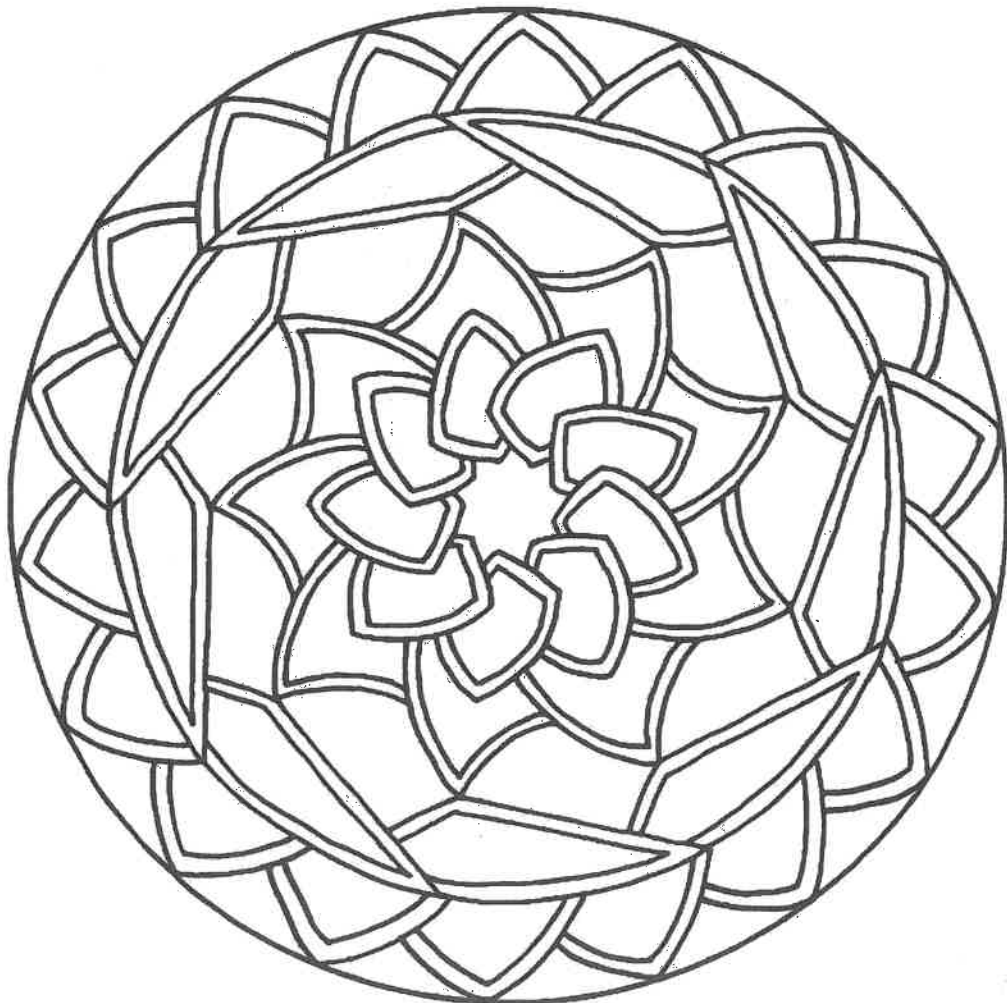
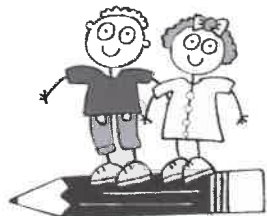


25 mai

Travail pour

les 3^{èmes} années





Ecole Notre-Dame

Enseignement Maternel & Primaire

Avenue Guillaume Joachim, 54

4300 Waremmé

Tél. : 019/32.60.38

Madame,
Monsieur,
Chers Parents,

Afin de vous permettre de venir rechercher les photos, les documents administratifs et le matériel de votre enfant, nous vous proposons de passer à l'école selon l'horaire établi.

Attention, nous vous demandons de respecter scrupuleusement l'horaire ainsi que toutes les mesures de sécurité (port du masque obligatoire).

Veillez trouver ci-dessous l'horaire que nous avons établi.

Si vous avez plusieurs enfants, l'ensemble des documents sera remis à l'aîné.

Mardi 2 juin (de 8h à 15h35)	P3 – P4
Jeudi 4 juin (de 8h à 15h35)	P5
Vendredi 5 juin (de 8h à 15h35)	M2 – M3
Lundi 8 juin (de 8h à 15h35)	M1 – P6
Mardi 9 juin (de 8h à 15h35)	P1 – P2

Merci de rapporter les manuels de lecture (Capsule et/ou Azimuts) ainsi que d'éventuels livres de lecture empruntés à la bibliothèque de l'école.

En cas d'empêchement, veuillez prendre contact avec le secrétariat.

Persuadés que vous comprenez les mesures que nous vous imposons, nous vous prions de croire, Monsieur, Madame, Chers Parents, en notre entier dévouement.

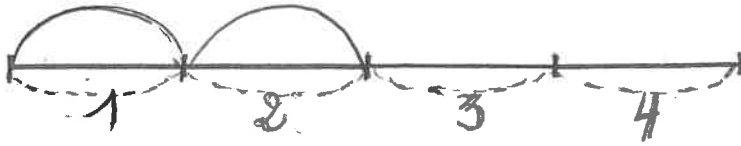
P.S. : Nous procéderons de la même façon pour la remise des bulletins.

Le Directeur et l'équipe éducative

Des fractions de segments de droites.



Quelle est la fraction que l'on prend ?



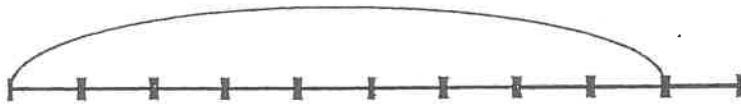
$$\frac{2}{4}$$

On a partagé le segment de droite en 4 parts égales.

On a pris ou colorié 2 des 4 parts.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{6}$$

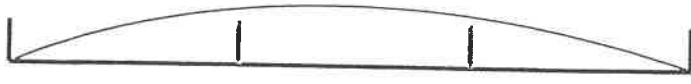


$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{1}{6}$$

Quelle partie de chaque segment a-t-on prise ?



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{3}{10}$



$\frac{3}{10}$



$\frac{3}{6}$

Précise la fraction de segment qu'on a prise.



$\frac{3}{5}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{7}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{4}{6}$

Dessine la fraction du segment de droite.

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$9 \times 5 = \overset{50}{(10 \times 5)} - 5 = 45 \quad \text{ou} \quad 5 \times 9 = 45$$

$$9 \times 6 = \overset{60}{(10 \times 6)} - 6 = 54 \quad \text{ou} \quad 6 \times 9 = 54$$

$$9 \times 8 = \overset{80}{(10 \times 8)} - 8 = 72 \quad \text{ou} \quad 8 \times 9 = 72$$

$$9 \times 4 = \overset{40}{(10 \times 4)} - 4 = 36 \quad \text{ou} \quad 4 \times 9 = 36$$

$$9 \times 3 = \overset{30}{(10 \times 3)} - 3 = 27 \quad \text{ou} \quad 3 \times 9 = 27$$

$$9 \times 1 = 9$$

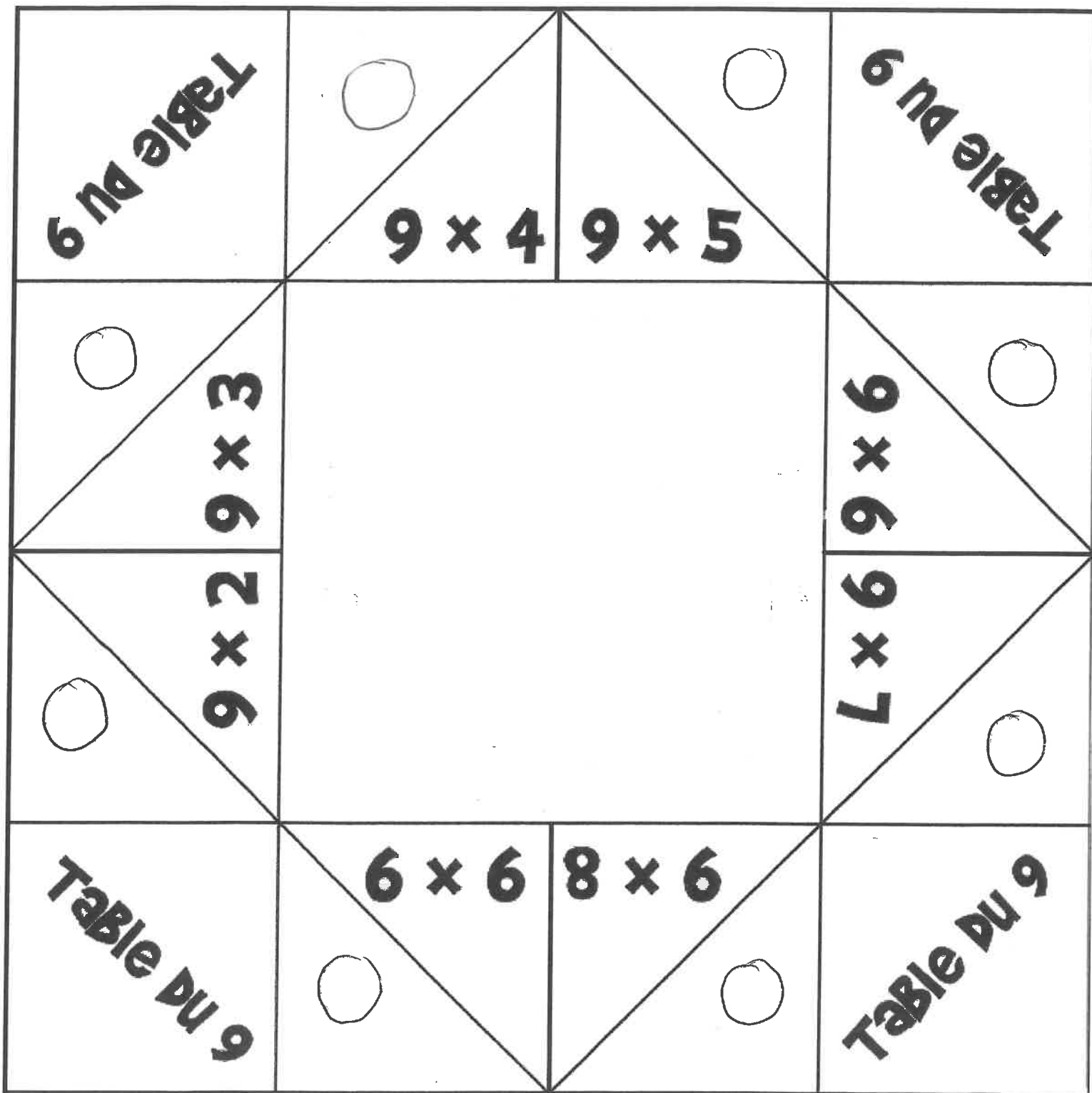
$$9 \times 10 = 90$$

$$9 \times 2 = 2 \times 9 = 18$$



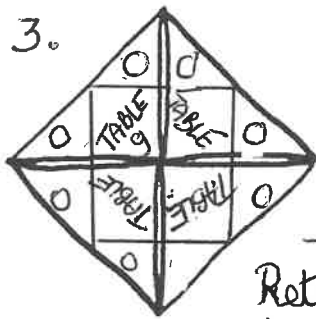
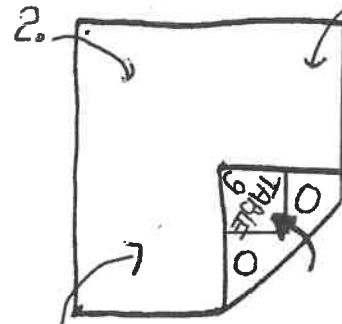
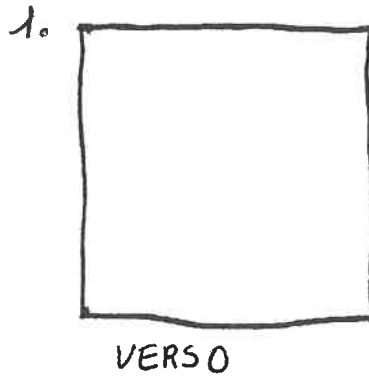
$9 \times 1 =$	$9 \times 2 =$	$9 \times 3 =$	$9 \times 4 =$
$9 \times 5 =$	$9 \times 6 =$	$9 \times 7 =$	$9 \times 8 =$
$9 \times 9 =$	$9 \times 10 =$		
$9 : 9 =$	$18 : 9 =$	$27 : 9 =$	$36 : 9 =$
$45 : 9 =$	$54 : 9 =$	$63 : 9 =$	$72 : 9 =$
$81 : 9 =$	$90 : 9 =$		

Réalise la cocotte de la table par 9.

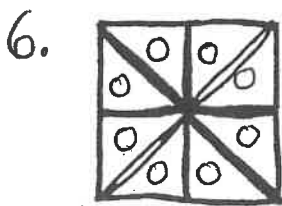
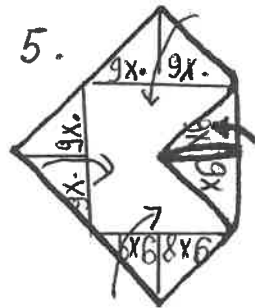
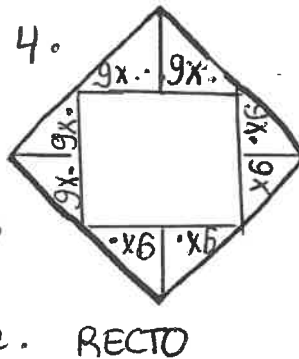


Comment réaliser la cocotte de la table par 9?

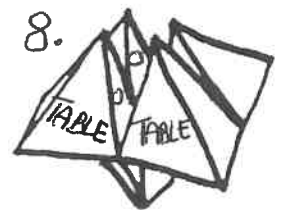
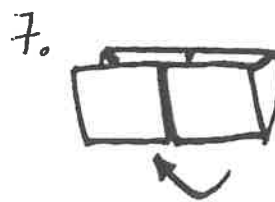
Suis les consignes!



Retourne
la cocotte.



Colorie chaque
disque d'une
couleur différente.



Je lis une histoire à suivre.

(1)

Il était une fois un paysan aussi malin que le diable lui-même. Un beau jour de printemps, ce paysan venait de semer et il avait juste fini lorsque le soleil se coucha. Content de lui, il voulait rentrer chez lui et il se retourna encore une fois pour regarder son travail. Il vit au milieu du champ un tas de charbons rouges et brûlants :
– Mais qu'est-ce que c'est ? se demanda-t-il, et il alla y voir d'un peu plus près.

Il fut encore bien plus étonné en s'approchant.

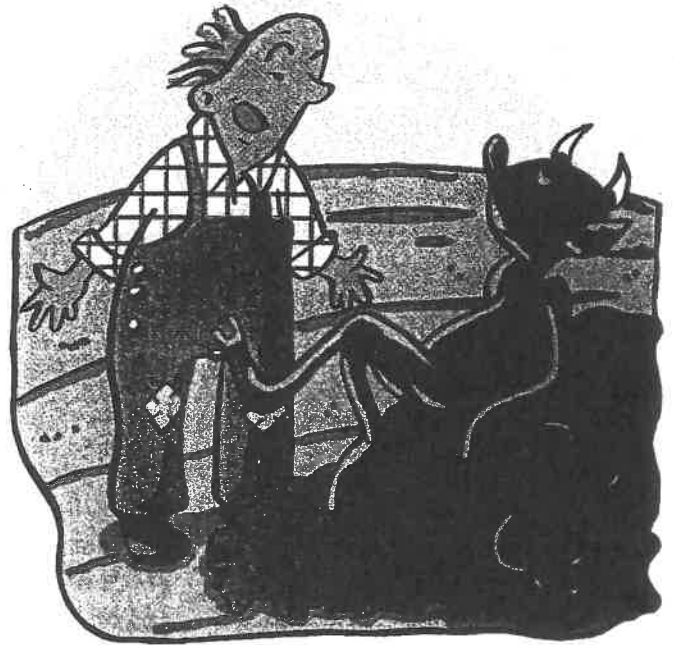
Au milieu des braises, il y avait le diable en personne !

Le paysan savait comment on s'y prend avec le diable.

Il demanda :

– Sais-tu que tu es assis sur un trésor ?

– Parfaitement, répondit le diable. Je suis assis sur un trésor et un trésor plus grand et plus riche que tu ne peux l'imaginer !



Le paysan réfléchit un moment et répliqua :

– Si ce trésor se trouve dans mon champ, il m'appartient.

Allez, décampe !

– Oh ! Oh ! dit le diable. Il faut s'y prendre autrement avec moi, je vais faire un marché avec toi.

Tu auras le trésor si tu me donnes pendant deux années de suite la moitié de la récolte de ton champ.

À suivre...

Trouve le titre de ce conte. Recopie-le à sa place.

Le marchand et le diable

Le paysan et le diable

Le fantôme et le paysan

Vrai (V) ou Faux (F) ? Colorie la bonne réponse.

Le paysan a fini de semer à midi.

(V)

(F)

Le paysan aperçoit un tas de charbon noir.

(V)

(F)

Le diable apparaît au milieu des braises.

(V)

(F)

Le paysan prend peur et s'enfuit en vitesse.

(V)

(F)

Le paysan veut renvoyer le diable.

(V)

(F)

Le diable propose un marché au paysan.

(V)

(F)

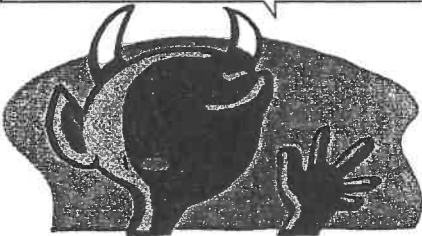
Le diable est plus malin que le paysan.

(V)

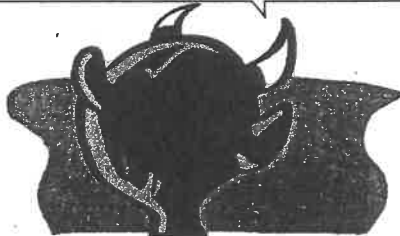
(F)

Barre ce qui est faux.

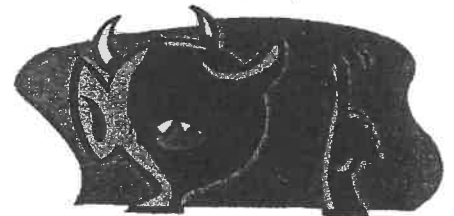
IL AURA LE TRÉSOR
S'IL ME DONNE LA
MOITIÉ DE SA RÉCOLTE
PENDANT DEUX
ANNÉES DE SUITE.



IL AURA LE TRÉSOR
S'IL ME VEND LA
MOITIÉ DE SA RÉCOLTE
PENDANT DEUX
ANNÉES DE SUITE.



IL AURA LE TRÉSOR
S'IL ME DONNE LA
MOITIÉ DE SA RÉCOLTE
PENDANT DEUX
SEMAINES DE SUITE.



Je lis la fin de l'histoire.

Le paysan et le diable (2)

C'était bien dur pour le paysan, car il ne possédait que ce seul et unique champ. Il réfléchit encore un moment puis répondit :

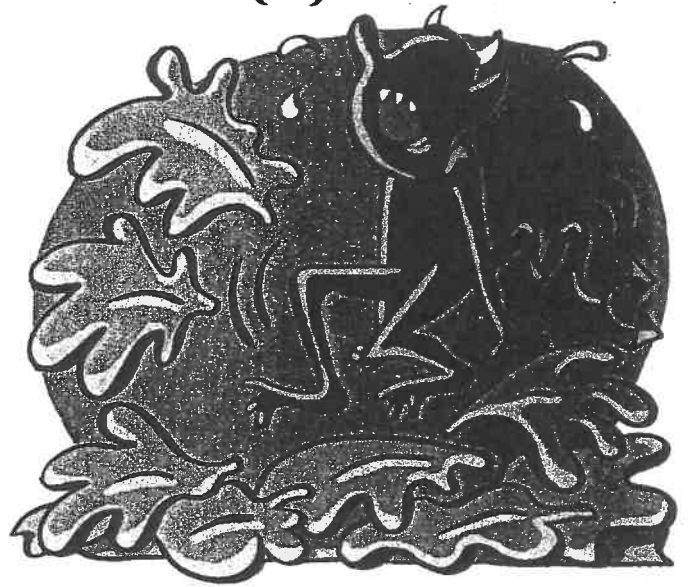
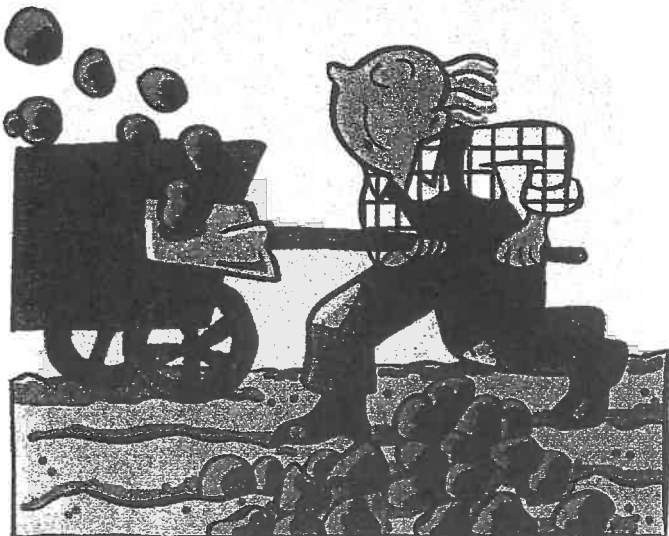
– C'est d'accord, mais pour qu'il n'y ait pas de dispute entre nous, je te donnerai ce qui pousse sur le sol et moi je prendrai ce qui est sous la terre.

Cette proposition plut au diable qui pensait à part lui :

– Ce paysan est bien bête !

Mais en fait, il était bien plus malin que le diable, car ce jour-là, il venait de semer des betteraves.

Lorsque vint le moment de la récolte, le diable vint chercher sa part. Il ne trouva qu'un grand tas de feuilles fanées, et le paysan, lui, chargeait sa charrette de grosses et belles betteraves.



Le diable trépigna de rage.

– On n'agit pas ainsi avec le diable ! criait-il. Tu m'as roulé !

Cela ne se passera plus comme ça ! L'an prochain, je veux ce qui pousse sous la terre, et toi tu auras ce qui pousse dessus !

– D'accord, dit tranquillement le paysan.






Au printemps il sema du blé.

Lorsque le diable arriva au champ l'été suivant, le paysan était justement en train de récolter le beau blé mûr. Il ne restait au diable que les racines sèches sous la terre. Cette fois le diable resta muet de rage. Il cracha par terre et trépigna si fort que le sol s'ouvrit et l'engloutit.

– C'est ainsi qu'on doit s'y prendre avec le diable, dit le paysan satisfait. Et il alla déterrer le trésor.

Fin.

Gestion des données

					
	Grotte de Lascaux	Pont du Gard	Mont Saint Michel	Tour Eiffel	Château de Versailles
CP	0	2	11	14	3
CE1	5	6	9	12	6
CE2	12	9	13	12	9
CM1	9	11	8	14	11
CM2	11	15	14	20	13
TOTAL					

- a) Combien d'élèves de CE2 ont visité la grotte de Lascaux? _____
- b) Combien d'élèves de CM1 ont visité le Pont du Gard? _____
- c) Quel est le site le plus visité pour les élèves de CE2? _____
- d) Combien d'élèves de CM2 ont visité le Mont Saint Michel?

- e) Quelle classe a visité le plus le château de Versailles?

- f) Complète la dernière ligne du tableau (TOTAL).
- g) Quel est le site le plus visité par les enfants de l'école?

- h) Quel est celui qui est le moins visité par les enfants de l'école?

Prénom :

Voici l'emploi du temps d'une classe :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Calcul	Orthographe	Géographie	Dictée	Lecture
Lecture	Dictée	Calcul	Lecture	Calcul
Histoire	Sport	Lecture	Sport	Sciences

1. Quels sont les jours où a lieu une dictée ?
2. Quel jour les élèves ont-ils cours d'histoire ?
3. Combien de fois par semaine les élèves font-ils du calcul ?
4. Quel jour les élèves ont-ils calcul et géographie ?
5. Quel jour les élèves n'ont-ils pas de lecture ?

Le gardien de zoo a compté les animaux dont il s'occupe :



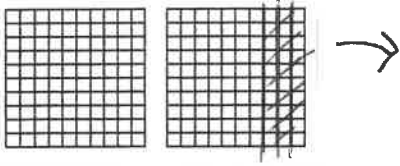
www.lutinbaraz.fr

	Eléphants	Lions	Ours	Singes	Loups
Petits	1	4	2	2	5
Mâles	3	1	2	3	6
Femelles	2	4	3	9	6
TOTAL					

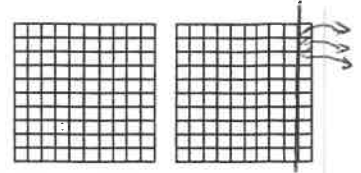
Complète la dernière ligne du tableau.

1. Combien y-a-t-il de lions femelles ?
2. Combien y-a-t-il de petit ours ?
3. Chez quelle famille d'animaux y-a-t-il le plus de petits ?
4. Chez quelle famille d'animaux y-a-t-il autant de mâles que de femelles ?
5. Combien y-a-t-il de singes dans ce zoo ?
6. Quelle famille d'animaux est la plus nombreuse ?

Des soustractions



$$200 - 30 = 170$$



$$200 - 3 = 197$$

$800 - 20 =$

$400 - 3 =$

$700 - 40 =$

$600 - 6 =$

$600 - 60 =$

$800 - 9 =$

$500 - 80 =$

$300 - 5 =$

$300 - 50 =$

$600 - 2 =$

$400 - 70 =$

$900 - 4 =$

$900 - 60 =$

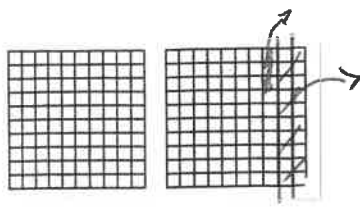
$500 - 7 =$

$400 - 90 =$

$700 - 8 =$

Complète les tableaux.

\times	10	3	70	5	60
600					
400					



180

$$200 - 23 = (200 - 20) - 3 = 177$$

$700 - 64 = \dots\dots\dots$

$600 - 82 = \dots\dots\dots$

$800 - 46 = \dots\dots\dots$

$300 - 93 = \dots\dots\dots$

$400 - 51 = \dots\dots\dots$

$900 - 72 = \dots\dots\dots$

$200 - 59 = \dots\dots\dots$

$500 - 17 = \dots\dots\dots$

$700 - 28 = \dots\dots\dots$

LES BOUGIES

COMPARAISON
plus que

Colorie dans chaque cadre les deux bougies
d'après les explications :



1

La bougie rouge a brûlé
plus que la bougie bleue.

2

La bougie jaune a brûlé
plus que la bougie rouge.

3

La bougie bleue a brûlé
plus que la bougie jaune.

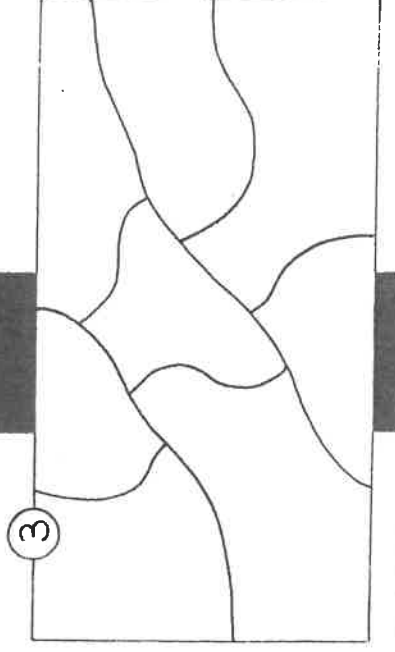
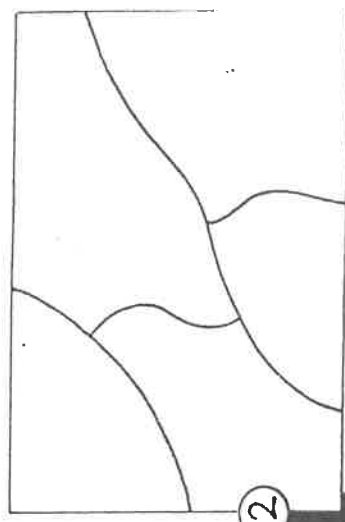
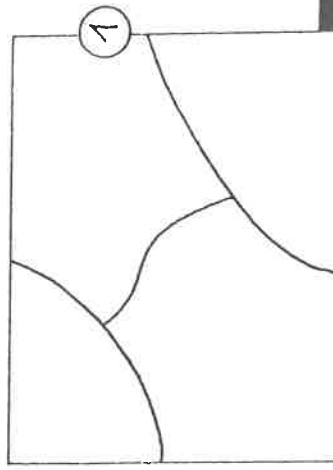
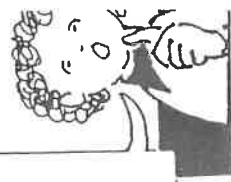
4

La bougie rouge a brûlé
plus que la bougie jaune.

LES RÉGIONS

exploration
prévision

Tu dois colorier en rouge, jaune ou bleu chaque
région dans les cadres ci-dessous.
Attention, deux régions de même couleur ne doivent
pas se toucher.



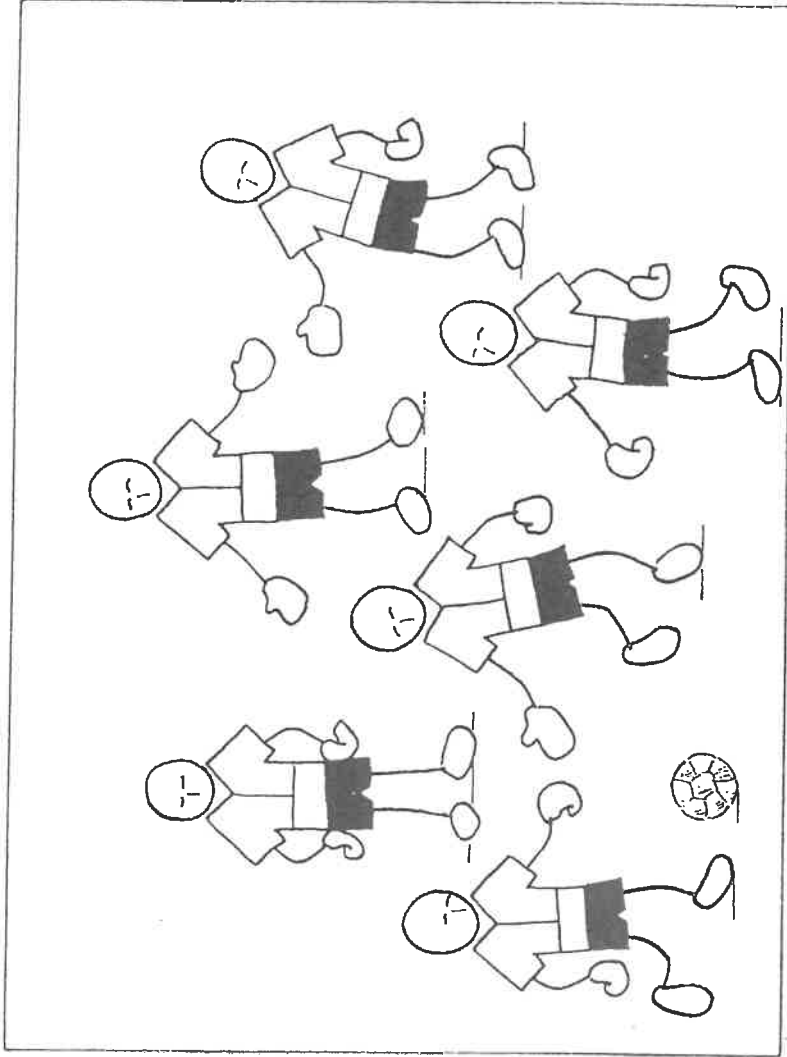
LES MAILLOTS

DISTRIBUTION

MAX S'HABILLE

DISTRIBUTION
produit

Jouons au ballon



Mon petit frère a dessiné 6 de ses amis en train de jouer au ballon.

Leurs maillots se ressemblent.

En mettant du rouge, du jaune et du bleu sur chaque maillot, tu dois les rendre tous différents.

Dans son armoire, Max a un tricot rouge, un tricot vert, un chapeau bleu et un chapeau jaune.
Il peut s'habiller de 4 façons différentes : dessine-les.



1



2



3

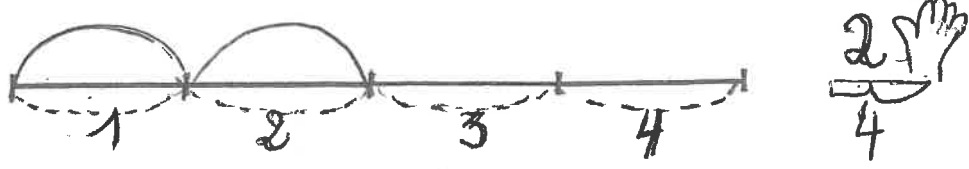


4

Des fractions de segments de droites.

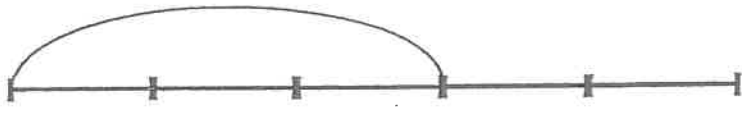


Quelle est la fraction que l'on prend ?

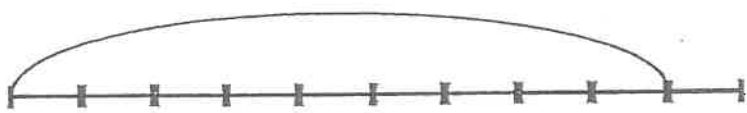


On a partagé le segment de droite en 4 parts égales.

On a pris ou colorié 2 des 4 parts.



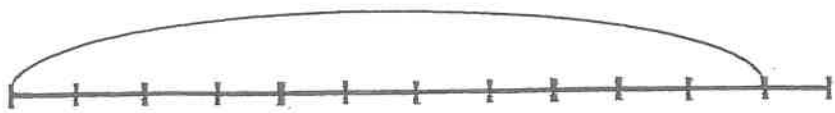
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{9}{10}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{11}{12}$$



$$\frac{1}{6}$$

Quelle partie de chaque segment a-t-on prise ?



$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{9}{10}$$



$$\frac{3}{8}$$

Précise la fraction de segment qu'on a prise.



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{7}$$

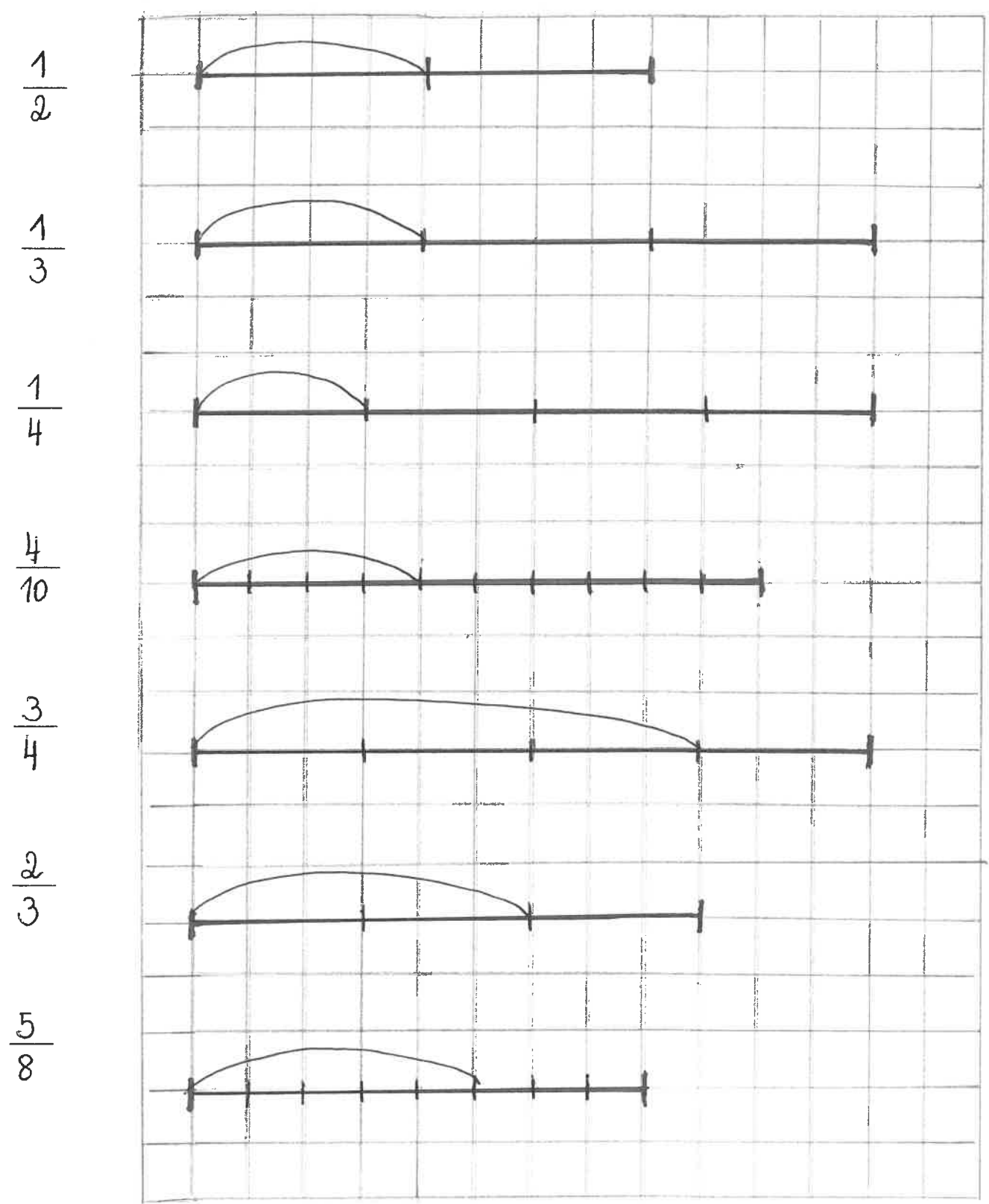


$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{6}$$

Dessine la fraction du segment de droite.



Je lis une histoire à suivre.

Le paysan et le diable (1)

Il était une fois un paysan aussi malin que le diable lui-même. Un beau jour de printemps, ce paysan venait de semer et il avait juste fini lorsque le soleil se coucha. Content de lui, il voulait rentrer chez lui et il se retourna encore une fois pour regarder son travail. Il vit au milieu du champ un tas de charbons rouges et brûlants :

– Mais qu'est-ce que c'est ? se demanda-t-il, et il alla y voir d'un peu plus près.

Il fut encore bien plus étonné en s'approchant.

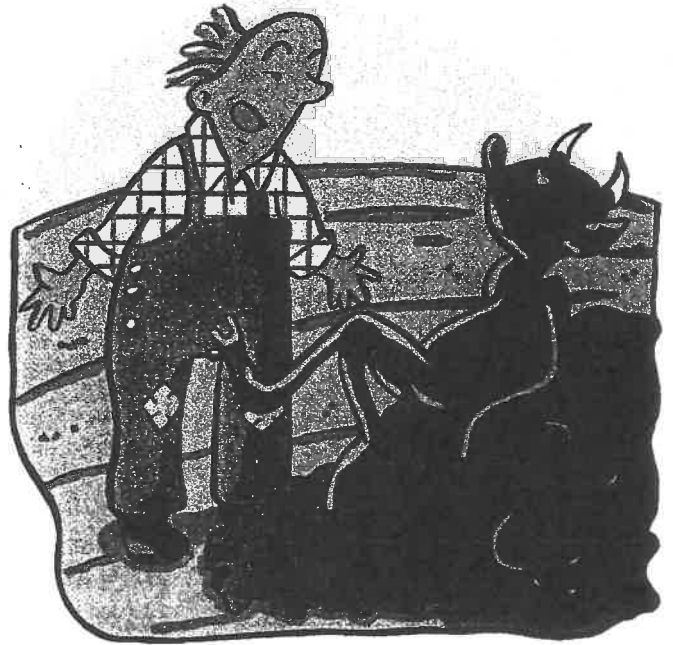
Au milieu des braises, il y avait le diable en personne !

Le paysan savait comment on s'y prend avec le diable.

Il demanda :

– Sais-tu que tu es assis sur un trésor ?

– Parfaitement, répondit le diable. Je suis assis sur un trésor et un trésor plus grand et plus riche que tu ne peux l'imaginer !



Le paysan réfléchit un moment et répliqua :

– Si ce trésor se trouve dans mon champ, il m'appartient.

Allez, décampe !

– Oh ! Oh ! dit le diable. Il faut s'y prendre autrement avec moi, je vais faire un marché avec toi.

Tu auras le trésor si tu me donnes pendant deux années de suite la moitié de la récolte de ton champ.

À suivre...

Trouve le titre de ce conte. Recopie-le à sa place.

Le marchand et le diable

Le paysan et le diable

Le fantôme et le paysan

Vrai (V) ou Faux (F) ? Colorie la bonne réponse.

Le paysan a fini de semer à midi.



Le paysan aperçoit un tas de charbon noir.



Le diable apparaît au milieu des braises.



Le paysan prend peur et s'enfuit en vitesse.



Le paysan veut renvoyer le diable.



Le diable propose un marché au paysan.

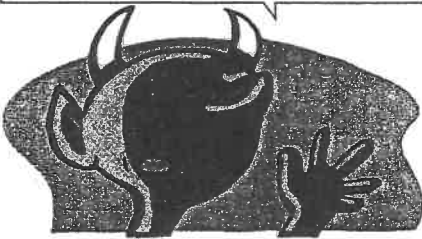


Le diable est plus malin que le paysan.

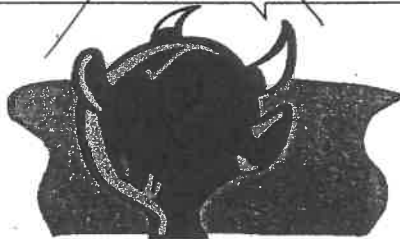


Barre ce qui est faux.

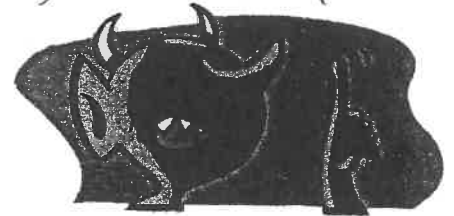
IL AURA LE TRÉSOR
S'IL ME DONNE LA
MOITIÉ DE SA RÉCOLTE
PENDANT DEUX
ANNÉES DE SUITE.



~~IL AURA LE TRÉSOR
S'IL ME VEND LA
MOITIÉ DE SA RÉCOLTE
PENDANT DEUX
ANNÉES DE SUITE.~~



~~IL AURA LE TRÉSOR
S'IL ME DONNE LA
MOITIÉ DE SA RÉCOLTE
PENDANT DEUX
SEMAINES DE SUITE.~~



Je lis la fin de l'histoire.

Le paysan et le diable (2)

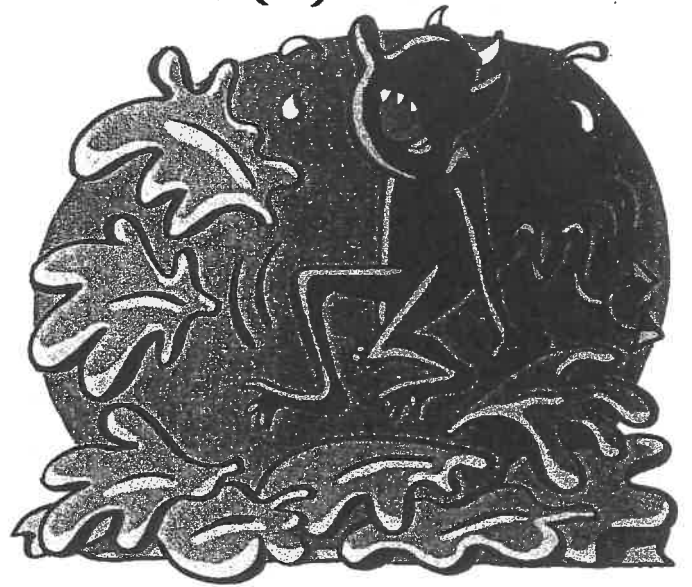
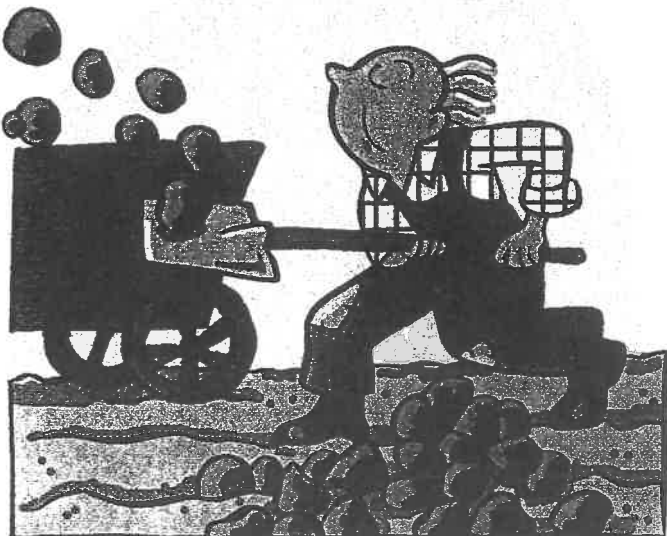
C'était bien dur pour le paysan, car il ne possédait que ce seul et unique champ. Il réfléchit encore un moment puis répondit :

– C'est d'accord, mais pour qu'il n'y ait pas de dispute entre nous, je te donnerai ce qui pousse sur le sol et moi je prendrai ce qui est sous la terre.

Cette proposition plut au diable qui pensait à part lui :

– Ce paysan est bien bête !
Mais en fait, il était bien plus malin que le diable, car ce jour-là, il venait de semer des betteraves.

Lorsque vint le moment de la récolte, le diable vint chercher sa part. Il ne trouva qu'un grand tas de feuilles fanées, et le paysan, lui, chargeait sa charrette de grosses et belles betteraves.



Le diable trépigna de rage.

– On n'agit pas ainsi avec le diable !
criait-il. Tu m'as roulé !

Cela ne se passera plus comme ça !
L'an prochain, je veux ce qui pousse
sous la terre, et toi tu auras ce qui
pousse dessus !

– D'accord, dit tranquillement le
paysan.

Au printemps il sema du blé.

Lorsque le diable arriva au champ
l'été suivant, le paysan était
justement en train de récolter le
beau blé mûr. Il ne restait au diable
que les racines sèches sous la terre.
Cette fois le diable resta muet de rage.
Il cracha par terre et trépigna si fort
que le sol s'ouvrit et l'engloutit.

– C'est ainsi qu'on doit s'y prendre
avec le diable, dit le paysan satisfait.
Et il alla déterrer le trésor.

Fin.

Numérote les phrases dans l'ordre du texte.

- ④ Au printemps, le paysan sema du blé.
- ② Le diable trouva un tas de feuilles fanées.
- ① Le paysan venait de semer des betteraves.
- ⑤ Le paysan récoltait le beau blé mûr.
- ③ Le diable dit : « Cela ne se passera plus comme ça ! »

Pourquoi le paysan est-il plus malin que le diable ? Réponds en quelques lignes.

.....

.....

.....

.....

.....






.....

Range ces plantes comestibles dans le tableau :

oignon - carotte - chou-fleur - courgette - radis - salade - haricot -
pomme de terre - tomate

La partie consommable se développe...	
... dans le sol.	... au-dessus du sol.
oignon	Chou - fleur
carotte	Courgette
radis	salade
pomme de terre	haricot
	tomate

Gestion des données

					
	Grotte de Lascaux	Pont du Gard	Mont Saint Michel	Tour Eiffel	Château de Versailles
CP	0	2	11	14	3
CE1	5	6	9	12	6
CE2	12	9	13	12	9
CM1	9	11	8	14	11
CM2	11	15	14	20	13
TOTAL	37	42	55	72	42

- a) Combien d'élèves de CE2 ont visité la grotte de Lascaux? 12 élèves
- b) Combien d'élèves de CM1 ont visité le Pont du Gard? 11 élèves
- c) Quel est le site le plus visité pour les élèves de CE2? le Mont Saint Michel
- d) Combien d'élèves de CM2 ont visité le Mont Saint Michel?
14 élèves
- e) Quelle classe a visité le plus le château de Versailles?
les CM2
- f) Complète la dernière ligne du tableau (TOTAL).
- g) Quel est le site le plus visité par les enfants de l'école?
la Tour Eiffel
- h) Quel est celui qui est le moins visité par les enfants de l'école?
la grotte de Lascaux.

Prénom :

Voici l'emploi du temps d'une classe :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Calcul	Orthographe	Géographie	Dictée	Lecture
Lecture	Dictée	Calcul	Lecture	Calcul
Histoire	Sport	Lecture	Sport	Sciences

- Quels sont les jours où a lieu une dictée ? mardi et jeudi
- Quel jour les élèves ont-ils cours d'histoire ? le lundi
- Combien de fois par semaine les élèves font-ils du calcul ? 3 fois par semaine
- Quel jour les élèves ont-ils calcul et géographie ? le mercredi
- Quel jour les élèves n'ont-ils pas de lecture ? le mardi

Le gardien de zoo a compté les animaux dont il s'occupe :



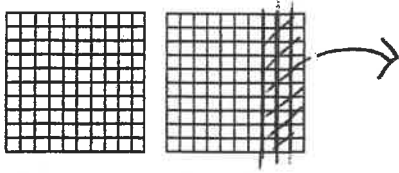
	Eléphants	Lions	Ours	Singes	Loups
Petits	1	4	2	2	5
Mâles	3	1	2	3	6
Femelles	2	4	3	9	6
TOTAL	6	9	7	14	17

Complète la dernière ligne du tableau.

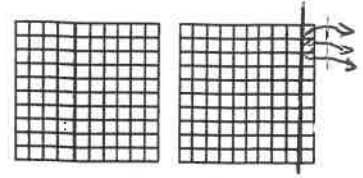
- Combien y-a-t-il de lions femelles ? 4
- Combien y-a-t-il de petit ours ? 2
- Chez quelle famille d'animaux y-a-t-il le plus de petits ? les loups
- Chez quelle famille d'animaux y-a-t-il autant de mâles que de femelles ? les loups
- Combien y-a-t-il de singes dans ce zoo ? 14
- Quelle famille d'animaux est la plus nombreuse ? les loups

correctif

Des soustractions



$$200 - 30 = 170$$



$$200 - 3 = 197$$

$$800 - 20 = 780$$

$$700 - 40 = 660$$

$$600 - 60 = 540$$

$$500 - 80 = 420$$

$$300 - 50 = 250$$

$$400 - 70 = 330$$

$$900 - 60 = 840$$

$$400 - 90 = 310$$

$$400 - 3 = 397$$

$$600 - 6 = 594$$

$$800 - 9 = 791$$

$$300 - 5 = 295$$

$$600 - 2 = 598$$

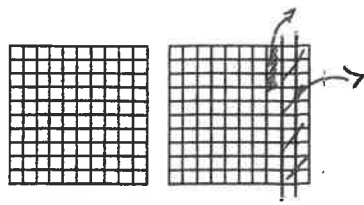
$$900 - 4 = 896$$

$$500 - 7 = 493$$

$$700 - 8 = 692$$

Complète les tableaux.

τ	10	3	70	5	60
600	590	597	530	595	540
400	390	397	330	395	340



180

$$200 - 23 = (200 - 20) - 3 = 177$$

$$700 - 64 = \overset{640}{(700 - 60)} - 4 = 636$$

$$600 - 82 = \overset{520}{(600 - 80)} - 2 = 518$$

$$800 - 46 = \overset{760}{(800 - 40)} - 6 = 754$$

$$300 - 93 = \overset{210}{(300 - 90)} - 3 = 207$$

$$400 - 51 = \overset{350}{(400 - 50)} - 1 = 349$$

$$900 - 72 = \overset{830}{(900 - 70)} - 2 = 828$$

$$200 - 59 = \overset{150}{(200 - 50)} - 9 = 141$$

$$500 - 17 = \overset{490}{(500 - 10)} - 7 = 483$$

$$700 - 28 = \overset{680}{(700 - 20)} - 8 = 672$$