

Chers parents,

Voici arrivé le 5^{ème} dossier pour la semaine du 25 mai.

Si vous rencontrez des difficultés pour l'imprimer, veuillez contacter l'école (019/32.60.38) ; une version papier est disponible sur simple demande et est à venir chercher pendant les heures de cours à la garderie (8h15 à 15h35).

Afin de varier les supports de travail, n'hésitez pas à consulter le « Padlet » que nous avons créé. De nombreux jeux en ligne sont disponibles via ce site.

Nous conseillons également de continuer à jouer régulièrement avec la boîte à lettres, les jetons, les maisons, le jeu de calcul et SURTOUT de lire régulièrement.

Certains élèves reprendront les cours ce mardi 26 mai ; ce que nous aurons réalisé en classe sera disponible sur le site de l'école dans le courant de la semaine.



Les élèves qui reprennent le chemin de l'école doivent avoir leur matériel en ordre, vu les circonstances liées au coronavirus, **AUCUN PRÊT NE SERA AUTORISÉ.**

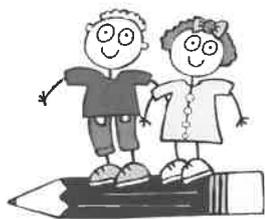
Le « Padlet » est accessible via un ordinateur, un smartphone ou une tablette :

→ via le lien suivant :

<https://padlet.com/madamevanhaerenetmadamegrauls/1>

→ via ce QR code :





Ecole Notre-Dame

Enseignement Maternel & Primaire

Avenue Guillaume Joachim, 54

4300 Waremmes

Tél. : 019/32.60.38

Madame,
Monsieur,
Chers Parents,

Afin de vous permettre de venir rechercher les photos, les documents administratifs et le matériel de votre enfant, nous vous proposons de passer à l'école selon l'horaire établi.

Attention, nous vous demandons de respecter scrupuleusement l'horaire ainsi que toutes les mesures de sécurité (port du masque obligatoire).

Veuillez trouver ci-dessous l'horaire que nous avons établi.

Si vous avez plusieurs enfants, l'ensemble des documents sera remis le jour prévu pour l'aîné.

Mardi 2 juin (de 8h à 15h35)	P3 – P4
Jeudi 4 juin (de 8h à 15h35)	P5
Vendredi 5 juin (de 8h à 15h35)	M2 – M3
Lundi 8 juin (de 8h à 15h35)	M1 – P6
Mardi 9 juin (de 8h à 15h35)	P1 – P2

Merci de rapporter , dans un sachet, avec le nom de l'enfant :

- le livre de lecture Gafi (bleu) ,
- la boîte de jetons,
- la boîte métallique des lettres (retirer les lettres de la boîte).

En cas d'empêchement, veuillez prendre contact avec l'école (019/32.60.38).

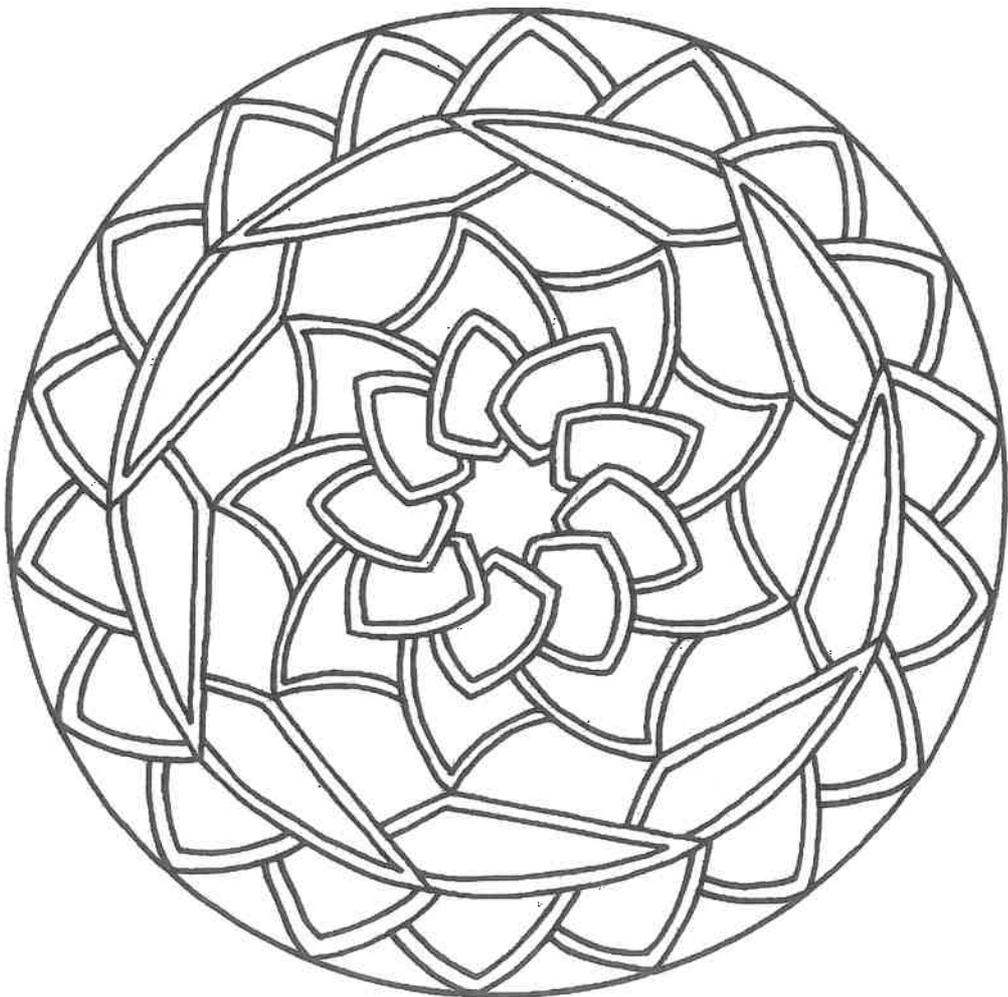
Persuadés que vous comprenez les mesures que nous vous imposons, nous vous prions de croire, Monsieur, Madame, Chers Parents, en notre entier dévouement.

P.S. : Nous procéderons de la même façon pour la remise des bulletins.

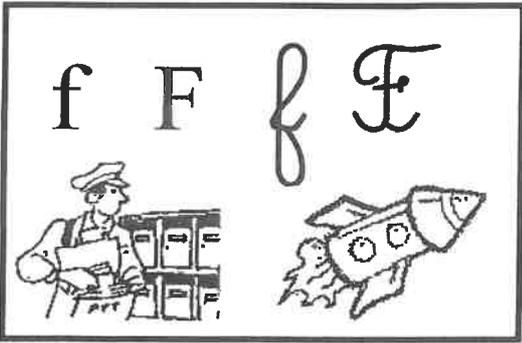
Le Directeur et l'équipe éducative

Travail pour

les 7^{èmes} années

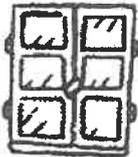
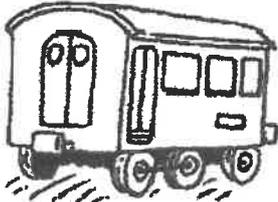
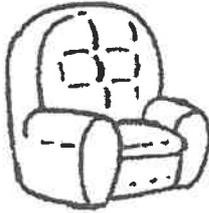
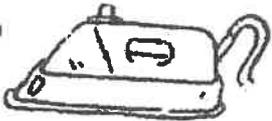
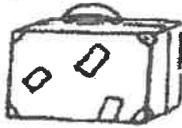
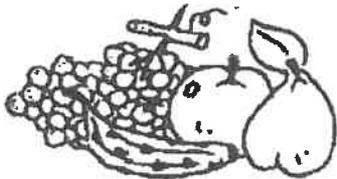
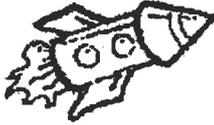


Quelques exercices.



1

Nomme le dessin et entoure-le si tu dis "f"



2

Entoure la lettre "f"

f b h f j h f t f t l b
 h f t l f j h f j f t j

3

Barre le mot si tu n'y vois pas la lettre f

carafe tomate fumée fourmi affiche
 figure café joli coffre foulard_x
 fenêtre difficile confiture maline fini

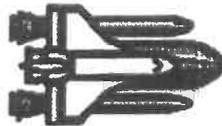
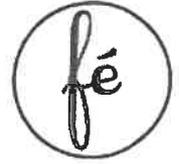
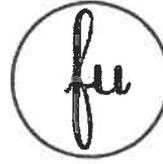
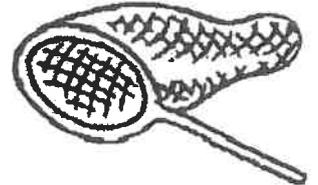
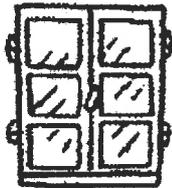
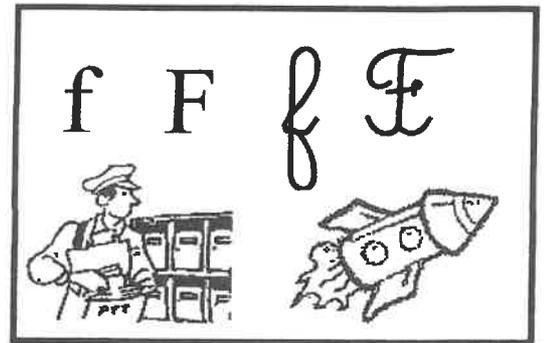
4

Fais correspondre l'écriture du livre et l'écriture attachée

farine	fumée	forêt _x	fini	café
forêt _x	fini	farine	café	fumée

5

Nomme chaque dessin et associe une syllabe



6

Relie les phrases identiques

il fait du café

il fait du vélo

elle fait du vélo

elle fait du café

elle fait du café

elle fait du vélo

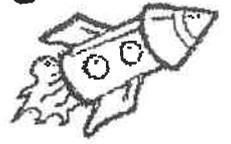
il fait du vélo

il fait du café

Entraîne-toi à lire.

Les pointilles sont pour les plus rapides

f F f F



fa fo fe fi fu fé fè
of if èf uf af ef éf

fi fa fè fo fe fu fè fy

la fée

il fume

il a filé

une file

le sofa

la fusée

du café

une fem^ame

une carafe

la fumée

une fille

du fromage

un fou

du feu

une flèche

une flaque

une fraise

une fleur

le facteur

Entraîne-toi à écrire...

f

f

F

F

la flamme

la flûte

Tapeli file par la fenêtre.

La fusée va sur la lune.

Luc a de la farine sur la figure !

José a avalé une carafe de café.

La fumée sort de la cheminée.

Flore a fini sa pomme.

La fée file par la fenêtre.

Prita va à la friterie avec son frère pour acheter des frites.

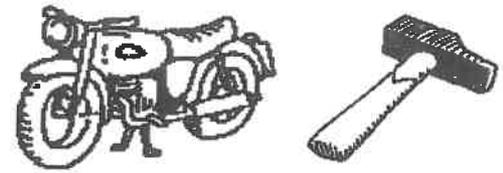
Luc offre des fleurs à Léa pour sa fête.

Estelle tire une flèche avec son arc.

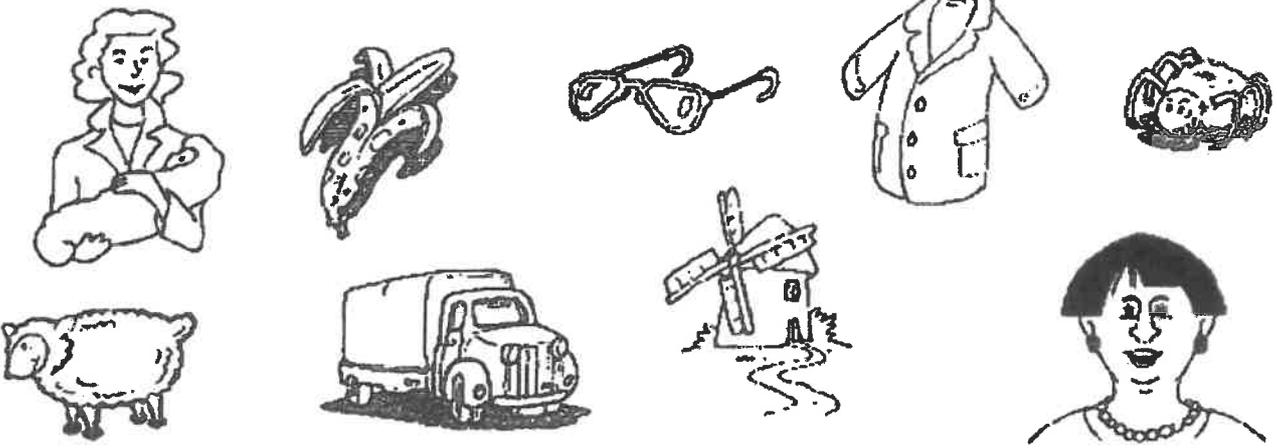
Lauranne a attrapé la floche sur le carrousel.

Quelques exercices.

m M m Me



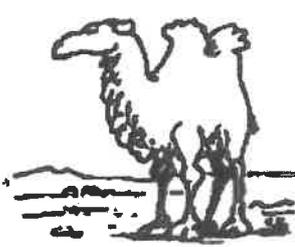
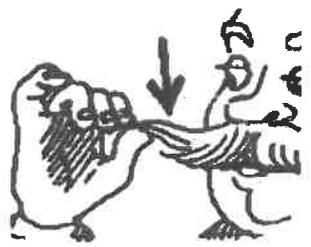
1 Nomme le dessin et entoure-le si tu dis "m"



2 Entoure la lettre "m" chaque fois que tu la vois

m a n w m r w h n m u v m w r m
n m w u r n m m s w m n v u m n

3 Repère la place du son "m" et coche la case

		numéros 1234	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

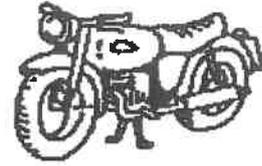
4 Fais correspondre les dessins précédents avec les mots du tableau

chameau	moustache	midi	numéro
moustache	numéro	chameau	midi

Entraîne-toi à lire.

Les pointilles sont pour les plus rapides

m M m M



mo me mé mu mi mè ma

mi mo mè ma mu mé

am ém im om èm ym um

une maman

la mare

midi

un ami

un mot

un lama

malade

une lime

une malle

une moto

ma mère

la cheminée

il fume

la rame

il a semé

une mule

le mari

un mime

merci

une morsure

minuit

un melon

méchant

un menuisier

une mine

un militaire

la comédie

il mesure

Marie

Marc

mardi

mercredi

samedi

mars

mai

merci

malgré

comme

Entraîne-toi à écrire...

m

m

M

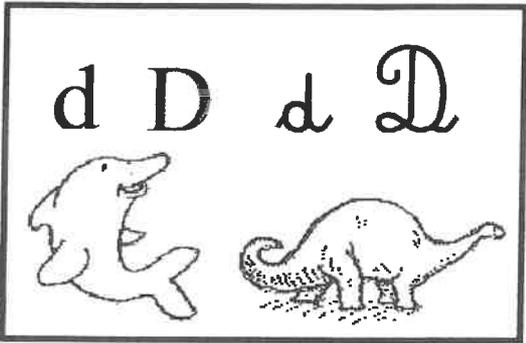
M

samedi

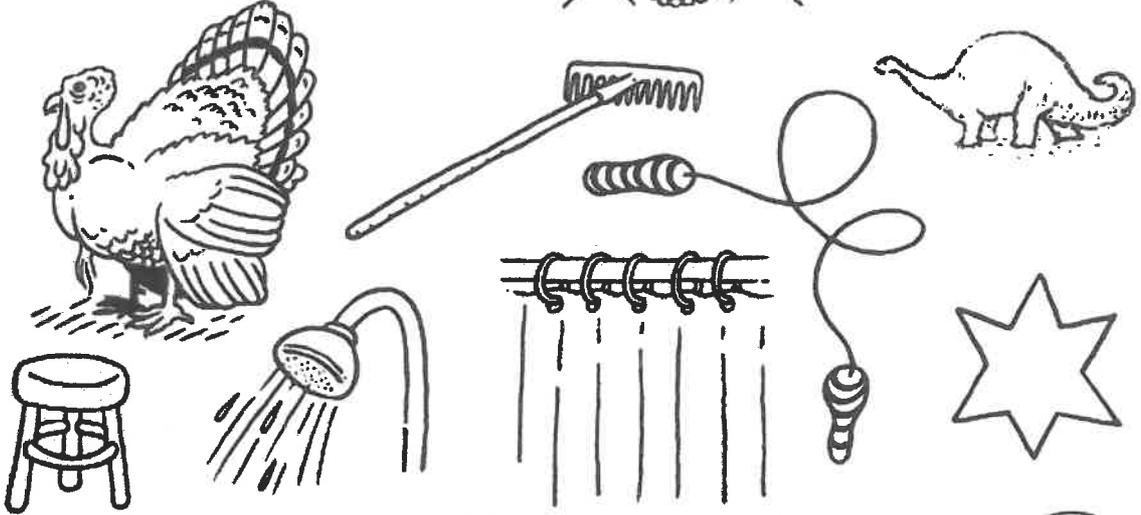
la pyramide

Marcelle est l'amie de Lou.

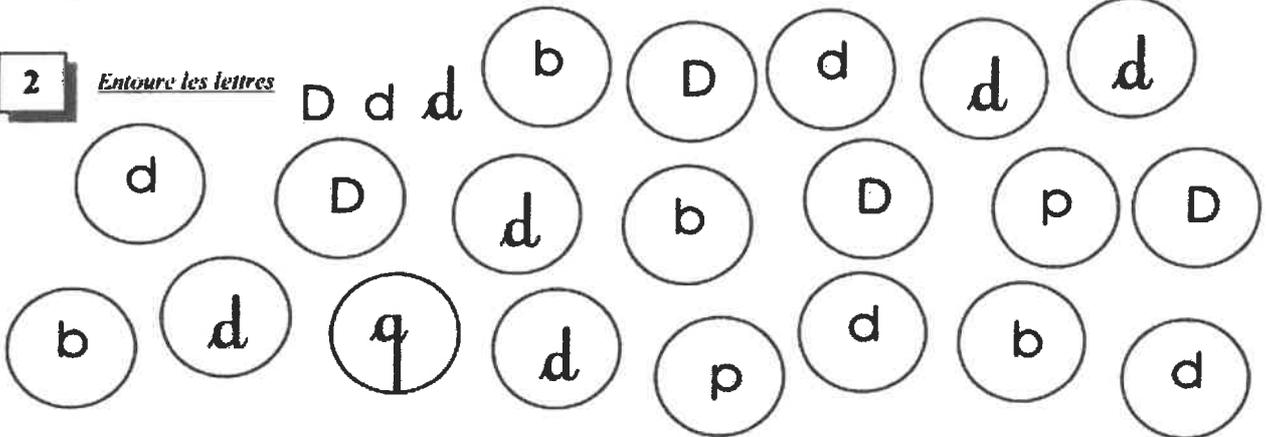
Quelques exercices.



1 *Nomme le dessin et entoure-le si tu dis "d"*



2 *Entoure les lettres*



3 *Trouve dans chaque colonne la syllabe commune et écris-la au-dessus de la flèche*

da ↓	↓	↓	↓	↓
dame	midi	désiré	domino	mordu
date	mardi	déménagement	judo	perdu
damien	lundi	départ	adoré	rendu

d D d D



4 Retrouve le mot-témoin sur la ligne de la grille et entoure-le

malade	r	ô	t	i	m	a	l	a	d	e	f	r	i	t	e
domino	m	o	u	l	i	n	c	r	i	d	o	m	i	n	o
douche	d	o	u	c	h	e	j	o	l	i	d	i	n	d	e
remède	f	o	u	r	m	i	r	e	m	è	d	e	b	a	s
salade	i	l	s	a	l	a	d	e	f	o	r	ê	t	l	a
samedi	m	o	u	c	h	e	u	n	s	a	m	e	d	i	x
pédalo	m	e	s	p	é	d	a	l	o	c	h	è	v	r	e
solide	s	i	l	e	n	c	e	s	o	l	i	d	e	m	a
mardi	b	o	u	t	m	a	r	d	i	j	a	r	d	i	n
madame	m	o	d	è	l	e	m	a	d	a	m	e	l	u	i

5 Lis chaque phrase, puis écris

oui

ou

non

- la limonade est salée.....
- la fourmi est un petit animal.....
- le malade avale son coude.....
- le cheval joue avec des dominos.....
- la dame est timide
- la mouche se lave sous la douche.....



Entraîne-toi à écrire...

d

d

D

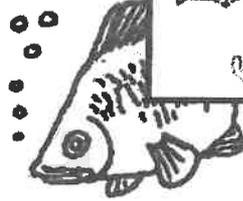
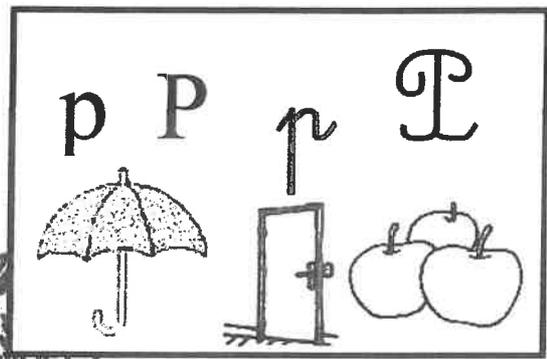
D

le dôme

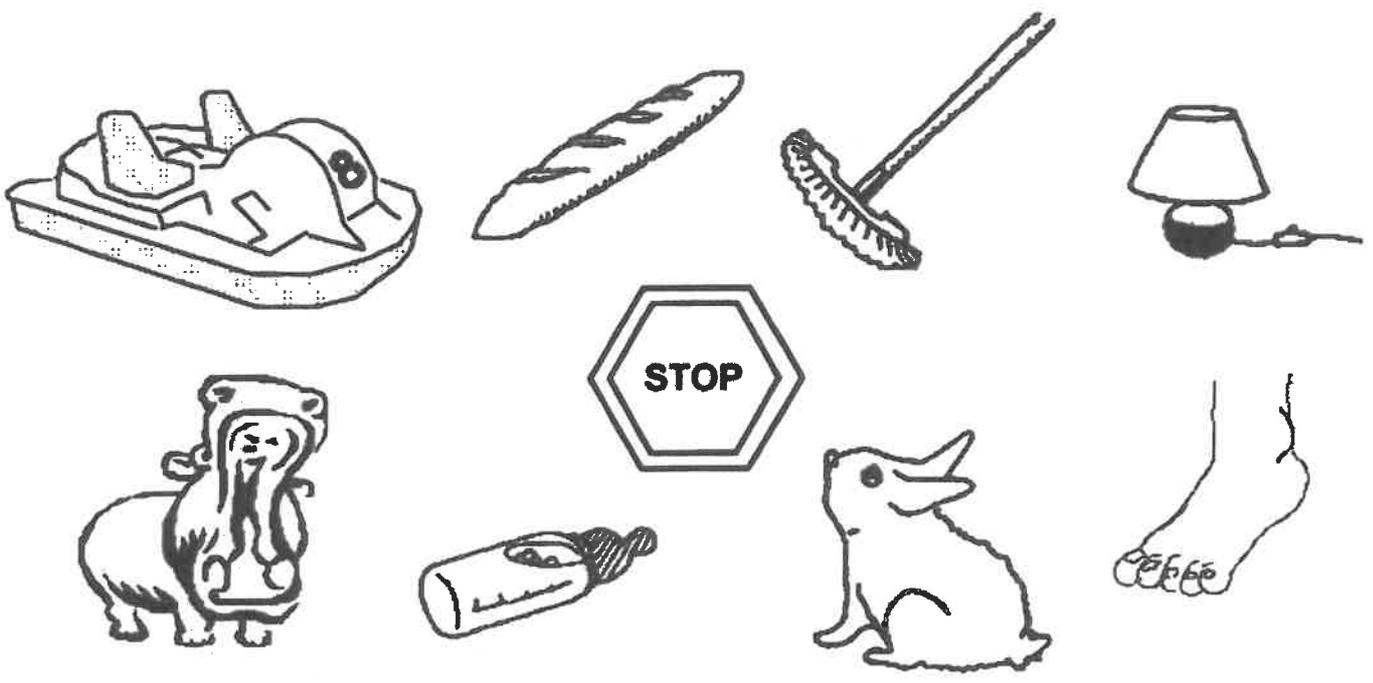
le dromadaire

David a dormi avec son doudou.

Quelques exercices.



1 Nomme le dessin et entoure-le si tu dis "p"



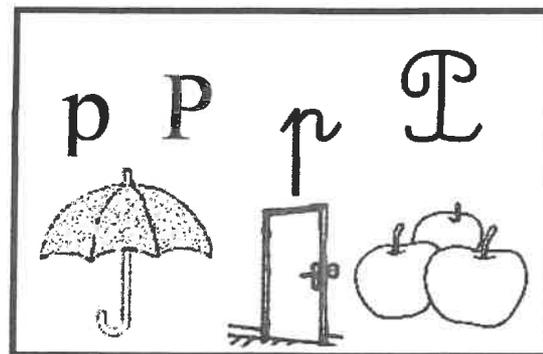
2 Entoure les lettres (p)

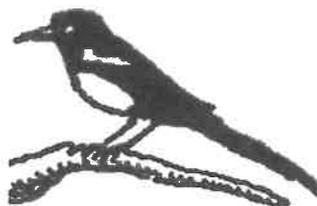
p b q p b d f p b p t q p t p h
 b d f p q p b d p b q p q p b d

3 Entoure les mots si tu vois la lettre p

papa	quart	bord	parti	salade	quitte
paille	malade	billets	pari	boule	nappe
donne	parle	dix	bec	pic	pirate
boule	poule	bille	pille	dire	pire

4 *Ecris sous chaque dessin* pa pi pé











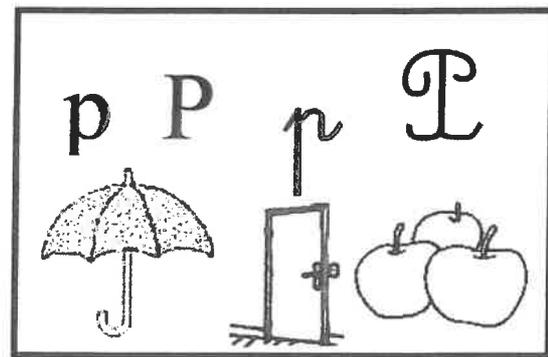


5 *Repasse la lettre "p" chaque fois que tu la vois*

Pauvre petit papa parti pour Paris
 pour pêcher plusieurs petits poissons pourris
 passant par plusieurs petits ponts
 pour pêcher plusieurs petits poissons

Entraîne-toi à lire.

Les pointilles sont pour les plus rapides



pi pa po pu pé pè pe pê op ip up ap
pé pu pa pi pè po py ip up ap op

por plu pal pil pré pru pol map pra pur
pèl pri dop rap pom pro pir pap plé pla

une pile
une pipe
un pull
une nappe
un képi
une pelle
une pomme
une poire
partir
la pêche
un papillon
un tapis

une poule
un sapin
mon papa
mon papy
mon pépé
du poisson
du poisson
un lapin
une poupée
une plume
Pierre
Patrick

petite
poli
une épine
la parole
une tulipe
il a réparé
la soupe
une écharpe
il pêche
une pilule

pour
plutôt
parce que
pendant
depuis
par là
plus
après-midi
je prépare

Entraîne-toi à écrire...

p

p

P

P

Paris

le parasol

Pierre dépose le plat sur la nappe.

1. Je travaille avec le nombre 10



1. Avec ton matériel, trouve les réponses des calculs ci-dessous.

$1 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 0 = \dots\dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots\dots$

$10 + 0 = \dots\dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$9 + 0 = \dots\dots\dots$

$6 + 0 = \dots\dots\dots$

$2 + 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots\dots$



2. Trouve les calculs représentés par les bouliers.



.....



.....



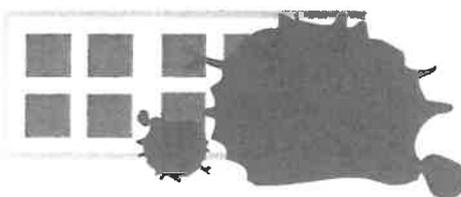
3. Trouve rapidement ce qui se cache sous la tache pour faire 10 et complète les calculs.



$4 + \dots\dots\dots = 10$



$6 + \dots\dots\dots = 10$



$3 + \dots\dots\dots = 10$



$1 + \dots\dots\dots = 10$



4. Complète la maison de 10.

10	
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

$0 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

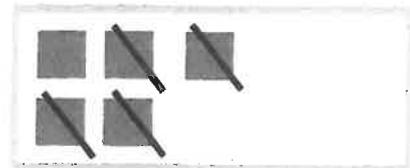
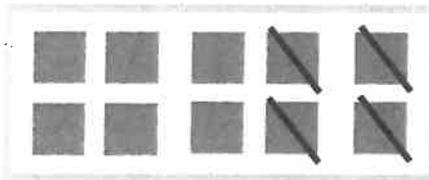
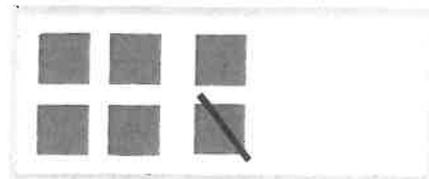
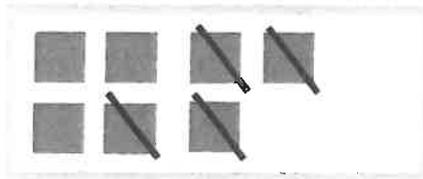
$9 + \dots = 10$

$10 + \dots = 10$

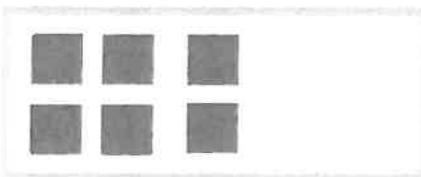
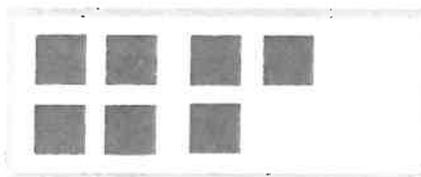
2. Je me souviens de la soustraction.



1. Écris le calcul que le domino te montre.



2. Soustrais en t'aidant des dominos.



3. Je mélange les additions et les soustractions



Aide-toi de ton matériel pour compléter ces calculs.

$5 + 2 = \dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots$

$8 - 1 = \dots\dots$

$6 - 5 = \dots\dots$

$7 - 7 = \dots\dots$

$10 = 5 + \dots\dots$

$8 = 4 + \dots\dots$

$6 = 5 + \dots\dots$

$5 = 1 + \dots\dots$

$2 = 0 + \dots\dots$

$9 - \dots\dots = 5$

$4 - \dots\dots = 1$

$8 - \dots\dots = 4$

$7 - \dots\dots = 1$

$10 - \dots\dots = 5$

$3 + \dots\dots = 10$

$2 + \dots\dots = 8$

$5 + \dots\dots = 9$

$7 + \dots\dots = 9$

$4 + \dots\dots = 10$

$5 = 9 - \dots\dots$

$1 = 10 - \dots\dots$

$9 = 10 - \dots\dots$

$2 = 8 - \dots\dots$

$0 = 7 - \dots\dots$