

Aux parents des élèves de 3^{ème} année

Nous espérons que tous nos petits élèves vont bien ainsi que leur famille.

À la suite des nouvelles directives et du confinement, voici quelques activités supplémentaires avec leurs correctifs.

Si votre enfant était présent le dernier vendredi, il a reçu un dossier d'exercices. Celui-ci est à terminer avant d'entamer le dossier suivant, sur ce site.

Nous tenons à rappeler qu'il s'agit avant tout de garder un rythme de travail (30 minutes par jour) et en aucun cas, de reproduire une journée d'école à la maison. Nous sommes conscientes que le confinement doit être vécu de façon sereine au sein de votre famille. En priorité, nous insistons sur les tables de multiplication (à driller plusieurs fois par semaine) et sur une lecture régulière.

Vous disposez de correctifs, à vous de gérer au mieux le temps de travail. Tous ces exercices sont bien sûr à votre disposition, sans obligation.

Profitez du soleil et prenez bien soin de vous et de vos enfants !

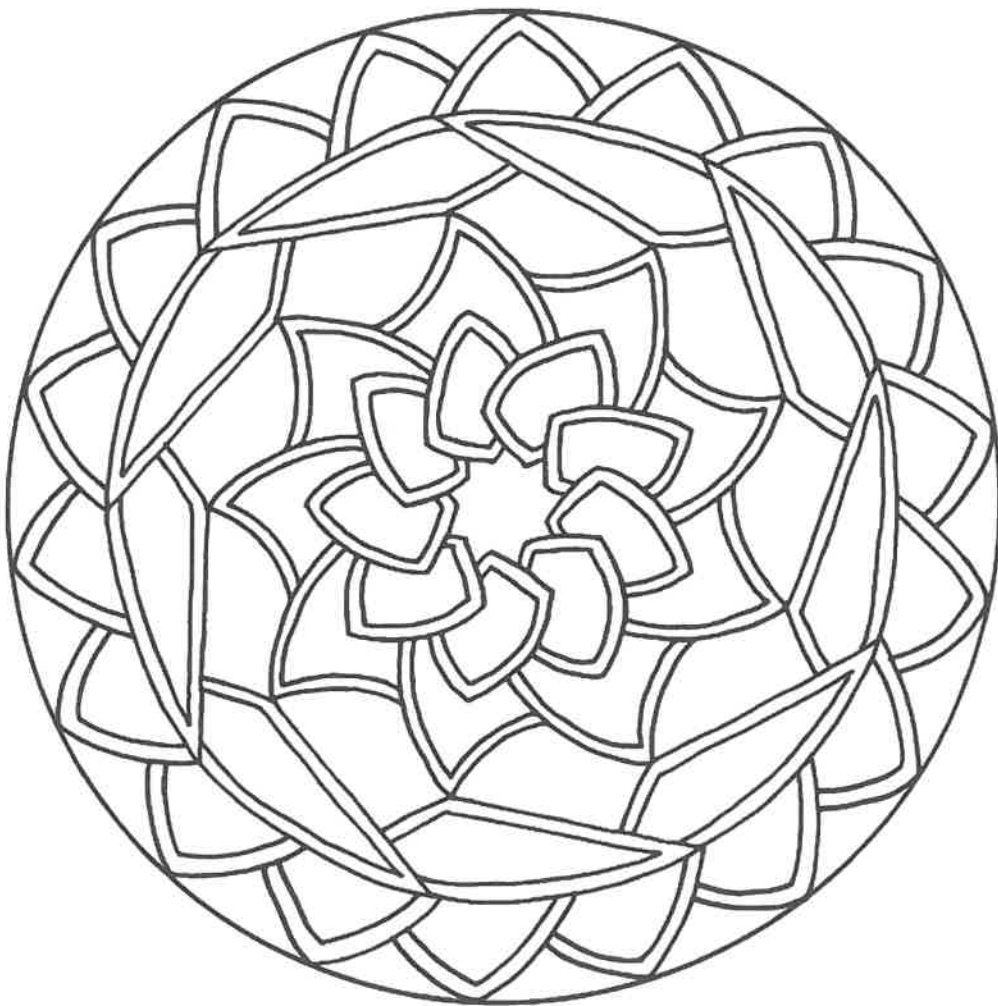
À bientôt,

Madame Masset

Madame Ribauville

Travail pour

les 3^{èmes} années



pour les élèves de 3B.

Problèmes : je relie la situation à son calcul

1. Relie la situation à son calcul.

Ce matin, Martin avait 24 crayons. Il en a perdu 2. Combien lui en reste-t-il ?

2 x 12 = 24

Maman a acheté 2 boîtes de 12 oeufs pour faire des gaufres. Combien d'oeufs a-t-elle ?

24 - 2 = 22

Au début de la partie, Justine avait 24 cartes. Elle en a gagné 2. Combien en a-t-elle maintenant ?

24 + 2 = 26

• Au carnaval, Pierre et ses deux frères ont récolté 27 bonbons. Combien de bonbons ont-ils eu chacun ?

27 : 2 = 27 x 2 = 27 : 3 =

• Henri avait 225€ dans sa tirelire et il a reçu 25 € de sa marraine pour son anniversaire. Combien a-t-il maintenant ?

225 - 25 = 225 + 25 = 225 : 5 =

3. Relie le calcul à la ou les bonne(s) situation(s).

La maman de Thomas a acheté 5 tomates, 2 salades et 3 poivrons. Combien de légumes a-t-elle achetés ?

(3 x 5) + 2 .

Thomas a 3 billets de 5€ et une pièce de 2 €. Combien a-t-il dans sa tirelire ?

2. Lis attentivement l'énoncé et entoure le calcul qui convient.
Il y a 61 passagers dans le bus. Neuf personnes descendent. Combien reste-t-il de passagers ?

61 + 9 = 61 x 9 = 61 - 9 =

• Jean a 135 moutons. Il en vend 10. Combien de moutons Jean a-t-il en tout ?

135 + 10 = 135 : 10 = 135 - 10 =

• Alice a apporté 2 tartes pour son anniversaire. L'institutrice les a partagées en 9 morceaux chacune. Combien y a-t-il de morceaux ?

9 : 2 = 2 x 9 = 9 - 2 =

Pour les élèves de 3B. → à ranger dans le classeur "NUMERATION".

La table par 6

Je compte par 6 : 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, ...

6x
1

$$6 \times 1 = 6$$

6x	
2	

$$6 \times 2 = 2 \times 6 = 12$$

6x		
3		

$$6 \times 3 = 18 = 3 \times 6$$

6x			
4			

$$6 \times 4 = 24 = 4 \times 6$$

6x				
5				

$$6 \times 5 = 30 = 5 \times 6$$

6x					
6					

$$6 \times 6 = 36$$

6x							
7							

$$6 \times 7 = \overset{21}{(3 \times 7)} + \overset{21}{(3 \times 7)} = 42$$

6x							
8							

$$6 \times 8 = \overset{24}{(3 \times 8)} + \overset{24}{(3 \times 8)} = 48$$

6x							
9							

$$6 \times 9 = \overset{27}{(3 \times 9)} + \overset{27}{(3 \times 9)} = 54$$

6x							
10							

$$6 \times 10 = 60 = 10 \times 6$$

6×1	6×2	6×3	6×4
6×5	6×6	6×7	6×8
6×9	6×10		
$6 : 6$	$12 : 6$	$18 : 6$	$24 : 6$
$30 : 6$	$36 : 6$	$42 : 6$	$48 : 6$
$54 : 6$	$60 : 6$		

Découpe, complète et entraîne-toi bien !



Le présent des verbes en « -er »

1. Conjugué le verbe entre parenthèses.

- Nous (demander) un cadeau pour notre anniversaire.
- Maxime (parler) tout bas.
- Les élèves (parler) fort.
- Tu (crier) : « merci les cloches » !
- Noah et son frère (décorer) la maison.
- Ton papa et toi (regarder) la télévision.
- Nous (réaliser) des bricolages.
- Les enfants de la voisine (jouer) dans le jardin.
- Je (préparer) le repas avec papa.

2. Place correctement les verbes conjugués au présent dans la grille.

Vertical

- 1 Ils (débarrasser) le lave-vaisselle.
- 2 Papa et toi (travailler) à la maison.
- 3 Romain et sa soeur (commencer) leurs devoirs.
- 4 Tu (vouloir) voir mes amis.
- 6 Nous nous (lever) de bonne humeur ce matin.

Horizontal

- 5 Je n'(aimer) pas quand ma petite soeur est triste.
- 7 Je (pouvoir) jouer dehors.
- 8 Maman (payer) le pain à la boulangerie.
- 9 Tu (acheter) de bons légumes pour le dîner.
- 10 Ils (manger) une pomme.

The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and empty space. The numbers are placed in the starting squares of the words to be inserted:

- 1: Vertical, top right.
- 2: Vertical, middle right.
- 3: Vertical, middle.
- 4: Vertical, middle right.
- 5: Horizontal, middle right.
- 6: Vertical, middle right.
- 7: Horizontal, middle.
- 8: Horizontal, bottom left.
- 9: Horizontal, middle.
- 10: Horizontal, bottom.

Le présent des verbes en « -er » (suite)

1. Observez les phrases

Les oiseaux s'envolent.

L'oiseau s'envole.

Les enfants chantent.

L'enfant chante.

Les corbeaux croassent.

Le corbeau croassent.

2. Complétez les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses.

Les poissons (nager).....

Le poisson (nager).....

Les merles (siffler).....

Le merle (siffler).....

Les grenouilles (coasser).....

La grenouille (coasser).....

3. Reliez les phrases correspondantes

Les chiens aboient.

Le chien aboie.

Ma cousine arrive.

Mes cousines arrivent.

Ces canards énervent le lecteur.

Ce canard énerve le lecteur.

Il énerve le lecteur.

Elles arrivent.

Ils aboient.

Ils énervent le lecteur.

Elle arrive.

Il aboie

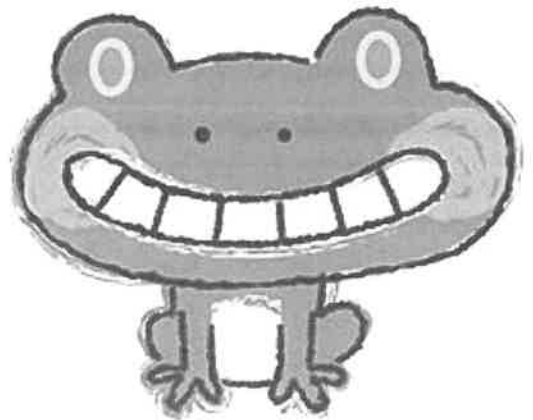
4. Complétez les phrases avec un groupe sujet.

.....jouent à cache-cache.

.....prennent le train

.....gagnent la partie

.....traverse la rue Didot.



Défi math

/140

Es-tu un champion en calcul ?
Si tu as obtenu 12 sur 15, tu peux
passer à la série suivante, si non
corrige et entraîne-toi !

1) DU + U

$16 + 5 = \dots$

$24 + 8 = \dots$

$15 + 2 = \dots$

$43 + 4 = \dots$

$28 + 5 = \dots$

$73 + 3 = \dots$

$48 + 6 = \dots$

$36 + 3 = \dots$

$62 + 9 = \dots$

$56 + 6 = \dots$

$4 + 89 = \dots$

$8 + 54 = \dots$

$2 + 67 = \dots$

$4 + 78 = \dots$

$3 + 46 = \dots$

2) DU - U

	4	9	6	5	7
19	....	....	....	....	....
45	....	....	51	....	....
88	....	....	....	....	....

3) DU + DU

$14 + 13 = \dots$

$42 + 16 = \dots$

$23 + 28 = \dots$

$61 + 15 = \dots$

$35 + 57 = \dots$

$12 + 52 = \dots$

$38 + 66 = \dots$

$28 + 45 = \dots$

$55 + 14 = \dots$

$36 + 27 = \dots$

$57 = 22 + \dots$

$89 = 71 + \dots$

$46 = 15 + \dots$

$74 = 51 + \dots$

$68 = 33 + \dots$

4) DU - DU

	41	13	29	37
82	...	.....	.....	.....
69	.....	.....	.....	.....
74	.....	.....	.....	.....
58	.....	.....	.....	21

5) D - DU, C - DU

$80 - 36 =$

$50 - 12 =$

$60 - 27 =$

$70 - 35 =$

$90 - 43 =$

$100 - 56 =$

$100 - 22 =$

$100 - 36 =$

$100 - 85 =$

$100 - 15 =$

$480 - 24 =$

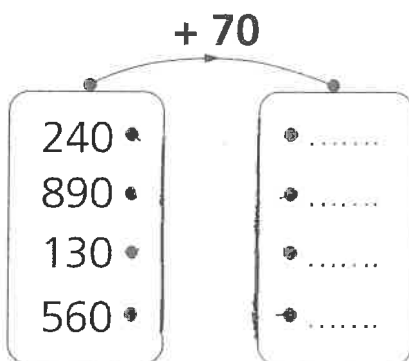
$760 - 36 =$

$480 - 48 =$

$720 - 15 =$

$490 - 52 =$

6) C D + D



$530 + 90 = \dots$

$780 + 40 = \dots$

$250 + 70 = \dots$

$640 + 80 = \dots$

$290 + 50 = \dots$

$50 + 60 = \dots$

$350 + 60 = \dots$

$90 + 40 = \dots$

$890 + 40 = \dots$

$770 + 80 = \dots$

7) (C - D)

$700 - 60 = \dots$

$500 - 20 = \dots$

$900 - 10 = \dots$

$300 - 90 = \dots$

$800 - 50 = \dots$

$400 - 30 = \dots$

$900 - 70 = \dots$

$200 - 50 = \dots$

$600 - 80 = \dots$

$1000 - 40 = \dots$

$1000 - 50 = \dots$

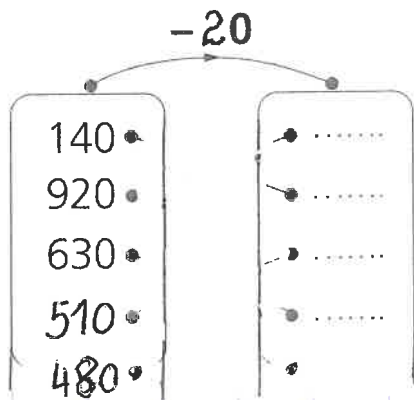
$700 - 20 = \dots$

$400 - 80 = \dots$

$900 - 40 = \dots$

$200 - 90 = \dots$

8) (CD - D)



$410 - 40 = \dots$

$170 - 30 = \dots$

$620 - 60 = \dots$

$240 - 20 = \dots$

$730 - 70 = \dots$

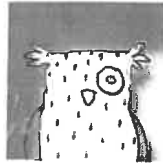
$140 - 70 = \dots$

$210 - 30 = \dots$

$250 - 40 = \dots$

$920 - 50 = \dots$

$570 - 60 = \dots$



- **T**ante Léonora a décidé de venir habiter quelque temps chez nous, s'exclame maman désolée.
 - C'est un poisson d'avril? demande papa pour se rassurer.
 - Non, hélas, c'est la pure vérité!
 - Mais enfin, c'est étonnant: elle nous déteste.
 - Je sais mais elle fait des travaux de rénovation dans sa maison.
 - Pauvre de nous! s'écrie alors ma sœur Luce.
- Et nous voilà tous morts de peur.
Car tante Léonora est aussi méchante qu'elle en a l'air!



Poisson d'avril!

Depuis l'installation de tante Léonora à la maison, c'est l'horreur! Elle m'a pris ma chambre. Ses repas (cuisses de grenouilles, soupe d'escargots, cervelle d'agneau...) nous rendent malades. Son odeur nous écoëure: elle ne se lave jamais prétextant que le savon use sa peau. Papa et maman fuient au travail; nous à l'école. Et nous organisons un retour collectif pour affronter ensemble les foudres de tante Léonora! Car il paraît que nous la dérangeons chaque fois que nous rentrons. C'est que tante Léonora a des activités sérieuses: regarder des films d'horreur ou ronfler sur le canapé!



Ce matin, je suis un peu fiévreux. Je dois donc rester en sa compagnie et c'est un véritable cauchemar. Elle m'oblige à lui lire les mémoires de la Sorcière Crapulette. Puis, me pensant endormi, elle téléphone à une de ses amies. Je surprends alors une étrange conversation:

– Je suis chez ma nièce. La pauvre sotte croit ma maison en rénovation, alors que je l'ai vendue au docteur Malheur en échange d'un flacon de potion magique. Demain, premier avril, je vais boire cette potion et à moi la belle vie: je les change tous en poissons et je m'installe définitivement ici!

Je n'en écoute pas plus: j'en sais assez. Je dois agir vite.

Le soir venu je raconte tout à Luce, car papa et maman ne me croiront jamais. Ensemble nous mettons au point un plan. Luce propose à tante Léonora de faire une partie de cartes: elle accepte car elle adore jouer... rien que pour pouvoir tricher! Pendant la partie je me glisse dans sa chambre à la recherche du précieux flacon. J'inspecte le contenu de son sac: œufs pourris, poil à gratter... mais pas de flacon. Rien dans l'armoire ni dans les tiroirs de la commode. Mais soudain je l'aperçois, là, bien en vue sur la table de nuit. Elle n'a même pas pris la peine de le cacher. Je lis sur l'étiquette:

A absorber le premier avril sinon le sort se retournera contre vous.



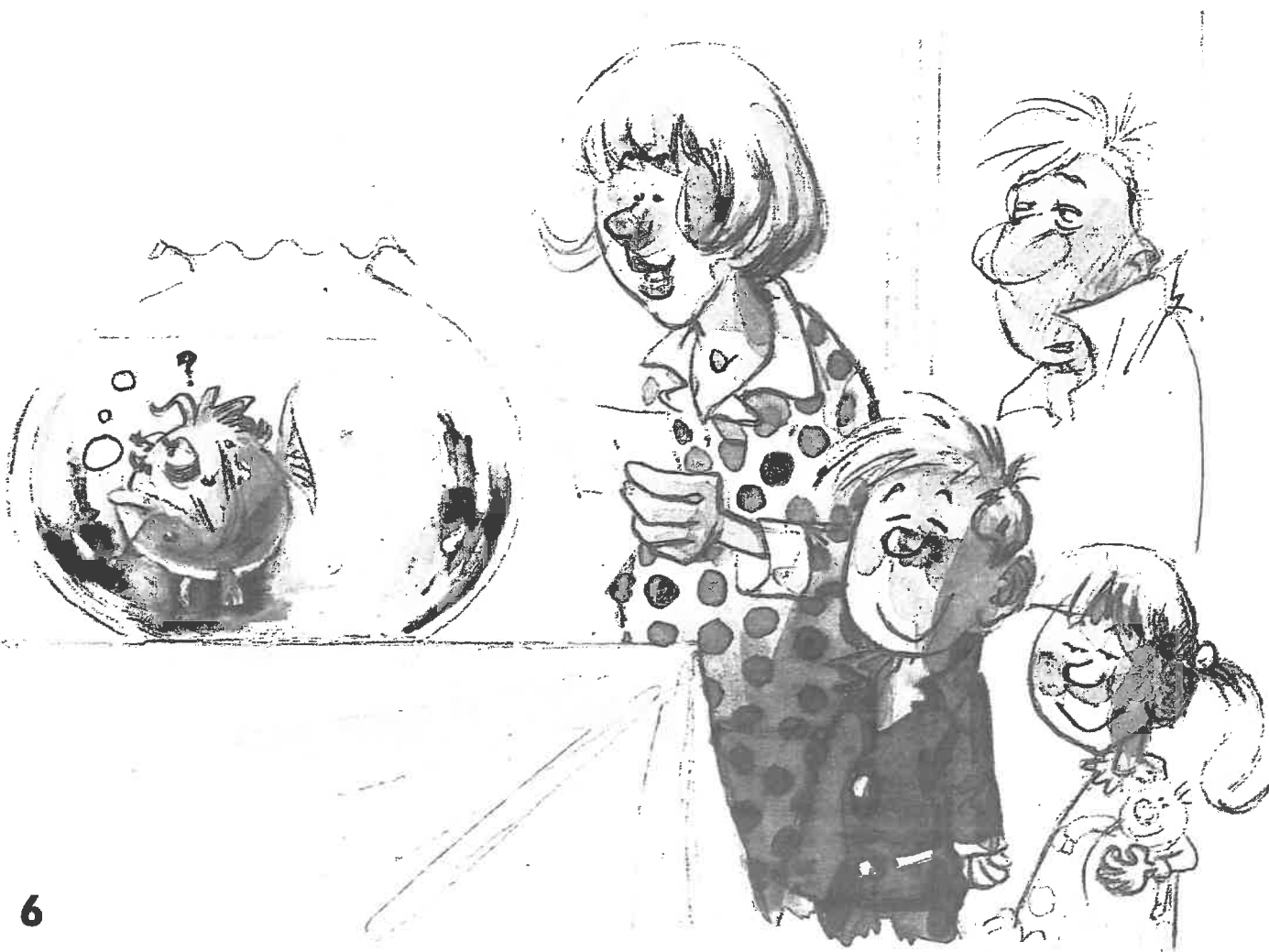
Tante Léonora a l'habitude de réclamer, avant de dormir, une tisane à l'odeur nauséabonde. Ce soir, c'est moi qui la lui prépare, au grand étonnement de maman: je prends soin d'y ajouter la potion... Tante Léonora absorbe la tisane encore fumante en pestant qu'elle n'est pas assez chaude, puis elle part se coucher.

Pendant la nuit je me lève sans bruit pour aller vérifier l'effet de la potion. Je pénètre doucement dans ma chambre et je découvre sur l'oreiller un petit poisson rouge qui se débat. Je m'empresse de le mettre dans un bocal. Ensuite, avant de me recoucher, j'écris un petit mot que je pose près du bocal au poisson rouge.

Au matin maman saute de joie en criant: – Ouf! Elle est partie! Elle a juste laissé ce petit mot:

Mes travaux sont finis. Je m'en vais.
Tante Léonora
PS. Pour vous remercier, je vous laisse le poisson rouge: gardez-le en souvenir de moi...

Et jamais premier avril ne fut si gai!



Poisson d'avril!



Quel menu!

Colorie les plats préférés de tante Léonora:



SOUPE D'ESCARGOTS



RAGOUT DE SAUTERELLES



CUISSES DE CRENOUILLES



CERVELLE D'AGNEAU



BEIGNETS DE POISSON

Une drôle de tante...

- Léonora adore:
- tricher aux cartes
 - regarder des films d'horreur
 - se laver
 - ronfler sur un canapé

- VRAI/FAUX
- VRAI/FAUX
- VRAI/FAUX
- VRAI/FAUX

Devine...

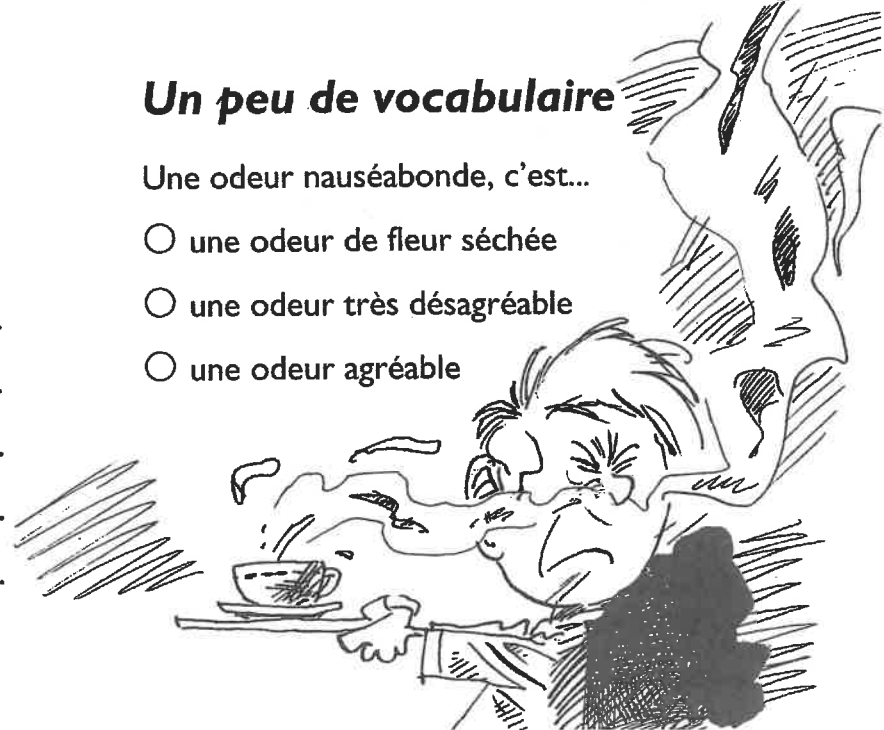
Que se serait-il passé si tante Léonora avait bu la potion le premier avril?
Raconte-le ici:

.....
.....
.....
.....
.....

Un peu de vocabulaire

Une odeur nauséabonde, c'est...

- une odeur de fleur séchée
- une odeur très désagréable
- une odeur agréable





Jeu de société : « conjuguons au présent ! »

Matériel : Pour ce jeu, vous devez vous munir d'un dé et d'un pion (ou plus en fonction du nombre de joueurs).

Objectif : parvenir à la case « arrivée » en conjuguant correctement les verbes au présent.

Règles du jeu : Après avoir lancé le dé, déplace-toi sur le plateau de jeu.

Arrivé sur la case indiquée par le dé, conjugue le verbe entre parenthèses.

- Si tu joues seul : si le verbe est correct, relance le dé. Si ce n'est pas le cas, réessaye jusqu'à trouver la bonne réponse et recule d'une case.
- Si vous jouez à plusieurs : passe le dé au joueur suivant.

Le premier arrivé sur la dernière case a gagné !

NB : Pour le plateau de jeu, voir page suivante.

Départ

1 Ma mère
(acheter)
des légumes au
marché.

2 Sophie et Luc
(arriver)
en Espagne cette
semaine.

3 Nous
(étudier) tous les
jours pour passer
les examens.

4 Mes amis
(chanter)
dans une bande de
rock.

5 Le mari de
Louise ne
(cuisiner) jamais.

11 Mes enfants
(jouer)
au tennis.

10 Daniel
(se laver) les mains
avec du savon.

9 Le père de
Stéphanie
(enseigner) le
français et l'anglais.

8 J'
(écouter) la radio
avant d'aller au lit.

7 Les enfants de
Charles
(regarder) la télé
tous les jours.

6 Je
(danser) de la
musique latine.

12 Amandine
(penser) à son petit
ami.

13 Nous
(manger) des fruits
et des légumes.

14 Le bébé de
Jean et Inès
(pleurer)
beaucoup.

15 Tu
(téléphoner) à tes
parents tous les
jours?

16 Mes voisins
(voyager)
à l'étranger tous les
ans.

17 Le frère de
Chloé
(travailler) dans
une boulangerie.

23 Ma fille ne
(fermer)
pas la porte de sa
chambre.

22 Les classes
(commencer) à
9h30.

21 Comment
(s'appeler) tes
grands-parents?

20 Mon oncle
(planter)
des arbres dans la
forêt.

19 Les ministres
(gagner)
beaucoup d'argent.

18 On
(entrer) dans la
cuisine pour
prendre un verre.

24 Tu
(se doucher) tous
les jours?

25 Les enfants
(se lever)
très tôt pour aller
au collège.

26 La tante de
Valentin
(habiter) à
Montréal.

27 J'
(adorer) les langues
étrangères.

28 Ma sœur
(détester)
le sport.

29 Tu
(préférer)
la
physique ou la
chimie?

34 L'inspecteur
(chercher)
des traces du
voleur.

33 Les voisins
(monter)
les meubles au
premier étage.

32 Mon ami Léo
(parler)
chinois et japonais.

31 Vous
(visiter) des
châteaux en
Europe.

30 On
(aimer) bien cette
tarte aux pommes.

Arrivée

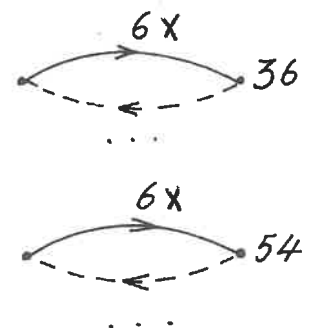
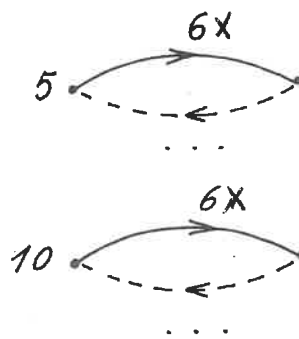
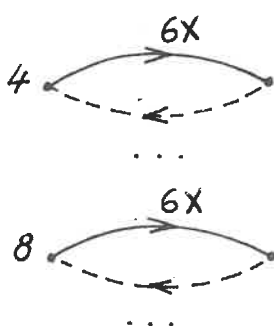
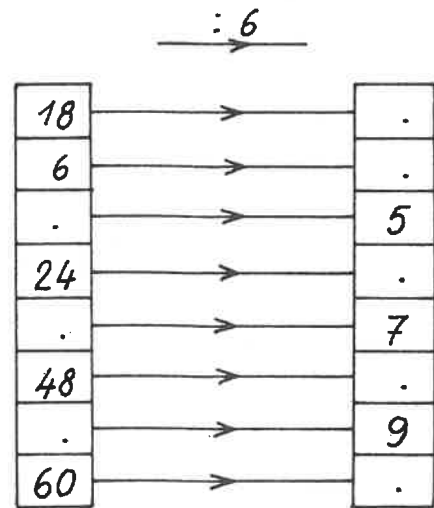
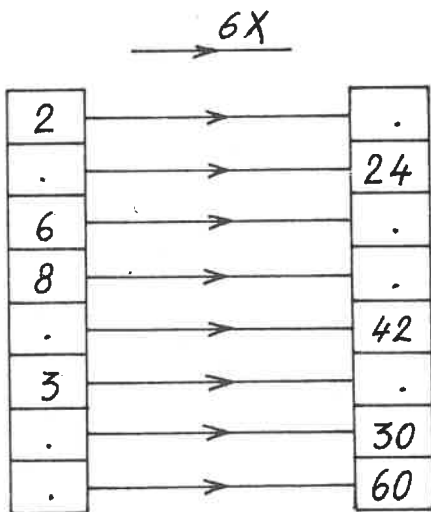
La table par 6

COMPLETE !

 24 **30** **36** **48** **60**

$6 \times 0 = .$	$6 : x 6 = .$
$6 \times 1 = .$	$6 \times 2 = .$
$6 \times 2 = .$	$6 \times 9 = .$
$6 \times 3 = .$	$6 \times 3 = .$
$6 \times 4 = .$	$6 \times 1 = .$
$6 \times 5 = .$	$6 \times 7 = .$
$6 \times 6 = .$	$6 \times 0 = .$
$6 \times 7 = .$	$6 \times 8 = .$
$6 \times 8 = .$	$6 \times 5 = .$
$6 \times 9 = .$	$6 \times 10 = .$
$6 \times 10 = .$	$6 \times 4 = .$

$60 : 6 = .$	$6 : 6 = .$
$54 : 6 = .$	$24 : 6 = .$
$48 : 6 = .$	$36 : 6 = .$
$42 : 6 = .$	$12 : 6 = .$
$36 : 6 = .$	$42 : 6 = .$
$30 : 6 = .$	$54 : 6 = .$
$24 : 6 = .$	$18 : 6 = .$
$18 : 6 = .$	$60 : 6 = .$
$12 : 6 = .$	$48 : 6 = .$
$6 : 6 = .$	$30 : 6 = .$



De 0 à 1000

Entoure les nombres qui ont 5 dizaines.

457 - 467 - 576 - 656 - 765 - 756 - 676 - 674 - 547 - 746

Ecris les nombres qui correspondent aux définitions.

407 - 749 - 124 - 8 - 555
53 - 232 - 842 - 567 -
1259

• Je suis le plus petit :

• Nous avons 4 comme chiffre des dizaines :

ou

• Tous mes chiffres sont identiques :

• Je possède entre 40 et 50 dizaines :

• Je suis compris entre 50 et 60 :

• Je n'ai que deux chiffres identiques :

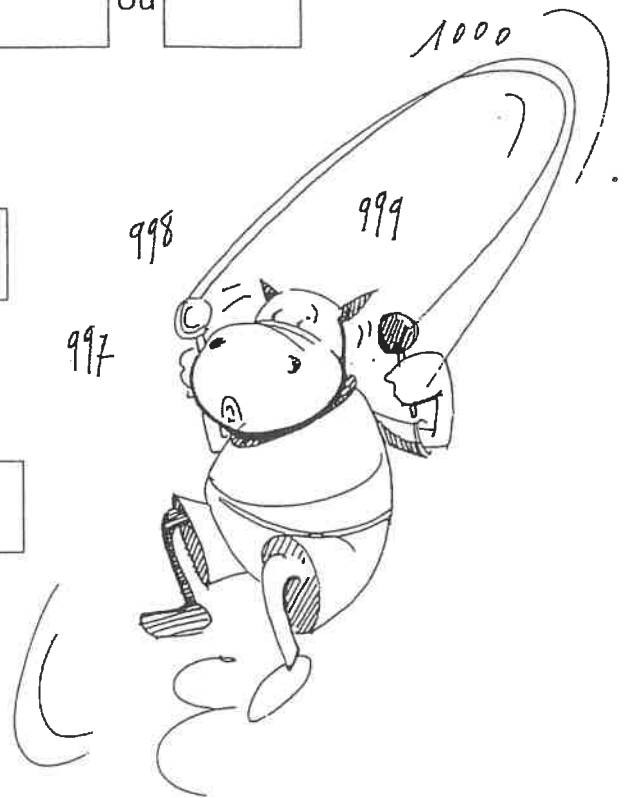
• Mes trois chiffres sont pairs :

• Je suis le plus grand :

• J'ai trois chiffres qui se suivent de 1 en 1 :

• J'ai quatre chiffres :

• J'ai 8 comme chiffre des unités :



Parcours 7



➔ À la loupe !

Le renard

Description

Le renard fait partie de la famille des canidés comme le chien et le loup. On le reconnaît facilement : son museau est allongé et ses oreilles sont dressées. Son pelage est le plus souvent brun-roux. Il a une petite taille, une longue queue touffue. Sa fourrure est blanche sur le menton, la poitrine et le bout de la queue. Il pèse entre 6 et 10 kg et il a une espérance de vie de 2 à 10 ans.

Il entend très bien. Il peut détecter le glissement d'un ver de terre dans l'herbe.



Habitat

En général, le renard aime les espaces dégagés (prairies et cultures) et les zones plus couvertes (bois, forêts, bosquets...). Il vit aussi de plus en plus près des villes et des villages, à la recherche de nourriture.

Alimentation

Le renard est un chasseur. Il s'alimente surtout de petits mammifères : lapins, souris, hérissons, poules... mais également d'oiseaux, de poissons et de grenouilles. Il se nourrit aussi de fruits.

Il est omnivore.

Reproduction

Le renard est un mammifère.

L'accouplement a lieu en hiver. La femelle, appelée renarde, attend ses petits environ 50 jours. C'est la gestation. Ensuite, elle donne naissance à ses

renardeaux. Elle peut en avoir de 3 à 6. Ils sont aveugles à la naissance et ils pèsent 125 g. Pendant un mois, la renarde allaite ses petits. Le mâle devient le gardien du terrier et il ravitaille régulièrement la femelle. Ensuite, les petits font leur première sortie. Quand ils ont 3 à 4 mois, les jeunes renards quittent leur mère et ils partent dans la nature.

Mœurs

Généralement, il vit la nuit. Mais il peut, pendant la période d'allaitement des petits, sortir en journée pour chasser. Le renard vit en couple toute l'année, souvent dans un terrier creusé par un blaireau avec qui il peut cohabiter. C'est un animal très discret. Il se déplace silencieusement. Il est même capable de nager. Il est actif toute l'année.

En hiver, il se rapproche plus souvent des habitations à la recherche de nourriture.

Il est connu comme grand voleur de poules.



Prédateurs

Les prédateurs du renard sont le loup, le hibou grand-duc, l'aigle royal, l'ours, le chien et l'homme.

Inspiré du site Vikidia, l'encyclopédie junior.



➔ **Pour aller plus loin...**

Annexe – Questionnaire de lecture

1. De quel type de texte s'agit-il ? Coche la bonne réponse.

- Il raconte une histoire avec un renard. C'est un récit.
 Il donne des informations sur le renard. C'est un documentaire.
 Il explique comment élever un renard. C'est un texte pour agir.

2. Pour chaque phrase, entoure VRAI ou FAUX.

- | | | |
|--|------|------|
| Les renardeaux naissent en automne. | VRAI | FAUX |
| Les renards vivent très loin des villes. | VRAI | FAUX |
| Le renard est un animal nocturne (il vit surtout la nuit). | VRAI | FAUX |
| Tous les renards pèsent 6 kg. | VRAI | FAUX |
| Le renard sait nager. | VRAI | FAUX |

3. a) Dans le texte, encadre les paragraphes qui répondent à ces questions.

Utilise les couleurs demandées pour encadrer.

	Couleur de l'encadrement	Titre utilisé par l'auteur
Comment est-il ?	Jaune	
Où vit-il ?	Bleu	
Comment vit-il ?	Vert	
Qui sont ses ennemis ?	Rouge	
De quoi se nourrit-il ?	Noir	

b) Dans la 3^e colonne, recopie le titre utilisé par l'auteur.

4. Trouve les mots précis.

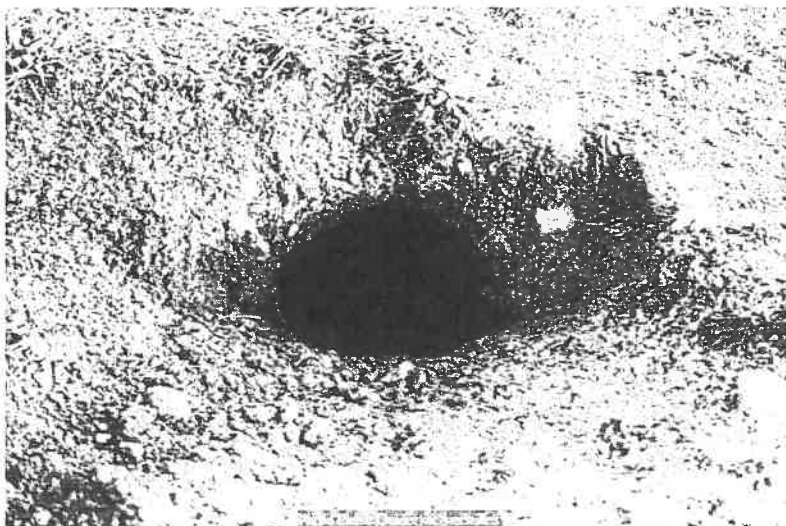
- a) Le mâle porte le nom de
- b) La femelle porte le nom de
- c) Le petit porte le nom de
- d) Leur habitation porte le nom de
- e) L'ensemble de ses poils porte le nom de
- f) Il se nourrit de végétaux et d'animaux. Il est

5. Réponds aux questions suivantes.

- a) Qui sont ses ennemis ?
- b) Quel animal partage son terrier ?
- c) Pourquoi le renard s'approche-t-il des villes et des villages ?
.....
- d) À quel âge les jeunes renards quittent-ils leurs parents ?
.....

6. Dans quel paragraphe cette photo pourrait-elle convenir ?

Recopie le titre :



Grammaire : je remplace le GS par il, ils, elle ou elles

7



➔ Gros plan sur...

1 Trouve qui se cache derrière : **il, ils, elle ou elles** :

Il est allongé.

↓
_____ est allongé.

Elles sont dressées.

↓
_____ sont dressées.

Elle est blanche sous le menton.

↓
_____ est blanche sous le menton.

Ils quittent leur mère.

↓
_____ quittent leur mère.

Utilise
le texte.





➔ Cap sur les exercices

1 Qui se trouve derrière les pronoms sujets ? **Recherche** dans le texte.

Ils vivent aussi de plus en plus près des villes.

Elle donne naissance à ses renardeaux.

Ensuite, ils font leur première sortie.

Pendant un mois, elle allaite ses petits.

Ils sont le loup, le hibou grand-duc, l'aigle royal, l'ours...

2 **Relie** le groupe de mots au pronom qui convient :

l'animal •

la bête •

les ennemis •

deux blaireaux •

son poids •

les habitations •

sa maman •

• il

• ils

• elle

• elles

3 **Complète** par il, ils, elle ou elles.

Le renard a un pelage roux.

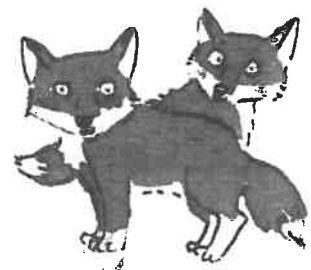
_____ aime regarder ses renardeaux manger.

La nuit, _____ part chasser.

La renarde donne naissance à ses petits. _____ peut en avoir

6 à la fois. _____ sont aveugles en sortant du ventre de leur

maman.



4 Choisis le groupe sujet dans l'encadrement :

une chouette – des blaireaux curieux – le renard – des fillettes

7

Elles ramassent des branchages.

_____ ramassent des branchages.

Prudent, il se cache derrière un arbre.

Prudent, _____ se cache derrière un arbre.

Perchée sur un arbre, elle regarde passer le groupe.

Perchée sur un arbre, _____ regarde passer le groupe.

Ils sortent de leur terrier.

_____ sortent de leur terrier.

5 Souligne le groupe nominal sujet de la première phrase.

Remplace-le ensuite par il/ils ou elle/elles.

Le jeune animal est endormi. → _____ est endormi.

La maman part en forêt. → _____ part en forêt.

Le bout de sa queue est blanc. → _____ est blanc.

La voiture est un danger pour le renard. → _____ est un danger pour le renard.



➔ Pour aller plus loin...

Conjugaison : je conjugue à l'indicatif présent avec IL, ILS, ELLE ou ELLES

Gros plan sur...

1 Pars d'une lettre entourée et suis le verbe. Chaque fois que tu en as trouvé un, recopie-le dans la bonne colonne de l'exercice 2.

P		M	A	R	C	R	I	T	H	A	B		V	A
A		D	I	C	E	V	I	E	I	T	I	T	E	
R	L	E	T	H	E		V	N	A	T	D	O	N	
E	C						E	T	F	I			N	
E	O					D	N	F	I	N	D		E	
T	U							T	E	N				

2 Classe les verbes travaillés.

IL ou ELLE

Verbes conjugués	Infinitifs
_____	parler
_____	écouter
_____	marcher
_____	habiter
_____	donner
J'entends [e] J'écris -e	Infinitifs terminés par <u>-er</u>

Verbes conjugués	Infinitifs
_____	dire
_____	écrire
_____	venir
_____	faire
_____	finir
Je n'entends pas [e] J'écris -t	Infinitifs terminés par <u>-ir -re</u>

Verbes conjugués	Infinitifs
_____	vendre
_____	tendre
Je n'entends pas [e] J'écris -d	Infinitifs terminés par <u>-dre</u>

Verbes conjugués	Infinitifs
_____	avoir
_____	aller
J'entends [a] J'écris -a	Infinitifs <u>particuliers</u>

3 Pars d'une lettre entourée et suis le verbe. Chaque fois que tu en as trouvé un, recopie-le dans la bonne colonne et écris son infinitif.

J	O	N	T	G	A	G	N	T	T	F	N	T		
T	U	O	N	A	G	T	N	E	N	N	O	N	T	E
N	E	V	E	N	T	S	O	O	S	O	R	T		

ILS ou ELLES

Verbes conjugués	Infinitifs
_____	jouer
_____	sortir
_____	nager
_____	gagner
J'entends [e] J'écris -ent	

Verbes conjugués	Infinitifs
_____	aller
_____	être
_____	avoir
_____	faire
J'entends [on] J'écris -ont	

À l'indicatif présent

Sujets
Il ou elle
Ils ou elles

Terminaisons
<p>J'entends <input type="text" value="e"/> → j'écris <input type="text" value="e"/>.</p> <p>J'entends <input type="text" value="a"/> → j'écris <input type="text" value="a"/>.</p> <p>Je n'entends pas <input type="text" value="e"/>.</p> <p>J'écris <input type="text" value="t"/> ou <input type="text" value="d"/>.</p> <p style="text-align: center;">↓ Verbes en -dre</p>
<p>J'entends <input type="text" value="e"/> → j'écris <input type="text" value="-ent"/>.</p> <p>J'entends <input type="text" value="on"/> → j'écris <input type="text" value="-ont"/>.</p>

Je retiens





➔ Cap sur les exercices

1 **Colorie** les verbes qui conviennent à **il** ou **elle**.

corrige	saut	dort
copie	joue	répond
vont	réfléchit	soulignent

2 **Relie** si le verbe est correctement écrit pour le pronom **il** ou **elle**.

Il ou elle

- préparent un gâteau.
- dresse la table.
- voit le bus arriver.
- viens.
- termine le devoir.
- dis la vérité!
- se rend à la piscine.

3 **Écris** -e ou -t à la fin du verbe. Aide-toi de l'infinitif.

Venir → Il vien__

Parler → Il parl__

Finir → Elle fini__

Observer → Elle observ__

Dire → Elle di__

Placer → Elle plac__

Rêver → Elle rêv__

Voyager → Il voyag__

Boire → Elle boi__

4 **Écris** -t ou -d à la fin du verbe. Aide-toi de l'infinitif.

vendre → Il ven__

partir → Il par__

punir → Elle puni__

maigrir → Elle maigri__

voir → Elle voi__

pondre → Elle pon__

revoir → Elle revoi__

répondre → Il répon__

entendre → Elle enten__

5 **Entoure** la terminaison de l'infinitif puis **conjugue** les verbes à l'indicatif présent.

- rentrer → Elle _____ de l'école.
conduire → Maman _____ la camionnette.
terminer → Il _____ son exercice.
lire → L'élève _____ le texte.
avoir → Le renard _____ un pelage roux.
descendre → Il _____ l'escalier.

6 **Colorie** les verbes conjugués qui conviennent à ils ou elles.

- | | | | |
|--------|-------|-----------|------------|
| disent | vont | mangent | est |
| écrit | vient | se lèvent | soulignent |

7 **Relie** le sujet qui convient au verbe et **souligne** la marque du verbe qui t'a aidé(e) à trouver la bonne réponse.

- | | | |
|--------------|---|---------------------------|
| Elle | • | • chante dans la chorale. |
| Les enfants | • | |
| Papy | • | • aime ton cadeau. |
| Papy et Mamy | • | |
| Un élève | • | • récitent la poésie. |
| Des élèves | • | |

8 **Souligne** le sujet puis **conjugue** le verbe au présent.

Mes parents (être) _____ dans la cuisine. Ils (préparer) _____
le repas de ce soir. Ils (avoir) _____ chacun un plat à préparer.
Leurs amis (arriver) _____ bientôt et ils (souhaiter) _____
que tout soit parfait.



➔ **Pour aller plus loin...**

Prénom :

Date :



Le SUDOKU - Problème d'initiation... (01)

• Règle du jeu :

Il s'agit de placer les 4 lettres du mot « CHAT » de façon à ce qu'elles figurent dans chaque ligne, chaque colonne, et chaque carré de 4 cases.

C		A	
	H		T
H		T	
	C		A

T			C
	H	A	
	T	C	
H			A

C			T
	A	H	
	C	T	
A			H

	C	T	
T			C
H			A
	A	H	

• Comment commencer ?

Un exemple :

Dans le premier carré (en haut à droite), sur la première ligne, le « C » et le « A » sont déjà placés. Il manque donc le « H » et le « T ». La deuxième lettre manquante ne peut pas être le « H », car il est juste en dessous, c'est donc le « T ».
Et la quatrième lettre de la ligne est donc le « H » !...

...

• Complète les grilles suivantes :

		T	
A			H
C			T
	A		

			A
	A	C	
	T	H	
H			

C		T	
	T		
		A	
	A		H

	T		C
H			
			A
T		C	

		A	
			T
H		C	
	C		

C			
	A		
H		T	
			H

	C		
T			
	A		H
		A	

T			C
	H		
		C	
			A

		A	
			C
H		T	
	T		

A			
	T		
T		H	
			C

		H	
			T
C		T	
	A		

			T
		C	
	H		
A			C

Correctif

De 0 à 1000



✎ Entoure les nombres qui ont 5 dizaines

457 - 467 - 576 - 656 - 765 - 756 - 676 - 674 - 547 - 746

✎ Ecris les nombres qui correspondent aux définitions.



• Je suis le plus petit :

8

• Nous avons 4 comme chiffre des dizaines :

842

ou

749

• Tous mes chiffres sont identiques :

555

• Je possède entre 40 et 50 dizaines :

407

• Je suis compris entre 50 et 60 :

53

• Je n'ai que deux chiffres identiques :

232

• Mes trois chiffres sont pairs :

842

• Je suis le plus grand :

1259

• J'ai trois chiffres qui se suivent de 1 en 1 :

567

• J'ai quatre chiffres :

1259

• J'ai 8 comme chiffre des unités :

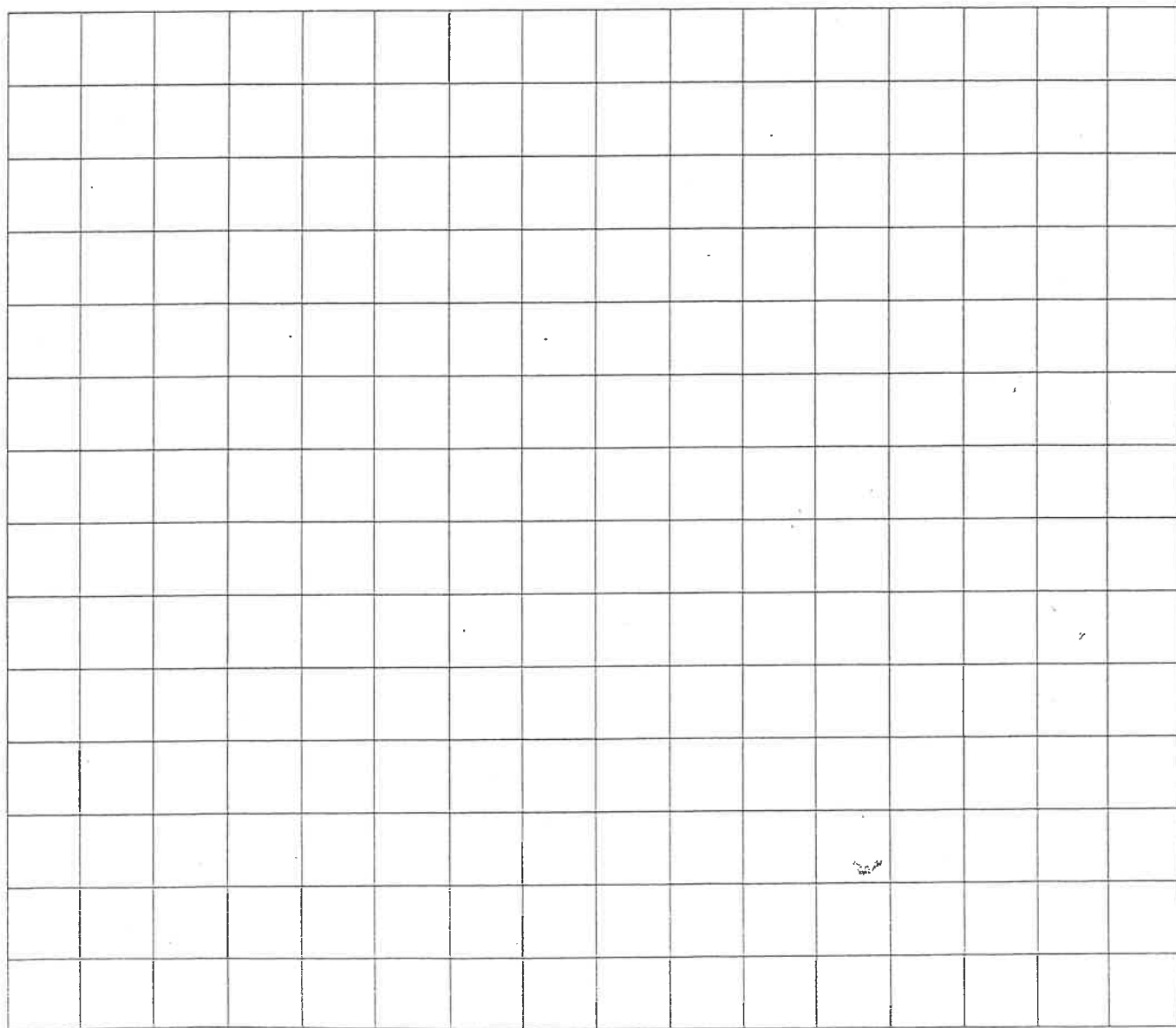
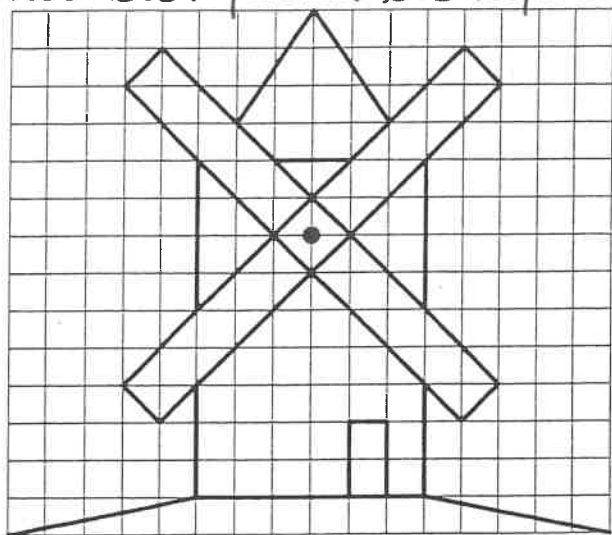
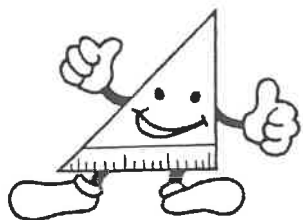
8



Agrandir une figure, c'est la reproduire en plus grand sans la déformer.

Agrandis la figure sur le grand quadrillage.

Pour t'aider, place des points de repère.



Le présent des verbes en « -er »

1. Conjugué le verbe entre parenthèses.

Nous (demander) demandons un cadeau pour notre anniversaire.

Maxime (parler) parle tout bas.

Les élèves (parler) parlent fort.

Tu (crier) cries : « merci les cloches » !

Noah et son frère (décorer) décorent la maison.

Ton papa et toi (regarder) regardez la télévision.

Nous (réaliser) réalisons des bricolages.

Les enfants de la voisine (jouer) jouent dans le jardin.

Je (préparer) prépare le repas avec papa.

2. Place correctement les verbes conjugués au présent dans la grille.

Vertical

- 1 Ils (débarrasser) le lave-vaisselle.
- 2 Papa et toi (travailler) à la maison.
- 3 Romain et sa soeur (commencer) leurs devoirs.
- 4 Tu (vouloir) voir mes amis.
- 6 Nous nous (lever) de bonne humeur ce matin.

Horizontal

- 5 Je n'(aimer) pas quand ma petite soeur est triste.
- 7 Je (pouvoir) jouer dehors.
- 8 Maman (payer) le pain à la boulangère.
- 9 Tu (acheter) de bons légumes pour le dîner.
- 10 Ils (manger) une pomme.



Le présent des verbes en « -er » (suite)

1. Observez les phrases

Les oiseaux s'envolent.
L'oiseau s'envole.
Les enfants chantent.
L'enfant chante.
Les corbeaux croassent.
Le corbeau croasse.

2. Complétez les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses.

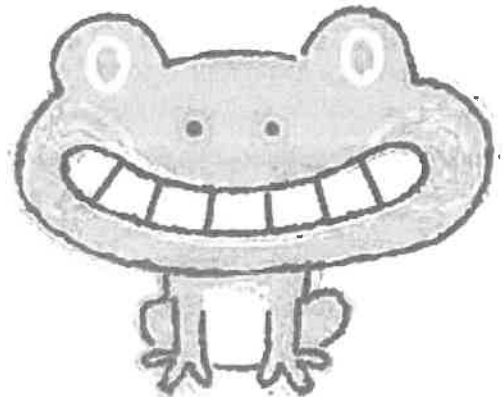
Les poissons (nager).....nagent.....
Le poisson (nager).....nage.....
Les merles (siffler).....sifflent.....
Le merle (siffler).....siffle.....
Les grenouilles (coasser).....coassent.....
La grenouille (coasser).....coasse.....

3. Reliez les phrases correspondantes

Les chiens aboient.	Il énerve le lecteur.
Le chien aboie.	Elles arrivent.
Ma cousine arrive.	Ils aboient.
Mes cousines arrivent.	Ils énervent le lecteur.
Ces canards énervent le lecteur.	Elle arrive.
Ce canard énerve le lecteur.	Il aboie

4. Complétez les phrases avec un groupe sujet.

Les...enfants...jouent à cache-cache.
Mes...cousines...prennent le train
Les...joueurs...gagnent la partie
Mon...frère...traverse la rue Didot.



Départ

1

Ma mère achète des légumes au marché.

2

Sophie et Luc arrivent en Espagne cette semaine.

3

Nous étudions (étudier) tous les jours pour passer les examens.

4

Mes amis chantent (chanter) dans une bande de rock.

5

Le mari de Louise ne cuisine (cuisiner) jamais.

11

Mes enfants jouent (jouer) au tennis.

10

Daniel lave (se laver) les mains avec du savon.

9

Le père de Stéphanie enseigne (enseigner) le français et l'anglais.

8

J' écoute (écouter) la radio avant d'aller au lit.

7

Les enfants de Charles regardent (regarder) la télé tous les jours.

6

Je danse (danser) de la musique latine.

12

Amandine pense (penser) à son petit ami.

13

Nous mangeons (manger) des fruits et des légumes.

14

Le bébé de Jean et Inès pleure (pleurer) beaucoup.

15

Tu téléphones (téléphoner) à tes parents tous les jours?

16

Mes voisins voyagent (voyager) à l'étranger tous les ans.

17

Le frère de Chloé travaille (travailler) dans une boulangerie.

23

Ma fille ne ferme (fermer) pas la porte de sa chambre.

22

Les classes commencent (commencer) à 9h30.

21

Comment appellent (s'appeler) tes grands-parents?

20

Mon oncle plante (planter) des arbres dans la forêt.

19

Les ministres gagnent (gagner) beaucoup d'argent.

18

On entre (entrer) dans la cuisine pour prendre un verre.

24

Tu te douches (se doucher) tous les jours?

25

Les enfants se lèvent (se lever) très tôt pour aller au collège.

26

La tante de Valentin habite (habiter) à Montréal.

27

J' adore (adorer) les langues étrangères.

28

Ma déteste (détester) le sport.

29

Tu préfères (préférer) la physique ou la chimie?

34

L'inspecteur cherche (chercher) des traces du voleur.

33

Les voisins montent (monter) les meubles au premier étage.

32

Mon ami Léo parle (parler) chinois et japonais.

31

Vous visitez (visiter) des châteaux en Europe.

30

On aime (aimer) bien cette tarte aux pommes.

Annexe – Questionnaire de lecture

1. De quel type de texte s'agit-il ? Coche la bonne réponse.

- Il raconte une histoire avec un renard. C'est un récit.
 Il donne des informations sur le renard. C'est un documentaire.
 Il explique comment élever un renard. C'est un texte pour agir.

2. Pour chaque phrase, entoure VRAI ou FAUX.

Les renardeaux naissent en automne.

VRAI FAUX

Les renards vivent très loin des villes.

VRAI FAUX

Le renard est un animal nocturne (il vit surtout la nuit).

VRAI FAUX

Tous les renards pèsent 6 kg.

VRAI FAUX

Le renard sait nager.

VRAI FAUX

3. a) Dans le texte, encadre les paragraphes qui répondent à ces questions.

Utilise les couleurs demandées pour encadrer.

	Couleur de l'encadrement	Titre utilisé par l'auteur
Comment est-il ?	Jaune	Description
Où vit-il ?	Bleu	Habitat
Comment vit-il ?	Vert	Mœurs
Qui sont ses ennemis ?	Rouge	Prédateurs
De quoi se nourrit-il ?	Noir	Alimentation

b) Dans la 3^e colonne, recopie le titre utilisé par l'auteur.

4. Trouve les mots précis.

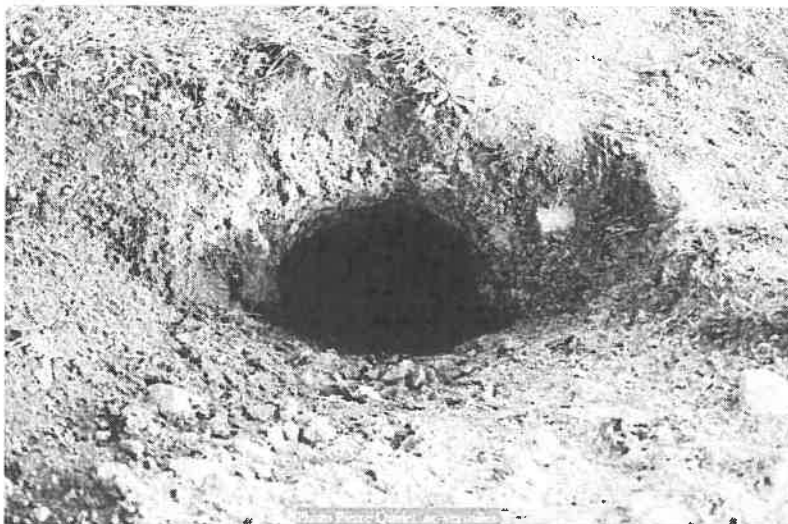
- a) Le mâle porte le nom de renard.
- b) La femelle porte le nom de renarde.
- c) Le petit porte le nom de renardeau.
- d) Leur habitation porte le nom de terrier.
- e) L'ensemble de ses poils porte le nom de pelage ou fourrure.
- f) Il se nourrit de végétaux et d'animaux. Il est omnivore.

5. Réponds aux questions suivantes.

- a) Qui sont ses ennemis ? Le loup, le hibou grand-duc, l'aigle royal, l'ours, le chien et l'homme.
- b) Quel animal partage son terrier ? Le blaireau.
- c) Pourquoi le renard s'approche-t-il des villes et des villages ?
Pour se nourrir.
- d) À quel âge les jeunes renards quittent-ils leurs parents ?
Vers 3 ou 4 mois.

6. Dans quel paragraphe cette photo pourrait-elle convenir ?

Recopie le titre : Mœurs



Conjugaison : je conjugue à l'indicatif présent avec IL, ILS, ELLE ou ELLES



➔ Gros plan sur...

1 Pars d'une lettre entourée et suis le verbe. Chaque fois que tu en as trouvé un, recopie-le dans la bonne colonne de l'exercice 2.

P		M	A	R	C	R	I	T	H	A	B		V	A
A		D	I	C	E	V	I	E	I	T	I	T	E	
R	L	E	T	H	E	A	V	N	A	T	D	O	N	
E	C						E	T	F	I			N	
E	O					D	N	F	I	N	D		E	
T	U								T	E	N			

2 Classe les verbes travaillés.

IL ou ELLE

Verbes conjugués	Infinitifs
parle	parler
écoute	écouter
marche	marcher
habite	habiter
donne	donner
J'entends [e] J'écris -e	Infinitifs terminés par <u>-er</u>

Verbes conjugués	Infinitifs
dit	dire
écrit	écrire
vient	venir
fait	faire
finit	finir
Je n'entends pas [e] J'écris -t	Infinitifs terminés par <u>-ir -re</u>

Verbes conjugués	Infinitifs
vend	vendre
tend	tendre
Je n'entends pas [e] J'écris -d	Infinitifs terminés par <u>-dre</u>

Verbes conjugués	Infinitifs
a	avoir
va	aller
J'entends [a] J'écris -a	Infinitifs <u>particuliers</u>

3 Pars d'une lettre entourée et suis le verbe. Chaque fois que tu en as trouvé un, recopie-le dans la bonne colonne et écris son infinitif.

J	O	N	T	G	A	G	N	T	T	F	N	T		
T	U	O	N	A	G	T	N	E	N	N	O	N	T	E
N	E	V	E	N	T	S	O	O	S	O	R	T		

ILS ou ELLES

Verbes conjugués	Infinitifs	Verbes conjugués	Infinitifs
jouent	jouer	vont	aller
sortent	sortir	sont	être
nagent	nager	ont	avoir
gagnent	gagner	font	faire
J'entends [e]		J'entends [on]	
J'écris -ent		J'écris -ont	

À l'indicatif présent

Sujets	Terminaisons
Il ou elle	👂 J'entends [e] → ✎ j'écris [e].
	👂 J'entends [a] → ✎ j'écris [a].
	🗑️ Je n'entends pas [e]. ✎ J'écris [t] ou [d]. ↓ Verbes en -dre
Ils ou elles	👂 J'entends [e] → ✎ j'écris [-ent].
	👂 J'entends [on] → ✎ j'écris [-ont].

Complète et retiens.





→ Cap sur les exercices

1 Colorie les verbes qui conviennent à **il** ou **elle**.

corrigent	saute	dort
copie	jouent	répond
vont	réfléchit	soulignent

2 Relie si le verbe est correctement écrit pour le pronom **il** ou **elle**.

Il ou elle

- préparent un gâteau.
- dresse la table.
- voit le bus arriver.
- viens.
- termine le devoir.
- dis la vérité !
- se rend à la piscine.

3 Écris -e ou -t à la fin du verbe. Aide-toi de l'infinitif.

Venir → Il vient

Parler → Il parle

Finir → Elle finit

Observer → Elle observe

Dire → Elle dit

Placer → Elle place

Rêver → Elle rêve

Voyager → Il voyage

Boire → Elle boit

4 Écris -t ou -d à la fin du verbe. Aide-toi de l'infinitif.

vendre → Il vendd

partir → Il partt

punir → Elle punit

maigrir → Elle maigrit

voir → Elle voit

pondre → Elle pondd

revoir → Elle revoit

répondre → Il répondd

entendre → Elle entendd

5 **Entoure** la terminaison de l'infinitif puis **conjugue** les verbes à l'indicatif présent.

rentrer → Elle rentre de l'école.
conduire → Maman conduit la camionnette.
terminer → Il termine son exercice.
liree → L'élève lit le texte.
avoir → Le renard a un pelage roux.
descendre → Il descend l'escalier.

6 **Colorie** les verbes conjugués qui conviennent à ils ou elles.

disent vont mangent est
écrit vient se lèvent soulignent

7 **Relie** le sujet qui convient au verbe et **souligne** la marque du verbe qui t'a aidé(e) à trouver la bonne réponse.

Elle
Les enfants
Papy
Papy et Mamy
Un élève
Des élèves

chante dans la chorale.
aiment ton cadeau.
récitent la poésie.

8 **Souligne** le sujet puis **conjugue** le verbe au présent.

Mes parents (être) sont dans la cuisine.
Ils (préparer) préparent le repas de ce soir.
Ils (avoir) ont chacun un plat à préparer.
Leurs amis (arriver) arrivent bientôt et ils (souhaiter) souhaitent que tout soit parfait.

➔ **Pour aller plus loin...**

Défi math

correctif

/140

Es-tu un champion en calcul ?
Si tu as obtenu 12 sur 15, tu peux
passer à la série suivante, si non
corrige et entraîne-toi !

1) DU + U

$16 + 5 = 21$

$24 + 8 = 32$

$15 + 2 = 17$

$43 + 4 = 47$

$28 + 5 = 33$

$73 + 3 = 76$

$48 + 6 = 54$

$36 + 3 = 39$

$62 + 9 = 71$

$56 + 6 = 62$

$4 + 89 = 93$

$8 + 54 = 62$

$2 + 67 = 69$

$4 + 78 = 82$

$3 + 46 = 49$

2) DU - U

	4	9	6	5	7
19	15	10	13	14	12
45	41	36	51	40	38
88	84	79	82	83	81

3) DU + DU

$14 + 13 = 27$

$42 + 16 = 58$

$23 + 28 = 51$

$61 + 15 = 76$

$35 + 57 = 92$

$12 + 52 = 64$

$38 + 66 = 104$

$28 + 45 = 73$

$55 + 14 = 69$

$36 + 27 = 63$

$57 = 22 + 35$

$89 = 71 + 18$

$46 = 15 + 31$

$74 = 51 + 23$

$68 = 33 + 35$

4) DU - DU

	41	13	29	37
82	41.	69.	53	45.
69	28.	56.	40.	32.
74	33.	61.	45.	37.
58	17.	45.	29.	21.

5) D - DU, C - DU

$$80 - 36 = 44$$

$$50 - 12 = 38$$

$$60 - 27 = 33$$

$$70 - 35 = 35$$

$$90 - 43 = 47$$

$$100 - 56 = 44$$

$$100 - 22 = 78$$

$$100 - 36 = 64$$

$$100 - 85 = 15$$

$$100 - 15 = 85$$

$$480 - 24 = 456$$

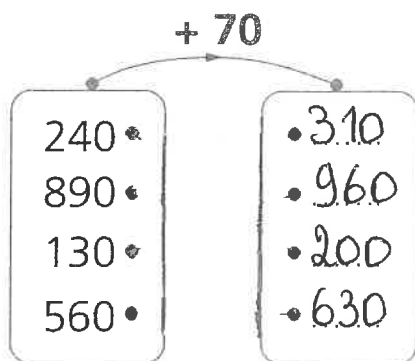
$$760 - 36 = 724$$

$$480 - 48 = 432$$

$$720 - 15 = 705$$

$$490 - 52 = 438$$

6) CD + D



$$530 + 90 = 620$$

$$780 + 40 = 820$$

$$250 + 70 = 320$$

$$640 + 80 = 720$$

$$290 + 50 = 340$$

$$50 + 60 = 110$$

$$350 + 60 = 410$$

$$90 + 40 = 130$$

$$890 + 40 = 930$$

$$770 + 80 = 850$$

7) (C - D)

$700 - 60 = 640$

$500 - 20 = 480$

$900 - 10 = 890$

$300 - 90 = 210$

$800 - 50 = 750$

$400 - 30 = 370$

$900 - 70 = 830$

$200 - 50 = 150$

$600 - 80 = 520$

$1000 - 40 = 960$

$1000 - 50 = 950$

$700 - 20 = 680$

$400 - 80 = 320$

$900 - 40 = 860$

$200 - 90 = 110$

8) (C D - D)

-20

140	120
920	900
630	610
510	490
480	460

$410 - 40 = 370$

$170 - 30 = 140$

$620 - 60 = 560$

$240 - 20 = 220$

$730 - 70 = 660$

$140 - 70 = 70$

$210 - 30 = 180$

$250 - 40 = 210$

$920 - 50 = 870$

$570 - 60 = 510$