

Chers parents,

Nous espérons que vous allez toujours bien et que vos petits loups sont en forme.

Ce nouveau dossier est moins conséquent que les 2 premiers pour plusieurs raisons :

- Il s'agit d'un dossier prévu pour une semaine.
- Les 2 premiers dossiers étant fort importants, il est possible que votre enfant ne les ait pas encore terminés. Il peut donc terminer ceux-ci dans un premier temps.

Nous avons donné plusieurs feuilles d'écriture afin que vos enfants ne perdent pas leurs « habitudes ».

Afin de bien montrer le sens de l'écriture qui est très important pour que votre enfant garde une écriture fluide, nous avons commencé à réaliser des petits « tutos » que nous avons mis en ligne.

Ceux-ci sont accessibles via un ordinateur, un smartphone ou une tablette

→ via le lien suivant :

<https://padlet.com/madamevanhaerenetmadamegrauls/1>

→ via ce QR code :



Via ce site « Padlet », nous avons également ajouté quelques « jeux » en ligne principalement liés à la lecture. Il s'agit d'un moyen plus ludique pour votre enfant de garder ses acquis ou de continuer à apprendre.

N'hésitez pas à consulter ce site régulièrement car nous allons continuer à l'alimenter.

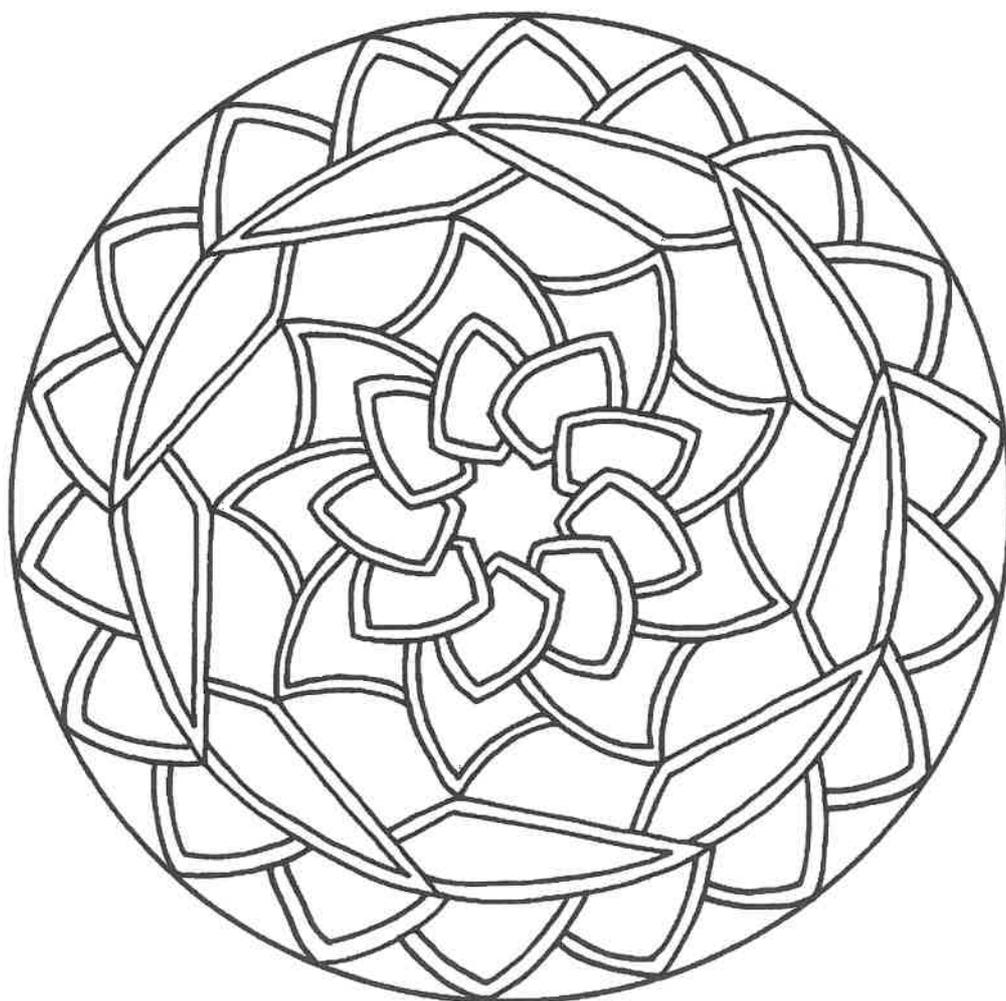
Nos petits élèves nous manquent beaucoup et nous pensons bien à eux !

A bientôt.

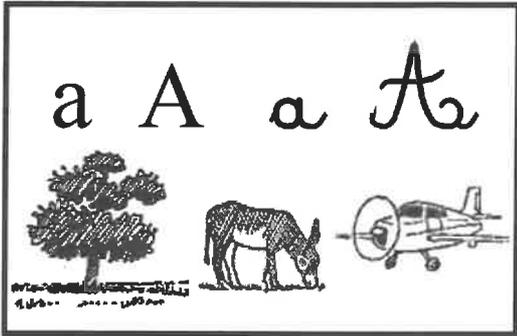
Madame Grauls et Madame Vanhaeren

Travail pour

les 7^{èmes} années

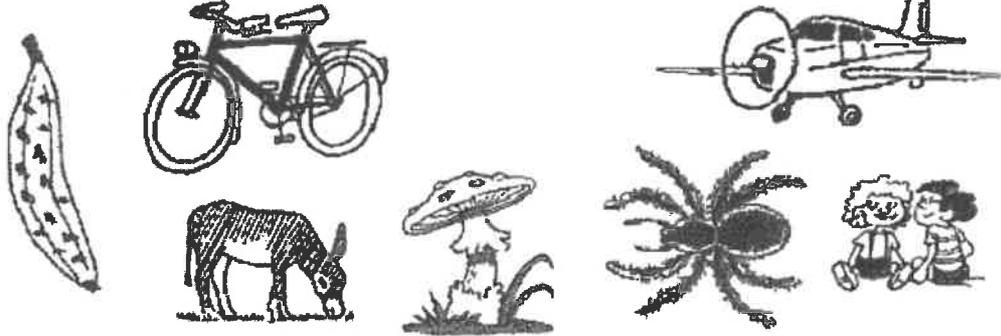


Quelques exercices.



1

Nomme le dessin et entoure-le si tu dis "a"



2

Entoure les lettres "a"

a e A a q a m u A d e V d a q a

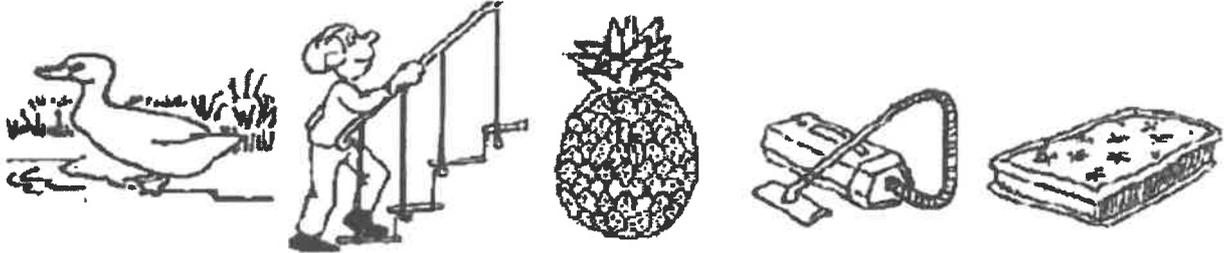
3

Entoure le mot-témoin chaque fois que tu le vois

la	la	va	il	la	sa	le	la	elle	la
est	très	est	sept	est	et	tes	est		
une	nue	une	en	une	âne	uni	un		
petit	joli	petit	poli	patte	petit				

4

Repère la place du son "a" et cache la case



Entraîne-toi à écrire...

a

a

ali

A

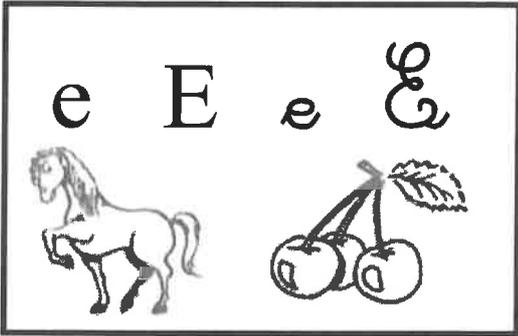
Amoury

Alya

avril

la fraise

Quelques exercices.



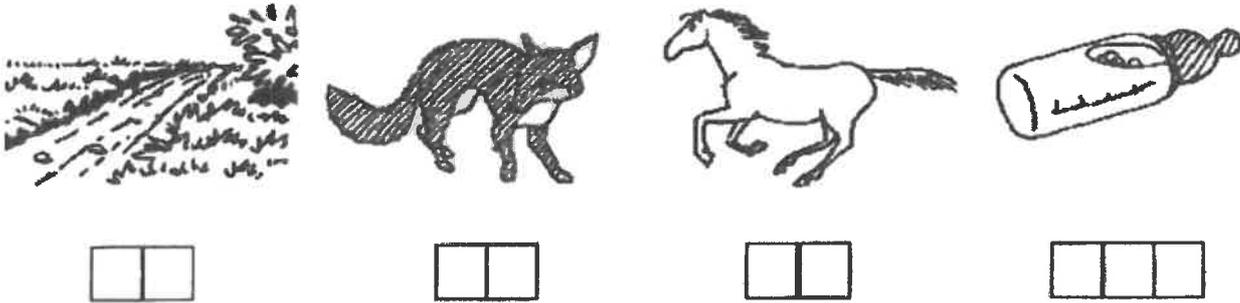
1

Entoure le mot si tu vois la lettre "e"

- | | | | | | |
|---------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| promène | rouge | pain | mouchoir | lampe | vite |
| fourmi | serviette | petit | poisson | rêve | déjà |
| classe | tortue | chat | kangourou | judo | musée |
| fossile | australie | koala | piscine | pris | téléphoné |

2

Repère la place du son "e" et cise la cuse



3

Fais correspondre les dessins précédents avec les mots du tableau (utilise des couleurs)

renard	chemin	biberon	cheval	classe
biberon	renard	classe	chemin	cheval

4

Fais correspondre les syllabes avec les mots qui les contiennent

leçon	pe	de	pipe
petite			mode
dessus	le	me	lame
melon			pile

Entraîne-toi à écrire...

e

e

è

è

Elisa

l'élève

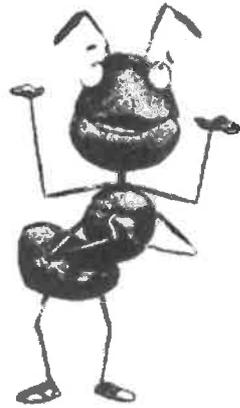
Maelie évite les vipères.

Quelques exercices.

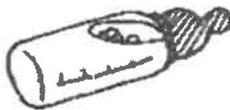
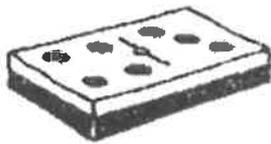


1 Repasse la lettre "i" chaque fois que tu la vois

Miss fourmi part à Paris
 acheter du pain de mie
 et faire un bisou et demi
 à son beau cousin.



2 Entoure le mot qui correspond au dessin

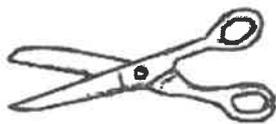


domino
 bocal

salade
 biberon

souris
 banane

3 Repère la place du son "i" et coche la case



Entraîne-toi à écrire...

i

i

J

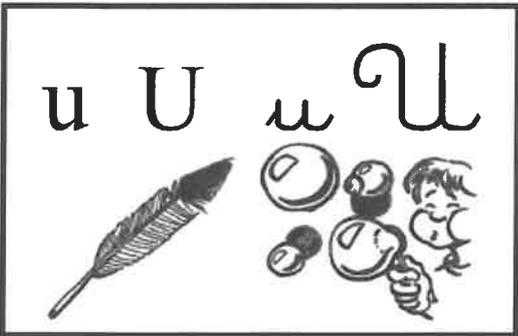
J

Frais

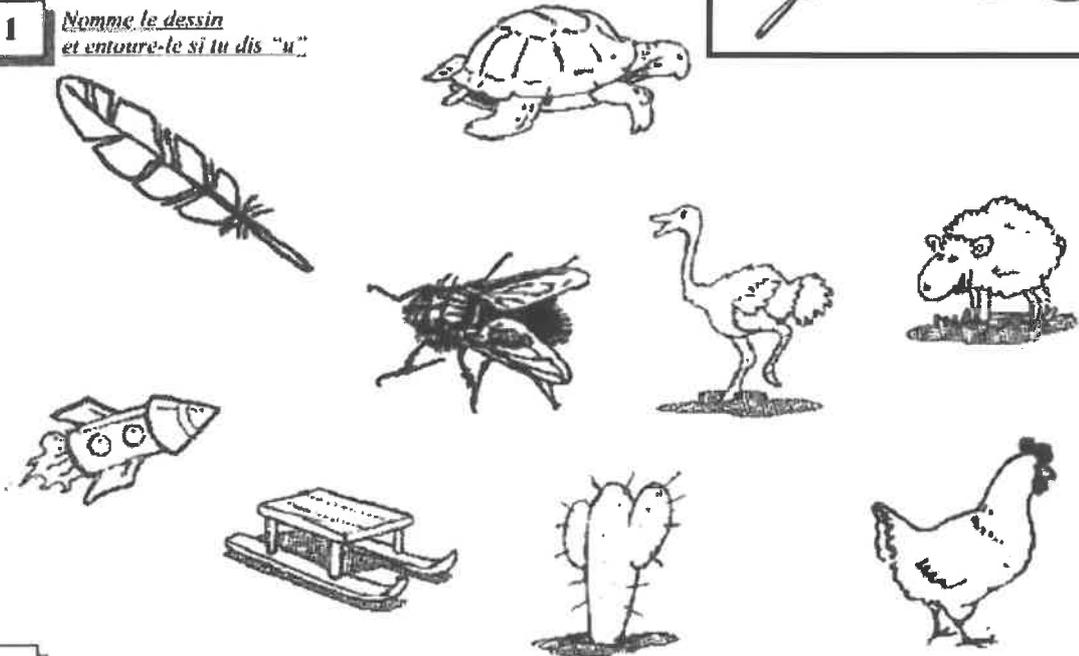
midi

Jenna arrive à lire vite.

Quelques exercices.



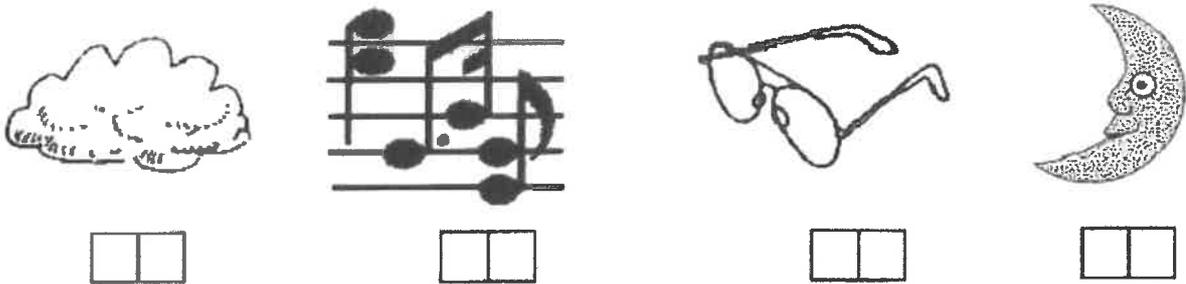
1 *Nomme le dessin et entoure-le si tu dis "u".*



2 *Entoure dans chaque colonne les 2 mots "jumeaux" du modèle*

un	lune	une	sur	plume
un	luge	nue	sans	allume
ne	lune	un	sur	plume
une	hune	une	su	palme
nue	lune	uns	sous	plume
un	laine	une	sur	flûte

3 *Repère la place du son "u" et cise la case*



4 *Fais correspondre les dessins précédents avec les mots du tableau (utilise des couleurs).*

nuage	allume	lunettes	musique	lune
lunettes	musique	nuage	lune	allume

Entraîne-toi à écrire...

u

u

U

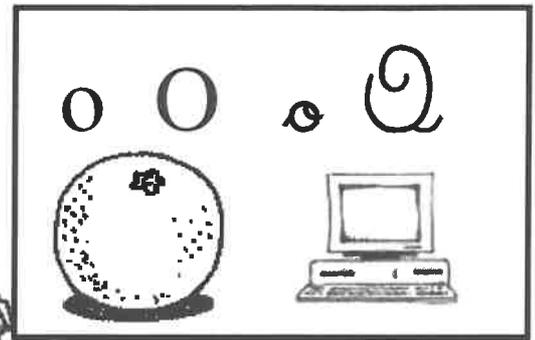
U

lu

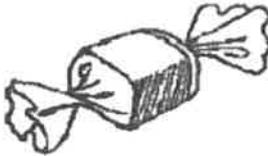
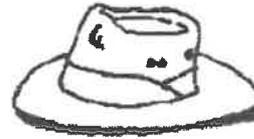
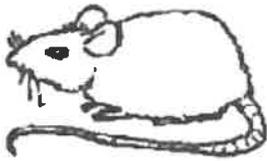
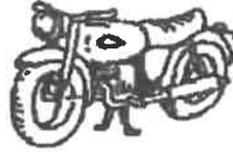
Ursule

Tou a vu la lune.

Quelques exercices.



1 *Nomme le dessin et entoure-le si tu dis « o »*



2 *Entoure dans chaque colonne les 2 mots "jumaux" du modèle*

lapin	petit	cantine	classe	élève
lapon	parti	tartine	casse	lève
calin	petit	cartable	classe	élevé
lapin	petite	cantine	chasse	élève
sapin	petit	canine	classe	lèvre
lapin	paris	cantine	lasse	élève

3 *Repère la place du son "o" et coche la case*



--	--

--	--

--	--

--	--

4 *Fais correspondre les dessins précédents avec les mots du tableau (utilise des couleurs):*

vélo	moto	maman	escargot	domino
escargot	domino	vélo	moto	maman

Entraîne-toi à écrire...

o

o

O

O

la moto

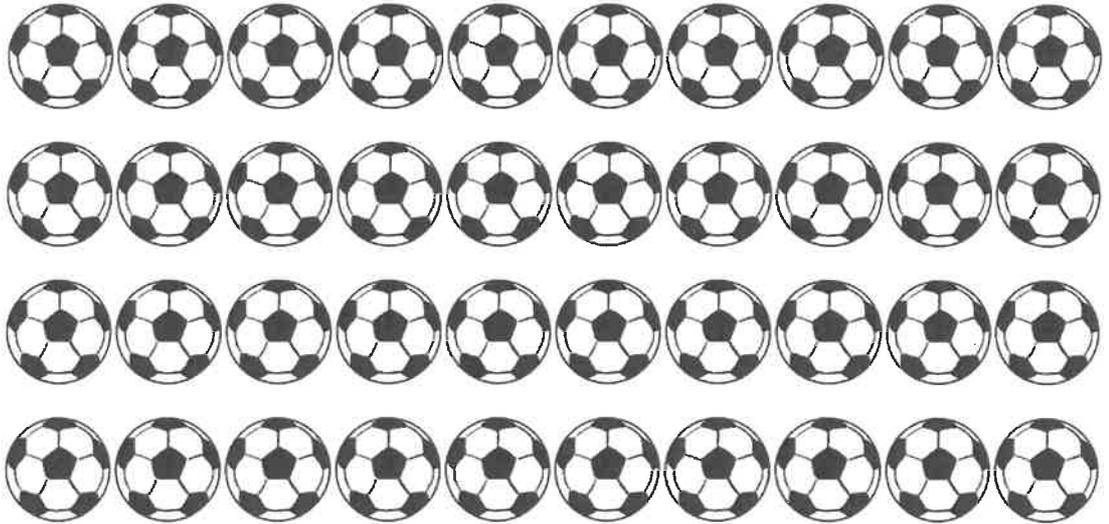
Olivia

Tom porte la tortue.

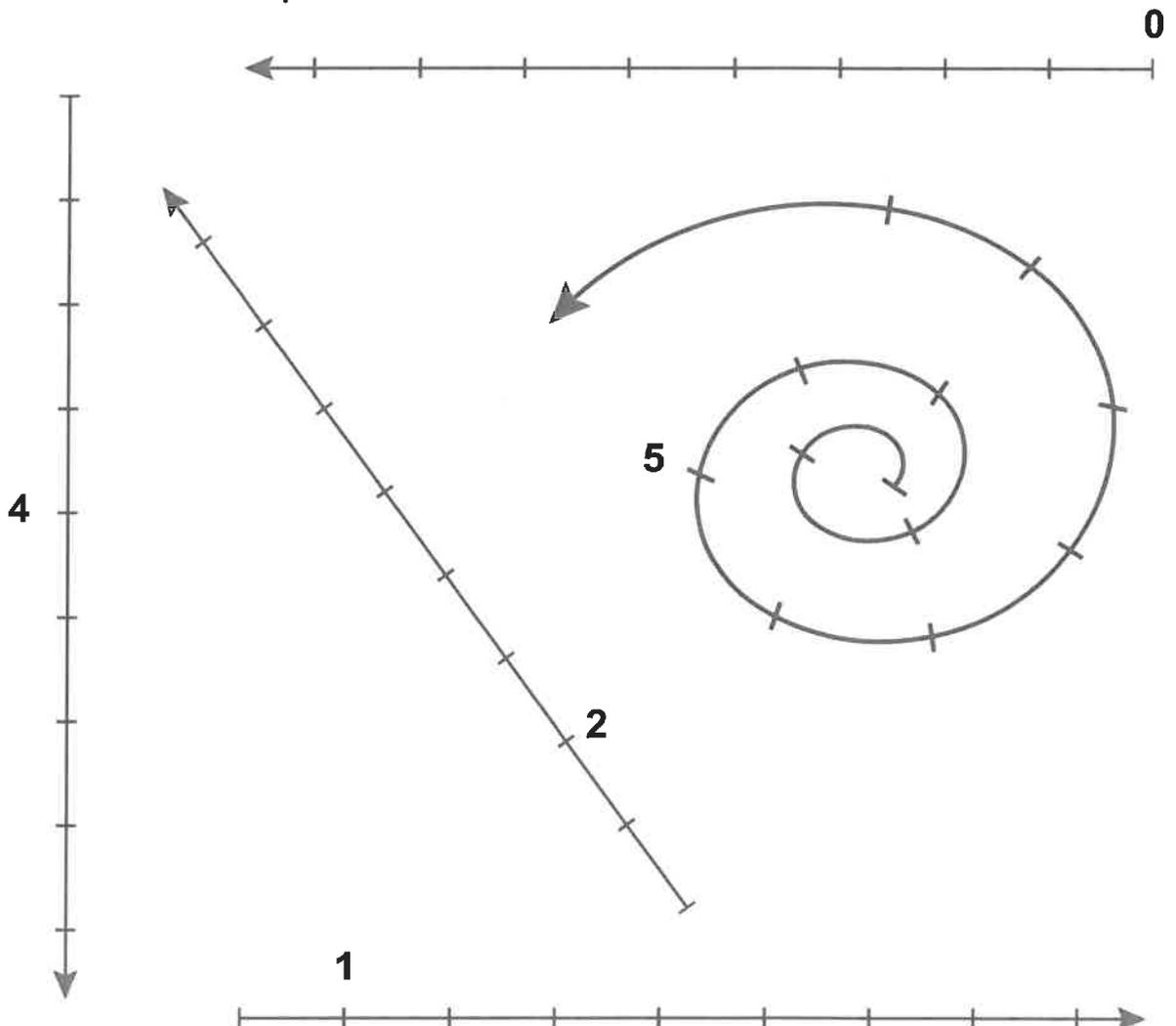
1. Je voyage dans le pays de 8



1. Entoure pour faire des groupes de 8 ballons.



2. Écris 8 à sa place.





3. Complète les dominos pour faire 8.



4. Complète la maison de 8.

8	
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



5. Complète les calculs

8, c'est 0 et

$$8 = 0 + \dots\dots$$

8, c'est 2 et

$$8 = 2 + \dots\dots$$

8, c'est 4 et

$$8 = 4 + \dots\dots$$

8, c'est 5 et

$$8 = 5 + \dots\dots$$

8, c'est 1 et

$$8 = 1 + \dots\dots$$

8, c'est 3 et

$$8 = 3 + \dots\dots$$

6 et, cela fait 8.

8, c'est 7 et

$$8 = 7 + \dots\dots$$

8, c'est 6 et

$$8 = 6 + \dots\dots$$

8, c'est 8 et

$$8 = 8 + \dots\dots$$

$$6 + \dots\dots = 8$$

4 et, cela fait 8.

$$4 + \dots\dots = 8$$

2 et, cela fait 8.

$$2 + \dots\dots = 8$$

0 et, cela fait 8.

$$0 + \dots\dots = 8$$

1 et, cela fait 8.

$$1 + \dots\dots = 8$$

5 et, cela fait 8.

$$5 + \dots\dots = 8$$

3 et, cela fait 8.

$$3 + \dots\dots = 8$$

7 et, cela fait 8.

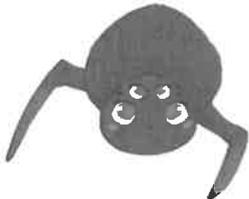
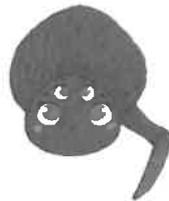
$$7 + \dots\dots = 8$$

1 et, cela fait 8.

$$1 + \dots\dots = 8$$

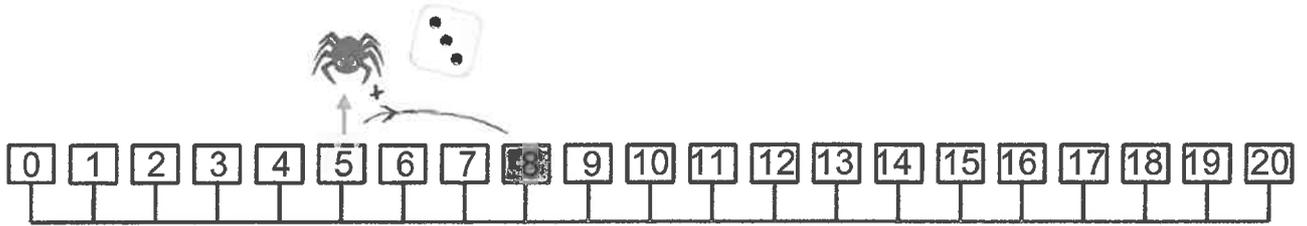


6. Dessine les pattes manquantes des araignées.

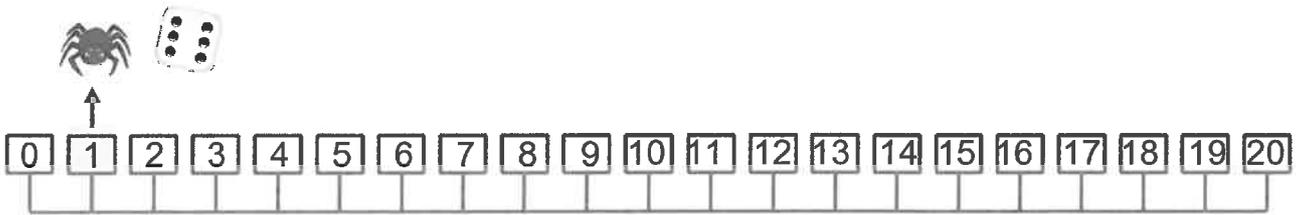




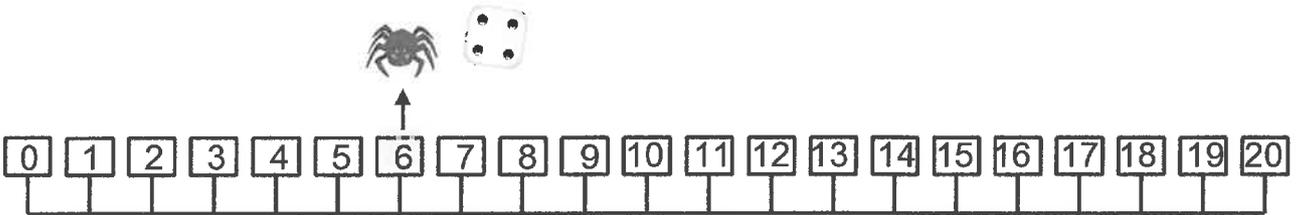
7. Colorie la case où arrive l'araignée.



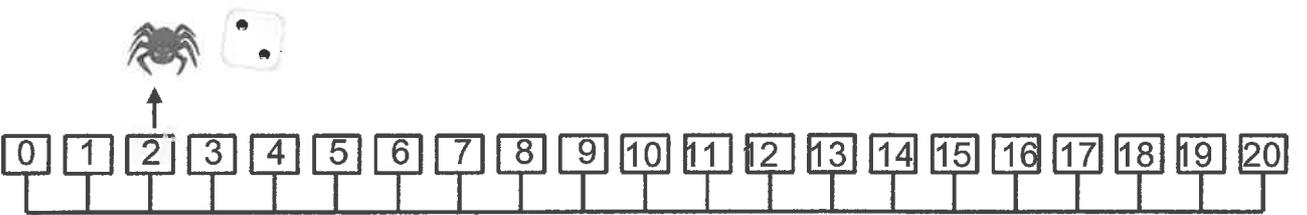
$$5 + 3 = 8$$



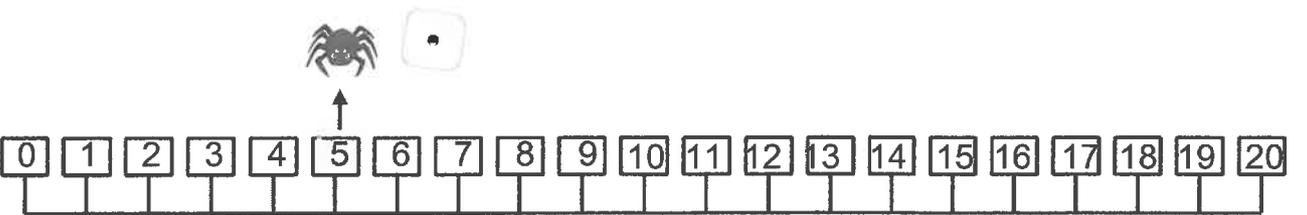
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



8. Complète rapidement.

