

bonjour ...



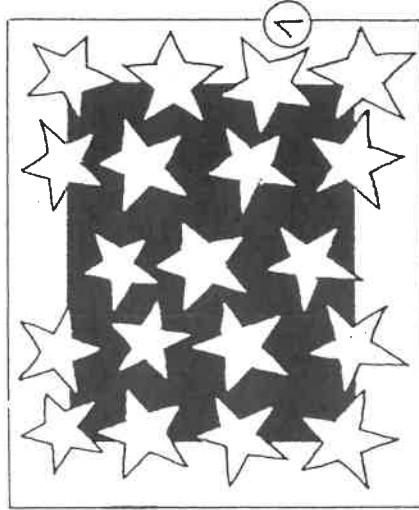
bon travail !

## DISTRIBUTION

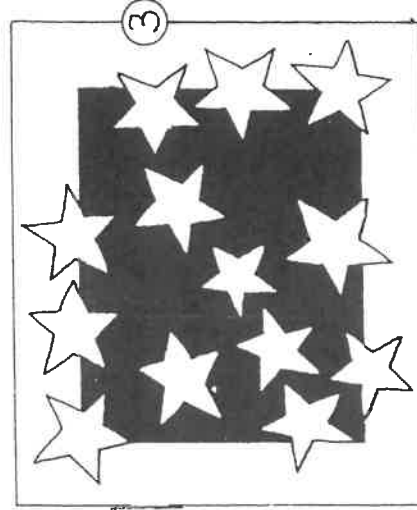
inégalité - différence

# CIEL ÉTOILÉ

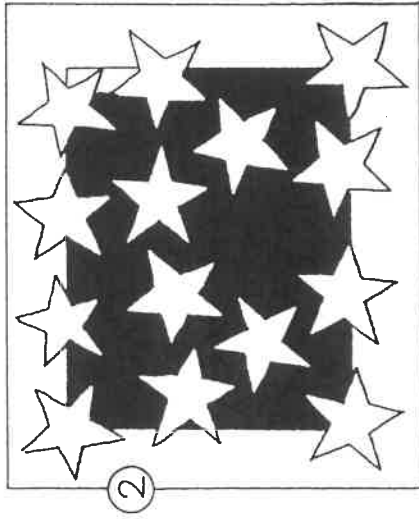
Pour colorier les étoiles, lis attentivement les explications sous chaque dessin.



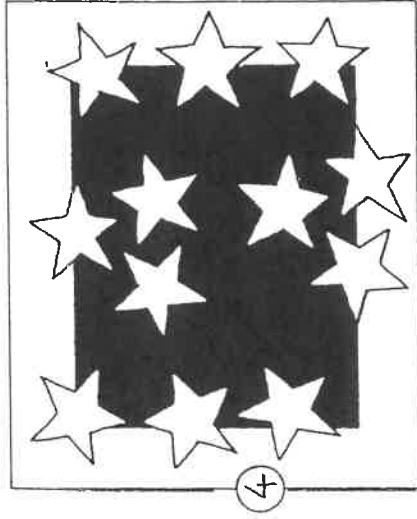
Colorie 3 étoiles jaunes de plus que d'étoiles rouges.



Fais une étoile rouge de plus que d'étoiles bleues.



Colorie 2 étoiles bleues de plus que d'étoiles jaunes.

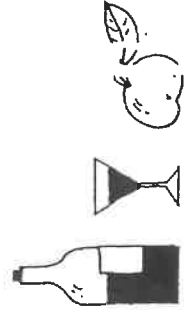


Fais 4 étoiles rouges de plus que d'étoiles jaunes.

## ORIENTATION - ORDRE

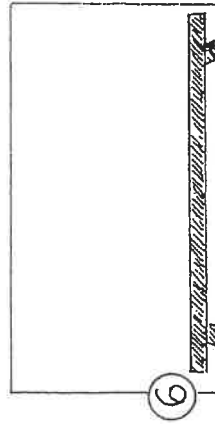
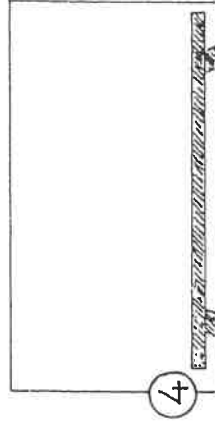
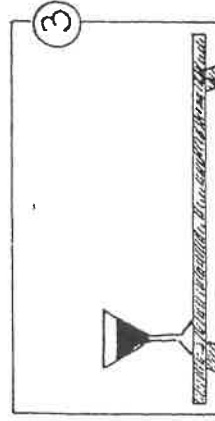
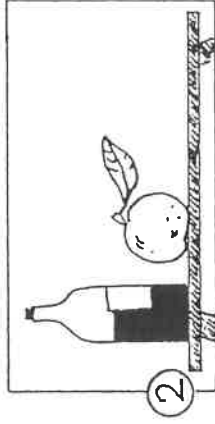
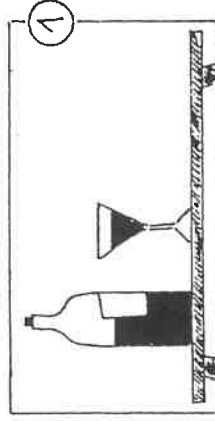
situer 3 éléments entre eux

# LES OBJETS SUR LA TABLE



Voici 3 dessins que tu peux reproduire facilement : une bouteille, un verre et une pomme.

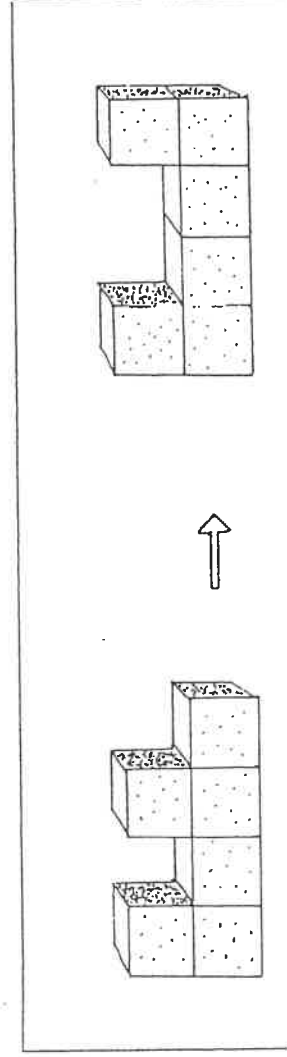
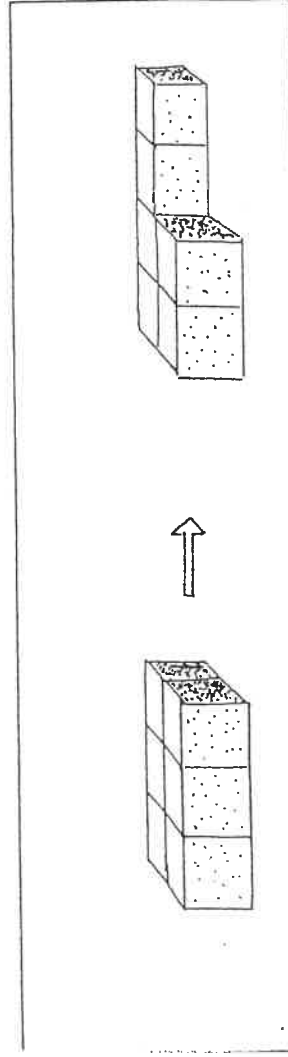
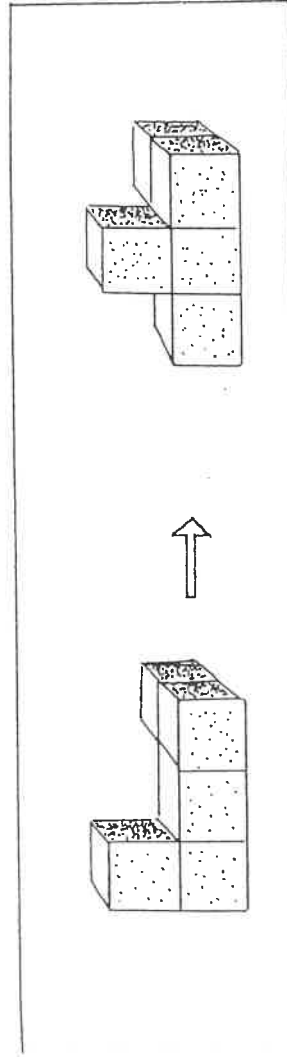
Maintenant, pose de 6 manières différentes ces 3 objets sur la table. Dessine-les dans les cadres. Les 3 premiers dessins ont été commencés pour t'aider.



# JOUONS AUX CUBES

COMPARAISON  
emplacements

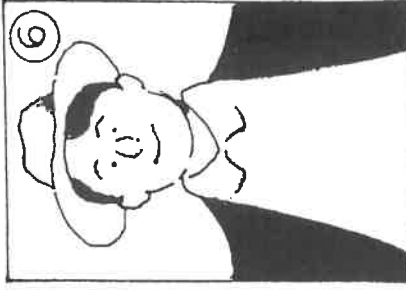
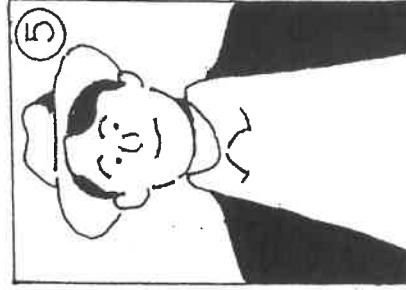
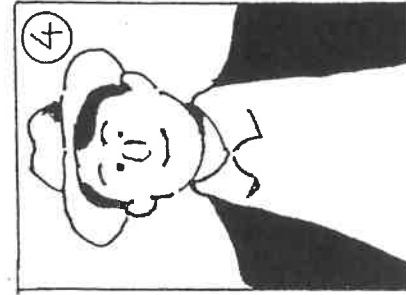
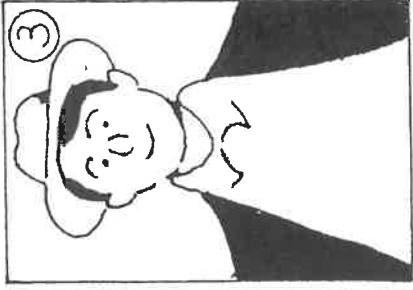
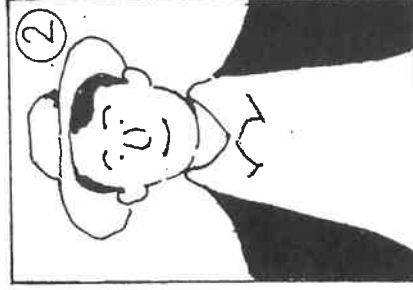
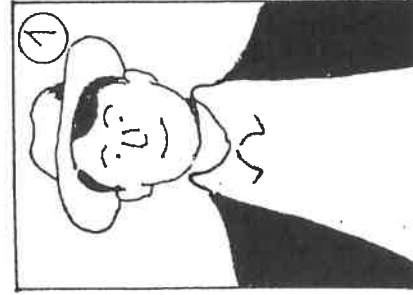
Dans chaque cadre, colorie en rouge le cube qui change de place entre les deux constructions.



DISTRIBUTION  
produit

# ÉTIENNE S'HABILLE

Dans son armoire, Etienne a un tricot rouge, un tricot jaune et un tricot bleu.  
Il a aussi un chapeau vert et un chapeau rouge.  
Il peut s'habiller de 6 façons différentes : dessine-les.





**Techniques – Top chrono – Niveau 1**

1) Dans chaque série, entoure le plus rapidement possible les mots représentés sur le tableau.

tranche – grange – branche  
 - change – orange - manche

lune – soleil –  
 étoile – météorite

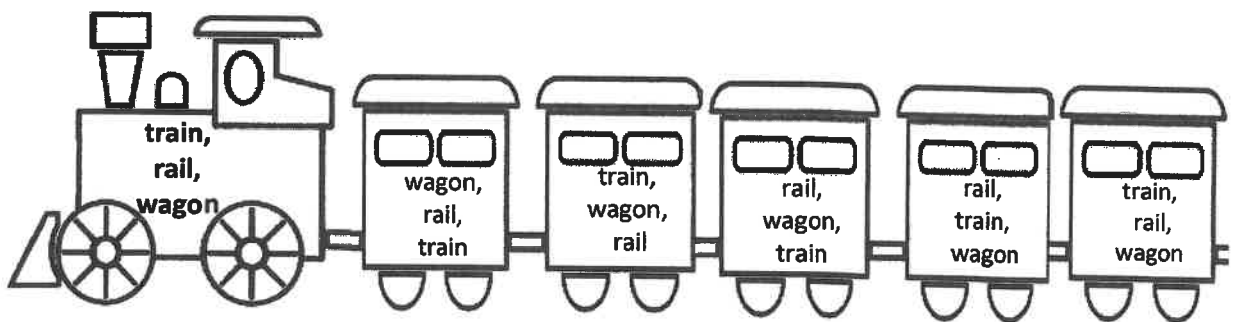
miroir – trottoir  
 - mangeoire –  
 balançoire

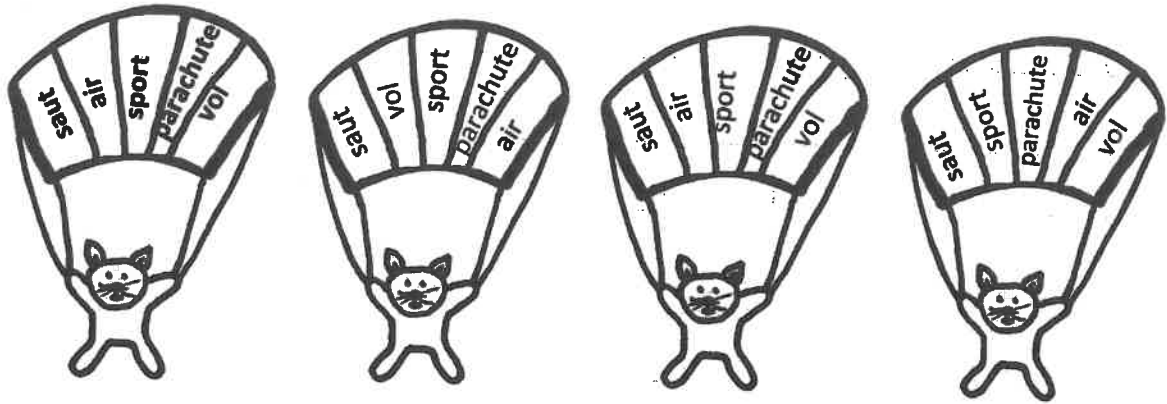
pull clair – veste  
 noire – chapeau  
 gris

loulou – coucou –  
 fufou – doudou  
 - chouchou -  
 boubou

chou – bijou –  
 hibou – pou  
 genou – caillou

2) Dans les séries suivantes, entoure vite le dessin jumeau du premier dessin.





3) Voici 6 phrases. Coche le plus vite possible les deux phrases qui sont complètement identiques.



- Mon chat est gentil, même avec les souris !
- Mon petit chat est gentil, même avec les souris !
- Mon chat était gentil, même avec les souris.
- Mon chat est gentil, même avec la souris !
- Mon chat est gentil, même avec les souris !
- Mon chat est très gentil, même avec les souris !

4) Lis les réponses aux trois questions.

Où ? **Sur ma cuillère.** | Quand ? **Souvent.** | Qui ? **Une mouche.**



Grâce aux trois réponses, **coche rapidement** la seule phrase qui convient.

- Une mouche se pose parfois sur ma cuillère.
- Des mouches se posent souvent sur ma cuillère.
- Une mouche se pose souvent sur ma cuillère.
- Une mouche se pose souvent sur ma fourchette.



**Techniques – Top chrono – Niveau 2**

1) Dans chaque série, entoure le plus rapidement possible les mots représentés sur le tableau.

un téléphone portable – un vieux téléphone mural – un petit téléphone blanc

trois tasses vides – deux tasses vides – quatre tasses pleines

sachet – paquet – inquiet – bouquet – chalet – poulet – lacet – déchet

tiroir – miroir – devoir – grimoire – bouilloire – poire – comptoir

une boîte de chocolats – une boîte de biscuits – une boîte de galettes

petite souris grise – grosse souris noire – petite souris blanche

poule mouillée – bébé mouillé – pigeon mouillé – chat mouillé

montre – cadre – réveil – horloge – assiette – plat

2) Dans les séries suivantes, entoure vite le dessin jumeau du premier dessin (s'il y en a).

1er




### 3) Lis les réponses aux trois questions.

Où ? **Au dos de la feuille.**

Quand ? **Avec soin.**

Quoi ? **L'étiquette.**

Grâce aux trois réponses, **coche rapidement** la seule phrase qui convient.

- Colle avec soin la gommette au dos de la feuille.
- Colle rapidement la gommette au dos de la feuille.
- Colle avec soin les étiquettes au dos de la feuille.
- Colle avec soin l'étiquette au dos du carton.
- Colle avec soin l'étiquette au dos de la feuille.
- Colle avec soin la gommette à l'avant de la feuille.
- Colle avec soin l'étiquette au dos des feuilles.
- Colle rapidement les gommettes au dos de la feuille.

### 4) Voici 10 phrases. **Coche le plus vite possible** les deux phrases qui sont **complètement identiques**.



- Un petit bonjour de Paris où nous passons un bon séjour.
- Un grand bonjour de Paris où nous passons un bon séjour.
- Un petit bonjour de Mons où nous passons un bon séjour.
- Un petit bonjour de Paris où nous passons un court séjour.
- Un grand bonjour de Paris où nous passons un bon séjour.
- Un petit bonjour de Paris où nous passons un chouette séjour.
- Un bonjour de Paris où nous passons un bon séjour.
- Un petit bonjour de Paris où je passe un bon séjour.
- Un petit bonjour de Paris où nous passons un court séjour.
- Un petit bonjour de Paris où nous passons un long séjour.





# Reconnais les surfaces.

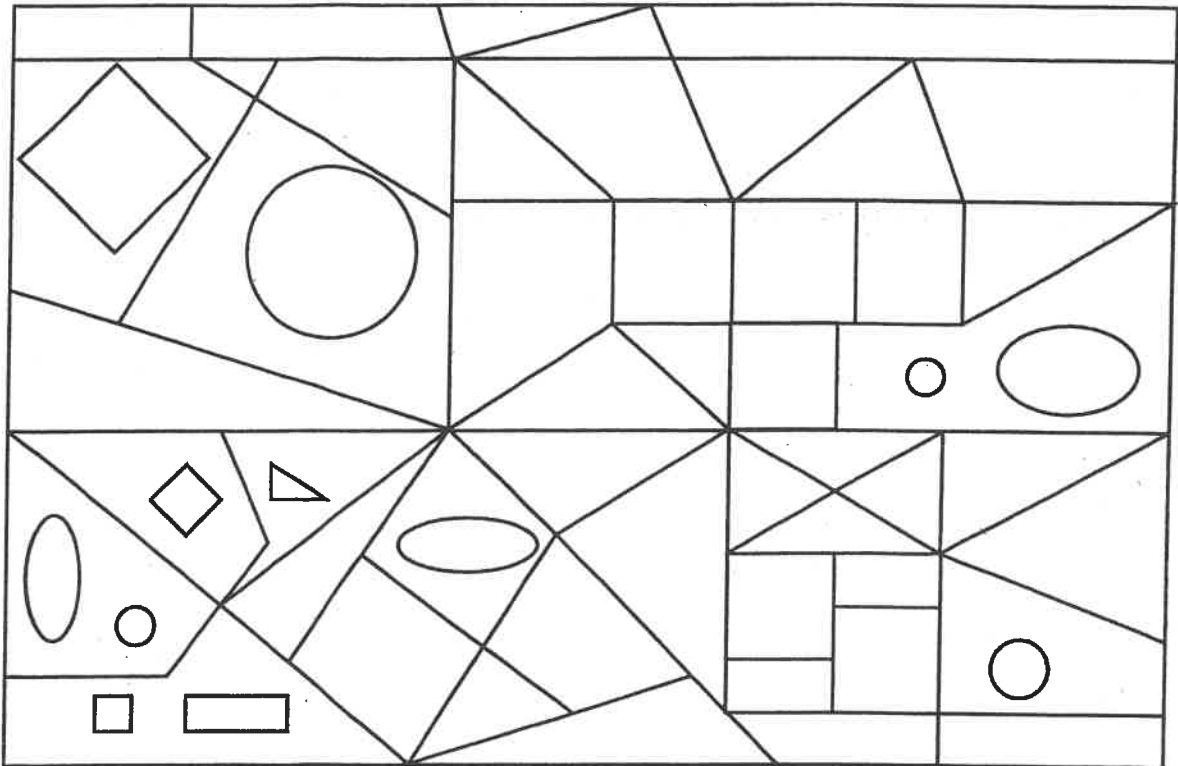
✎ **Colorie en respectant le code des couleurs.**

Les **carrés** en rouge.

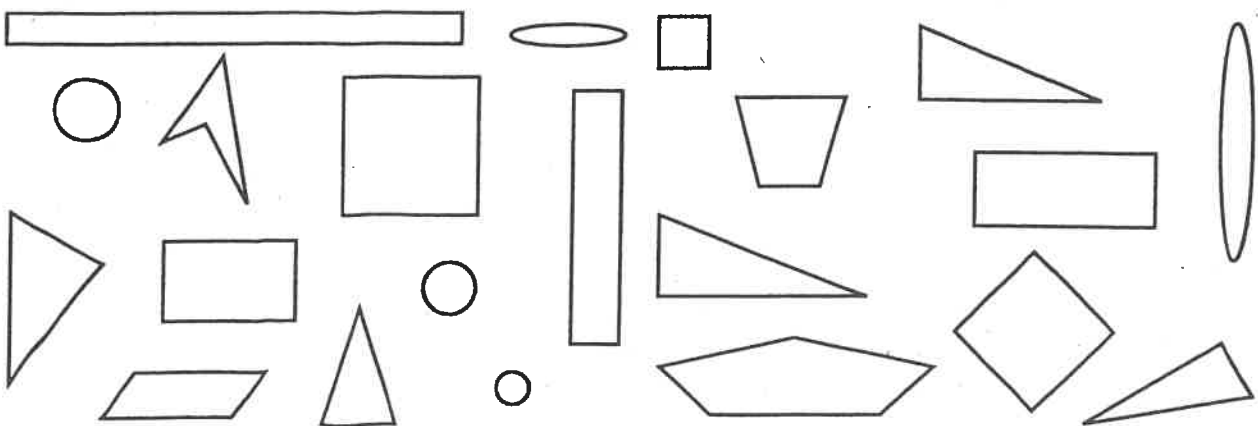
Les **triangles** en vert.

Les **rectangles** en jaune.

Les **disques** en bleu.





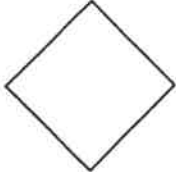



✎ **Compte puis complète le tableau en utilisant le code des couleurs de l'exercice précédent.**



Nombre de...			
carrés	rectangles	triangles	disques
—	—	—	—

# Des formes aux côtés droits

 Entoure le nom de la forme.

 <b>rectangle - triangle</b>	 <b>triangle - carré</b>	 <b>triangle - carré</b>
 <b>carré - rectangle</b>	 <b>carré - triangle</b>	 <b>triangle - rectangle</b>

 **Vrai ou faux**

Le **carré** a 4 côtés de même mesure. \_\_\_\_\_



Le **rectangle** a 4 côtés droits. \_\_\_\_\_




Le **triangle** a un côté courbe. \_\_\_\_\_




Le **carré** a 4 côtés droits. \_\_\_\_\_

 **Colorie la (les) surface(s) qui correspond(ent) à chaque critère.**

J'ai 4 côtés droits.   

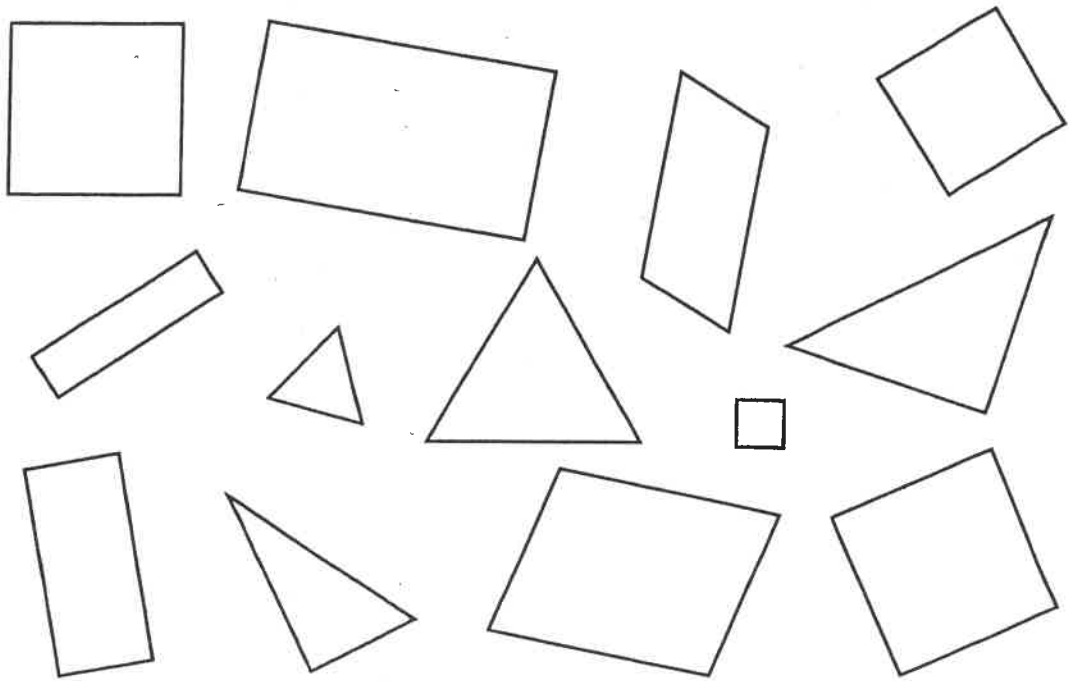
Mes 4 côtés ont la même mesure.   

Tous les côtés sont droits.   

J'ai exactement 3 côtés droits.   

# Les formes : je les reconnais.

✎ Colorie les **triangles** en bleu, les **rectangles** en jaune et les **carrés** en vert.

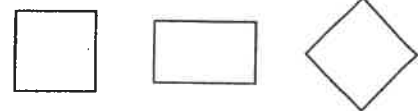


✎ Entoure le nom de la surface qui répond à ces critères et colorie la (les) forme(s) qui correspond(ent).

J'ai 4 côtés.

Tous les côtés ont la même longueur.  
J'ai 4 angles droits. (4 coins droits)

Je suis **le carré - le rectangle - le triangle.**



J'ai 3 côtés.

J'ai parfois un angle droit. (un coin droit)

Je suis **le carré - le rectangle - le triangle.**



J'ai 4 côtés.

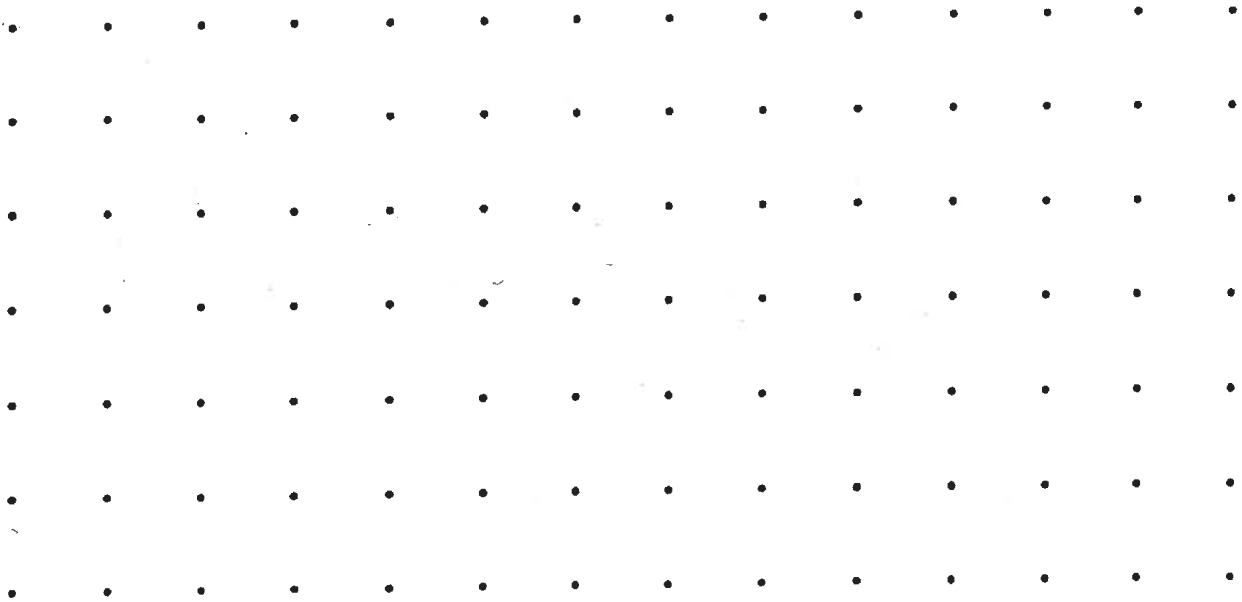
J'ai 2 grands côtés et 2 petits côtés.  
J'ai 4 angles droits. (4 coins droits)

Je suis **le carré - le rectangle - le triangle.**

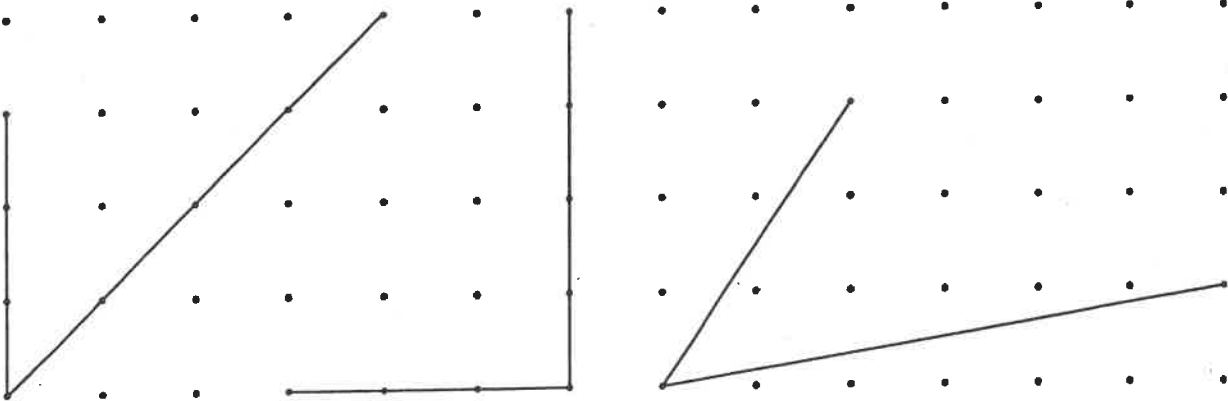


# Géoplan (2)

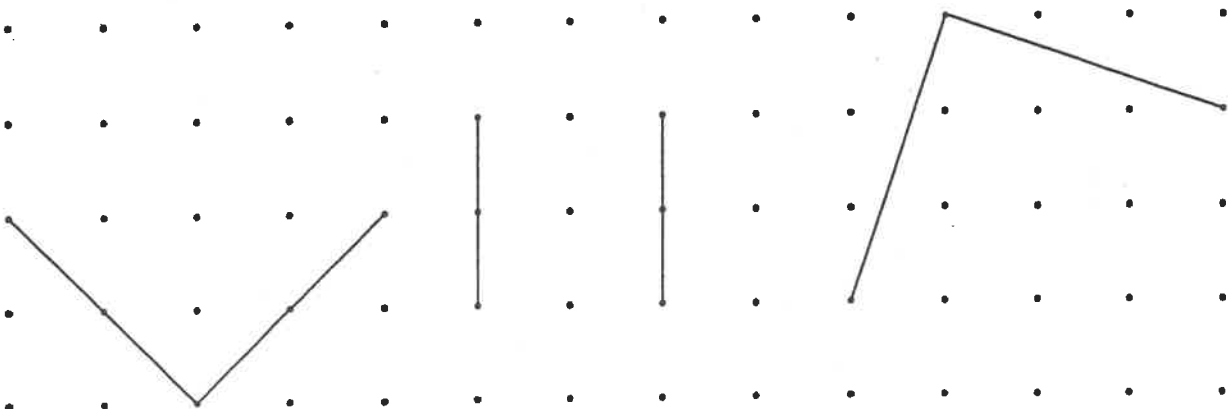
**Dessine**  
**Construis au moins 5 rectangles différents.**



**Complète les triangles.**



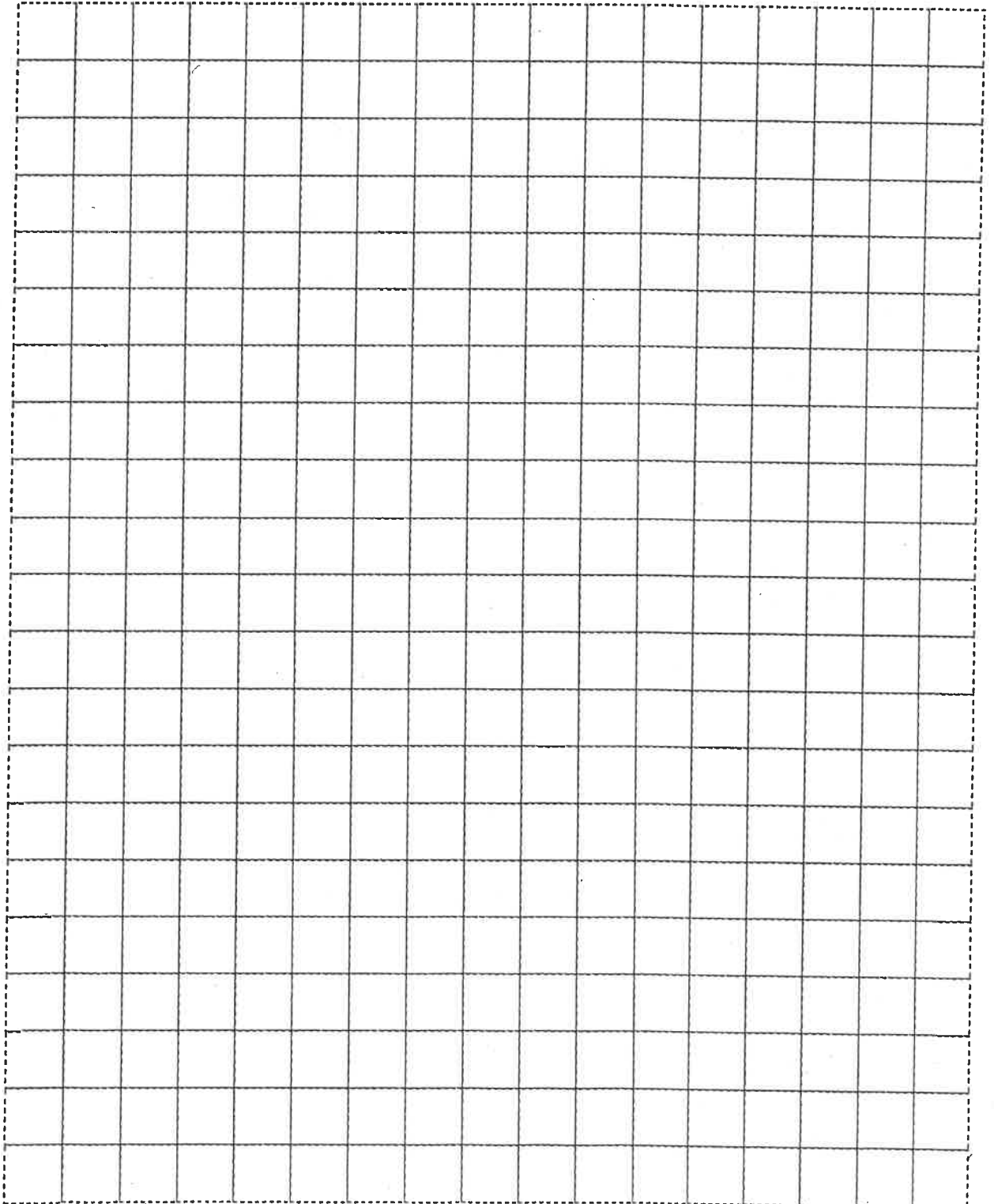
**Complète les carrés.**



# La maison géométrique



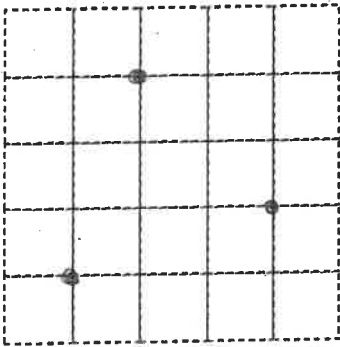
**Dessine une grande maison.  
Elle ne peut être composée que de carrés, de rectangles et de triangles.  
Tu dois utiliser ta latte. Sois précis !**



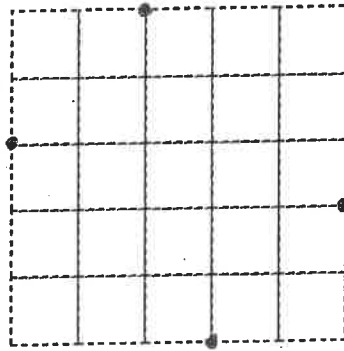
# Tracés précis

✎ Relie les points avec ta latte afin de tracer

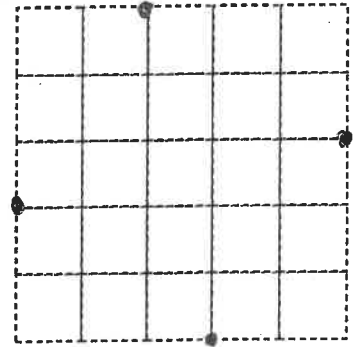
**un triangle**



**un rectangle**

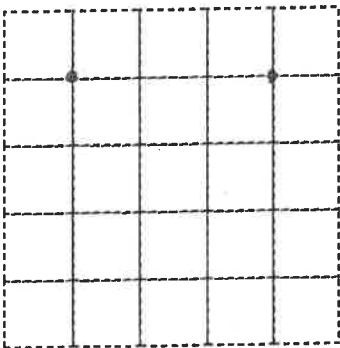


**un carré**

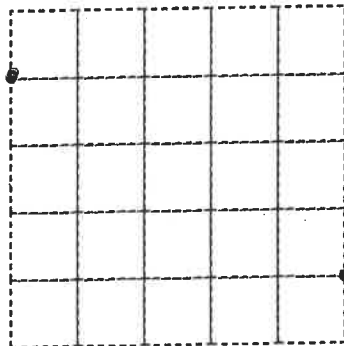


✎ Trace les figures demandées à partir des points.

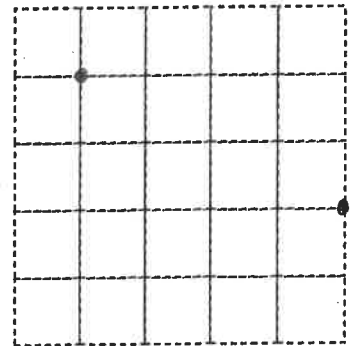
**un carré**



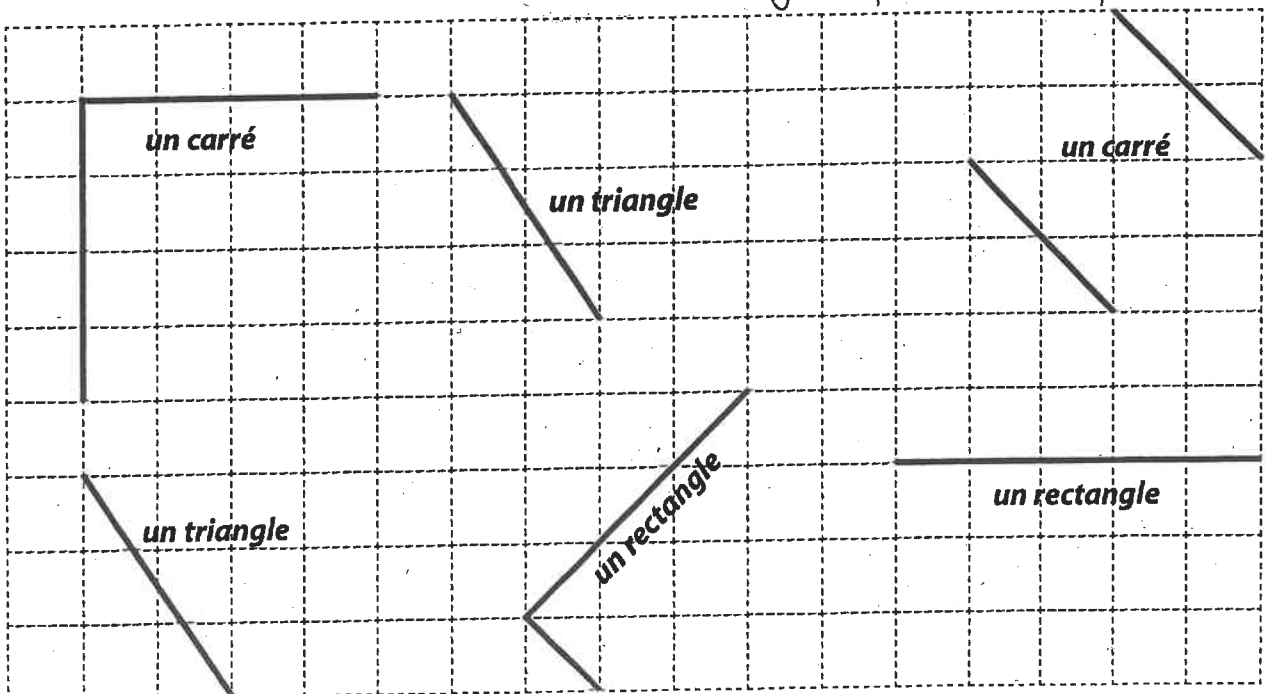
**un rectangle**



**un triangle**



✎ Achève chacune des surfaces avec ta latte.  $\triangle$  Il y a plusieurs possibilités!



## Je m'entraîne : CDU±U

1. J'entoure les calculs avec un passage et j'effectue directement les calculs sans passage.

$136 + 4 = \dots$

$677 - 4 = \dots$

$477 - 8 = \dots$

$343 + 9 = \dots$

$568 + 6 = \dots$

$252 - 8 = \dots$

$783 + 6 =$

$959 - 3 =$

2. Ecris ton calcul s'il y a un passage.

$347 + 5 = \dots$

$676 - 7 = \dots$

$673 + 9 = \dots$

$456 - 3 = \dots$

$193 + 8 = \dots$

$127 - 4 = \dots$

$268 + 2 = \dots$

$726 - 8 = \dots$

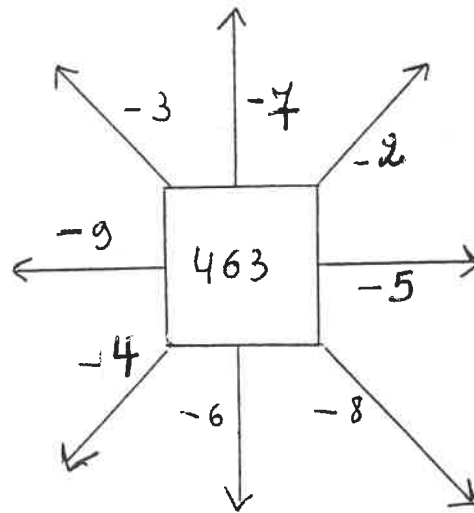
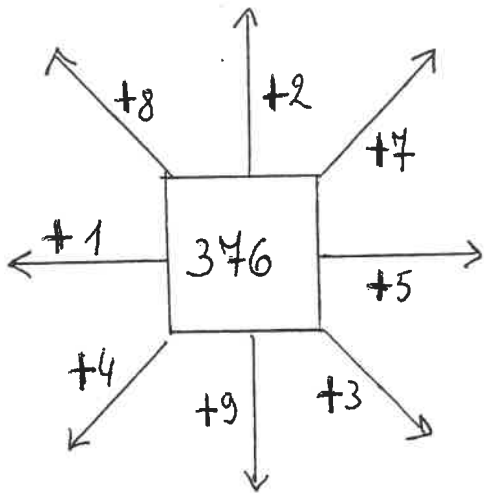
3. Ecris deux calculs avec un passage et effectue-les.

$365 + \dots = \dots$

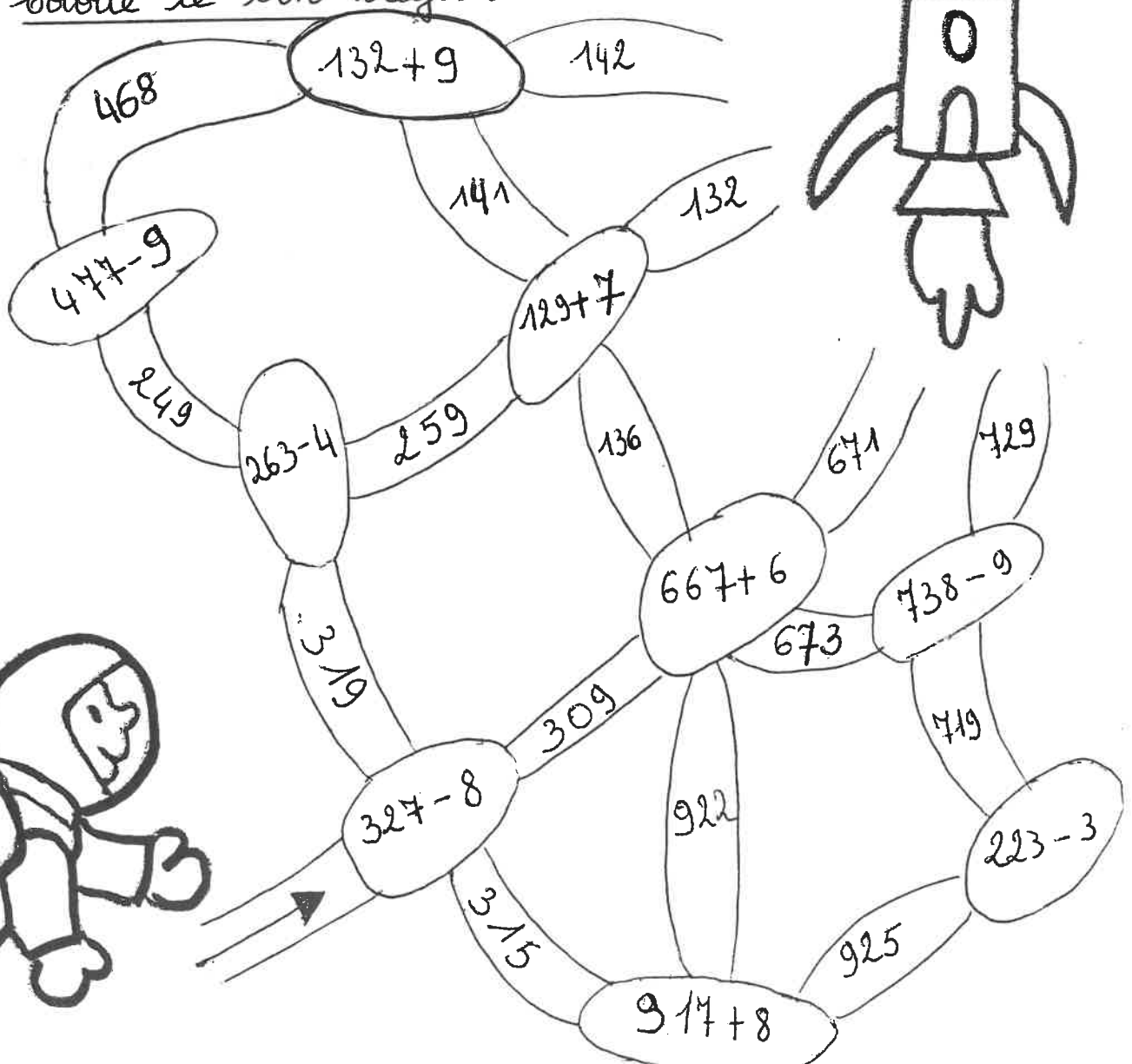
$365 - \dots = \dots$



#### 4. Calculs rapides :



5. Aide l'astronaute à retrouver sa fusée.  
Choisis le bon trajet!

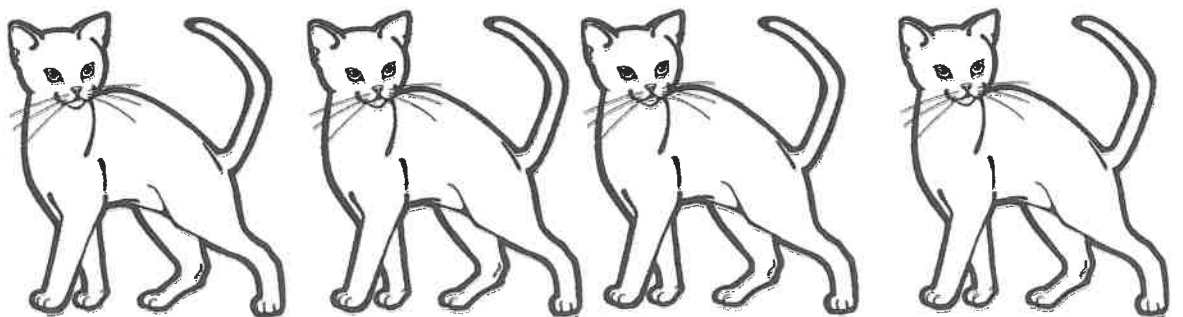
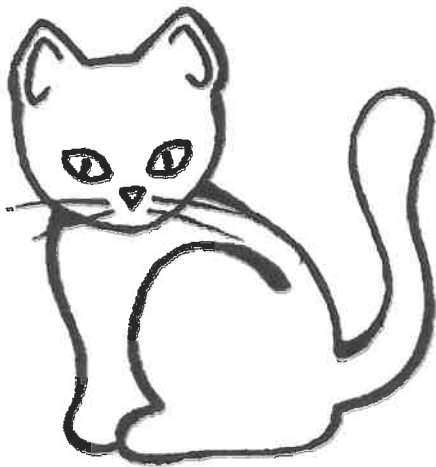


Prénom : .....

Dossier :

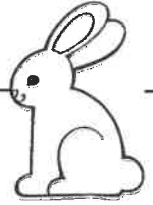
le pluriel des noms,

révisions.



**Au pluriel, on ajoute généralement un -s à la fin des noms.**

**Exemple : un chien - des chiens**



**1. Ecris ces mots au pluriel.**

un chat \_\_\_\_\_

un lapin \_\_\_\_\_

le feutre \_\_\_\_\_

une gomme \_\_\_\_\_

la carotte \_\_\_\_\_

le coussin \_\_\_\_\_

un livre \_\_\_\_\_

un cahier \_\_\_\_\_

une règle \_\_\_\_\_

l'arbre \_\_\_\_\_

le tigre \_\_\_\_\_

un lion \_\_\_\_\_

un panda \_\_\_\_\_

un chien \_\_\_\_\_

**2. Dans la liste suivante, entoure les mots auxquels on ajoute un -s au pluriel.**

un bocal - une souris - la ficelle - le classeur - une lampe - un hibou - un journal -

un lit - une fourmi - un seau - le bureau - un livre - ce crayon - mon pantalon

**3. Ecris au pluriel les mots entourés de l'exercice précédent.**

.....

.....

**Pluriels spéciaux : les mots qui se terminent par -ou ont un -s au pluriel, SAUF : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou, qui ont -x au pluriel.**

**Exemple : un clou - des clous                      un hibou - des hiboux**

**1. Dans la liste suivante, entoure les noms qui sont au pluriel.**

verrou - clous - hiboux - chou - genoux - joujoux - bambou - cailloux

**2. Ecris ces mots au pluriel.**

un clou : .....

un bijou : .....

mon genou : .....

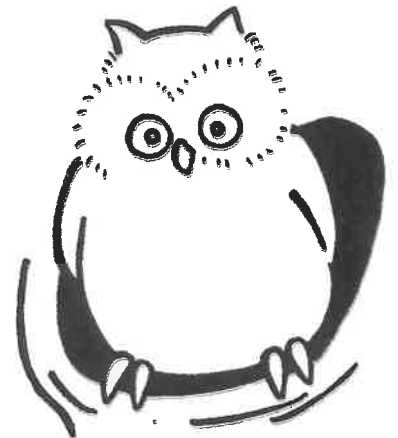
ce joujou : .....

cet hibou : .....

un bambou : .....

son verrou : .....

un chou : .....



**3. Retrouve dans cette grille 6 mots au pluriel et colorie-les.**

C	H	O	U	X	A	M	F	O	W	U	P
V	I	S	F	R	H	Y	L	P	I	O	P
V	D	G	F	R	H	I	B	O	U	X	S
J	O	U	J	O	U	X	M	U	J	O	D
H	E	R	G	E	N	O	U	X	X	O	P
B	I	J	O	U	X	K	L	A	F	U	J

**Pluriels spéciaux : les mots qui se terminent par -s, -x, -z au singulier ne changent pas au pluriel.**

**Exemple : une croix - des croix**

**un nez - des nez**

**une souris - des souris**

**1. Recopie les groupes nominaux qui sont au singulier.**

quelques tapis - des prix - un curieux - le nez - des manteaux - une noix - des choix - trois fois - des joujoux - le corps - des abus - un rébus - des tas - plusieurs os - des pieux - deux clous - vos cris - un refus - cinq cailloux - un ours - plusieurs colis - le jus - un bas - un bras - des gaz.

**2. Voici une liste de noms au singulier. Entoure ceux qui ne changent pas au pluriel.**

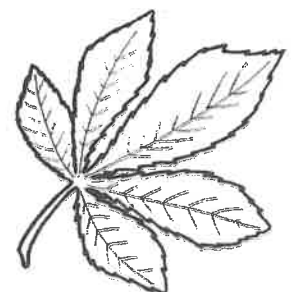
nez - chaton - souris - berceau - animal - temps - gaz - champ - français - curieux  
- lézard - tapis - félin - voisin - caillou

**3. Complète avec le déterminant de ton choix. Pense à la majuscule !!**

..... feuilles tombent à l'automne.

..... gaz blancs montent de la cheminée.

..... tamis retient les paillettes d'or.



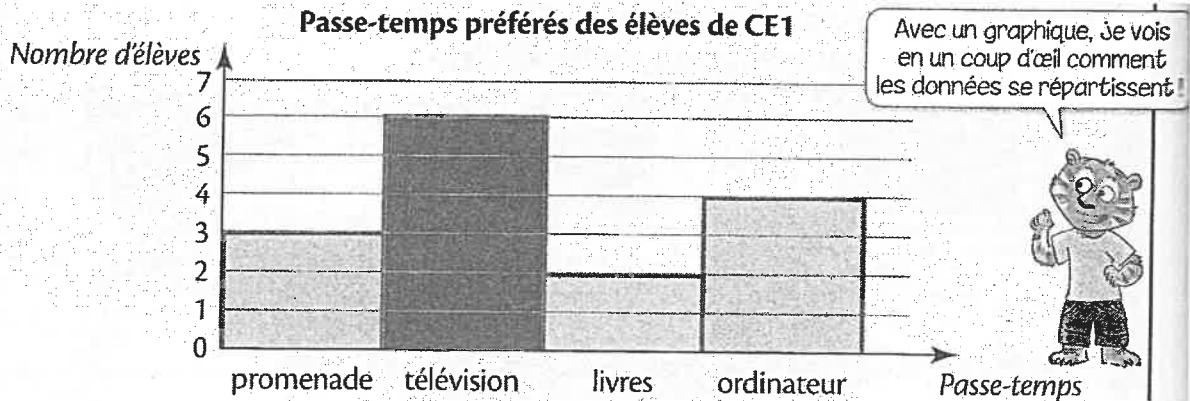
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Problèmes : Lire un graphique

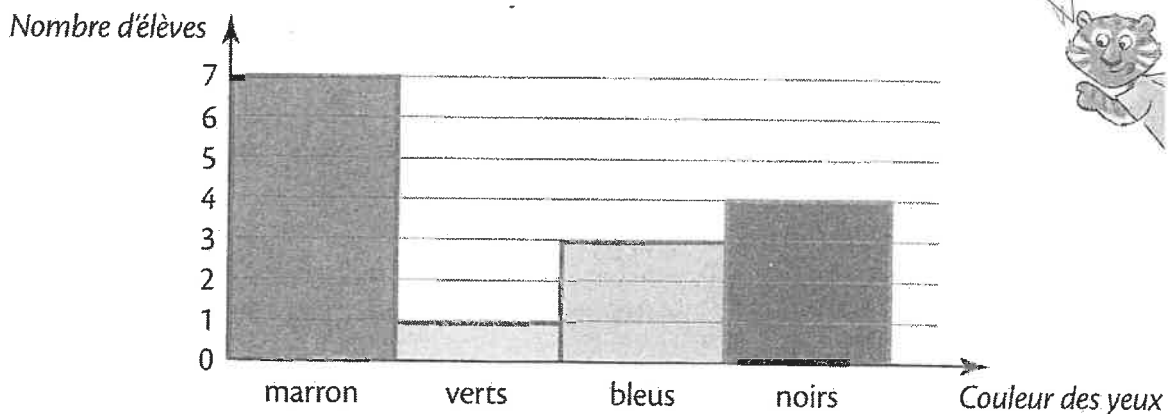
1 Lis le graphique puis **réponds** aux questions :

1. Les élèves de la classe de CE1 ont répondu à un questionnaire : Quel est ton passe-temps favori ?



- A. Combien d'élèves préfèrent lire ? \_\_\_\_\_
- B. Combien d'élèves préfèrent regarder la télévision ? \_\_\_\_\_
- C. Combien d'élèves préfèrent se promener ? \_\_\_\_\_
- D. Combien d'élèves préfèrent utiliser les "ordis" ? \_\_\_\_\_
- .....

2. **Couleurs des yeux des élèves de CE1**



- A. Combien d'élèves ont les yeux bleus ? \_\_\_\_\_
- B. Combien d'élèves ont les yeux noirs ? \_\_\_\_\_
- C. Combien d'élèves n'ont pas les yeux verts ? \_\_\_\_\_

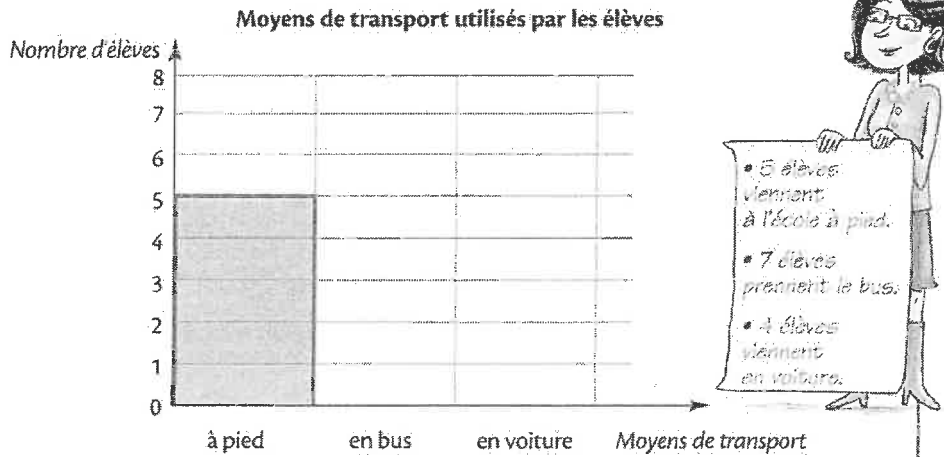
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Problèmes : Utiliser un graphique

### 2 Complète le graphique puis réponds aux questions

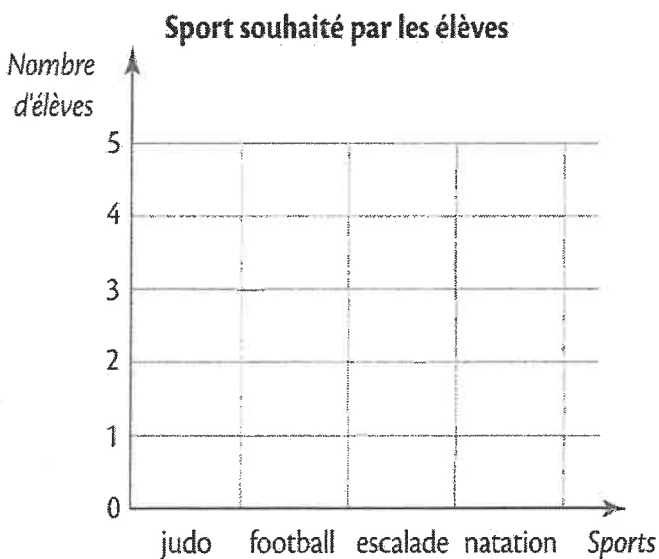
1.



Combien d'élèves viennent à l'école avec un véhicule ?

\_\_\_\_\_

2. Dans la classe de CE1, la maîtresse a demandé à chaque élève quel sport il aimerait faire pendant les vacances.



Karim → judo  
Sonia → natation  
Carmen → escalade  
Lucas → football  
Camille → natation  
Fatima → natation  
Nicolas → judo  
Quentin → football  
Marie → natation  
Boris → football  
Clara → escalade  
Océane → judo  
Ahmed → escalade  
Hugo → football  
Manon → natation

Quel est le sport préféré des élèves ?

\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

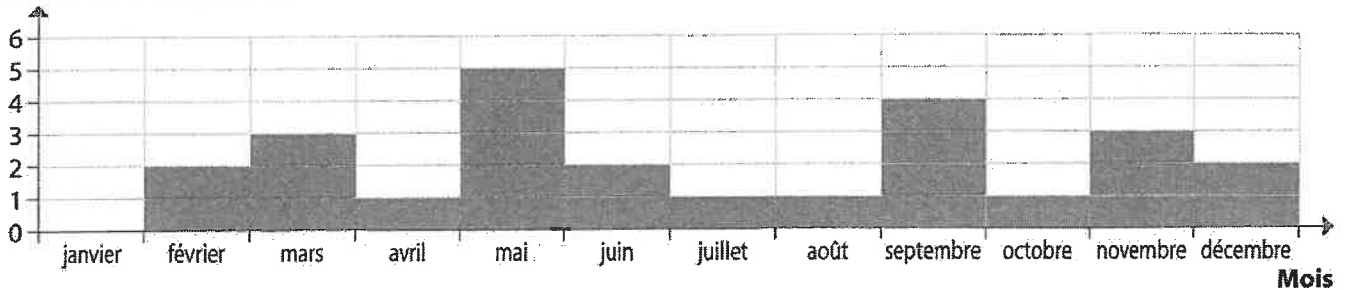
Date: \_\_\_\_\_

## Problèmes : Lire et utiliser un graphique

3

Observe le graphique des anniversaires des élèves au cours des mois de l'année :

Nombre d'anniversaires



1. Réponds aux questions en recherchant sur le graphique.

- A. Quel est le mois où il y a le plus d'anniversaire ? \_\_\_\_\_
- B. Quel est le mois où il n'y a aucun anniversaire ? \_\_\_\_\_
- C. Combien y a-t-il d'anniversaires en septembre ? \_\_\_\_\_
- D. Combien y a-t-il d'anniversaires en mars ? \_\_\_\_\_

2. Calcule en utilisant les données du graphique.



A. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'hiver (janvier-février-mars) ?

---

---

B. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'été (juillet-août-septembre) ?

---

---

C. Combien d'élèves sont nés pendant les mois de printemps (avril-mai-juin) ?

---

---

D. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'automne (octobre-novembre-décembre) ?

---

---



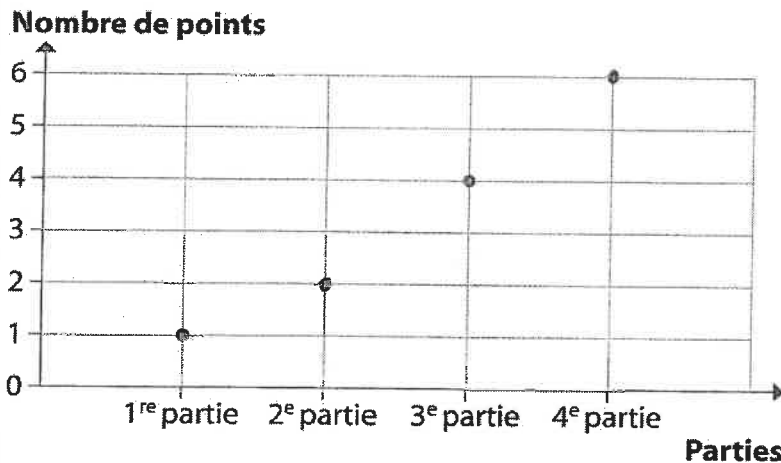
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Problèmes : Lire et utiliser un graphique

**4** Au jeu d'adresse, Tom doit lancer des balles dans la caisse. Il marque 1 point à chaque lancer réussi. Il joue 4 parties. De combien de points a-t-il progressé ?

1. Observe le graphique des résultats de Tom aux 4 parties et complète le tableau.



Parties	Nombre de points
1 <sup>re</sup> partie	.....
2 <sup>e</sup> partie	.....
3 <sup>e</sup> partie	.....
4 <sup>e</sup> partie	.....

2. Calcule en te servant du graphique ou du tableau.

A. À quelle partie Tom a-t-il fait le meilleur résultat ?

---

---

B. Combien Tom a-t-il marqué de points au total à la fin des 4 parties ?

---

---

C. De combien de points Tom a-t-il progressé entre la 1ère et la 4ème partie ?

---

---

# MOTS CROISES

*facultatif !*

AVANT JEUDI		ANIMAL QUI VOLE		DANS L'EAU DE MER	CONTRAIRE DE MADAME		PAS HABILÉE	PAS TRÈS MALIN		ANIMAUX QUI CONSTRUISENT DES BARRAGES		... TU, IL
ANIMAL QUI PIQUE		ALBERT II						ECLAIRS + TONNERRE				
								PAS LÀ-BAS				
BELLE FLEUR					APRÈS LE JOUR					SUR LA TIGE DE BLÉ		TÊTE D'ÉLÉPHANT
												ROI
GRIS QUAND IL PLEUT					CONTRAIRE DE MOUILLÉ				SAISONS CHAUDES			
MÉTAL PRÉCIEUX					12 HEURES				ANIMAL PORTE-BONHEUR			
		NOTRE PLANÈTE		DO, RÉ, ...			MAL ÉLEVÉ					
APPREND SES LEÇONS							ELLE TOMBE EN HIVER	TU LE RESPIRES				ENTRE 0 ET 2
PETIT CUBE			NOTRE CONTINENT	COLLINES DE SABLE					TRANSPIRE			
POUR TES ÉCONOMIES				26 DANS L'ALPHABET					FAIRE ATCHOUH			
								DÉMONSTRATIF				
								CULOYTE DE BÉBÉ				TRÈS JOIE
ALARME	BORDÉE DE MAISONS COULENT DES YEUX						PETITE ÎLE				ENLÈVE	
							PETIT CADEAU					
CONTRAIRE DE SALES		QUEUE DE L'ESCARGOT			AGACER	CONTRAIRE DE SORT						PAYS D'EUROPE
								CONTRAIRE DE MÉCHANT				
								PETITE SAINTE				
BOUCHE DE L'OISEAU		1 EN NÉERLANDAIS PETITE MAISON EN BOIS					ELLE ... LAVE		SUITE, SANS S			
			49 : 7					IL ... BEAU DEMAIN				3, 2, ...
			HURLEMENT					COUP DE PIED DANS UN BALLON				
SACOCHÉ				PARTIE DU MONDE		TOI ... MOI			LU UNE 2E FOS			
									NETTOIE AVEC DE L'EAU			
FRUIT ROUGE	FÉLICITATIONS						... OU ELLE			PAS HABILÉ	FIN DU MATIN	
	RONGEUR						N'A PAS PEUR				GRAND FROID	
							FRUIT					
							JE, TU, ...					FILM EN NOIR ... BLANC
365 JOURS			FLEUR OU PARTIE DE L'ŒIL						UN DES 5 SENS			
PARTIE DU CORPS					MET PLUS HAUT					MEUBLE POUR DORMIR		



**Techniques – Top chrono – Niveau 1**

1) Dans chaque série, entoure le plus rapidement possible les mots représentés sur le tableau.

tranche – grange – [ ]  
- change – orange - manche

[ ] – soleil –  
étoile – météorite

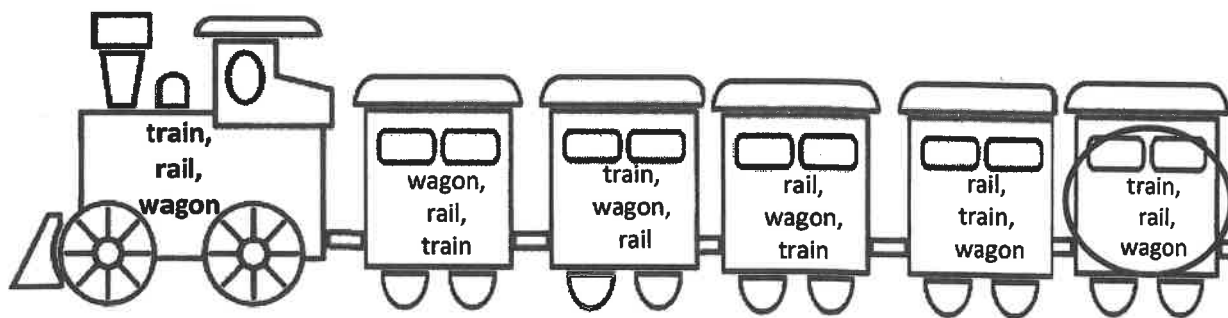
miroir – trottoir  
– mangeoire –  
[ ]

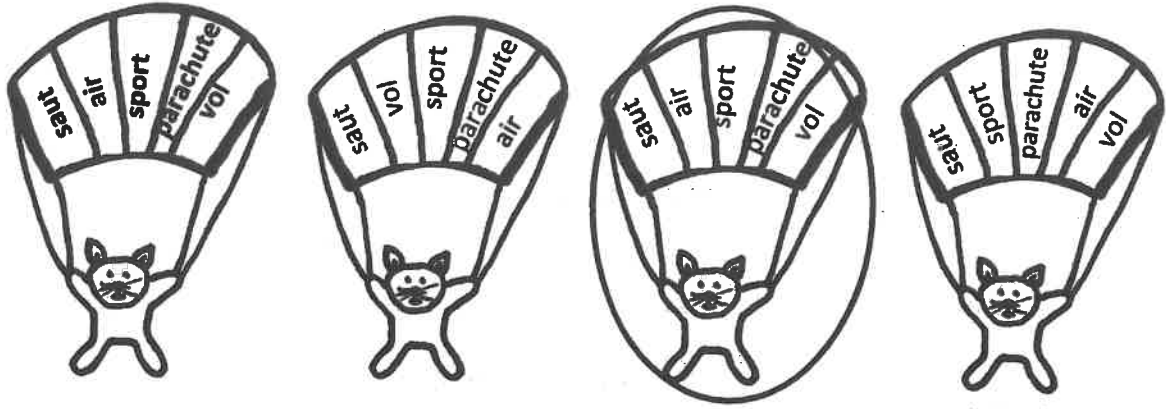
[ ] – veste  
noire – chapeau  
gris

loulou – coucou –  
foufou – [ ]  
– chouchou -  
boubou

chou – bijou –  
hibou – pou  
genou – [ ]

2) Dans les séries suivantes, entoure vite le dessin jumeau du premier dessin.





3) Voici 6 phrases. Coche le plus vite possible les deux phrases qui sont complètement identiques.



- Mon chat est gentil, même avec les souris !
- Mon petit chat est gentil, même avec les souris !
- Mon chat était gentil, même avec les souris.
- Mon chat est gentil, même avec la souris !
- Mon chat est gentil, même avec les souris !
- Mon chat est très gentil, même avec les souris !

4) Lis les réponses aux trois questions.

Où ? **Sur ma cuillère.** | Quand ? **Souvent.** | Qui ? **Une mouche.**



Grâce aux trois réponses, **coche rapidement** la seule phrase qui convient.

- Une mouche se pose parfois sur ma cuillère.
- Des mouches se posent souvent sur ma cuillère.
- Une mouche se pose souvent sur ma cuillère.
- Une mouche se pose souvent sur ma fourchette.



*correctif*



## Techniques – Top chrono – Niveau 2

1) Dans chaque série, entoure le plus rapidement possible les mots représentés sur le tableau.

**un téléphone portable -**  
[redacted] - un petit téléphone blanc

**poule mouillée -**  
bébé mouillé -  
pigeon mouillé -  
[redacted]

**montre - cadre -**  
réveil - [redacted] -  
assiette - plat

**trois tasses vides -**  
[redacted] -  
quatre tasses pleines

**sachet - paquet -**  
inquiet - [redacted] -  
chalet - poulet -  
lacet - déchet

**tiroir - miroir - devoir**  
- grimoire - [redacted]  
- poire - comptoir

**une boîte de chocolats -**  
[redacted] - une boîte de galettes

**[redacted] - grosse souris noire -**  
petite souris blanche

*-correctif*

2) Dans les séries suivantes, entoure vite le dessin jumeau du premier dessin (s'il y en a).

*er*




3) Lis les réponses aux trois questions.

Où ? **Au dos de la feuille.**

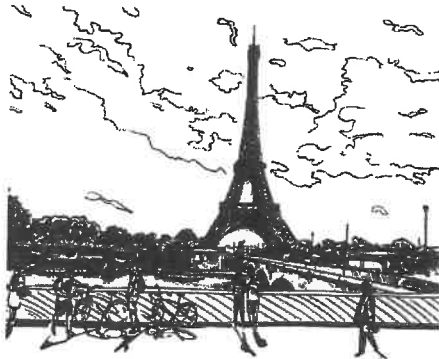
Quand ? **Avec soin.**

Quoi ? **L'étiquette.**

Grâce aux trois réponses, **coche rapidement** la seule phrase qui convient.

- Colle avec soin la gommette au dos de la feuille.
- Colle rapidement la gommette au dos de la feuille.
- Colle avec soin les étiquettes au dos de la feuille.
- Colle avec soin l'étiquette au dos du carton.
- Colle avec soin l'étiquette au dos de la feuille.
- Colle avec soin la gommette à l'avant de la feuille.
- Colle avec soin l'étiquette au dos des feuilles.
- Colle rapidement les gommettes au dos de la feuille.

4) Voici 10 phrases. Coche le plus vite possible les deux phrases qui sont complètement identiques.



- Un petit bonjour de Paris où nous passons un bon séjour.
- Un grand bonjour de Paris où nous passons un bon séjour.
- Un petit bonjour de Mons où nous passons un bon séjour.
- Un petit bonjour de Paris où nous passons un court séjour.
- Un grand bonjour de Paris où nous passons un bon séjour.
- Un petit bonjour de Paris où nous passons un chouette séjour.
- Un bonjour de Paris où nous passons un bon séjour.
- Un petit bonjour de Paris où je passe un bon séjour.
- Un petit bonjour de Paris où nous passons un court séjour.
- Un petit bonjour de Paris où nous passons un long séjour.

Prénom : .....

correctif

## Les tables de 3 et 6 : exercices

1. Ecris le comptage par 3 jusque 60.

0 - 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30 - 33 - 36 - 39 - 42 - 45 - 48 - 51 - 54 - 57 - 60

2. Résous les multiplications suivantes.

$6 \times 7 = 42$	$3 \times 6 = 18$	$5 \times 6 = 30$	$3 \times 2 = 6$
$6 \times 8 = 48$	$3 \times 3 = 9$	$6 \times 0 = 0$	$4 \times 3 = 12$
$6 \times 4 = 24$	$3 \times 5 = 15$	$6 \times 8 = 48$	$3 \times 5 = 15$
$6 \times 9 = 54$	$3 \times 9 = 27$	$3 \times 1 = 3$	$6 \times 6 = 36$
$3 \times 7 = 21$	$6 \times 8 = 48$	$3 \times 4 = 12$	$10 \times 3 = 30$

3. Résous les divisions suivantes.

$60 : 6 = 10$	$27 : 3 = 9$	$30 : 6 = 5$	$36 : 6 = 6$
$36 : 6 = 6$	$18 : 3 = 6$	$30 : 3 = 10$	$18 : 6 = 3$
$24 : 3 = 8$	$12 : 3 = 4$	$42 : 6 = 7$	$24 : 3 = 8$
$12 : 6 = 2$	$48 : 6 = 8$	$21 : 3 = 7$	$12 : 3 = 4$
$54 : 6 = 9$	$6 : 3 = 2$	$12 : 6 = 2$	$9 : 3 = 3$

4. Complète les tableaux.

$3 \times$	$: 3$	$6 \times$	$: 6$																																								
<table border="1"> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>12</td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>27</td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> </table>	3			12	7			27	8		<table border="1"> <tr><td>30</td><td>10</td></tr> <tr><td>18</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	30	10	18	6	6	2	15	5	3	1	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>12</td></tr> <tr><td>7</td><td>42</td></tr> <tr><td>6</td><td>36</td></tr> <tr><td>10</td><td>60</td></tr> <tr><td>5</td><td>30</td></tr> </table>	2	12	7	42	6	36	10	60	5	30	<table border="1"> <tr><td>54</td><td>9</td></tr> <tr><td>24</td><td>4</td></tr> <tr><td>18</td><td>3</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>48</td><td>8</td></tr> </table>	54	9	24	4	18	3	0	0	48	8
3																																											
	12																																										
7																																											
	27																																										
8																																											
30	10																																										
18	6																																										
6	2																																										
15	5																																										
3	1																																										
2	12																																										
7	42																																										
6	36																																										
10	60																																										
5	30																																										
54	9																																										
24	4																																										
18	3																																										
0	0																																										
48	8																																										

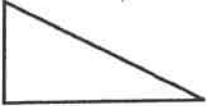

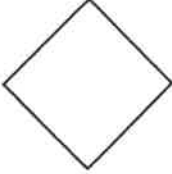



5. Colorie en vert les cases appartenant à la table de 3 et en orange les cases appartenant à la table de 6. Attention, il y a des intrus.

3	42	54	20	36	33
40	21	15	9	42	22
8	54	45	28	65	32



# Des formes aux côtés droits

✎ Entoure le nom de la forme.

 rectangle - <u>triangle</u>	 triangle - <u>carré</u>	 triangle - <u>carré</u>
 <u>carré</u> - rectangle	 <u>carré</u> - triangle	 triangle - <u>rectangle</u>

✎ Vrai ou faux

Le **carré** a 4 côtés de même mesure.

vrai

Le **rectangle** a 4 côtés droits.

vrai

Le **triangle** a un côté courbe.

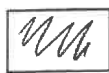
faux

Le **carré** a 4 côtés droits.

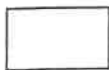
vrai

✎ Colorie la (les) surface(s) qui correspond(ent) à chaque critère.

J'ai 4 côtés droits.



Mes 4 côtés ont la même mesure.



Tous les côtés sont droits.

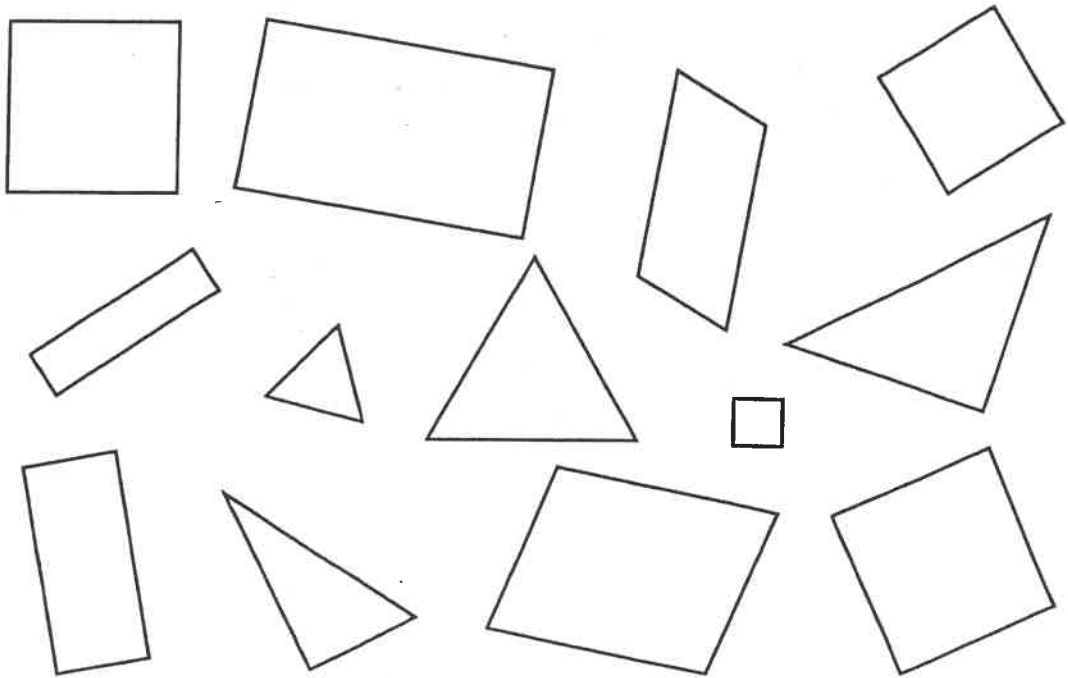


J'ai exactement 3 côtés droits.



# Les formes : je les reconnais.

✎ Colorie les **triangles** en bleu, les **rectangles** en jaune et les **carrés** en vert.




✎ Entoure le nom de la surface qui répond à ces critères et colorie la (les) forme(s) qui correspond(ent).

J'ai 4 côtés.  
Tous les côtés ont la même longueur.  
J'ai 4 angles droits. (4 coins droits)  
Je suis le carré - le rectangle - le triangle.

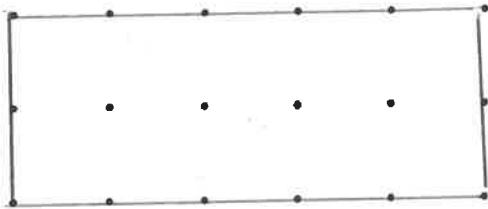
J'ai 3 côtés.  
J'ai parfois un angle droit. (un coin droit)  
Je suis le carré - le rectangle - le triangle.

J'ai 4 côtés.  
J'ai 2 grands côtés et 2 petits côtés.  
J'ai 4 angles droits. (coins droits)  
Je suis le carré - le rectangle - le triangle.

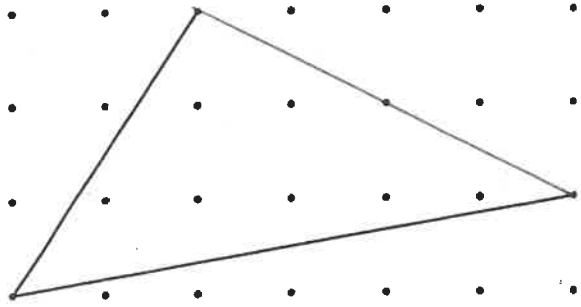
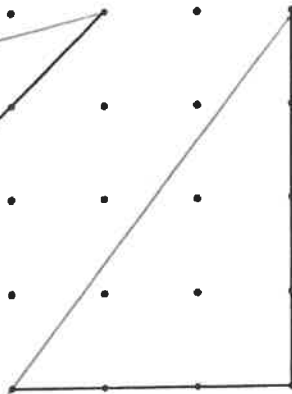
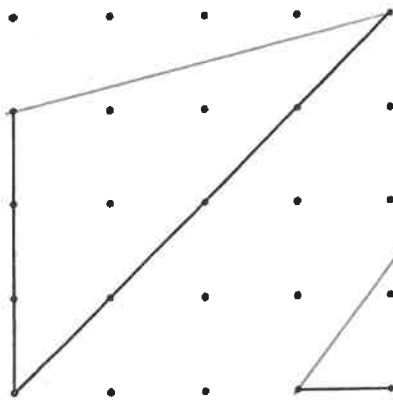
# Géoplan (2)

 Dessine  
Construis au moins 5 rectangles

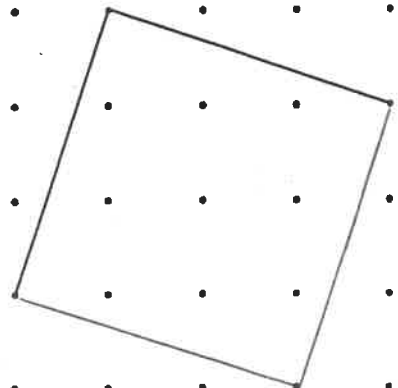
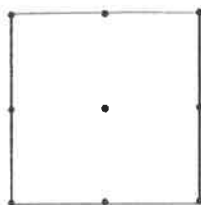
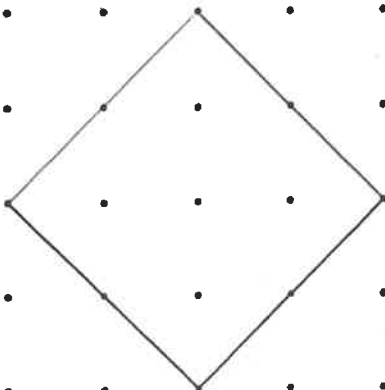
exemples (2)



 Complète les triangles



 Complète les carrés

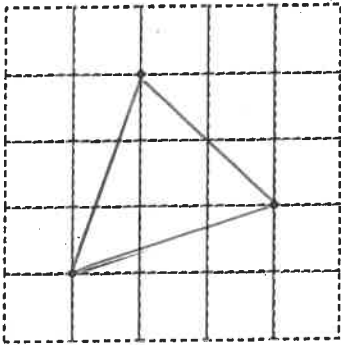


Je m'exerce  
fiche 88

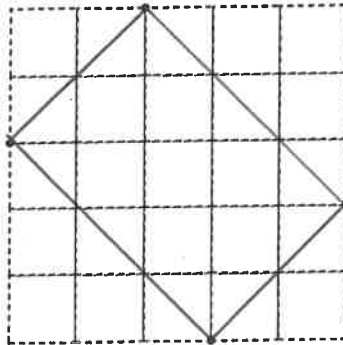
# Tracés précis

✎ Relie les points avec ta latte afin de tracer

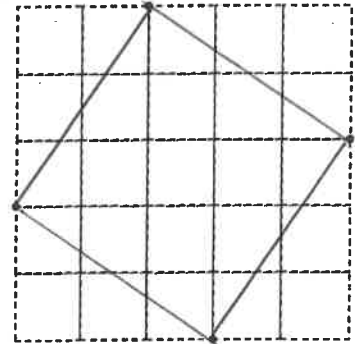
un triangle



un rectangle

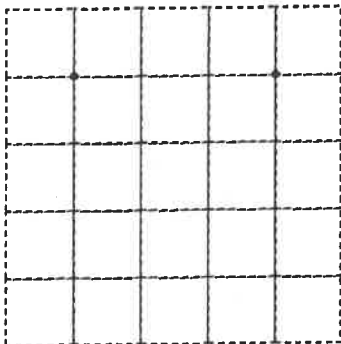


un carré

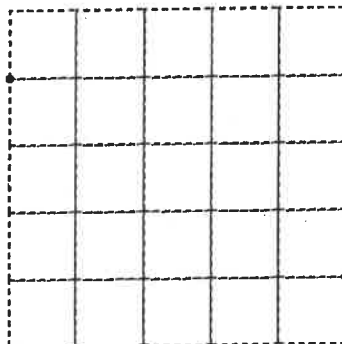


✎ Trace les figures demandées à partir des points.

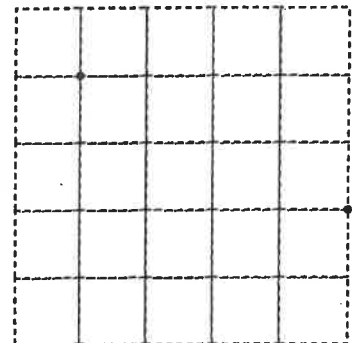
un carré



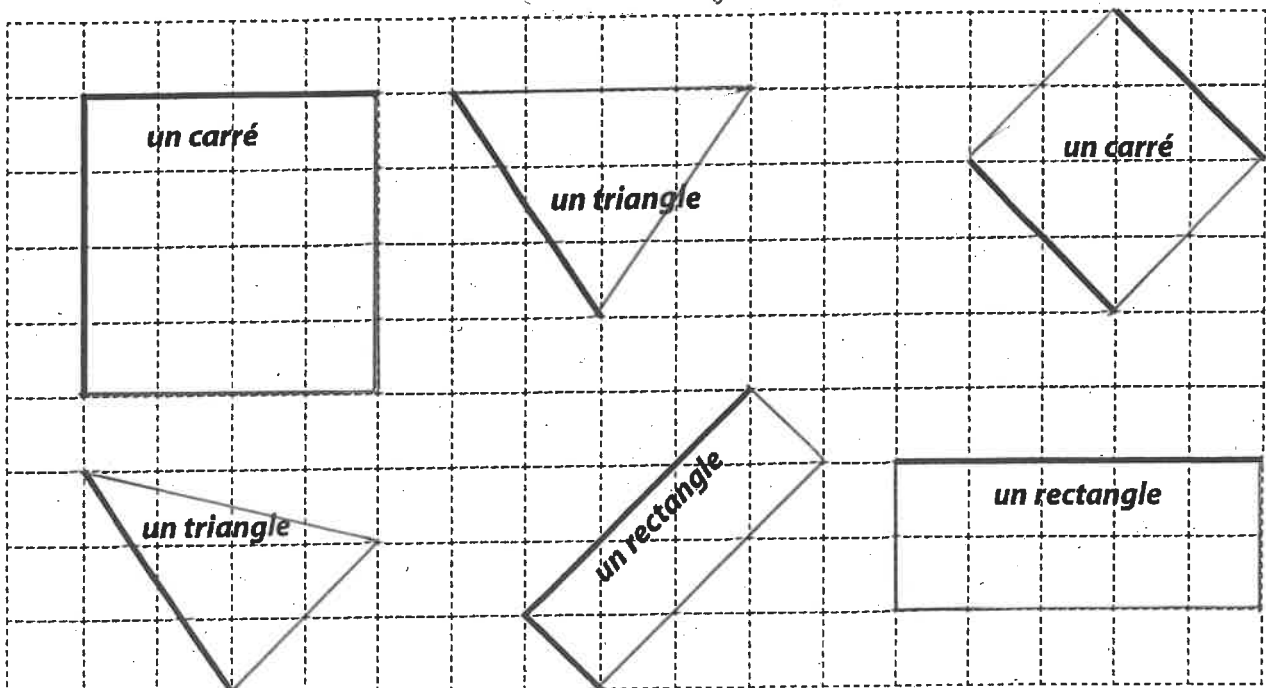
un rectangle



un triangle



✎ Achève chacune des surfaces avec ta latte. (il y a plusieurs solutions)



## Je m'entraîne : CDU±U

1. J'entoure les calculs avec un passage et j'effectue directement les calculs sans passage.

$$136 + 4 = \dots$$

$$677 - 4 = 673$$

$$477 - 8 = \dots$$

$$343 + 9 = \dots$$

$$568 + 6 = \dots$$

$$252 - 8 = \dots$$

$$783 + 6 = 789$$

$$959 - 3 = 956$$

2. Ecris ton calcul s'il y a un passage.

$$347 + 5 = \dots \begin{array}{l} 350 \\ (347 + 3) + 2 = 352 \\ \quad \wedge \\ \quad 32 \end{array}$$

$$673 + 9 = \dots \begin{array}{l} 680 \\ (673 + 7) + 2 = 682 \\ \quad \wedge \\ \quad 72 \end{array}$$

$$193 + 8 = \dots \begin{array}{l} 200 \\ (193 + 7) + 1 = 201 \\ \quad \wedge \\ \quad 71 \end{array}$$

$$268 + 2 = 270$$

$$676 - 7 = \dots \begin{array}{l} 670 \\ (676 - 6) - 1 = 669 \\ \quad \wedge \\ \quad 61 \end{array}$$

$$456 - 3 = 453$$

$$127 - 4 = 123$$

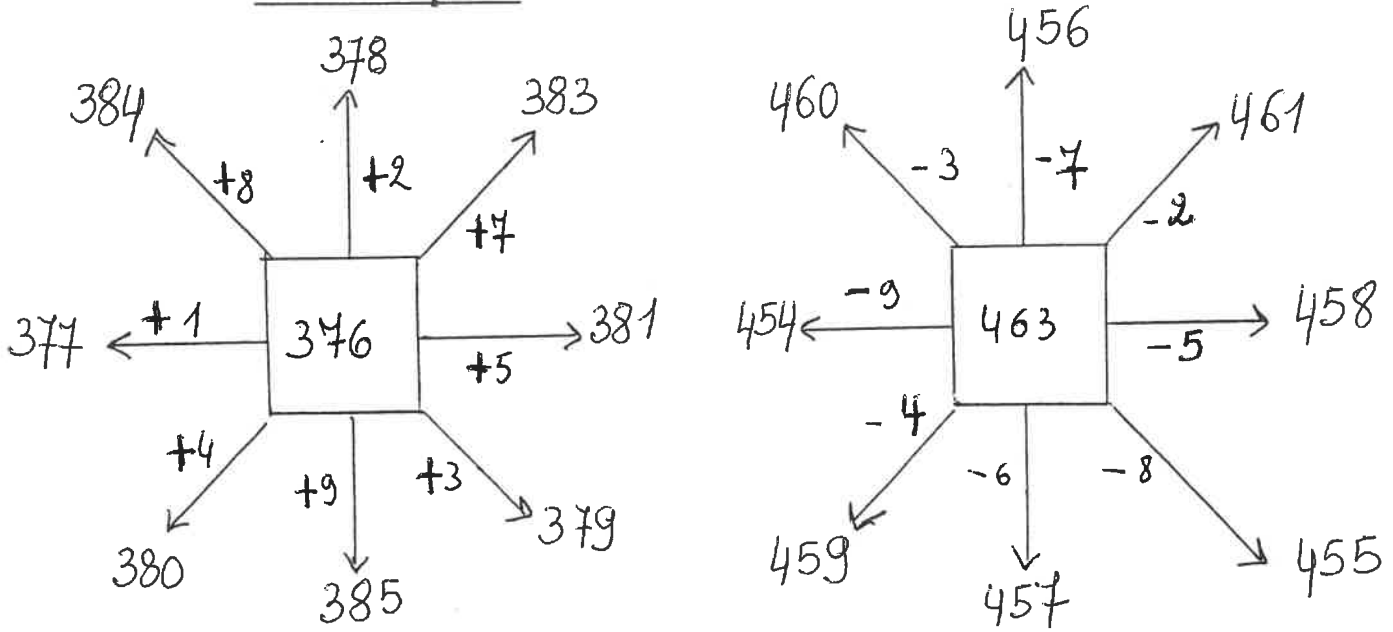
$$726 - 8 = \dots \begin{array}{l} 720 \\ (726 - 6) - 2 = 718 \\ \quad \wedge \\ \quad 62 \end{array}$$

3. Ecris deux calculs avec un passage et effectue-les.

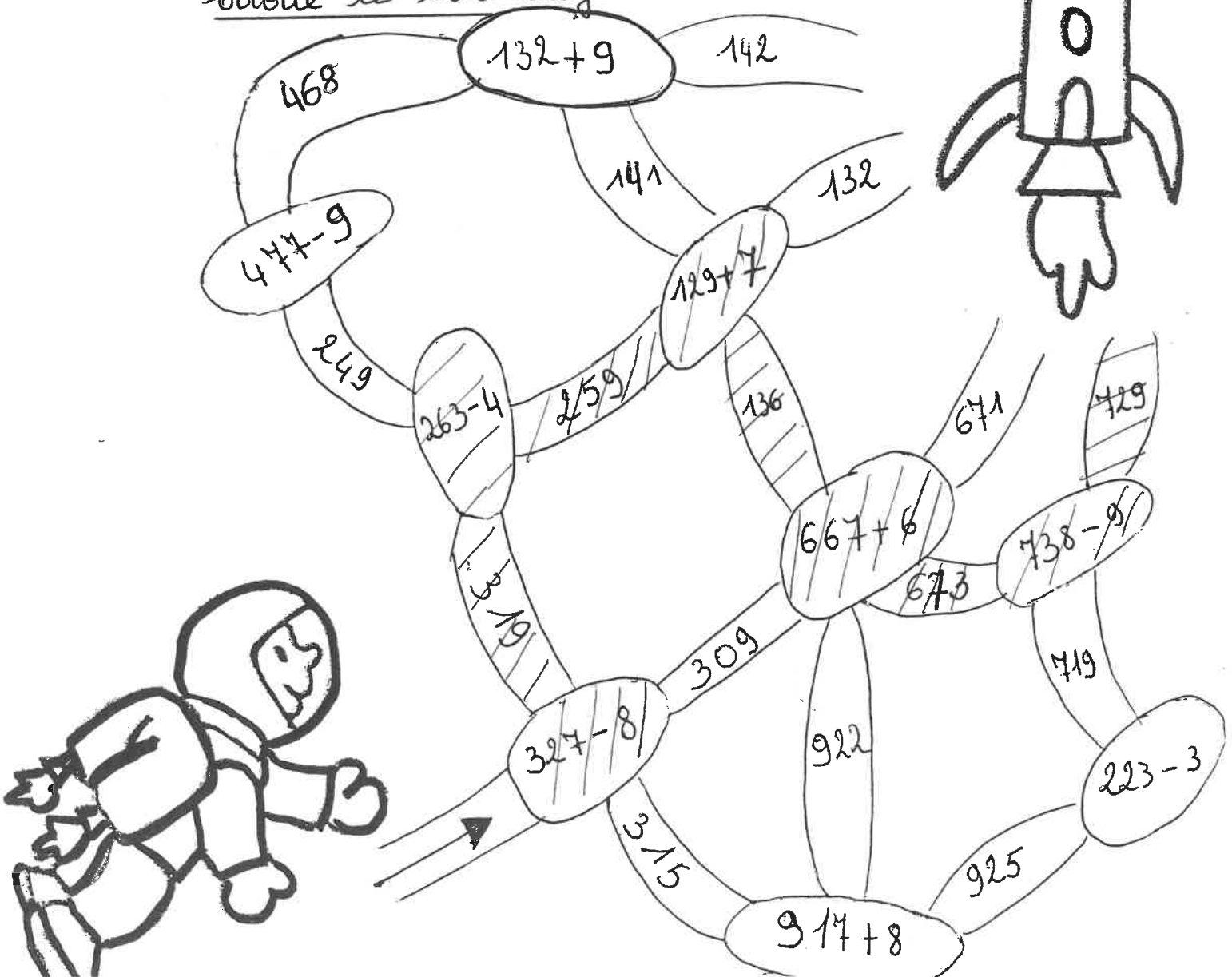
$$365 + \dots = \dots$$

$$365 - \dots = \dots$$

4. Calculs rapides :



5. Aide l'astronaute à retrouver sa fusée.  
Choisis le bon trajet!

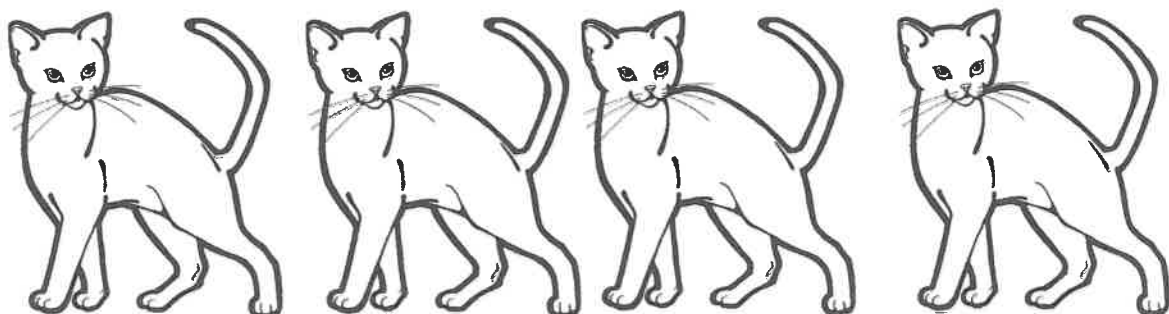
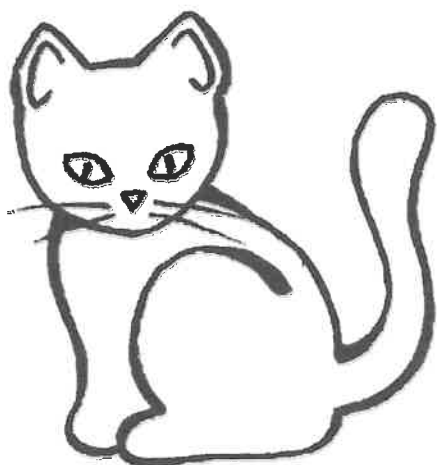


Prénom : .....

Dossier :

le pluriel des noms,

révisions.



Au pluriel, on ajoute généralement un -s à la fin des noms.

Exemple : un chien - des chiens



1. Ecris ces mots au pluriel.

un chat des chats

un lapin des lapins

le feutre les feutres

une gomme des gommes

la carotte les carottes

le coussin les coussins

un livre des livres

un cahier des cahiers

une règle des règles

l'arbre les arbres

le tigre les tigres

un lion des lions

un panda des pandas

un chien des chiens

2. Dans la liste suivante, entoure les mots auxquels on ajoute un -s au pluriel.

un bocal - une souris - la ficelle - le classeur - une lampe - un hibou - un journal -

un lit - une fourmi - un seau - le bureau - un livre - ce crayon - mon pantalon

3. Ecris au pluriel les mots entourés de l'exercice précédent.

les ficelles - les classeurs - des lampes - des lits -  
des fourmis - des livres - ces crayons - mes pantalons



**Pluriels spéciaux : les mots qui se terminent par -ou ont un -s au pluriel, SAUF : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou, qui ont -x au pluriel.**

**Exemple : un clou - des clous                      un hibou - des hiboux**

**1. Dans la liste suivante, entoure les noms qui sont au pluriel.**

verrou - clous - hiboux - chou - genoux - joujoux - bambou - cailloux

**2. Ecris ces mots au pluriel.**

un clou : ...des... clous.....

un bijou : ...des... bijoux.....

mon genou : ...mes... genoux.....

ce joujou : ...ces... joujoux.....

cet hibou : ...ces... hiboux.....

un bambou : ...des... bambous.....

son verrou : ...des... verrous.....

un chou : ...des... choux.....



**3. Retrouve dans cette grille 6 mots au pluriel et colorie-les.**

C	H	O	U	X	A	M	F	O	W	U	P
V	I	S	F	R	H	Y	L	P	I	O	P
V	D	G	F	R	H	I	B	O	U	X	S
J	O	U	J	O	U	X	M	U	J	O	D
H	E	R	G	E	N	O	U	X	X	O	P
B	I	J	O	U	X	K	L	A	F	U	J

**Pluriels spéciaux : les mots qui se terminent par -s, -x, -z au singulier ne changent pas au pluriel.**

**Exemple : une croix - des croix**

**un nez - des nez**

**une souris - des souris**

**1. Recopie les groupes nominaux qui sont au singulier.**

quelques tapis - des prix - un curieux - le nez - des manteaux - une noix - des  
choix - trois fois - des joujoux - le corps - des abus - un rébus - des tas -  
plusieurs os - des pieux - deux clous - vos cris - un refus - cinq cailloux - un ours -  
plusieurs colis - le jus - un bas - un bras - des gaz.

**2. Voici une liste de noms au singulier. Entoure ceux qui ne changent pas au pluriel.**

nez - chaton - souris - berceau - animal - temps - gaz - champ - français - curieux  
- lézard - tapis - félin - voisin - caillou

**3. Complète avec le déterminant de ton choix. Pense à la majuscule !!**

..... feuilles tombent à l'automne.

..... gaz blancs montent de la cheminée.

..... tamis retient les paillettes d'or.



# MOTS CROISES

AVANT JEUDI	ANIMAL QUI VOLE	DANS L'EAU DE MER	CONTRAIRE DE MADAME	PAS HABILLÉE	PAS TRÈS MALIN	ANIMAUX QUI CONSTRUISENT DES BARRAGES	..., TU, IL	
ANIMAL QUI PROQE	ALBERT II				ECLAIRS + TONNERRE			
					PAS LÀ-BAS			
BELLE FLEUR			APRÈS LE JOUR			SUR LA TIGE DE BLÉ	TÊTE D'ÉLÉPHANT	ROI
GRIS QUAND IL PLEUT			CONTRAIRE DE MOUILLÉ			SAISONS CHAUDES		
MÉTAL PRÉCIEUX			12 HEURES			ANIMAL PORTE-BONHEUR		
	NOTRE PLANÈTE	DO, RÉ, ...		MAL ÉLEVÉ				
APPREND SES LEÇONS				ELLE TOMBE EN HIVER	TU LE RESPIRES		ENTRE 0 ET 2	
PETIT CUBE		NOTRE CONTINENT	COLLINES DE SABLE			TRANSPIRE		
POUR TES ÉCONOMIES			26 DANS L'ALPHABET			FAIRE ATCHOUH		
					DÉMONSTRATIF			TRÈS JOUE
					CULOtte DE BÉBÉ			
ALARME	BORDÉE DE MAISONS COULENT DES YEUX			PETITE ÎLE			ENLÈVE	
				PETIT CADEAU				
CONTRAIRE DE SALES	QUEUE DE L'ESCARGOT		AGACER	CONTRAIRE DE SORT			PAYS D'EUROPE	
					CONTRAIRE DE MÉCHANT			
					PETITE SAINTE			
BOUCHE DE L'OISEAU	1 EN NÉERLANDAIS PETITE MAISON EN BOIS			ELLE ... LAVE		SUITE, SANS S		
		49 : 7						3, 2, ...
		HURLEMENT				IL ... BEAU DEMAIN		
SACOCHE			PARTIE DU MONDE	TOI ... MOI		COUP DE PIED DANS UN BALLON		
						LU UNE 2E FOIS		
FRUIT ROUGE	FÉLICITATIONS!				... OU ELLE	NETTOIE AVEC DE L'EAU	PAS HABILLÉ	FIN DU MATIN
	RONGEUR				N'A PAS PEUR			GRAND FROID
				FRUIT				
				JE, TU, ...				FILM EN NOIR ... BLANC
365 JOURS		FLEUR OU PARTIE DE L'CEL				UN DES 5 SENS		
PARTIE DU CORPS				MET PLUS HAUT			MEUBLE POUR DORMIR	

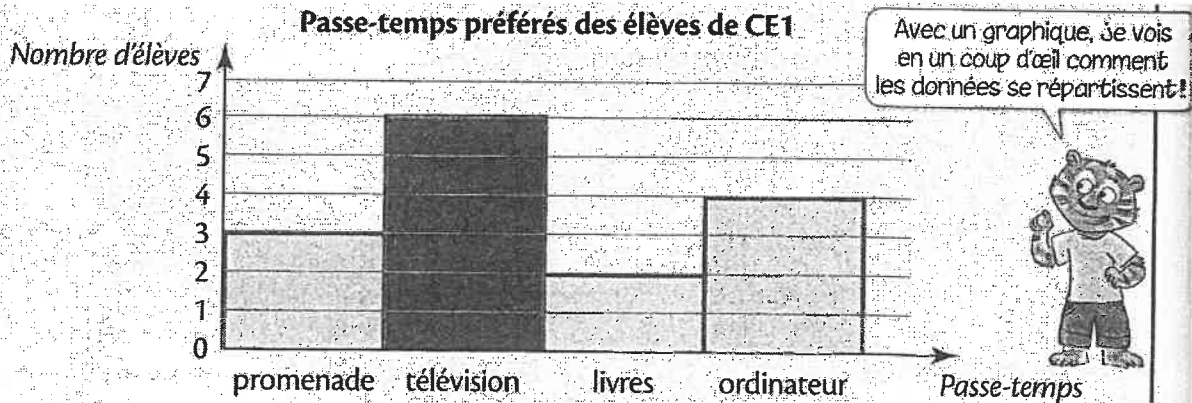
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Problèmes : Lire un graphique

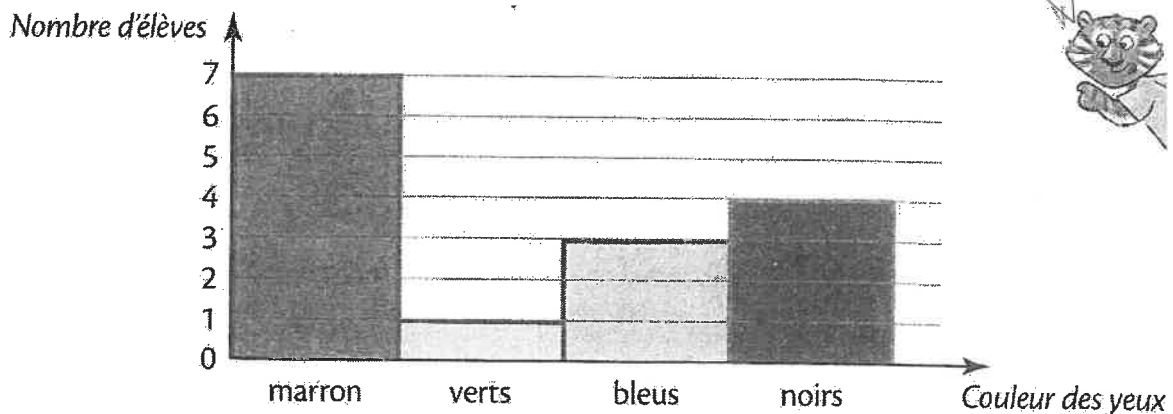
1 Lis le graphique puis réponds aux questions :

1. Les élèves de la classe de CE1 ont répondu à un questionnaire : Quel est ton passe-temps favori ?



- A. Combien d'élèves préfèrent lire ? 2
- B. Combien d'élèves préfèrent regarder la télévision ? 6
- C. Combien d'élèves préfèrent se promener ? 3
- D. Combien d'élèves préfèrent utiliser les "ordis" ? \_\_\_\_\_
- .....

2. Couleurs des yeux des élèves de CE1



- A. Combien d'élèves ont les yeux bleus ? 3
- B. Combien d'élèves ont les yeux noirs ? 4
- C. Combien d'élèves n'ont pas les yeux verts ? 1

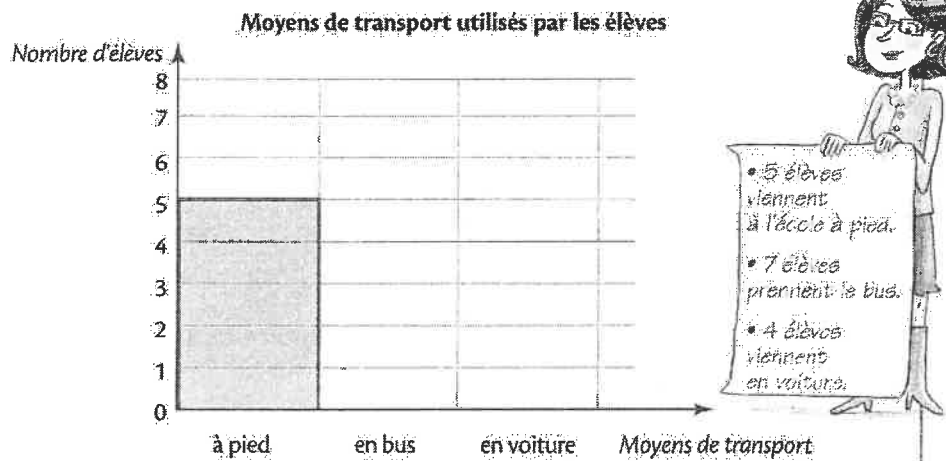
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Problèmes : Utiliser un graphique

### 2 Complète le graphique puis réponds aux questions

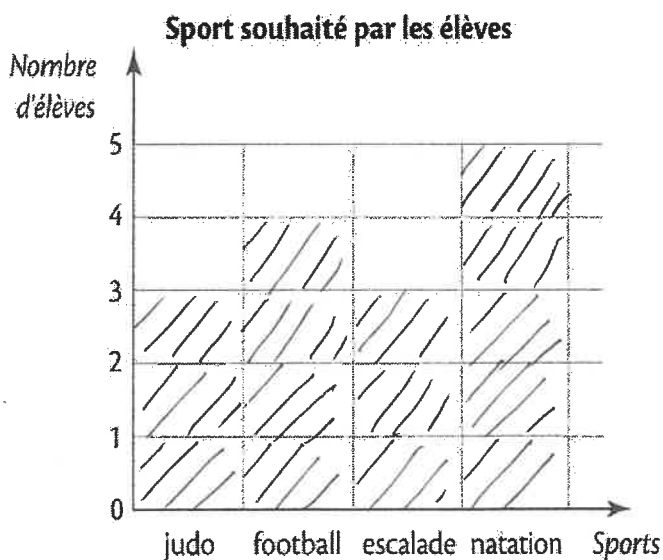
1.



Combien d'élèves viennent à l'école avec un véhicule ?

0

2. Dans la classe de CE1, la maîtresse a demandé à chaque élève quel sport il aimerait faire pendant les vacances.



Karim	→	judo
Sonia	→	natation
Carmen	→	escalade
Lucas	→	football
Camille	→	natation
Fatima	→	natation
Nicolas	→	judo
Quentin	→	football
Marie	→	natation
Boris	→	football
Clara	→	escalade
Océane	→	judo
Ahmed	→	escalade
Hugo	→	football
Manon	→	natation

Quel est le sport préféré des élèves ?

natation

Prénom : \_\_\_\_\_

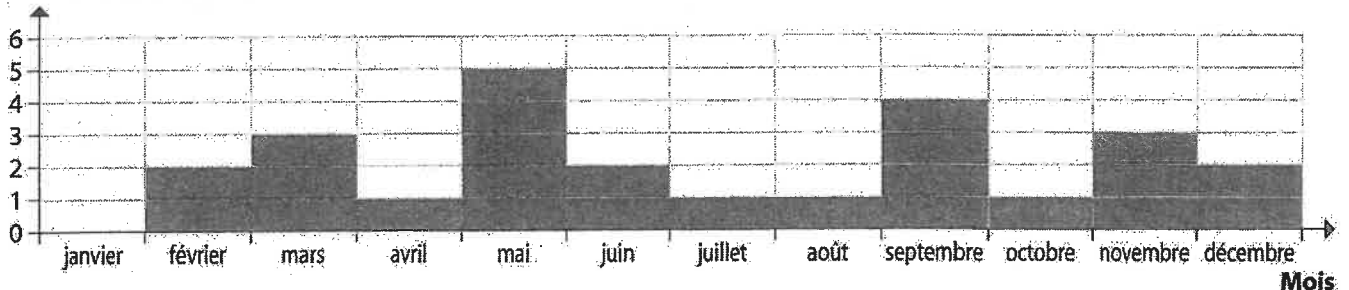
Date: \_\_\_\_\_

## Problèmes : Lire et utiliser un graphique

3

Observe le graphique des anniversaires des élèves au cours des mois de l'année :

Nombre d'anniversaires



1. Réponds aux questions en recherchant sur le graphique.

- A. Quel est le mois où il y a le plus d'anniversaire ? mai
- B. Quel est le mois où il n'y a aucun anniversaire ? janvier
- C. Combien y a-t-il d'anniversaires en septembre ? 4
- D. Combien y a-t-il d'anniversaires en mars ? 3

2. Calcule en utilisant les données du graphique.



A. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'hiver (janvier-février-mars) ?

$$2 + 3 = 5$$

B. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'été (juillet-août-septembre) ?

$$1 + 1 + 4 = 6$$

C. Combien d'élèves sont nés pendant les mois de printemps (avril-mai-juin) ?

$$1 + 5 + 2 = 8$$

D. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'automne (octobre-novembre-décembre) ?

$$1 + 3 + 2 = 6$$

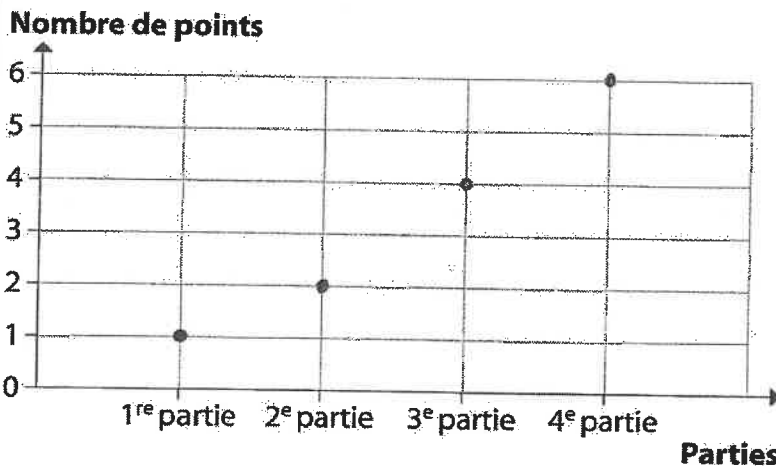
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Problèmes : Lire et utiliser un graphique

- 4 Au jeu d'adresse, Tom doit lancer des balles dans la caisse. Il marque 1 point à chaque lancer réussi. Il joue 4 parties. De combien de points a-t-il progressé ?

1. Observe le graphique des résultats de Tom aux 4 parties et complète le tableau.



	Nombre de points
1 <sup>re</sup> partie	1
2 <sup>e</sup> partie	2
3 <sup>e</sup> partie	4
4 <sup>e</sup> partie	6

2. Calcule en te servant du graphique ou du tableau.

A. À quelle partie Tom a-t-il fait le meilleur résultat ?

4<sup>e</sup> partie

B. Combien Tom a-t-il marqué de points au total à la fin des 4 parties ?

$1 + 2 + 4 + 6 = 13$  points

C. De combien de points Tom a-t-il progressé entre la 1ère et la 4ème partie ?

5 points