

Bonjour,

Comment vas-tu ?

Ce dossier est moins épais que celui de la semaine dernière car jeudi c'est l'Ascension et vendredi, nous aurions dû aussi être en congé !

Cette semaine, nous te proposons un **Escape Game** !

Nous avons besoin de toi. Nous avons été contactées par un groupe de scientifiques. Ils te remercient d'avoir respecté les règles du confinement. Bravo ! Mais voilà, ils ont un gros problème... Un des scientifiques qui s'occupe de la recherche d'un vaccin contre le coronavirus a égaré un des codes qui lui permet d'avoir accès aux informations essentielles pour l'élaboration de ce vaccin. Il compte sur toi pour le retrouver au plus vite !

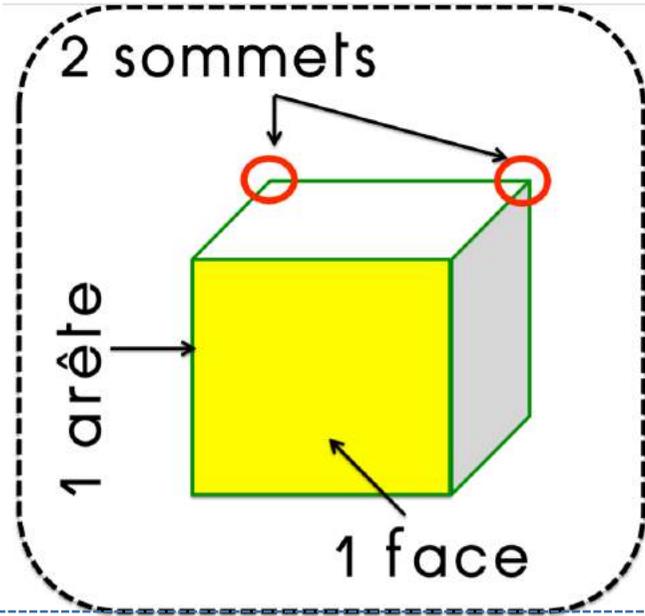
Bonne recherche !

Mme Miko et Mme Verbrugghe

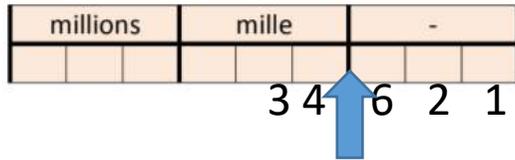
PS : Si tu as besoin de la version papier de ce dossier, demande à tes parents de téléphoner à l'école 019/32.60.38. On imprimera le dossier qu'ils pourront venir chercher à la garderie pendant les heures d'ouverture de l'école.



Petit rappel pour t'aider à chercher le code !



• Pour lire un nombre il faut le découper par tranche de 3 chiffres en partant de la droite, puis utiliser les mots mille, million, milliard .



se lit 34 mille 621 !

Pour découvrir le troisième chiffre du code, tu peux aussi utiliser le calcul mental pour trouver les réponses des opérations proposées ou ta calculette !



Mathématiques CM

Numération 1

Distinguer chiffres et nombres

• Dans notre système de numération, il y a *10 chiffres*



• Un **nombre** peut s'écrire avec un ou plusieurs *chiffres*

Qui ont chacun une valeur différente selon leur **position**.



• Pour connaître la valeur des chiffres dans un nombre, on peut utiliser *un tableau de numération*.

Classe des milliers			Classe des unités		
CM	DM	UM	C	D	U
	3	4	6	2	1

• Dans le nombre **34 627**

7 est le chiffre des unités et **34 627** est le nombre d'unités

$$34\ 627 \times 1$$

6 est le chiffre des centaines et **346** est le nombre de centaines

$$346 \times 100$$

4 est le chiffre des unités de mille et **34** est le nombre d'unités de mille

$$34 \times 1000$$

Le correctif et le code seront transmis la semaine prochaine.

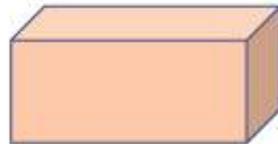
Premier chiffre du code. (à faire lundi)

Complète le tableau en trouvant le nombre de face(s), d'arête(s) et de sommet(s) de chaque solide.

A



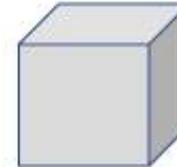
B



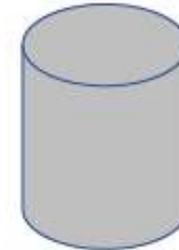
C



D



E



Face(s)

1

Arête(s)

2

Sommet(s)

3

A			
B			
C			
D			
E			

Attention, certaines faces ne se voient pas !!!! Tu dois bien imaginer le solide dans la tête.

Tu trouveras le chiffre indice en divisant la case C2 par la case E1 Le chiffre est donc :

Deuxième chiffre du code. (à faire mardi)

Place ces mots par ordre alphabétique

bisque - bic - bille - biche - biscuit

..... - - - -

Calcule maintenant la valeur du mot qui a la troisième position en sachant que

A = 1 B = 2 C = 3 ...

Je te donne un exemple : la valeur du mot « sac » = $15 + 1 + 3 = 19$

A toi

Le troisième mot est et sa valeur est(calcul)

=

Le chiffre pour le code est la valeur du troisième mot sans le zéro. Le chiffre est donc :

Troisième chiffre du code. (à faire mercredi)

Effectue les calculs suivants grâce au calcul écrit:

1) $75318 + 24748 =$

2) $6 \times 479 =$

3) $41710 - 25274 =$

4) $75 \times 317 =$

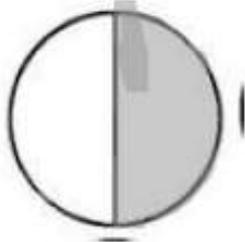
5) $50 \times 853 =$

A quelle réponse faut-il ajouter 83564 pour arriver à 100 000 ? 1 2 3 4 ou 5 (entoure)

Le chiffre pour le code est donc :

Quatrième chiffre du code. (à faire jeudi)

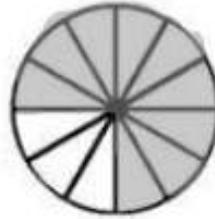
1) Complète la fraction ou colorie-la.



.....



.....



.....



$\frac{3}{5}$



$\frac{2}{3}$

2) Quelle est la plus petite fraction représentée ?

3) Quelle est la plus grande fraction représentée ?

Le chiffre pour le code est le numérateur de la fraction trouvée dans le deuxième exercice.

Le chiffre est donc :

Cinquième chiffre du code. (à faire vendredi)

Voici des nombres :

73844 =

360718 =

41402 =

337841 =

8417 =

- 1) Place un trait vertical au crayon ordinaire à l'endroit où l'on prononce le mot « mille ».
- 2) Décompose chaque nombre derrière le signe « = »
Exemple : 5432 = 5 UM + 4 C + 3 D + 2 U
- 3) Quel nombre a 84 D et 7 DM ? le nombre
- 4) Que lui manque-t-il pour arriver à 100 000 ? Il lui manque
- 5) Additionne tous les chiffres du nombre de la question 4. Le total =

Le chiffre pour le code est le résultat du nombre obtenu au point 5) divisé par 4

Le chiffre est donc :

Maintenant que tu as les 5 chiffres, remplis les cases en respectant les consignes.

Les 5 chiffres que j'ai trouvés sont :

Indices pour les replacer au bon endroit :

Le chiffre du centre est le plus petit des 5.

Ce dernier est encadré par les deux chiffres impairs.

Le premier chiffre est le double du deuxième.

Mon tout est le code qui aidera le scientifique à récupérer ses données.

L'Ascension

Aujourd'hui, 40 jours après Pâques, l'Église fête l'Ascension de Jésus. Pendant 40 jours après sa résurrection, Jésus apparaît aux disciples pour les faire grandir encore dans leur foi en la résurrection. Maintenant que les disciples sont devenus plus forts, Jésus disparaît à leur yeux pour rejoindre son Père. Près de son père, Il reste présent pour les hommes, autrement, encore plus qu'avant. Il soutient les disciples, ses témoins, et Il nous soutient aussi. Alors, réjouissons-nous de cette présence de Jésus à nos côtés ! Bonne fête de l'Ascension à tous ! Frère Benoît

Pour lire le QR code, vous pouvez télécharger:

- QRAFTER (gratuit) sur l'[Appstore](#)
- QR READER (gratuit) sur le [Playstore](#)



Sur ce site, tu découvriras trois vidéos.

La première te permettra d'écouter l'évangile sous forme de BD, la deuxième est le témoignage de Mélia une fillette de ton âge et la troisième t'expliquera comment être témoin de Jésus dans la vie de tous les jours.





Les jeux de la semaine

l'Ascension

ANAGRAMME :

Trouve des mots de la Bonne Nouvelle en remettant les lettres dans l'ordre :

- lice --->
- insurgée --->
- opteras --->
- relais --->
- pitres --->
- satin --->

Solutions : ciel - Seigneur - apôtres - Israël - Esprit - saint

BRICOLAGE :

L'Ascension de Jésus

Matériel :

- un gobelet
- une ficelle ou un ruban
- papier, feutres, crayons de couleur, peinture...

1. Imprime l'image de l'Ascension de Jésus ou fais toi-même un dessin de Jésus et colorie-le
2. Décore un gobelet
3. Dessine et découpe un nuage dans lequel tu écriras : «Jésus est vivant»
4. Demande à un adulte de faire une fente dans le gobelet pour pouvoir passer la ficelle
5. Passe la ficelle dans le gobelet et fixe d'un côté le nuage et Jésus de l'autre (avec du scotch par exemple)
6. En faisant monter ou descendre la ficelle tu peux maintenant mimer l'Ascension de Jésus !

