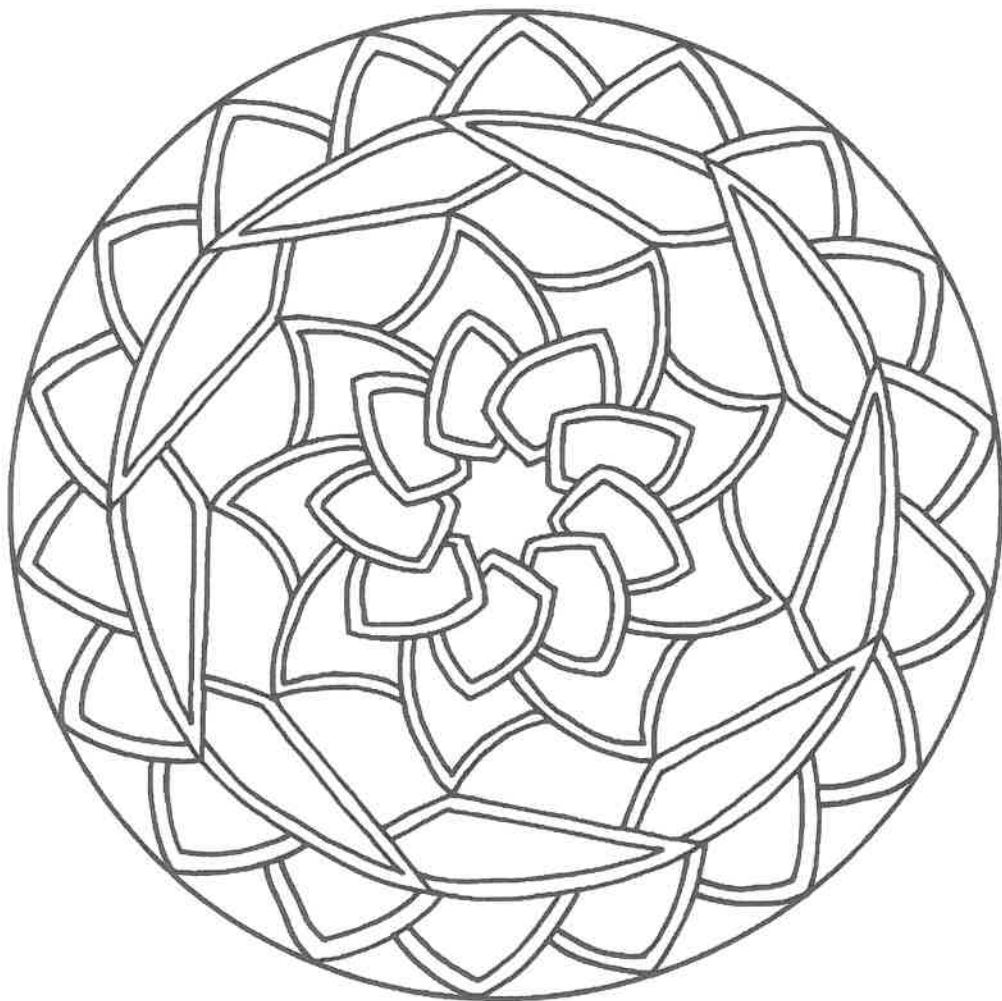


Travail pour

les 7^{èmes} années



Waremmme, le 20 avril 2020.

Chers parents,

Tout d'abord, nous espérons que tout le monde se porte bien chez vous. Même loin de vos enfants, nous pensons à eux et avons hâte de les revoir.

En attendant la reprise des cours, nous leur avons préparé un nouveau dossier afin qu'ils puissent travailler un peu chaque jour et, ainsi, garder un rythme scolaire.

Ce dernier contient des exercices de révisions, d'entraînement et de dépassement.

En plus de ce travail, nous invitons votre enfant à LIRE dans le livre de Gafi, la farde de lecture ou un livre de la maison.

En calcul, ils peuvent toujours continuer à jouer avec les maisons de 1 à 10 et le jeu de calcul (voir enveloppe brune).

Un grand merci pour votre collaboration.

A bien vite !

Gros bisous de loin à nos petits loups...



K. Grauls et A. Vanhaeren.

MON DOSSIER DE LECTURE



Complète les mots avec la ou les bonnes lettres.

 <small>Le coin de sofa</small>	 <small>Le coin de cube</small>	 <small>Le coin de lune</small>	 <small>Le coin de tasse</small>
c_n_p_	d_	l_n_	t_ss_
 <small>Le coin de poupée</small>	 <small>Le coin de parapluie</small>	 <small>Le coin de journal</small>	 <small>Le coin de roues</small>
pou p__	p_r_pl__e	jour n_l	r_m_s
 <small>Le coin de sac</small>	 <small>Le coin de can</small>	 <small>Le coin de vélo</small>	 <small>Le coin de radio</small>
c_rt_bl_	p_le	p_d_l_	r_d__
 <small>Le coin de canne</small>	 <small>Le coin de trapèze</small>	 <small>Le coin de bateau</small>	 <small>Le coin de luge</small>
c_nn_	t_p_s	l_v_b_	l_g_
 <small>Le coin de sac</small>	 <small>Le coin de pièce</small>	 <small>Le coin de aspirateur</small>	 <small>Le coin de tabouret</small>
_a_a_e	_ou_on	v_l_s_	n_pp_
 <small>Le coin de canne</small>	 <small>Le coin de trapèze</small>	 <small>Le coin de télévision</small>	 <small>Le coin de roue</small>
_a_e	_a_i_s	t_l_	r_ou_

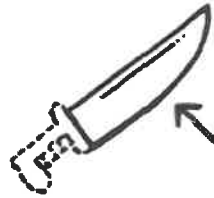
Ecris les mots ci-dessous au bon endroit.

lame - vélo - chat - niche -

lit - mouche - navire



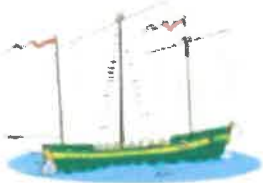
un



une



un



Ecris la syllabe colorée que tu entends dans chaque mot.

mi - mu - mou - ma - ma



.....



.....



.....







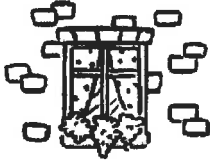





.....



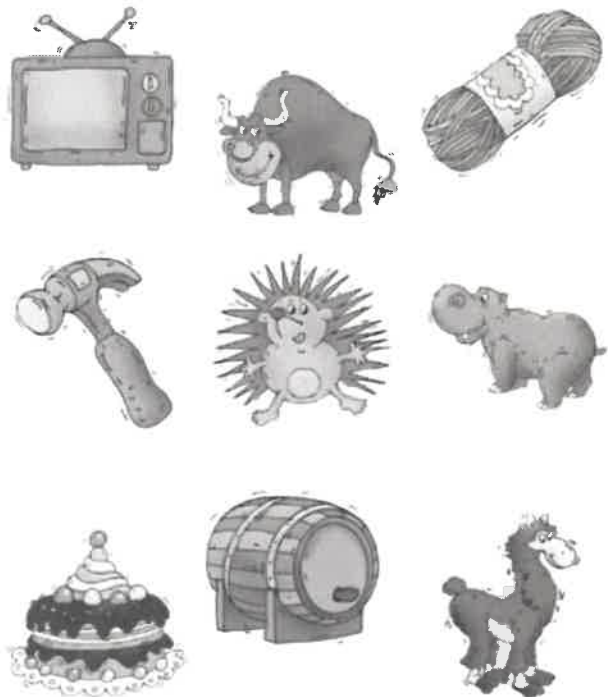
.....

Entoure la lettre par laquelle commence le mot.

				
ch s	l r	v f	n m	ch s
				
l r	f s	m n	r l	v f

Entoure le bon objet de la bonne couleur.

une pelote **jaune**
 un hippopotame **rouge**
 le marteau **bleu**
 un tonneau **vert**
 Le taureau **marron**
 et le lama **orange**



Retrouve les mots ci-dessous dans la grille.

LAPIN

POULE

POUSSIN

HERBE

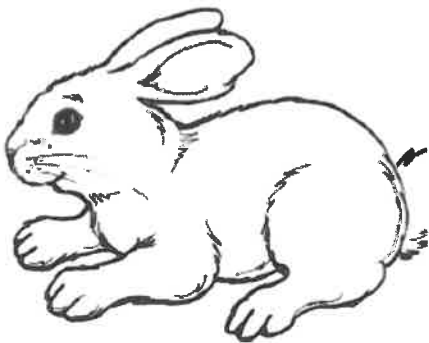
PÂQUES

NID

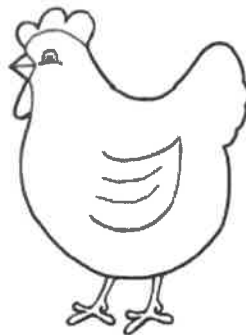


Complète les mots. (Aide-toi des mots ci-dessus).

UN LAP... ..



UN P... .. LE



UN P... .. SS... ..



DE L' ... ERBE



joyeuses



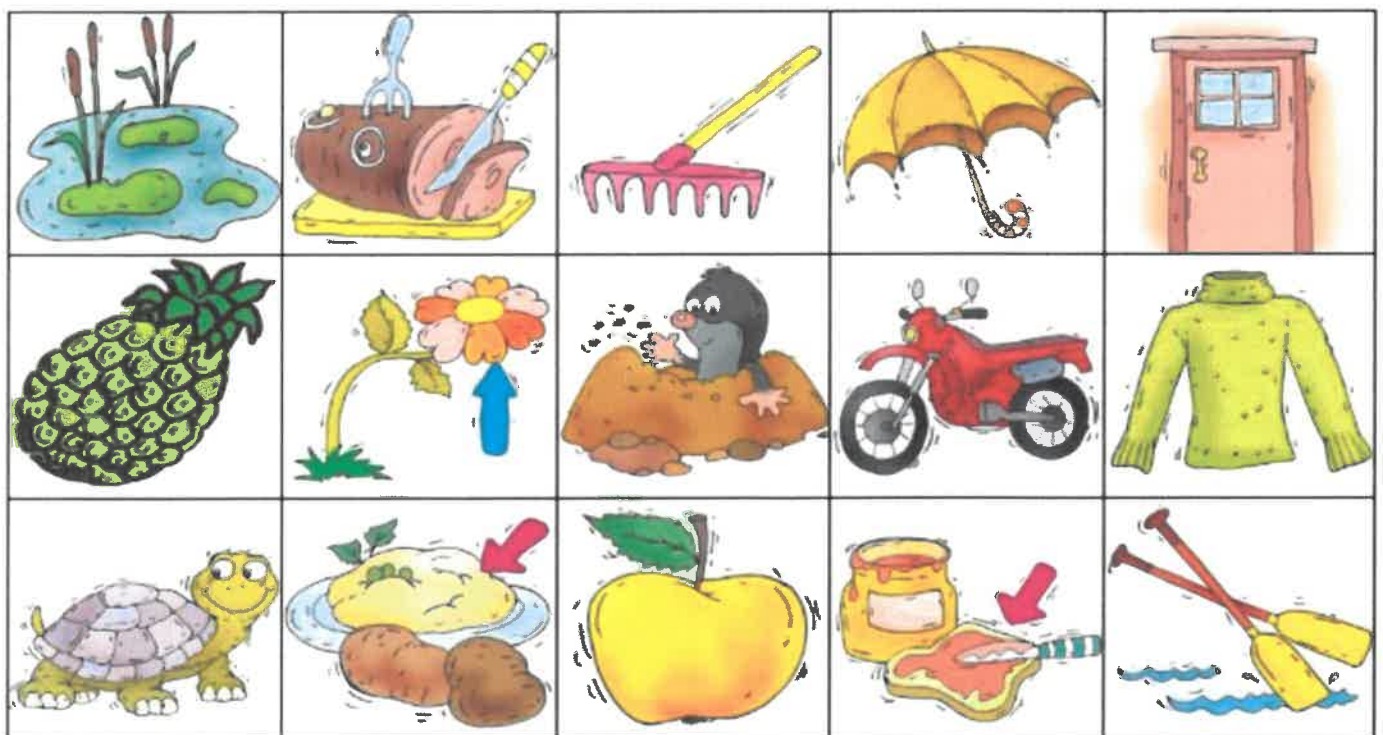
P... QUE...

UN NI...



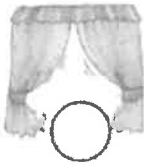









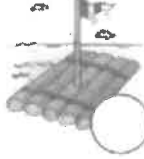









Découpe et colle la bon image au bon endroit.

la tortue	la mare	une taupe	un râteau	la porte
la moto	une rame	le rôti	le pull	des pétales
l'ananas	la tartine	la purée	une pomme	le parapluie



Ecris le bon numéro dans la bonne bulle. Attention aux intrus !

1	télé	10	rideau					
2	radeau	11	robot					
3	taureau	12	marteau					
4	vélo	13	domino					
5	pelote	14	tortue					
6	dé	15	bateau					
7	robe	16	pédale					
8	râteau	17	tonneau					
9	robinet	18	taupe					

Entoure les noms d'animaux.

une tête	un lit	un chat	une banane	une table
un loup	un os	une pomme	une tétine	une poule
un âne	la lune	une vache	un cheval	une caravane

Entoure les noms d'aliments.

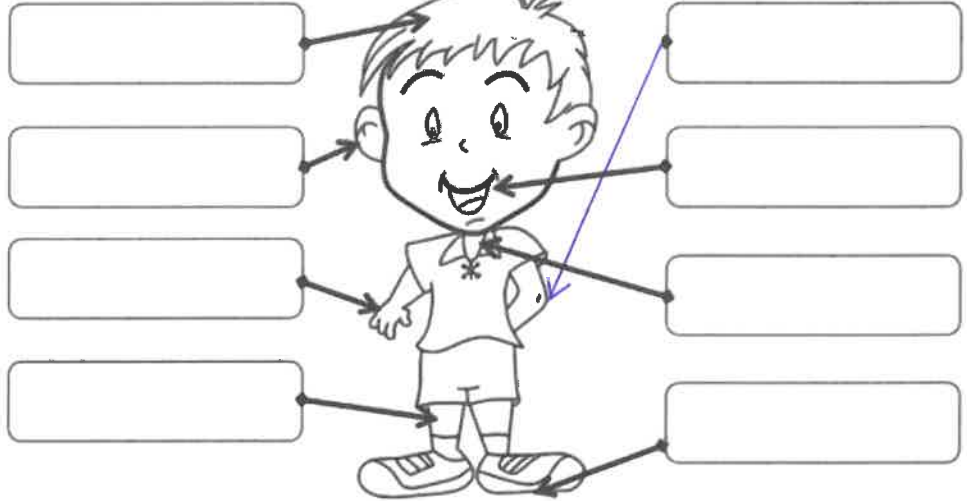
le pâté	un domino	le vélo	le rat	la purée
la moto	un radis	une épine	la tomate	la cave
le rôti	la tétine	une carotte	une écurie	une copine

Entoure les noms de couleurs.

vert	chapeau	rouge	figue	orange
pile	bleu	volet	violet	vent
pomme	visage	noir	nuit	blanc

Complète le dessin avec le bon mot.

pied main
jambe coude
tête bouche
oreille cou



Lis la description, écris le bon prénom à chaque dessin.

Énola plante un clou.

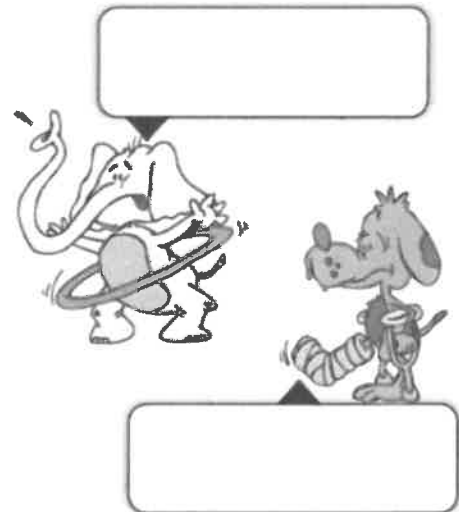
Léna a mis ses gants de boxe.

Louis s'est cassé la jambe.

Lino porte des seaux

Sacha porte le monde sur son doigt.

Léo joue avec un cerceau.



Entoure le mot qui convient.



La souris marche sur un fil .
cil
pile



Le garçon prend un daim .
pain
bain



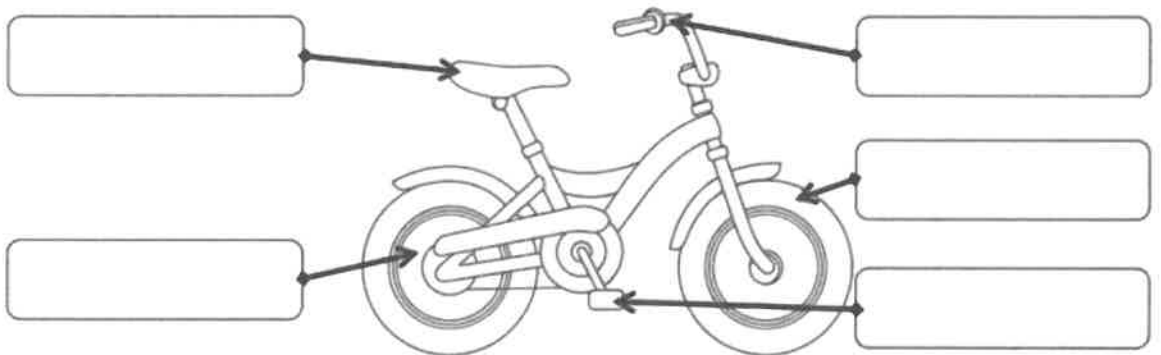
Le pâtissier prépare un gâteau .
château
râteau



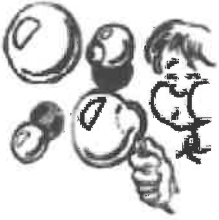
Matéo à mal aux dents .
bancs
temps

Complète le dessin avec le bon mot.

selle
roue
guidon
pédale
pneu



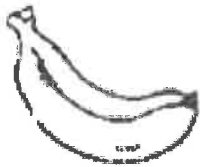
Relie chaque dessin à la phrase correspondante.



Papi fume la pipe.



Maman a un bébé.



Les bulles volent.



La banane est mûre.



Il y a une salade et un radis.



La cabane est finie.



Il est malade.



Lis la description, écris le bon prénom à chaque dessin.

Paul nourrit les oiseaux.

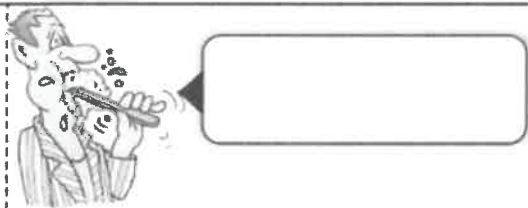
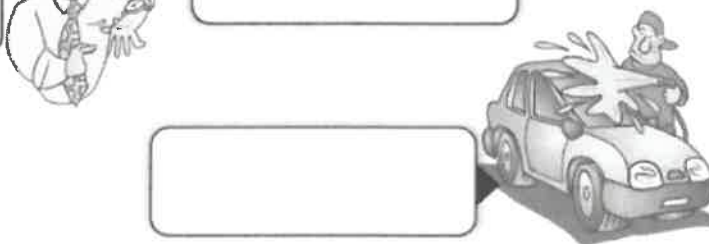
Pierre arrose la plante.

Louis pêche des poissons.

Denis se brosse les dents.

Benoît regarde sa montre.

Pascal lave sa voiture.



Entoure le mot qui convient à l'image.



Il a pris un

- parachute
- parapluie
- parapet



La tortue est sur le

- beau
- pot
- dos



Le bébé a une

- télé
- tétine
- terrine

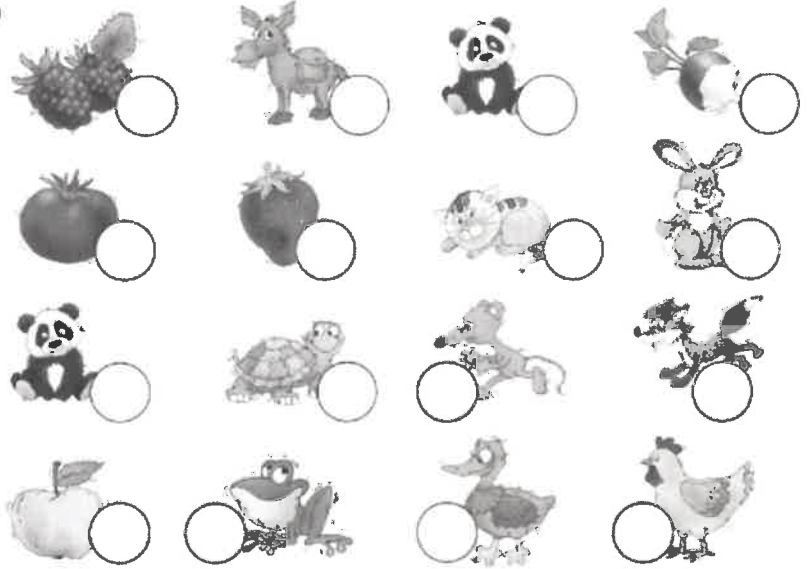


Le chat est dans le

- papier
- palier
- panier

Ecris le bon numéro dans la bonne bulle. Attention aux intrus !

1	banane	9	âne
2	mures	10	puma
3	tomate	11	renard
4	avocat	12	rat
5	radis	13	chat
6	ananas	14	canard
7	pomme	15	tortue
8	salade	16	tapis



Coche la bonne phrase.

	La plume est dans la marmite.
	La lune est dans la tarte.
	La lune est dans la marmite.
	La tortue attrape la tulipe.
	La tortue attrape le rat.
	Le rat prépare le repas.
	Marie avale la tarte.
	Léo répare le pull.
	Noa prépare le repas.
	L'âne porte un sac .
	L'âne porte un pull.
	L'âne a mis une robe.
	Il retire un pétale.
	Il arrose le canard.
	Il arrose les tulipes.
	Il y a un rat sur le lit.
	Il y a un chat sur le lit .
	Il y a un chat sur le riz.

Relie chaque dessin à la phrase correspondante.



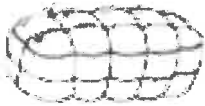
Le four est sale.



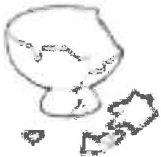
Il crie.



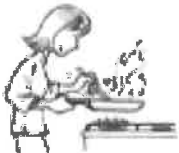
Marie prépare le repas.



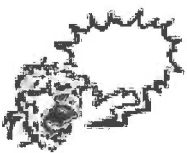
Valérie a cassé le bol.



Le rôti est cuit.



Maman donne le biberon à bébé.



Les légumes sont bons pour la santé.



Papa lit le journal.

Ecris « P » si la phrase est possible ou « I » si elle est impossible dans chaque cadre.

Le chat avale un lion.

Le bateau vole dans le ciel.

La glace cuit dans le four.

Le chasseur a attrapé un lapin.

Le lion dort au soleil.

Le bol est dans l'évier.

Le poisson est assis à table.

Les enfants nagent dans l'océan.

Sa mère adore la glace.

Le cheval roule sur la route.

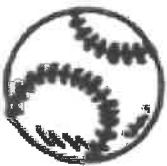
Relie chaque dessin à la phrase correspondante.



Le café fume.



La pie est dans le nid.



Il a une bosse sur la tête.



Le chat est sur le mur.



Il y a des balles.



Le bol est cassé.



Il y a une balle.

- 1 Le rat avale le chat.  
- 2 Le lama a 4 pattes.  
- 3 Sur le bateau, il y a des rames.  
- 4 Mélanie râpe la télé.  
- 5 La tulipe a des pétales.  
- 6 Il a mis une nappe sur la table.  
- 7 Il y a de l'eau dans la mare.  
- 8 La tortue attrape le renard.  
- 9 Léo répare la panne de la moto.  
- 10 Éva a pris un marteau sur la lune.  
- 11 La tortue pédale vite.  
- 12 Le vélo a deux roues.  
- 13 Le guidon de ma voiture est bleu.  
- 14 Tu t'arrêtes au feu rouge.  
- 15 Sa moto a un moteur.  
- 16 Je démarre le chat.  
- 17 Pour conduire, il met un pyjama.  

Relie chaque dessin à la phrase correspondante.



● Lorie a une jolie robe.



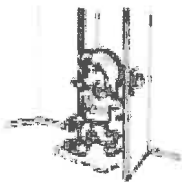
● Marie a mal.



● Lucas rit.



● Lucas est assis. Il lit.



● Lucie lave la robe de mamie.



● Line est sur le tapis.



● La fée vole.

Remets les mots dans le bon ordre. Ecris les phrases en « attaché ».

N'oublie pas la majuscule et le point !

volé

chat

Le

a

salami.

du

notre

Marc

chauffeur

est

bus.

de

achats

fait

Maman

le

ses

marché.

sur

offre

pralines

Mamy.

à

Papa

des

Corona

Le

pas

n'est

ami.

virus

notre

rester

la

devez

maison.

à

Vous

Observe l'image et entoure si c'est vrai (V) ou faux (F).



- 1) Le petit garçon tire la langue. V F
 - 2) Un papy est assis dans un fauteuil. V F
 - 3) Sur le plateau, il y a trois tasses. V F
 - 4) Il y a des chaises autour de la table. V F
 - 5) La mamie porte des lunettes. V F
 - 6) Le petit garçon porte des baskets. V F
 - 7) La mamie a un collier. V F
 - 8) Le petit garçon porte un pull et une écharpe. V F
-

Choisis le mot qui convient et écris-le en attaché sur les pointillés.

1. Marie aime s'habiller à la (mode / motte).
2. Il a très mal au (dos / têt).
3. Il est rentré très (dard / tard).
4. Il a perdu sa première (tant / dent).
5. Il a une grosse bosse sur la (tête / dette).
6. Il s'est levé (dos / têt).
7. Dehors, il fait mauvais (temps / dent).
8. L'institutrice écrit la au tableau. (tête / date).
9. Son frère toute la journée sur son tambour. (tape / dape).
10. Il a remboursé sa (tête / dette).

Correctifs

MON DOSSIER DE LECTURE



Complète les mots avec la ou les bonnes lettres.



can apé



dé



lune



ta ss e



pou pé



par ap luie



journal



rames



car ta ble



pile



pé da le



radio



cane



tapis



lavabe



luge



car ta ble



bouton



valise



nappe



camme



tapis



télé



roue

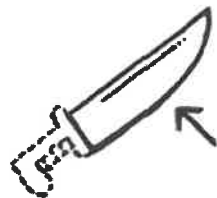
Ecris les mots ci-dessous au bon endroit.

lame - vélo - chat - niche -

lit - mouche - navire



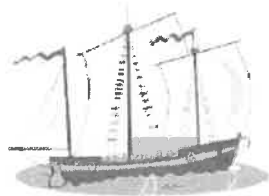
un chat



une lame



un lit



un navire



la mouche



le vélo



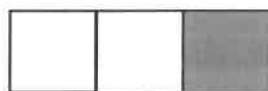
la niche

Ecris la syllabe colorée que tu entends dans chaque mot.

mi - mu - mou - ma - ma



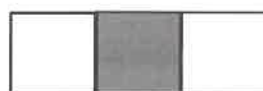
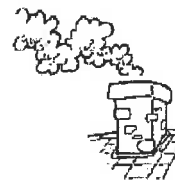
mou



ma



mu


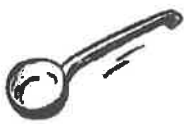
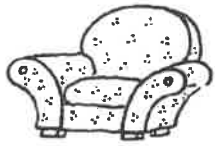



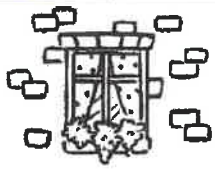





mi



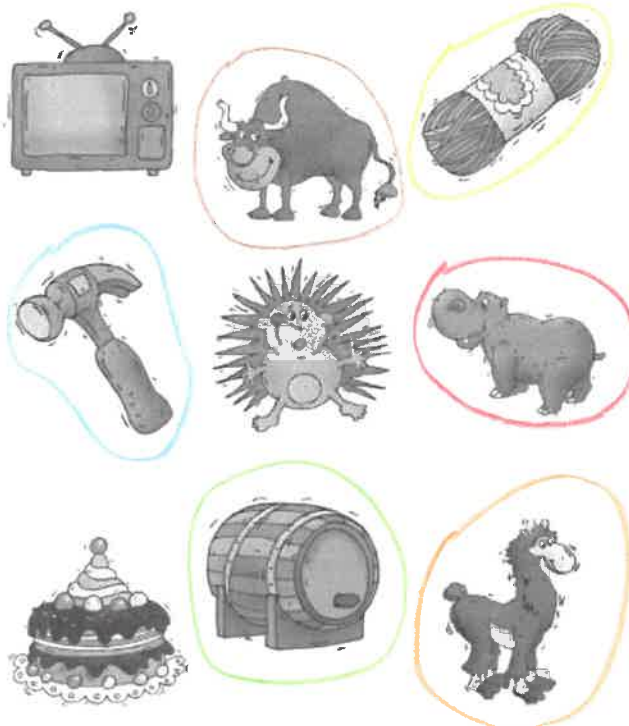
ma

Entoure la lettre par laquelle commence le mot.

 ch s	 l r	 v f	 n m	 ch s
 l r	 f s	 m n	 r l	 v f

Entoure le bon objet de la bonne couleur.

une pelote **jaune**
 un hippopotame **rouge**
 le marteau **bleu**
 un tonneau **vert**
 Le taureau **marron**
 et le lama **orange**



Retrouve les mots ci-dessous dans la grille.

LAPIN

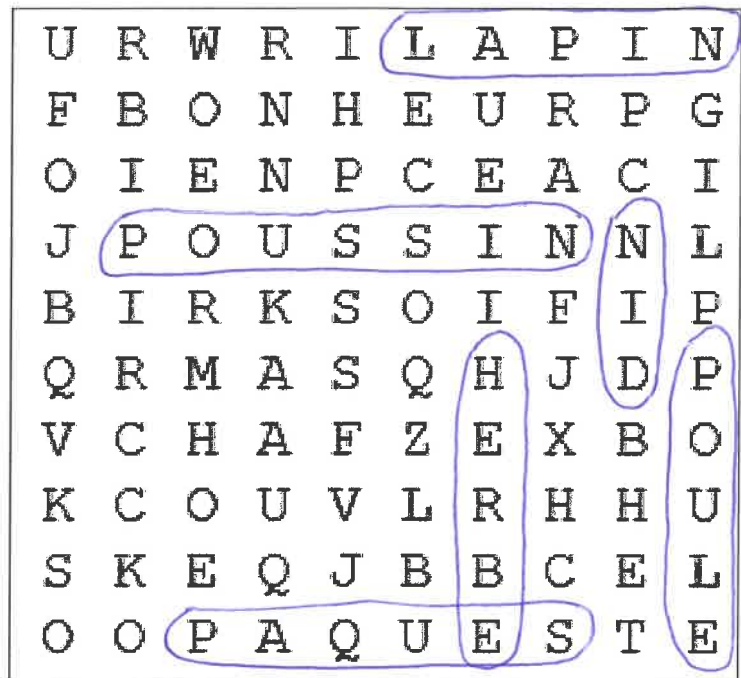
POULE

POUSSIN

HERBE

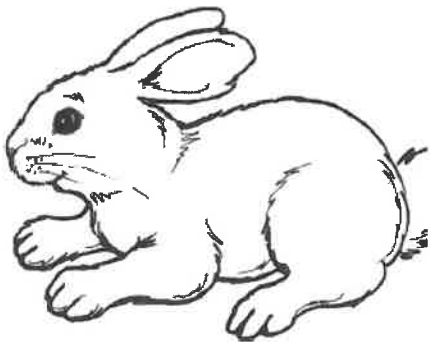
PÂQUES

NID

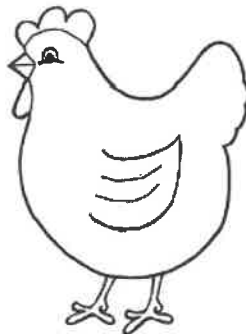


Complète les mots. (Aide-toi des mots ci-dessus).

UN LAPIN



UN POULE



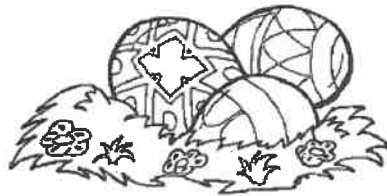
UN POUSSIN



DE L'HERBE



joyeuses





PÂQUES

UN NID



Découpe et colle la bon image au bon endroit.

				
la tortue	la mare	une taupe	un râteau	la porte
				
la moto	une rame	le rôti	le pull	des pétales
				
l'ananas	la tartine	la purée	une pomme	le parapluie

Ecris le bon numéro dans la bonne bulle. Attention aux intrus !

1	télé	10	rideau
2	radeau	11	robot
3	taureau	12	marteau
4	vélo	13	domino
5	pelote	14	tortue
6	dé	15	bateau
7	robe	16	pédale
8	râteau	17	tonneau
9	robinet	18	taupe

Entoure les noms d'animaux.

une tête

un lit

un chat

une banane

une table

un loup

un os

une pomme

une tétine

une poule

un âne

la lune

une vache

un cheval

une caravane

Entoure les noms d'aliments.

le pâté

un domino

le vélo

le rat

la purée

la moto

un radis

une épine

la tomate

la cave

le rôti

la tétine

une carotte

une écurie

une copine

Entoure les noms de couleurs.

vert

chapeau

rouge

figue

orange

pile

bleu

volet

violet

vent

pomme

visage


noir

nuit

blanc

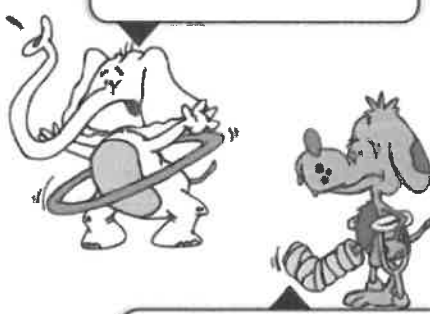
Complète le dessin avec le bon mot.

pied	main	tête		coude
jambe	coude	oreille		bouche
tête	bouche	main		cou
oreille	cou	jambe		pied



Lis la description, écris le bon prénom à chaque dessin.

Énola plante un clou.
Léna a mis ses gants de boxe.
Louis s'est cassé la jambe.
Lino porte des seaux
Sacha porte le monde sur son doigt.
Léo joue avec un cerceau.



Léo

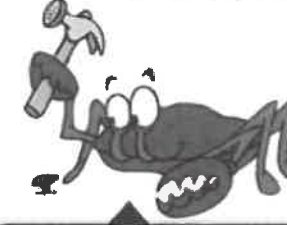
Louis



Sacha



Léna



Enola

Entoure le mot qui convient.



La souris marche sur un cil fil pile .



Le garçon prend un pain daim bain .



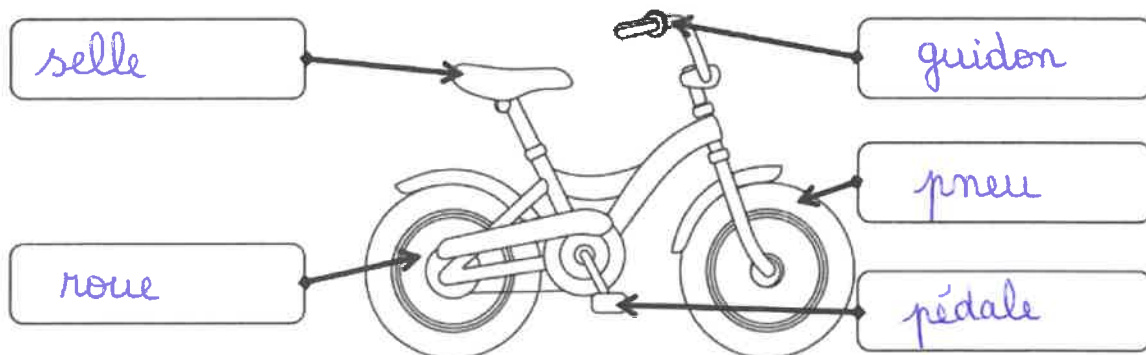
Le pâtissier prépare un château râteau gâteau .



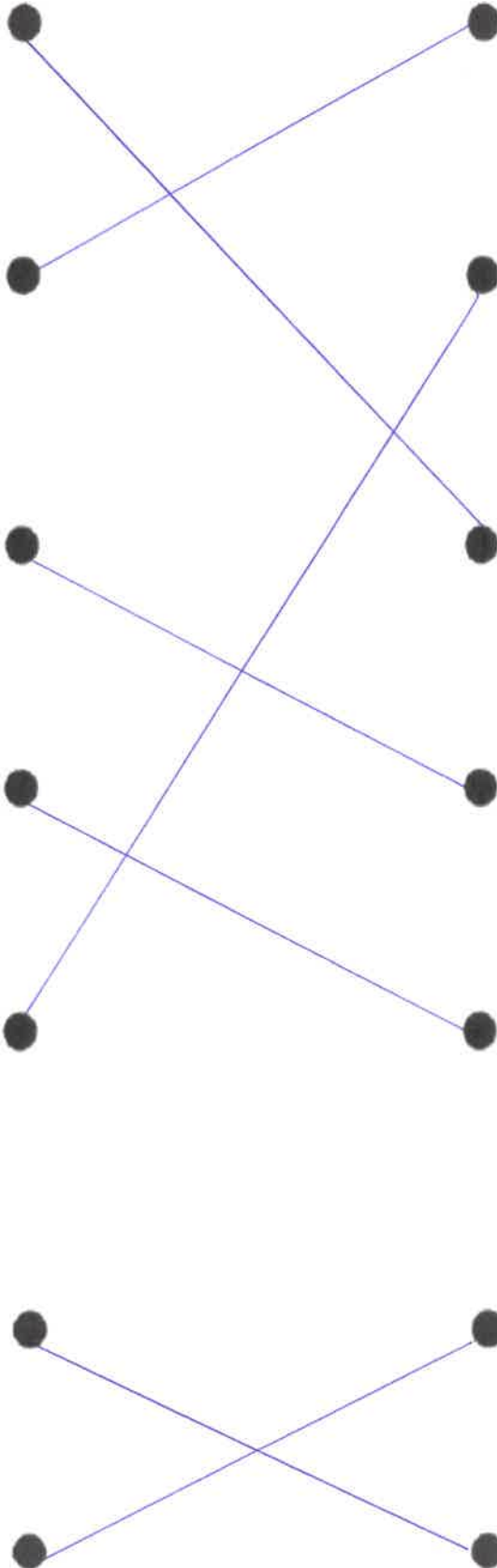
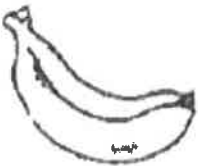
Matéo à mal aux bancs dents temps .

Complète le dessin avec le bon mot.

selle
roue
guidon
pédale
pneu



Relie chaque dessin à la phrase correspondante.



Papi fume la pipe.

Maman a un bébé.

Les bulles volent.

La banane est mûre.






Il y a une salade et un radis.

La cabane est finie.

Il est malade.

Lis la description, écris le bon prénom à chaque dessin.

Paul nourrit les oiseaux.
Pierre arrose la plante.
Louis pêche des poissons.
Denis se brosse les dents.
Benoît regarde sa montre.
Pascal lave sa voiture.



Paul
Pierre
Benoît
Denis
Pascal

Entoure le mot qui convient à l'image.



Il a pris un parachute
 parapluie .
 parapet



La tortue est sur le beau
 pot .
 dos



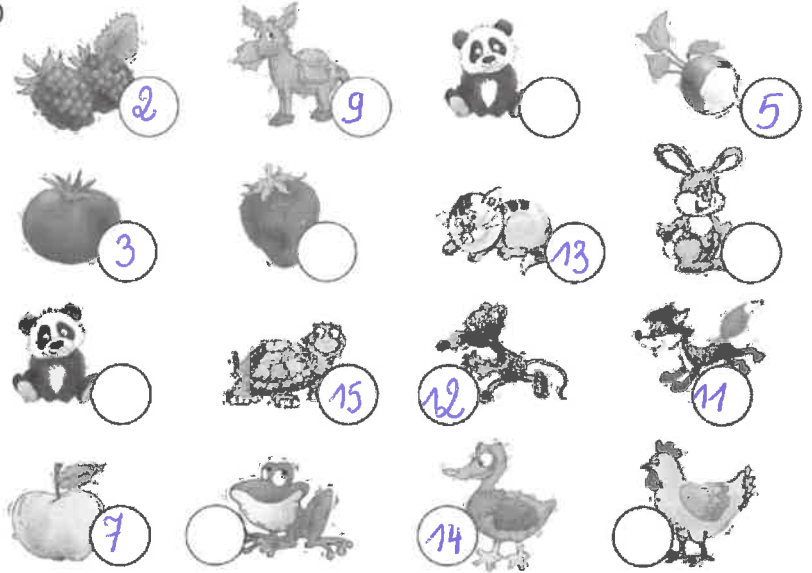
Le bébé a une télé
 tétine .
 terrine



Le chat est dans le papier
 palier .
 panier

Ecris le bon numéro dans la bonne bulle. Attention aux intrus !

1	banane	9	âne
2	mures	10	puma
3	tomate	11	renard
4	avocat	12	rat
5	radis	13	chat
6	ananas	14	canard
7	pomme	15	tortue
8	salade	16	tapis



Coche la bonne phrase.

	La plume est dans la marmite.
	La lune est dans la tarte.
	X La lune est dans la marmite.
	La tortue attrape la tulipe.
	X La tortue attrape le rat.
	Le rat prépare le repas.
	Marie avale la tarte.
	Léo répare le pull.
	X Noa prépare le repas.
	X L'âne porte un sac .
	L'âne porte un pull.
	L'âne a mis une robe.
	Il retire un pétale.
	Il arrose le canard.
	X Il arrose les tulipes.
	Il y a un rat sur le lit.
	X Il y a un chat sur le lit .
	Il y a un chat sur le riz.

Relie chaque dessin à la phrase correspondante.



Le four est sale.

Il crie.

Marie prépare le repas.

Valérie a cassé le bol.

Le rôti est cuit.

Maman donne le biberon à bébé.

Les légumes sont bons pour la santé.

Papa lit le journal.

Écris « P » si la phrase est possible ou « I » si elle est impossible dans chaque cadre.

Le chat avale un lion.

I

Le bateau vole dans le ciel.

I

La glace cuit dans le four.

I

Le chasseur a attrapé un lapin.

P

Le lion dort au soleil.

P

Le bol est dans l'évier.

P

Le poisson est assis à table.

I

Les enfants nagent dans l'océan.

P

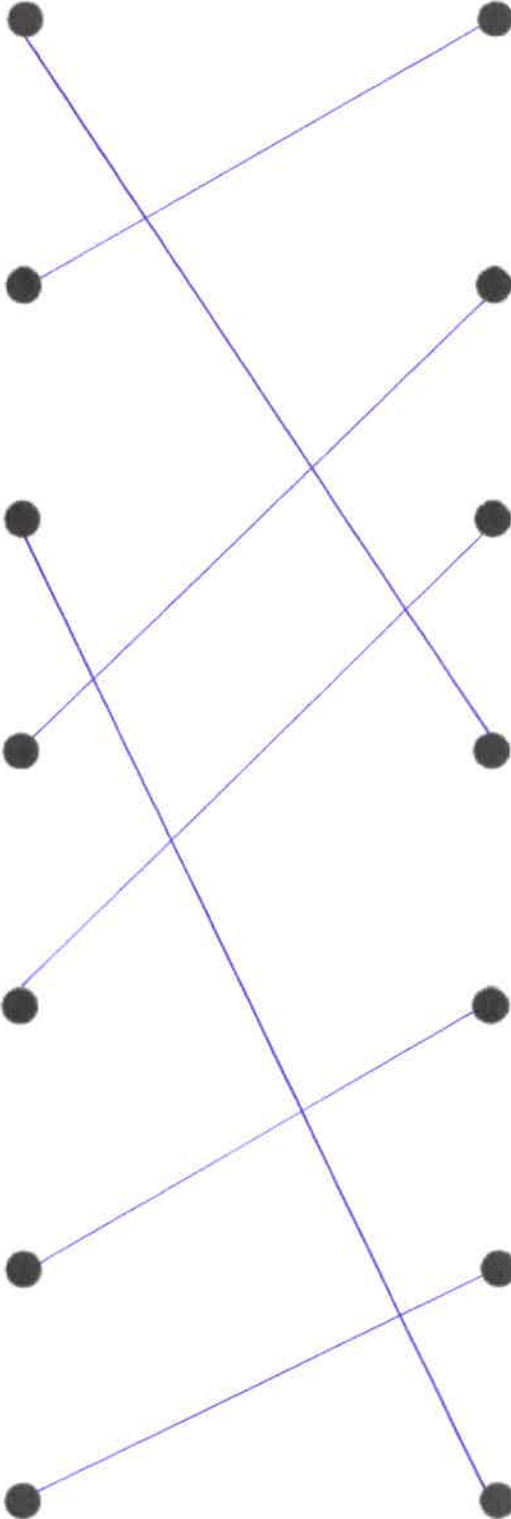
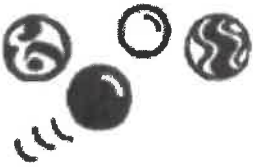
Sa mère adore la glace.

P

Le cheval roule sur la route.

I

Relie chaque dessin à la phrase correspondante.



Le café fume.

La pie est dans le nid.

Il a une bosse sur la tête.

Le chat est sur le mur.

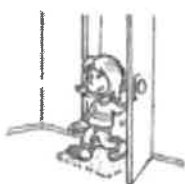
Il y a des balles.

Le bol est cassé.

Il y a une balle.

- 1 Le rat avale le chat.  
- 2 Le lama a 4 pattès.  
- 3 Sur le bateau, il y a des rames.  
- 4 Mélanie râpe la télé.  
- 5 La tulipe a des pétales.  
- 6 Il a mis une nappe sur la table.  
- 7 Il y a de l'eau dans la mare.  
- 8 La tortue attrape le renard.  
- 9 Léo répare la panne de la moto.  
- 10 Éva a pris un marteau sur la lune.  
- 11 La tortue pédale vite.  
- 12 Le vélo a deux roues.  
- 13 Le guidon de ma voiture est bleu.  
- 14 Tu t'arrêtes au feu rouge.  
- 15 Sa moto a un moteur.  
- 16 Je démarre le chat.  
- 17 Pour conduire, il met un pyjama.  

Relie chaque dessin à la phrase correspondante.



Lorie a une jolie robe.

Marie a mal.

Lucas rit.

Lucas est assis. Il lit.

Lucie lave la robe de mamie.

Line est sur le tapis.

La fée vole.

Remets les mots dans le bon ordre. Ecris les phrases en « attaché ».

N'oublie pas la majuscule et le point !

volé chat Le a salami. du

Le chat a volé du salami.

notre Marc chauffeur est bus. de

Marc est notre chauffeur de bus.

achats fait Maman le ses marché. sur

Maman fait ses achats sur le marché.

offre pralines Mamy. à Papa des

Papa offre des pralines à Mamy.

Corona Le pas n'est ami. virus notre

Le Corona virus n'est pas notre ami.

rester la devez maison. à Vous

Vous devez rester à la maison.

Observe l'image et entoure si c'est vrai (V) ou faux (F).



- 1) Le petit garçon 3 tire la langue. V F
 - 2) Un papy est assis dans un fauteuil. V F
 - 3) Sur le plateau, il y a trois tasses. V F
 - 4) Il y a des chaises autour de la table. V F
 - 5) La mamie porte des lunettes. V F
 - 6) Le petit garçon 3 porte des baskets. V F
 - 7) La mamie a un collier. V F
 - 8) Le petit garçon 3 porte un pull et une écharpe. V F
-

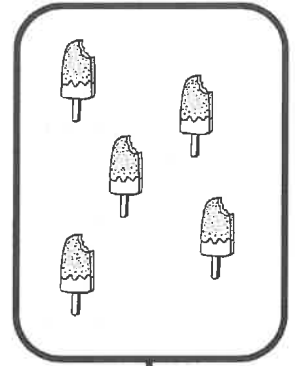
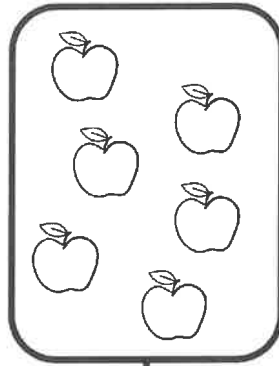
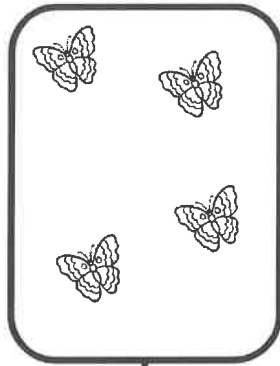
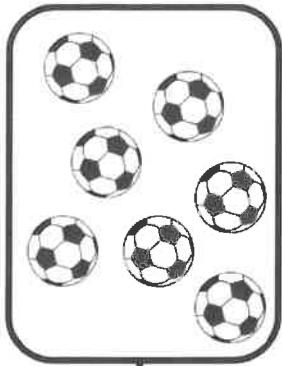
Choisis le mot qui convient et écris-le en attaché sur les pointillés.

1. Marie aime s'habiller à lamode..... (mode / motte).
2. Il a très mal audos..... (dos / têt).
3. Il est rentré trèstard..... (dard / tard).
4. Il a perdu sa premièredent..... (tant / dent).
5. Il a une grosse bosse sur latête..... (tête / dette).
6. Il s'est levétôt..... (dos / têt).
7. Dehors, il fait mauvaistemps..... (temps / dent).
8. L'institutrice écrit ladate..... au tableau. (tête / date).
9. Son frèretape..... toute la journée sur son tambour. (tape / dape).
10. Il a remboursé sadette..... (tête / dette).

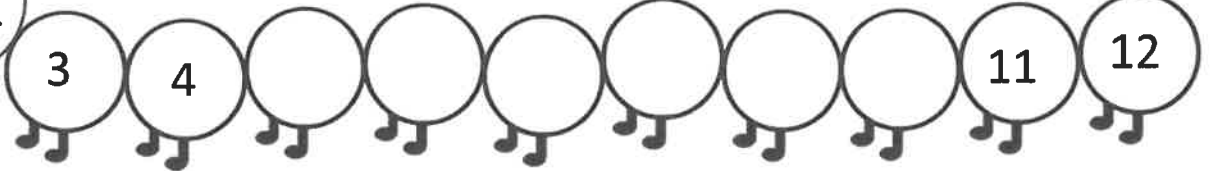
MON DOSSIER DE MATH



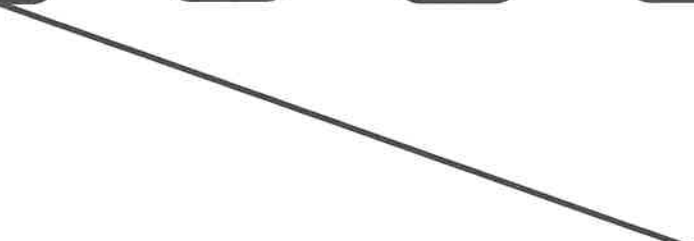
1. Complète avec le bon nombre.



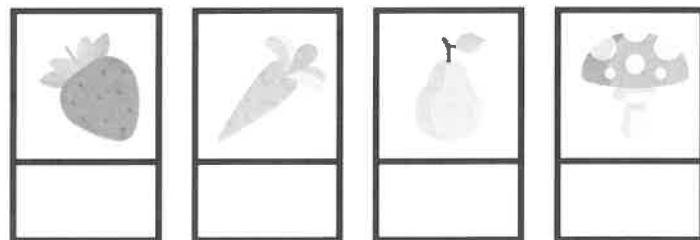
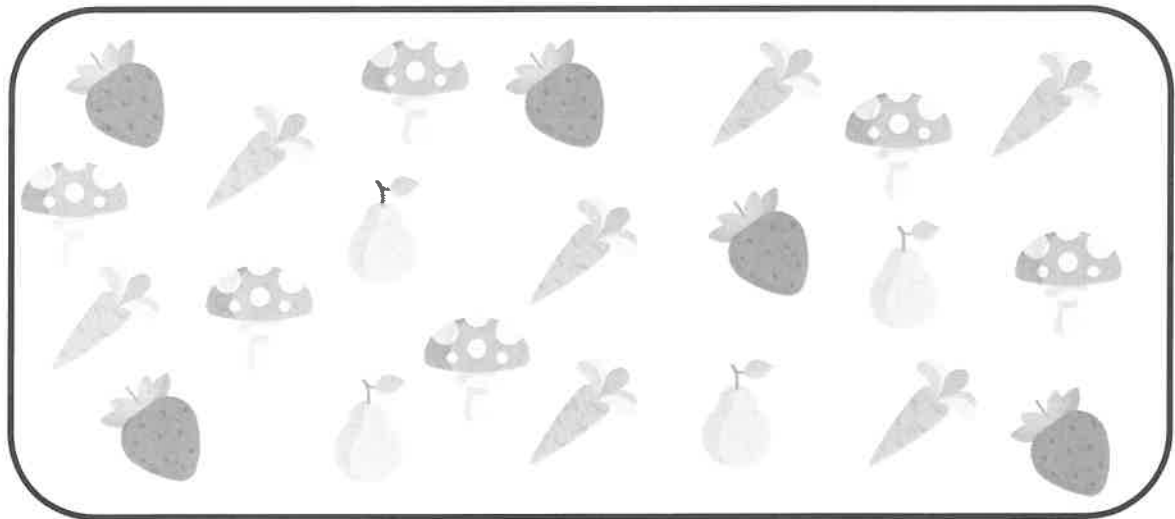
2. Complète la bande numérique.



3. Relie.



4. Compte.



5. Résous ces additions.

$4 + 5 = \dots\dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots\dots$

$0 + 8 = \dots\dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots\dots$

$5 + 0 = \dots\dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots\dots$

$1 + 6 = \dots\dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots\dots$

$1 + 5 = \dots\dots\dots$

6. Ecris les nombres sur la droite graduée.



7. Complète les maisons des nombres.

1	
0	
1	

2	
2	
1	
0	

3	
2	
3	
1	
0	

4	
0	
2	
1	
3	
4	

5	
4	
5	
2	
0	
1	
3	

8. Ecris les nombres.

cinq :

zéro :

huit :

sept :

trois :

deux :

neuf :

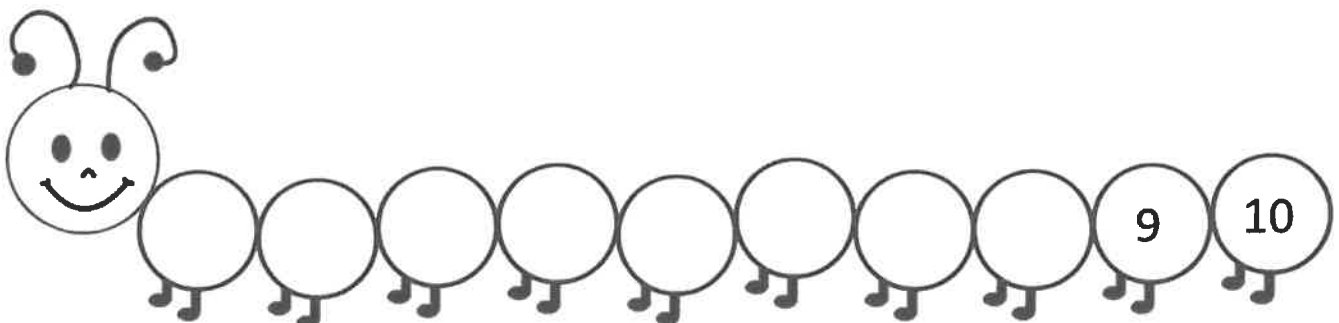
six :

un :

quatre :

dix :

9. Complète la bande numérique.



10. Colorie le bon nombre de cases.

4 →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Résous ces soustractions.

$10 - 5 = \dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots$

$3 - 0 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots$

$6 - 6 = \dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots$

$2 - 0 = \dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots$

$1 - 1 = \dots\dots$

$7 - 6 = \dots\dots$

12. Relie.

4

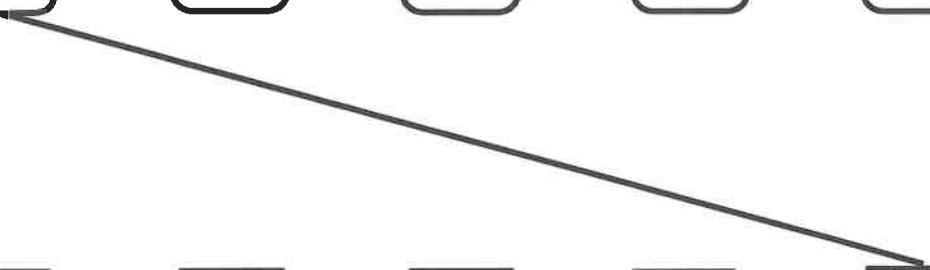
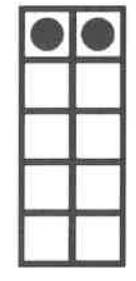
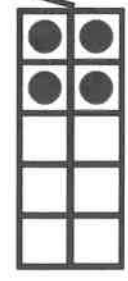
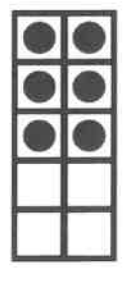
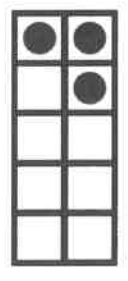
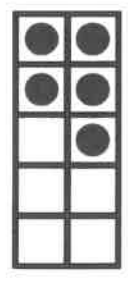
6

3

5

2

1



13. Colorie les calculs qui font 5.

$3 + 2$	$4 - 0$	$1 + 5$	$10 - 5$	$1 + 4$	$7 - 6$	$5 + 0$	$9 - 1$
$9 - 4$	$0 + 6$	$6 - 1$	$2 + 3$	$4 - 4$	$0 + 5$	$8 - 3$	$4 + 1$

14. Entraîne-toi à écrire les nombres.

0

1

2

15. Place le signe = ou \neq .

3

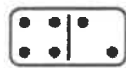


7

6



9



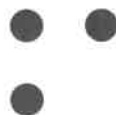
8

6

4



2



4

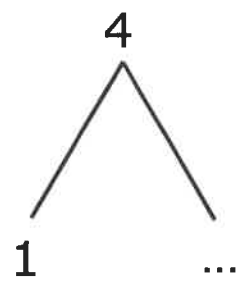
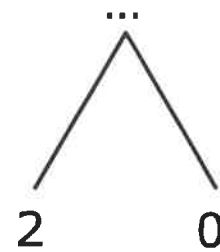
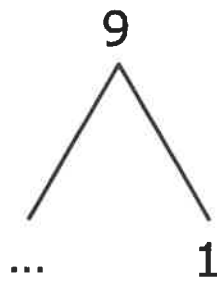
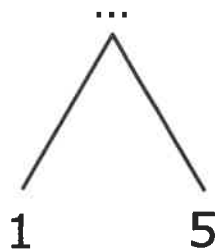
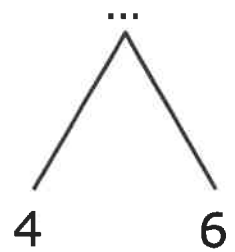
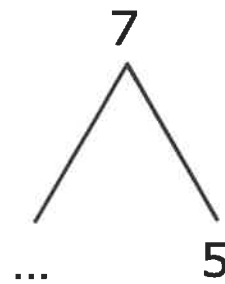
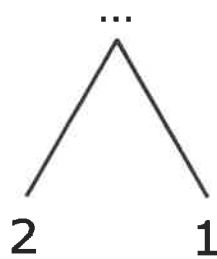
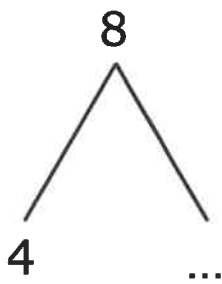


16. Place les nombres suivants dans la bande

numérique : 2 - 7 - 10.



17. Complète les arbres.



18. Résous ces additions lacunaires.

$6 + \dots = 7$

$\dots + 0 = 8$

$7 + \dots = 8$

$\dots + 5 = 10$

$2 + \dots = 3$

$\dots + 3 = 4$

$4 + \dots = 9$

$\dots + 4 = 5$

$0 + \dots = 7$

$\dots + 1 = 4$

$1 + \dots = 2$

$\dots + 2 = 9$

$3 + \dots = 5$

$\dots + 10 = 10$

$5 + \dots = 6$

19. Dessine le bon nombre d'objets



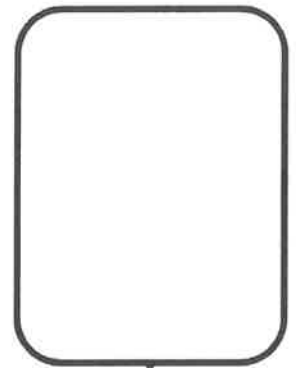
4



9



3



6

20. Complète les maisons des nombres.

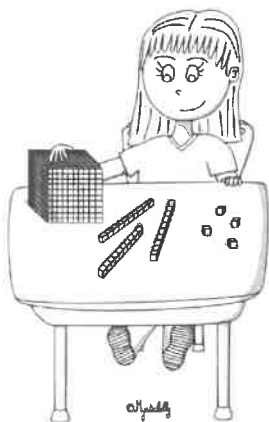
6	
0	
5	
2	
3	
6	
1	
4	

7	
2	
4	
0	
6	
1	
3	
7	
5	

8	
6	
2	
1	
0	
5	
3	
8	
4	
7	

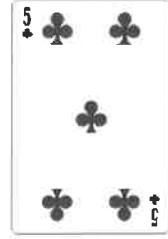
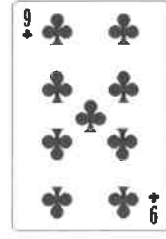
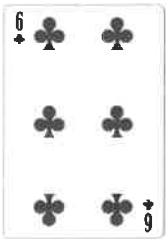
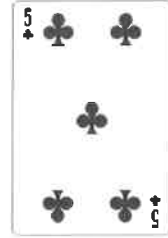
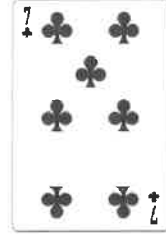
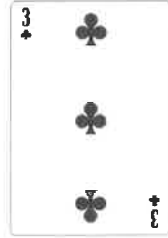
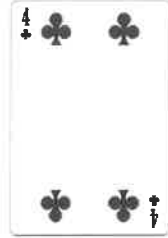
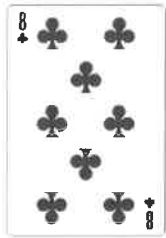
9	
1	
8	
3	
6	
4	
0	
7	
5	
9	
2	

10	
9	
7	
2	
0	
6	
3	
10	
8	
5	
1	
4	

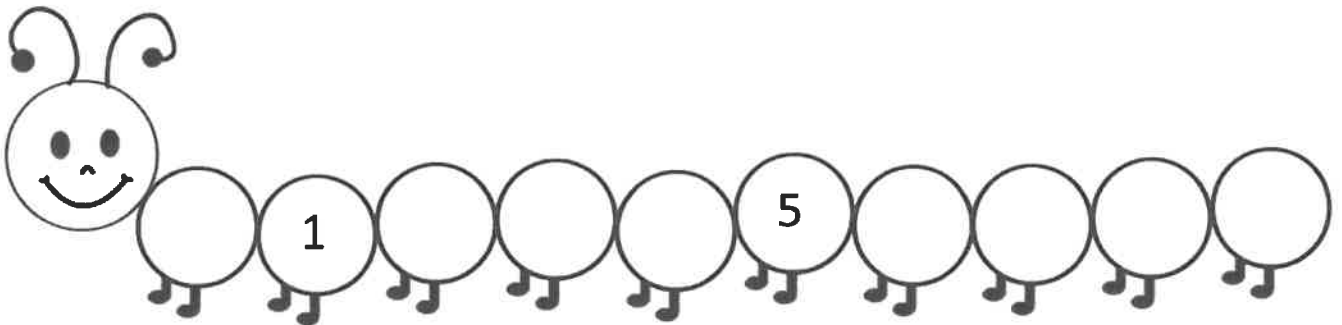


21. Colorie d'une même couleur les paires de cartes

qui font 10.



22. Complète la bande numérique.



23. Entoure le bon chiffre dans chaque ligne.

cinq	2 - 8 - 5 - 1 - 3 - 7 - 4 - 8 - 0 - 10 - 9
trois	7 - 10 - 6 - 8 - 5 - 9 - 0 - 2 - 3 - 4 - 1
sept	4 - 0 - 6 - 10 - 1 - 5 - 8 - 2 - 9 - 3 - 7
deux	5 - 9 - 1 - 8 - 2 - 7 - 4 - 0 - 3 - 6 - 10

24. Entraîne-toi à écrire les nombres.

3

4

5

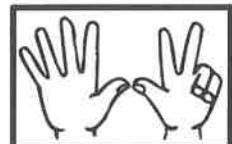
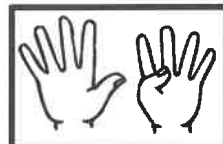
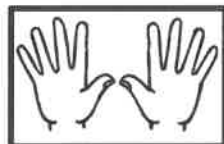
25. Relie.

9

10

8

7

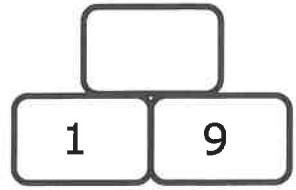
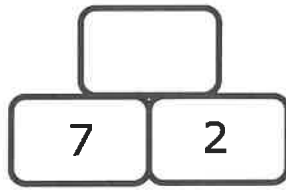
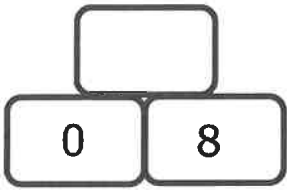
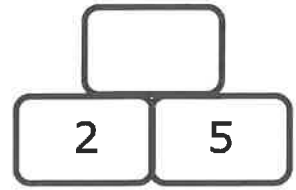
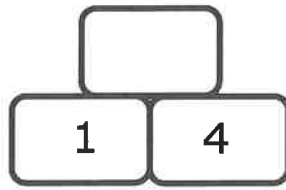
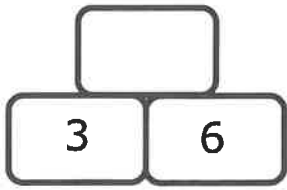



26. Place les nombres suivants dans la bande

numérique : 0 - 4 - 9.

		2								10
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	----

27. Complète les pyramides.



 28. Résous ces soustractions lacunaires.

$10 - \dots = 8$

$\dots - 4 = 1$

$7 - \dots = 7$

$\dots - 1 = 3$

$3 - \dots = 0$

$\dots - 1 = 1$

$9 - \dots = 5$

$\dots - 5 = 5$

$5 - \dots = 2$

$\dots - 0 = 7$

$6 - \dots = 3$

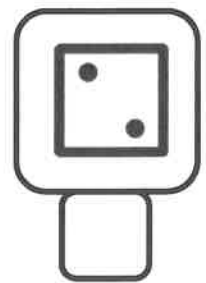
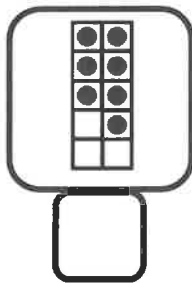
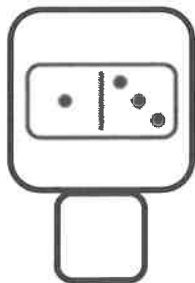
$\dots - 4 = 6$

$8 - \dots = 4$

$\dots - 2 = 2$

$2 - \dots = 2$

29. Ecris le nombre correspondant.



30. Place le signe < , > ou =.

3

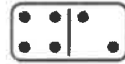


7

6



9



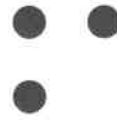
8

6

4



2



4



31. Entraîne-toi à écrire les nombres.

6

7

8

9

32. Résous ces opérations.

$4 + 3 = \dots\dots$

$6 - \dots\dots = 4$

$\dots\dots + 0 = 6$

$10 - 9 = \dots\dots$

$5 + \dots\dots = 5$

$\dots\dots - 6 = 2$

$2 + 8 = \dots\dots$

$9 - \dots\dots = 8$

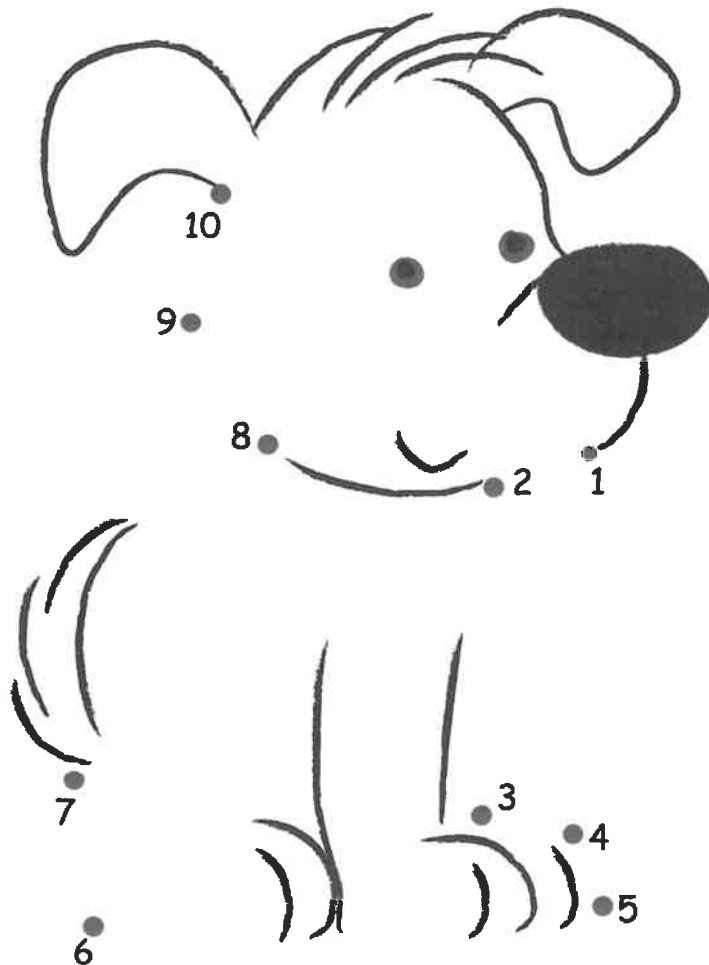
$\dots\dots + 1 = 7$

$4 - 4 = \dots\dots$

$6 + \dots\dots = 10$

$\dots\dots - 1 = 7$



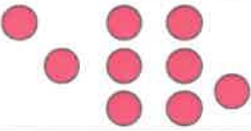

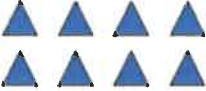






33. Relie les points de 1 à 10.



J'ordonne les nombres



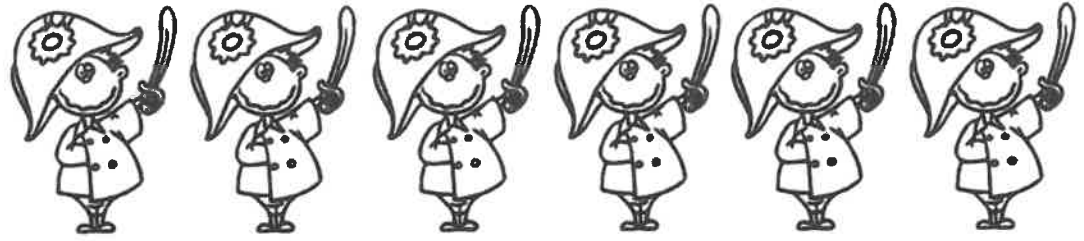
1. Relie chaque groupe d'objets au nombre qui lui correspond ainsi qu'à son écriture en lettres.

	0	huit
	1	sept
	2	neuf
	3	six
	4	zéro
	5	trois
	6	dix
	7	un
	8	quatre
	9	cinq
	10	deux

2. Colorie l'objet (ou les objets) indiqué par sa position.

2^{ème}

5^{ème}



1^{er}

6^{ème}

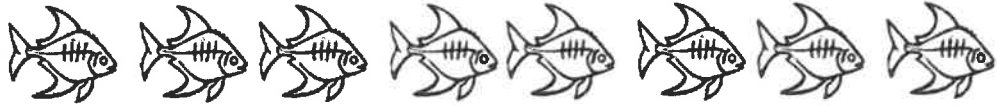


8^{ème}



4^{ème}

5^{ème}

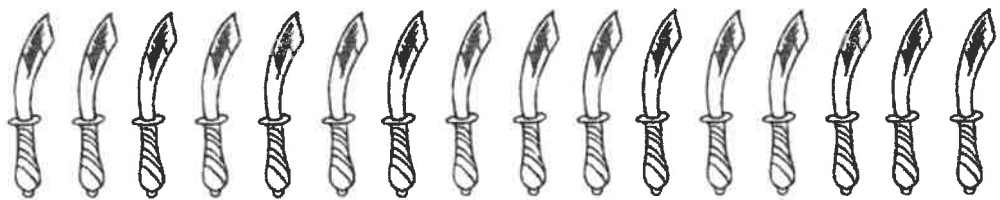


3^{ème}



7^{ème}

9^{ème}



1^{er}

10^{ème}



3. Range les nombres du plus petit au plus grand.

4 - **10** - **8** \Rightarrow $<$ $<$

5 - **3** - **9** \Rightarrow $<$ $<$

8 - **0** - **4** \Rightarrow $<$ $<$

7 - **10** - **8** \Rightarrow $<$ $<$

10 - **6** - **3** \Rightarrow $<$ $<$

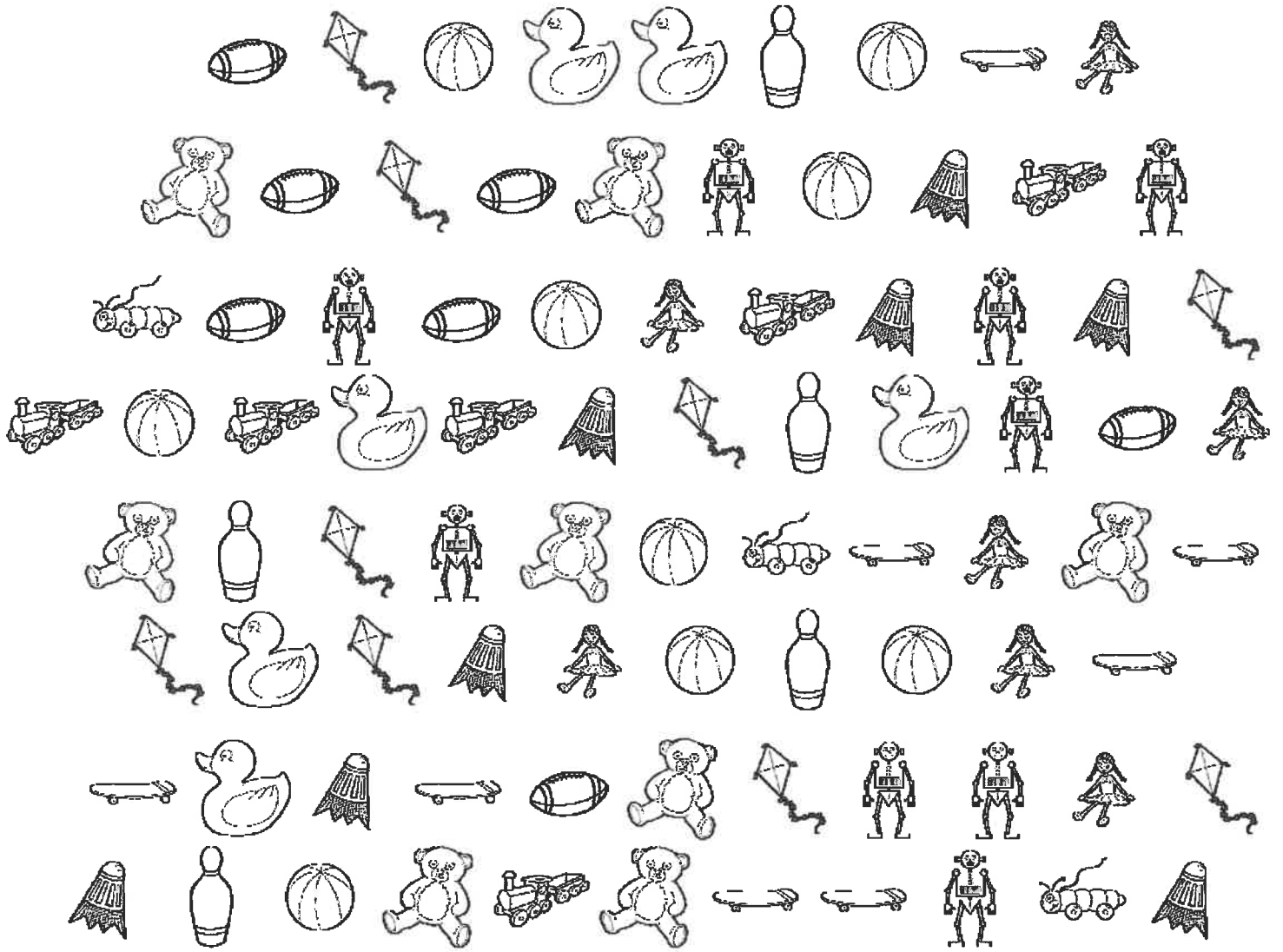
1 - **7** - **4** \Rightarrow $<$ $<$













8 - **2** - **5** \Rightarrow $<$ $<$

6 - **9** - **4** \Rightarrow $<$ $<$

9 - **3** - **6** \Rightarrow $<$ $<$

4. Compte les objets et indique combien il y en a dans le tableau.



5. Complète les calculs pour faire 10 et colorie en respectant le code couleur.

1 rouge

2 vert

3 rose

4 jaune

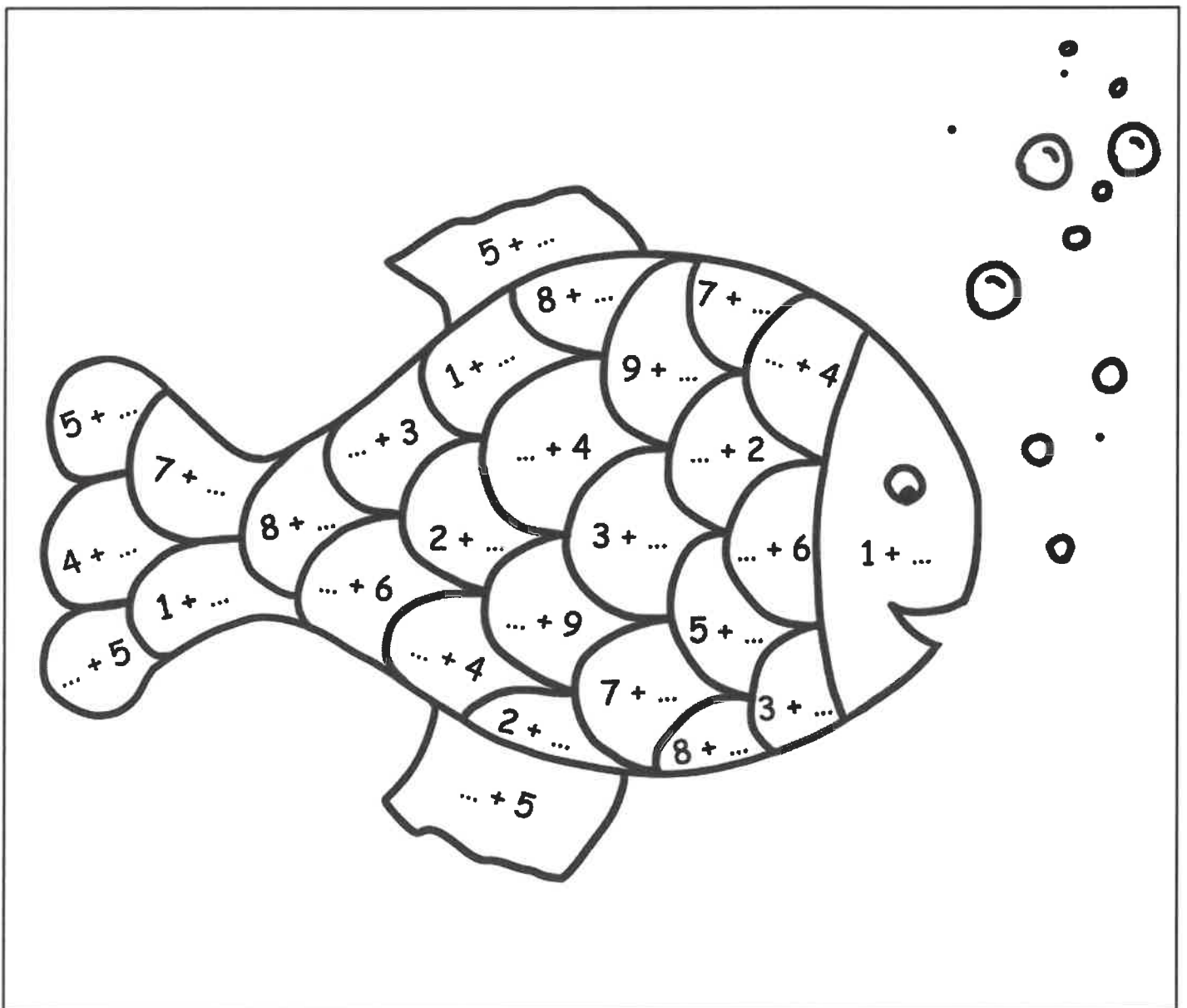
5 bleu clair

6 violet

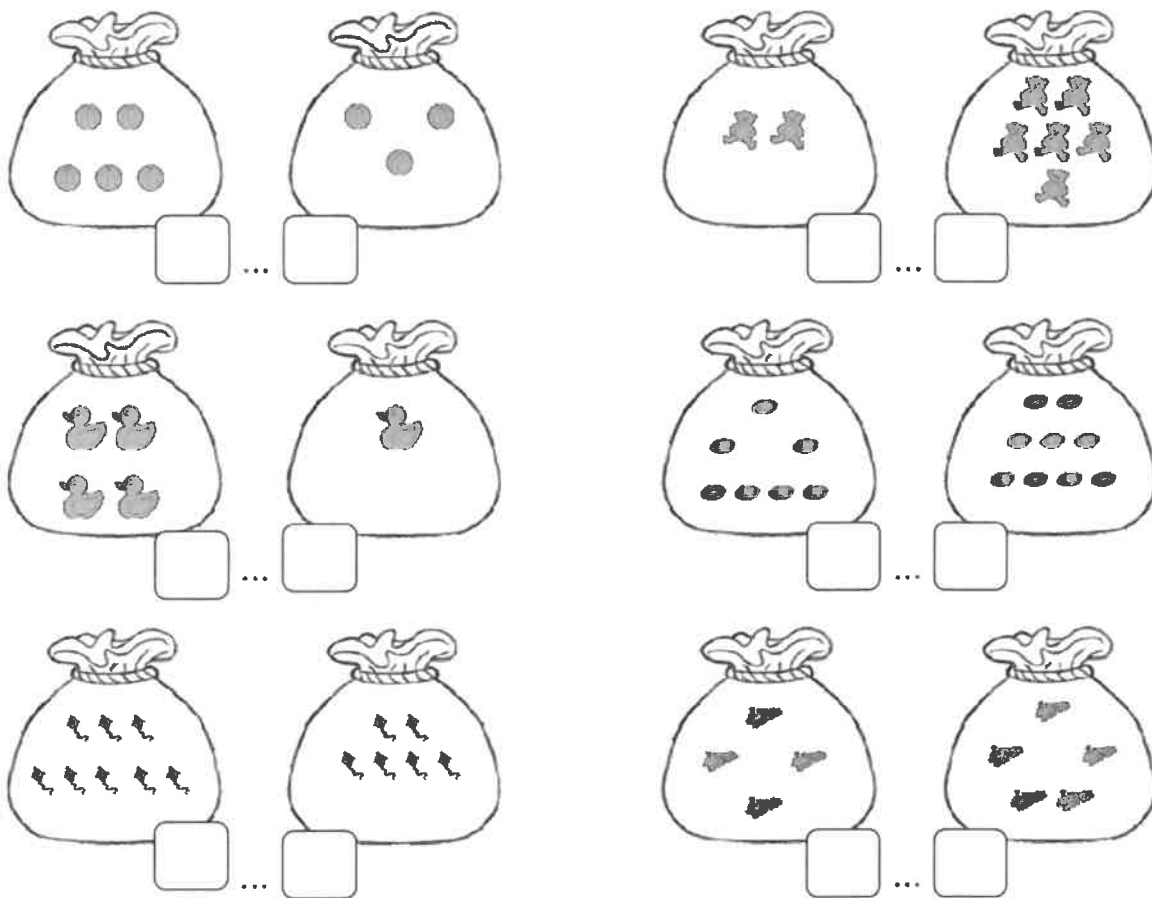
7 gris

8 marron

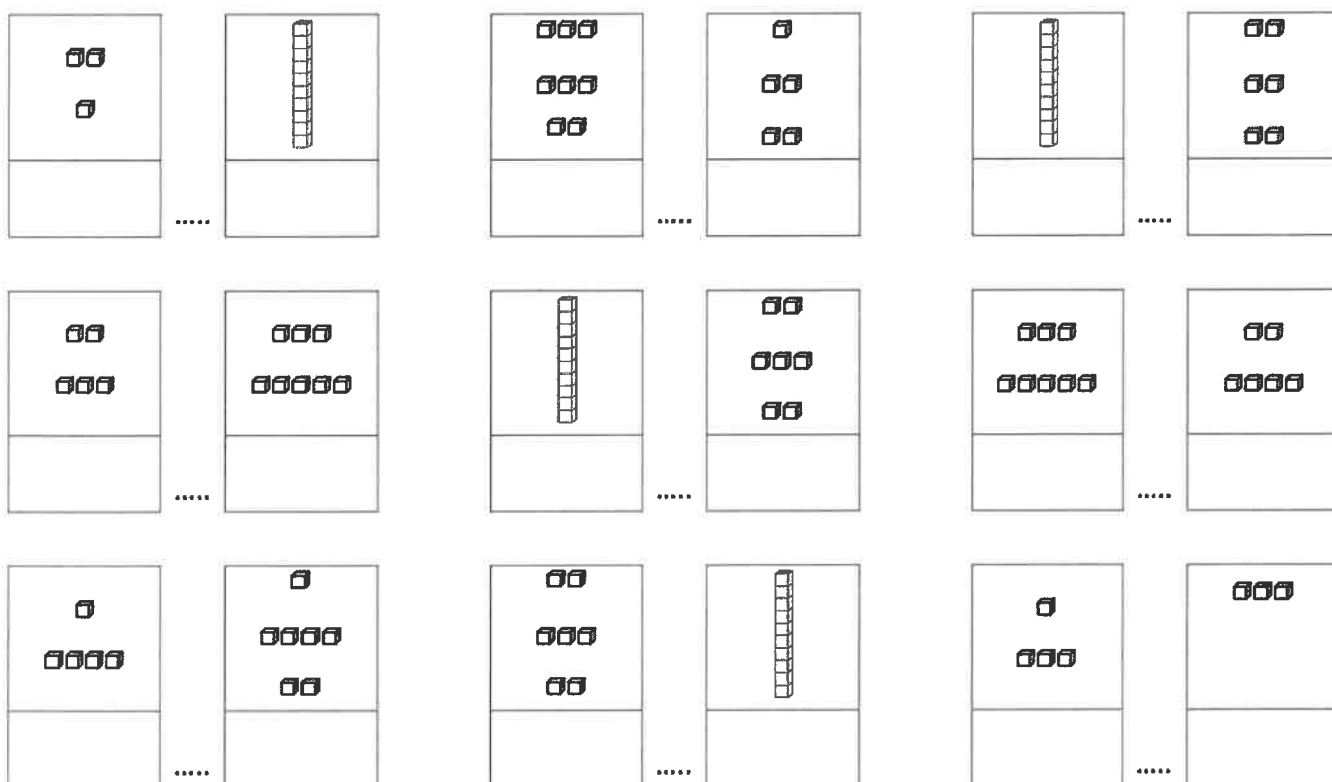
9 bleu foncé



6. Compte les objets et indique le nombre dans les cases. Ecris > ou < sur les pointillés.



7. Fais de même. N'oublie pas, un cube = 1 (unité) et un rectangle = 10 (dizaine).





Mathématiques

J'additionne et je retire

1. Relie chaque étiquette au calcul qui lui correspond.

6

7

8

3+3

2+5

4+2

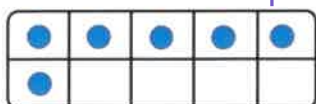
7+1

4+3

3+5

6+2

2. Dessine ce qui manque pour faire 10.



6 + ___ = 10



3 + ___ = 10



8 + ___ = 10



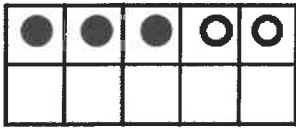
5 + ___ = 10

3. Complète les calculs et relie-les à la bonne réponse.

	... + ... = ...	
	... + ... = ...	
	... + ... = ...	
	... + ... = ...	

	... + ... = ...	
	... + ... = ...	
	... + ... = ...	
	... + ... = ...	

4. Remplis les boîtes pour trouver la somme de ces additions.



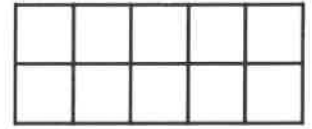
$$3 + 2 = 5$$



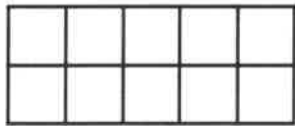
$$5 + 1 = \dots$$



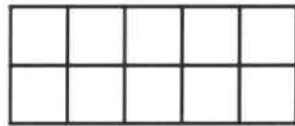
$$8 + 2 = \dots$$



$$4 + 3 = \dots$$



$$5 + 2 = \dots$$



$$2 + 6 = \dots$$

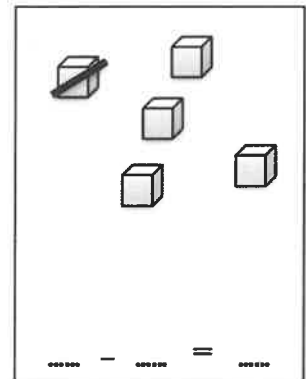
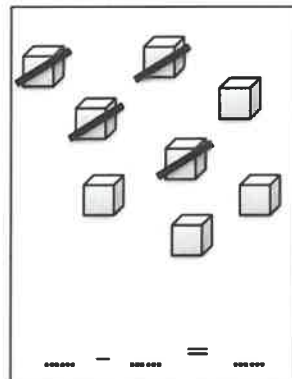
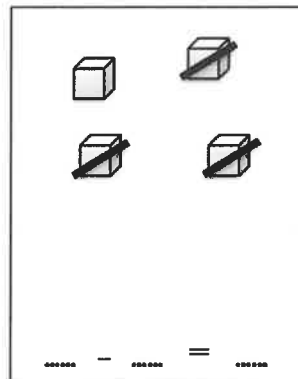
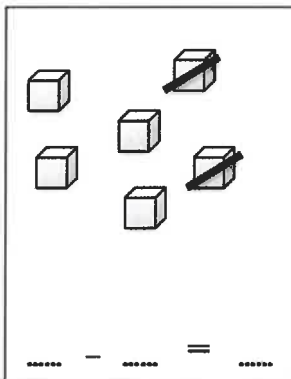


$$3 + 3 = \dots$$

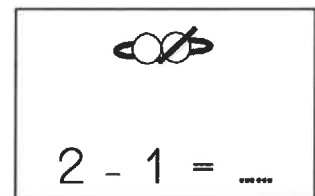
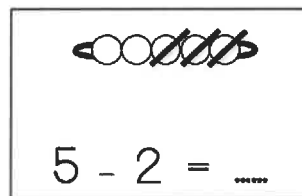
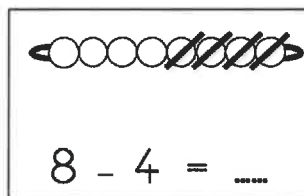
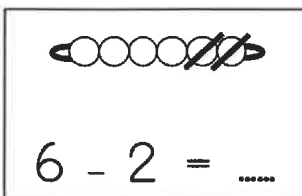
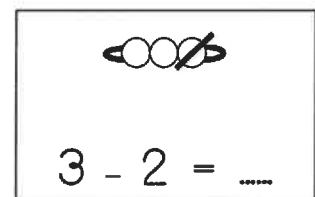
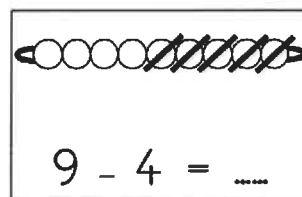
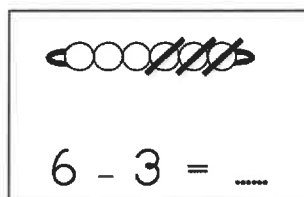
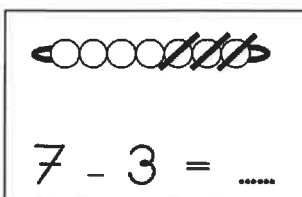


$$7 + 2 = \dots$$

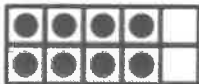
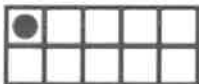

5. Écris la soustraction qui correspond au dessin.


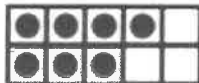
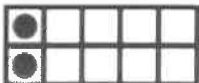



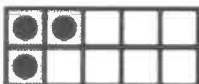

6. Écris le résultat des soustractions de perles.

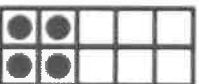
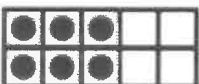



7. Complète et calcule.

	+		+		=
8	+	1	+	1	=

	+		+		=
—	+	—	+	—	=

	+		+		=
—	+	—	+	—	=

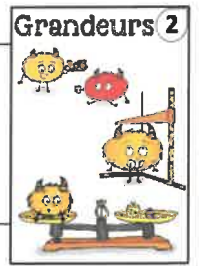
	+		+		=
—	+	—	+	—	=

$3 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 + 1 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 + 3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Les grandeurs en vrac



1. ENTOURE en suivant le code couleur :

LONGUEURS

MASSES

CAPACITES

MONNAIES

TEMPERATURES

TEMPS





Le vocabulaire spatial

1. Colorie le bon terme illustré.

	derrière
	devant
	à côté

	derrière
	entre
	à côté

	derrière
	devant
	à côté

	derrière
	dans
	à côté

	sur
	dans
	sous

	sur
	dans
	sous




	à droite
	à gauche
	devant


	derrière
	devant
	sur



Le quadrillage

1. Observe le quadrillage.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

2. Donne la position des animaux. Écris les coordonnées à côté des images.

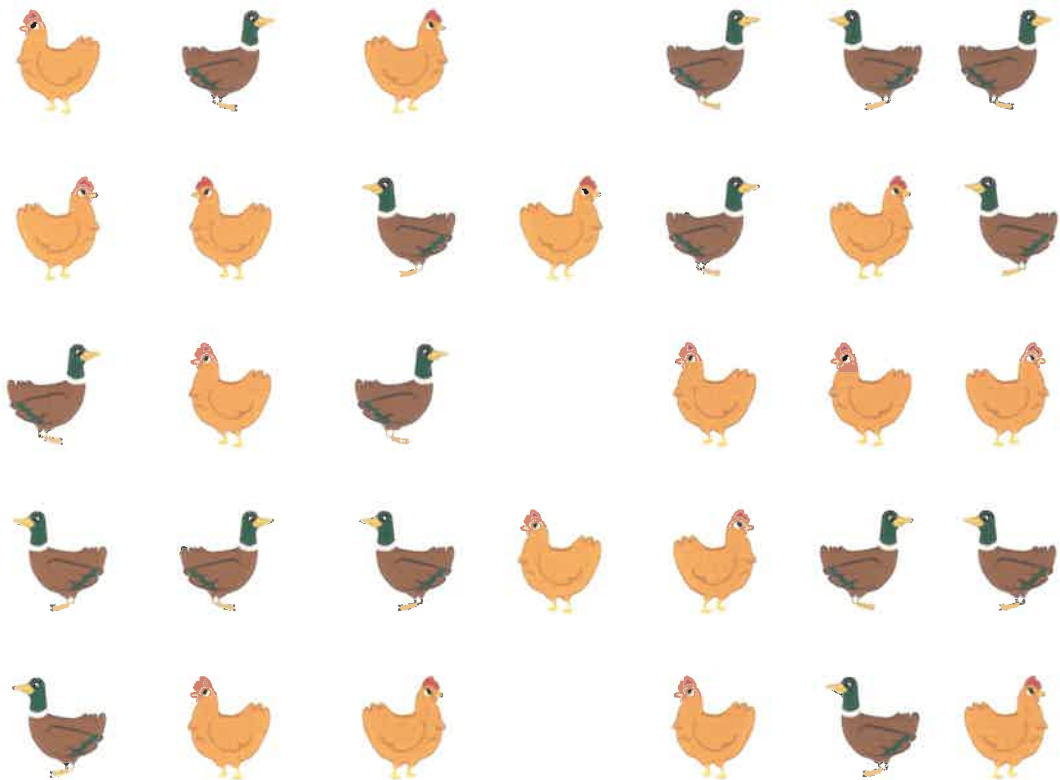
3. Découpe et colle les images d'autres animaux dans le quadrillage au bon endroit :

				
B,2	D,4	E,1	B,4	C,5

				
---	---	---	---	--

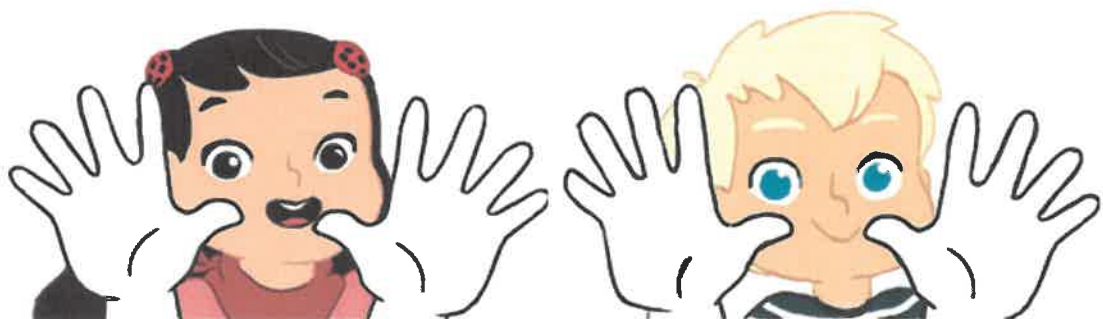
Gauche ou droite ?

1. **Entoure** en rouge les animaux qui se dirigent vers la gauche et en vert ceux qui se dirigent vers la droite.



2. Plus difficile !

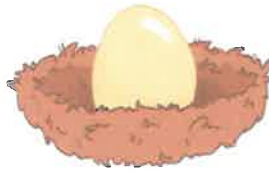
Colorie la main gauche de Tao en rouge et la main droite en vert. Fais la même chose pour Élisabeth.





3. En écoutant les consignes de ton instituteur(trice),
dessine :

- une poule à gauche du nid ;
- une maison à droite du nid ;
- une voiture à droite de la maison ;
- un enfant à gauche de la poule.



Je connais les jours de la semaine

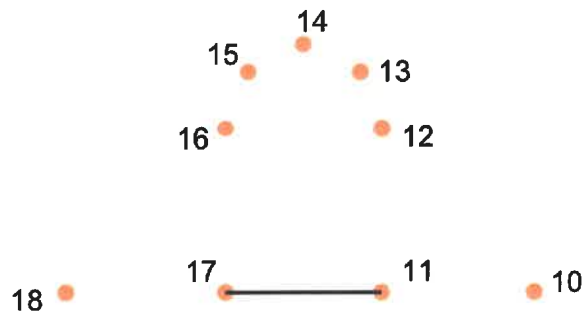
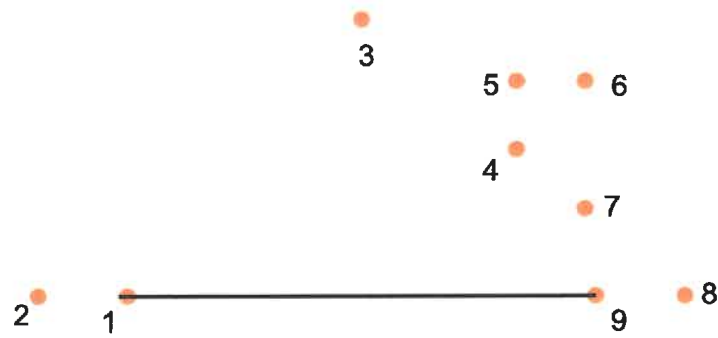
Indique ici les jours de la semaine dans l'ordre.

Lundi, _____ , _____ , _____ ,

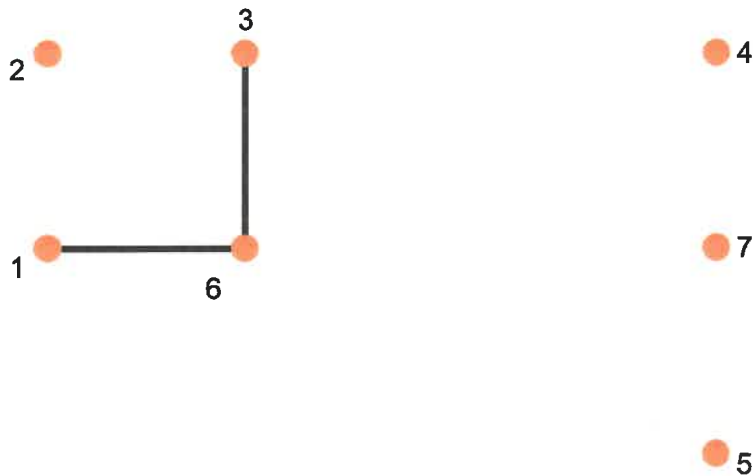
_____ , _____ et _____ .

Je trace à main levée

1. **Trace** la maison en suivant les points numérotés.



2. **Trace** les formes géométriques en suivant les points numérotés.



Je trace avec ma latte



Trace à la latte.

3

13

2 — 4

14 — 12

16

15

7 — 8 — 9

1

5

6 — 10






10

15

11

Je me repère dans un quadrillage

1. Grâce aux cases : **reproduis** le même quadrillage

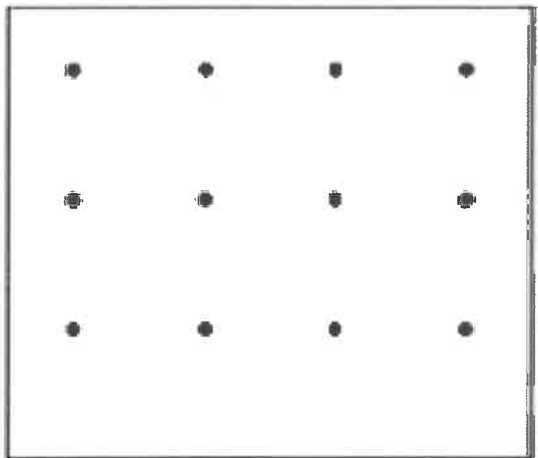
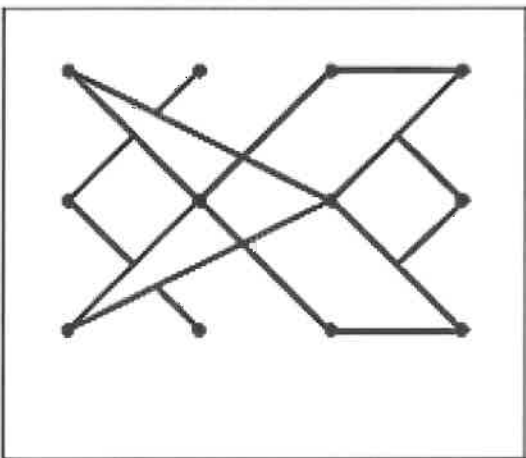
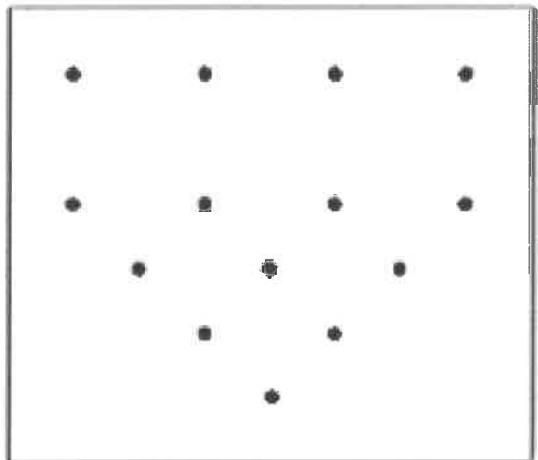
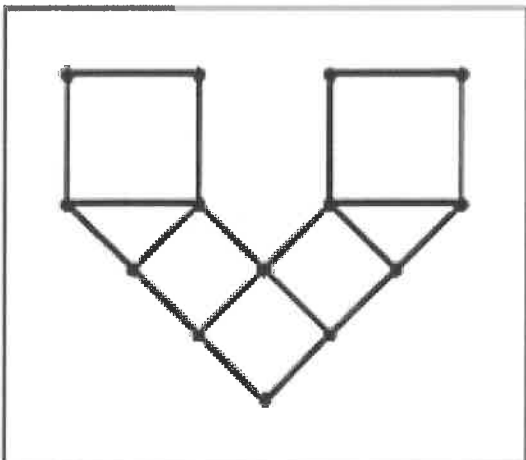
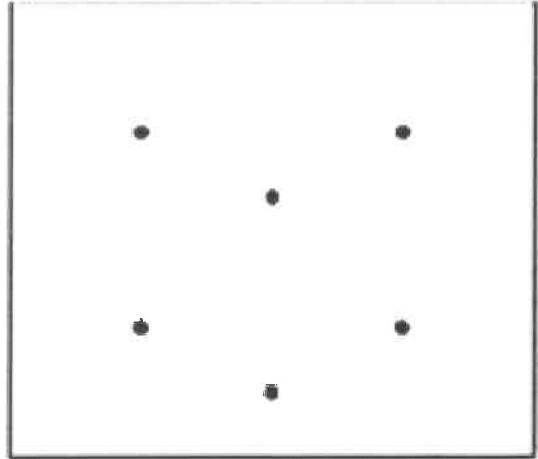
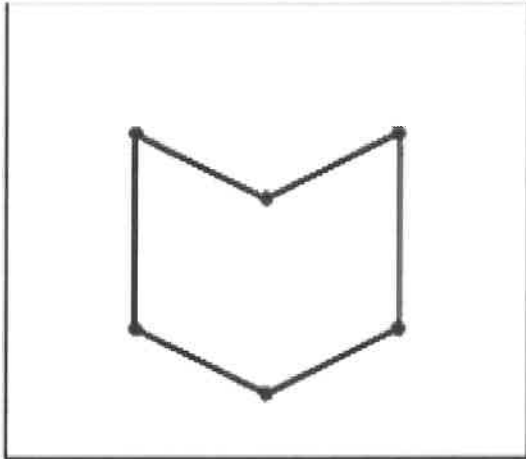
	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						



J e t r a c e & j e m e s o u v i e n s

1. Reproduis chaque figure, utilise une latte et un crayon bien taillé.



Ces yeux et ce nez sont ceux de mon meilleur ami! Devine qui c'est!



Pour le savoir, pars du point et **trace** des traits en suivant le code.

→ 1
 ↓ 1
 → 3
 ↑ 1
 → 1
 ↓ 5
 ← 1
 ↓ 1
 → 1
 ↓ 3
 ← 5
 ↑ 3
 → 1
 ↑ 1
 ← 1
 ↑ 5



Trouve le chemin que Théo doit suivre dans les souterrains pour retrouver son bonnet.



Le dessinateur n'a pas terminé
son dessin. Peux-tu l'aider?

F



Lis et dessine.

1. Dessine trois taches noires de plus sur le dos de la vache.
2. Colorie la robe de la fermière dans les tons bleus.
3. Ajoute un petit poussin jaune entre les deux poules.
4. Entoure le champ de blé d'une clôture.
5. Trace un chemin qui va du champ à la ferme.
6. Place un chien brun devant la niche.
7. Termine le feuillage de l'arbre.



correctifs

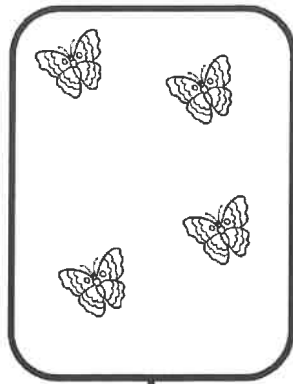
MON DOSSIER DE MATH



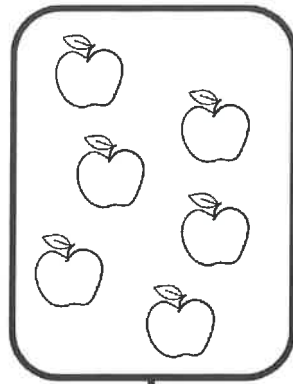
1. Complète avec le bon nombre.



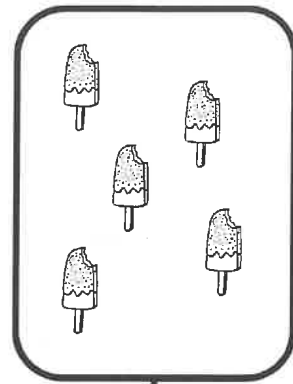
7



4

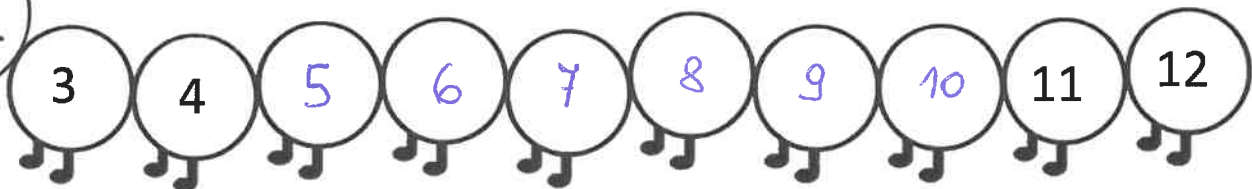


6



5

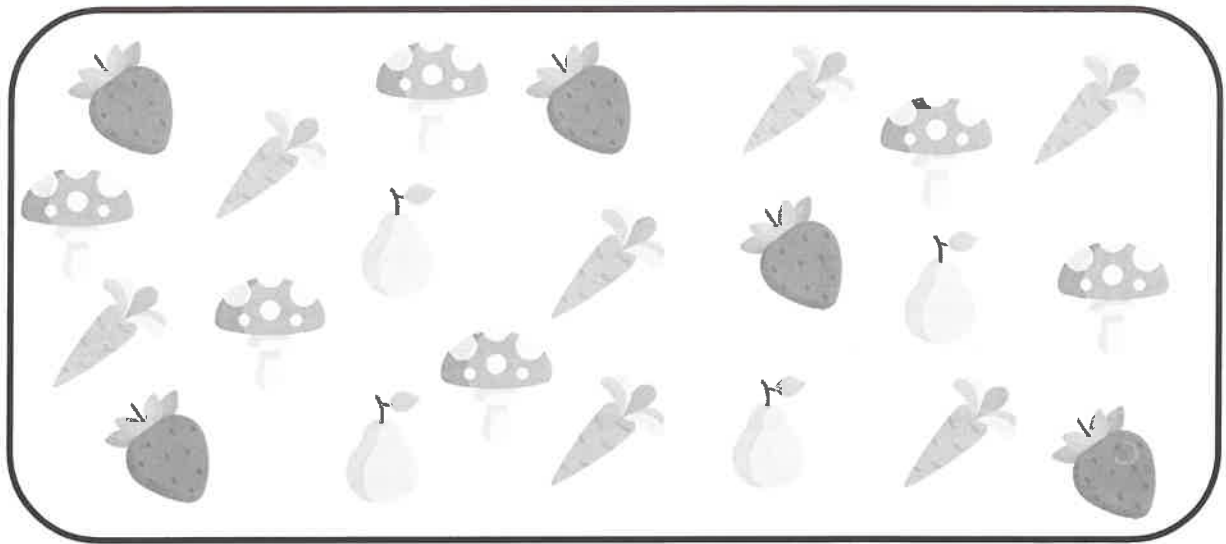
2. Complète la bande numérique.







3. Relie.



4. Compte.



			
5	7	4	6

5. Résous ces additions.

$4 + 5 = \dots 9 \dots$

$2 + 1 = \dots 3 \dots$

$8 + 2 = \dots 10 \dots$

$9 + 1 = \dots 10 \dots$

$3 + 4 = \dots 7 \dots$

$5 + 3 = \dots 8 \dots$

$0 + 8 = \dots 8 \dots$

$7 + 2 = \dots 9 \dots$

$3 + 6 = \dots 9 \dots$

$2 + 3 = \dots 5 \dots$

$5 + 0 = \dots 5 \dots$

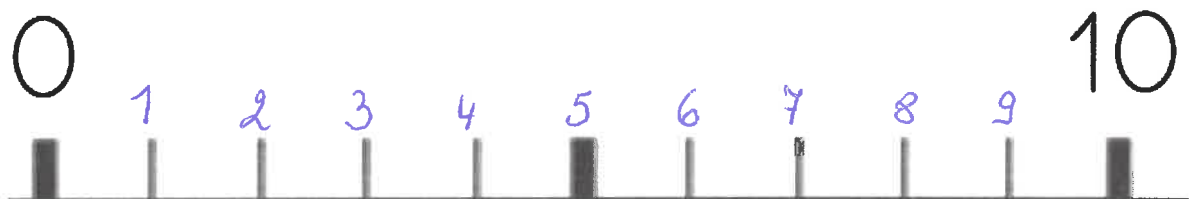
$2 + 4 = \dots 6 \dots$

$1 + 6 = \dots 7 \dots$

$4 + 6 = \dots 10 \dots$

$1 + 5 = \dots 6 \dots$

6. Ecris les nombres sur la droite graduée.



7. Complète les maisons des nombres.

1	
0	1
1	0

2	
2	0
1	1
0	2

3	
2	1
3	0
1	2
0	3

4	
0	4
2	2
1	3
3	1
4	0

5	
4	1
5	0
2	3
0	5
1	4
3	2

8. Ecris les nombres.

cinq : ...5....

zéro : ...0....

huit : ...8....

sept : ...7....

trois : ...3....

deux : ...2....

neuf : ...9....

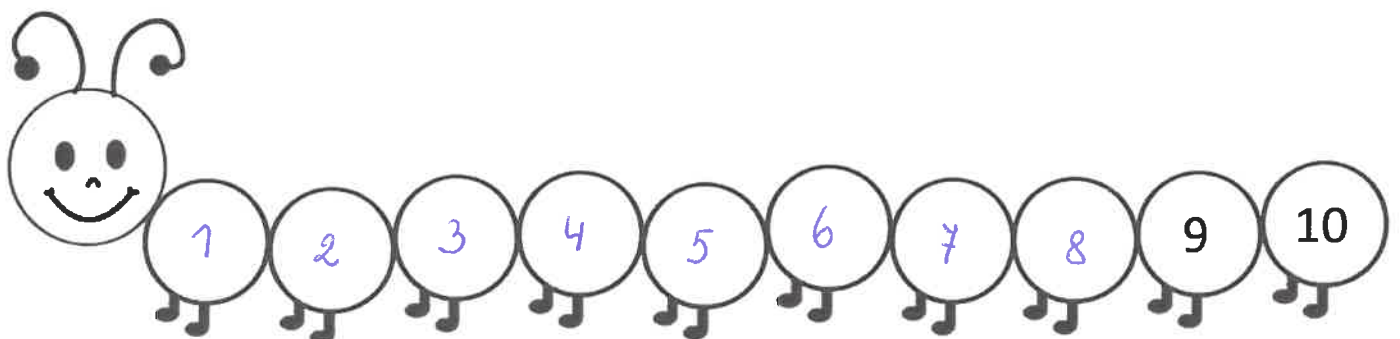
six : ...6....

un : ...1....

quatre : ...4....

dix : ...10....

9. Complète la bande numérique.



13. Colorie les calculs qui font 5.

$3 + 2$	$4 - 0$	$1 + 5$	$10 - 5$	$1 + 4$	$7 - 6$	$5 + 0$	$9 - 1$
$9 - 4$	$0 + 6$	$6 - 1$	$2 + 3$	$4 - 4$	$0 + 5$	$8 - 3$	$4 + 1$


14. Entraîne-toi à écrire les nombres.

0

1

2

15. Place le signe = ou \neq .

$3 \neq$ 

$5 \neq 7$

$6 =$ 

 $= 9$

 $=$ 

$8 \neq 6$

$4 =$ 

$2 \neq$ 

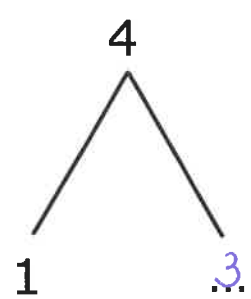
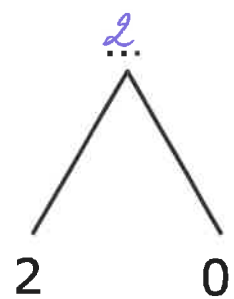
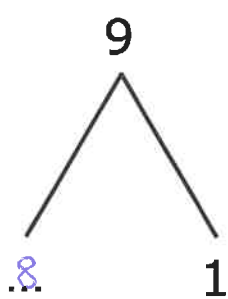
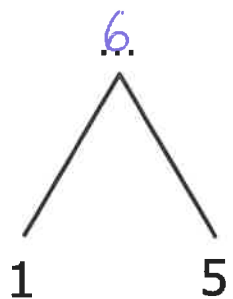
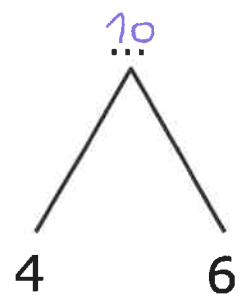
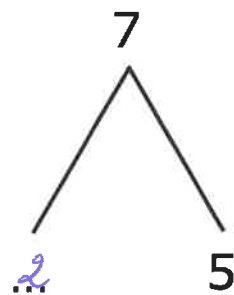
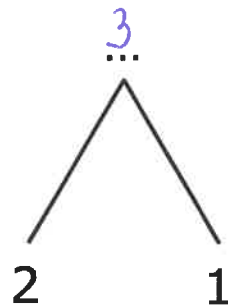
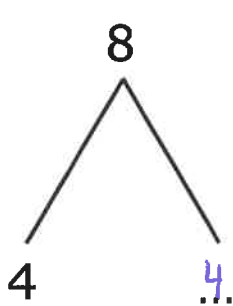
$4 \neq$ 

16. Place les nombres suivants dans la bande

numérique : 2 - 7 - 10.



17. Complete les arbres.



18. Résous ces additions lacunaires.

$6 + \dots 1 \dots = 7$

$\dots 8 \dots + 0 = 8$

$7 + \dots 1 \dots = 8$

$\dots 5 \dots + 5 = 10$

$2 + \dots 1 \dots = 3$

$\dots 1 \dots + 3 = 4$

$4 + \dots 5 \dots = 9$

$\dots 1 \dots + 4 = 5$

$0 + \dots 7 \dots = 7$

$\dots 3 \dots + 1 = 4$

$1 + \dots 1 \dots = 2$

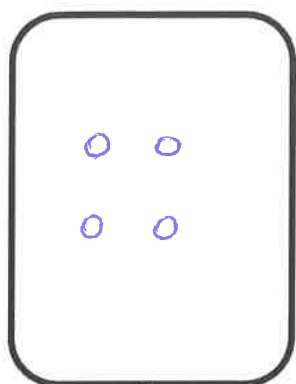
$\dots 7 \dots + 2 = 9$

$3 + \dots 2 \dots = 5$

$\dots 0 \dots + 10 = 10$

$5 + \dots 1 \dots = 6$

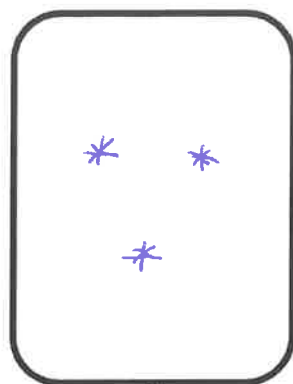
19. Dessine le bon nombre d'objets



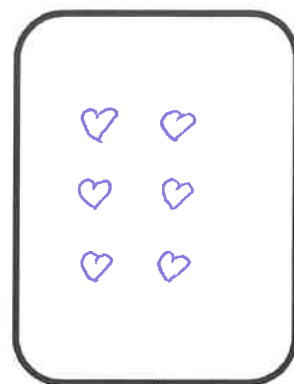
4



9



3



6

20. Complète les maisons des nombres.

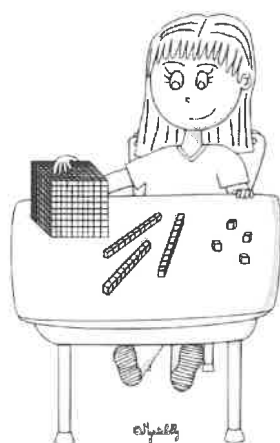
6	
0	6
5	1
2	4
3	3
6	0
1	5
4	2

7	
2	5
4	3
0	7
6	1
1	6
3	4
7	0
5	2

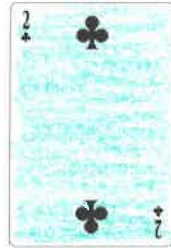
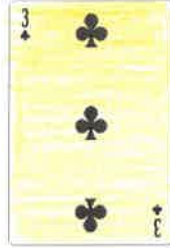
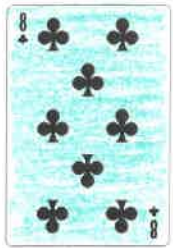
8	
6	2
2	6
1	7
0	8
5	3
3	5
8	0
4	4
7	1

9	
1	8
8	1
3	6
6	3
4	5
0	9
7	2
5	4
9	0
2	7

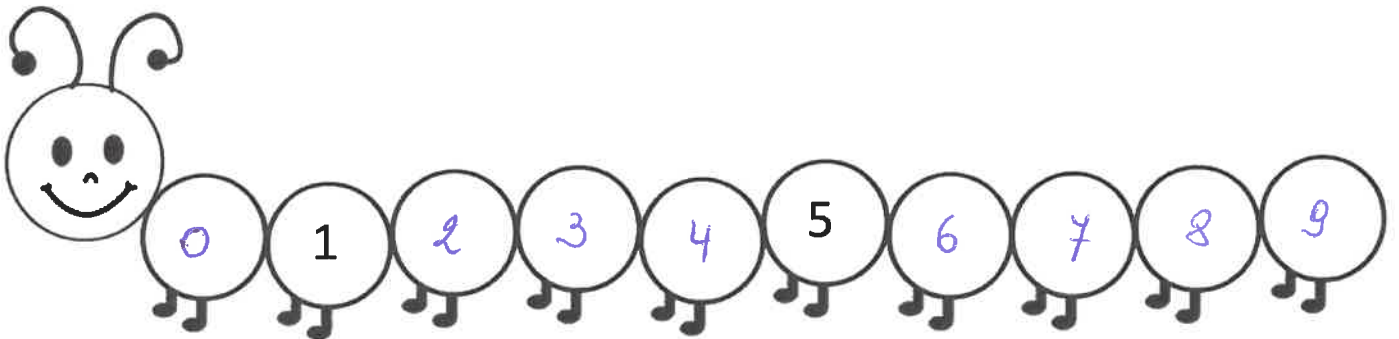
10	
9	1
7	3
2	8
0	10
6	4
3	7
10	0
8	2
5	5
1	9
4	6



21. Colorie d'une même couleur les paires de cartes qui font 10.



22. Complète la bande numérique.



23. Entoure le bon chiffre dans chaque ligne.

cinq	2 - 8 - ⑤ - 1 - 3 - 7 - 4 - 8 - 0 - 10 - 9
trois	7 - 10 - 6 - 8 - 5 - 9 - 0 - 2 - ③ - 4 - 1
sept	4 - 0 - 6 - 10 - 1 - 5 - 8 - 2 - 9 - 3 - ⑦
deux	5 - 9 - 1 - 8 - ② - 7 - 4 - 0 - 3 - 6 - 10

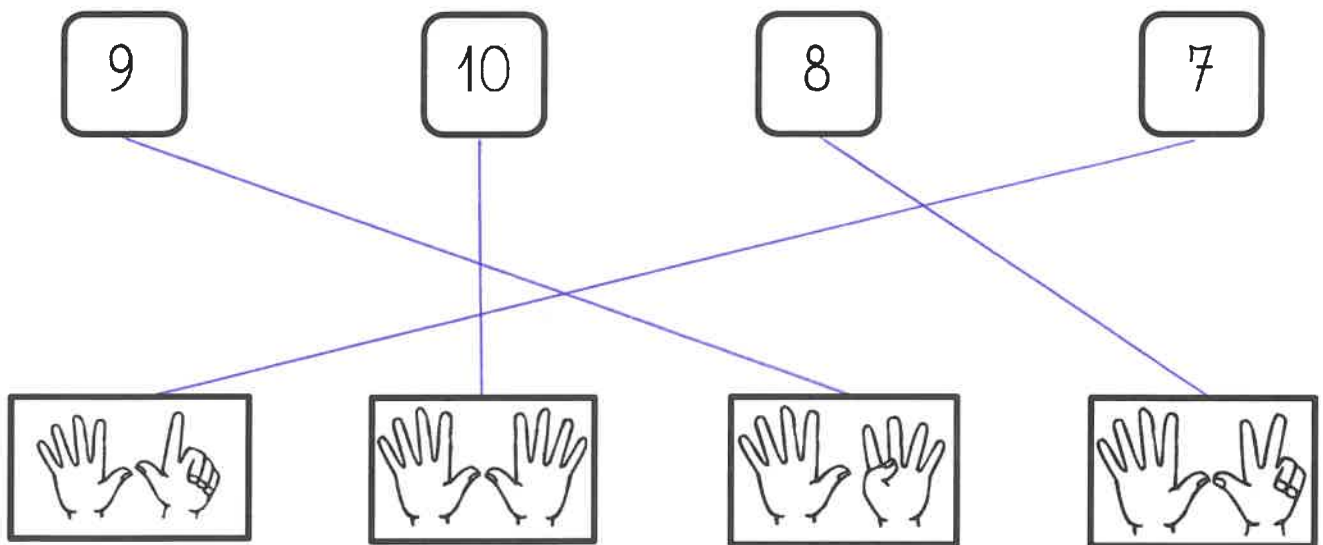
24. Entraîne-toi à écrire les nombres.

3

4

5

25. Relie.

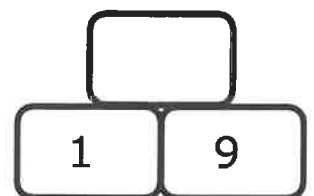
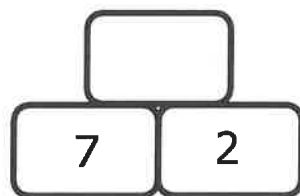
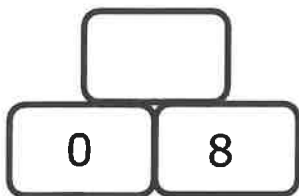
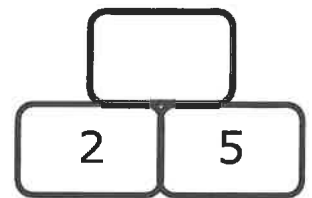
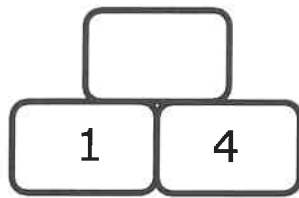
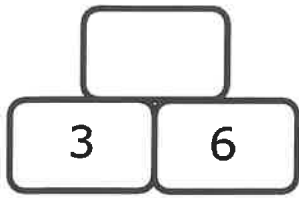


26. Place les nombres suivants dans la bande

numérique : 0 - 4 - 9.

0		2		4					9	10
---	--	---	--	---	--	--	--	--	---	----

27. Complète les pyramides.



 28. Résous ces soustractions lacunaires.

$10 - \dots 2 \dots = 8$

$\dots 5 \dots - 4 = 1$

$7 - \dots 0 \dots = 7$

$\dots 4 \dots - 1 = 3$

$3 - \dots 3 \dots = 0$

$\dots 2 \dots - 1 = 1$

$9 - \dots 4 \dots = 5$

$\dots 10 \dots - 5 = 5$

$5 - \dots 3 \dots = 2$

$\dots 7 \dots - 0 = 7$

$6 - \dots 3 \dots = 3$

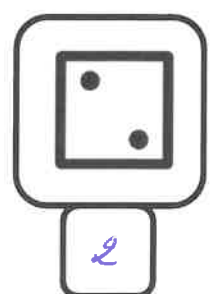
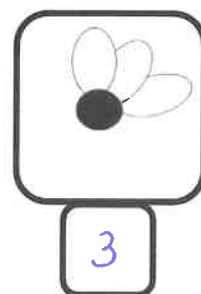
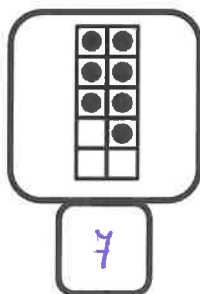
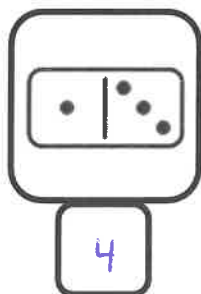
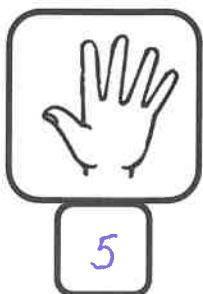
$\dots 10 \dots - 4 = 6$

$8 - \dots 4 \dots = 4$

$\dots 4 \dots - 2 = 2$

$2 - \dots 0 \dots = 2$

29. Ecris le nombre correspondant.



30. Place le signe < , > ou =.

$3 < \text{hand with 3 fingers}$

$5 \text{ dots} < 7$

$6 = \text{flower with 6 petals}$

$9 \text{ dots in a 3x3 grid} = 9$

$8 \text{ fingers} = 8 \text{ dots on a domino}$

$8 > 6$

$4 = \text{flower with 4 petals}$

$2 < 4 \text{ dots}$

$4 > 2 \text{ dots in a square}$

31. Entraîne-toi à écrire les nombres.

6

7

8

9

32. Résous ces opérations.

$4 + 3 = \dots 7 \dots$

$2 + 8 = \dots 10 \dots$

$6 - \dots 2 \dots = 4$

$9 - \dots 1 \dots = 8$

$\dots 6 \dots + 0 = 6$

$\dots 6 \dots + 1 = 7$

$10 - 9 = \dots 1 \dots$

$4 - 4 = \dots 0 \dots$

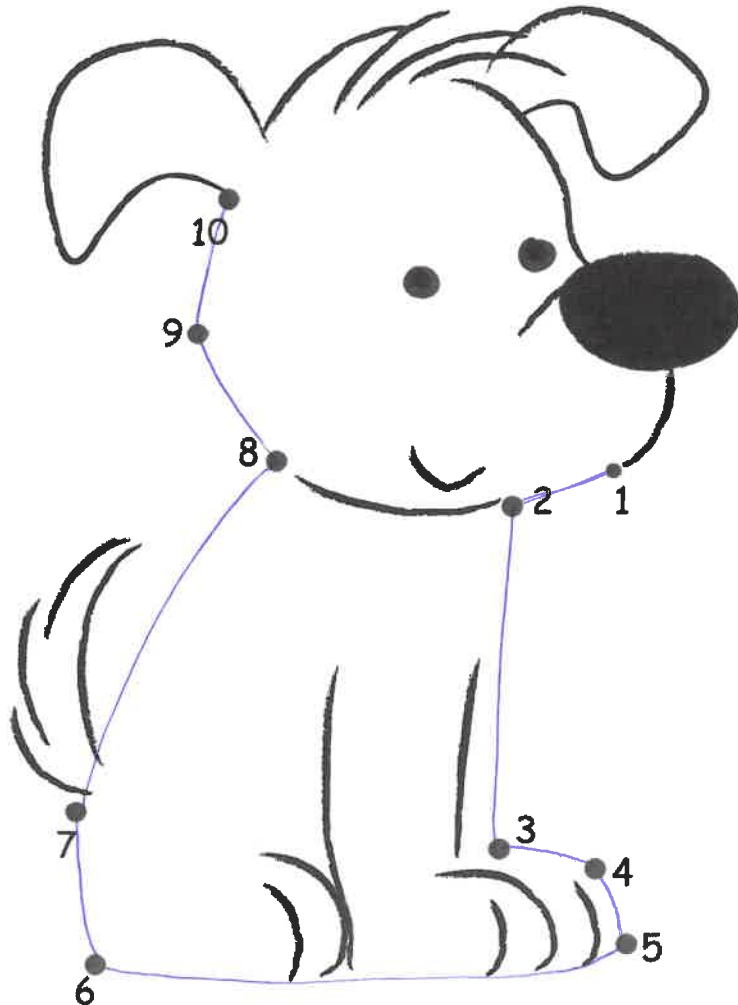
$5 + \dots 0 \dots = 5$

$6 + \dots 4 \dots = 10$

$\dots 8 \dots - 6 = 2$

$\dots 8 \dots - 1 = 7$

33. Relie les points de 1 à 10.



J'ordonne les nombres



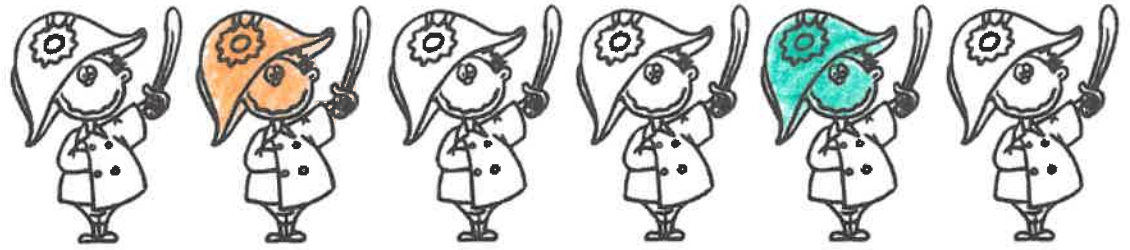
1. Relie chaque groupe d'objets au nombre qui lui correspond ainsi qu'à son écriture en lettres.

	0	huit
	1	sept
	2	neuf
	3	six
	4	zéro
	5	trois
	6	dix
	7	un
	8	quatre
	9	cinq
	10	deux

2. Colorie l'objet (ou les objets) indiqué par sa position.

2^{ème}

5^{ème}



1^{er}

6^{ème}



8^{ème}



4^{ème}

5^{ème}

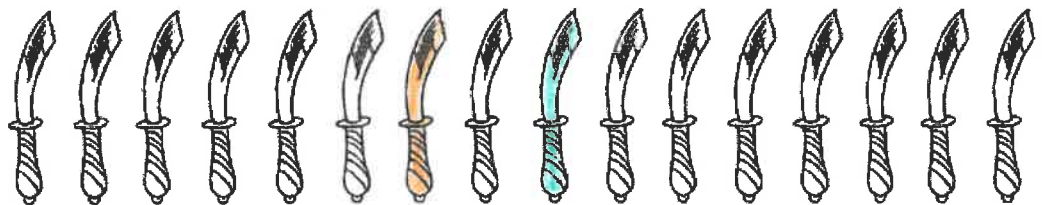


3^{ème}



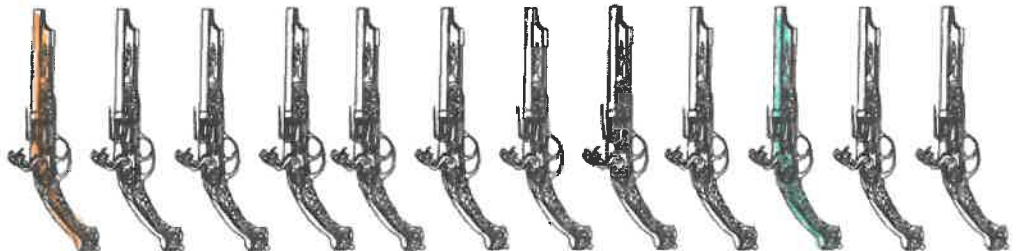
7^{ème}

9^{ème}



1^{er}

10^{ème}



3. Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$\boxed{4} - \boxed{10} - \boxed{8} \Rightarrow \boxed{4} < \boxed{8} < \boxed{10}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{9} \Rightarrow \boxed{3} < \boxed{5} < \boxed{9}$$

$$\boxed{8} - \boxed{0} - \boxed{4} \Rightarrow \boxed{0} < \boxed{4} < \boxed{8}$$

$$\boxed{7} - \boxed{10} - \boxed{8} \Rightarrow \boxed{7} < \boxed{8} < \boxed{10}$$

$$\boxed{10} - \boxed{6} - \boxed{3} \Rightarrow \boxed{3} < \boxed{6} < \boxed{10}$$

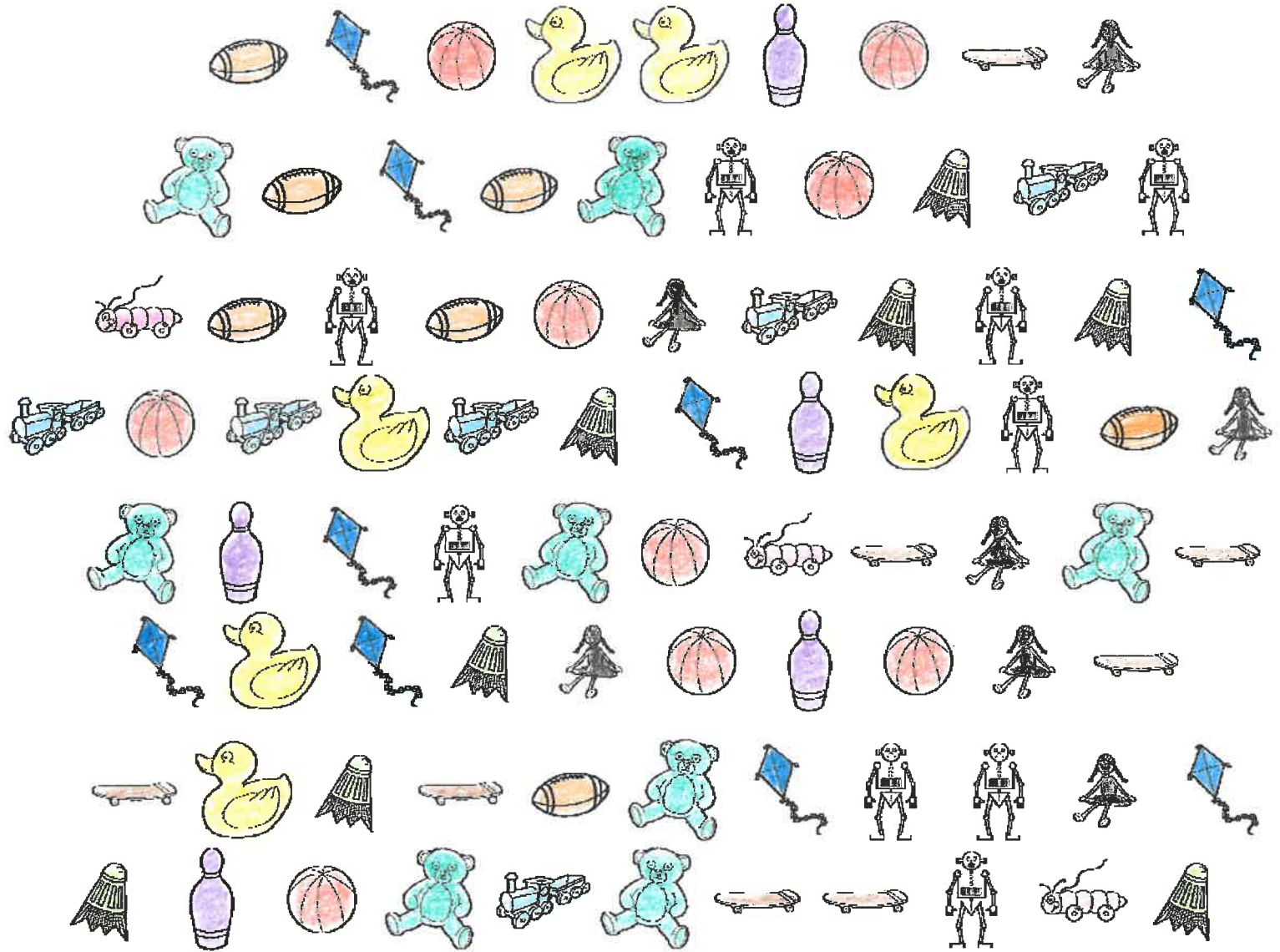
$$\boxed{1} - \boxed{7} - \boxed{4} \Rightarrow \boxed{1} < \boxed{4} < \boxed{7}$$







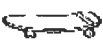





$$\boxed{8} - \boxed{2} - \boxed{5} \Rightarrow \boxed{2} < \boxed{5} < \boxed{8}$$

$$\boxed{6} - \boxed{9} - \boxed{4} \Rightarrow \boxed{4} < \boxed{6} < \boxed{9}$$

$$\boxed{9} - \boxed{3} - \boxed{6} \Rightarrow \boxed{3} < \boxed{6} < \boxed{9}$$

4. Compte les objets et indique combien il y en a dans le tableau.



					
9	7	6	9	8	6
					
8	5	7	9	3	8

5. Complète les calculs pour faire 10 et colorie en respectant le code couleur.

1 rouge

2 vert

3 rose

4 jaune

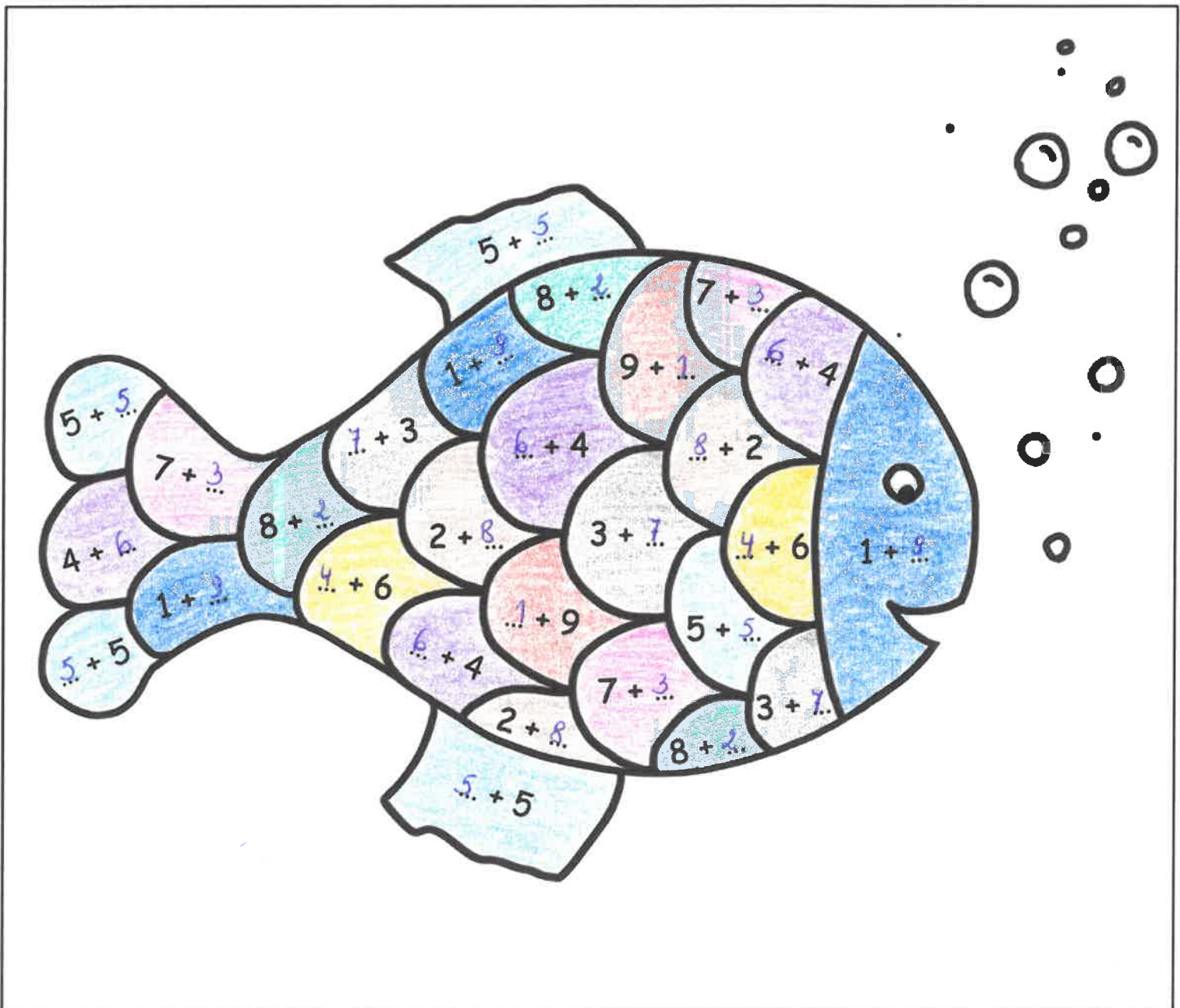
5 bleu clair

6 violet

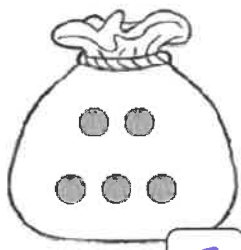


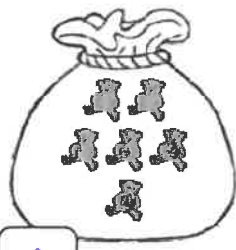
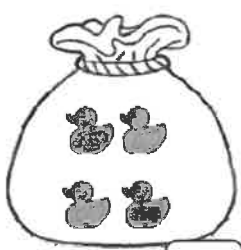
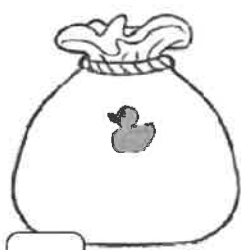


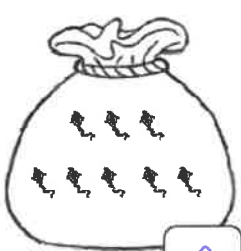
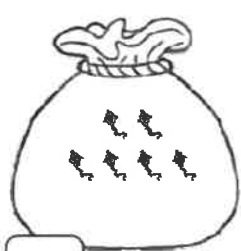
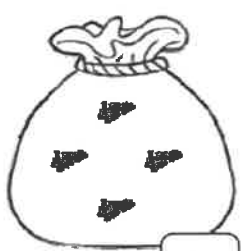
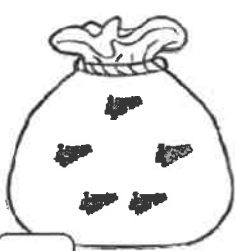
7 gris

8 marron

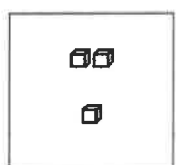

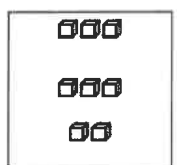




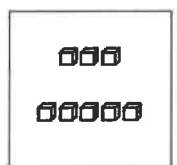
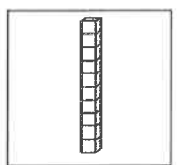



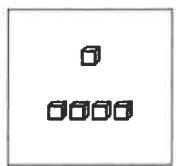
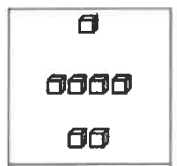
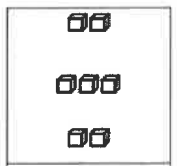

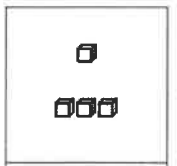

9 bleu foncé



6. Compte les objets et indique le nombre dans les cases. Ecris > ou < sur les pointillés.

			
5	>	3	
			
4	>	1	
			
8	>	6	
		4	<
		5	

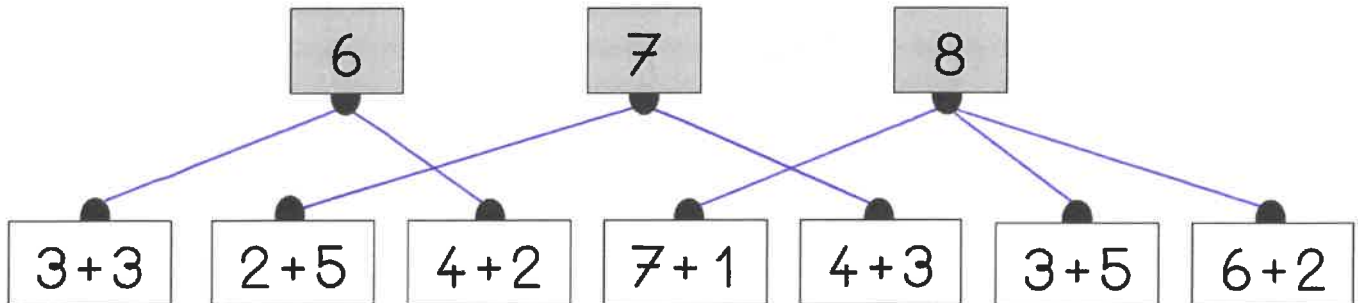
7. Fais de même. N'oublie pas, un cube = 1 (unité) et un rectangle = 10 (dizaine).

					
3	<	10		10	>
		8	>	5	
					
5	<	8		8	>
		10	>	7	
					
5	<	7		4	>
		7	<	10	
				4	>
				3	

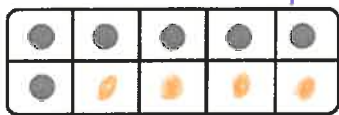


J'additionne et je retire

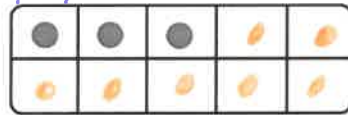
1. Relie chaque étiquette au calcul qui lui correspond.



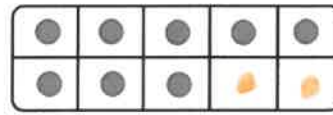
2. Dessine ce qui manque pour faire 10.



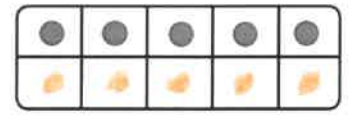
$$6 + \underline{4} = 10$$



$$3 + \underline{7} = 10$$



$$8 + \underline{2} = 10$$



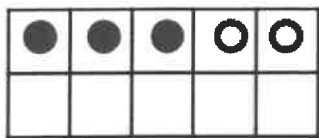
$$5 + \underline{5} = 10$$

3. Complète les calculs et relie-les à la bonne réponse.

	$2 + 4 = 6$	
	$3 + 5 = 8$	
	$2 + 4 = 6$	
	$5 + 3 = 8$	

	$2 + 3 = 5$	
	$1 + 5 = 6$	
	$5 + 1 = 6$	
	$3 + 2 = 5$	

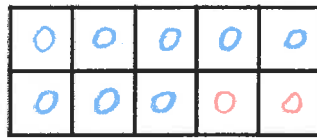
4. Remplis les boîtes pour trouver la somme de ces additions.



$$3 + 2 = 5$$



$$5 + 1 = \dots 6$$



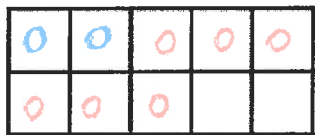
$$8 + 2 = \dots 10$$



$$4 + 3 = \dots 7$$



$$5 + 2 = \dots 7$$



$$2 + 6 = \dots 8$$

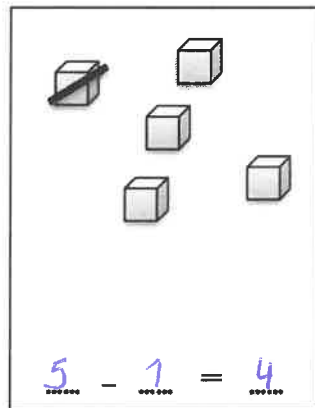
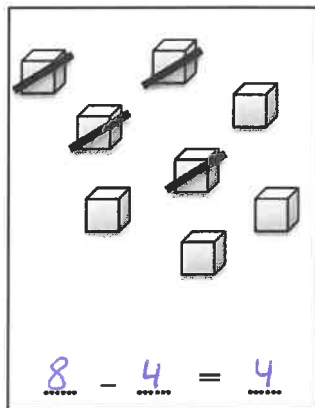
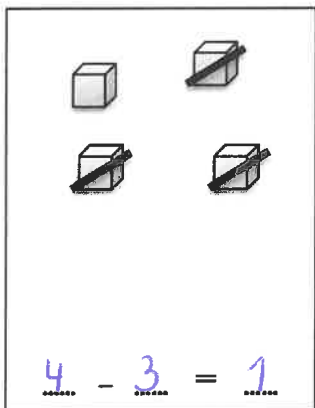
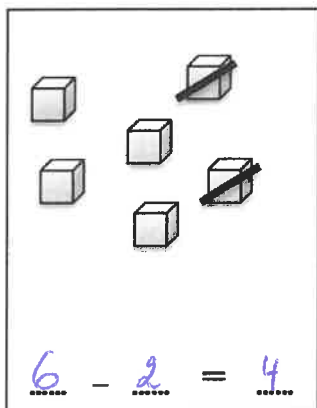


$$3 + 3 = \dots 6$$

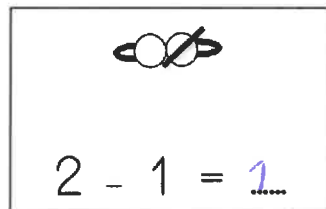
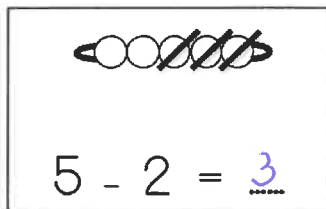
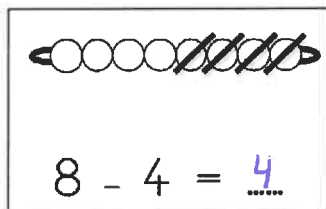
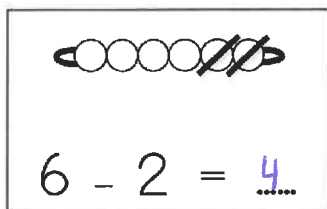
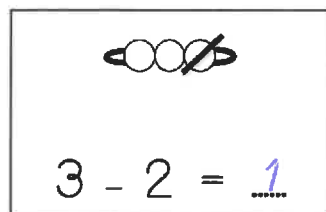
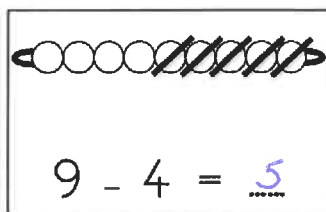
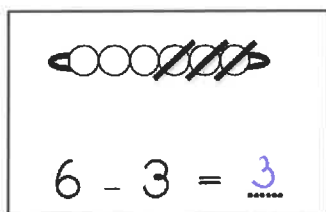
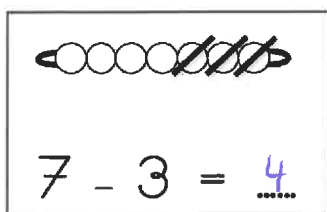


$$7 + 2 = \dots 9$$

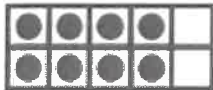

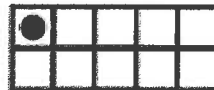
5. Écris la soustraction qui correspond au dessin.


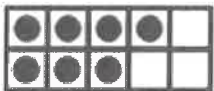



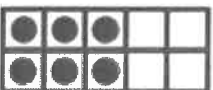


6. Écris le résultat des soustractions de perles.

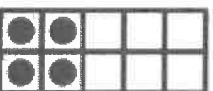
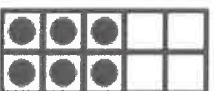



7. Complète et calcule.

	+		+		=	10
8	+	1	+	1	=	10

	+		+		=	10
<u>1</u>	+	<u>7</u>	+	<u>2</u>	=	10

	+		+		=	10
<u>6</u>	+	<u>3</u>	+	<u>1</u>	=	10

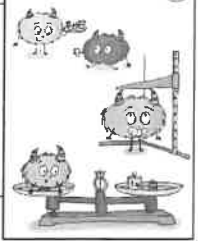
	+		+		=	10
<u>4</u>	+	<u>6</u>	+	<u>0</u>	=	10

$$3 + 2 + 1 = \underline{6} \quad 1 + 1 + 5 = \underline{7}$$

$$4 + 2 + 1 = \underline{7} \quad 2 + 3 + 4 = \underline{9}$$

$$2 + 3 + 3 = \underline{8} \quad 2 + 2 + 2 = \underline{6}$$

Les grandeurs en vrac



1. ENTOURE en suivant le code couleur :

LONGUEURS

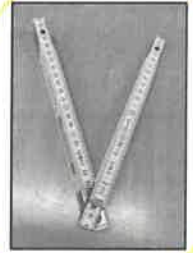
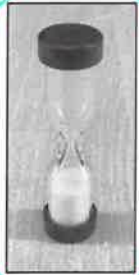
MASSSES

CAPACITES

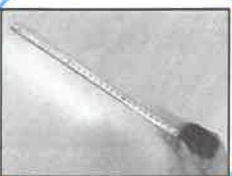
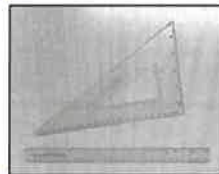
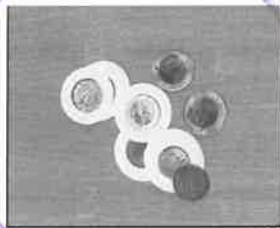
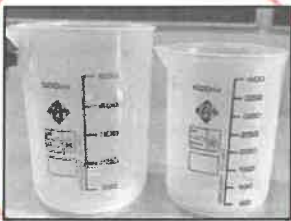
MONNAIES

TEMPERATURES

TEMPS



April 2008	2008	April 2008	2008
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	



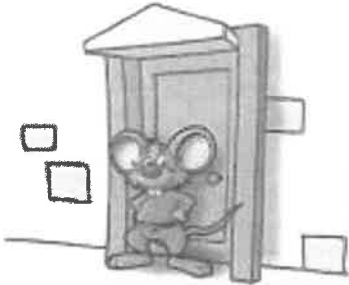
Prénom :


Le vocabulaire spatial

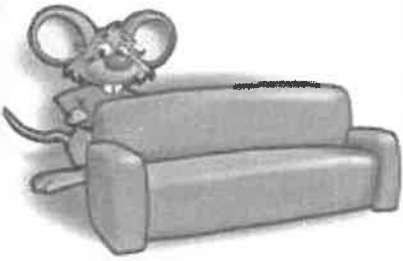
Exercices P1





1. Colorie le bon terme illustré.


	derrière
	<u>devant</u>
	à côté

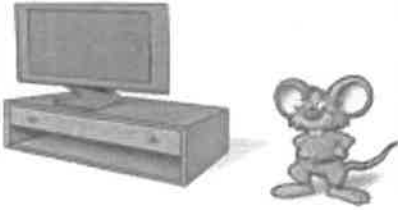
	derrière
	<u>entre</u>
	à côté

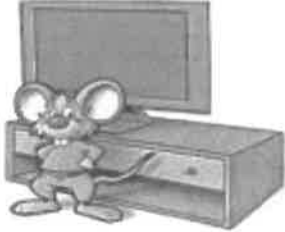
	<u>derrière</u>
	devant
	à côté

	derrière
	<u>dans</u>
	à côté

	sur
	dans
	<u>sous</u>

	<u>sur</u>
	dans
	sous












	à droite
	<u>à gauche</u>
	devant







	derrière
	<u>devant</u>
	sur



Le quadrillage

1. Observe le quadrillage.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

	A 1
	C 1
	E 2
	C 3
	A 5
	E 5

2. Donne la position des animaux. Écris les coordonnées à côté des images.

3. Découpe et colle les images d'autres animaux dans le quadrillage au bon endroit :

				
B,2	D,4	E,1	B,4	C,5

Gauche ou droite ?

1. **Entoure** en rouge les animaux qui se dirigent vers la gauche et en vert ceux qui se dirigent vers la droite.



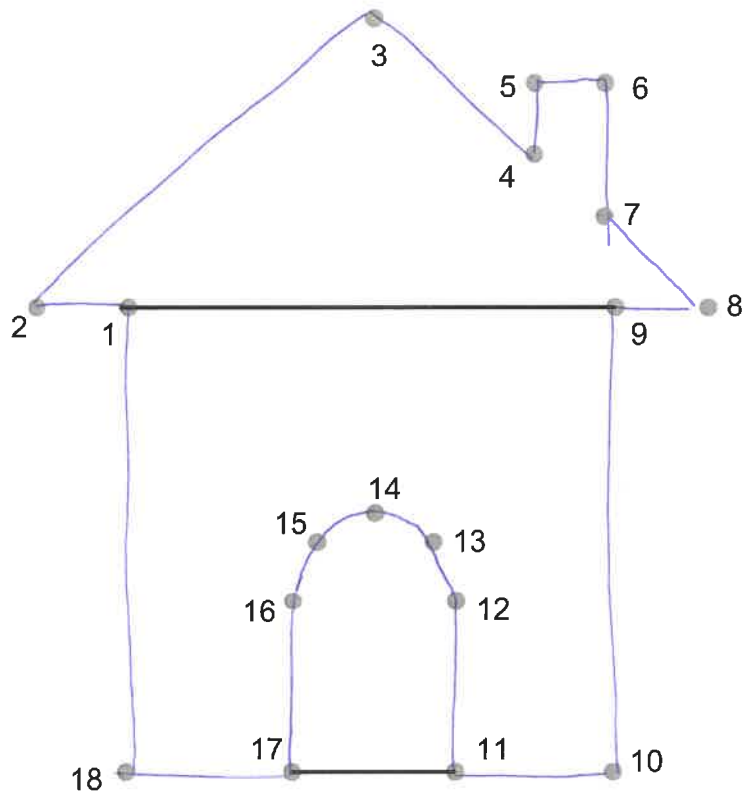
2. Plus difficile !

Colorie la main gauche de Tao en rouge et la main droite en vert. Fais la même chose pour Élisabeth.

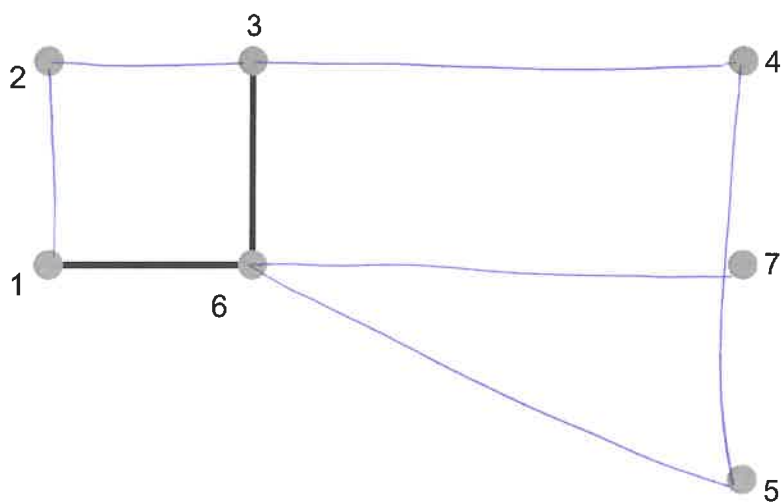


Je trace à main levée

1. **Trace** la maison en suivant les points numérotés.



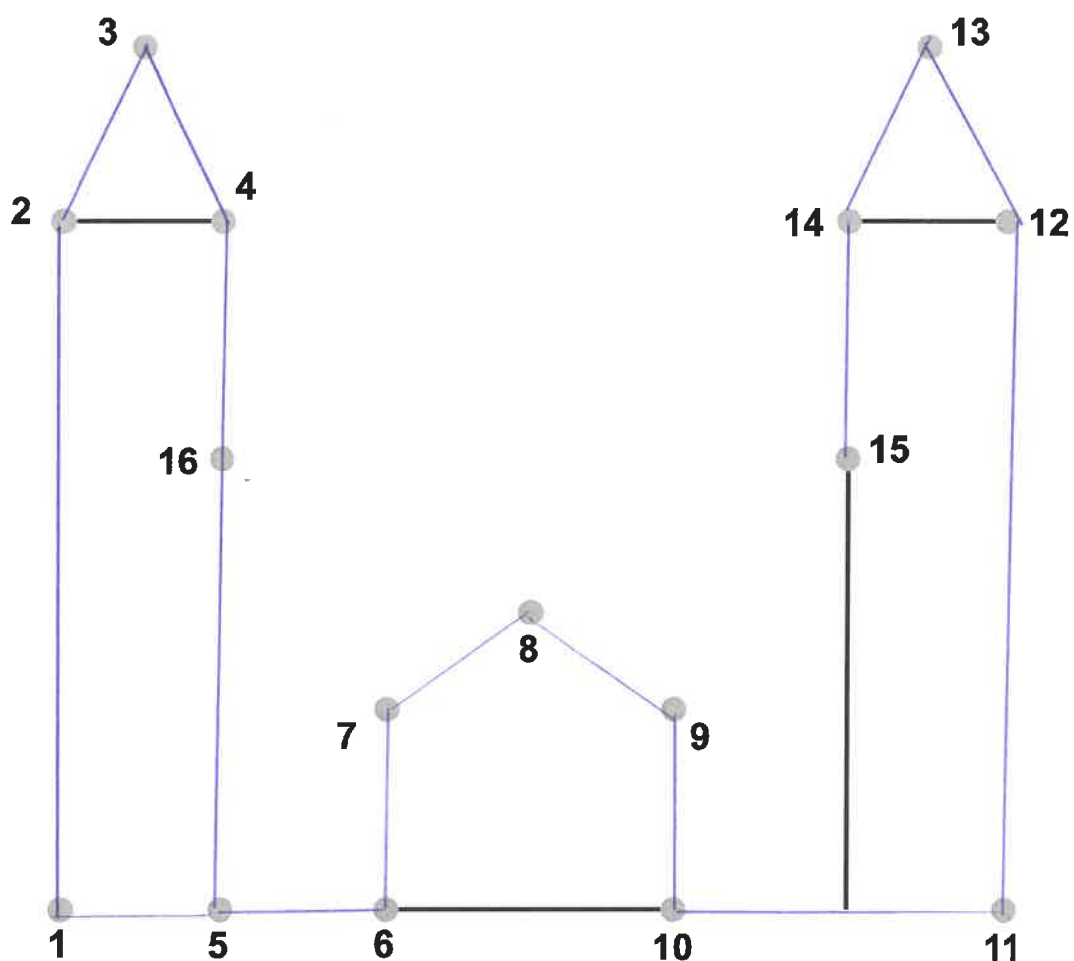
2. **Trace** les formes géométriques en suivant les points numérotés.



Je trace avec ma latte

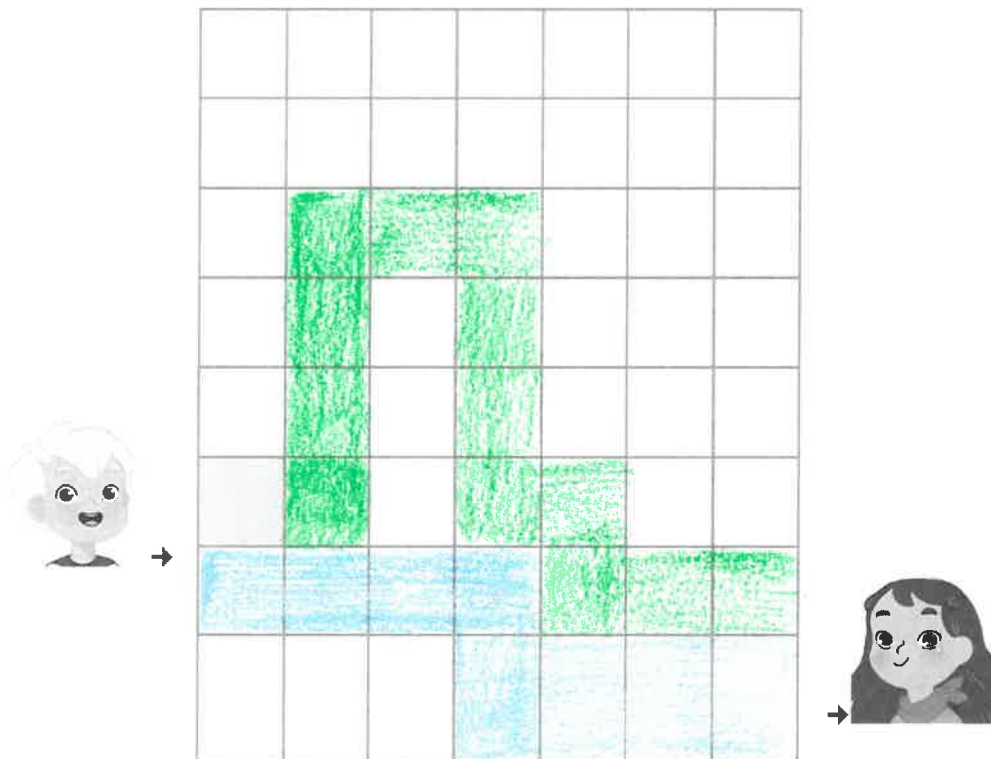


Trace à la latte.



Je me déplace dans un quadrillage

1. Aide Tao à retrouver Éliisa en **coloriant** en vert les cases d'après le codage.








2. En bleu, invente un autre trajet pour que Tao puisse rejoindre Éliisa et **indique** ton codage ci-dessous.







* Il existe plusieurs possibilités.

Je me repère dans un quadrillage

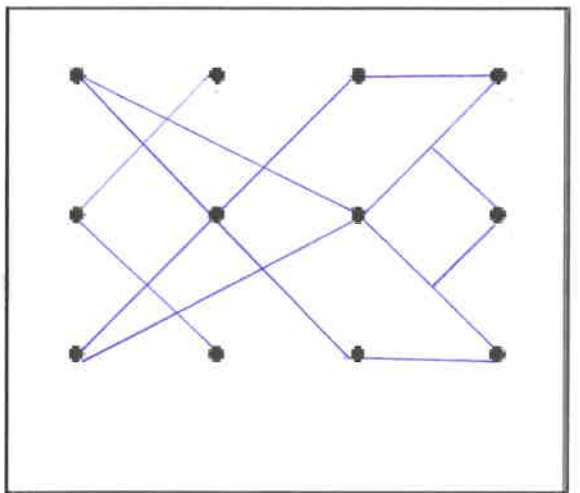
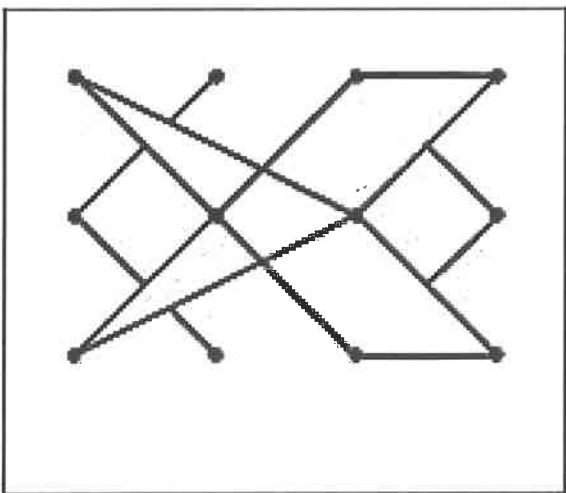
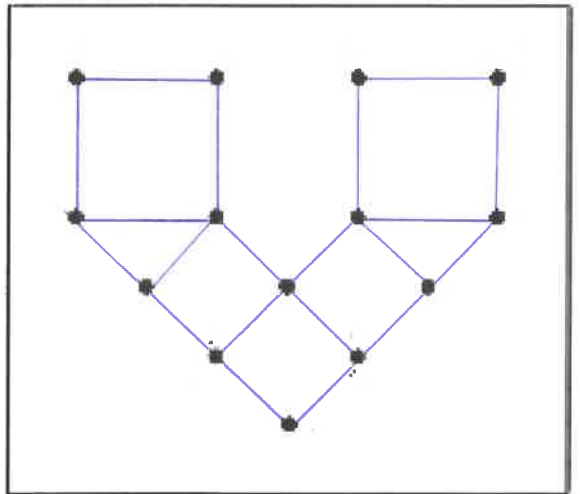
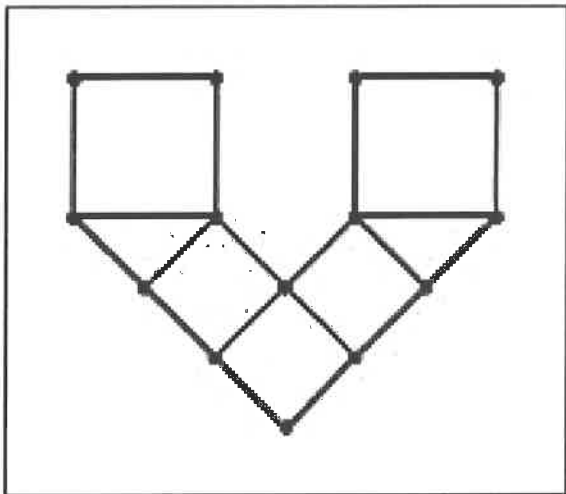
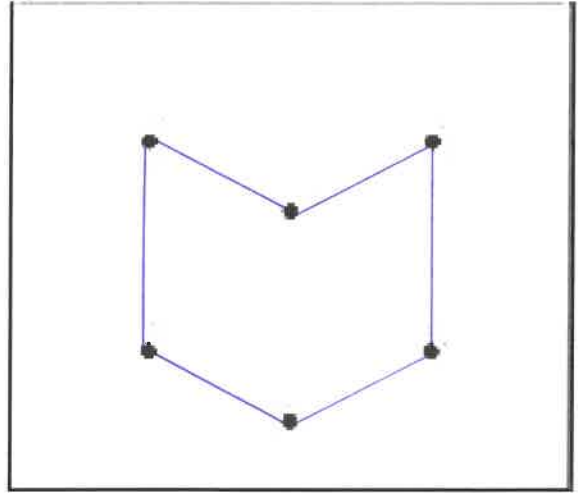
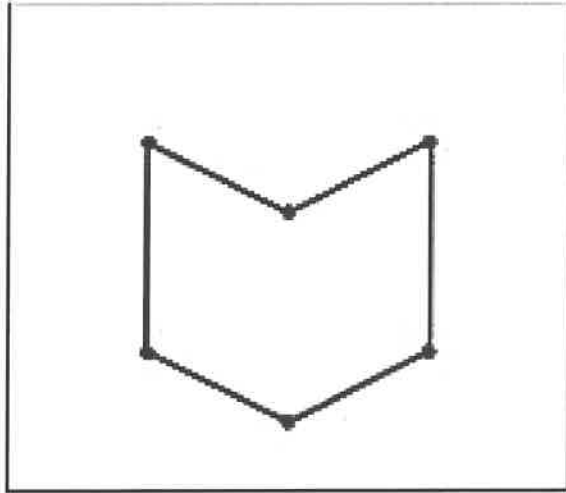
1. Grâce aux cases : **reproduis** le même quadrillage

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						



1. Reproduis chaque figure, utilise une latte et un crayon bien taillé.



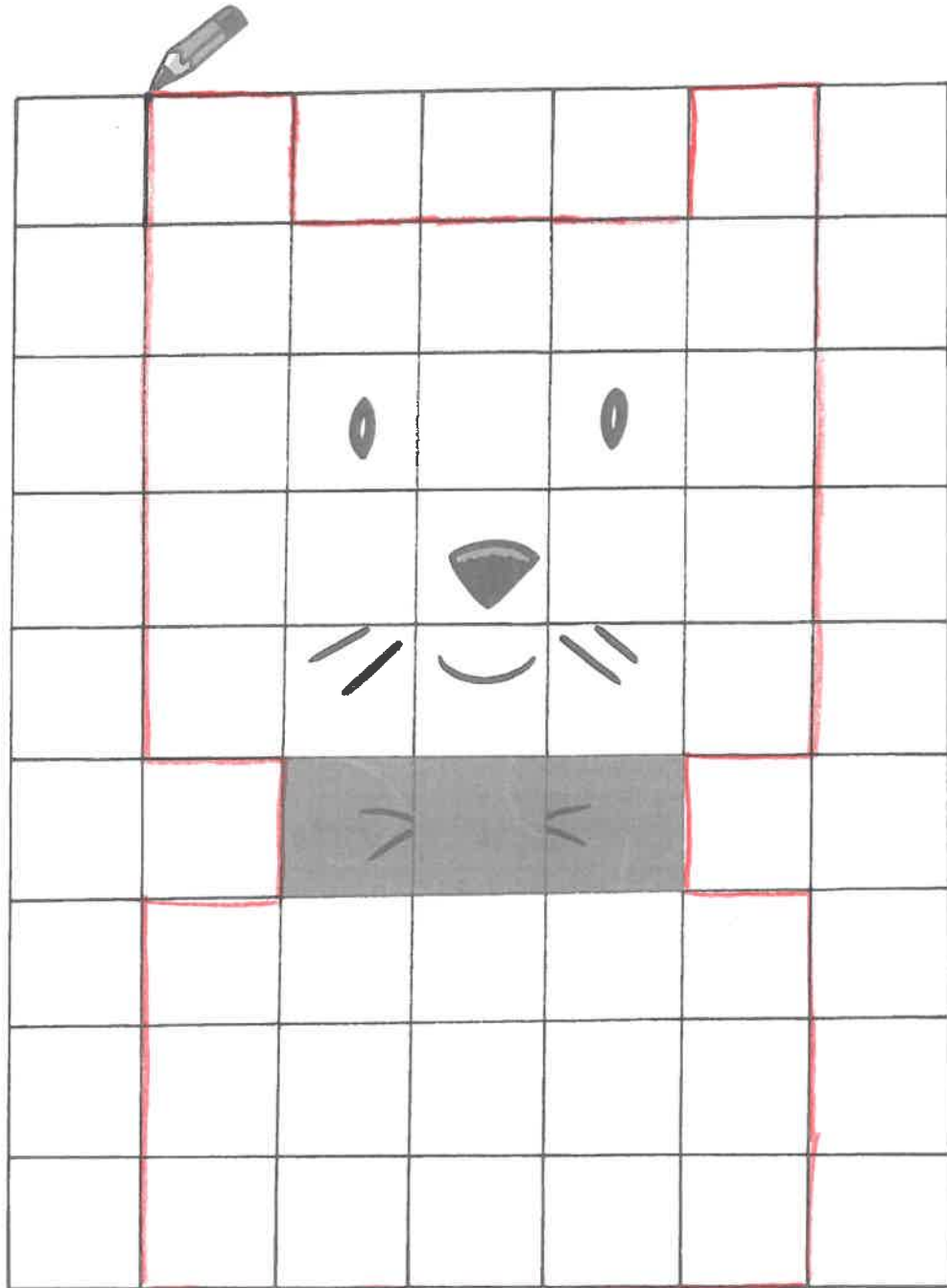
Ces yeux et ce nez sont ceux de mon meilleur ami! Devine qui c'est!

M



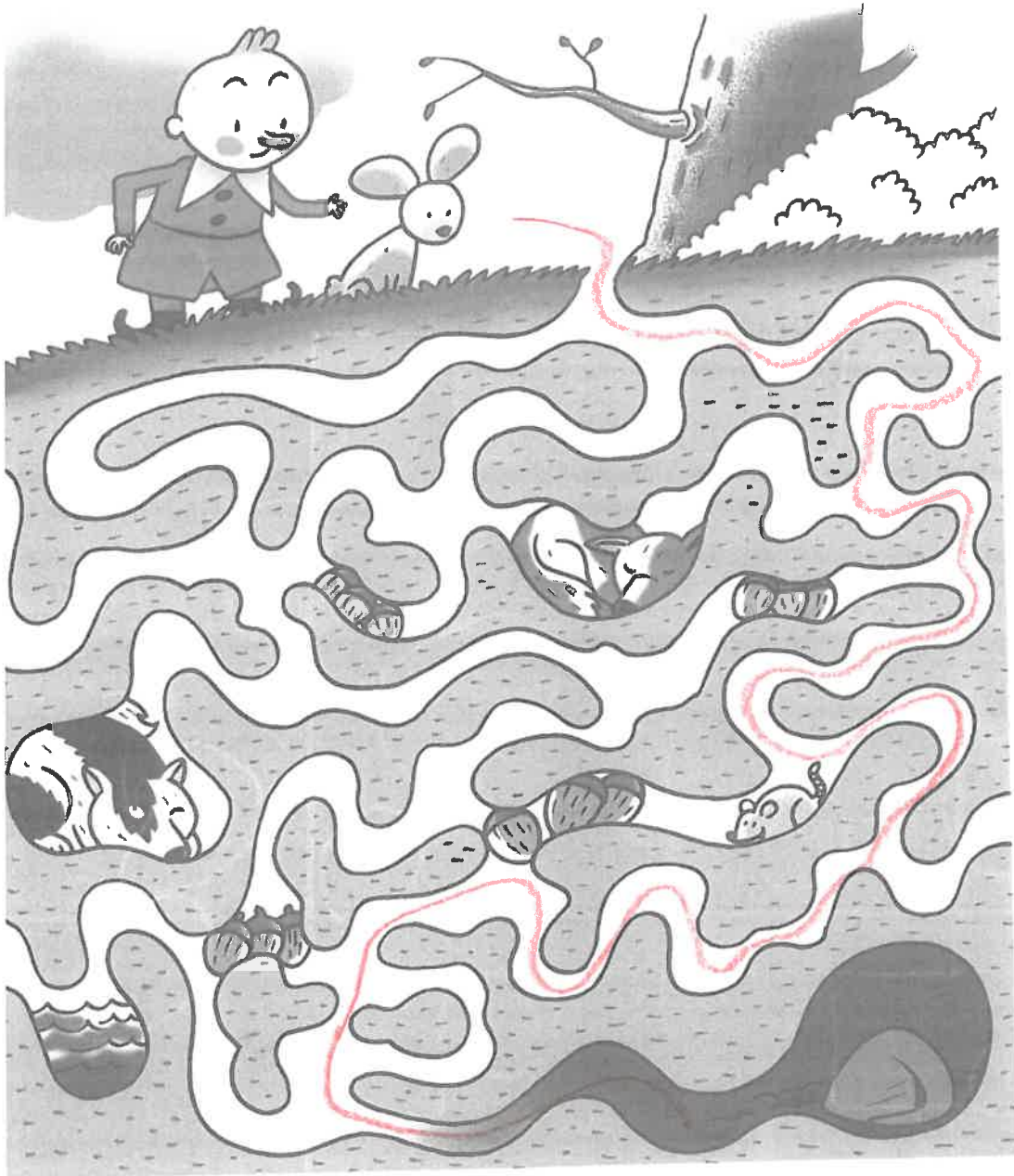
Pour le savoir, pars du point et **trace** des traits en suivant le code.

- 1
- ↓ 1
- 3
- ↑ 1
- 1
- ↓ 5
- ← 1
- ↓ 1
- 1
- ↓ 3
- ← 5
- ↑ 3
- 1
- ↑ 1
- ← 1
- ↑ 5





Trouve le chemin que Théo doit suivre dans les souterrains pour retrouver son bonnet.



Le dessinateur n'a pas terminé son dessin. Peux-tu l'aider?

F



Lis et dessine.

1. Dessine trois taches noires de plus sur le dos de la vache.
2. Colorie la robe de la fermière dans les tons bleus.
3. Ajoute un petit poussin jaune entre les deux poules.
4. Entoure le champ de blé d'une clôture.
5. Trace un chemin qui va du champ à la ferme.
6. Place un chien brun devant la niche.
7. Termine le feuillage de l'arbre.

