

CORRECTIF



Singulier

Les pronoms personnels + terminaisons

Je parle d'une personne...



*Je parle de moi.....

je dis je... ou j'...

ex : Je.. m'appelle
..... j'ai... 8.. ans et je.....
suis en deuxième année.



*Je parle à toi.....

je dis tu.

ex : Tu. es mon ami(e).
Tu lances des confettis.
Tu. joues avec moi.



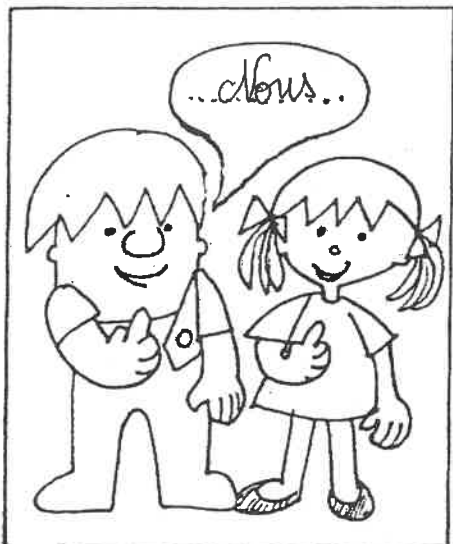
*Je parle de lui. ou. d'elle

je dis il. ou elle.

ex : Il. est dans ma classe.
Elle a deux frères.
Il..... mange une pomme.

Pluriel

Je parle de plusieurs personnes...



* Je parle de ..toi..... et ..moi.....

je dis nous.

ex : nous... sommes amis.

...nous... lisons un texte.

...nous... avons une belle classe.



* Je parle à ..plusieurs personnes

je dis vous

ex : ..vous... êtes dans ma classe.

...vous... travaillez bien.

✎ ...à... de politesse : → ..vous.....
êtes mon instituteur.



* Je parle de ..plusieurs... personnes..

je dis ils ou elles.

ex : Ils... jouent avec des poupées.

Elles jouent au football.

...Ils... sont à la gymnastique.

Prénom : _____



Date : _____


Savoir écrire : Conjugaison : Je reconnais les personnes de la conjugaison

Colorie les personnes de la conjugaison (= pronoms personnels) dans ces petites poésies.

Je me jette à l'eau.
Tu plonges.
Elle nage.
Nous regardons les autres.
Vous sautez.
Elles nagent vite !



Je commence à gargouiller.
Tu dresses la table.
Il regarde.
Nous mangeons.
Vous digérez.
Ils lavent la vaisselle.



Ecris les différentes personnes trouvées dans les petites poésies.

Je.....
Tu.....
Elle.....
Il.....



Nous...
Vous...
Elles...
Ils.....

Complète.

1PS : Je (ou J')	1PP : nous
2PS : Tu	2PP : Vous
3PS : Il ou Elle	3PP : Ils ou Elles

Conjugaison : les verbes en -ER avec je -tu - il/elle

<u>aimer</u>	<u>parler</u>	<u>colorier</u>
j'... aime.....	tu... parles.....	il... colorie.....
elle... aime.....	il... parle.....	tu... colories.....
tu... aimes.....	je... parle.....	je... colorie.....
il... aime.....	elle... parle.....	elle... colorie.....

Ajoute le petit costume!

Tu parles..... très vite.
 Je joue..... dans la cour.
 Il attrape..... un ballon.
 Tu cries..... beaucoup.
 Elle pleure.....

Ajoute le sujet!

Je... donne une fleur.
 Tu dessines une maison.
 J'écoute de la musique.
 Tu marches.
 Elle habite à Stembert.

Conjugué!

Elle (lancer) ... lance..... une balle.
 Tu (regarder) ... regardes..... un match de foot.
 Je (rouler) ... roule..... très vite.
 Elle (aimer) ... aime..... la neige.
 Je (manger) ... mange..... des frites.
 Tu (fabriquer) ... fabriques..... un bricolage.
 Il (préparer) ... prépare..... un gâteau.
 Je (sauter) ... saute..... dans la piscine.



REVISION DES VERBES EN ER

Complète avec les terminaisons manquantes

Je fum <u>e</u>	Elles cuisin <u>ent</u>	Tu oubli <u>es</u>
Il observ <u>e</u>	Nous pens <u>ent</u>	Vous bavard <u>ez</u>
Ils chant <u>ent</u>	Elle racont <u>e</u>	Je rentr <u>e</u>



Relie le sujet au verbe



Il	●	discut <u>ons</u>
Nous	●	dans <u>ez</u>
Les enfants	●	ador <u>e</u>
Tu	●	jou <u>ent</u>
Vous	●	détest <u>es</u>
J'	●	dessin <u>e</u>

Je	●	March <u>ons</u>
Elles	●	Rentr <u>e</u>
Le réveil	●	Rest <u>ent</u>
Tu	●	Déjeun <u>ez</u>
Nous	●	Sonn <u>e</u>
Vous	●	Rêv <u>es</u>



CONJUGAISON : Les auxiliaires **ÊTRE** et **AVOIR**

Lis les verbes attentivement, dis-les dans ta tête, recopie-les au brouillon avant de faire les exercices qui suivent :

ETRE (heureux)

Je **SUIS** heureux.

Nous **SOMMES** heureux.

Tu **ES** heureux.

Vous **ÊTES** heureux.

Il **EST** heureux.

Ils **SONT** heureux.

Elle **EST** heureuse.

Elles **SONT** heureuses.

AVOIR (faim)

J' **AI** faim.

Nous **AVONS** faim.

Tu **AS** faim.

Vous **AVEZ** faim.

Il **A** faim.

Ils **ONT** faim.

Elle **A** faim.

Elles **ONT** faim.

N'hésite pas à relire les verbes chaque fois que tu en auras besoin !

Découpe les personnes et les verbes, replace-les dans l'ordre, vérifie bien en t'aidant du modèle, puis colle-les :

J'	AVEZ	UN NOUVEAU VELO.
TU	AS	MAL AU VENTRE.
IL	ONT	FAIM.
ELLE	A	FROID.
NOUS	AVONS	CHAUD.
VOUS	AI	DE LA CHANCE.
ILS	ONT	UNE SŒUR.
ELLES	A	DES AMIS.

J' ai un nouveau vélo.

Tu as mal au ventre.

Il a faim.

Elle a froid.

Nous avons chaud.

Vous avez de la chance.

Ils ont une sœur.

Elles ont des amis.

Découpe les personnes et les verbes, replace-les dans l'ordre, vérifie bien en t'aidant du modèle, puis colle-les :

Je	sommes	beau
Vous	est	grande
Tu	sont	gentil
Ils	es	polie
Elle	suis	paresseux
Nous	êtes	généreux
Il	sont	forts
Elles	est	bavardes

Je suis beau.

Tu es grande.

Il est gentil.

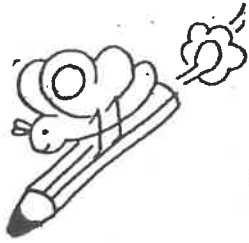
Elle est polie.

Nous sommes paresseux.

Vous êtes généreux.

Ils sont forts.

Elles sont bavardes.



Exercices sur ETRE à l'indicatif présent.



1) Relie.

Marc	•	•	sommes à la maison
Ses frères	•	•	suis en vacances
Tu	•	•	êtes content d'aller à la piscine
Julie et toi	•	•	est à l'école
Manon et moi, nous	•	•	sont chez grand-mère
Je	•	•	es le premier de la classe

2) Complète par le verbe être bien conjugué.

JE <u>suis</u>	TU <u>es</u>	IL ELLE <u>est</u>	NOUS <u>sommes</u>	VOUS <u>êtes</u>	ILS ELLES <u>sont</u>
-------------------	-----------------	--------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------------

- Tu ... es ... encore fâchée.
- Ces lunettes ... sont ... très belles.
- Vous ... êtes ... plus âgées que moi.
- Les lions ... sont ... couchés.
- Ma voiture ... est ... rouge.
- Tu ... es ... encore dans ma classe.
- Nous ... sommes ... chez nos grands-parents.
- Vous ... êtes ... allés au cinéma.
- Je ... suis ... plus grand que toi.

Le verbe être : exercices

1) Souligne le verbe « être »

Tu as Elles ont Je suis Ils sont Tu fais
Elles vont Il est Je fais Vous êtes
Nous avons Nous sommes Elles sont

2) Relie la personne au bon verbe.

Je	●	●	Sommes fatigués !
Tu	●	●	Sont très gentilles.
Il	●	●	Suis en train de regarder la télévision.
Nous	●	●	Est parti au cinéma.
Vous	●	●	Es très gentille avec tes parents.
Elles	●	●	Êtes très occupés ce samedi.

3) Complète les phrases en conjuguant le verbe « être »

1. Je suis... en deuxième primaire.
2. Vous êtes... les plus grands de notre classe.
3. Ils sont... partis en vacances.
4. Tu es... allé à la piscine avec tes frères.
5. Nous sommes surpris par sa demande.
6. Ma sœur est... malade depuis hier soir.
7. Julien et Grégoire sont... allés à la foire.

4) Complète les phrases avec la bonne personne.

1. *Je* suis impatient de fêter mon anniversaire.
2. *Vous* êtes en train d'étudier pour votre contrôle.
3. *Ils* sont à leur cours de piscine.
4. *Nous* sommes dans la maison de mes grands-parents.
5. *Elle* es la petite sœur de Virginie ?
6. *Il* est au téléphone avec sa copine.

5) Invente la fin de la phrase en utilisant le verbe « être ».

1. Valérie et moi, nous *sommes amies*
2. Elle *est jolie*
3. Tu *es grand*
4. Patrick, Amélie et Laurent *sont au cinéma*
5. Je *suis en classe*
6. Monsieur le directeur et toi, vous *travaillez*



Je suis une fille.



Et moi je suis son grand frère.
Nous sommes prêts pour partir
à l'école !

Nom :

Avoir : exercices

Complète les phrases avec les pronoms qui conviennent

1.*Vous*... avez faim
2.*Elle*... a une jupe
3.*J'*... ai une nouvelle montre
4.*Ils*... ont une barbe
5.*Nous*... avons un voisin silencieux
6.*Elles*... ont des robes neuves
7.*En*... as une bonne mémoire

Complète les phrases avec le verbe avoir

1. Tu....*as*..... 3 minutes de retard.
2. Elles*ont*..... des lunettes.
3. Nous*avons*..... un microscope.
4. J'.....*ai*..... soif.
5. Il*a*.....une petite sœur.
6. Vous*avez*..... la rougeole.
7. Ils*ont*..... un train électrique.
8. Elle*a*..... froid.



LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Les verbes être et avoir

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

	avoir	être
je ou j'	ai	suis
tu	as	es
il, elle, on	a	est
nous	avons	sommes
vous	avez	êtes
ils, elles	ont	sont

2) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- * Le livre que tu lis (être) *est* intéressant.
- * Cette année, nous (avoir) *avons* un nouvel entraîneur de basket.
- * Les affaires de sa chambre ne (être) *sont* pas bien rangées.
- * Que fais-tu quand tu (avoir) *as* un problème en mathématique ?
- * Cher monsieur, vous (être) *êtes* le premier client de la journée.

3) Conjugue cette expression au présent de l'indicatif avec les sujets proposés.

avoir un gage et être furieux.

J' *ai* un gage et je *suis* furieux.....

Les enfants *ont* un gage et ils *sont* furieux.....

4) Mots croisés au présent de l'indicatif (ne mets pas les pronoms personnels sujets).

1 ↓ avoir, 3ème P.P.

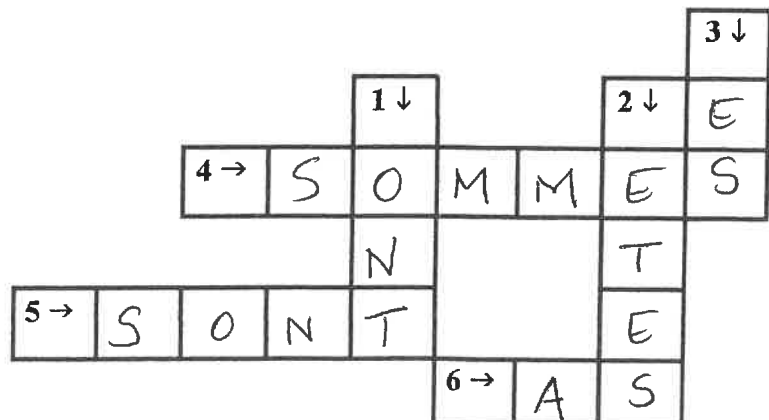
2 ↓ être, 2ème P.P.

3 ↓ être, 2ème P.S.

4 → être, 1ère P.P.

5 → être, 3ème P.P.

6 → avoir, 2ème P.S.



Prénom :
Evaluation

date :

Grammaire

Le nom



1. Trouve 5 noms communs et 5 noms propres et écris-les dans le tableau :

/ 10

Noms communs	Noms propres
.....
.....
.....
.....
.....

2. Ecris le déterminant qui convient et écris s'il s'agit d'un nom féminin (F) masculin (M) :

le cactus M

la niche F

/ 20

la cage F

la moufle F

la caisse F

le noeud M

la canne F

l'ombre F

la chaussette F

l'orage M

le champignon M

l'oeuf M

la cerise F

l'orteil M

le coq M

la pantoufle F

le clown M

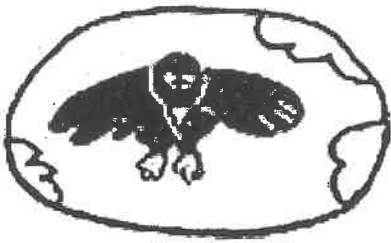
la paille F

la confiture F

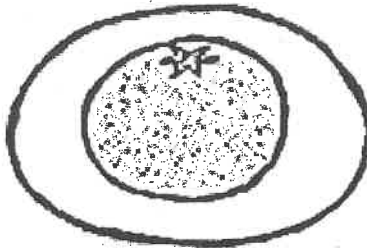
le parachute M

3. Ecris féminin ou masculin en dessous de chaque mot :

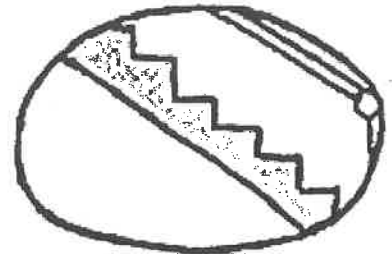
/ 5



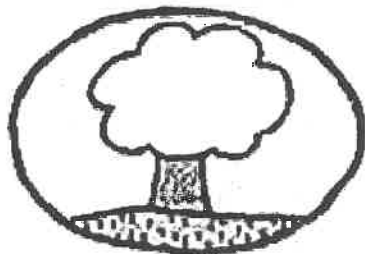
l'oiseau
(masculin)



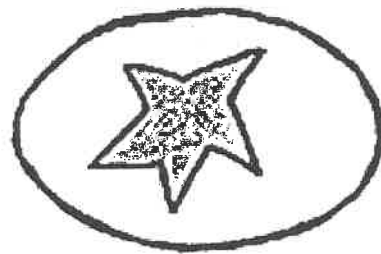
l'orange
(féminin)



l'escalier
(masculin)



l'arbre
(masculin)



l'étoile
(féminin)

4. Ecris ces noms **au masculin**

la lapine : le lapin

une étudiante : un étudiant

une blessée : un blessé

la marchande : le marchand

une voisine : un voisin

au féminin

/ 10

un habitant : une habitante

un ami : une amie

le marié : la mariée

le renard : la renarde

un absent : une absente

Prénom :
Evaluation

Grammaire

5. Classe dans les 2 colonnes :

/ 10

un papier, des souris, ma chambre, mon journal, mes idées, tes jouets, sa voiture, cette journée, ces insectes.

Singulier	Pluriel
un papier	des souris
ma chambre	mes idées
mon journal	tes jouets
sa voiture	ces insectes
cette journée	

/ 10

6. Ecris ces noms au pluriel
(^{'s'} ou ^{'x'})

une mouche : des mouches

le chapeau : les chapeaux

son vélo : ses vélos

mon chien : mes chiens

ta fleur : tes fleurs

au singulier

les cousins : le cousin

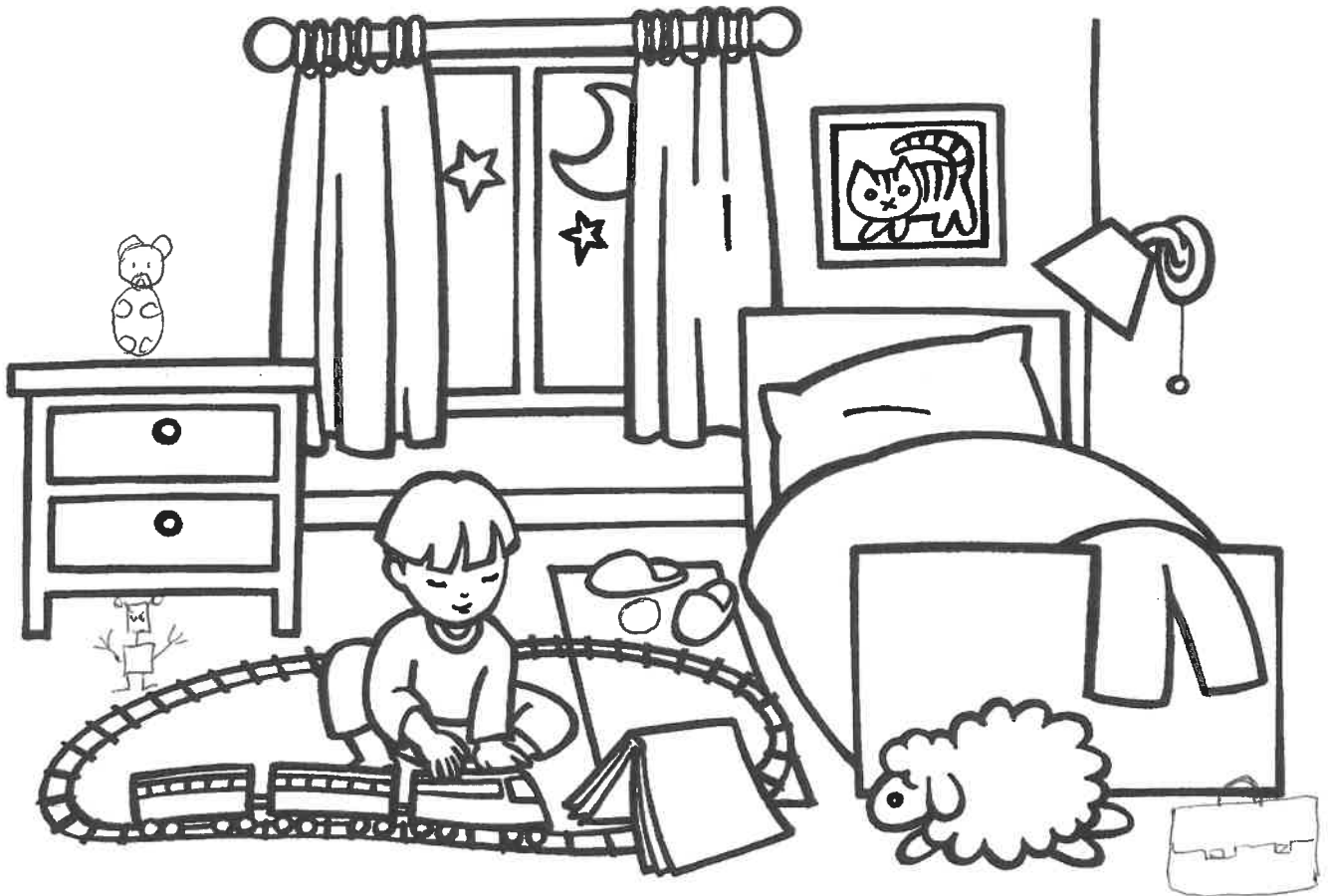
ses valises : sa valise

ses mains : sa main

tes chats : ton chat

les enfants : l'enfant

La chambre de Tom.



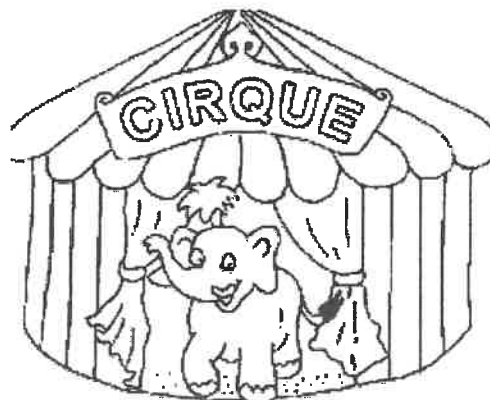
- A. Pour faire un petit pont pour son train, Tom a pris un... *livre*.....
- B. Tom a déposé son pantalon sur ... *le... lit*.....
- C. A ton avis, quel est l'animal préféré de Tom ? ... *le... chat*.....
- D. Colorie le coussin de Tom en bleu.
- E. Dessine un ours en peluche sur l'armoire.
- F. Dessine une petite balle rouge entre les pantoufles de Tom.
- G. Les tentures de la chambre sont jaunes. A toi de les colorier.
- H. Devant l'armoire, il y a le petit robot de Tom. Dessine-le.
- I. Tom a déposé sa mallette à côté du mouton. Dessine-la.

5. Retrouve les 14 mots mêlés en rapport avec le cirque :

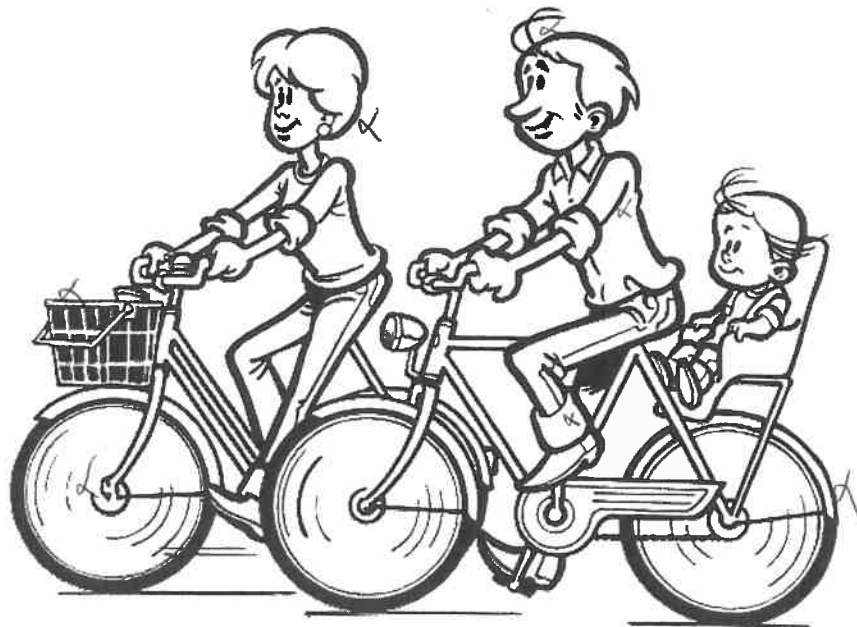
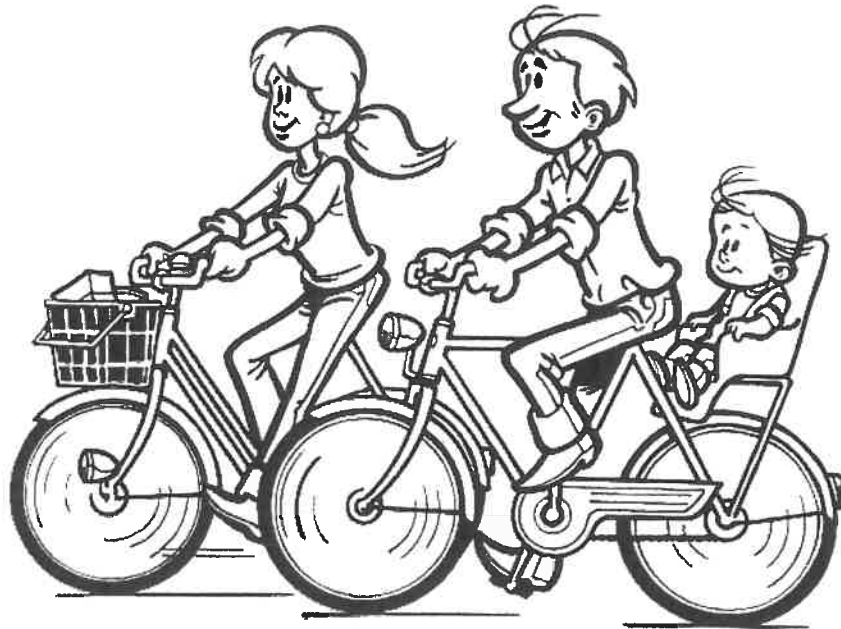
J	V	Z	E	J	I	F	Y	O	Z	H	A	F	B	S
O	D	O	M	P	T	E	U	R	P	M	P	P	A	G
N	H	R	I	G	O	L	E	R	M	P	P	W	L	N
G	C	H	N	U	M	E	R	O	I	U	L	Z	L	G
L	I	O	N	M	I	V	K	R	B	B	A	G	O	P
E	X	B	Ç	A	U	K	Q	Q	K	L	U	K	N	I
U	N	X	V	M	U	B	U	U	D	I	D	Y	M	S
R	F	A	H	O	C	M	A	G	I	C	I	E	N	T
V	O	J	H	P	I	P	P	T	C	I	R	Q	U	E
D	U	T	C	H	A	P	I	T	E	A	U	E	N	D
T	E	Ç	P	L	V	N	N	Q	E	E	X	D	Ç	B
Y	T	I	R	O	W	E	S	A	M	L	Q	E	J	S
D	E	U	Q	W	I	K	Z	Y	J	T	I	V	J	A
M	N	S	S	G	K	X	C	L	O	W	N	Ç	P	D
M	O	Ç	E	A	B	P	B	Q	W	Q	H	Ç	Ç	C

- ↯ APPLAUDIR
- ↯ BALLON
- ↯ CHAPITEAU
- ↯ CIRQUE
- ↯ CLOWN
- ↯ DOMPTEUR
- ↯ FOUET

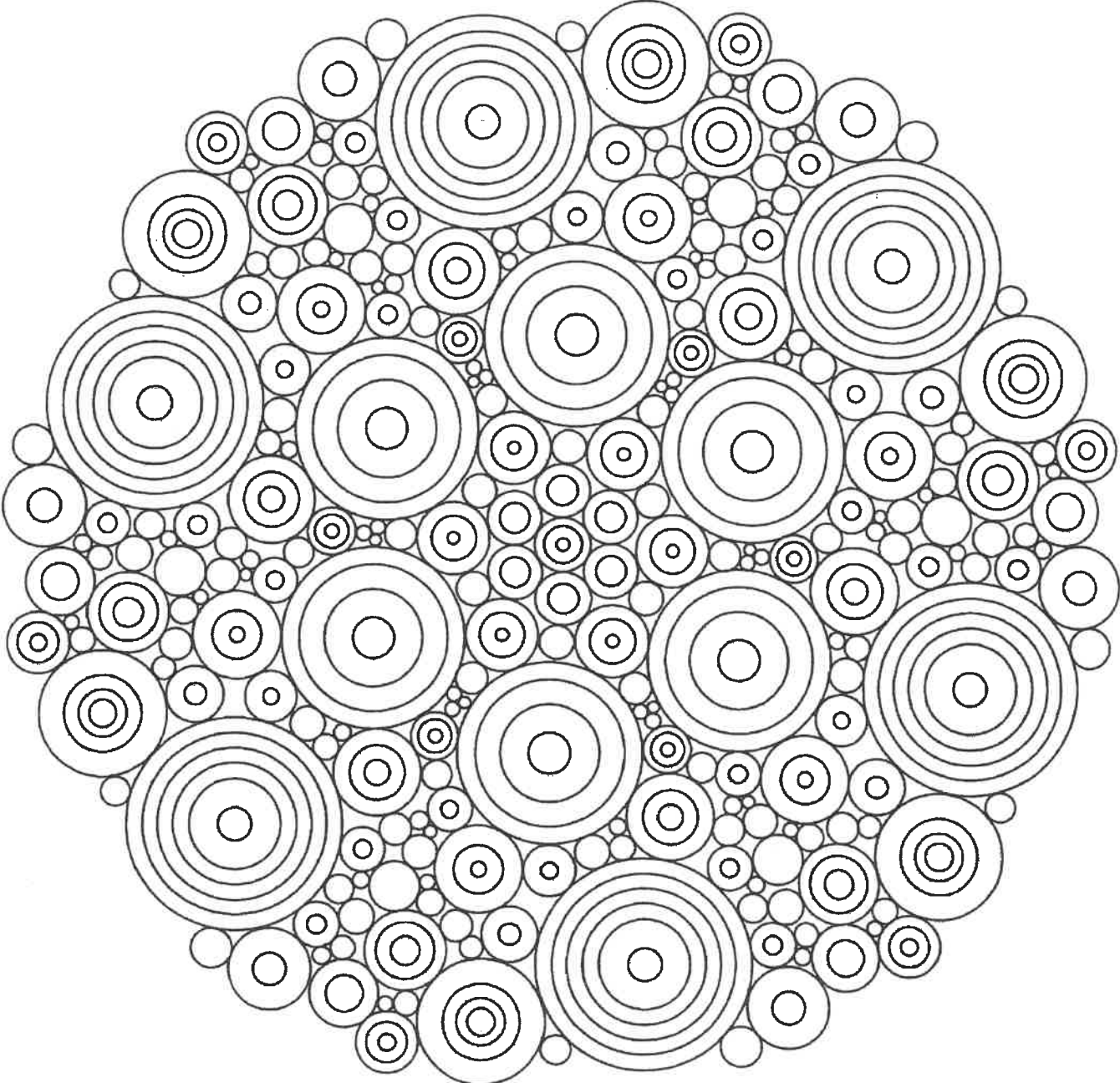
- ↯ JONGLEUR
- ↯ LION
- ↯ MAGICIEN
- ↯ NUMERO
- ↯ PISTE
- ↯ PUBLIC
- ↯ RIGOLER



Trouve les 7 erreurs :

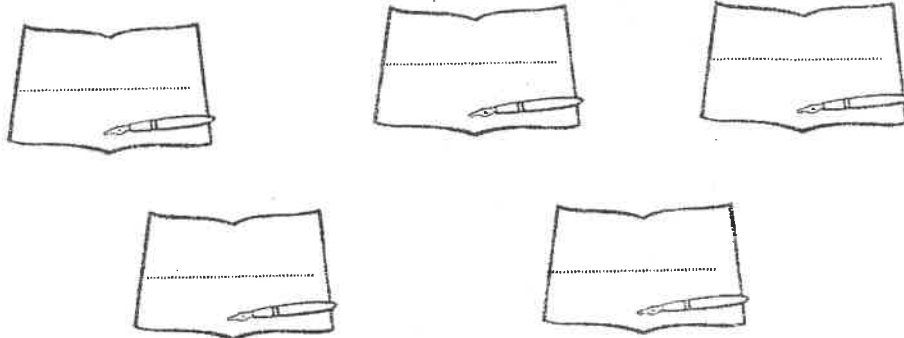


Colorie ce mandala dans la/les couleur(s) de ton choix :





1. Ecris les nombres que ton professeur te dicte.



.../5

2. Ecris 47 dans l'abaque.

	Centaines	Dizaines	Unités
		4	7

.../2

3. Ecris des nombres en n'utilisant que ces chiffres.



Avec 2 chiffres, écris un nombre qui a 6 dizaines

61
(63-69)

.../1

Avec les chiffres 3 et 9, écris les 2 nombres possibles

39 93

.../1

Avec ces chiffres, écris un nombre plus grand que 100

136
(369-691...)

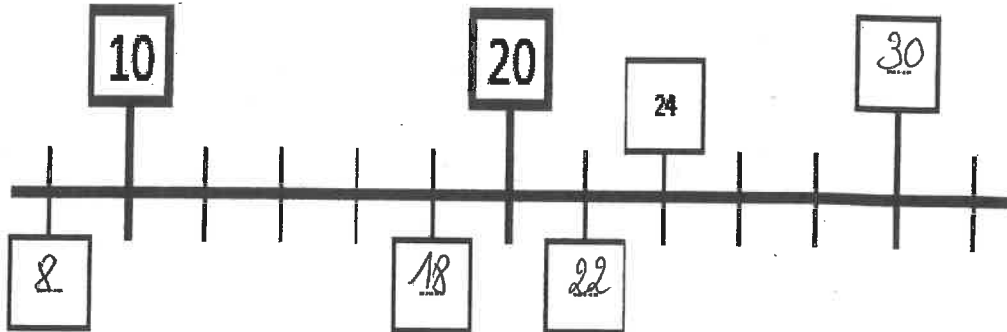
.../1



Les suites de nombres

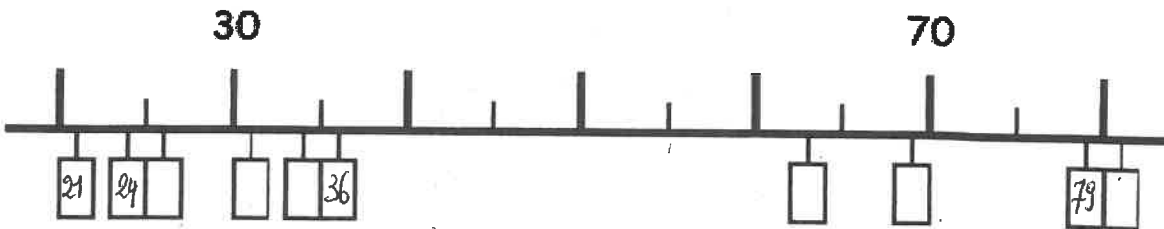


4. Ecris les 4 nombres demandés sur les pointillés.



/2

5. Colorie les places des nombres suivants.



/4



6 a) Ecris en bleu les cinq nombres sur les pointillés.

/2,5

1	2	3	4						10
								19	20
									40
						47			
51									
61	62								70
71									
				85					90
									100

b) Place les nombres suivants à la bonne place.

/2,5

Ecris-les en vert : 4 - 100 - 85 - 47 - 40

c) Colorie la case 33 en orange

/1

7 Nous avons découpé, dans le tableau de 100, ces deux morceaux.
Ecris tous les nombres manquants.

13	14			
23	24			
33	34	35	36	37

57			60
67	68	69	70
77			80
87			90

/8

... /14

Je calcule



1/20

1.

$$\begin{aligned} 36 + 3 &= 39 \\ 36 + 13 &= 49 \\ 36 + 63 &= 99 \\ 36 + 33 &= 69 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 48 - 3 &= 45 \\ 48 - 13 &= 35 \\ 48 - 43 &= 5 \\ 48 - 23 &= 25 \end{aligned}$$



.... / 4

Je calcule

2. Ajoute les signes + - x : =

$$\begin{aligned} 8 \times 2 &= 16 \\ 8 \div 2 &= 10 \\ 8 \div 2 &= 4 \\ 8 \div 2 &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 36 \div 4 &= 40 \\ 36 \div 3 &= 33 \\ 36 \times 2 &= 72 \\ 36 \times 1 &= 36 \end{aligned}$$

Trouve 2 solutions
 $20 \div 4 = 5$
 $20 = 4 \times 5$



.... / 5

Je calcule



3.

$$\begin{aligned} 80 + 8 &= 88 \\ 80 - 8 &= 72 \\ 80 : 2 &= 40 \\ 80 &= 2 \times 40 \\ 80 &= 72 + 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 50 + 2 &= 52 \\ 50 - 2 &= 48 \\ 50 \times 2 &= 100 \\ 5 \times 2 &= 10 \\ 50 + 50 &= 100 \end{aligned}$$



.... / 5

Prénom :

Date :

Nombres : Dizaines et unités – Exercices

1. Dans les nombres suivants, souligne le chiffre des dizaines et encadre celui des unités.

$$\underline{1}\boxed{7} - \underline{2}\boxed{2} - \underline{5} - \underline{9}\boxed{6} - \underline{1}\boxed{2} - \underline{8}\boxed{3} - \underline{10}\boxed{0} - \underline{7}\boxed{6} - \underline{9} - \underline{6}\boxed{2}$$

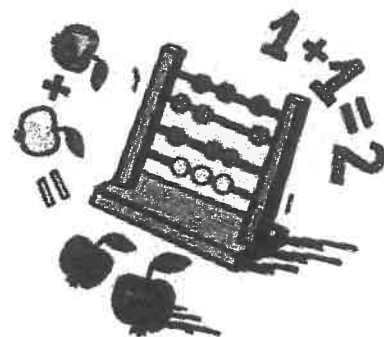
2. Place les nombres suivants dans l'abaque.

$$32 - 47 - 28 - 82 - 5$$

D	U
3	2
4	7
2	8
8	2
	5

3. Combien y a-t-il d'unités et de dizaines ?

- Dans 92, il y a 9 dizaines et 2 unités.
- Dans 29, il y a 2 dizaines et 9 unités.
- Dans 57, il y a 5 dizaines et 7 unités.
- Dans 71, il y a 7 dizaines et 1 unités.
- Dans 83, il y a 8 dizaines et 3 unités.



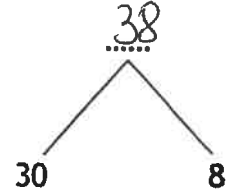
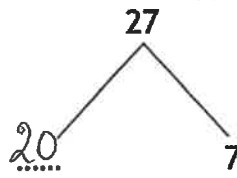
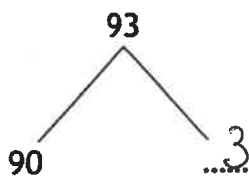
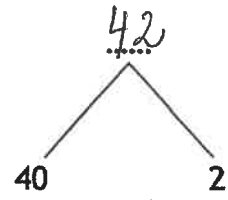
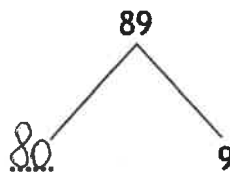
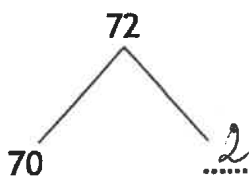
4. Invente un nombre de 2 chiffres dans lequel :

- Le chiffre des dizaines est 7 → 71
- Le chiffre des unités est 0 → 20
- Le chiffre des unités est 8 → 18
- Le chiffre des dizaines est 3 → 34
- Le chiffre des dizaines est 4 → 42
- Le chiffre des unités est 2 → 62

Prénom :

Date :

5. Décompose les nombres à l'aide des arbres.



6. Écris le nom du propriétaire sous chaque chapeau.

3 D et 7 u Rachid

7 D et 3 u Luc

6 u Enola

4 D et 0 u Amélie

6 D et 8 u Claude

40 37 6 73 68

Amélie Rachid Enola Luc Claude

7. Transforme!

$$67 = \dots 6 \dots D + \dots 7 \dots U$$

$$73 = \dots 7 \dots D + \dots 3 \dots U$$

$$38 = \dots 3 \dots D + \dots 8 \dots U$$

$$39 = \dots 3 \dots D + \dots 9 \dots U$$

$$82 = \dots 8 \dots D + \dots 2 \dots U$$

$$47 = \dots 4 \dots D + \dots 7 \dots U$$

$$17 = \dots 1 \dots D + \dots 7 \dots U$$

$$71 = \dots 7 \dots D + \dots 1 \dots U$$

$$28 = \dots 2 \dots D + \dots 8 \dots U$$

8. Utilise l'abaque et les arbres pour compléter.

$$47 = 40 + 7 = \dots 4 \dots D + \dots 7 \dots U$$

$$63 = 60 + 3 = \dots 6 \dots D + \dots 3 \dots U$$

$$79 = 70 + 9 = \dots 7 \dots D + \dots 9 \dots U$$

$$38 = 30 + 8 = \dots 3 \dots D + \dots 8 \dots U$$

$$54 = 50 + 4 = \dots 5 \dots D + \dots 4 \dots U$$

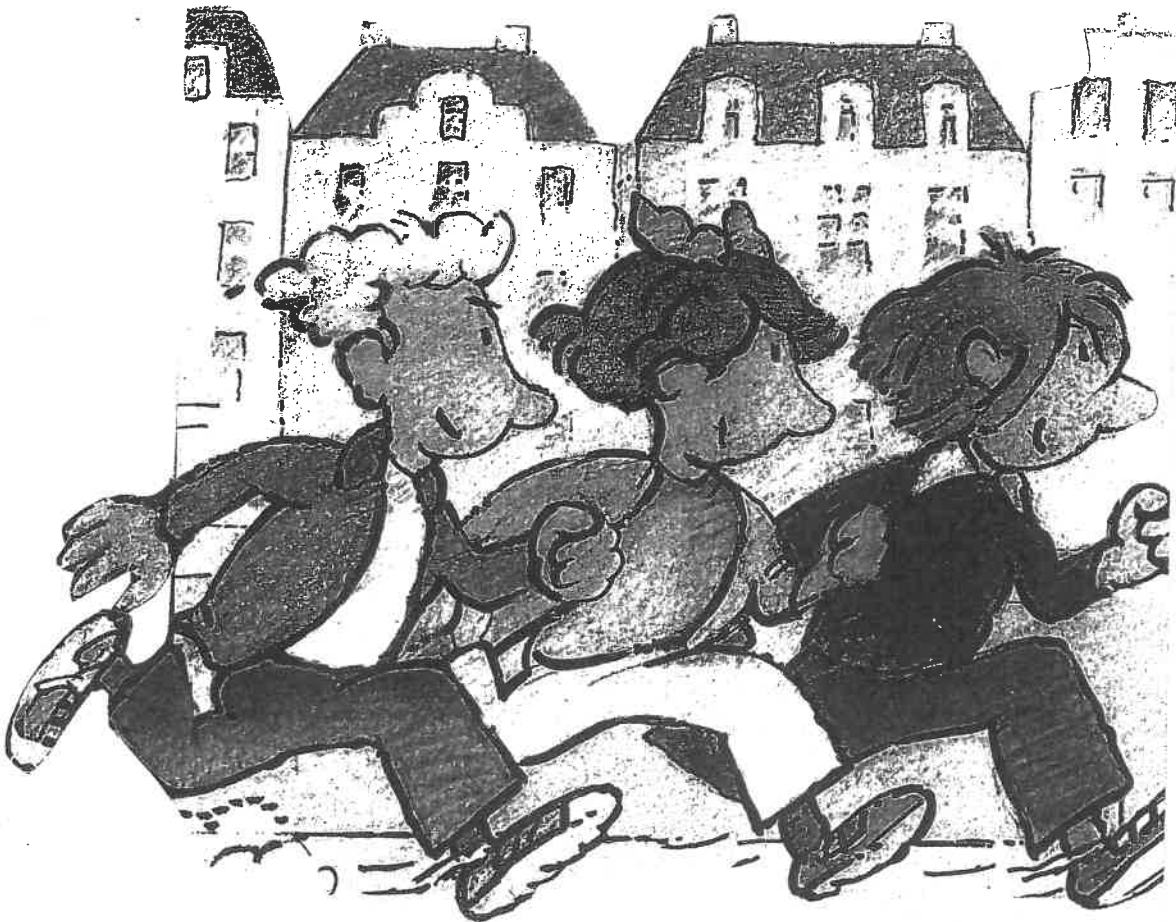
$$74 = 70 + 4 = 7 D + 4 U$$

$$72 = 70 + 2 = \dots 7 \dots D + \dots 2 \dots U$$

$$91 = 90 + 1 = 9 D + 1 U$$

NICOLAS DE HIRSCHING • JEAN-LOUIS BESSON

Sauvons la maîtresse !



LIRE

Question 1

Complète la fiche d'identité du livre :

Si vous aimez lire



Titre Sauvons la maîtresse

Auteur (prénom et nom) Nicolas de Gorsching

Illustrateur (prénom et nom) Jean-Louis Besson

..... / 2

Question 2

Qui est Cramoche ?

Colorie les 3 cases qui désignent Cramoche.

La cousine de la sorcière Crachote

L'institutrice d'Olivier

La chauvesouris

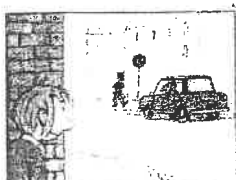
La conductrice de la voiture rouge

Une sorcière

..... / 2,5

Question 3

Remets les parties du chapitre 3 dans l'ordre.



-4..... Olivier voit la chauvesouris.
-2..... Olivier trouve la vieille dame et la suit dans l'immeuble.
-3..... Olivier regarde par le trou de la serrure.
-1..... Olivier part à la recherche de la fameuse voiture rouge.
-5..... Olivier rejoint ses amis dans le parc.



Page 17

..... / 2

Question 4



pages 23 et 24

Bruno a déclaré :

- Si on veut aider la maîtresse, il faut capturer la sorcière !
- Sophie s'est tapé le front avec le doigt :
- Tu es malade de la cruche ? Tu veux qu'elle nous transforme en concombres ? Moi, j'étais d'accord avec Sophie.

Qui parle ?

Entoure chaque fois la bonne proposition.

- Si on veut aider la maîtresse, il faut capturer la sorcière !

- Bruno
- Sophie
- Olivier
- La maitresse

- Tu es malade de la cruche ? Tu veux qu'elle nous transforme en concombres.

- Bruno
- Sophie
- Olivier
- La maitresse

..... / 2

Question 5



page 20

a) Quel nom est écrit au-dessus de la sonnette ? Bramoche

b) Olivier regarde par le trou de la serrure. Que voit-il ?

Écris une phrase. Il voit une chauve-souris.



page 24

c) Qui a eu cette idée terrible de se faire passer pour la cousine Crachote ?

Bruno

..... / 3

Question 6

Coche la proposition qui veut dire la même chose que ce qui est souligné.

a)



page 17

C'était elle, j'en étais sûr, car il y avait au volant une vieille dame qui n'avait pas l'air commode.

qui n'avait pas l'air d'une armoire.

qui n'avait pas l'air aimable.

qui n'avait pas l'air jeune.

..... / 1

b)



page 19

J'ai grimpé les marches de l'escalier quatre à quatre.

J'ai grimpé les quatre premiers escaliers.

J'ai grimpé les marches de l'escalier en pleurant.

J'ai grimpé les marches de l'escalier très rapidement.

J'ai grimpé quatre étages.

..... / 1

c)



page 20

La vieille dame était dans le couloir et parlait à une chauve-souris. L'étrange bestiole virevoltait autour d'elle et lui enlevait son manteau.

attaquait

volait

courait

..... / 1

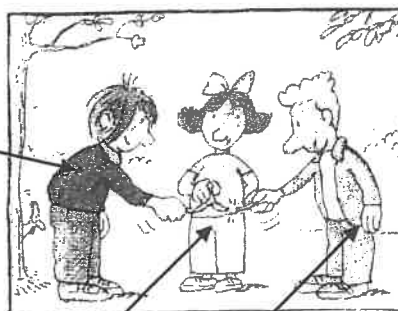
Question 7

Observe la 2^e de couverture.

De qui s'agit-il ?

Écris le nom de chaque personnage.

Oliver



Sophie

Bruno



La maîtresse

..... / 2

Question 8

Coche la proposition qui répond à la question.

Pourquoi y a-t-il ce contour noir tout autour du dessin ?



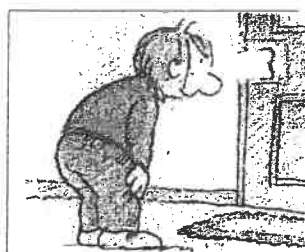
page 21

- Parce que les sorcières n'aiment pas la lumière.
- Parce que l'illustrateur ne voulait pas dessiner tout le décor.
- Parce que l'illustrateur a dessiné ce qu'Oliver voit.

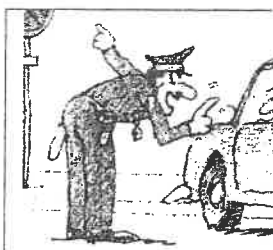
..... / 1

Question 9

Voici quelques illustrations présentes dans le livre.



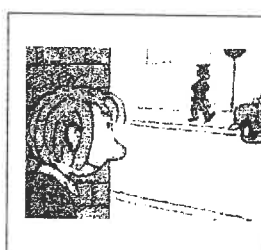
Phrase E...



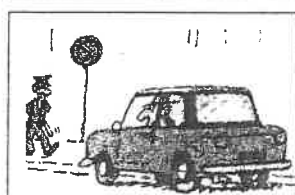
Phrase D....



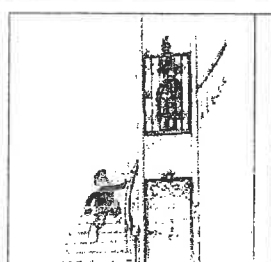
Phrase G...



Phrase



Phrase A



Phrase ...b..



Phrase C....



Phrase F...

Écris la lettre qui correspond à chaque illustration.

La phrase A t'est donnée en exemple. Attention, il y a une illustration de trop.

A	La voiture se gare devant un panneau « Interdit de stationner ».
B	Pendant que la sorcière monte en ascenseur, Olivier grimpe les marches de l'escalier.
C	Bruno a une idée terrible.
D	Un agent de police gronde la conductrice.
E	Olivier regarde par le trou de la serrure.
F	La vieille dame parle à une chauvesouris qui a des bras et des jambes.
G	L'agent repart en chantonant et en suçant son bâton comme si c'était une glace.

Question

10

Coche la proposition qui explique pourquoi l'agent est d'abord furieux puis repart en chantonnant.



page 18

- Le policier aime chanter.
- La conductrice lui a jeté un sort.
- La conductrice a invité le policier et il est content.

..... / 1

Question

11



page 18

Un agent de police, furieux, est arrivé. Il s'est penché vers la conductrice pour la gronder. Je n'ai pas entendu ce qu'elle lui a répondu...

« Il » remplace l'agent de police (le policier)
 « elle » remplace la conductrice (la sorcière)

..... / 2

Question

12

Remplace le pronom par le nom même.



page 17

Tout de suite après le dessert, je suis donc parti à la recherche de cette fameuse voiture rouge. Olivier



page 22

D'après ce que j'ai pu comprendre, il s'agissait d'une cousine. Olivier



page 24

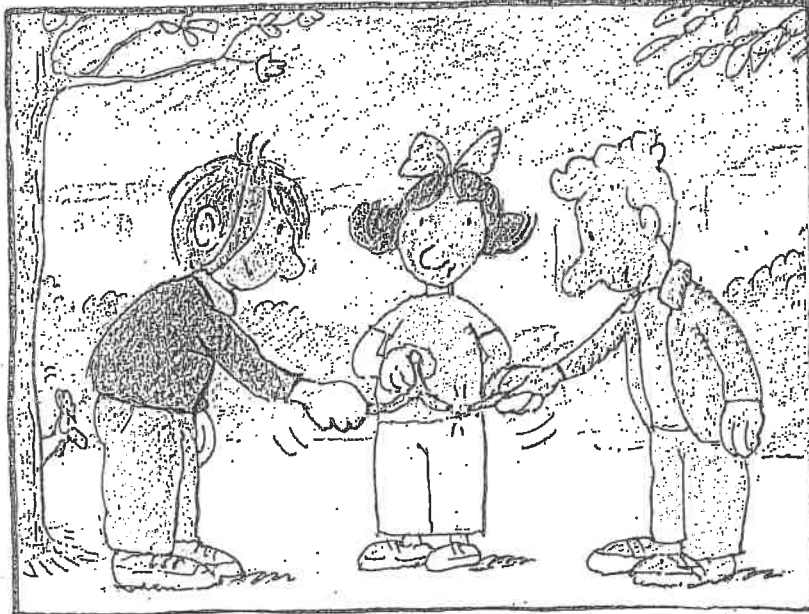
Tu es malade de la cruche ? Bruno

..... / 1,5

EXPRESSION ECRITE

Observe bien l'image et écris 3 PHRASES à propos de celle-ci.

Ecris tes phrases au cahier de brouillon puis recopie-les en dessous de l'image.



Vérifie:

	oui
J'ai écrit 3 phrases.	<input type="checkbox"/>
J'ai mis des majuscules.	<input type="checkbox"/>
J'ai mis des points.	<input type="checkbox"/>
Mes phrases ont du sens.	<input type="checkbox"/>
Mes mots sont en ordre.	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé les marques du pluriel.	<input type="checkbox"/>
J'ai vérifié l'orthographe de mes mots.	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé les bons costumes des verbes.	<input type="checkbox"/>