

A l'attention des élèves de 2A et de 2B

Chers petits élèves,

Puisque nous continuons le "confinement" encore quelques semaines, nous vous proposons de nouveau une deuxième vague d'exercices en français et en calcul afin que vous ne perdiez pas le rythme de l'école... Vous pouvez toujours continuer à LIRE et à réaliser les exercices de calcul dans le livre "TILT".

Nous vous souhaitons déjà ainsi qu'à toute votre famille une heureuse fête de Pâques. Que ce moment puisse agir aussi sur la pandémie que nous traversons. Le soleil nous accompagne, le printemps arrive... Qu'il soit porteur de renouveau et de bonnes nouvelles dont nous avons tant besoin!

Prenez bien soin de vous et des autres!

A bientôt...

Mme Dormal et Mme Heymans

PS: Ce travail pourra être échelonné jusqu'en mai. Bon travail à tous!

Pour mieux comprendre la première lecture du livre: "On a volé Jeannot Lapin", voici l'explication de quelques mots de vocabulaire.

Chapitre 1

- * en toute hâte = en se dépêchant
- * son repère = sa tanière, son refuge
- * scruter = observer, chercher

Chapitre 2

- * tout retourné = bouleversé, troublé
- * palmipède = qui a les pieds palmés, comme un canard
- * végétarien = qui mange des végétaux, des plantes

Chapitre 3

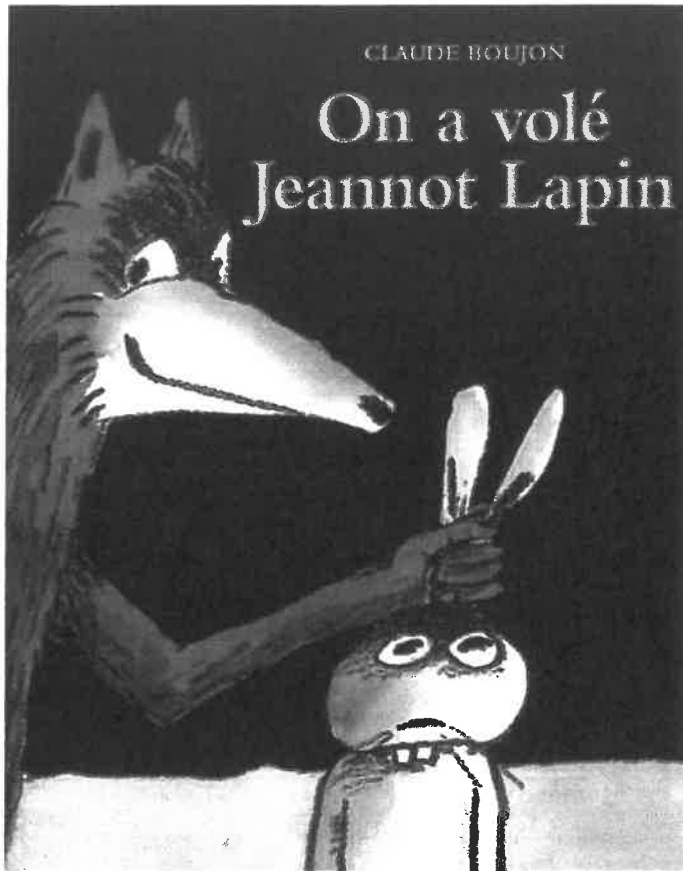
- * son fiston = son fils
- * le "bidon" = le ventre
- * les extrémités = les bouts

Chapitre 4

- * le catch = un sport de combat "spectacle"
- * des galipettes = des sauts, des jeux
- * effrénées = sans fin, qui se répète sans arrêt
- * fraternise = se lie d'amitié
- * un scandale = une honte

Chapitre 5

- * endurer = subir
- * le carnivore = qui mange de la viande (ici on parle du renard)



Une lecture ---
C

1

Par une sombre nuit, un renard pénétra sans bruit chez Maman Lapin et lui vola son petit. Il le ramena en toute hâte dans son repaire...

... car il voulait le montrer à son jeune fils qui n' avait encore jamais vu de lapin. *

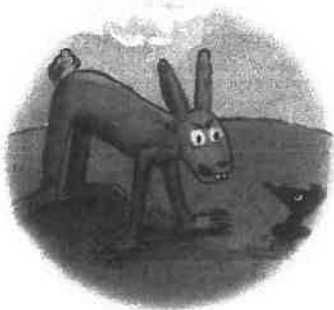
Quand Maman Lapin découvrit le lit vide de son petit, elle poussa de grands cris : « Malheur de moi, Jeannot Lapin a disparu ! »



Elle le chercha partout, à droite, à gauche. Elle grimpa même sur une colline pour scruter les alentours.

Hélas, pas le moindre petit bout d'oreille ne se montrait à l'horizon.

Folle d'angoisse, elle interrogea ses voisins.



2

Elle demanda à la souris : « N'as-tu pas vu, cette nuit, mon Jeannot se promener ? »

« Pas eu le temps, répondit le petit animal. J'ai passé toute la nuit à fuir un grand oiseau qui voulait me manger. J'en suis encore tout essoufflée. »

Elle demanda à l'écureuil : « N'as-tu pas vu, cette nuit, passer mon tout petit ? »

« Ma pauvre dame, répondit le croqueur de noisettes, je n'ai rien vu. J'ai passé toute cette nuit à fuir un grand chien jaune qui voulait me dévorer. J'en suis encore tout retourné. »



Elle demanda au canard : « N'as-tu pas vu, cette nuit, mon Jeannot au bord de cette mare ? »

« Ma bonne amie, répondit le palmipède, je n'ai vu sur la rive qu'yeux brillants et dents pointues ne demandant qu'à me croquer. Je n'ai aperçu, je l'assure, aucun végétarien. »

Maman Lapin rentra chez elle en pleurs.

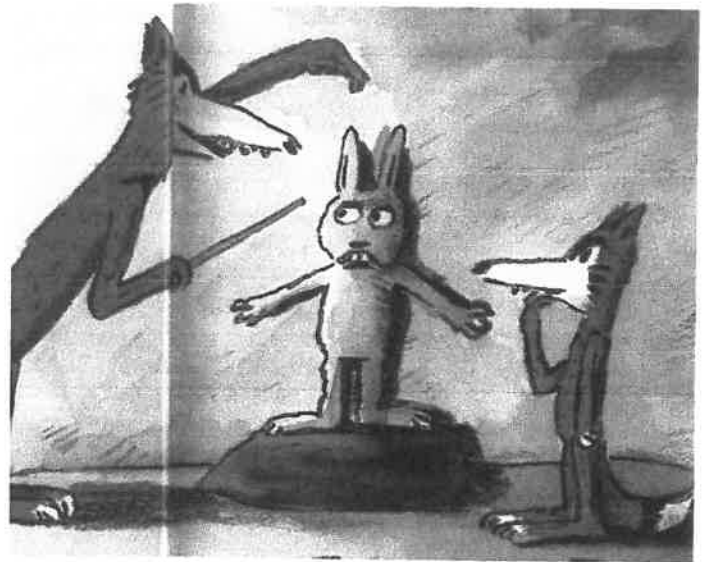
« Chacun a ses problèmes, pensait-elle, mais ceux des lapins ne sont pas minces. Que de dangers nous guettent à la moindre imprudence ! »

3

Pendant ce temps, Maître Renard donnait une leçon à son fiston.

« Ceci est un lapin, disait-il, et nous autres, renards, nous aimons les lapins parce que c'est bon et que ça nous remplit le bidon ...

... C'est par les oreilles qu'on les attrape, poursuivait-il.



« C'est fait exprès, comme la poignée pour une valise. Maintenant, je vais faire un tour et pendant ce temps exerce-toi à l'attraper par ces extrémités. »

Le petit renard essaya dix fois, vingt fois, mais sans succès.

A tous les coups Jeannot se retrouvait par terre. Ces sacrées oreilles glissaient comme un savon.

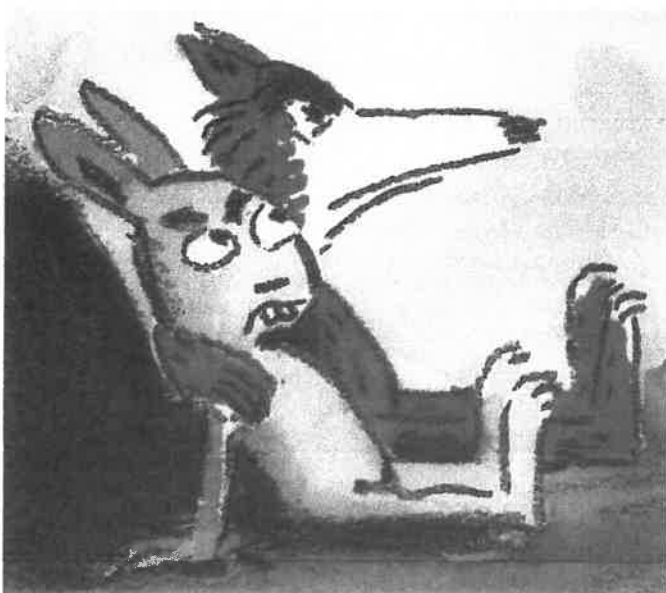
4

Jeannot en eût assez et se mit à courir un peu partout dans la maison. Petit renard le poursuivait et ce jeu leur plaisait bien.

Puis ils firent des prises de catch pour rire, se lancèrent dans des galipettes effrénées ...

... sautèrent sur le matelas, firent des concours de saut en hauteur...

... et tombèrent dans les bras l'un de l'autre.



C'est à ce moment que Maître Renard rentra de sa promenade.

« Quoi ? Comment ? Que vois-je ? » s'écria-t-il en colère.

« Mon fils fraternise avec un lapin. C'est un scandale ! »

« Je t'avertis, poursuivait-il, tu n'y couperas pas. Demain, tu croqueras ce lapin ! En attendant, va te coucher. »

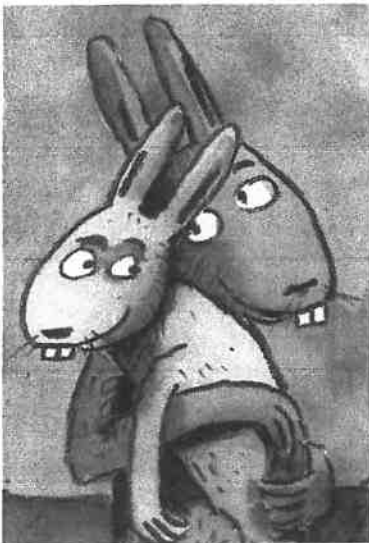
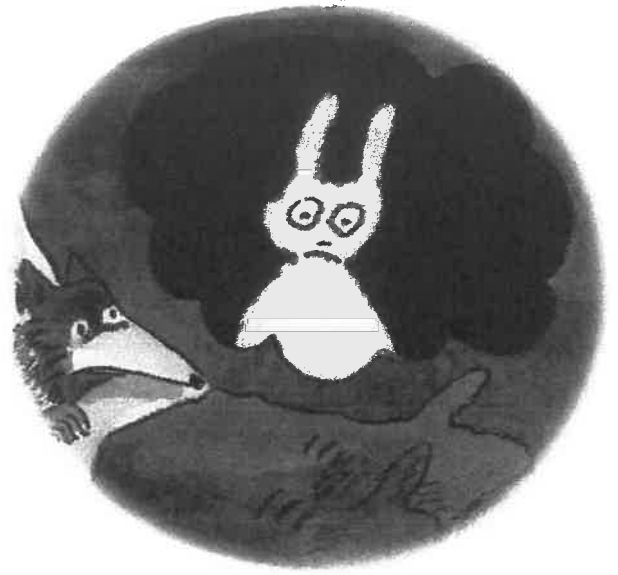
5

Le petit renard ne trouva pas le sommeil.
« Moi, se dit-il, croquer dans mon copain,
jamais ! »

Puis, sans tenir compte des punitions qu'il
pourrait endurer ...

... quand tout fut endormi dans la maison, il
libéra Jeannot.

« On se reverra », chuchota ce dernier en
prenant ses jambes à son cou.



Il retourna au plus vite chez Maman Lapin qui l'accueillit à
bras ouverts.

« C'est un miracle », ne cessait-elle de répéter, « c'est un
miracle. »

Puis les jours reprirent leur cours normal.

Le lapin grignotait sa carotte, l'oiseau volait, l'écureuil
grimpait aux arbres, le canard cancanait, le carnivore
rôdait.

Pourtant, au cœur de la nuit, certains croyaient voir des choses bizarres :
deux ombres gambadaient dans la campagne et s'amusaient follement.
L'une ressemblait à un lapin, l'autre à un renard.



Mais qui peut croire ça ?



On a volé Jeannot Lapin.

Exercices
Lecture 1

1 Ecris les mots suivants au bon endroit :

le titre - l'auteur - l'illustration - l'éditeur

2 Colorie la phrase qui correspond à l'histoire.

- C'est l'histoire d'une amitié entre un lapin et un renard.
- C'est l'histoire d'un renard qui dévore un lapin.
- C'est l'histoire d'un lapin qui se venge d'un renard.

3 Quel est l'éditeur du livre ?

L'éditeur est

4 Qui est l'auteur du livre ?

L'auteur est



On a volé Jeannot Lapin

Exercices
Lecture 3

1 Qui est le croqueur de noisettes ?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2 Qui a essayé de le dévorer cette nuit ?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3 Re lie :



le canard

le végétarien

le lapin

le palmipède

4 A ton avis, quel animal le canard a-t-il pu apercevoir sur la rive ?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5 Complète le tableau par un nom de sens contraire :

| prudence | imprudence | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| politesse | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | |
| | | | | | |
| patience | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | |
| | | | | | |
| perfection | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | |
| | | | | | |

6 Numérote dans l'ordre chronologique les animaux interrogés par Maman Lapin :



Le canard

La souris

L'écureuil

7 Trouve les mots qui manquent :

- lapins
- pleurs
- imprudence
- problèmes
- minces
- dangers

Maman lapin rentra chez elle en « Chacun a ses »,
pensait-elle, « mais ceux des ne sont pas Que de nous
guettent à la moindre ! »





On a volé Jeannot lapin

Exercices
Lecture 5



1 Quel sentiment éprouve Maître Renard en trouvant son fils dans les bras de Jeannot ? Choisis et recopie : Jalousie - Amitié - Peur

2 Colorie la phrase du texte :

Tu n'y couperas pas. Demain tu croqueras dans ce lapin.

Tu n'y échapperas pas. Demain tu coqueras dans ce lapin.

Tu n'y couperas pas. Demain tu dévoreras ce lapin.



3 Pourquoi le renardeau ne trouve-t-il pas le sommeil ?

4 Que signifie l'expression « prendre ses jambes à son cou » ?

s'enfuir

tomber

se faire très mal

5 A quel moment de la journée le petit renard libère-t-il Jeannot ?

6 Retrouve le bon résumé :

Maître renard est fou de colère de voir son fils devenir l'ami de Jeannot. Il lui ordonne de manger son ami dès le lendemain. Le petit renard aide son ami à s'enfuir.

Maître renard est fou de colère de voir son fils devenir l'ami de Jeannot. Il lui ordonne de manger son ami dès le lendemain. Le petit renard accepte et dévore Jeannot.





On a volé Jeannot lapin

Exercices
Lecture 6

1

Quelle phrase Maman lapin répète-t-elle plusieurs fois ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2

Retrouve les animaux que Jeannot retrouve à son retour ? Coche les bonnes réponses.



- | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | L'écureuil | <input type="checkbox"/> | L'oiseau |
| <input type="checkbox"/> | La tortue | <input type="checkbox"/> | Le blaireau |
| <input type="checkbox"/> | Le canard | <input type="checkbox"/> | Le chat |

3

À ton avis, qui est le « carnivore » qui rôde ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4

Reconstitue la phrase du texte :

| | | | | | | |
|-----|-----------|---------|------|-------|-------|------|
| les | reprirent | normal. | Puis | jours | cours | leur |
|-----|-----------|---------|------|-------|-------|------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5

Relie chaque animal à son cri :

- | | | | |
|-----------|---|---|----------|
| Le canard | ■ | ■ | meugle. |
| L'ours | ■ | ■ | cancane. |
| Le cerf | ■ | ■ | brame. |
| La vache | ■ | ■ | grogne. |

6

Recopie la phrase en corrigeant les « mots tordus » :

Pourtant, au sœur de la pluie, certains croyaient foire des chaises bizarres.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

7

Selon toi, à qui correspondent les deux ombres qui jouent dans la nuit ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

8

Numérote dans l'ordre ^{de l'histoire} chronologique les événements : 1-2-3-4-5-6-7

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Maman lapin, inquiète, interroge les animaux. | <input type="radio"/> Maître Renard vole Jeannot Lapin. |
| <input type="radio"/> Maître Renard donne une leçon à son fiston. | <input type="radio"/> Le petit renard joue avec Jeannot. |
| <input type="radio"/> Maître Renard, furieux, oblige son fils à dévorer Jeannot. | <input type="radio"/> Le petit renard libère son ami. |
| <input type="radio"/> Jeannot et le petit renard continuent à jouer ensemble la nuit. | |

Une autre lecture...

Prénom : _____

Date: / /

Lecture compréhension

Français

Lecture

3 Réponds par vrai ou faux.

1. C'est l'histoire d'un prince à marier.
2. La princesse a réussi une bonne mayonnaise.
3. Le roi écrit son invitation sur du papier doré.
4. Il y a des princes costauds.

4 Relie les caractéristiques au bon personnage.

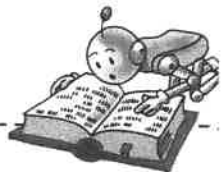
- Des costauds. aux yeux de souris
- Des tous petits. pleins de bleus
- Des courageux. biscotos

5 Lis les syllabes suivantes

gro- faim- fé -mai- bru- dri- pha- moi- pin- cou -don -ga

6 Lis les mots suivants

déflourir s'étrangler impossible
champion briller grenouille splendide



7 Lis le texte ci-dessous :

Il y en eut bien un qui retint l'attention de l'assemblée une minute ou deux: un très grand; très fort et très courageux. C'est qu'il débarqua dans un tel fracas qu'il était impossible qu'on ne le remarquât pas.
Mais quand il fit crisser les pneus de sa Harley sur le splendide tapis en peau de yéti, la princesse manqua de s'étrangler : « Ma carpette adorée, l'héritage de tante Zoé ! »

Prénom : _____

Date: / /

Les contraires

Français

Vocabulaire

1 Je relie chaque mot à son contraire.



| | | | |
|---------|---|---|-----------|
| Mouillé | • | • | Faible |
| Pauvre | • | • | Difficile |
| Eteint | • | • | Vide |
| Fort | • | • | Sec |
| Plein | • | • | Riche |
| Simple | • | • | Allumé |

2 J'écris le contraire des verbes soulignés. (ouvre - perd - construit - aime)

Mon frère gagne à tous les coups. → Mon frère _____ à tous les coups!

Elle déteste la soupe. → Elle _____ la soupe.

Le maçon détruit la maison. → Le maçon _____ la maison.

Ferme cette porte, s'il te plaît ! → _____ cette porte, s'il te plaît !

3 Je trouve un synonyme pour chaque verbe souligné parmi la liste ci-dessous. Il y a un intrus !

mange - capture - énervé - termine - observe

Le petit garçon regarde _____ les oiseaux.

Le lion attrape _____ une gazelle.

Le gros chat dévore _____ la petite souris.

Le menuisier finit _____ rapidement son travail.

Prénom : _____

Date: / /

Un jeu d'Orthographe.

Français

Orthographe

au féminin
↑

→ au masculin

1 Complète avec elle ou il.

une corb..... - une merv..... - un rév.....

le somm..... - la gros..... - le sol.....



2 Complète avec ouille ou oule

une gren..... - une b..... - de la ratat..... - une p.....

une citr..... - une frip..... - une m..... - une cag.....



3 J'écris 5 phrases
lues dans "Tom et Zoé"

→

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

La grammaire

Relis tout ce qui concerne:

- le texte
- la phrase
- les noms communs et propres
- les genres et nombres du nom
- Qui fait quoi?

dans ton cahier de "Grammaire et conjugaison" AVANT de réaliser les exercices qui suivent.

Bon travail !



Je retrouve les 2 phrases, je place les points et les majuscules

1

le chien mange un os la maîtresse aide son élève
le chat mange une souris je joue à la poupée
le garçon joue au ballon nous allons à la piscine



Je retrouve les 2 phrases, je place les points et les majuscules

2

maman prépare le repas je mange une tomate
le rôti cuit dans le four nous mangerons bientôt
tu lis un beau livre les enfants jouent à la balle



Je retrouve les 2 phrases, je place les points et les majuscules

3

je suis malade je vais chez le docteur
je joue avec mes voitures papa lit le journal
maman tricote un pull nous mangeons de la salade



Je retrouve les 2 phrases, je place les points et les majuscules

4

j'écris une lettre le cheval mange de l'herbe
le robot marche sur la lune le pirate cache son trésor
le capitaine donne le départ mon chat dort sur le coussin

Scorpyel

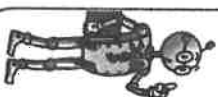
Une phrase commence toujours
par une MAJUSCULE et se
termine par un Point. (.?!...)



l'entoure la phrase correcte.

Les enfants regardent la télévision.
les enfants regardent la télévision.
Les enfants regardent la télévision.
Enfants regardent télévision.

1



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

chat dans panier. son dort Le

1



l'entoure la phrase correcte.

La chambre est rangée
La chambre est rangée.
Chambre est rangée.
la chambre est rangée

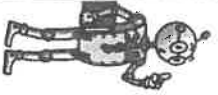
2



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

trou. Le se cacher hamster va le dans

2



l'entoure la phrase correcte.

Chaud le soleil est.
Le soleil est chaud.
Le soleil est chaud
le soleil est chaud

3



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

avec Lise vite son rouge. roule vélo

3



l'entoure la phrase correcte.

Les champignons poussent dans la forêt.
Les champignons poussent dans la forêt
les champignons poussent dans la forêt.
Poussent les champignons dans la forêt.

4



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

nous cinéma Demain, irons au un voir film.

4



Écris la phrase correcte.

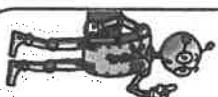
1

Petit Poucet sortit pour ramasser des petits cailloux.

petit Poucet sortit pour ramasser des petits cailloux.

petit Poucet sortit pour ramasser des petits cailloux

Petit Poucet pour ramasser sortit petits cailloux.



Écris les mots dans l'ordre pour former une phrase.

1

gâteau prince Le mangea le

.....



Écris la phrase correcte.

2

Le petit chaperon rouge s'approcha du lit

Le petit chaperon rouge s'approcha du lit.

Le chaperon rouge petit s'approcha du lit.

le petit chaperon rouge s'approcha du lit



Écris les mots dans l'ordre pour former une phrase.

2

grand mère. la Le loup dévora

.....



Écris la phrase correcte.

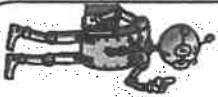
3

la princesse demanda une robe couleur du temps.

La princesse une robe couleur du temps.

La princesse demanda une robe couleur du temps.

La princesse demanda une robe couleur du temps



Écris les mots dans l'ordre pour former une phrase.

3

miroir. reine La regarda le



Écris la phrase correcte.

4

le loup souffla sur la maison de paille

Le loup souffla sur la maison de paille

La loup souffla sur maison de paille.

Le loup souffla sur la maison de paille.



Écris les mots dans l'ordre pour former une phrase.

4

princesse prince. La épousa le

PRÉNOM :

Le verbe

FRANCAIS

1. Entoure les verbes.



sauter
manger
arbre
laver
banane



lapin
tomber
stylo
écrire
taper

2. Souligne les verbes en rouge.

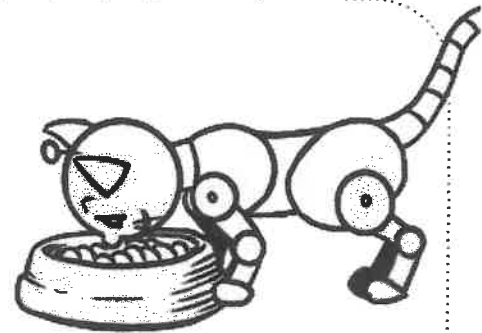
Robotine roule avec un beau vélo.

Ce chat mange des croquettes.

Tirobot monte dans la fusée.

Il raconte ses vacances.

Le petit robot nage dans la piscine.



3. Ecris l'infinitif de ces verbes.

Le coiffeur coupe les cheveux.

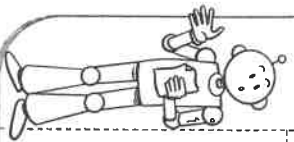
La maîtresse raconte une histoire.

Le docteur soigne les malades.

Cette dame chante une jolie chanson.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



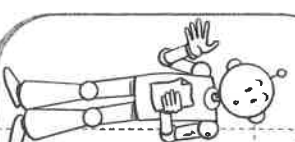


1 Le nom : Souligne le nom et précise s'il est commun ou propre

Ma sœur nage. ➤ C'est un nom

Je joue avec Marion. ➤ C'est un nom

Je pars en Espagne. ➤ C'est un nom

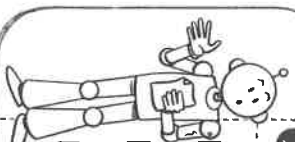


2 Le nom : Souligne le nom et précise s'il est commun ou propre

Ce fruit est délicieux. ➤ C'est un nom

Pierre joue. ➤ C'est un nom

Les élèves sont sages. ➤ C'est un nom

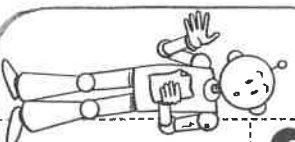


3 Le nom : Souligne les noms et précise s'ils sont communs ou propres.

La voisine porte son bébé. ➤ Ce sont des noms

Le fermier rentre ses vaches. ➤ Ce sont des noms

Mon chat m'a griffé la joue. ➤ Ce sont des noms

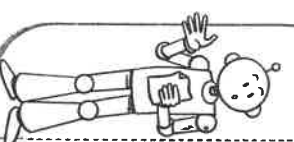


4 Le nom : Souligne les noms et précise s'ils sont communs ou propres.

Les élèves ferment leur livre. ➤ Ce sont des noms

Marie joue avec Pauline. ➤ Ce sont des noms

Le chat court après la souris. ➤ Ce sont des noms



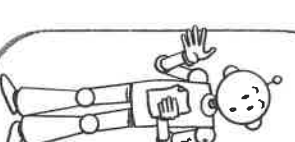
5 Le nom : Souligne le nom et précise s'il est commun ou propre

Mon chat dort. ➤ C'est un nom

Cette fille est belle. ➤ C'est un nom

Manon arrive aujourd'hui. ➤ C'est un nom

Il roule vers Paris. ➤ C'est un nom



6 Le nom : Souligne le nom et précise s'il est commun ou propre.

Nous jouons à la poupée. ➤ C'est un nom

Paul range vite. ➤ C'est un nom

Ces fruits sont rouges. ➤ C'est un nom

Je porte une belle jupe. ➤ C'est un nom



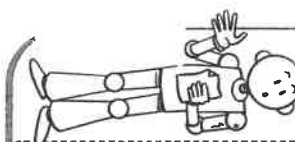
7 Le nom : Souligne les noms et précise s'ils sont communs ou propres.

La fillette joue à la poupée. ➤ Ce sont des noms

Camille joue chez Nicolas. ➤ Ce sont des noms

La souris mange des graines. ➤ Ce sont des noms

Léa et Jules vont chez Zoé. ➤ Ce sont noms




8 Le nom : Souligne les noms et précise s'ils sont communs ou propres.

Les maîtres corrigent les cahiers ➤ Ce sont des noms ...

Tigrou court après Grizou ➤ Ce sont des noms

La boulangère vend du pain. ➤ Ce sont des noms

Le coiffeur coupe les cheveux. ➤ Ce sont des noms



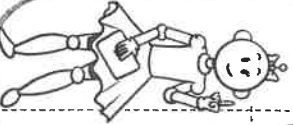
1 Le nom : *Sur chaque ligne, entoure les noms.*

maitresse – manger – table – belle – serviette
fenêtre – aimer – rien – trousse – cartable
dame – porter – appeler – cheval – girafe
porte – souris – couleur – couper – coller



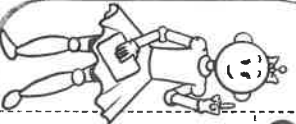
2 Le nom : *Sur chaque ligne, entoure les noms.*

jouet – apprendre – Paris – visiter – écouter
dangereux – Paul – maman – souligner – élève
magnifique – sapin – feuille – ramasser – tailler
vieux – voiture – courir – nager – braccetet



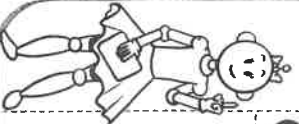
3 Le nom : *Sur chaque ligne, entoure les noms.*

voisine – porter – bébé – attendre – football
vache – rentrer – ferme – sortir – François
chat – peindre – mammouth – sauter – piscine
Lola – France – jardin – arroser – planter



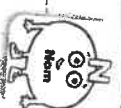
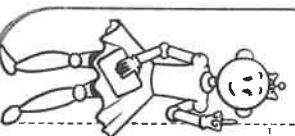
4 Le nom : *Sur chaque ligne, entoure les noms.*

livre – armoire – ranger – plier – pantalon
Marie – jouer – dans – rouge – crayon
pirate – sorcière – balai – voyager – voler
frère – guitare – colorier – ramper – escalier



5 Entoure les noms.

le petit ourson le poisson rouge
une grande maison le chat blanc
la vieille dame la petite chaise
un adorable gargon un adorable gargon



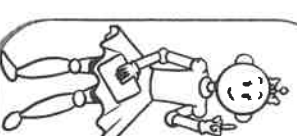
6 Entoure les noms.

un jouet abimé un gentil loup
un méchant chien une vilaine sorcière
le magnifique sapin un citron jaune
une très vieille voiture une belle voiture



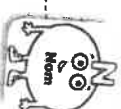
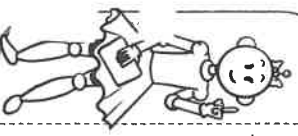
7 Entoure les noms.

La voisine porte son bébé.
Les vaches rentrent à la ferme.
Mon chat m'a griffé la joue.
Pierre ferme la porte.



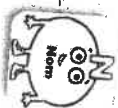
8 Entoure les noms.

Je ferme mon livre.
Marie joue dans la cour.
Paris est la capitale de la France.
Mon frère joue de la guitare.



1 Entoure les noms.

un gentil chat
une belle souris
un chien noir
des lapins blancs
ce gros carton
cette petite table
un beau poisson
ta chaise rouge



2 Entoure les noms.

la belle maîtresse
le cartable
le poisson rouge
le grand loup
mon sac en cuir
un petit bouquet
une fleur orange
un citron jaune



3 Entoure les noms.

ta jolie voiture
ma boîte
la haute montagne
le livre
mes chaussures
mon beau sapin
le piano noir
les cartes colorées



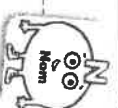
4 Entoure les noms.

le rouleau
le carnet
ta petite note
ton grand cœur
un ordinateur allumé
des fenêtres ouvertes
un beau livre
une histoire merveilleuse



5 Entoure les noms.

Ma maîtresse chante à la chorale.
Dans ma classe, il y a 26 élèves.
Le directeur donne des livres pour la classe.



6 Entoure les noms.

Ces animaux mangent des insectes et des petits fruits.
J'aime jouer dans la cour avec mes copines.
Le jardinier plante des salades vertes dans le jardin.



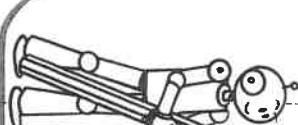
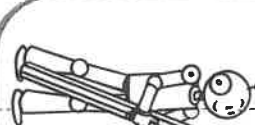
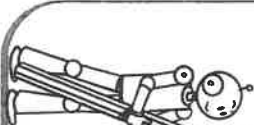
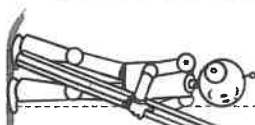
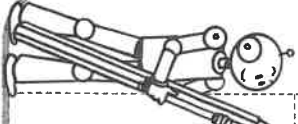
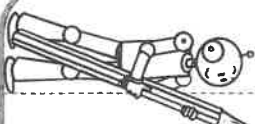
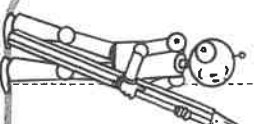
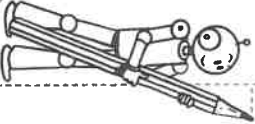
7 Entoure les noms.

Le matin, nous écrivons sur notre cahier rouge.
Les enfants travaillent sur les ordinateurs de l'école.
Mon chat mange des croquettes.



8 Entoure les noms.

Les oiseaux pondent les œufs dans un nid.
Mon chien dort sur son tapis rouge.
Maman achète un bon gâteau à la boulangerie.



Je cherche les déterminants, les verbes et les noms.

Elle posa son panier .

Anouchka rencontre un gros ours.

Je porte un petit pot de miel.



Je cherche les déterminants, les verbes et les noms.

Je saute dans la neige fraîche.

Le petit Chaperon bleu frissonna.

Elle dormit contre la toison de l'ours.



1 Le féminin et le masculin. Je range les noms dans les bonnes colonnes.

la poupée – un jouet – l'oise – ce cheval – mon école – l'été

nom masculin

.....
.....

nom féminin

.....
.....

2 Le féminin et le masculin. Je range les noms dans les bonnes colonnes.

sa trousse – ton cahier – cette gomme – l'étui – le tableau – ce sty

nom masculin

.....
.....

nom féminin

.....
.....

3 J'écris M si le nom est masculin, F si le nom est féminin.

mon gâteau mes feuilles leur vélo

tes glaces l'horloge mes colles

cet ours votre chat le fantôme

4 J'écris M si le nom est masculin, F si le nom est féminin.

l'école leurs tasses ce lutin

le clavier l'ordinateur un voyage

ces fils ton chien sa poche

Scissors icon

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

1 Le singulier et le pluriel. Range les noms dans les bonnes colonnes.



les enfants - nos chaussures - un loup - ma voiture - des lits

singulier

.....
.....
.....

pluriel

.....
.....
.....

2 Le singulier et le pluriel. Range les noms dans les bonnes colonnes.



une recette - des ingrédients - la soupe - un ingrédient - les fours

singulier

.....
.....
.....

pluriel

.....
.....
.....

3 Ecris S si le nom est au singulier, P si le nom est au pluriel.



une vie

des oiseaux

ma voiture

les fruits

les bananes

les montres

des sacs

la pomme

le monstre

4 Ecris ces noms au pluriel.



la poule

le chaperon

l'arbre

un cochon

le chat

la marmite

1 Le singulier et le pluriel. Range les noms dans les bonnes colonnes.



les tables - nos chapeaux - un loir - ma valise - des rats

singulier

.....
.....
.....

pluriel

.....
.....
.....

2 Le singulier et le pluriel. Range les noms dans les bonnes colonnes.



une rue - des infirmiers - la souris - un indien - les vélos

singulier

.....
.....
.....

pluriel

.....
.....
.....

3 Ecris S si le nom est au singulier, P si le nom est au pluriel.



une vis

des laitues

ma soupe

les poires

les tapis

les pommes

des sols

la noix

le cheval

4 Ecris ces noms au pluriel.



la plie

le cartable

l'île

un cordon

le chien

la poule

PRÉNOM : _____

masculin-féminin

FRANCAIS

1 Range les noms dans les bonnes colonnes.

ma main - mon ours - leur maison - ce sifflet - les magasins - sa voiture
les fourmis - des champignons - les matins - cette écharpe

nom masculin

nom féminin



2

Ecris (M) si le nom est masculin ou (F) si le nom est au féminin.

oiseau

arbre

cadeaux

montre

photo

tasse

filles.....

fleur

boite

main

lapin

crayon

2

Ecris le déterminant un ou une.

..... jupe

..... blouson

..... cuillère

..... stylo

..... gomme

..... sapin

..... coiffeur

..... boulangère

..... soupe

..... cheveu



PRÉNOM : _____

singulier-pluriel

FRANCAIS

1 Range les noms dans la bonne colonne.

un cheval - des voitures - ce loup - ma copine - des cochons
le pain - des cadeaux - la galette - les sapins - mes jouets

singulier

pluriel



2

Ecris (S) si le nom est singulier ou (P) si le nom est au pluriel.

tracteurs

pingouin

arbres

cadeau

indien

chats

tasse

chaises

boites

papier

lampes

table

3

Ajoute le déterminant qui convient. Regarde bien si le nom est au pluriel ou au singulier.

..... blouson

..... frères

..... père

..... chiens

..... ordinateurs

..... bateaux

..... cuisine

..... ballon

..... poupées

..... arbre



PRÉNOM :

Lui fait quoi ?

FRANCAIS

1 Dans chaque phrase, souligne le verbe et entoure qui fait cette action
(→ en rouge) (↓ en bleu)



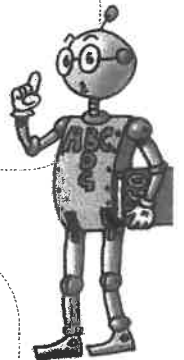
Maman épluche les pommes.

Ma sœur regarde la télévision.

Papa pose les assiettes sur la table.

Zoé et son frère rangent les couverts.

Ce soir, mes parents mangent au restaurant.



Nous jouons à la poupée.

Paul et Lucie courent dans le jardin.

Aujourd'hui, Sophie mange chez mon amie.

Les vilaines sorcières jettent des sorts.

Maman aime le bon chocolat.

2 Relie

Les chevaux •

La petite fille •

Le coiffeur •

Le chat •

• dort dans son panier

• joue avec sa poupée.

• galopent dans le pré.

• coupe les cheveux.



La conjugaison

Relis dans ton cahier de "Grammaire et conjugaison"

le travail sur: - les verbes

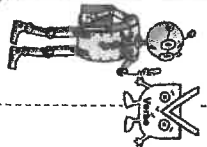
- les infinitifs (en -er)
- les pronoms personnels (je, il(s), elle(s), nous)
- les terminaisons des verbes

Ex: je mang**E** il,elle achèt**E**

ils,elles jou**ENT**

nous chant**ONS**

AVANT de réaliser les exercices.



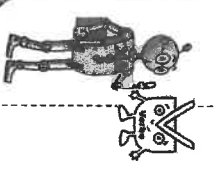
1 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Les maîtres explorent les toilettes.

Les maîtresses inspectent les armoires.

Lulu réfléchit.

Alors elle cherche...



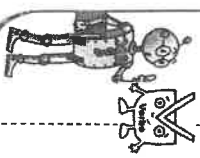
1 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

On crie à tue-tête dans l'escalier.

Madame Pépín pousse des cris.

Tous se mettent à hurler.

Je retourne au lit.



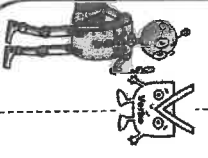
2 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Elle trouve des écluchures.

Lulu profite de l'agitation générale.

Elle lève les yeux.

Elle voit une affiche.



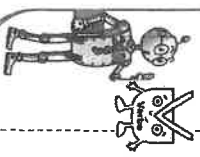
2 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Il saute dans ses vêtements.

Félix frappe en face.

Mes chats ne mangent que du mou !

Je ne supporte que les ravures.



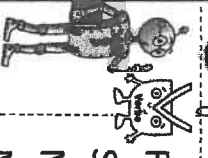
3 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Lulu s'éloigne en direction du zoo.

Lulu détaille à toute vitesse.

Elle regarde autour d'elle.

Elle remarque quelque chose à ses pieds.



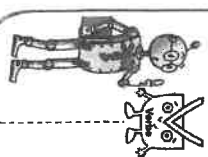
3 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Félix retourne chez monsieur Boudzan.

Soudain un cri transperce les oreilles de Félix.

Monsieur Boudin passe le bout de son nez.

Monsieur Boudin baisse la tête.



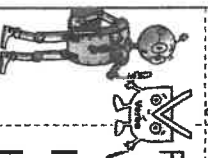
4 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Un homme surveille l'entrée du zoo.

Lulu fouille dans ses poches.

Lulu observe bien.

Et hop, elle entre par la sortie.



4 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Félix s'éponge le front.

Vous possédez la clé de chaque appartement.

Il reste du tissu pour faire un slip panthère.

Il achète un autre rideau.



Encercle le pronom personnel dans chaque phrase.

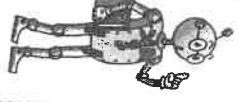


Hier, je suis allé au cinéma.
Aujourd'hui, elle prépare un gâteau.
Dans quelques jours, nous partirons en vacances.
L'année dernière, tu étais en 1^{ère}.



1

Encercle le pronom personnel dans chaque phrase.

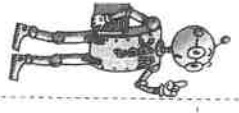


En ce moment, elle est en panne.
Demain, il sera dans le train.
Avant-hier, j'étais malade.
Maintenant, elles se fanent.



2

Encercle le pronom personnel dans chaque phrase.

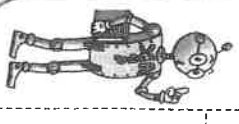


Actuellement, il fait chaud.
La semaine dernière, nous étions en vacances.
Dans un mois, tu auras des cadeaux.
Vous avez beaucoup de chance.



3

Encercle le pronom personnel dans chaque phrase.

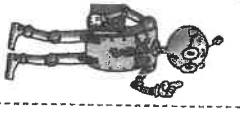


Dans 4 ans, je passe le CEB.
A présent, elle travaille.

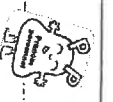


4

Je complète avec : je, tu, nous, vous.

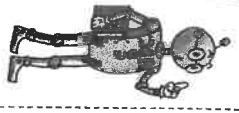


Où allez- ?
Suis- en retard ?
Que préparons- ?

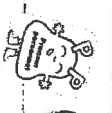


1

Je complète avec : je, tu, nous, vous.

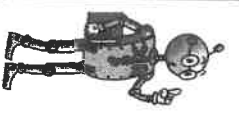


Avons - le temps ?
Est-ce que apprenez à plonger ?
 n'ai plus peur de l'eau.

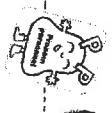


2

Je complète avec : je, tu, nous, vous, elle

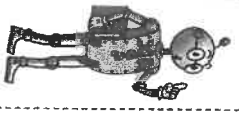


partez ?
Peut - à la danse ?
Que regardons- ce soir ?

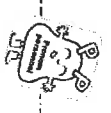


3

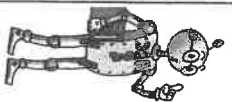
Je complète avec : je, tu, nous, vous.



Suis - à la bonne adresse ?
 travaillions beaucoup.
Que faites- ?



4



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel. (je - ils - elles - nous)

Les oiseaux chantent depuis hier.

Lise et moi allons au cinéma.



1

Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Les fleurs poussent au printemps.

Des jolis ballons volent dans le ciel.



2

Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Le film va commencer.

Cette fille a un très beau sourire.



3

1



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Des éléphants sont nés au zoo.

Papa et toi mangez au restaurant.



1

Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

L'horloge retarde un peu.

Ses crayons noirs ne sont pas taillés.



2

Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Son image représente une fleur.

L'orage gronde dans le ciel.



3

Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Notre maîtresse est malade.

Le cinéma est fermé aujourd'hui.



4



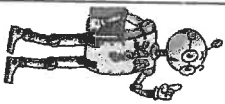
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Cette robe rouge te va bien.

Marc et moi regardons la télé.



4



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel ditournant + mem

L'arrosoir est percé.

Marie et Pierre sont dans le jardin.



1



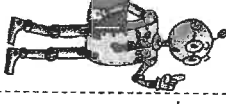
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Lise et Lili sont dans la même classe.

La voiture rouge sort du garage.



2



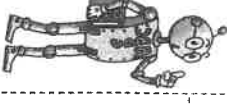
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Paul et Vincent jouent au football.

L'auberge en pierre est à vendre.



3



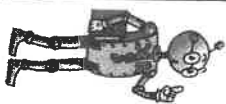
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Papa et moi sommes très en retard.

Les hirondelles partent en Afrique.



4



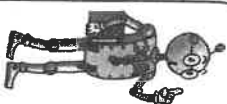
Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Ces vieilles nappes ne sont plus blanches.

Maman et toi lisez le même livre.



1



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

L'horrible rat court dans le caniveau.

Mes frères dorment dans la même chambre.



2



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Marie dessine un chat.

Les marches de l'escalier sont étroites.



3



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Le chat et la souris jouent à cache-cache.

Ce livre est très intéressant.



4

RAPPEL (A bien lire ce que tu écuis !)

INFINITIF = VERBE avec son "estime du dictionnaire"

exemple: Nous ^(VERBE) demandons un travail.
↓
demande (INFINITIF).

LES PRONOMS PERSONNELS VS.

JE - NOUS - IL - ILS - ELLE - ELLES.

INFINITIF → CHANTER

JE chante
IL chante
ELLE chante
NOUS chantons
ILS chantent
ELLES chantent

Le présent

Je réviser la phrase à la personne demandée.

1

Nous rentrons tard. → Je
J'aime les glaces. → ils
Ils préparent un gâteau. → Elle

Le présent

Je réviser la phrase à la personne demandée.

2

Tu rates la fin. → Elle
Nous jouons aux billes. → Je
Ils apportent des feutres. → Nous

Le présent

Je réviser la phrase à la personne demandée.

3

Il regarde un film. → Elles
J'adore le chocolat. → Nous
Vous mangez une glace. → Je

Le présent

Je réviser la phrase à la personne demandée.

4

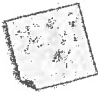
Ils restent à la maison. → Je
Tu écoutes la maîtresse. → Il
Elle dessine très bien. → Nous



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

1

| | |
|----------------|------------------|
| ... tape | Il montr... |
| ... lâchent | Elles se cach... |
| ... mélangeons | Nous regard... |



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

2

| | |
|--------------|----------------------|
| ... pose | Paul tomb... |
| ... rangeons | Lise et Marie jou... |
| ... ouvrent | Nous accroch... |



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

3

| | |
|-------------|-----------------------|
| ... mangent | Le chat mang... |
| ... trouve | Les souris se sauv... |
| ... cachons | Je trouv... |



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

4

| | |
|--------------|---------------|
| ... lavons | Je mang... |
| ... saute | Il parl... |
| ... marchent | Nous chant... |



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

1

| | |
|---------------|-----------|
| ... écoute | Nous ... |
| ... d'ennent | Maman ... |
| ... regardent | Ils ... |



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

2

| | |
|------------|----------------|
| ... avons | Paul ... |
| ... chante | Les souris ... |
| ... allume | J' ... |



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

3

| | |
|--------------|--------------|
| ... parlent | Nous ... |
| ... observe | Maman ... |
| ... achètent | Ma soeur ... |



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

4

| | |
|----------------|-----------------|
| ... calettent | Les enfants ... |
| ... lève | Je ... |
| ... manipulent | Nous ... |

Prénom : _____

Date: / /

Le présent des verbes en-er

Le Français

Conjugaison

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



Je
Nous
Ils
Elle

- coupe du bois.
- chantent à la chorale.
- cache son nez.
- jouons chez toi.

2 Je complète chaque phrase avec le bon pronom.

- mangent des bonbons.
- lance des jouets.
- traçons des cercles.
- vote ce dimanche.
- bouge trop vite.

- visite Paris.
- roulent trop vite.
- protège la nature.
- semble aller très bien.
- proposons un jeu.

3 J'écris la fin de chaque verbe en fonction du pronom.

Je visit..... ma nouvelle classe.
Nous tomb..... souvent.
Elle pos..... des questions.
Il galop.... sur la plage.
Ils regard... un film.

Ils roul... dans une belle voiture.
Elle vis..... dans la cible.
Elles parl..... trop fort.
Nous tap.... avec un marteau.
Je baiss... la tête.

Du calcul mental

Si tu as des difficultés, va relire les procédés dans ton cahier de calcul.

Bon travail

PRÉNOM : _____

REVISIONS

les nombres de 0 à 99

MATHS

1. Décompose ces nombres en dizaines et en unités. ⚠ bien LIRE

| | |
|----|------------------------|
| 95 | |
| 32 | |
| | 7 dizaines |
| 29 | |
| | 8 unités et 4 dizaines |

| | |
|----|------------------------|
| 49 | |
| 70 | |
| | 6 unités et 3 dizaines |
| 76 | |
| | 4 unités |

2. Décompose les nombres comme l'exemple : $37 = 10 + 10 + 10 + 7$

27 = _____

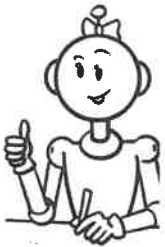
60 = _____

39 = _____

46 = _____

81 = _____

71 = _____



3. Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

49 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
●● ●●
●● ●●

82 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
●● ●●
●● ●●

96 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
●● ●●
●● ●●

70 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
●● ●●
●● ●●

4. Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités. (1 et 0)

85

97

50

PRÉNOM : _____

calcul



MATHS

5. Effectuer des additions . Calcule .

$50 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$6 + 50 = \underline{\quad}$

$70 + 6 = \underline{\quad}$

$32 + 20 = \underline{\quad}$

$48 + 20 = \underline{\quad}$

$9 + 40 = \underline{\quad}$

$45 + 30 = \underline{\quad}$

$4 + 45 = \underline{\quad}$



6. Effectuer des additions . Calcule .

$36 + 13 = \underline{\quad}$

$18 + 61 = \underline{\quad}$

$72 + 26 = \underline{\quad}$

$25 + 42 = \underline{\quad}$

$15 + 20 = \underline{\quad}$

$31 + 8 = \underline{\quad}$

$53 + 24 = \underline{\quad}$

$4 + 44 = \underline{\quad}$

$34 + 24 = \underline{\quad}$



7. Petits problèmes :



Robotine gagne 2 boîtes de billes. Dans chaque il y a 12 billes.
Combien de billes y a-t-il en tout ?

Ton dessin

Ton opération et ton calcul.

PHRASE - REPONSE



Tirobot a 24 cartes. Il a 10 cartes rouges et les autres sont noires.
Combien de cartes noires a-t-il ?

Ton dessin

Ton opération et ton calcul.

PHRASE - REPONSE



1 Ajouter ou soustraire un petit nombre. Calcule.

$32 + 4 = \dots$

$58 + 5 = \dots$

$47 + 6 = \dots$

$56 - 3 = \dots$

$74 + 6 = \dots$

$39 - 5 = \dots$

2 Ajouter ou soustraire un petit nombre. Complète.

$32 + \dots = 39$

$64 + \dots = 68$

$84 - \dots = 81$

$45 - \dots = 40$

$53 + \dots = 59$

$50 - \dots = 46$

3 Ajouter des dizaines entières. Calcule.

$47 + 10 = \dots$

$56 + 20 = \dots$

$51 + 30 = \dots$

$79 + 20 = \dots$

$38 + 20 = \dots$

$63 + 30 = \dots$

4 Ajouter des dizaines entières. Complète.

$37 + \dots = 67$

$30 + \dots = 46$

$74 + \dots = 94$

$64 + \dots = 74$

$20 + \dots = 58$

$31 + \dots = 81$

5 Soustraire des dizaines entières. Calcule.

$47 - 10 = \dots$

$56 - 20 = \dots$

$51 - 30 = \dots$

$79 - 20 = \dots$

$48 - 10 = \dots$

$63 - 30 = \dots$

6 Soustraire des dizaines entières. Calcule.

$50 - 10 = \dots$

$76 - 50 = \dots$

$91 - 70 = \dots$

$89 - 40 = \dots$

$99 - 40 = \dots$

$93 - 60 = \dots$

7 Ajouter ou soustraire des dizaines entières. Calcule.

$27 + 10 = \dots$

$36 - 20 = \dots$

$71 + 20 = \dots$

$59 - 20 = \dots$

$48 + 20 = \dots$

$73 - 30 = \dots$

8 Ajouter ou soustraire des dizaines entières. Complète.

$27 + \dots = 67$

$53 - \dots = 13$

$51 + \dots = 71$

$79 - \dots = 59$

$46 + \dots = 96$

$93 - \dots = 13$

Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : Calcul

Maths



1. Effectuer des petites additions. Calcule.

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 7 = \underline{\quad}$

$12 + 9 = \underline{\quad}$

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$19 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$17 + 4 = \underline{\quad}$



2. Effectuer des petites soustractions. Calcule.

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 3 = \underline{\quad}$

$39 - 16 = \underline{\quad}$

$47 - 5 = \underline{\quad}$

$98 - 2 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$



3. Les compléments à 10. Complète.

$6 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 3 = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 1 = 10$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 4 = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

10



4. Effectuer des additions de dizaines entières. Calcule.

$30 + 20 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 40 = \underline{\quad}$

$40 + 10 = \underline{\quad}$

$20 + 70 = \underline{\quad}$

$30 + 60 = \underline{\quad}$

$60 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 50 = \underline{\quad}$



Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : Calcul

Maths



5. Effectuer des additions . Calculer .

$50 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 18 = \underline{\quad}$

$6 + 50 = \underline{\quad}$

$70 + 6 = \underline{\quad}$

$32 + 20 = \underline{\quad}$

$48 + 20 = \underline{\quad}$

$9 + 40 = \underline{\quad}$

$5 + 32 = \underline{\quad}$

$4 + 45 = \underline{\quad}$



6. Effectuer des additions en ligne . Calculer .

$36 + 13 = \underline{\quad}$

$18 + 61 = \underline{\quad}$

$72 + 26 = \underline{\quad}$

$25 + 42 = \underline{\quad}$

$15 + 20 = \underline{\quad}$

$31 + 8 = \underline{\quad}$

$53 + 24 = \underline{\quad}$

$4 + 44 = \underline{\quad}$

$34 + 24 = \underline{\quad}$



7. Les moitiés. Ecris la moitié de chacun de ces nombres.

La moitié de 10 , c'est

La moitié de 40 , c'est

La moitié de 8 , c'est

La moitié de 60 , c'est

La moitié de 4 , c'est

La moitié de 20 , c'est



Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : Calcul

Maths



1. Les doubles. Calcule.



$4 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 20 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$24 + 24 = \underline{\quad}$

2. Effectuer des soustractions de dizaines entières. Calcule.

$20 - 10 = \underline{\quad}$

$60 - 20 = \underline{\quad}$

$60 - 40 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$50 - 30 = \underline{\quad}$

$30 - 30 = \underline{\quad}$

$50 - 20 = \underline{\quad}$

$70 - 40 = \underline{\quad}$

$80 - 50 = \underline{\quad}$



3. Effectuer des soustractions



$35 - 12 = \underline{\quad}$

$28 - 20 = \underline{\quad}$

$75 - 3 = \underline{\quad}$

$42 - 30 = \underline{\quad}$

$45 - 11 = \underline{\quad}$

$57 - 24 = \underline{\quad}$

$67 - 25 = \underline{\quad}$

$39 - 7 = \underline{\quad}$

$92 - 50 = \underline{\quad}$

4. Effectuer des soustractions et additions

$85 + 5 = \underline{\quad}$

$85 - 51 = \underline{\quad}$

$92 - 21 = \underline{\quad}$

$62 - 2 = \underline{\quad}$

$63 + 34 = \underline{\quad}$

$82 - 60 = \underline{\quad}$

$68 - 23 = \underline{\quad}$

$57 - 2 = \underline{\quad}$

$73 + 24 = \underline{\quad}$



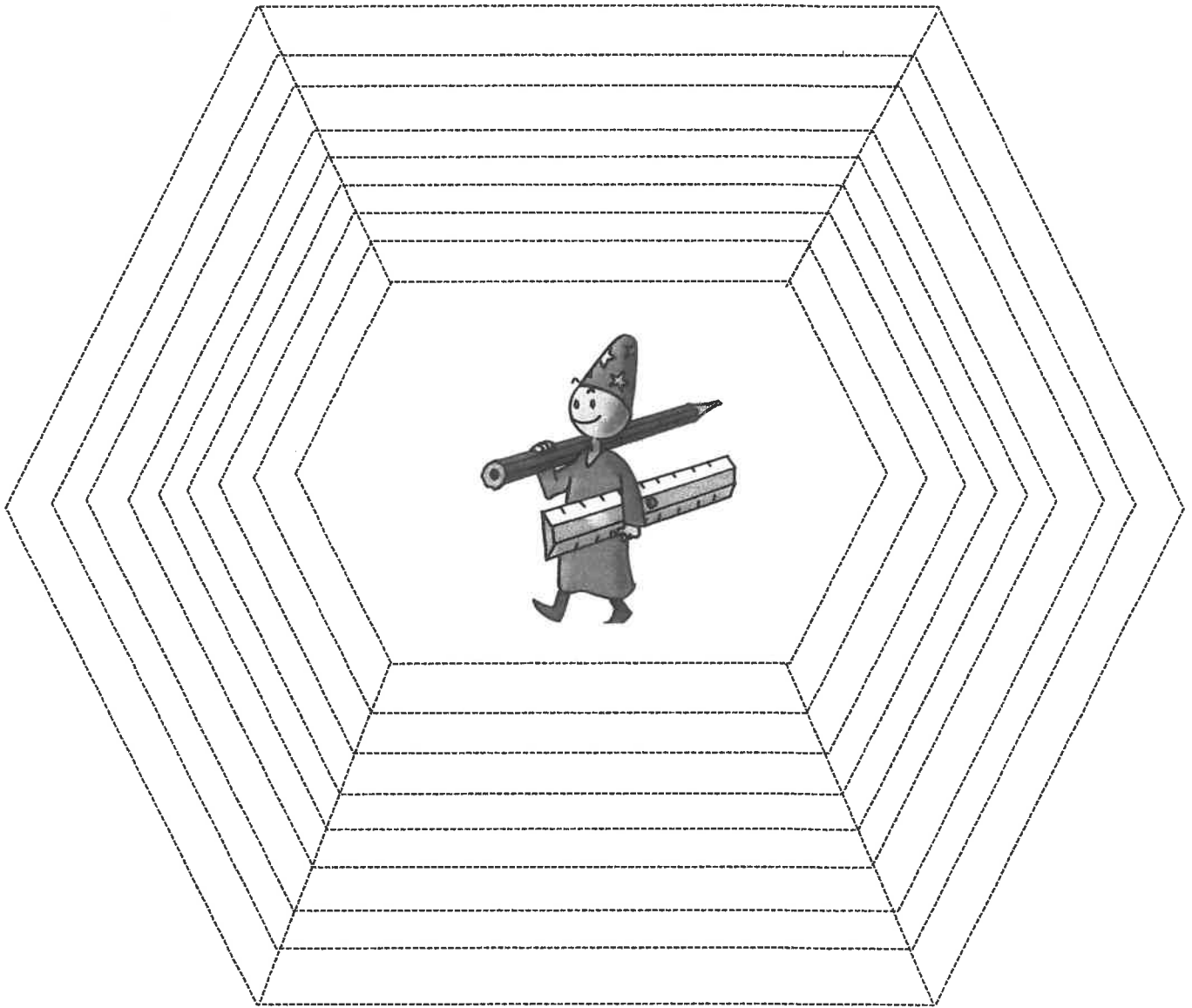


Géométrie

Trace à la règle



1 Repasse sur les traits avec précision!





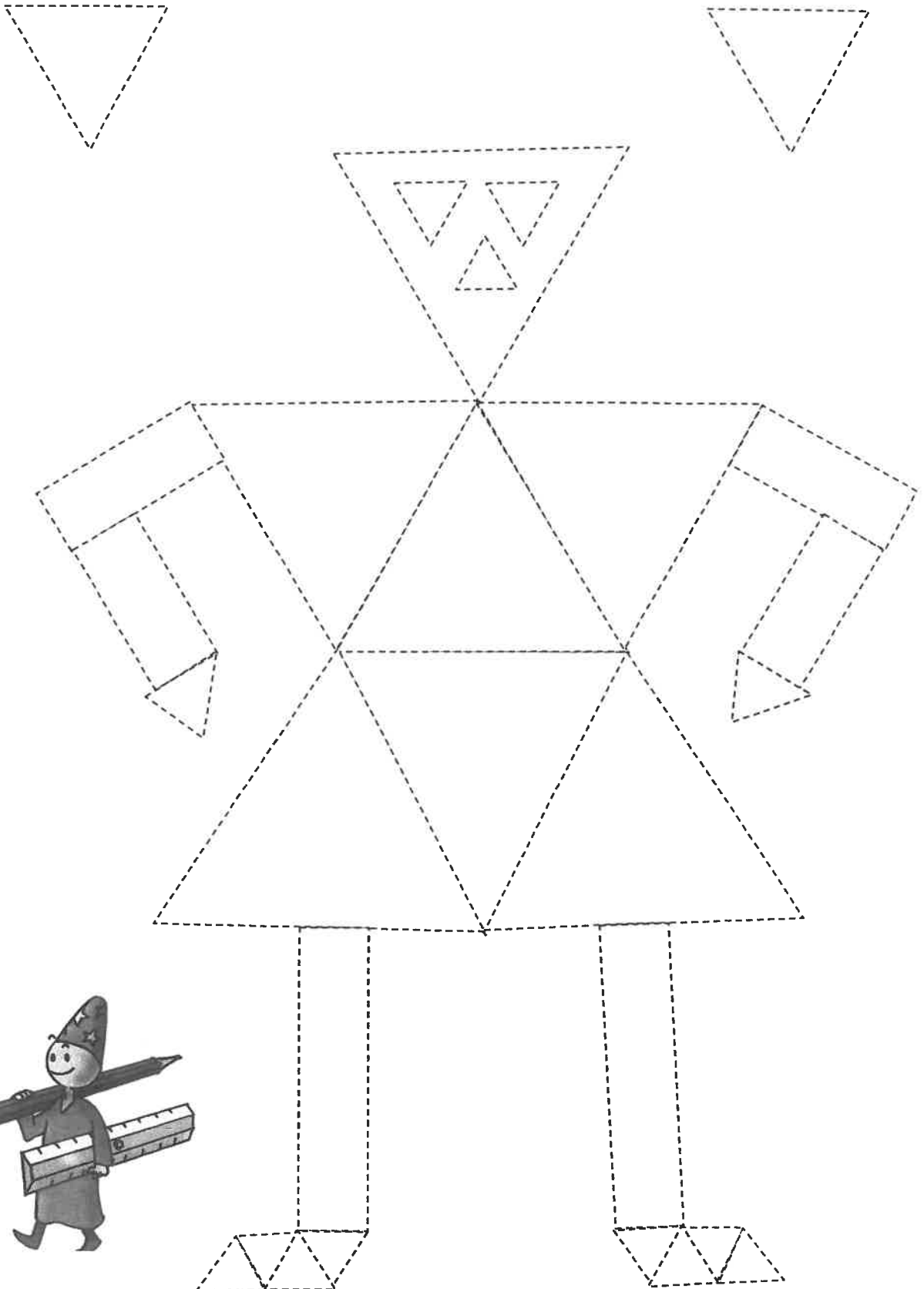
Géométrie

Trace à la règle



1

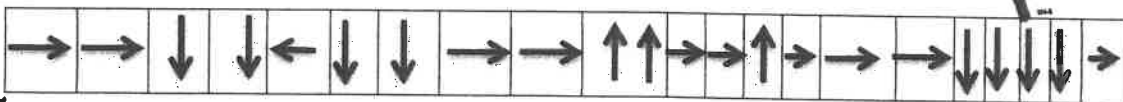
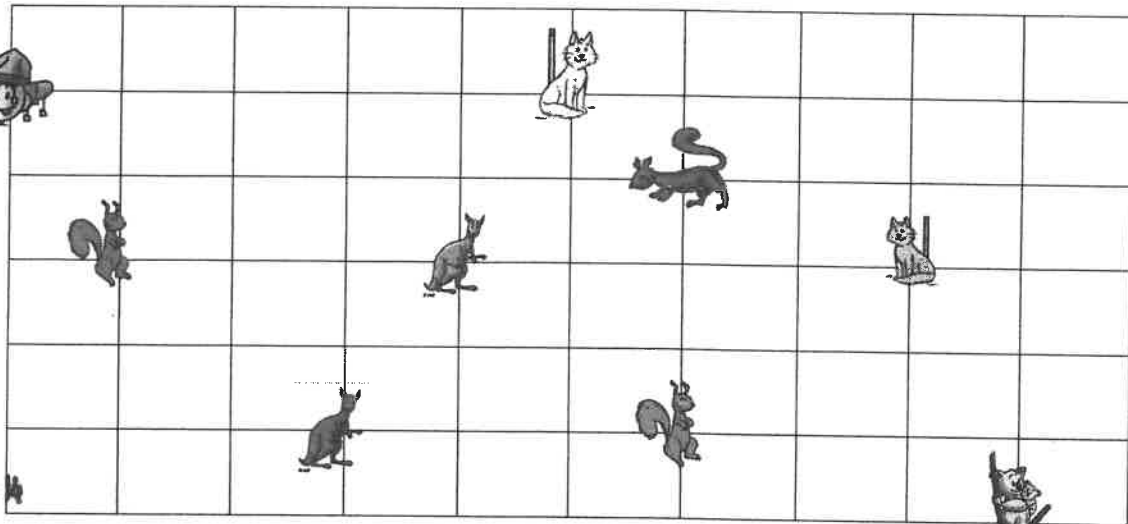
Repasse sur les traits



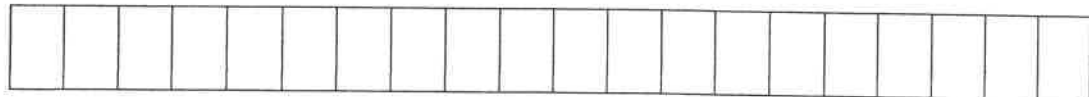
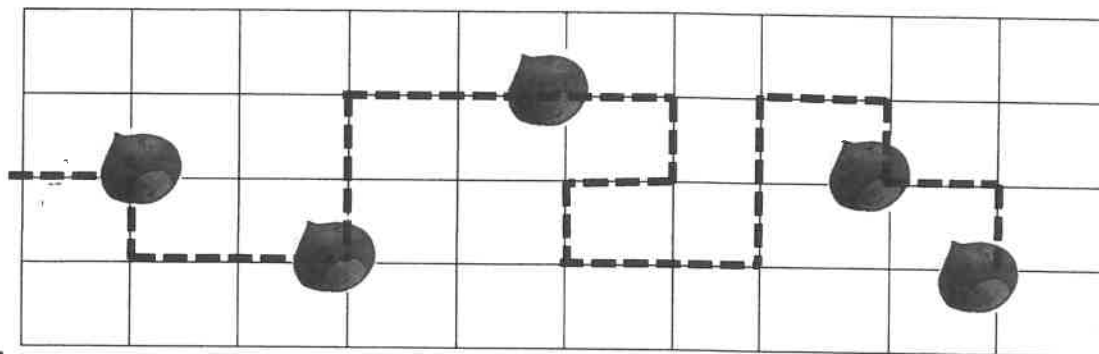
PRÉNOM : _____

MATHS

1 Trace le chemin de Girobot et entoure les animaux qu'il rencontre.











2 Code le chemin des deux robots.











PRÉNOM : _____

MATHS

1. Donne la position des formes sur le quadrillage.


| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|--|---|--|
| A | |  | | | |  |
| B | | | | | | |
| C |  | |  | |  | |
| D | | | |  | | |
| E | |  | | | | |
| F | | | | |  | |


 (;)
 (;)
 (;)
 (;)


 (;)
 (;)
 (;)
 (;)


2. Dessine les formes à leur place.


| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | | | |
| B | | | | | | |
| C | | | | | | |
| D | | | | | | |
| E | | | | | | |
| F | | | | | | |


 (B; 2)


 (C; 5)


 (A; 1)

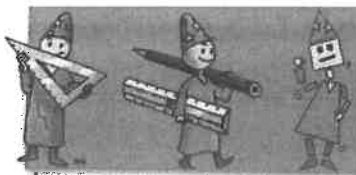
 (D; 3)

 (F; 4)

 (F; 6)





 (E; 2)

 (A; 5)



Codages sur quadrillage





1 Ecris les codes des objets.


 (.....;.....)

 (.....;.....)

 (.....;.....)

 (.....;.....)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | | → | | | |
| B | | | | ☆ | |
| C | | | | | |
| D | | ♥ | | 😊 | |
| E | | | | | |



2 Ecris les codes des objets.


 (.....;.....)

 (.....;.....)

 (.....;.....)

 (.....;.....)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | ⊗ | | | | |
| B | | | | | ☺ |
| C | | ☁ | | | |
| D | | | | | |
| E | | | ☀ | | |

3 Dessine les objets à leur place.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | | | | | |
| B | | | | | |
| C | | | | | |
| D | | | | | |
| E | | | | | |

(A ; 3) ☀
 (C ; 2) ☺
 (E ; 4) ♥
 (D ; 5) ⊗

4 Dessine : ☁ ♥ ☀ et demande à ^{papa} _{maman} ^{frère} _{sœur} de deviner leur code secret.



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A | | | | | | |
| B | | | | | | |
| C | | | | | | |
| D | | | | | | |
| E | | | | | | |

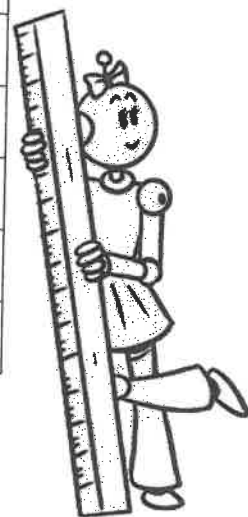
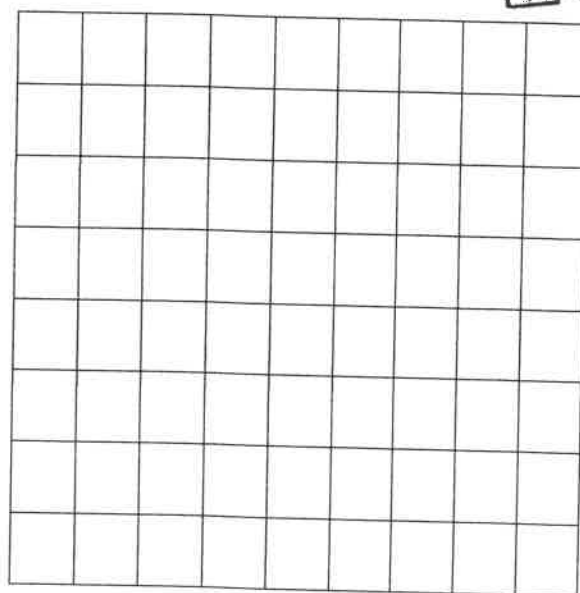
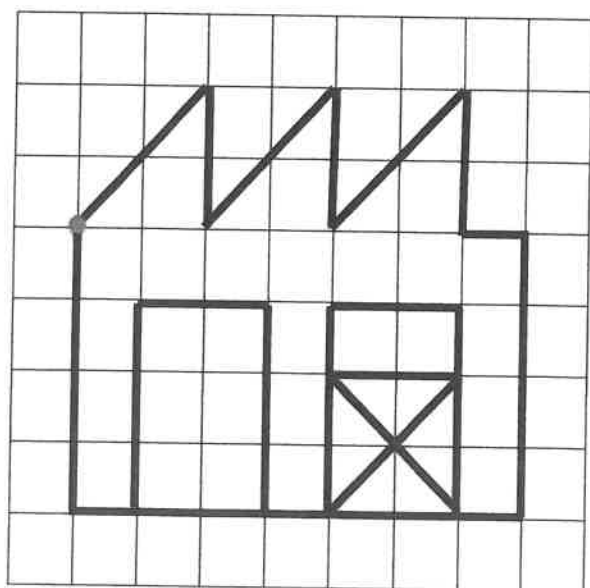
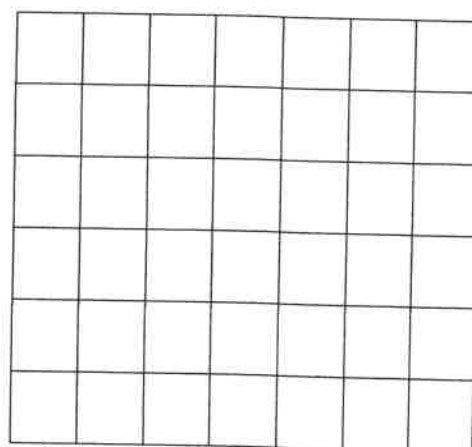
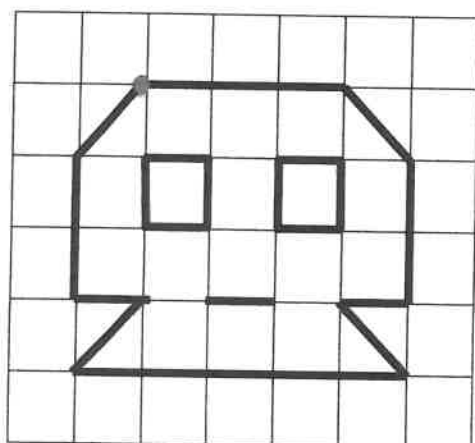
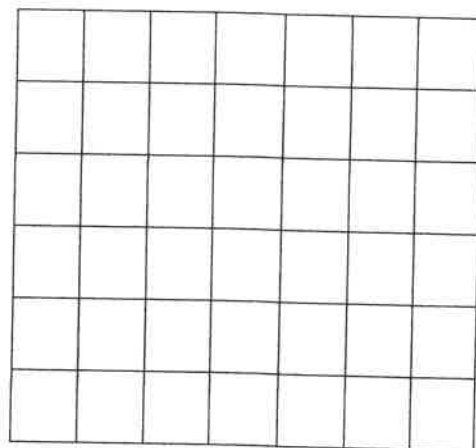
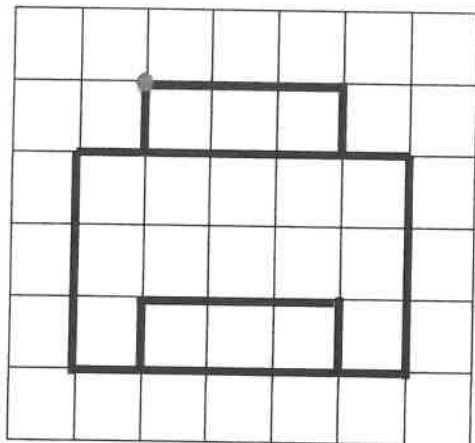
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A | | | | | | |
| B | | | | | | |
| C | | | | | | |
| D | | | | | | |
| E | | | | | | |

PRÉNOM :

géométrie

MATHS

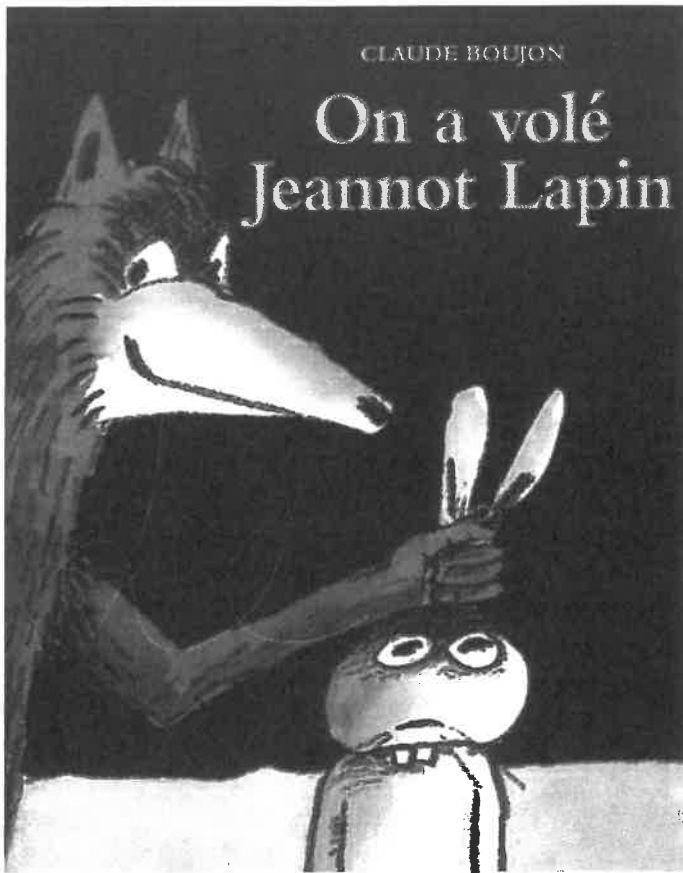
1 Reproduis les figures comme le modèle.



Travail des 2A et 2B.

Le

correctif.



Une lecture ---
C

1

Par une sombre nuit, un renard pénétra sans bruit chez Maman Lapin et lui vola son petit. Il le ramena en toute hâte dans son repaire...

... car il voulait le montrer à son jeune fils qui n' avait encore jamais vu de lapin. *

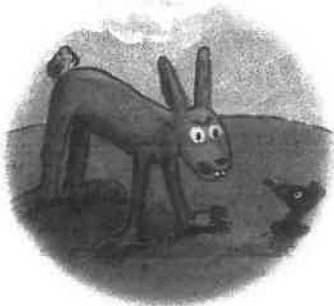
Quand Maman Lapin découvrit le lit vide de son petit, elle poussa de grands cris : « Malheur de moi, Jeannot Lapin a disparu ! »



Elle le chercha partout, à droite, à gauche. Elle grimpa même sur une colline pour scruter les alentours.

Hélas, pas le moindre petit bout d'oreille ne se montrait à l'horizon.

Folle d'angoisse, elle interrogea ses voisins.



2

Elle demanda à la souris : « N'as-tu pas vu, cette nuit, mon Jeannot se promener ? »

« Pas eu le temps, répondit le petit animal. J'ai passé toute la nuit à fuir un grand oiseau qui voulait me manger. J'en suis encore tout essoufflée. »

Elle demanda à l'écureuil : « N'as-tu pas vu, cette nuit, passer mon tout petit ? »

« Ma pauvre dame, répondit le croqueur de noisettes, je n'ai rien vu. J'ai passé toute cette nuit à fuir un grand chien jaune qui voulait me dévorer. J'en suis encore tout retourné. »



Elle demanda au canard : « N'as-tu pas vu, cette nuit, mon Jeannot au bord de cette mare ? »

« Ma bonne amie, répondit le palmipède, je n'ai vu sur la rive qu'yeux brillants et dents pointues ne demandant qu'à me croquer. Je n'ai aperçu, je l'assure, aucun végétarien. »

Maman Lapin rentra chez elle en pleurs.

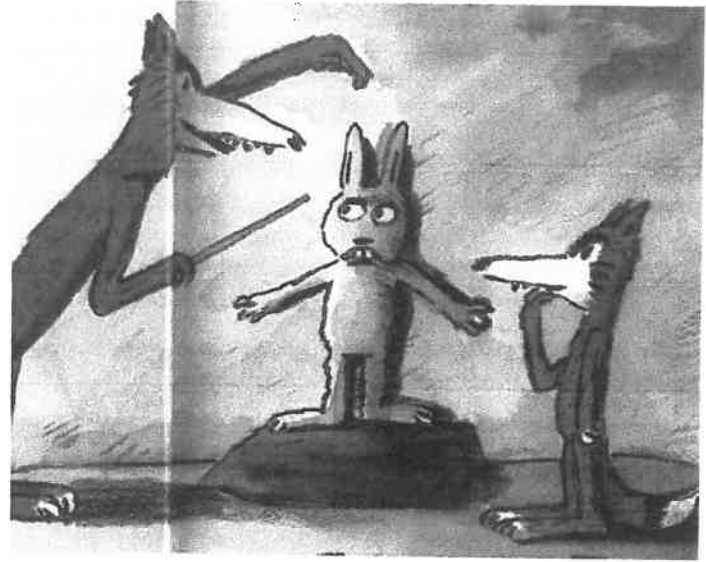
« Chacun a ses problèmes, pensait-elle, mais ceux des lapins ne sont pas minces. Que de dangers nous guettent à la moindre imprudence ! »

3

Pendant ce temps, Maître Renard donnait une leçon à son fiston.

« Ceci est un lapin, disait-il, et nous autres, renards, nous aimons les lapins parce que c'est bon et que ça nous remplit le bidon ...

... C'est par les oreilles qu'on les attrape, poursuivit-il.



« C'est fait exprès, comme la poignée pour une valise. Maintenant, je vais faire un tour et pendant ce temps exerce-toi à l'attraper par ces extrémités. »

Le petit renard essaya dix fois, vingt fois, mais sans succès.

A tous les coups Jeannot se retrouvait par terre. Ces sacrées oreilles glissaient comme un savon.

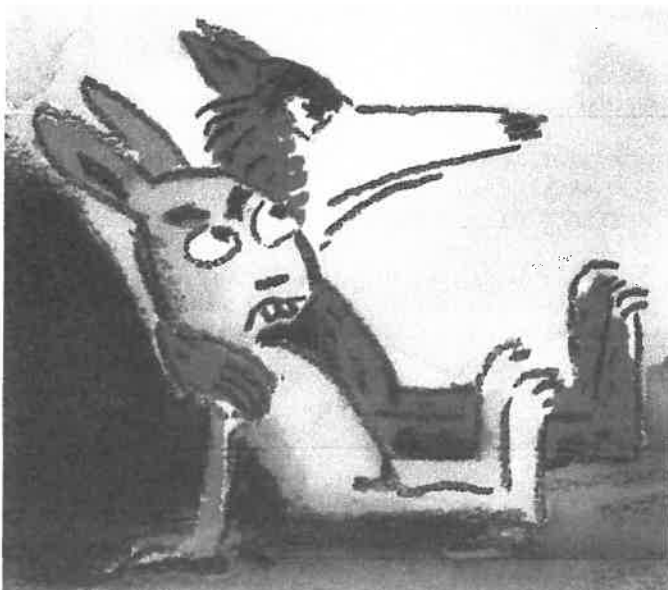
4

Jeannot en eût assez et se mit à courir un peu partout dans la maison. Petit renard le poursuivait et ce jeu leur plaisait bien.

Puis ils firent des prises de catch pour rire, se lancèrent dans des galipettes effrénées ...

... sautèrent sur le matelas, firent des concours de saut en hauteur...

... et tombèrent dans les bras l'un de l'autre.



C'est à ce moment que Maître Renard rentra de sa promenade.

« Quoi ? Comment ? Que vois-je ? » s'écria-t-il en colère.

« Mon fils fraternise avec un lapin. C'est un scandale ! »

« Je t'avertis, poursuivit-il, tu n'y couperas pas. Demain, tu croqueras ce lapin ! En attendant, va te coucher. »

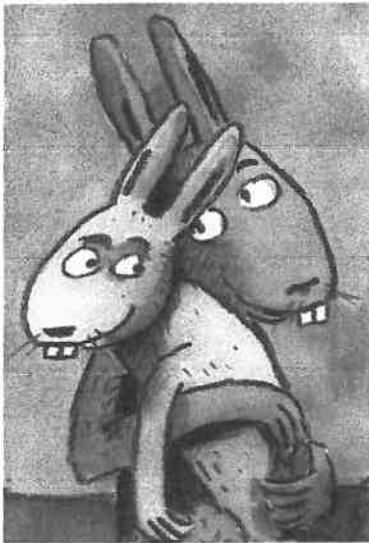
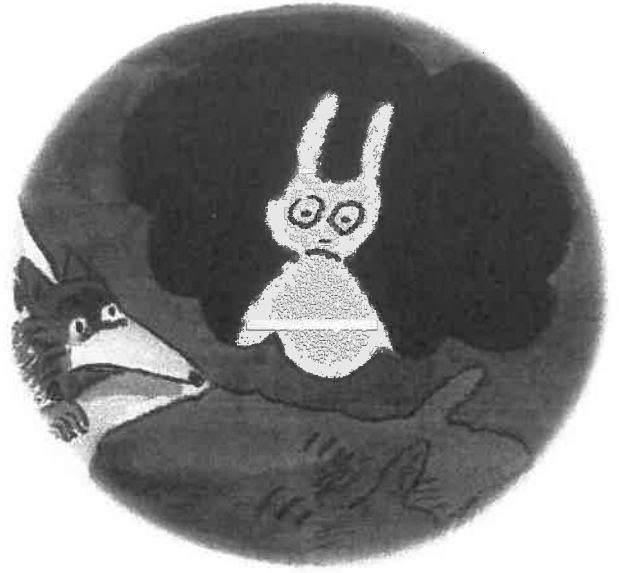
5

Le petit renard ne trouva pas le sommeil.
« Moi, se dit-il, croquer dans mon copain,
jamais ! »

Puis, sans tenir compte des punitions qu'il
pourrait endurer ...

... quand tout fut endormi dans la maison, il
libéra Jeannot.

« On se reverra », chuchota ce dernier en
prenant ses jambes à son cou.



Il retourna au plus vite chez Maman Lapin qui l'accueillit à
bras ouverts.

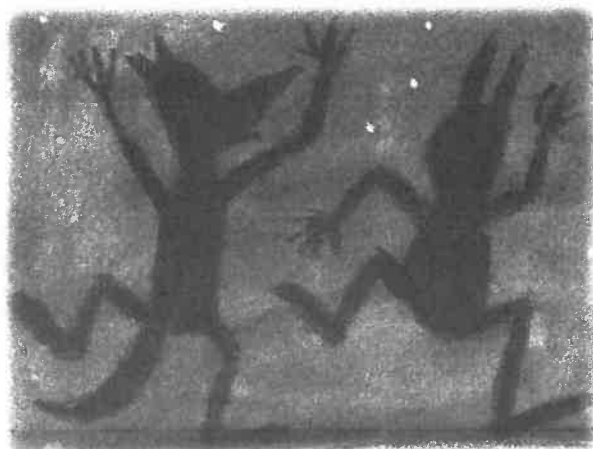
« C'est un miracle », ne cessait-elle de répéter, « c'est un
miracle. »

Puis les jours reprirent leur cours normal.

Le lapin grignotait sa carotte, l'oiseau volait, l'écureuil
grimpait aux arbres, le canard cancanait, le carnivore
rôdait.

Pourtant, au cœur de la nuit, certains croyaient voir des choses bizarres :
deux ombres gambadaient dans la campagne et s'amusaient follement.

L'une ressemblait à un lapin, l'autre à un renard.



Mais qui peut croire ça ?



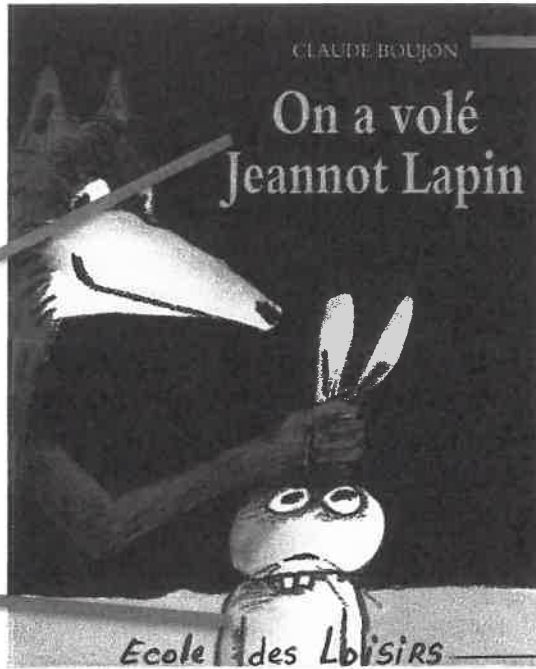
On a volé Jeannot Lapin.

Exercices
Lecture 1

1) Ecris les mots suivants au bon endroit :

le titre - l'auteur - l'illustration - l'éditeur

le titre



l'auteur

l'illustration

l'éditeur

2) Colorie la phrase qui correspond à l'histoire.

* C'est l'histoire d'une amitié entre un lapin et un renard. *

C'est l'histoire d'un renard qui dévore un lapin.

C'est l'histoire d'un lapin qui se venge d'un renard.

3) Quel est l'éditeur du livre ?

L'éditeur est l'Ecole des Loisirs

4) Qui est l'auteur du livre ?

L'auteur est Claude Bouyon.



On a volé Jeannot lapin

Exercices
Lecture 2

1) Comment se nomme l'abri du renard ? Colorie la bonne réponse

L'aire

Le repaire

Le clapier

2) Pourquoi Maître Renard a-t-il volé Jeannot lapin ?



Il voulait le montrer à son fils qui n'avait jamais vu de lapin.

3) Pourquoi la maman cri-t-elle à son retour ? Barre les mauvaises réponses

~~Elle a vu un renard.~~

Mon fils a disparu.

~~Les carottes ont été volées.~~

4) Parmi la liste suivante, trouve les deux synonymes de « scruter » et complète les deux phrases avec : dévoré, observer, mouiller, inspecter.

Elle grimpa même sur une colline pour observer les alentours.

Elle grimpa même sur une colline pour inspecter les alentours.

5) Colorie d'une même couleur les mots qui expriment les sentiments de Maman Lapin :



inquiétude

jalousie

angoisse

peur

beauté

6) Quel est le premier animal interrogé par la maman lapin ?

C'est la souris.

7) Quel oiseau la souris a-t-elle fui toute la nuit ?

C'est un grand oiseau.



On a volé Jeannot Lapin

Exercices
Lecture 3

1 Qui est le croqueur de noisettes ?

C'est l'écureuil.

2 Qui a essayé de le dévorer cette nuit ?

C'est un grand chien jaune.

3 Relie :



le canard

le végétarien

le lapin

le palmipède

4 À ton avis, quel animal le canard a-t-il pu apercevoir sur la rive ?

C'est un loup, ou un renard

5 Complète le tableau par un nom de sens contraire :

| | |
|------------|--------------|
| prudence | imprudence |
| politesse | impolitesse |
| patience | impatience |
| perfection | imperfection |

6 Numérote dans l'ordre chronologique les animaux interrogés par Maman Lapin :



3

Le canard

1

La souris

2

L'écureuil

7 Trouve les mots qui manquent :

- lapins
- pleurs
- imprudence
- problèmes
- minces
- dangers

Maman lapin rentra chez elle en pleurs « Chacun a ses problèmes », pensait-elle, « mais ceux des lapins ne sont pas minces. Que de dangers nous guettent à la moindre imprudence ! »



On a volé Jeannot lapin

Exercices
Lecture 5



- 1 Quel sentiment éprouve Maître Renard en trouvant son fils dans les bras de Jeannot ? Choisis et recopie : Jalousie - Amitié - Colère

Colère

- 2 Colorie la phrase du texte :

* Tu n'y couperas pas. Demain tu croqueras ce lapin. *

Tu n'y échapperas pas. Demain tu coqueras ce lapin.

Tu n'y couperas pas. Demain tu dévoreras ce lapin.



- 3 Pourquoi le renardeau ne trouve-t-il pas le sommeil ?

Il ne veut pas croquer son copain.

- 4 Que signifie l'expression « prendre ses jambes à son cou » ?

* s'enfuir *

tomber

se faire très mal

- 5 A quel moment de la journée le petit renard libère-t-il Jeannot ?

Quand tout fut endormi dans la maison donc le soir.

- 6 Retrouve le bon résumé :



* Maître renard est fou de colère de voir son fils devenir l'ami de Jeannot. Il lui ordonne de manger son ami dès le lendemain. Le petit renard aide son ami à s'enfuir. *

Maître renard est fou de colère de voir son fils devenir l'ami de Jeannot. Il lui ordonne de manger son ami dès le lendemain. Le petit renard accepte et dévore Jeannot.



On a volé Jeannot lapin

Exercices
Lecture 6

1

Quelle phrase Maman lapin répète-t-elle plusieurs fois ?

C'est un miracle.

2

Retrouve les animaux que Jeannot retrouve à son retour ? Coche les bonnes réponses.



L'écureuil

L'oiseau

La tortue

Le blaireau

Le canard

Le chat

3

À ton avis, qui est le « carnivore » qui rôde ?

Un renard ou un loup.

4

Reconstitue la phrase du texte :

les

reprirent

normal.

Puis

jours

cours

leur

Puis les jours reprirent leur cours normal.

5

Relie chaque animal à son cri :

Le canard

L'ours

Le cerf

La vache

meugle.

cancane.

brame.

grogne.

6

Recopie la phrase en corrigeant les « mots tordus » :

Pourtant, au sœur de la pluie, certains croyaient foire des chaises bizarres.

Pourtant, au coeux de la pluie, certains croyaient voir des choses bizarres.

7

Selon toi, à qui correspondent les deux ombres qui jouent dans la nuit ?

Le petit renard et le petit lapin (Jeannot).

8

Numérote dans l'ordre ^{de l'histoire} chronologique les événements : 1-2-3-4-5-6-7

2 Maman lapin, inquiète, interroge les animaux.

1 Maître Renard vole Jeannot Lapin.

3 Maître Renard donne une leçon à son fiston.

4 Le petit renard joue avec Jeannot.

5 Maître Renard, furieux, oblige son fils à dévorer Jeannot.

6 Le petit renard libère son ami.

7 Jeannot et le petit renard continuent à jouer ensemble la nuit.

Une autre lecture...

Prénom : _____

Date: / /

Lecture compréhension

Le Français

Lecture

1

Lis attentivement ce texte

Il était une fois, dans un beau et paisible royaume, une jolie princesse qui réussit un jour une superbe mayonnaise.

Conseillers et ministres, cuisiniers et garagistes, tout le monde l'affirmait : il fallait la marier !

Le père ordonna donc ce que tout roi ordonne dans ce cas-là. Qu'il soit organisé un grand bal où se présenteraient tous les possibles, probables et potentiels fiancés.

Il fit rédiger l'invitation sur du papier recyclé.

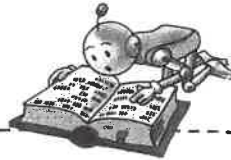
« Princes d'à côté, Venez ! Accourez ! Ma fille est à marier. Elle est jolie, douce et aimable, et dort très bien sur des petits pois. »

La princesse les vit donc arriver, ces princes d'à côtés... Il y avait des maigrelets qui pouvaient s'envoler, et des costauds avec de gros biscotos. Il y avait aussi : des tout petits aux yeux de souris et des très grands aux oreilles d'éléphant. Il y avait des courageux qui étaient pleins de bleus, et des prudents qui allaient à pas lents.

Source : « La princesse qui n'aimait pas les princes » de Alice Brière-Haquet aux éditions Actes Nord Sud

2

Réponds aux questions



1-Que réussit un jour la jolie princesse?

Elle réussit un jour une superbe mayonnaise.

2-Pourquoi le roi rédige-t-il une invitation, que veut-il faire?

Le roi veut organiser un bal, il veut marier sa fille.

3-Sur quoi, le roi, écrit-il son invitation?

Il l'écrit sur du papier recyclé.

4-Comment est cette princesse? (donne 3 détails)

Elle est jolie, douce et aimable.

Prénom : _____

Date: / /

Lecture compréhension

Français

Lecture

3 Réponds par vrai ou faux.

1. C'est l'histoire d'un prince à marier. F
2. La princesse a réussi une bonne mayonnaise. V
3. Le roi écrit son invitation sur du papier doré. F
4. Il y a des princes costauds. V

4 Relie les caractéristiques au bon personnage.

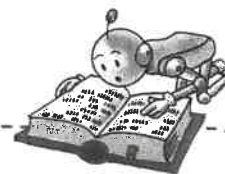
- | | |
|--------------------|----------------------|
| - Des costauds. | ■ aux yeux de souris |
| - Des tous petits. | ■ pleins de bleus |
| - Des courageux. | ■ biscotos |

5 Lis les syllabes suivantes

gro- faim- fé -mai- bru- dri- pha- moi- pin-cou -don -ga

6 Lis les mots suivants

déflourir s'étrangler impossible
champion briller grenouille splendide



7 Lis le texte ci-dessous :

Il y en eut bien un qui retint l'attention de l'assemblée une minute ou deux: un très grand; très fort et très courageux. C'est qu'il débarqua dans un tel fracas qu'il était impossible qu'on ne le remarquât pas.
Mais quand il fit crisser les pneus de sa Harley sur le splendide tapis en peau de yéti, la princesse manqua de s'étrangler : « Ma carpeite adorée, l'héritage de tante Zoé ! »

Prénom : _____

Date: / /

Les contraires

Le Français

Vocabulaire

1 Je relie chaque mot à son contraire.



Mouillé

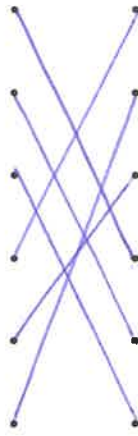
Pauvre

Eteint

Fort

Plein

Simple



Faible

Difficile

Vide

Sec

Riche

Allumé

2 J'écris le contraire des verbes soulignés. (ouvre - perd - construit - aime)

Mon frère gagne à tous les coups. → Mon frère perd à tous les coups

Elle déteste la soupe. → Elle aime la soupe.

Le maçon détruit la maison. → Le maçon construit la maison.

Ferme cette porte, s'il te plaît ! → Ouvre cette porte, s'il te plaît !

3 Je trouve un synonyme pour chaque verbe souligné parmi la liste ci-dessous. Il y a un intrus !

mange - capture - énervé - termine - observe

Le petit garçon regarde observe les oiseaux.

Le lion attrape capture une gazelle.

Le gros chat dévore mange la petite souris.

Le menuisier finit termine rapidement son travail.

Prénom : _____

Date: / /

Un jeu d'Orthographe.

Le Français

Orthographe

au féminin
↑

→ au masculin

1 Complète avec eille ou eil.

une corb...eille - une mer...eille - un ré...eil

le somm...eil - la gros...eille - le sol...eil



2 Complète avec ouille ou oule

une gren...ouille - une bou...oule - de la ratat...ouille - une pou...oule

une citr...ouille - une frip...ouille - une mou...oule - une cagou...oule

3 J'écris 5 phrases
lues dans "Tom et Zoé"



Handwriting practice area with a grid and a vertical line on the left. An arrow points to the right at the top of the grid.

La grammaire

Relis tout ce qui concerne:

- le texte
- la phrase
- les noms communs et propres
- les genres et nombres du nom
- Qui fait quoi?

dans ton cahier de "Grammaire et conjugaison" AVANT de réaliser les exercices qui suivent.

Bon travail !



Je rebrasse les 2 phrases, je place les points et les majuscules

1

Le chien mange un os. La maîtresse aide son élève.

Le chat mange une souris. Je joue à la poupée.

Le garçon joue au ballon. Nous allons à la piscine.



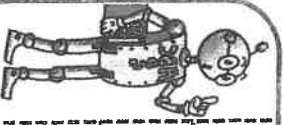
Je rebrasse les 2 phrases, je place les points et les majuscules

2

Maman prépare le repas. Je mange une tomate.

Le rôti cuit dans le four. Nous mangerons bientôt.

Qu'ils un beau livre. Les enfants jouent à la balle.



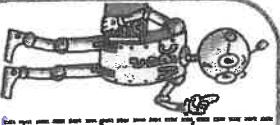
Je rebrasse les 2 phrases, je place les points et les majuscules

3

Je suis malade. Je vais chez le docteur.

Je joue avec mes voitures. Papa lit le journal.

Maman tricote un pull. Nous mangeons de la salade.



Je rebrasse les 2 phrases, je place les points et les majuscules

4

J'écris une lettre. Le cheval mange de l'herbe.

Le robot marche sur la lune. Le pirate cache son trésor.

Le capitaine donne le départ. Mon chat dort sur le coussin.

Prophète

Une phrase commence toujours par une MAJUSCULE et se termine par un POINT. (. ? ! ...)

Entoure la phrase correcte.

- Les enfants regardent la télévision.
- les enfants regardent la télévision.
- Les enfants regardent la télévision.
- Enfants regardent télévision.



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 1

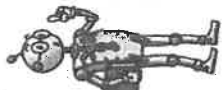
| | | | | | |
|------|------|---------|-----|------|----|
| chat | dans | panier. | son | dort | Le |
|------|------|---------|-----|------|----|

Le chat dort dans son panier.



Entoure la phrase correcte.

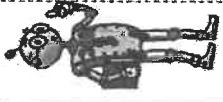
- La chambre est rangée
- La chambre est rangée.
- Chambre est rangée.
- la chambre est rangée



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 2

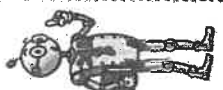
| | | | | | | | |
|-------|----|----|--------|---------|----|----|------|
| trou. | Le | se | cacher | hamster | va | le | dans |
|-------|----|----|--------|---------|----|----|------|

Le hamster va se cacher dans le trou.



Entoure la phrase correcte.

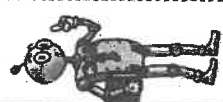
- Chaud le soleil est.
- Le soleil est chaud.
- Le soleil est chaud
- le soleil est chaud



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 3

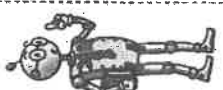
| | | | | | | |
|------|------|------|-----|--------|-------|------|
| avec | Lise | vite | son | rouge. | roule | vélo |
|------|------|------|-----|--------|-------|------|

Lise roule vite avec son vélo rouge.



Entoure la phrase correcte.

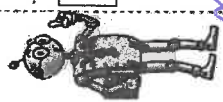
- Les champignons poussent dans la forêt.
- Les champignons poussent dans la forêt
- les champignons poussent dans la forêt.
- Poussent les champignons dans la forêt.



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 4

| | | | | | | | |
|------|--------|---------|-------|----|----|------|-------|
| nous | cinéma | Demain, | irons | au | un | voir | film. |
|------|--------|---------|-------|----|----|------|-------|

Demain, nous irons voir un film au cinéma.



1 *Entoure la phrase correcte.*

Petit Poucet sortit pour ramasser des petits cailloux.

petit Poucet sortit pour ramasser des petits cailloux.

petit Poucet sortit pour ramasser des petits cailloux

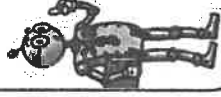
Petit Poucet pour ramasser sortit petits cailloux.



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 1

gâteau prince Le mangea le

Le prince mangea le gâteau...



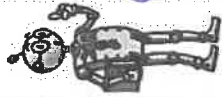
2 *Entoure la phrase correcte.*

Le petit chaperon rouge s'approcha du lit

Le petit chaperon rouge s'approcha du lit.

Le chaperon rouge petit s'approcha du lit.

le petit chaperon rouge s'approcha du lit



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 2

grand mère. la Le loup dévora

Le loup dévora la grand mère...

3 *Entoure la phrase correcte.*

la princesse demanda une robe couleur du temps.

La princesse une robe couleur du temps.

La princesse demanda une robe couleur du temps.

La princesse demanda une robe couleur du temps



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 3

miroir. reine La regarda le

La reine regarda le miroir.

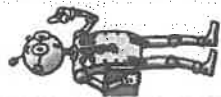
4 *Entoure la phrase correcte.*

le loup souffla sur la maison de paille

Le loup souffla sur la maison de paille

La loup souffla sur maison de paille.

Le loup souffla sur la maison de paille.



Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase. 4

princesse prince. La épousa le

La princesse épousa le prince.

PRÉNOM :

Le verbe

FRANCAIS

1. Entoure les verbes.



sauter

manger

arbre

laver

banane



lapin

tomber

stylo

écrire

taper

2. Souligne les verbes en rouge.

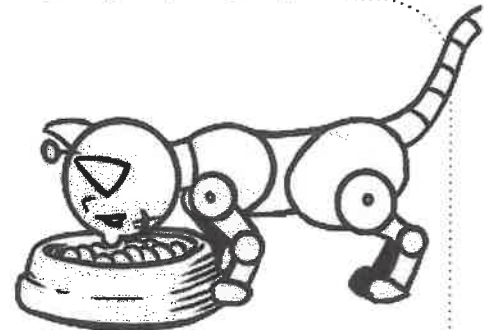
Robotine roule avec un beau vélo.

Ce chat mange des croquettes.

Tirobot monte dans la fusée.

Il raconte ses vacances.

Le petit robot nage dans la piscine.



3. Ecris l'infinitif de ces verbes.

Le coiffeur coupe les cheveux.

couper

La maîtresse raconte une histoire.

raconter

Le docteur soigne les malades.

soigner

Cette dame chante une jolie chanson.

chanter

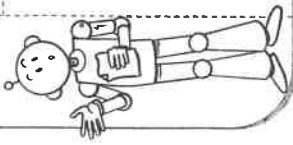


1 Le nom : Souligne le nom et précise s'il est commun ou propre.

Ma sœur nage . ♣ C'est un nomcommun.....

Je joue avec Marion. ♣ C'est un nompropre.....

Je pars en Espagne. ♣ C'est un nompropre.....

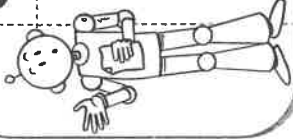


2 Le nom : Souligne le nom et précise s'il est commun ou propre.

Ce fruit est délicieux. ♣ C'est un nom commun.

Pierre joue. ♣ C'est un nompropre.....

Les élèves sont sages. ♣ C'est un nom commun.

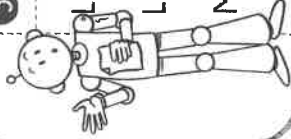


3 Le nom : Souligne les noms et précise s'ils sont communs ou propres.

La voisine porte son bébé. ♣ Ce sont des noms communs.

Le fermier rentre ses vaches. ♣ Ce sont des nomsC.....

Mon chat m'a griffé la joue. ♣ Ce sont des nomsC.....

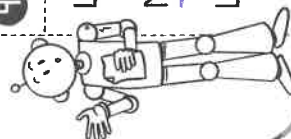


4 Le nom : Souligne les noms et précise s'ils sont communs ou propres.

Les élèves ferment leur livre. ♣ Ce sont des nomsC.....

Marie joue avec Pauline. ♣ Ce sont des noms propres.

Le chat court après la souris. ♣ Ce sont des nomsC.....



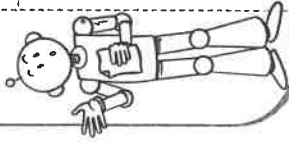
5 Le nom : Souligne le nom et précise s'il est commun ou propre.

Mon chat dort . ♣ C'est un nomcommun.....

Cette fille est belle. ♣ C'est un nomcommun.....

Manon arrive aujourd'hui. ♣ C'est un nompropre.....

Il roule vers Paris. ♣ C'est un nompropre.....



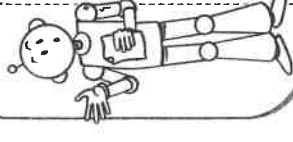
6 Le nom : Souligne le nom et précise s'il est commun ou propre.

Nous jouons à la poupée. ♣ C'est un nom commun.

Paul range vite. ♣ C'est un nompropre.....

Ces fruits sont rouges. ♣ C'est un nomcommun.....

Je porte une belle jupe. ♣ C'est un nom commun.



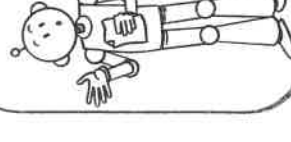
7 Le nom : Souligne les noms et précise s'ils sont communs ou propres.

La fillette joue à la poupée. ♣ Ce sont des nomsC.....

Camille joue chez Nicolas. ♣ Ce sont des nomsC.....

La souris mange des graines. ♣ Ce sont des nomsC.....

Léa et Jules vont chez Zoé. ♣ Ce sont des nomsC.....



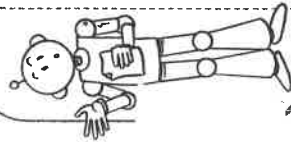
8 Le nom : Souligne les noms et précise s'ils sont communs ou propres.

Les maîtres corrigent les cahiers. ♣ Ce sont des nomsC.....

Tigrou court après Grisou. ♣ Ce sont des nomsC.....

La boulangère vend du pain. ♣ Ce sont des nomsC.....

Le coiffeur coupe les cheveux. ♣ Ce sont des nomsC.....



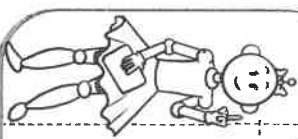
1 Le nom : Sur chaque ligne, entoure les noms.

maîtresse - manger - table - belle - serviette
fenêtre - aimer - rien - rousse - cartable
dame - porter - appeler - cheval - girafe
porte - souris - couleur - couper - coller



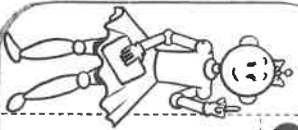
2 Le nom : Sur chaque ligne, entoure les noms.

jouet - apprendre - Paris - visiter - écouter
dangereux - Paul - maman - souligner - élève
magnifique - sapin - feuille - ramasser - tailler
vieux - voiture - courir - nager - bracelet



3 Le nom : Sur chaque ligne, entoure les noms.

voisine - porter - bébé - attendre - football
vache - rentrer - ferme - sortir - François
chat - peindre - mammoth - sauter - piscine
Lola - France - jardin - arroser - planter



4 Le nom : Sur chaque ligne, entoure les noms.

livre - armoire - ranger - plier - pantalon
Marie - jouer - dans - rouge - crayon
pirate - sorcière - balai - voyager - voler
frère - guitare - colorier - ramper - escalier



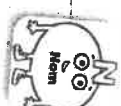
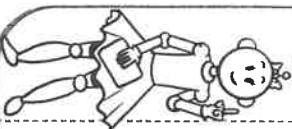
5 Entoure les noms.

le petit ourson
une grande maison
la vieille dame
un adorable garçon
le poisson rouge
le chat blanc
la petite chaise
un adorable garçon



6 Entoure les noms.

un jouet abîmé
un méchant chien
le magnifique sapin
une très vieille voiture
un gentil loup
une vilaine sorcière
un citron jaune
une belle voiture



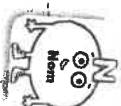
7 Entoure les noms.

La voisine porte son bébé.
Les vaches rentrent à la ferme.
Mon chat m'a griffé la joue.
Pierre ferme la porte.

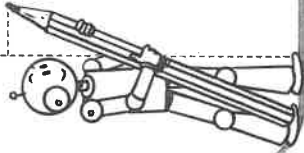


8 Entoure les noms.

Je ferme mon livre.
Marie joue dans la cour.
Paris est la capitale de la France.
Mon frère joue de la guitare.



1 Entoure les noms.



un gentil chat

une belle souris

un chien noir

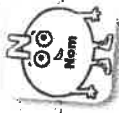
des lapins blancs

ce gros carton

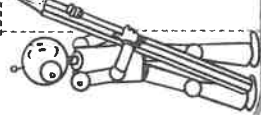
cette petite table

un beau poisson

la chaise rouge



2 Entoure les noms.



la belle maîtresse

le cartable

le poisson rouge

le grand loup

mon sac en cuir

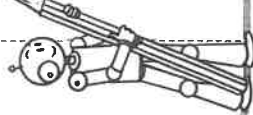
un petit bouquet

une fleur orange

un citron jaune



3 Entoure les noms.



la jolie voiture

ma boîte

la haute montagne

le livre

mes chaussures

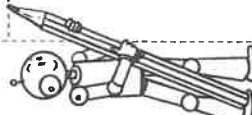
mon beau sapin

le piano noir

les cartes colorées



4 Entoure les noms.



le rouleau

le carnet

ta petite note

ton grand cœur



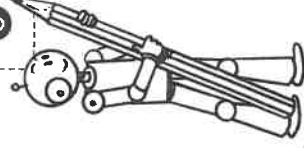
un ordinateur allumé

des fenêtres ouvertes

un beau livre

une histoire merveilleuse

5 Entoure les noms.



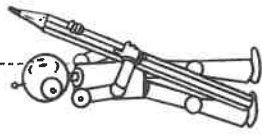
Ma maîtresse chante à la chorale.

Dans ma classe il y a 26 élèves.

Le directeur donne des livres pour la classe.



6 Entoure les noms.



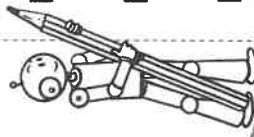
Ces animaux mangent des insectes et des petits fruits.

J'aime jouer dans la cour avec mes copines.

Le jardinier plante des salades vertes dans le jardin.



7 Entoure les noms.



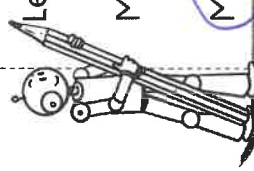
Le matin nous écrivons sur notre cahier rouge.

Les enfants travaillent sur les ordinateurs de l'école.

Mon chat mange des croquettes.



8 Entoure les noms.



Les oiseaux pondent les œufs dans un nid.

Mon chien dort sur son tapis rouge.

Maman achète un bon gâteau à la boulangerie.



Je cherche les déterminants, les verbes et les noms.



Elle posa son panier.

D V N

Anouchka rencontre un gros ours.

N V D N

Je porte un petit pot de miel.

V D N N



Je cherche les déterminants, les verbes et les noms.



Je saute dans la neige fraîche.

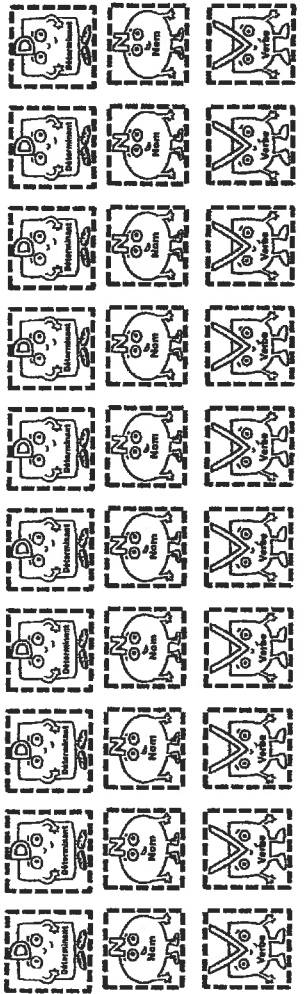
V D N

Le petit Chaperon bleu frissonna.

D N V

Elle dort contre la toison de l'ours.

V D N N



1 Le féminin et le masculin. Je range les noms dans les bonnes colonnes.

la poupée - un jouet - l'oise - ce cheval - mon école - l'été



nom masculin

un jouet
ce cheval
l'été

nom féminin

la poupée
mon école

2 Le féminin et le masculin. Je range les noms dans les bonnes colonnes.

sa trousse - ton cahier - cette gomme - l'étui - le tableau - ce stylo



nom masculin

ton cahier
l'étui
ce stylo
le tableau

nom féminin

sa trousse
cette gomme

3 J'écris M si le nom est masculin, F si le nom est féminin.



mon gâteau M

F

mes feuilles leur vélo

tes glaces F

F

mes colles

cet ours M

M

le fantôme



M

F

M

4 J'écris M si le nom est masculin, F si le nom est féminin.



l'école F

F

leurs tasses ce lutin

le clavier M

M

un voyage

ces fils M

M

ton chien sa poche



M

M

F

1 Le singulier et le pluriel. Range les noms dans les bonnes colonnes.

les enfants - nos chaussures - un loup - ma voiture - des lits



singulier
un loup
ma voiture

pluriel
les enfants
nos chaussures
des lits

2 Le singulier et le pluriel. Range les noms dans les bonnes colonnes.

une recette - des ingrédients - la soupe - un ingrédient - les fours



singulier
une recette
la soupe
un ingrédient

pluriel
des ingrédients
les fours

3 Écris S si le nom est au singulier, P si le nom est au pluriel.

une vie

S

les fruits

P

des sacs

P

des oiseaux

P

les bananes

P

la pomme

S

ma voiture

S

les montres

P

le monstre

S

4 Écris ces noms au pluriel.

la poule

les poules

l'arbre

les arbres

le chat

les chats

le chaperon

les chaperons

un cochon

des cochons

la marmite

les marmites

1 Le singulier et le pluriel. Range les noms dans les bonnes colonnes.

les tables - nos chatons - un loir - ma valise - des rats



singulier
un loir
ma valise

pluriel
les tables
des rats
mes chatons

2 Le singulier et le pluriel. Range les noms dans les bonnes colonnes.

une rue - des infirmiers - la souris - un indien - les vélos



singulier
une rue
la souris
un indien

pluriel
les vélos
des infirmiers

3 Écris S si le nom est au singulier, P si le nom est au pluriel.

une vis

S

les poires

P

des sols

P

des lattes

P

les tapis

P

la noix

S

ma soupe

S

les pommes

P

le cheval

S

4 Écris ces noms au pluriel.

la plie

les plies

l'île

les îles

le chien

les chiens

le cartable

les cartables

un cordon

des cordons

la poule

les poules

PRÉNOM :

masculin-féminin

FRANCAIS

1 Range les noms dans les bonnes colonnes.

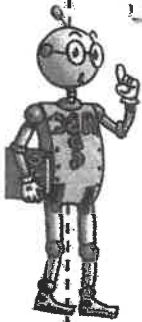
ma main - mon ours - leur maison - ce sifflet - les magasins - sa voiture
les fourmis - des champignons - les matins - cette écharpe

nom masculin

les magasins -
mon ours - ce sifflet -
des champignons -
les matins -

nom féminin

ma main -
leur maison -
sa voiture - les
fourmis - cette
écharpe



2 Ecris (M) si le nom est masculin ou (F) si le nom est au féminin.

oiseau ...M.

arbre ...M.

cadeaux ...M.

montre ...F.

photo ...F.

tasse ...F.

filles...F.

fleur ...F.

boite ...F.

main ...F.

lapin ...M.

crayon ...M.

2 Ecris le déterminant un ou une.

une jupe

un blouson

une cuillère

un stylo

une gomme

un sapin

un coiffeur

une boulangère

une soupe

un cheveu



PRÉNOM :

singulier-pluriel

FRANCAIS

1 Range les noms dans la bonne colonne.

un cheval - des voitures - ce loup - ma copine - des cochons
le pain - des cadeaux - la galette - les sapins - mes jouets

singulier

un cheval
ce loup - ma
copine - le pain -

pluriel

des voitures -
des cochons - des
cadeaux - les
sapins - mes jouets



2

Ecris (S) si le nom est singulier ou (P) si le nom est au pluriel.

tracteurs ...P...

pingouin ...S...

arbres ...P...

cadeau ...S...

indien ...S...

chats ...P...

tasse ...S...

chaises ...P...

boîtes ...P...

papier ...S...

lampes ...P...

table ...S...

3

Ajoute le déterminant qui convient. Regarde bien si le nom est au pluriel ou au singulier.

le blouson

des frères

un père

les chiens

les ordinateurs

des bateaux

une cuisine

le ballon

des poupées

un arbre



PRÉNOM :

Lui fait quoi?

FRANCAIS

1 Dans chaque phrase, souligne le verbe et entoure qui fait cette action
(← en rouge) (↓ en bleu)



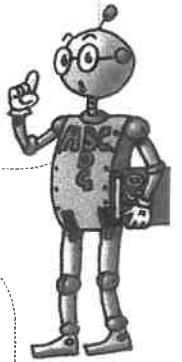
Maman épluche les pommes.

Ma sœur regarde la télévision.

Papa pose les assiettes sur la table.

Zoé et son frère rangent les couverts.

Ce soir, mes parents mangent au restaurant.



Nous jouons à la poupée.

Paul et Lucie courent dans le jardin.

Aujourd'hui, Sophie mange chez mon amie.

Les vilaines sorcières jettent des sorts.

Maman aime le bon chocolat.

2 Relie

Les chevaux

La petite fille

Le coiffeur

Le chat

dort dans son panier

joue avec sa poupée.

galopent dans le pré.

coupe les cheveux.



La conjugaison

Relis dans ton cahier de "Grammaire et conjugaison"

le travail sur: - les verbes

- les infinitifs (en -er)
- les pronoms personnels (je, il(s), elle(s), nous)
- les terminaisons des verbes

Ex: je mang**E** il,elle achèt**E**

ils,elles jou**ENT**

nous chant**ONS**

AVANT de réaliser les exercices.

= l'action
 Verbe avec son
 "partenaire du dimanche"

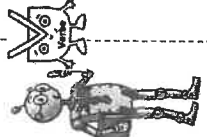
1 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Les maîtres explorent les toilettes.

Les maîtresses inspectent les armoires.

Lulu réfléchit.

Alors elle cherche...



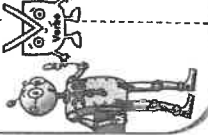
2 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Elle trouve des épluchures.

Lulu profite de l'agitation générale.

Elle lève les yeux.

Elle voit une affiche.



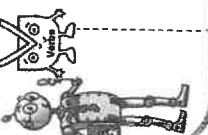
3 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Lulu s'éloigne en direction du zoo.

Lulu détale à toute vitesse.

Elle regarde autour d'elle.

Elle remarque quelque chose à ses pieds.



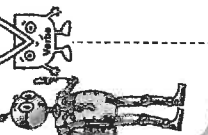
4 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Un homme surveille l'entrée du zoo.

Lulu fouille dans ses poches.

Lulu observe bien.

Et hop, elle entre par la sortie.



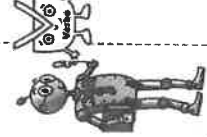
1 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

On crie à tue-tête dans l'escalier.

Madame Pépin pousse des cris.

Tous se mettent à hurler.

Je retourne au lit.



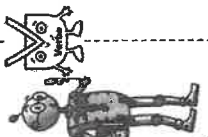
2 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Il saut dans ses vêtements.

Félix frappe en face.

Mes chats ne mangent que du mou !

Je ne supporte que les ravures.



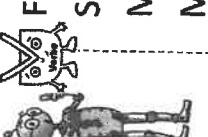
3 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Félix retourne chez monsieur Boudzan.

Soudain un cri transperce les oreilles de Félix.

Monsieur Boudin passe le bout de son nez.

Monsieur Boudin baisse la tête.



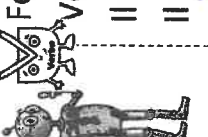
4 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.

Félix s'éponge le front.

Vous possédez la clé de chaque appartement.

Il reste du tissu pour faire un slip panthère.

Il achète un autre rideau.



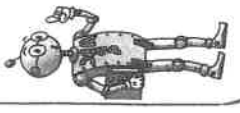
JE - ILS - ELLES - NOUS

↑ ↑
J'entoure le pronom personnel dans chaque phrase.

1



Hier, je suis allé au cinéma.
Aujourd'hui, elle prépare un gâteau.
Dans quelques jours, nous partirons en vacances.
L'année dernière, tu étais en 1ère.

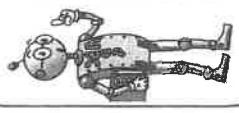


J'entoure le pronom personnel dans chaque phrase.

2



En ce moment, elle est en panne.
Demain, il sera dans le train.
Avant-hier, j'étais malade.
Maintenant, elles se fanent.

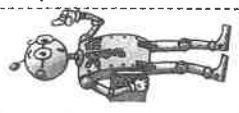


J'entoure le pronom personnel dans chaque phrase.

3



Actuellement, il fait chaud.
La semaine dernière, nous étions en vacances.
Dans un mois, tu auras des cadeaux.
Vous avez beaucoup de chance.

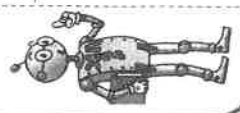


J'entoure le pronom personnel dans chaque phrase.

4



Dans 4 ans, je passe le CEB.
A présent, elle travaille.



Je complète avec : je, tu, nous, vous.

1



Où allez-vous ?
Suis-je en retard ?
Que préparons-nous ?

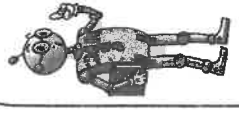


Je complète avec : je, tu, nous, vous.

2



Avons-nous le temps ?
Est-ce que nous apprenons à plonger ?
Je n'ai plus peur de l'eau.

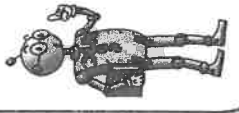


Je complète avec : je, tu, nous, vous, elle

3



Vous parlez ?
Part-elle à la danse ?
Que regardons-nous ce soir ?

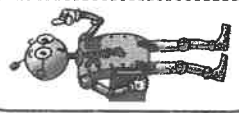


Je complète avec : je, tu, nous, vous.

4



Suis-je à la bonne adresse ?
Nous travaillons beaucoup.
Que faites-vous ?



1 Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel. (je - ils - elles - nous)

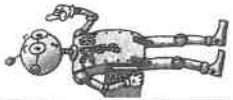


Les oiseaux chantent depuis hier.

Ils

Lise et moi allons au cinéma.

Nous



2 Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.



Les fleurs poussent au printemps.

Elles

Des jolis ballons volent dans le ciel.

Ils



3 Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

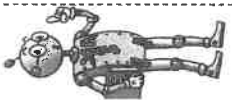


Le film va commencer.

Il

Cette fille a un très beau sourire.

Elle



4 Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

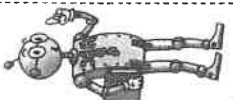


Noire maîtresse est malade.

Elle

Le cinéma est fermé aujourd'hui.

Il



1 Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.



Des éléphants sont nés au zoo.

Ils

Papa et toi mangez au restaurant.

Nous



2 Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.



L'horloge retarde un peu.

Elle

Ses crayons noirs ne sont pas taillés.

Ils



3 Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.



Son image représente une fleur.

Elle

L'orage gronde dans le ciel.

Il



4 Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

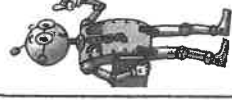


Cette robe rouge te va bien.

Elle

Marc et moi regardons la télé.

Nous



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel. déterminant + nom

1

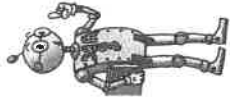


L'arrosoir est percé.

Il

Marie et Pierre sont dans le jardin.

ils



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

2



Lise et Lili sont dans la même classe.

Elles

La voiture rouge sort du garage.

elle



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

3

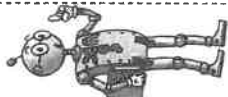


Paul et Vincent jouent au football.

ils

L'auberge en pierre est à vendre.

elle



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

4

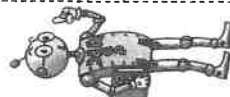


Papa et moi sommes très en retard.

Nous

Les hirondelles partent en Afrique.

elles



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

1



Ces vieilles nappes ne sont plus blanches.

Elles

Maman et toi lisez le même livre.

vous



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

2



L'horrible rat court dans le caniveau.

Il

Mes frères dorment dans la même chambre.

ils



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

3

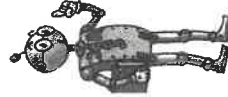


Marie dessine un chat.

Elle

Les marches de l'escalier sont étroites.

Elles



Je remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

4



Le chat et la souris jouent à cache-cache.

ils

Ce livre est très intéressant.

Il



RAPPEL (A bien lire ce que tu écris !)

INFINITIF - VERBE avec son "c'est comme du dimanche"

exemple : Je suis ^(VERBE) dormant un travail.
↓
dormir (INFINITIF).

LES PRONOMS PERSONNELS VS.

JE - NOUS - I - ILS - ELLE - ELLES.

INFINITIF → CHANTER

JE chante

IL chante

ELLE chante

NOUS chantons

ILS chantent

ELLES chantent

Je réécrit la phrase à la personne demandée.

Le présent

Nous rentrons tard. → Je rentre tard.
J'aime les glaces. → Ils aiment les glaces.
Ils préparent un gâteau. → Elle prépare un gâteau.



Je réécrit la phrase à la personne demandée.

Le présent

Tu rates la fin. → Elle rate la fin.
Nous jouons aux billes. → Je joue aux billes.
Ils apportent des feutres. → Nous apportons des feutres.



Je réécrit la phrase à la personne demandée.

Le présent

Il regarde un film. → Elles regardent un film.
J'adore le chocolat. → Nous adorons le chocolat.
Vous mangez une glace. → Je mange une glace.



Je réécrit la phrase à la personne demandée.

Le présent

Ils restent à la maison. → Je reste à la maison.
Tu écoutes la maîtresse. → Il écoute la maîtresse.
Elle dessine très bien. → Nous dessinons bien.



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

1

Je tape
Elles lâchent
Nous mélangeons

Il montre.
Elles se cachent.
Nous regardons.



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

2

Elle pose
Nous rangeons
Ils ouvrent

Paul tombe.
Lise et Marie jouent.
Nous accrochons.

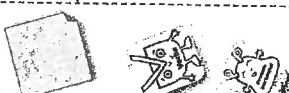


Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom.

3

Ils mangent
Je trouve.
Nous cachons

Le chat mange.
Les souris se sauvent.
Je trouve.

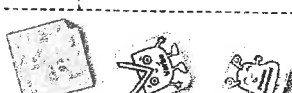


Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom.

4

Nous lavons
Elle saute
Elles marchent

Je mange.
Il parle.
Nous chantons.



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

1

J'écoute
Ils donnent
Nous regardons

Nous donnons.
Maman donne.
Ils donnent.



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

2

Nous avons
Je chante
Ils allume

Paul regarde.
Les souris regardent.
J'allume.



Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

3

Nous partons
Elle observe
Ils achètent

Nous achetons.
Maman achete.
Ma soeur achete.

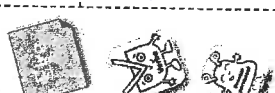


Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant.

4

Nous calculons
Je loue
Ils manipulent

Les enfants jouent.
Je joue.
Nous jouons.



Prénom : _____

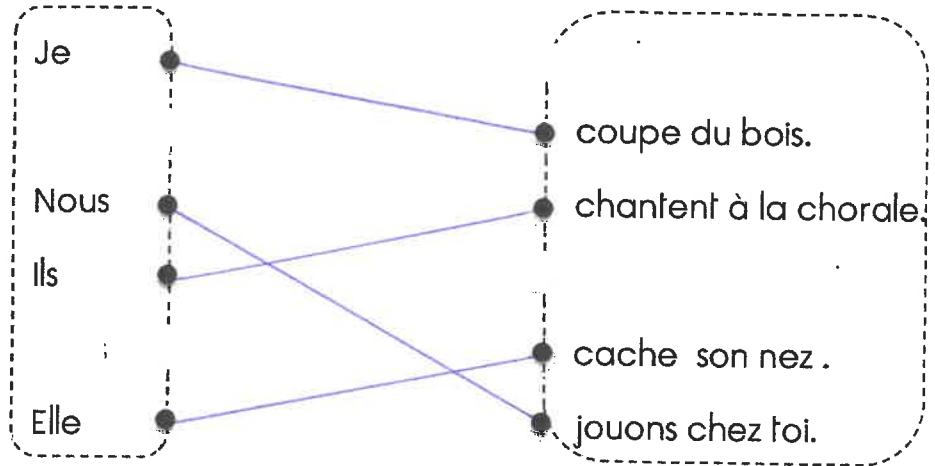
Date: / /

Le présent des verbes en-er

Français

Conjugaison

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



2 Je complète chaque phrase avec le bon pronom.



Ils mangent des bonbons.
Je lance des jouets.
Nous traçons des cercles.
Elle vote ce dimanche.
Je bouge trop vite.

Il visite Paris.
Elles roulent trop vite.
Je protège la nature.
Il semble aller très bien.
Nous proposons un jeu.

3 J'écris la fin de chaque verbe en fonction du pronom.



Je visit**e** ma nouvelle classe.
Nous tomb**ent** souvent.
Elle pos**e** des questions.
Il galop**e** sur la plage.
Ils regard**ent** un film.

Ils roul**ent** dans une belle voiture.
Elle vis**e** dans la cible.
Elles parl**ent** trop fort.
Nous tap**ent** avec un marteau.
Je baiss**e** la tête.

Du calcul mental

Si tu as des difficultés, va relire les procédés dans ton cahier de calcul.

Bon travail

PRÉNOM : _____

REVISIONS

Les nombres de 0 à 99

MATHS

1. Décompose ces nombres en dizaines et en unités. ⚠ bien LIRE

| | |
|----|------------------------|
| 95 | 9D 5U |
| 32 | 3D 2U |
| 70 | 7 dizaines |
| 29 | 2D 9U |
| 48 | 8 unités et 4 dizaines |

| | |
|----|------------------------|
| 49 | 4D 9U |
| 70 | 7D 0U |
| 36 | 6 unités et 3 dizaines |
| 76 | 7D 6U |
| 4 | 4 unités |

2. Décompose les nombres comme l'exemple : $37 = 10 + 10 + 10 + 7$

$27 = 10 + 10 + 7$

$39 = 10 + 10 + 10 + 9$

$81 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$

$60 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

$46 = 10 + 10 + 10 + 10 + 6$

$71 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$



3. Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

49 (4 tens blocks, 9 unit blocks)

82 (8 tens blocks, 2 unit blocks)

96 (9 tens blocks, 6 unit blocks)

70 (7 tens blocks, 0 unit blocks)

4. Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités. (1 et 0)

85 (8 vertical lines, 5 dots)

97 (9 vertical lines, 7 dots)

50 (5 vertical lines)

PRÉNOM :

calcul



MATHS

5. Effectuer des additions . Calcule .

$50 + 4 = 54$

$20 + 10 = 30$

$6 + 50 = 56$

$70 + 6 = 76$

$32 + 20 = 52$

$48 + 20 = 68$

$9 + 40 = 49$

$45 + 30 = 75$

$4 + 45 = 49$



6. Effectuer des additions . Calcule .

$36 + 13 = 49$

$18 + 61 = 79$

$72 + 26 = 98$

$25 + 42 = 67$

$15 + 20 = 35$

$31 + 8 = 39$

$53 + 24 = 77$

$4 + 44 = 48$

$34 + 24 = 58$

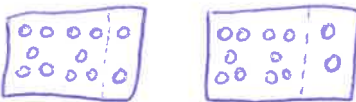


7. Petits problèmes :



Robotine gagne 2 boîtes de billes. Dans chaque il y a 12 billes.
Combien de billes y a-t-il en tout ?

Ton dessin



Ton opération et ton calcul.

$12 + 12 \text{ ou } 2 \times 12 = 24$

PHRASE - REPONSE

Il y a 24 billes en tout



Tirobot a 24 cartes. Il a 10 cartes rouges et les autres sont noires.
Combien de cartes noires a-t-il ?

Ton dessin



Ton opération et ton calcul.

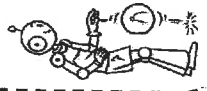
$24 - 10 = 14 \text{ ou } 10 + 14 = 24$

PHRASE - REPONSE

Il y a 14 cartes noires



1 Ajouter ou soustraire un petit nombre. Calcule.



$32 + 4 = 36$

$58 + 5 = 63$

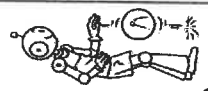
$47 + 6 = 53$

$56 - 3 = 53$

$74 + 6 = 80$

$39 - 5 = 34$

2 Ajouter ou soustraire un petit nombre. Complète.



$32 + 7 = 39$

$64 + 4 = 68$

$84 - 3 = 81$

$45 - 5 = 40$

$53 + 6 = 59$

$50 - 4 = 46$

3 Ajouter des dizaines entières. Calcule.



$47 + 10 = 57$

$56 + 20 = 76$

$51 + 30 = 81$

$79 + 20 = 99$

$38 + 20 = 58$

$63 + 30 = 93$

4 Ajouter des dizaines entières. Complète.



$37 + 30 = 67$

$30 + 16 = 46$

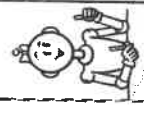
$74 + 20 = 94$

$64 + 10 = 74$

$20 + 38 = 58$

$31 + 50 = 81$

5 Soustraire des dizaines entières. Calcule.



$47 - 10 = 37$

$56 - 20 = 36$

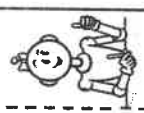
$51 - 30 = 21$

$79 - 20 = 59$

$48 - 10 = 38$

$63 - 30 = 33$

6 Soustraire des dizaines entières. Calcule.



$50 - 10 = 40$

$76 - 50 = 26$

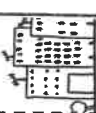
$91 - 70 = 21$

$89 - 40 = 49$

$99 - 40 = 59$

$93 - 60 = 33$

7 Ajouter ou soustraire des dizaines entières. Calcule.



$27 + 10 = 37$

$36 - 20 = 16$

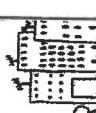
$71 + 20 = 91$

$59 - 20 = 39$

$48 + 20 = 68$

$73 - 30 = 43$

8 Ajouter ou soustraire des dizaines entières. Complète.



$27 + 40 = 67$

$53 - 20 = 13$

$51 + 20 = 71$

$79 - 20 = 59$

$46 + 50 = 96$

$93 - 80 = 13$

Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : Calcul

Maths



1. Effectuer des petites additions . Calcule .

$8 + 4 = \underline{12}$

$13 + 7 = \underline{20}$

$12 + 9 = \underline{21}$

$12 + 6 = \underline{18}$

$19 + 4 = \underline{23}$

$5 + 6 = \underline{11}$

$5 + 6 = \underline{11}$

$6 + 7 = \underline{13}$

$17 + 4 = \underline{21}$

2. Effectuer des petites soustractions . Calcule .



$12 - 4 = \underline{8}$

$16 - 5 = \underline{11}$

$17 - 4 = \underline{13}$

$15 - 3 = \underline{12}$

$39 - 16 = \underline{23}$

$47 - 5 = \underline{42}$

$98 - 2 = \underline{96}$

$14 - 5 = \underline{9}$

$18 - 9 = \underline{11}$

3. Les compléments à 10 . Complète .

$6 + \underline{4} = 10$

$\underline{7} + 3 = 10$

$9 + \underline{1} = 10$

$5 + \underline{5} = 10$

$\underline{9} + 1 = 10$

$7 + \underline{3} = 10$

$2 + \underline{8} = 10$

$\underline{6} + 4 = 10$

$8 + \underline{2} = 10$

10



4. Effectuer des additions de dizaines entières. Calcule.



$30 + 20 = \underline{50}$

$50 + 30 = \underline{80}$

$20 + 40 = \underline{60}$

$40 + 10 = \underline{50}$

$20 + 70 = \underline{90}$

$30 + 60 = \underline{90}$

$60 + 10 = \underline{70}$

$10 + 30 = \underline{40}$

$20 + 50 = \underline{70}$

Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : Calcul

Maths



5. Effectuer des additions . Calcule .

$50 + 4 = \underline{54}$

$20 + 18 = \underline{38}$

$6 + 50 = \underline{56}$

$70 + 6 = \underline{76}$

$32 + 20 = \underline{52}$

$48 + 20 = \underline{68}$

$9 + 40 = \underline{49}$

$5 + 32 = \underline{37}$

$4 + 45 = \underline{49}$



6. Effectuer des additions en ligne . Calcule .

$36 + 13 = \underline{49}$

$18 + 61 = \underline{79}$

$72 + 26 = \underline{98}$

$25 + 42 = \underline{67}$

$15 + 20 = \underline{35}$

$31 + 8 = \underline{39}$

$53 + 24 = \underline{77}$

$4 + 44 = \underline{48}$

$34 + 24 = \underline{58}$



7. Les moitiés. Ecris la moitié de chacun de ces nombres.

La moitié de 10 , c'est 5.

La moitié de 40 , c'est 20.

La moitié de 8 , c'est 4.

La moitié de 60 , c'est 30.

La moitié de 4 , c'est 2.

La moitié de 20 , c'est 10.



Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : Calcul

Maths



1. Les doubles. Calcule.



$4 + 4 = 8$

$10 + 10 = 20$

$9 + 9 = 18$

$6 + 6 = 12$

$3 + 3 = 6$

$20 + 20 = 40$

$8 + 8 = 16$

$7 + 7 = 14$

$24 + 24 = 48$

2. Effectuer des soustractions de dizaines entières. Calcule.

$20 - 10 = 10$

$60 - 20 = 40$

$60 - 40 = 20$

$30 - 10 = 20$

$50 - 30 = 20$

$30 - 30 = 0$

$50 - 20 = 30$

$70 - 40 = 30$

$80 - 50 = 30$



3. Effectuer des soustractions



$35 - 12 = 23$

$28 - 20 = 8$

$75 - 3 = 72$

$42 - 30 = 12$

$45 - 11 = 34$

$57 - 24 = 33$

$67 - 25 = 42$

$39 - 7 = 32$

$92 - 50 = 42$

4. Effectuer des soustractions et additions

$85 + 5 = 90$

$85 - 51 = 34$

$92 - 21 = 71$

$62 - 2 = 60$

$63 + 34 = 97$

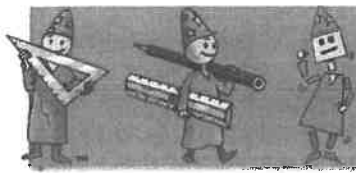
$82 - 60 = 22$

$68 - 23 = 45$

$57 - 2 = 55$

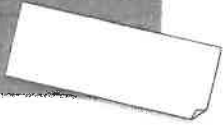
$73 + 24 = 97$



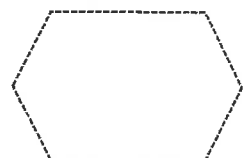
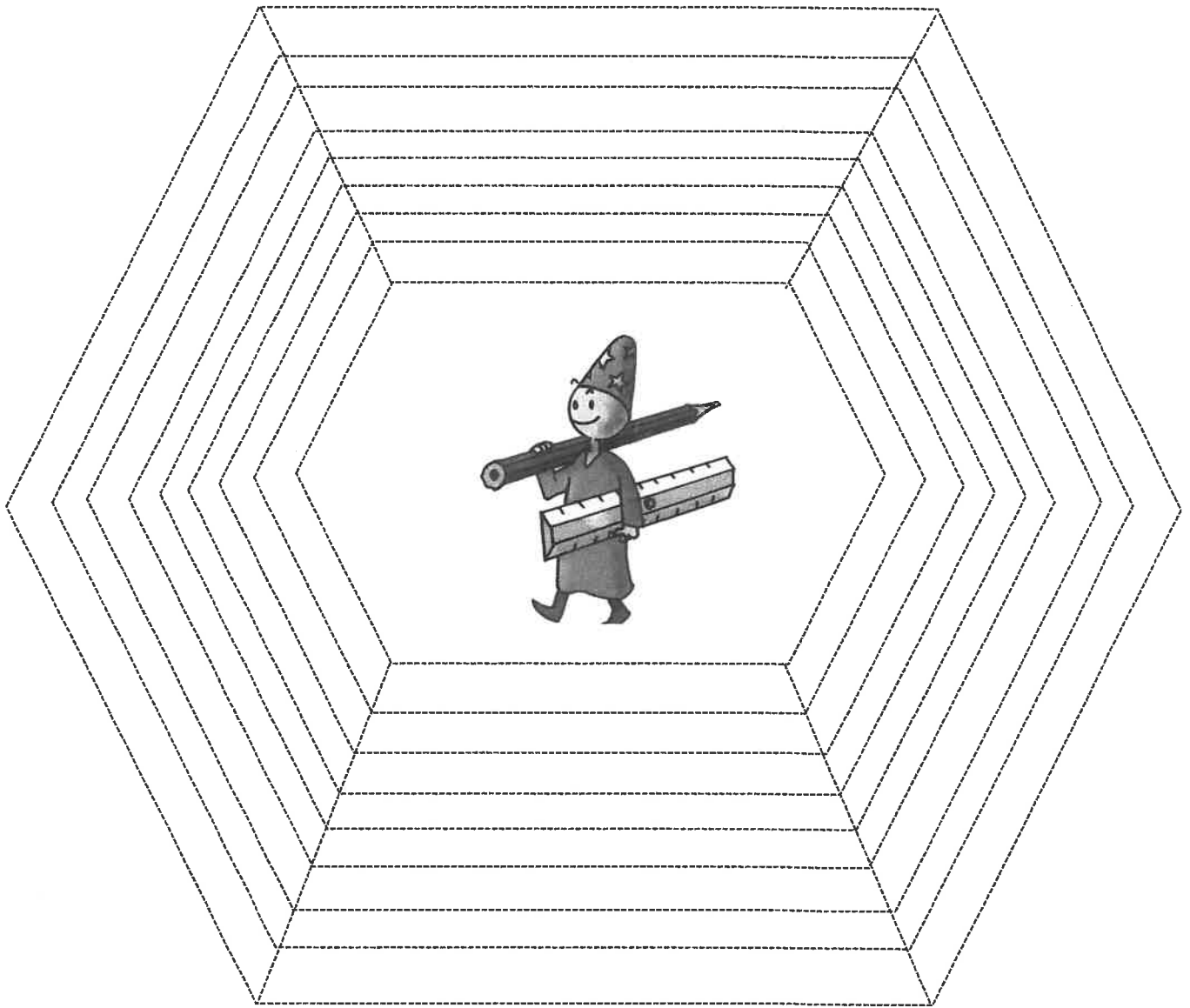


Géométrie

Tracé à la règle



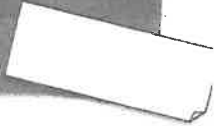
Repasse sur les traits avec précision !



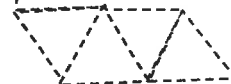
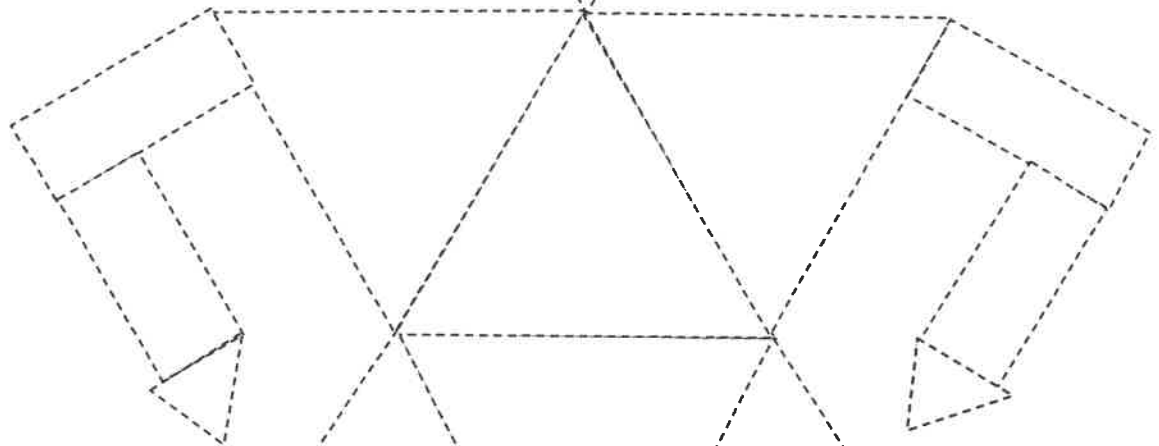
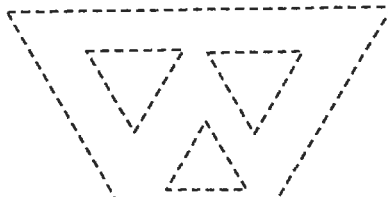
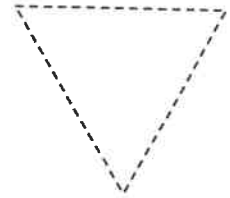
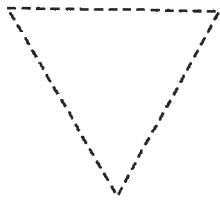


Géométrie

Trace à la règle



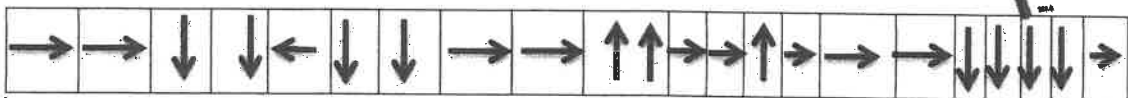
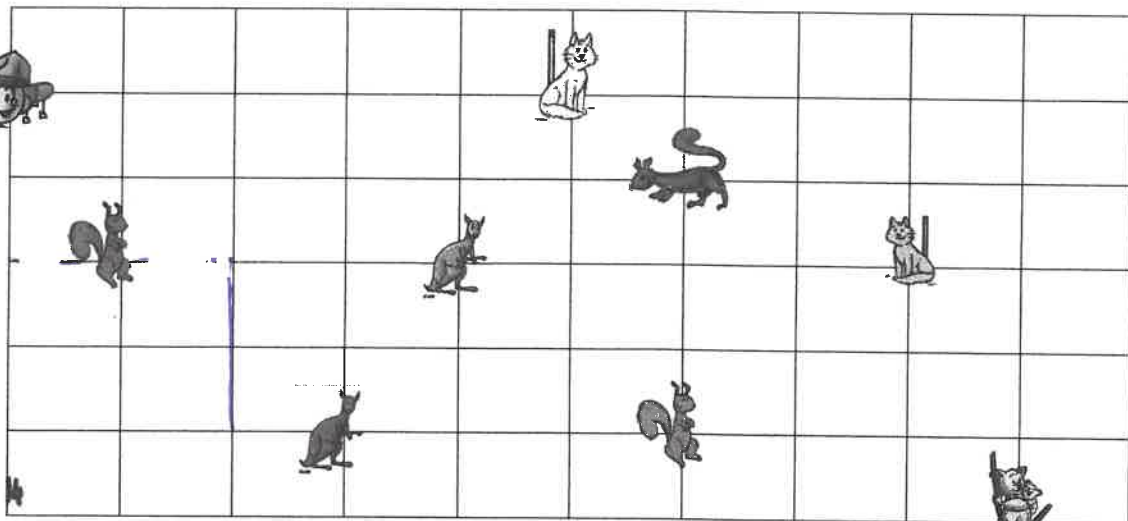
1 Repasse sur les traits



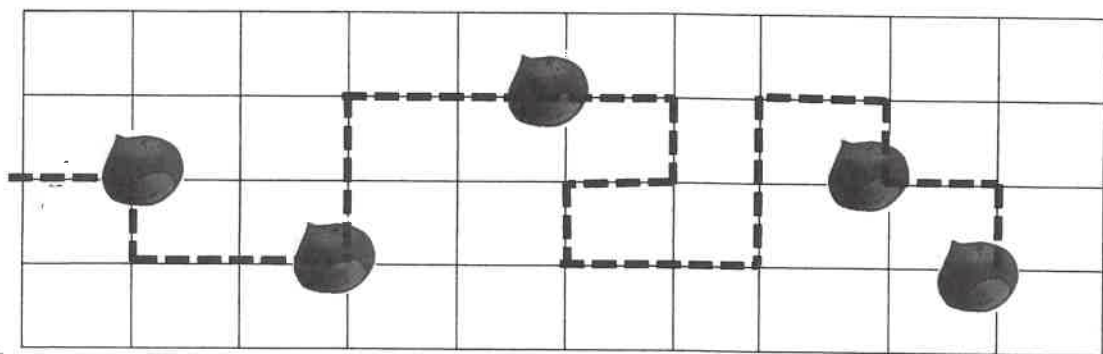
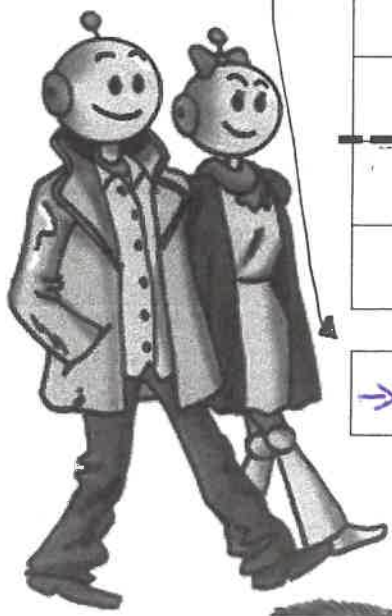
PRÉNOM : _____

MATHS

1 Trace le chemin de Girobot et entoure les animaux qu'il rencontre.











2 Code le chemin des deux robots.











PRÉNOM : _____

MATHS









1 Donne la position des formes sur le quadrillage.





| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|--|---|--|
| A | |  | | | |  |
| B | | | | | | |
| C |  | |  | |  | |
| D | | | |  | | |
| E | |  | | | | |
| F | | | | |  | |





 (C; 5)
 (D; 4)
 (A; 6)
 (C; 1)

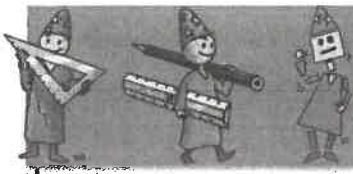
 (C; 3)
 (A; 2)
 (F; 5)
 (E; 2)

2 Dessine les formes à leur place.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A |  | | | |  | |
| B | |  | | | | |
| C | | | | |  | |
| D | | |  | | | |
| E | |  | | | | |
| F | | | |  | |  |

 (B; 2)
 (C; 5)
 (D; 3)
 (F; 6)





 (A; 1)
 (F; 4)
 (E; 2)
 (A; 5)



Codages sur quadrillage







1 Ecris les codes des objets.


 (A.; 2.)

 (B.; 4.)

 (D.; 2.)

 (D.; 4.)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| A | | ⇒ | | | |
| B | | | | ☆ | |
| C | | | | | |
| D | | ♥ | | 😊 | |
| E | | | | | |



2 Ecris les codes des objets.


 (A.; 1.)

 (C.; 2.)

 (B.; 5.)

 (E.; 3.)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| A | ⊗ | | | | |
| B | | | | | ☺ |
| C | | ☁ | | | |
| D | | | | | |
| E | | | ☀ | | |

3 Dessine les objets à leur place.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| A | | | ☀ | | |
| B | | | | | ☺ |
| C | | ☾ | | | |
| D | | | | | ⊗ |
| E | | | | ♥ | |

(A; 3) ☀
 (C; 2) ☾
 (E; 4) ♥
 (D; 5) ⊗

4 Dessine : ☁ ♥ ☀ et demande à ^{papa} ^{maman} ^{frère} ^{sœur} de deviner leur code secret.



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | | | |
| B | | | | | | |
| C | | | | | | |
| D | | | | | | |
| E | | | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | | | |
| B | | | | | | |
| C | | | | | | |
| D | | | | | | |
| E | | | | | | |

PRÉNOM : _____

géométrie

MATHS

1 Reproduis les figures comme le modèle.

