

Chers parents,

Comme convenu, voici le 4<sup>ème</sup> dossier pour cette semaine.

Nous vous rappelons le site « Padlet » que nous avons créé pour aider votre enfant à visualiser le sens de l'écriture des lettres si nécessaire.

Il y a aussi des petits jeux disponibles.

Celui-ci est accessible via un ordinateur, un smartphone ou une tablette :

→ via le lien suivant :

<https://padlet.com/madamevanhaerenetmadamegrauls/1>

→ via ce QR code :



N'hésitez pas à consulter ce site régulièrement car nous continuons à l'alimenter.

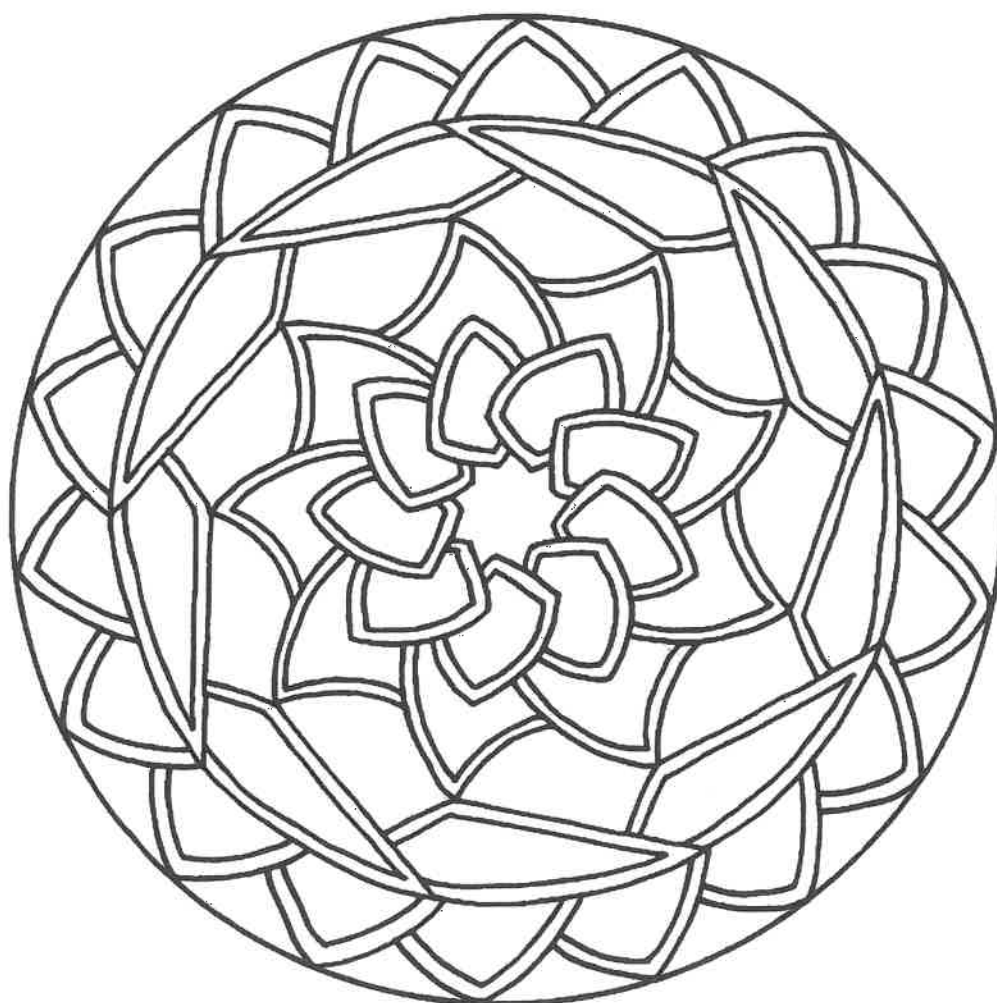
Nos petits élèves nous manquent beaucoup et nous pensons bien à eux !

A bientôt.

Madame Grauls et Madame Vanhaeren

*Travail pour*

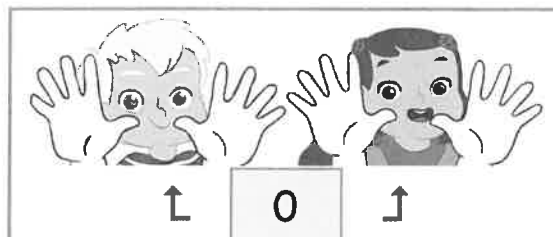
*les 7<sup>èmes</sup> années*







3. Colorie rapidement les doigts de Tao et d'Élisa d'après les étiquettes.





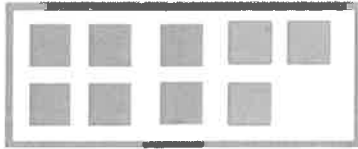
#### 4. Décompose.



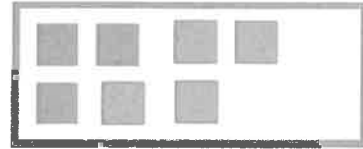
...2..., c'est ...1... et ...1...



...1..., c'est ..... et .....



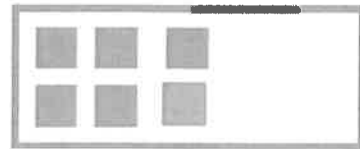
...9..., c'est ..... et .....



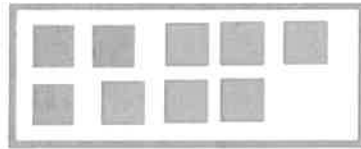
...7..., c'est ..... et .....



....., c'est ..... et .....



....., c'est ..... et .....



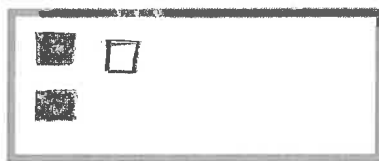
....., c'est ..... et .....



....., c'est ..... et .....



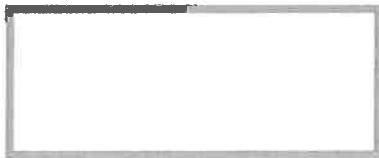
#### 5. Dessine ce que dit le calcul. (Utilise 2 couleurs.)



3, c'est 2 et 1.



5, c'est 1 et 4.



9, c'est 7 et 2.



8, c'est 3 et 5.



9, c'est 3 et 6.



5, c'est 3 et 2.



7, c'est 3 et 4.



6, c'est 3 et 3.



9, c'est 5 et 4.



3, c'est 3 et 0.



6, c'est 1 et 5.



9, c'est 2 et 7.



Entraîne-toi à lire.

Les pointilles sont pour les plus rapides



ly my py dy sy vy xy wy ty  
zy jy ry cy by ky fy

un pyjama

un cycliste

un stylo

les yeux

le rythme

Yves

un cygne

le yéti

ma mammy

mon papy

Sur mon petit vélo, j'adore faire la course  
avec les cyclistes qui traversent le village.

Yves est allé dormir chez son papy et sa  
mammy.

Marion a les yeux bleus, Frédéric a les yeux bruns  
et Catherine a les yeux verts.



Entraîne-toi à écrire...

y

y

Y

Y

Amawry

Alya

Yowis a perdu le yoyo.

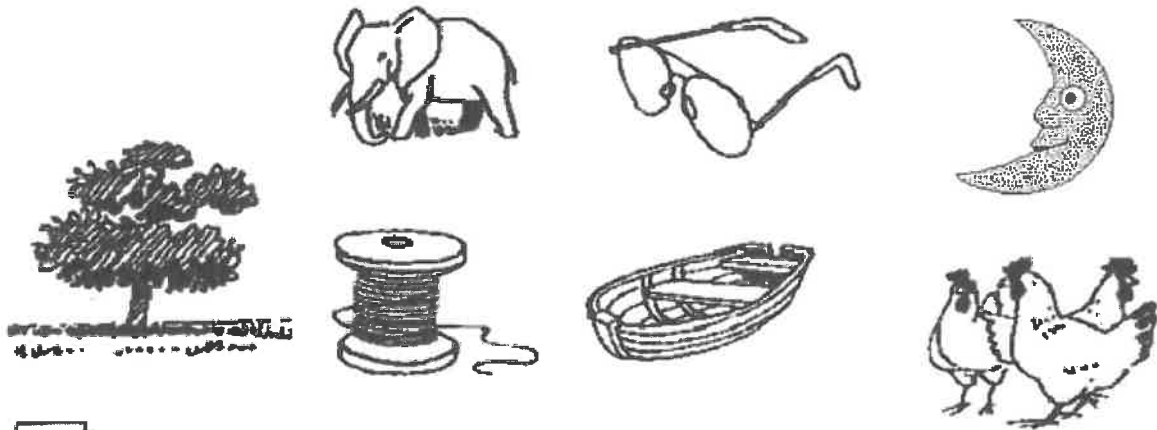
# Quelques exercices.

l L l L



1

Nomme le dessin et entoure-le si tu dis "l"



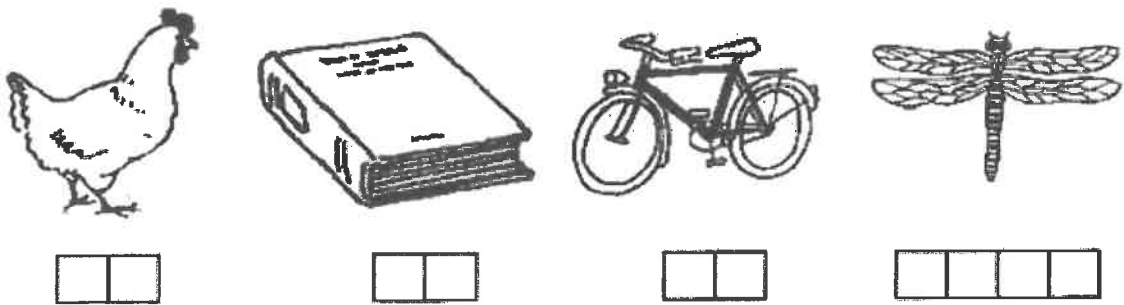
2

Entoure le mot si tu vois la lettre "l"

l	lapin	doudou	malade	poisson	petit	lune
l	lili	banane	vélo	il	chine	lundi
L	CLASSE	CHAT	SAUTE	TOILE	LIVRE	HIBOU

3

Repère la place du son "l" et coise la case



4

Fais correspondre l'écriture du livre et l'écriture attachée

classe	livre	lapin	cheval	lili
cheval	lili	classe	livre	lapin



5 écris "le" ou "la"

le la



6 Compare les 2 phrases et entoure le mot qui a été rajouté

elle lance la balle ↔ elle lance la petite balle

tu vas dans le jardin ↔ tu vas vite dans le jardin

la porte est fermée ↔ la porte est mal fermée

le canard nage vite ↔ le jeune canard nage vite

7 Ecris les mots que tu viens d'entourer

--	--	--	--

Entraîne-toi à lire.

*Les pointilles sont pour les plus rapides*

l L l Le



la ol lé il lu lè lo al li le yl  
lo lu li la le lè lé il ol ul

sal mal dal pal nal ral sol sul sel sil  
lar lor lur lir vil vél val lav vol tul

la lune

*un lit*

du fil

le sol

une salle

un vélo

un livre

une plume

*un cheval*

*une pelle*

*un bol*

une pédale

*une table*

*l'évier*

un lavabo

*une allée*

une olive

*une classe*

un lapin

un ballon

Flore

un crocodile

*une étoile*

un balai

un lion

il est allé

*je suis allé*

elle a lu

*alors*

*plus*

*lundi*

la classe

Entraîne-toi à écrire...

l

l

L

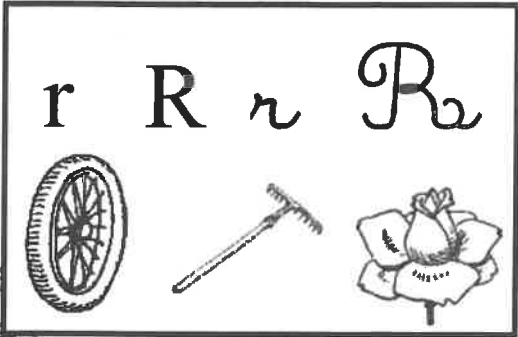
L

la larme

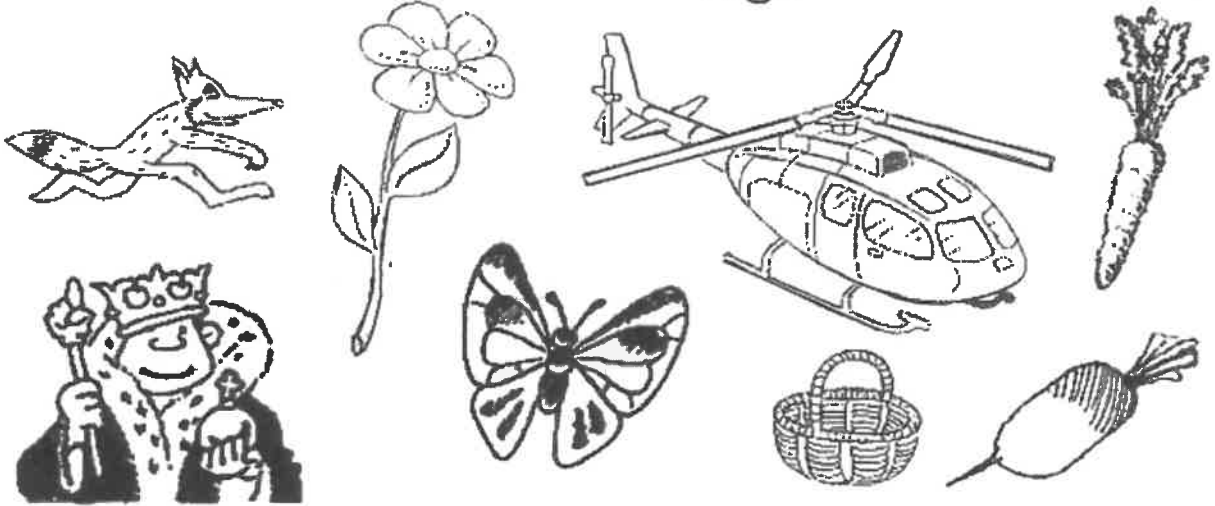
le loup

Il est malade.

# Quelques exercices.



**1** Nomme le dessin et entoure-le si tu dis "r"



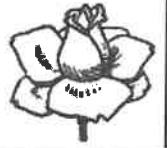
**2** Entoure le mot en vert si tu vois **r**, en rouge si tu vois **rr**

route terre carotte arrivé roule mardi  
 caravane parti carré hérisson gros

**3** Fais correspondre les syllabes avec les mots (utilise les couleurs)

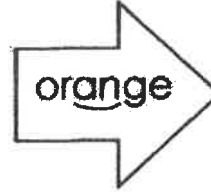
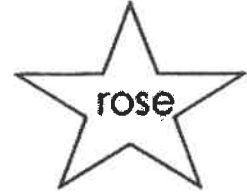
	ra	radis <sub>x</sub>	ar
ro		ru <sub>ch</sub> e	re
	ru	ro <sub>b</sub> e	
		ma <sub>r</sub> di	
		fo <sub>r</sub> t	or
		re <sub>p</sub> a <sub>s</sub>	

r R r R



4

Colorie chaque forme de la couleur indiquée



5

Entoure le mot qui n'est pas un jour de la semaine

mardi jeudi samedi vendredi renard mercredi

6

Entoure le mot qui n'est pas une couleur

vert rouge jaune orange marron rue bleu

7

Ecris

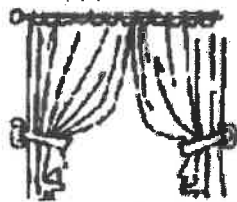
ri

ra

re

ru

ro



--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--

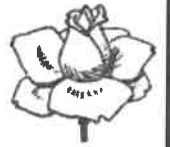


--

Entraîne-toi à lire.

*Les pointilles sont pour les plus rapides*

r R r R



ri ra ro ru ré rè re rê

or ir ur ar sir sar sur sér

*ré ru re ra ri rè ro*

la rue

le rat<sub>x</sub>

l'or

le ru

rire

lire

relire

lié

*l'orée*

*un loir*

*la ruée*

*la reliure*

*il ira*

*il rit<sub>x</sub>*

*il a relu*

*il marche*

*une mare*

*une ruche*

*une rose*

*une roue*

*un râteau*

*fort<sub>x</sub>*

mardi

mercredi

mars

avril

*vrai ou faux<sub>x</sub> ?*

il prépare

l'heure<sub>x</sub>

la cour

rapide

le marché



Entraîne-toi à écrire...

r

r

R

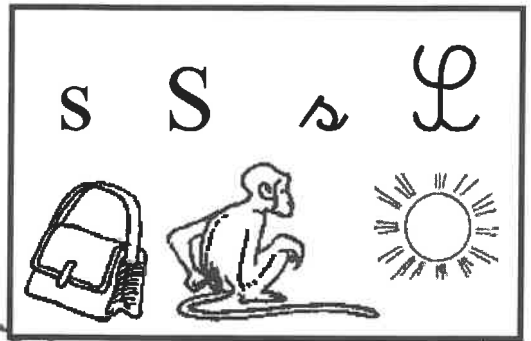
R

la route

la rame

Rémy a vu la fourmi,

# Quelques exercices.



1 Nomme le dessin et entoure-le si tu dis "s"



2 Entoure le mot en rouge si tu vois SS et en vert si tu vois S

salade sucre danse soupe passé ours bisou  
 gros poisson samedi soleil bosse classe

3 Fais correspondre les syllabes et les mots (utilise des couleurs)

sa

os

costume

assis

sirop

poste

sapin

soleil

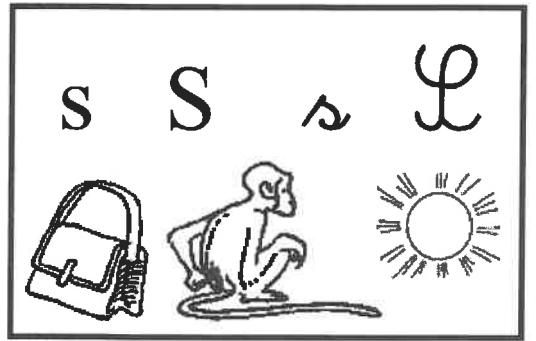
salade

so

si

Entraîne-toi à lire.

*Les pointilles sont pour les plus rapides*



sa so si su sé se sè sy  
as is us os ès ys és es

sa so si su sé se sè sy  
as is us os ès si és es

sa

la salade

sale

salé

sali

il salue

il sera

assis<sub>x</sub>

le sucre

un os

une sole

c'est sûr

il use

il ose

il est rusé

il se rase

un <sup>é</sup>serpent<sub>x</sub>

une souris<sub>x</sub>

un singe

un cactus

une brosse

samedi

septembre

six

sept

seize

soixante

septante

je suis<sub>x</sub> allé

son

Entraîne-toi à écrire...

à

à

à

à

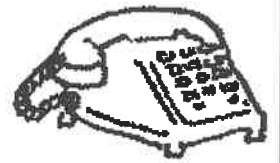
la salade

la sole

Simon aime le poisson.

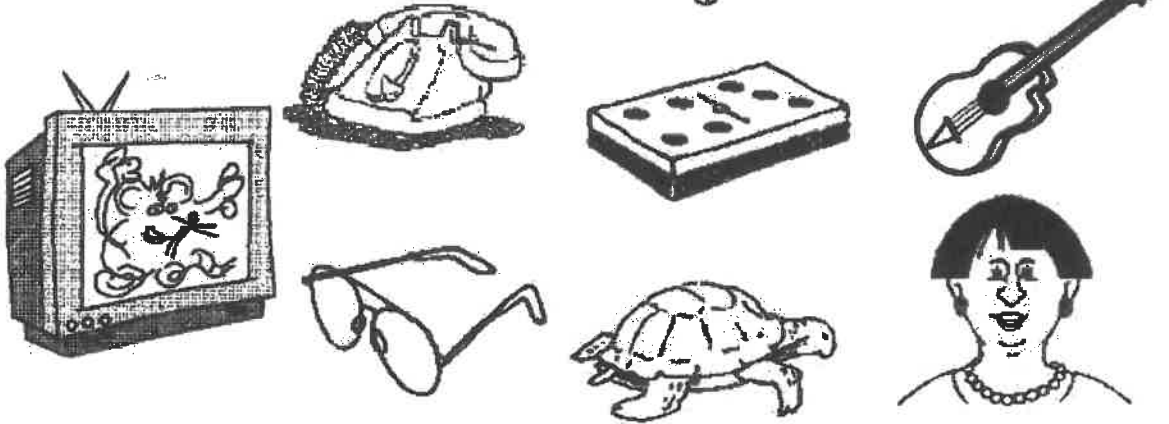
# Quelques exercices.

t T t t



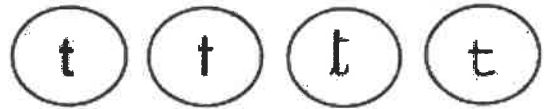
1

Nomme le dessin et entoure-le si tu dis "T"



2

Classe les mots d'après la forme de la lettre "t" (utilise des couleurs)



potiron tête tomate moto télé

tomate moto télé potiron tête

potiron tomate moto tête télé

potiron tomate télé moto tête

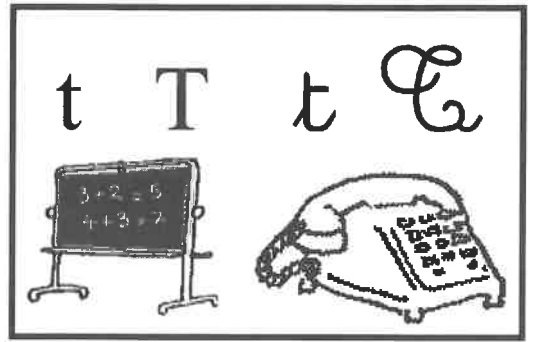
3

Entoure les mots dans lesquels tu vois la syllabe témoin

to	forêt	automobile	tomate	affolé	joli
ti	tiroir	fini	défilé	retire	facile
tu	fusée	nature	jumeau	gâteau	tulipe
ta	table	tasse	facile	métal	travail

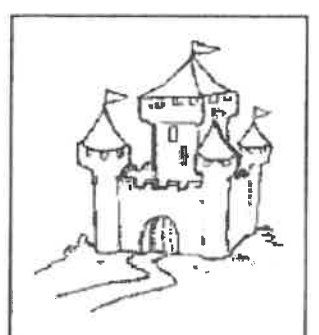
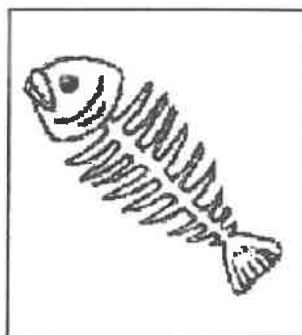
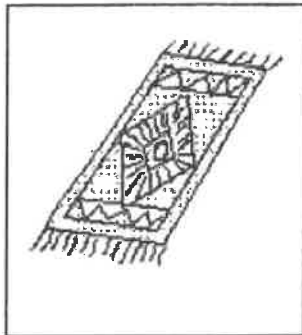
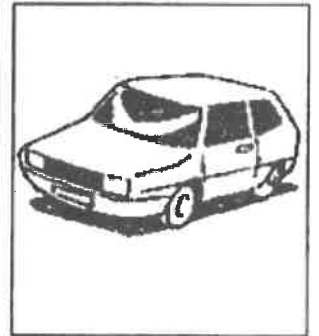
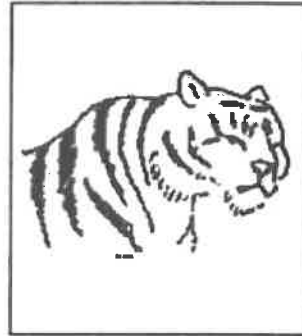
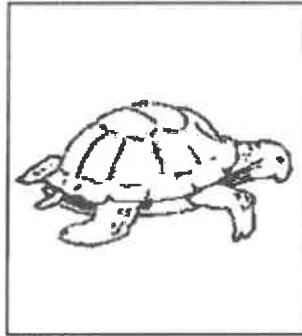
4

Utilise les modèles de mots pour écrire le nom sous chaque dessin



voiture - tulipe - tasse - tapis - route - statue

tortue - château - arête - tigre - tomate - porte



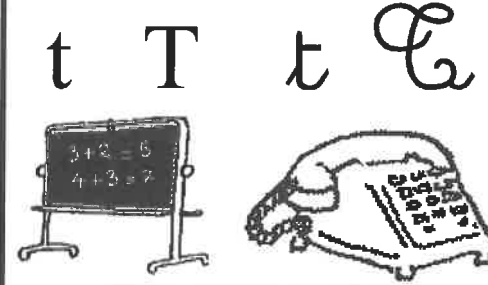
5

Compare les phrases et entoure le mot rajouté

la voiture rou <u>l</u> e vite	la voiture v <u>er</u> te rou <u>l</u> e vite
j'arrose les tulipe <u>s</u> ja <u>un</u> es	j'arrose les tulipe <u>s</u>
il a ach <u>et</u> é une tomate	il a ach <u>et</u> é une grosse tomate
j'ai vu une éto <u>il</u> e filante	j'ai vu une éto <u>il</u> e
il est ass <u>is</u> sur le joli tap <u>is</u>	il est ass <u>is</u> sur le tap <u>is</u>

Entraîne-toi à lire.

*Les pointilles sont pour les plus rapides*



ta to té ty tu tè te ti tê

at it ut ot ôt yt ét te

tra tro sat cot top jut dit tel  
lot tru tri rot très pot tas tre

la télé

une moto

une tomate

une tasse

un pirate

une fenêtre

un tapis<sub>x</sub>

une carotte

une auto

*il tire,*

*il a tiré*

*la tirelire*

*il a raté*

*il retire*

*un tigre*

un litre

triste

un trésor

une tribu

un tram

un truc

*une vitrine*

ta

ton

tes

trois

sept

huit

treize

trente

Entraîne-toi à écrire...

t

t

7

7

la tortue

la tomate

Tim attrape la vipère.