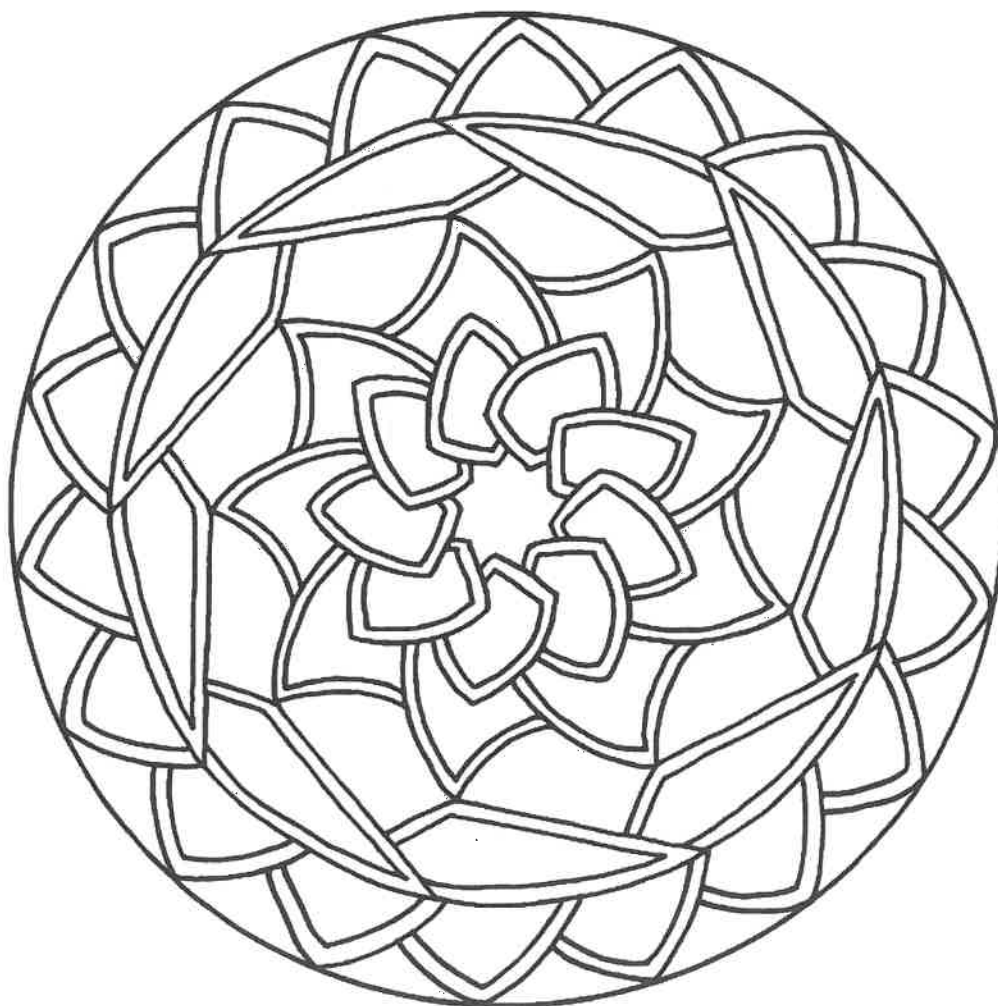
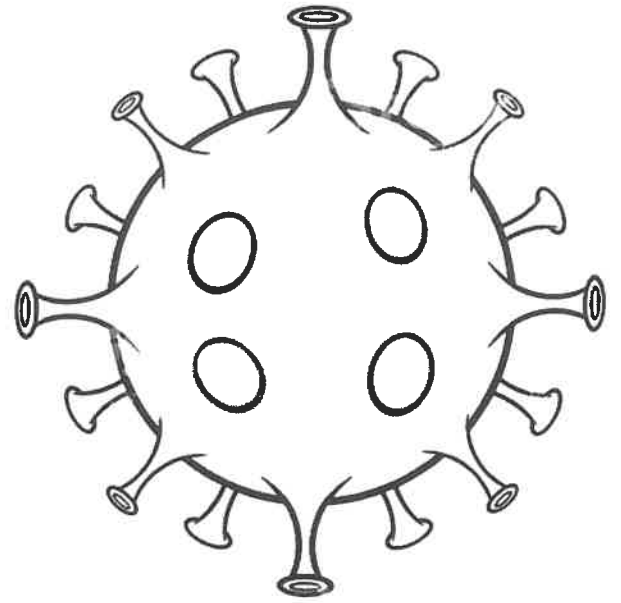


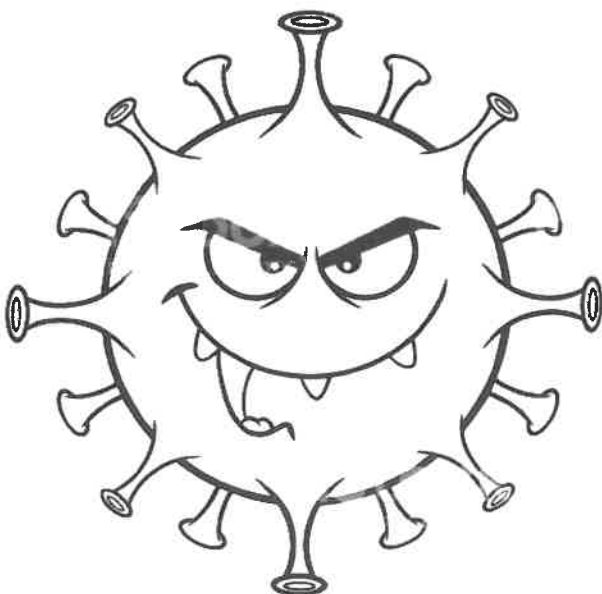
Travail pour

les 3^{èmes} années





**Prenez soin
de vous !**



Bon travail !

Lire un récit

Très loin d'ici, dans une ville, il y a un grand immeuble. Tout en haut de cet immeuble habite un affreux dragon.

Il est énorme, rouge et vert, plein d'écailles. Heureusement, il ne se promène pas en ville. Il ne fait jamais ses commissions et chacun se demande comment il fait ses provisions.

Les gens disent :

- Il sort toute la nuit, il doit s'envoler par la fenêtre et aller brouter dans la campagne quelques fleurs bien tendres.

Pourtant ce dragon est très, très gênant car il a une voix, ah! une voix... abominable : une voix de clairon, de trompette et de dindon. Et il chante très fort, très fort, du matin au soir, accoudé à sa fenêtre. Il chante tellement fort que les habitants de l'immeuble, de la ville et des environs attrapent toutes sortes de maux : mal aux oreilles ou mal aux cheveux. Ils ont les jambes flageolantes et la tête tremblante.

Bientôt, les immeubles eux-mêmes se lézardent, puis ils chancellent, et enfin, l'un d'eux finit par s'écrouler. Alors les habitants accourent et disent tous ensemble :

- Il faut faire taire ce dragon de malheur, cela ne peut pas durer, mais comment faire ?

Une dame dit alors :

- Moi, je sais, j'ai une bonne idée : quand le dragon chantera à sa fenêtre, nous en profiterons pour lui lancer un énorme plat de purée.

Pendant qu'il étouffera, il ne pourra plus chanter.

Aussitôt dit, aussitôt fait.

On construit un lance-purée et on le fait fonctionner.

La purée éclate en feu d'artifice, puis elle retombe en avalanche jusqu'au fond de la gueule du dragon gourmand.

Le dragon avale tout, tout d'un coup. Va-t-il s'étouffer ? Pas du tout !

Il passe sa grande langue sur ses grandes dents. Il se frotte le ventre et, comme il est très content, il se remet à ululer :

- Kss ! Chlam ! Pataouam ! Pata miam ! ouh'ouh'ouah!

Les habitants sont très déçus, ils en attrapent une indigestion.

Un monsieur dit alors :

- J'ai une bonne idée !



Lecture

1. Quel est le titre du livre dont est extrait ce texte?

2. Ecris la phrase qui décrit le dragon. (qui dit comment il est)

3. Pourquoi le dragon est-il désagréable pour les habitants?

4. Quelle est l'idée de la dame pour empêcher le dragon de chanter ?

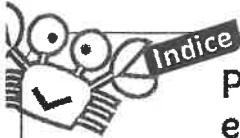
Arrive-t-elle à faire taire le dragon ? oui – non

5. Ce texte raconte-t-il une histoire vraie ou imaginaire ? Explique.

6. Cite 3 maux que les gens de la ville attrapent.

7. A ton avis, quelle est l'idée du monsieur ?

Exercices mélangés sur les tables



Pour mémoriser plus facilement les tables, essaye de reconnaître les familles de nombres.

Dans les nombres ci-dessous, certains font partie de la table de 5.

6 - 15 - 32 - 45 - 41 - 20 - 35 - 24 - 37 - 25

Ils se terminent tous par le chiffre 0 ou le chiffre 5.
Ce sont les multiples de 5.

Entoure les nombres...

a) qui font partie de la table de 2; donc les multiples de 2.

5 * 8 * 26 * 16 * 13 * 14 * 10 * 13 * 12

b) qui font partie de la table de 4; donc les multiples de 4.

4 * 8 * 26 * 14 * 17 * 33 * 32 * 44 * 18

c) qui font partie de la table de 3; donc les multiples de 3.

14 * 27 * 25 * 21 * 18 * 9 * 13 * 17 * 15

d) qui font partie de la table de 6; donc les multiples de 6.

6 * 18 * 16 * 24 * 46 * 48 * 36 * 45 * 54

Complète ce tableau des tables le plus vite possible!

x	1	5	3	2	4	6	9	8	7
2									
6									
3									
8									
10									
4									

Un peu plus difficile!

10 x = 10

9 x = 0

12 = 3 x

12 = 2 x

2 x = 18

10 x = 40

24 = 4 x

24 = 3 x

5 x = 10

6 x = 30

36 = 4 x

36 = 6 x

2 x = 8

7 x = 14

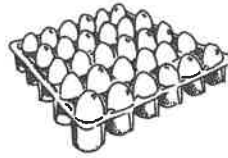
40 = 5 x

Combien contiennent-ils ? Écris les deux multiplications qui te permettent de le découvrir.



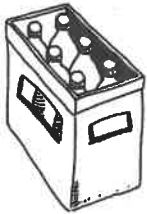
$$4 \times 6 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$



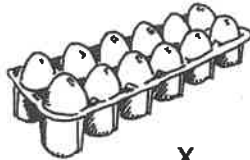
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Partage en parts égales.



Résous.

24 :

40 :

30 :

12 :

2

3

6

8

4

10

5

2

8

4

2

10

6

1

5

3

2

4

12

6

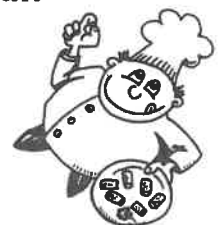
Lis attentivement et résous. Au restaurant du chef Paul.

À la table 8, il y a 6 personnes.

Sur chaque assiette, Paul place 6 croquettes.

Combien de croquettes a-t-il posées au total ?

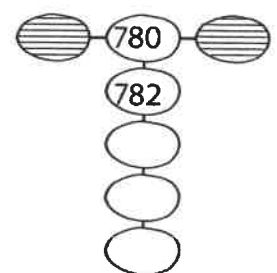
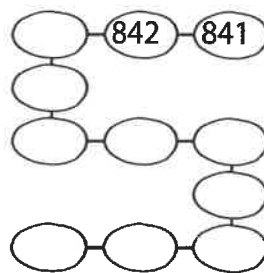
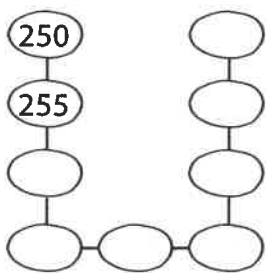
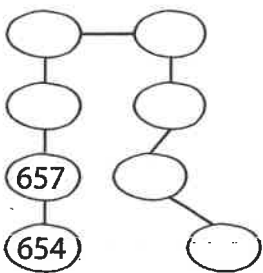
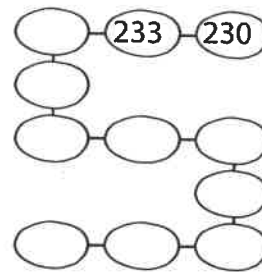
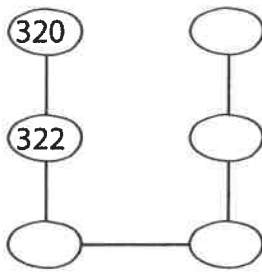
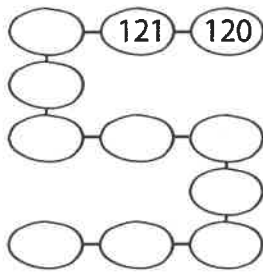
Mon calcul : _____



Calcul mental

CD ± U et CDU ± U

1. Compte avec des bonds.



2. Cherche la somme.

$60 + 4 = \dots\dots\dots$

$350 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 350 = \dots\dots\dots$

$2 + 650 = \dots\dots\dots$

$30 + 2 = \dots\dots\dots$

$780 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 440 = \dots\dots\dots$

$410 + 3 = \dots\dots\dots$

$90 + 9 = \dots\dots\dots$

$910 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 620 = \dots\dots\dots$

$680 + 5 = \dots\dots\dots$

$80 + 6 = \dots\dots\dots$

$570 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 + 530 = \dots\dots\dots$

$7 + 290 = \dots\dots\dots$

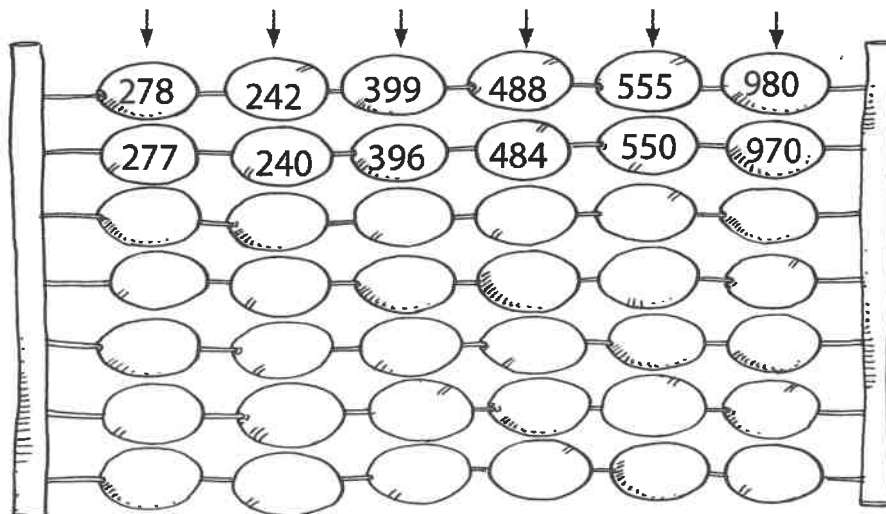
$70 + 5 = \dots\dots\dots$

$690 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 340 = \dots\dots\dots$

$9 + 990 = \dots\dots\dots$

3. En descendant ! Complète.



4. Cherche la différence.

$30 - 8 = \dots\dots\dots$	$530 - 2 = \dots\dots\dots$	$720 - 1 = \dots\dots\dots$	$550 - 5 = \dots\dots\dots$
$20 - 7 = \dots\dots\dots$	$910 - 9 = \dots\dots\dots$	$840 - 5 = \dots\dots\dots$	$330 - 3 = \dots\dots\dots$
$90 - 5 = \dots\dots\dots$	$570 - 6 = \dots\dots\dots$	$960 - 7 = \dots\dots\dots$	$110 - 1 = \dots\dots\dots$
$60 - 4 = \dots\dots\dots$	$420 - 4 = \dots\dots\dots$	$710 - 2 = \dots\dots\dots$	$440 - 4 = \dots\dots\dots$
$80 - 1 = \dots\dots\dots$	$650 - 9 = \dots\dots\dots$	$970 - 3 = \dots\dots\dots$	$220 - 2 = \dots\dots\dots$

5. Résous. Attention aux signes !

$730 + 4 = \dots\dots\dots$	$980 - 3 = \dots\dots\dots$	$830 + 7 = \dots\dots\dots$	$330 - 2 = \dots\dots\dots$
$980 - 6 = \dots\dots\dots$	$560 - 2 = \dots\dots\dots$	$230 + 5 = \dots\dots\dots$	$590 + 4 = \dots\dots\dots$
$650 - 1 = \dots\dots\dots$	$480 + 1 = \dots\dots\dots$	$710 + 8 = \dots\dots\dots$	$860 - 6 = \dots\dots\dots$
$370 + 5 = \dots\dots\dots$	$810 + 5 = \dots\dots\dots$	$160 - 3 = \dots\dots\dots$	$370 + 3 = \dots\dots\dots$
$260 + 2 = \dots\dots\dots$	$340 - 6 = \dots\dots\dots$	$630 - 4 = \dots\dots\dots$	$110 - 9 = \dots\dots\dots$


6. Petites phrases mathématiques.


- * La somme de 530 et 8 est
- * La différence entre 530 et 8 est
- * 620 est égal à $600 + \dots\dots\dots$
- * 384 est égal à $390 - \dots\dots\dots$
- * $110 - 9$ est égal à $100 + \dots\dots\dots$
- * $560 + 4$ est égal à $570 - \dots\dots\dots$
- * 830 c'est 4 de moins que
- * 970 c'est 5 de plus que
- * $540 - 6$ c'est de plus que 530.
- * $280 + 7$ c'est de moins que 290.



Le pluriel des noms

Complète le tableau suivant.

 pour écrire un nom singulier au pluriel, en général on ajoute la lettre _____

 ceux qui se terminent par « au » ou « eau » prennent _____

 ceux qui se terminent par « eu » prennent _____


sauf _____ et _____

 ceux qui se terminent par « ou » prennent _____

sauf _____ , _____ , _____ ,

_____ , _____ , _____ ,

_____ qui prennent _____

 ceux qui se terminent déjà par « s » ou « x » _____

 Écris au pluriel.

le chien _____

un chat _____

sa vache _____

son poussin _____

ce lapin _____

mon ami _____

 Écris au singulier.

des dessins _____

ces crayons _____

mes miroirs _____

tes cahiers _____

nos voisins _____

vos amies _____



Écris au pluriel.

un oiseau

ce rideau

un bureau

le tuyau

mon bateau

ton radeau

le préau

son chapeau

notre rouleau

le barreau



Écris au singulier.

tes ciseaux

ces chameaux

mes boyaux

les plateaux

des ruisseaux

des traîneaux

les corbeaux

vos rouleaux

nos châteaux

les carreaux



Écris au pluriel.

le pneu

ton cheveu

mon neveu

le bleu

un lieu

le panneau

ce bourreau

cet étourneau

un esquimau

mon râteau

ce clou

mon genou

le cou

un bijou

ce fou

un trou

un hibou

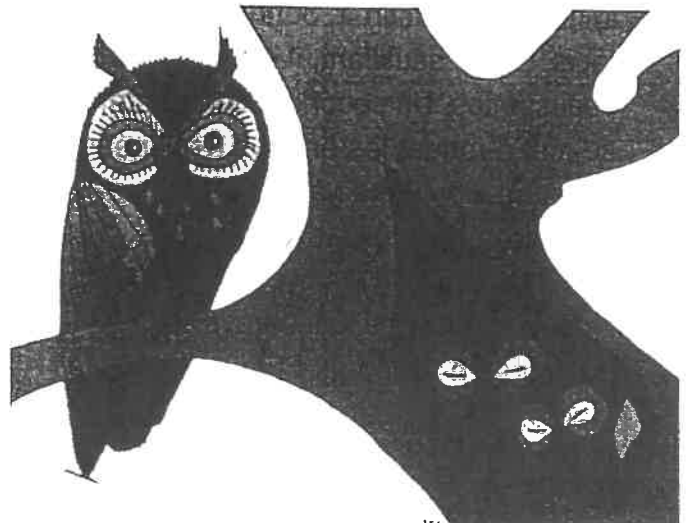


Écris au singulier.

les choux

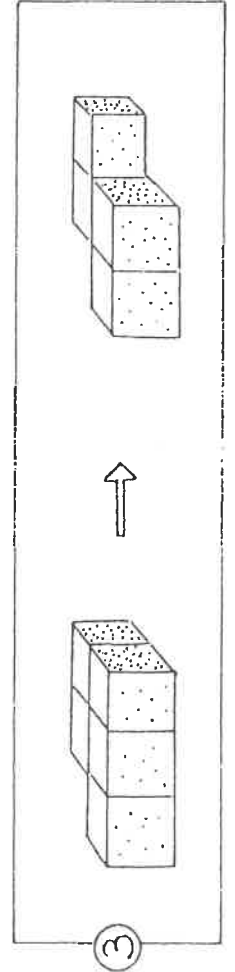
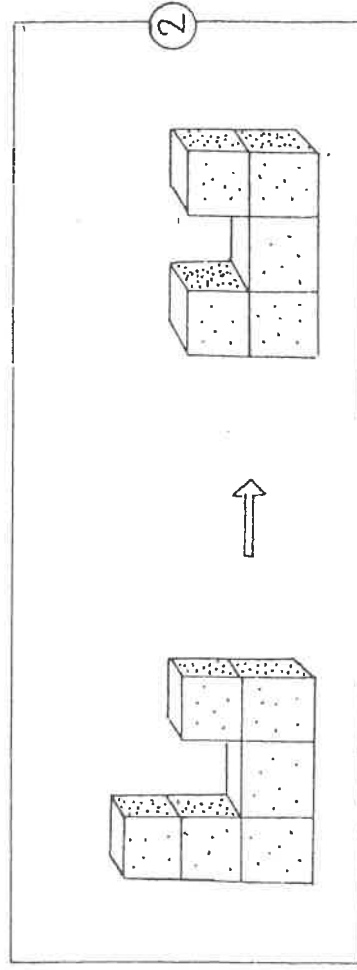
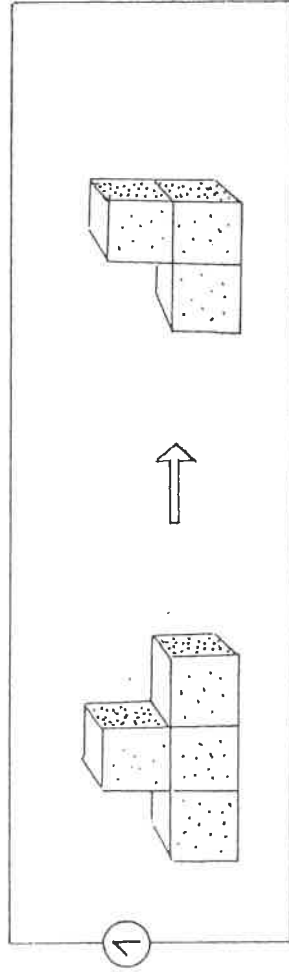
des clous

vos cailloux



LE CUBE EN TROP

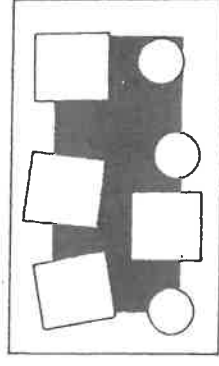
Dans chaque cadre, colorie en vert le cube qu'il faut enlever de la première construction pour obtenir la seconde.



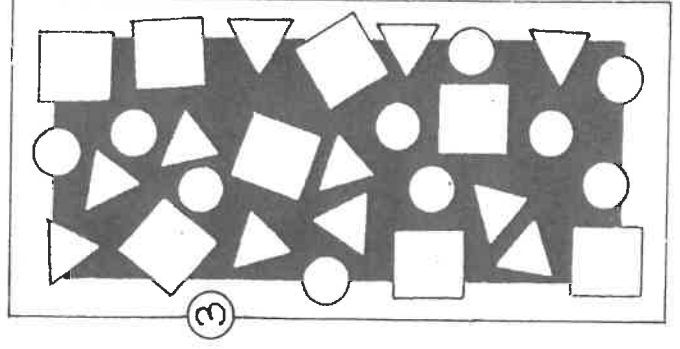
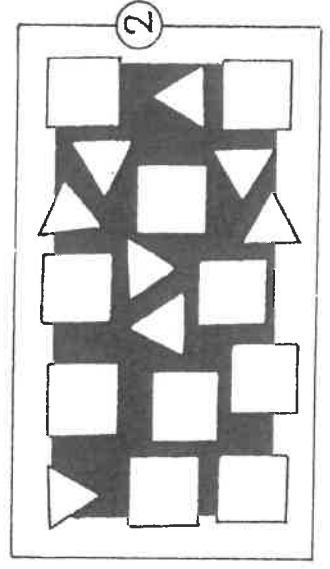
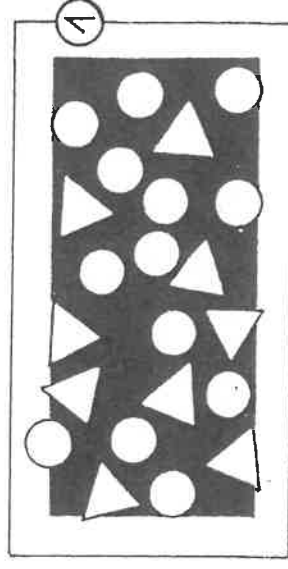
COMPTONS BIEN

Dans les cadres ci-dessous, colorie en vert la forme géométrique la plus souvent dessinée.

Exemple : dans le cadre de droite, colorie en vert les carrés car ils sont plus nombreux que les ronds.



Continue la recherche :



Lire un récit

Correctif

Très loin d'ici, dans une ville, il y a un grand immeuble. Tout en haut de cet immeuble habite un affreux dragon.

Il est énorme, rouge et vert, plein d'écailles. Heureusement, il ne se promène pas en ville. Il ne fait jamais ses commissions et chacun se demande comment il fait ses provisions.

Les gens disent :

- Il sort toute la nuit, il doit s'envoler par la fenêtre et aller brouter dans la campagne quelques fleurs bien tendres.

Pourtant ce dragon est très, très gênant car il a une voix, ah! une voix...abominable : une voix de clairon, de trompette et de dindon. Et il chante très fort, très fort, du matin au soir, accoudé à sa fenêtre. Il chante tellement fort que les habitants de l'immeuble, de la ville et des environs attrapent toutes sortes de maux : mal aux oreilles ou mal aux cheveux. Ils ont les jambes flageolantes et la tête tremblante.

Bientôt, les immeubles eux-mêmes se lézardent, puis ils chancellent, et enfin, l'un d'eux finit par s'écrouler. Alors les habitants accourent et disent tous ensemble :

- Il faut faire taire ce dragon de malheur, cela ne peut pas durer, mais comment faire ?

Une dame dit alors :

- Moi, je sais, j'ai une bonne idée : quand le dragon chantera à sa fenêtre, nous en profiterons pour lui lancer un énorme plat de purée.

Pendant qu'il étouffera, il ne pourra plus chanter.

Aussitôt dit, aussitôt fait.

On construit un lance-purée et on le fait fonctionner.

La purée éclate en feu d'artifice, puis elle retombe en avalanche jusqu'au fond de la gueule du dragon gourmand.

Le dragon avale tout, tout d'un coup. Va-t-il s'étouffer ? Pas du tout !

Il passe sa grande langue sur ses grandes dents. Il se frotte le ventre et, comme il est très content, il se remet à ululer :

- Kss ! Chlam ! Pataouam ! Pata miam ! ouh'ouh'ouah!

Les habitants sont très déçus, ils en attrapent une indigestion.

Un monsieur dit alors :

- J'ai une bonne idée !



Lecture

1. Quel est le titre du livre dont est extrait ce texte?

Le dragon chanteur

2. Ecris la phrase qui décrit le dragon. (qui dit comment il est)

Il est énorme, rouge et vert, plein d'écaillés.

3. Pourquoi le dragon est-il désagréable pour les habitants?

Car il a une voix abominable. Il chante très fort du matin au soir.

4. Quelle est l'idée de la dame pour empêcher le dragon de chanter ?

Elle veut lui lancer de la purée pour qu'il s'étouffe.

Arrive-t-elle à faire taire le dragon ? oui - non

5. Ce texte raconte-t-il une histoire vraie ou imaginaire ? Explique.

C'est une histoire imaginaire parce que ----

6. Cite 3 maux que les gens de la ville attrapent.

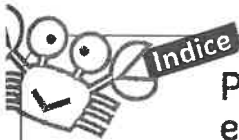
mal aux oreilles

mal aux cheveux

les jambes flageolantes
et la tête tremblante

7. A ton avis, quelle est l'idée du monsieur ?

Exercices mélangés sur les tables



Pour mémoriser plus facilement les tables, essaye de reconnaître les familles de nombres.

Dans les nombres ci-dessous, certains font partie de la table de 5.

6 - 15 - 32 - 45 - 41 - 20 - 35 - 24 - 37 - 25

Ils se terminent tous par le chiffre 0 ou le chiffre 5.

Ce sont les multiples de 5.

Entoure les nombres...

a) qui font partie de la table de 2; donc les multiples de 2.

5 * 8 * 26 * 16 * 13 * 14 * 10 * 13 * 12

b) qui font partie de la table de 4; donc les multiples de 4.

4 * 8 * 26 * 14 * 17 * 33 * 32 * 44 * 18

c) qui font partie de la table de 3; donc les multiples de 3.

14 * 27 * 25 * 21 * 18 * 9 * 13 * 17 * 15

d) qui font partie de la table de 6; donc les multiples de 6.

6 * 18 * 16 * 24 * 46 * 48 * 36 * 45 * 54

Complète ce tableau des tables le plus vite possible!

x	1	5	3	2	4	6	9	8	7
2	2	10	6	4	8	12	18	16	14
6	6	30	18	12	24	36	54	48	42
3	3	15	9	6	12	18	27	24	21
8	8	40	24	16	32	48	72	64	56
10	10	50	30	20	40	60	90	80	70
4	4	20	12	8	16	24	36	32	28

Un peu plus difficile!

$10 \times \underline{1} = 10$

$9 \times \underline{0} = 0$

$12 = 3 \times \underline{4}$

$12 = 2 \times \underline{6}$

$2 \times \underline{9} = 18$

$10 \times \underline{4} = 40$

$24 = 4 \times \underline{6}$

$24 = 3 \times \underline{6}$

$5 \times \underline{2} = 10$

$6 \times \underline{5} = 30$

$36 = 4 \times \underline{9}$

$36 = 6 \times \underline{6}$

$2 \times \underline{4} = 8$

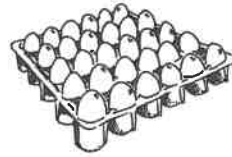
$7 \times \underline{2} = 14$

$40 = 5 \times \underline{8}$

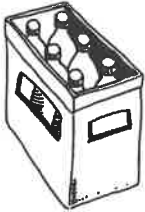
Combien contiennent-ils ? Écris les deux multiplications qui te permettent de le découvrir.



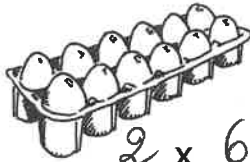
$$\begin{aligned} 4 \times 6 &= 24 \\ 6 \times 4 &= 24 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 \times 6 &= 30 \\ 6 \times 5 &= 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2 \times 3 &= 6 & 2 \times 6 &= 12 \\ 3 \times 2 &= 6 & 6 \times 2 &= 12 \end{aligned}$$



Partage en parts égales.



Résous.

24 :

40 :

30 :

12 :

2	12	10	4	2	15	3	4
3	8	5	8	10	3	2	6
6	4	2	20	6	5	4	3
8	3	8	5	1	30	12	1
4	6	4	10	5	6	6	2

Lis attentivement et résous. Au restaurant du chef Paul.

À la table 8, il y a 6 personnes.

Sur chaque assiette, Paul place 6 croquettes.

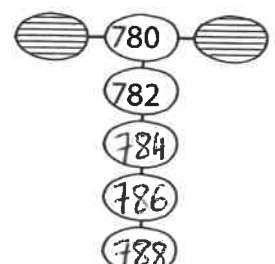
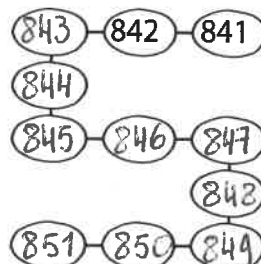
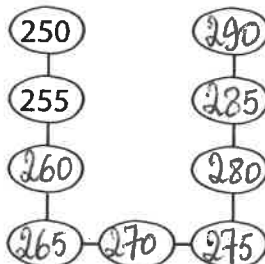
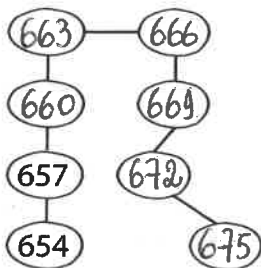
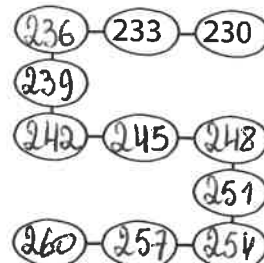
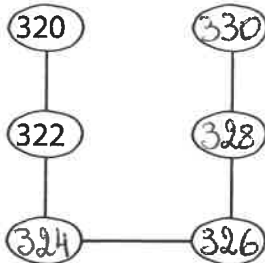
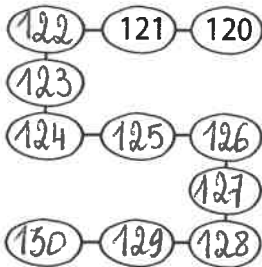
Combien de croquettes a-t-il posées au total ?

Mon calcul : $6 \times 6 = 36$ croquettes



CD ± U et CDU ± U

1. Compte avec des bonds.



2. Cherche la somme.

$60 + 4 = 64$

$350 + 6 = 356$

$7 + 350 = 357$

$2 + 650 = 652$

$30 + 2 = 32$

$780 + 2 = 782$

$5 + 440 = 445$

$410 + 3 = 413$

$90 + 9 = 99$

$910 + 7 = 917$

$8 + 620 = 628$

$680 + 5 = 685$

$80 + 6 = 86$

$570 + 3 = 573$

$6 + 530 = 536$

$7 + 290 = 297$

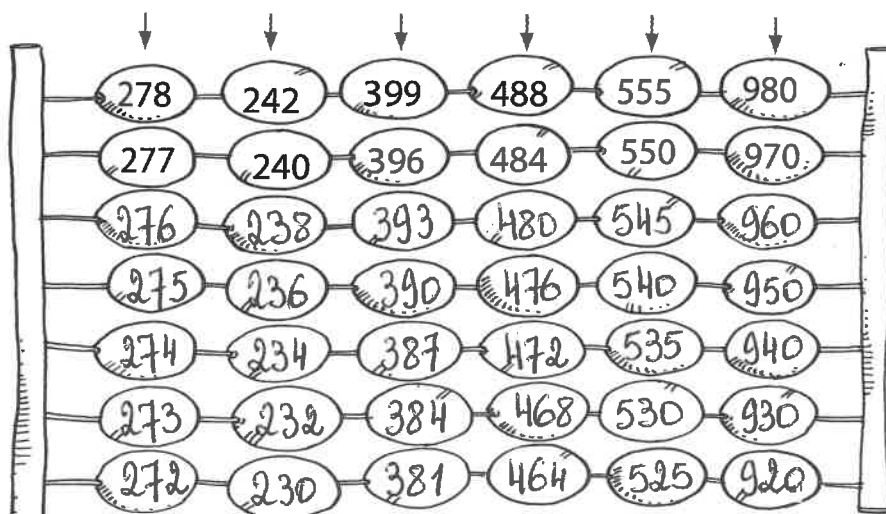
$70 + 5 = 75$

$690 + 2 = 692$

$2 + 340 = 342$

$9 + 990 = 999$

3. En descendant ! Complète.



4. Cherche la différence.

$30 - 8 = 22$	$530 - 2 = 528$	$720 - 1 = 719$	$550 - 5 = 545$
$20 - 7 = 13$	$910 - 9 = 901$	$840 - 5 = 835$	$330 - 3 = 327$
$90 - 5 = 85$	$570 - 6 = 564$	$960 - 7 = 953$	$110 - 1 = 109$
$60 - 4 = 56$	$420 - 4 = 416$	$710 - 2 = 708$	$440 - 4 = 436$
$80 - 1 = 79$	$650 - 9 = 641$	$970 - 3 = 967$	$220 - 2 = 218$

5. Résous. Attention aux signes !

$730 + 4 = 734$	$980 - 3 = 977$	$830 + 7 = 837$	$330 - 2 = 328$
$980 - 6 = 974$	$560 - 2 = 558$	$230 + 5 = 235$	$590 + 4 = 594$
$650 - 1 = 649$	$480 + 1 = 481$	$710 + 8 = 718$	$860 - 6 = 854$
$370 + 5 = 375$	$810 + 5 = 815$	$160 - 3 = 157$	$370 + 3 = 373$
$260 + 2 = 262$	$340 - 6 = 334$	$630 - 4 = 626$	$110 - 9 = 101$


6. Petites phrases mathématiques.


- * La somme de 530 et 8 est 538
- * La différence entre 530 et 8 est 522
- * 620 est égal à $600 +$ 20
- * 384 est égal à $390 -$ 6
- * $110 - 9$ est égal à $100 +$ 1
- * $560 + 4$ est égal à $570 -$ 0
- * 830 c'est 4 de moins que 834.
- * 970 c'est 5 de plus que 965
- * $540 - 6$ c'est 4 de plus que 530.
- * $280 + 7$ c'est 3 de moins que 290.




Le pluriel des noms


Complète le tableau suivant.

 pour écrire un nom singulier au pluriel, en général on ajoute la lettre s


 ceux qui se terminent par « au » ou « eau » prennent x

 ceux qui se terminent par « eu » prennent x

sauf des bleus et des pneus

 ceux qui se terminent par « ou » prennent s

sauf des choux, des bijoux, des genoux,
des cailloux, des jououx, des hiboux,
des poux qui prennent x

 ceux qui se terminent déjà par « s » ou « x » ne changent pas.

 Écris au pluriel.

le chien les chiens

un chat des chats

sa vache ses vaches

son poussin ses poussins

ce lapin ces lapins

mon ami mes amis

 Écris au singulier.

des dessins un dessin

ces crayons ce crayon

mes miroirs mon miroir

tes cahiers ton cahier

nos voisins notre voisin

vos amies votre amie



Écris au pluriel.

un oiseau

des oiseaux

ce rideau

ces rideaux

un bureau

des bureaux

le tuyau

les tuyaux

mon bateau

mes bateaux

ton radeau

tes radeaux

le préau

les préaux

son chapeau

ses chapeaux

notre rouleau

nos rouleaux

le barreau

les barreaux



Écris au singulier.

tes ciseaux

ton ciseau

ces chameaux

ce chameau

mes boyaux

mon boyau

les plateaux

le plateau

des ruisseaux

un ruisseau

des traîneaux

un traîneau

les corbeaux

le corbeau

vos rouleaux

votre rouleau

nos châteaux

notre château

les carreaux

le carreau



Écris au pluriel.

le pneu

les pneus

ton cheveu

tes cheveux

mon neveu

mes neveux

le bleu

les bleus

un lieu

des lieux

le panneau

les panneaux

ce bourreau

ces bourreaux

cet étourneau

ces étourneaux

un esquimau

des esquimaux

mon râteau

mes râteaux

ce clou

ces clous

mon genou

mes genoux

le cou

les cous

un bijou

des bijoux

ce fou

ces fous

un trou

des trous

un hibou

des hiboux



Écris au singulier.

les choux

le chou

des clous

un clou

vos cailloux

votre caillou

