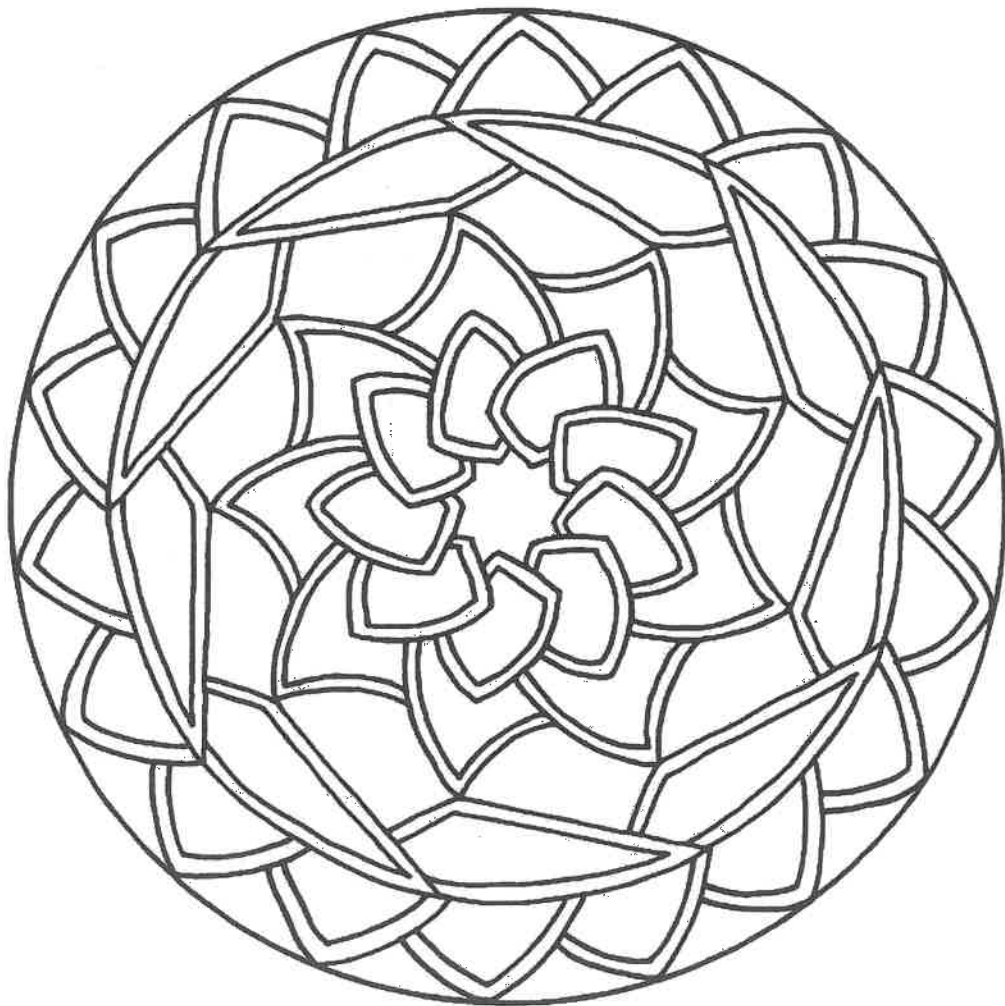


2 juin

Travail pour

les 3^{èmes} années



Coucou les amis,

Nous voici déjà avec notre 7^{ième} dossier !

Et oui, les semaines passent ...

Nous espérons que vous allez tous bien, ainsi que votre famille, que vous arrivez à travailler mais aussi que vous prenez l'air par ce beau soleil !

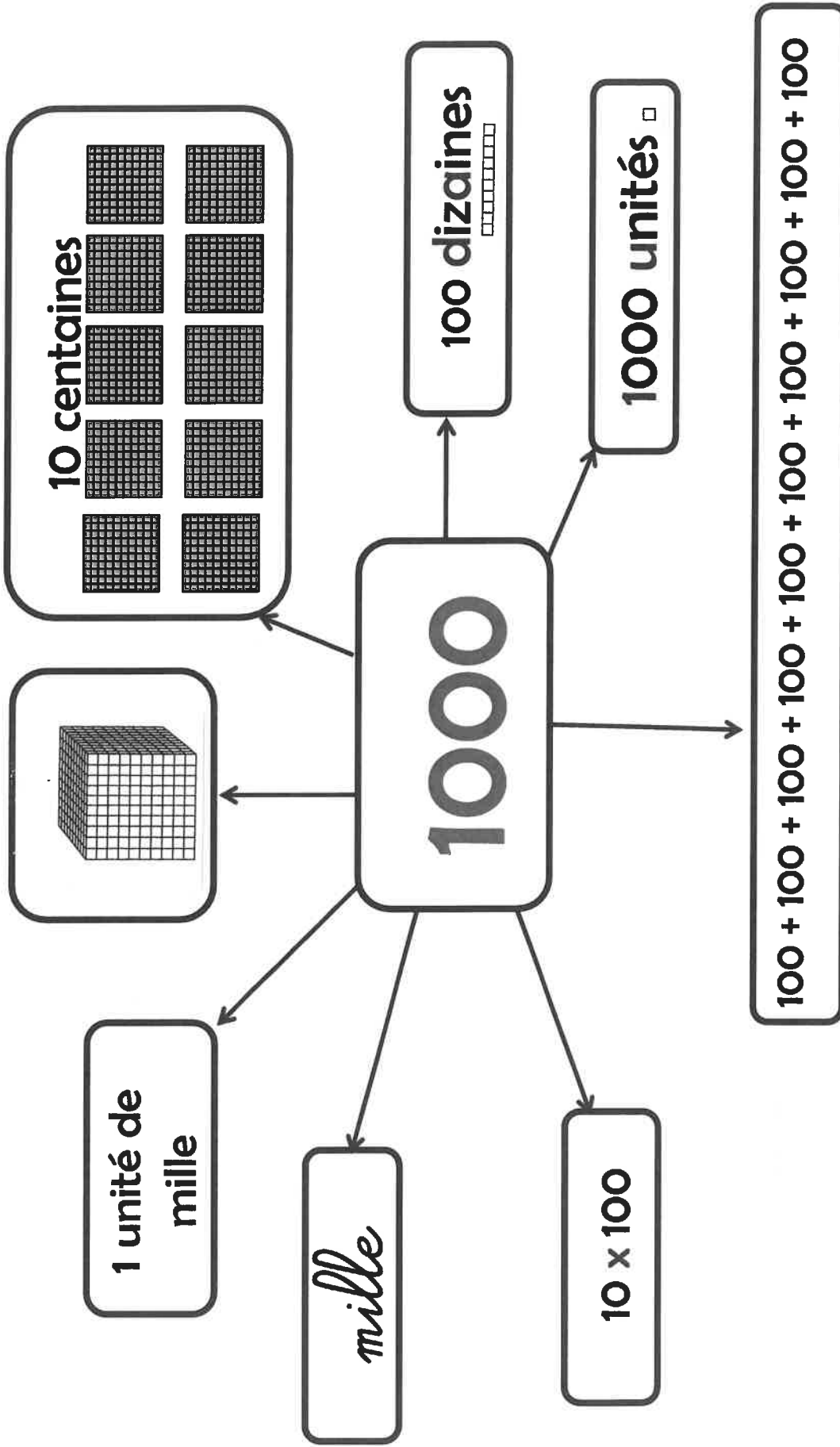
A l'heure où nous vous écrivons ces quelques mots, de nouvelles infos concernant une rentrée prochaine sont tombées. Néanmoins, les modalités sont loin d'être simples et nous ne manquerons pas de vous tenir au courant. Nous avons envie de vous revoir mais dans les meilleures conditions possibles !!

N'oubliez pas de venir récupérer vos photos, cahiers, fardes et documents éventuels ce mardi 2 juin à l'école et de bien rapporter vos manuels de lecture et/ou vos livres empruntés à la bibliothèque.

Bon travail et bonne semaine !

Madame Masset et Madame Ribauville

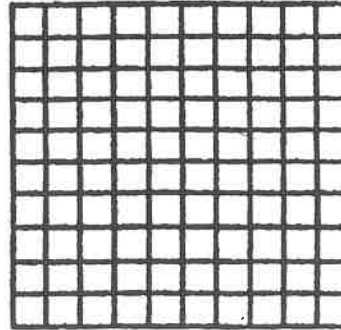
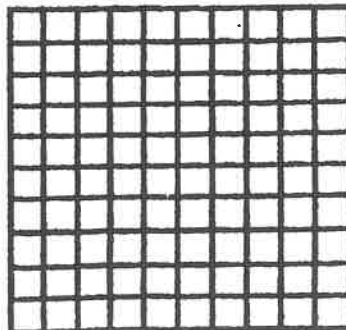
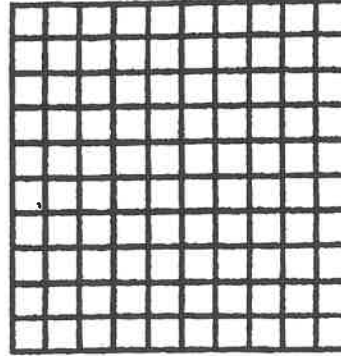
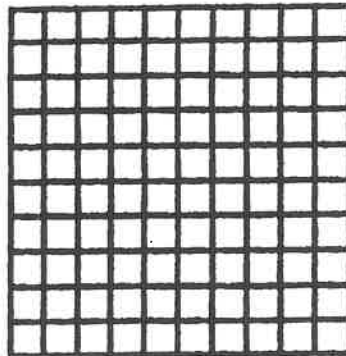
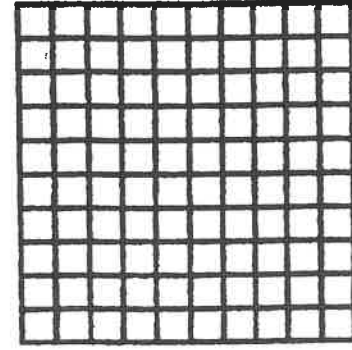
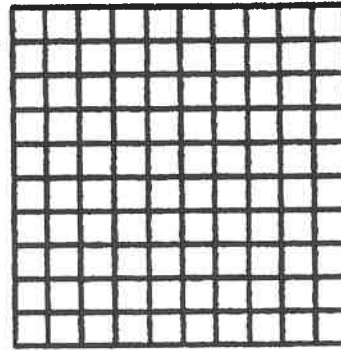
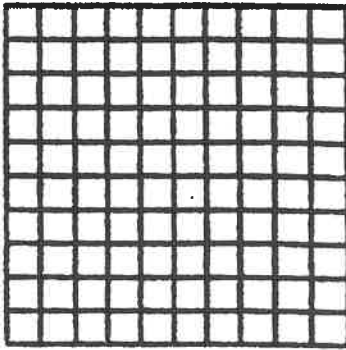
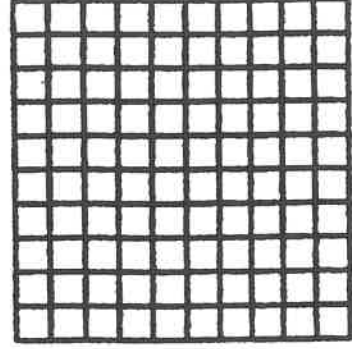
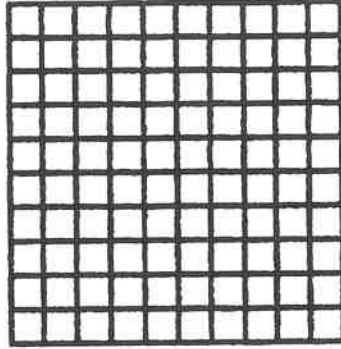
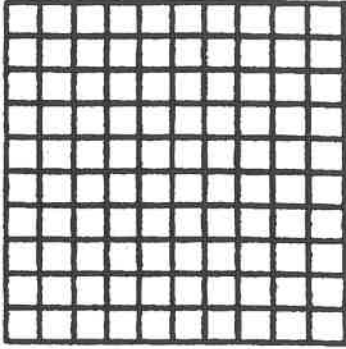
Le nombre 1000



uM	c	d	u
1	0	0	0

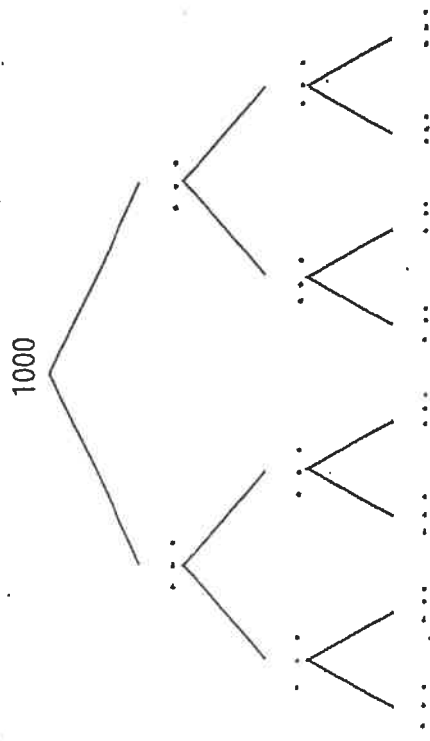
1000 = mille

Découpe les centaines pour t'aider à compléter le tapis de 1000



Je retiens

Le nombre 1000



1000 =

2x _____

4x _____

8x _____

1000 =

5x _____

_____ x _____

$\frac{1}{2}$ de 1000 = _____
la moitié de 1000 = _____

$\frac{1}{4}$ de 1000 = _____
le quart de 1000 = _____

\div de 1000 = _____

\div de 1000 = _____

LE NOMBRE 1000

1. Complète.

...					...				
...			
...
1000									
...
...			

$2 \times \dots = 1000$

$1000 : 2 =$

$\frac{1 \text{ de } 1000}{2} =$

$4 \times \dots = 1000$

$1000 : 4 =$

$\frac{1 \text{ de } 1000}{4} =$

$8 \times \dots = 1000$

$1000 : 8 =$

$\frac{1 \text{ de } 1000}{8} =$

$5 \times \dots = 1000$

$1000 : 5 =$

$\frac{1 \text{ de } 1000}{5} =$

$10 \times \dots = 1000$

$1000 : 10 =$

$\frac{1 \text{ de } 1000}{10} =$

2. Des comptages jusqu'à 1000 .

par 100 :

par 200 :

par 500 :

par 250 :

par 125 :

Calcule.

$\dots + 100 = 1000$

$1000 - 300 =$

$5 \times \dots = 1000$

$300 + \dots = 1000$

$1000 - 30 =$

$4 \times \dots = 1000$

$250 + \dots = 1000$

$1000 - 3 =$

$\dots \times 125 = 1000$

$1000 = 560 + \dots$

$1000 - 250 =$

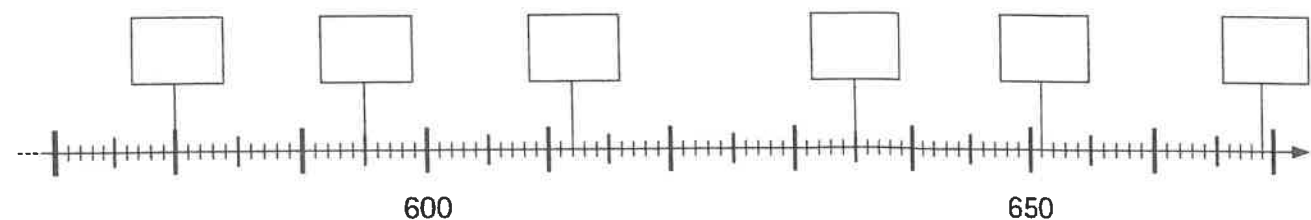
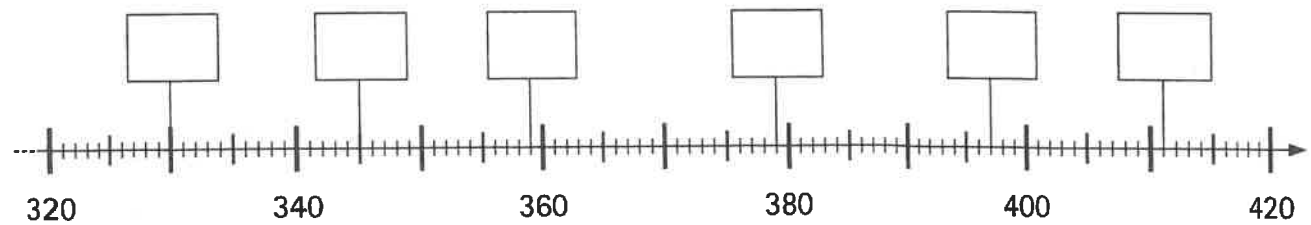
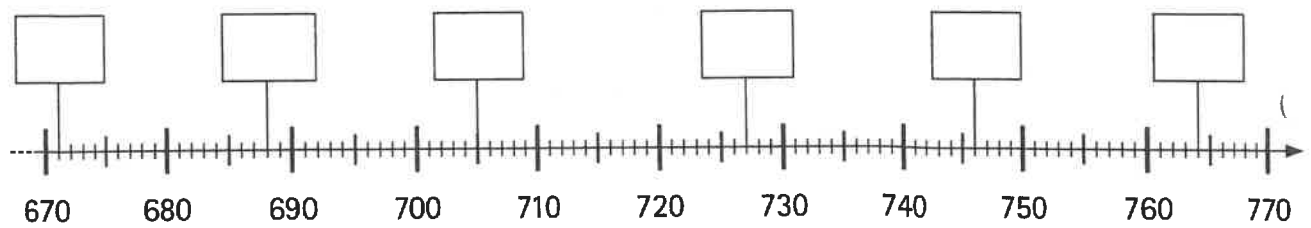
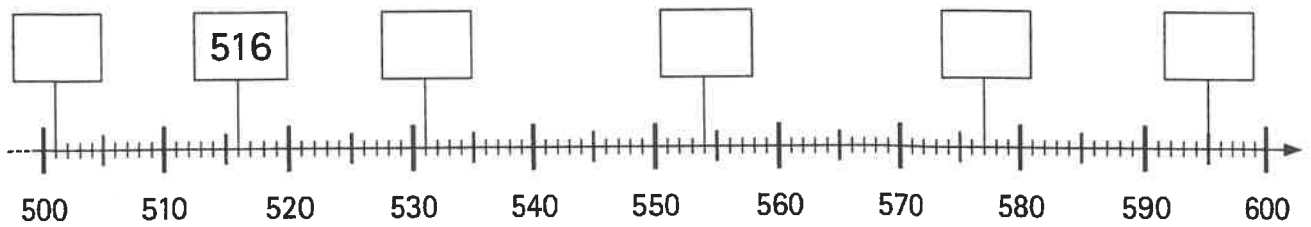
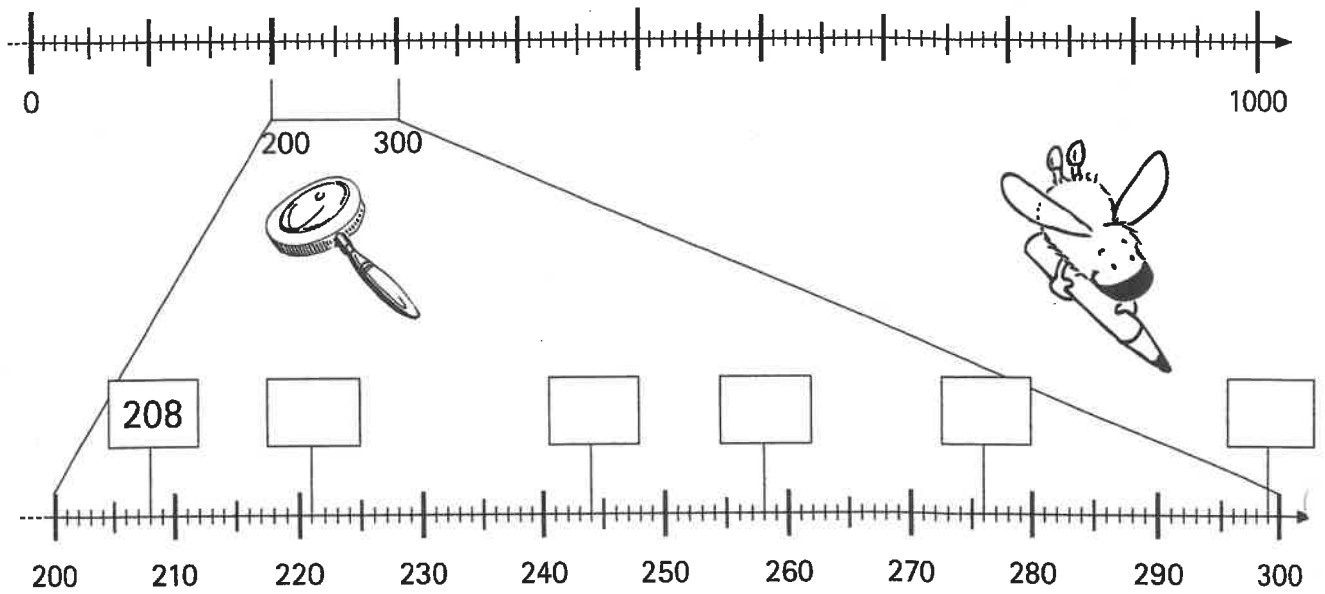
$1000 : 8 =$

$990 + \dots = 1000$

$1000 - 750 =$

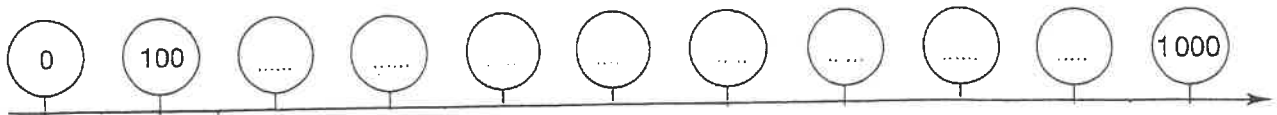
$1000 : 5 =$

Aide Luciole à compléter les étiquettes en fonction de leur place sur la droite graduée.

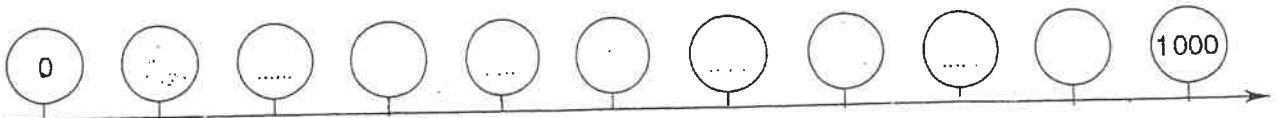


COMPTAGES PAR 50, 100, 200

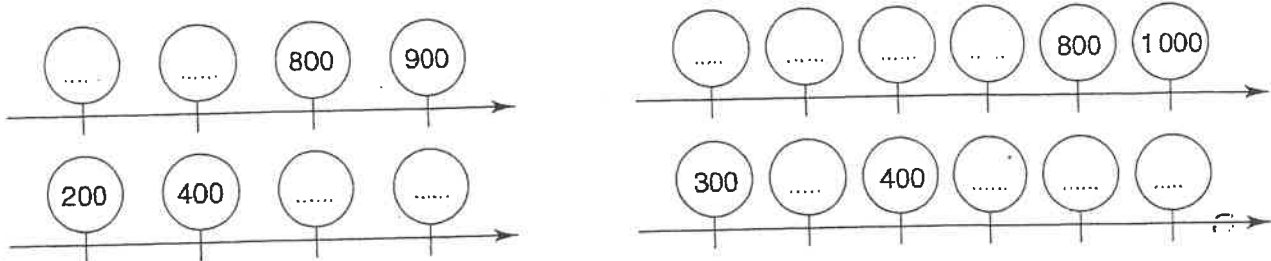
Compte par étapes de 100 de 0 à 1000.



Compte par étapes de 200 de 0 à 1000.



Ecris le nombre exact dans les bulles vides.



Compte par 50 ou par 100 ou par 200 en avançant sur le chemin des nombres.

- | | |
|--|---|
| <p>0 , 200 , , , ,</p> <p>300 , 400 , , , ,</p> <p>150 , 200 , , , ,</p> | <p>500 , 600 , , , ,</p> <p>400 , 450 , , , ,</p> <p>50 , 100 , , , ,</p> |
|--|---|

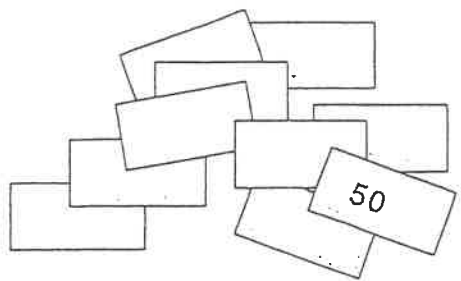
Compte par 50 ou par 100 ou par 200 en reculant sur le chemin des nombres.

- | | |
|--|--|
| <p>1000 , 950 , , , ,</p> <p>1000 , 800 , , , ,</p> <p>600 , 500 , , , ,</p> | <p>900 , 800 , , , ,</p> <p>700 , 650 , , , ,</p> <p>500 , 450 , , , ,</p> |
|--|--|

Prénom :

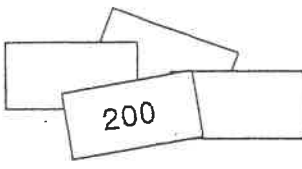
Compte ..

Compte ...
par billets de 50 .



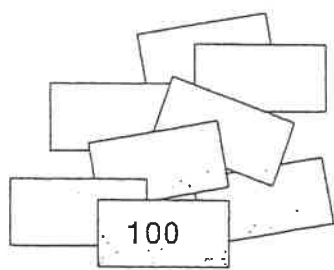
Somme totale =

Compte ...
par billets de 200 .

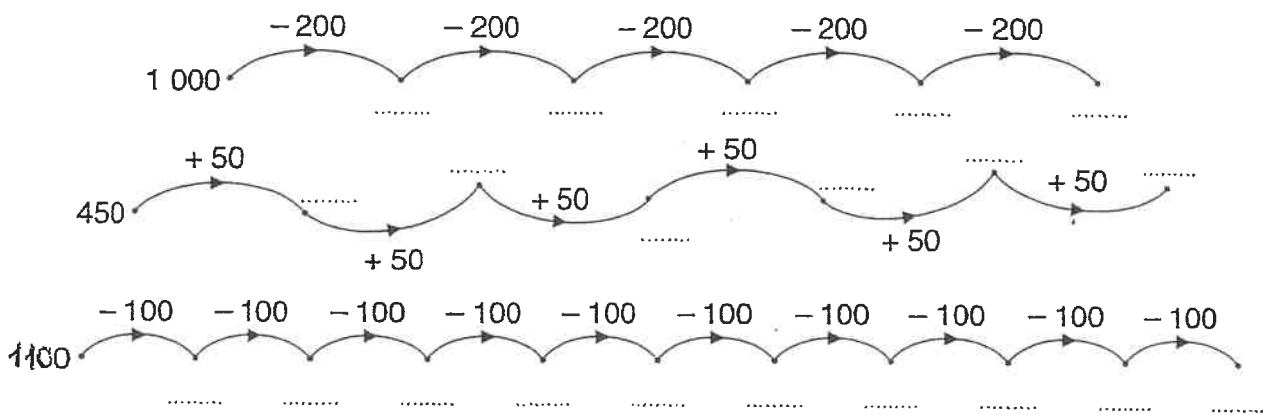


Somme totale =

Compte ...
par billets de 100 .



Somme totale =



Compte par 50 ou par 100 ou par 200 en avançant ou en reculant sur le chemin des nombres.

600 , 650 ,
700 , 600 ,

1000 , 800 ,
250 , 300 ,

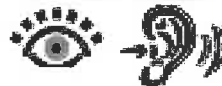




ORTHOGRAPHE

ORTH.....

La lettre S - Choisir entre S ou SS



Entre 2 voyelles, j'écris SS pour entendre le son "s" :

« S »

un polsso



« S »

une tasso



Si je mets un seul S, j'entends le son "z" :

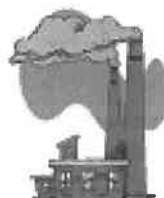
« Z »

des maisos



« Z »

l'usine



Entre une consonne et une voyelle ou entre 2 consonnes
un seul S suffit pour faire le son "s" :

« S »

un monstre



« S »

l'oscargot



Nom :

Date :

- Savoir identifier la valeur de la lettre « s » dans un mot.
- Respecter la règle « s/ss ».

Exercices

Les valeurs de la lettre S

1 Relie les mots avec le son qui convient.

- | | | |
|---------|---|-------|
| cerise | • | |
| souris | • | • [z] |
| cuisine | • | |
| casser | • | • [s] |
| cause | • | |
| rester | • | |

2 Classe les mots suivants dans le tableau.

savon-blouson-ours-adresse-poison-visite-vitesse-bêtise-masque-ardoise-casquette-espoir
escargot-casier-chaise

[z]	[s]

3 Entoure la lettre s quand tu entends [z]

somme – chemise – rose – santé – sourd – maison – raison – sonner

4 Entoure la lettre s quand tu entends [s]

passoire – prison – réussi – savoir – seul – casque – résine – cousu

5 Barre l'intrus dans chaque liste.

un soldat – la soudure – une syllabe – la masse – un ciseau

une valise – un vase – un stylo – la ruse – viser – le casino

la presse – une tresse – la maîtresse – tousser – un touriste

Nom :

Date :

- Savoir identifier la valeur de la lettre « s » dans un mot.
- Respecter la règle « s/ss ».

Exercices

Les valeurs de la lettre S

6 Regarde le son écrit en gras et ajoute un mot à chaque liste.

passer **tasser**silence **six****somme** solrose **prise**

7 Complète avec « s » ou « ss »

Alain est pare.....eux.

J'aime re.....pirer l'air frais.

Nous regardons une émi.....ion intéressante

En entrant dans la pièce, je mets mes chau.....ons.

Nous faisons la cour.....e deux par deux.

Les in.....ectes ont 6 pattes.

Le poi on nage dans l'aquarium.

8 A l'aide de ton dictionnaire, trouve les réponses aux devinettes.

Elle commence par une majuscule. —> une

On les met aux pieds pour sortir. —> les

Le petit de la poule. —> le

Après le sixième. —> le.....

Pour mettre les affaires de classe. —> la.....

Pour ne pas se salir quand on fait de la peinture. —> la

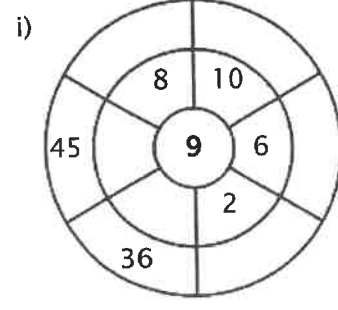
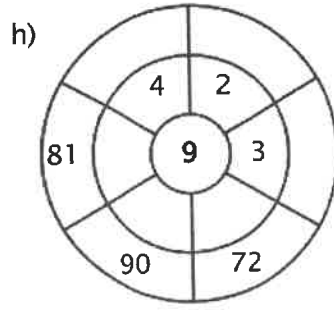
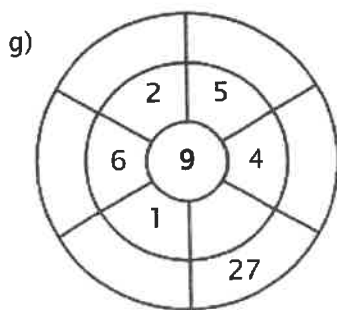
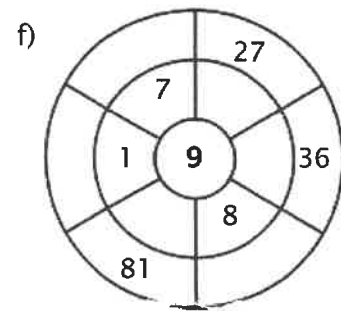
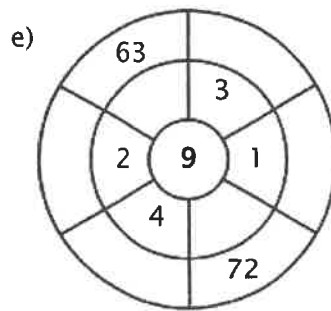
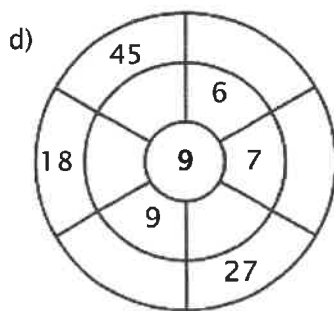
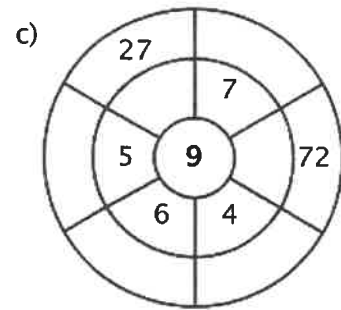
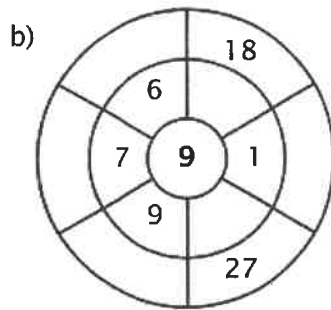
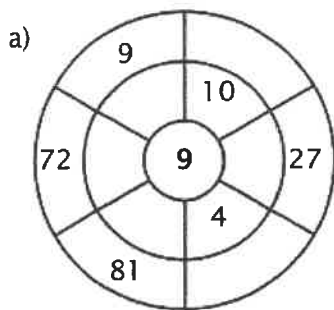
Table de 9

Exercice 1 :

Colorie toutes les boîtes qui sont la solution de cette table de multiplication.

85	90	36	36	5
79	9	19	95	1
27	63	59	81	18
37	69	18	54	8
90	72	11	54	27

Exercice 2 :



Date :

Les tables de multiplication de 9.



Relie avec des couleurs.

1 x 9 = .....	.... x 9 = 18	3 x 9	54
3 x 9 = .....	.... x 9 = 90	6 x 9	72
6 x 9 = .....	.... x 9 = 36	7 x 9	81
7 x 9 = .....	.... x 9 = 81	8 x 9	27
5 x 9 = .....	.... x 9 = 54	9 x 9	63

<, >, =

....
(3 x 9)	....	(5 x 9)	(2 x 9) + (2 x 9) =
....
(7 x 9)	....	(2 x 9)	(3 x 9) + (1 x 9) =
....
(4 x 9)	....	(6 x 9)	(10 x 9) - (5 x 9) =
....
(8 x 9)	....	(1 x 9)	(4 x 9) + = 40

CÉRIC



Pour le plaisir ! ...

ANAGRAMMES

MOT DE DÉPART	DÉFINITION DU MOT À TROUVER	MOT À TROUVER
POTS	<i>Je dois m'arrêter.</i>	
OSER	<i>Nom d'une fleur.</i>	
SOIR	<i>Ils gouvernaient la France.</i>	
CRINE	<i>Le chien dort dedans.</i>	
ANGE	<i>A la piscine, on ...</i>	
FOIS	<i>Il fait chaud, j'ai très ...</i>	
DIRE	<i>Pli du visage.</i>	
LOME	<i>Le plat préféré des ours.</i>	
AMI	<i>Le nom d'un mois.</i>	
ORGANE	<i>Le nom d'un fruit.</i>	
POULE	<i>Sert à voir mieux.</i>	
MAIS	<i>Contraire des ennemis.</i>	
ARME	<i>Petite étendue d'eau.</i>	
TROP	<i>La gare des bateaux.</i>	
SUER	<i>Attention en les traversant.</i>	
LAIE	<i>Elle sert à voler.</i>	
CLOS	<i>Au sommet d'une montagne.</i>	
AVEC	<i>Sous-sol.</i>	
RAGE	<i>On y attend le train.</i>	
DIRAS	<i>C'est un légume rose et blanc.</i>	
TENDS	<i>Celles des enfants sont de lait.</i>	
OIES	<i>C'est un tisseu très doux.</i>	
PURE	<i>Ce film fait très ...</i>	
AMER	<i>Pour faire avancer un bateau.</i>	
LOIN	<i>Le roi de la jungle.</i>	
MAGIE	<i>Il est sage comme une ...</i>	
DOUCE	<i>C'est l'articulation du bras.</i>	

Gestion des données

Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
TOTAL	110	440	330

- 1) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CE1?

- 2) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2?

- 3) Combien de cahiers le directeur doit commander pour l'ensemble des élèves? _____
- 4) Combien y a-t-il d'élèves dans l'école? _____
- 5) Combien y a-t-il d'élèves en CM1? _____
- 6) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CE2?

- 7) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CP?

- 8) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CM1?

Gestion des données

Voici le bilan des ventes de glaces pour l'été de la boutique « Gourmandises ».

	Juin	Juillet	Août	Septembre
Chocolat	14	58	39	25
Fraise	17	51	55	22
Vanille	15	79	65	19
Poire	8	46	50	11
Menthe	12	52	56	17
Framboise	9	60	54	23
Melon	2	33	28	7
Mangue	3	29	36	4
Citron	6	54	70	10
TOTAL	86	462	453	138

- 1) Quel mois a-t-on vendu le plus de glaces? _____
- 2) Quel mois a-t-on vendu le moins de glaces? _____
- 3) Quelle glace a été le plus vendu en Juillet? _____
- 4) Quelle glace a été le plus vendu en Août? _____
- 5) Quelle glace a été le moins vendu en Juin? _____
- 6) Quelle glace a été le plus vendu en Septembre? _____
- 7) Combien de glaces à la framboise ont été vendu en Juillet? _____
- 8) Combien de glaces à la poire ont été vendu en Août? _____
- 9) Combien de glaces à la menthe ont été vendu en Juin? _____
- 10) Quel mois a-t-on vendu le plus de glaces à la fraise? _____

Le pluriel

J'apprends à écrire des noms au singulier et au pluriel

1 complète :

Observe attentivement les noms ci-dessous, puis complète les cadres.

- | a) SINGULIER | | PLURIEL |
|--------------|---|---------------|
| (le) chat | → | (les) chats |
| (un) jardin | → | (des) jardins |
| (la) fille | → | (les) filles |

En règle générale, les noms prennent « ____ » au pluriel.

- | b) SINGULIER | | PLURIEL |
|--------------|---|---------------|
| (le) bateau | → | (les) bateaux |
| (le) tuyau | → | (les) tuyaux |
| (un) cadeau | → | (des) cadeaux |

Quand un nom se termine par « _____ » au singulier, il prend un « ____ » au pluriel.
SAUF : des landaus, des sarraus.

- | c) SINGULIER | | PLURIEL |
|--------------|---|------------|
| (le) feu | → | (les) feux |
| (un) jeu | → | (des) jeux |

Quand un nom se termine par « _____ » au singulier, il prend un « ____ » au pluriel.
SAUF : des pneus, des bleus.

- | d) SINGULIER | | PLURIEL |
|--------------|---|--------------|
| (le) trou | → | (les) trous |
| (un) voyou | → | (des) voyous |
| (le) sou | → | (les) sous |

Quand un nom se termine par « _____ » au singulier, il prend un « ____ » au pluriel.
SAUF : des choux – des cailloux – des hiboux – des genoux – des joujoux –
des bijoux – des poux.

⚠ C'est nouveau ! Observe bien !

- | | | |
|--------------|---|-----------------------|
| e) SINGULIER | | PLURIEL |
| (le) cheval | → | (les) chev aux |
| (un) animal | → | (des) anim aux |
| (le) bocal | → | (les) boc aux |

Quand un nom se termine par « » au singulier, il prend « » au pluriel.
 SAUF : des bals – des cals – des carnivals – des chacals – des festivals –
 des récitals – des régals.

- | | | |
|--------------|---|-----------------------|
| f) SINGULIER | | PLURIEL |
| (le) travail | → | (les) trava ux |
| (le) corail | → | (les) cor aux |

Quand un nom se termine par « » au singulier, il prend « » au pluriel.
 SAUF : des détails – des évantails – des chandails.

- | | | |
|--------------|---|--------------|
| g) SINGULIER | | PLURIEL |
| (le) nez | → | (les) nez |
| (une) croix | → | (des) croix |
| (la) souris | → | (les) souris |

Quand un nom se termine par « » au singulier, il ne
 pas au pluriel.

2

Écris les noms suivants au pluriel.

un cheveu :

la montre :

le perdreau :

un canal :

le tambour :

3

Écris les noms suivants au singulier.

les choux : _____

les rameaux : _____

les chevaux : _____

des vœux : _____

des adieux : _____

4

Voici des phrases écrites au singulier. Écris-les au pluriel.

⚠️ écris bien le verbe.

a) Le chat mange une souris.

_____ mange... _____

b) Le téléphone est posé sur la table du bureau.

_____ posés sur _____

c) L'agent *se promène* dans le parking.

_____ dans _____

5

Voici des phrases écrites au pluriel. Écris-les au singulier.

⚠️ aux verbes.

a) Les bouteilles d'eau sont recyclables.

_____ recyclable.

b) Les amis de Julien sont très gentils.

_____ très gentil.

c) Les dictionnaires *se rangent sur les étagères.*

_____ sur _____

LE MÊME MOT

3 colonnes de 24 mots

élimination

Observe bien les trois colonnes de mots.

Un seul mot figure à la fois dans la première, la deuxième et la troisième colonne.

Colorie en jaune les trois cases qui contiennent ce même mot.

Une case par
colonne sera
donc coloriée.

SERPENT	RUGIR	SOIGNER
BATTEUR	CHAPEAU	APPELER
PLUSIEURS	PANTHÈRE	INSTRUMENT
PAPILLON	SERPENT	PLUSIEURS
CHAPEAU	SOIGNER	RAISON
TAILLE	MICROBE	POTION
CORRIGER	TUILE	IMAGINER
VISAGE	PERSONNE	TAILLE
VOYAGER	MÉDECIN	APPAREIL
ALPHABET	BROSSE	VERDURE
VERDURE	PEINTURE	CADRE
CARACTÈRE	CAMPAGNE	VISAGE
SALADE	CENTIME	CRAMPON
ÉTRANGER	SURTOUT	GRAVURE
VESTE	INFIRMIER	PARFUM
MENTHE	SONNERIE	VOITURE
MOUSSE	OBTENIR	PAPILLON
BEAUCOUP	ALLUMER	CHOUETTE
AMUSANT	PRINTEMPS	LUNE
MAQUETTE	VISAGE	COLIBRI
PLATANE	CONGELER	URGENCE
CHANCE	RAPACE	ÉGAL
INSECTE	TÉLESCOPE	COIN
GRILLON	MAQUETTE	VITRE

LES CACHES

10 mots à cacher

Observe bien les caches dans la colonne de gauche et les mots de la colonne de droite.

Tu dois relier d'un trait de crayon chaque cache au mot qu'il peut dissimuler entièrement.



- | | | |
|--|---|------------|
| | . | . visage |
| | . | . argent |
| | . | . pauvre |
| | . | . lumière |
| | . | . comment |
| | . | . suivre |
| | . | . colorier |
| | . | . museau |
| | . | . horloge |
| | . | . misère |

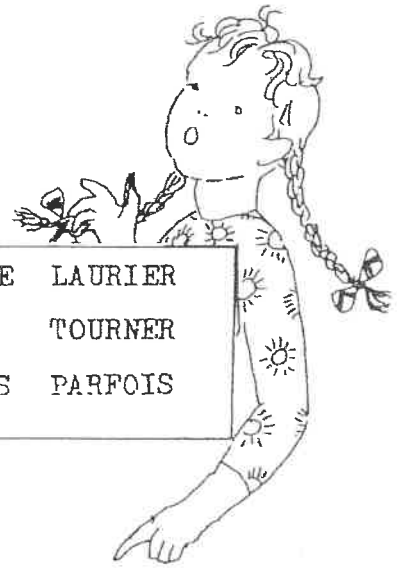
MOTS RANGÉS

12 mots de 7 et 8 lettres
déduction

Observe bien les douze mots écrits dans le cadre.

Ensuite, place-les dans les cases de la grille en t'aidant des lettres déjà indiquées.

- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| TORNADE | COLOMBE | HISTOIRE | LAURIER |
| ESCARGOT | ESCALIER | COULOIR | TOURNER |
| GLISSER | ENSUITE | TOUJOURS | PARFOIS |



	O		O				
	O				O		
G							
	O						R
							R
	O						
							O
				O			
		R					
		R					E

LE MOT OUBLIÉ

1 mot sur 35

Voici deux grilles de mots.

Trente-cinq mots sont écrits dans la première grille. Ils sont également présents dans la deuxième mais dans un ordre différent.

Un de ces trente-cinq mots a été oublié dans cette seconde grille.

Après l'avoir trouvé, écris-le dans la case restée vide.

SOULIER	COURRIER	NOUS	BALAI	ESPRIT
PLEIN	SA	CADEAU	TANIÈRE	GLOIRE
OBJET	POUPÉE	SAVOIR	LES	ELLE
MAGASIN	CELUI	ÉTOILE	TULIPE	MODE
TRENTE	MANTEAU	TROU	LAIT	CHOSE
INDIEN	SEMAINE	QUAND	CHAISE	RIVIÈRE
SUCRE	NEZ	FIXER	ADULTE	VASTE

OBJET	MODE	RIVIÈRE	CHAISE	CHOSE
MAGASIN	ELLE	TROU	QUAND	NEZ
ESPRIT	SUCRE	NOUS	SEMAINE	TRENTE
MANTEAU	LES	CELUI	TULIPE	INDIEN
POUPÉE	PLEIN	SA	GLOIRE	ADULTE
VASTE	FIXER	SOULIER	SAVOIR	COURRIER
BALAI	TANIÈRE	LAIT	CADEAU	

Écris dans cette case le mot oublié.

LES ANAGRAMMES

mots de 5 lettres

Dans chaque rangée, deux mots seulement contiennent les mêmes lettres.

Colorie en jaune les cases contenant ces mots.

LIANE	LAINÉ	PLANE	LIGNE
AGILE	TIGES	AIGLE	GILET
VOTRE	TOILE	VOILE	VOTER
TIRER	VÊTIR	VITRE	TITRE
TABLE	VALET	LAVES	VALSE
GRIVE	GRAVE	GIVRE	GRÂCE
CITER	CIRER	TRACE	CRIER
GAMME	MAGIE	MAIRE	IMAGE
SABLE	BALLE	SABRE	BASER
MAINE	HAINÉ	MOINE	MANIE

1

Dans la grille suivante, deux mots seulement sont formés des mêmes lettres.

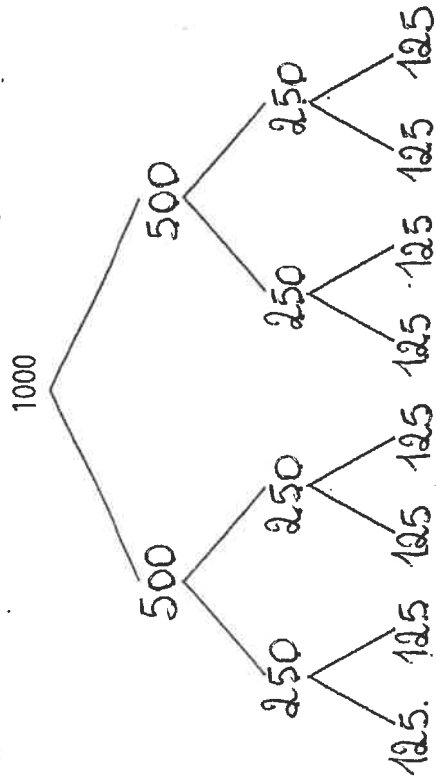
Colorie en jaune les deux cases contenant ces mots.

MILLE	HUILE	FORME	RÈGLE	JAUNE	VERTE
LILAS	TASSE	NEIGE	PORTE	MOULE	LÈVRE
LIVRE	LÉGER	NICHE	HACHE	VACHE	VENIR
VOILE	VISER	VESTE	TACHE	BRUNE	COLLE
PISTE	GILET	GRISE	PRISE	AVOIR	AVION

2

Je retiens

Le nombre 1000



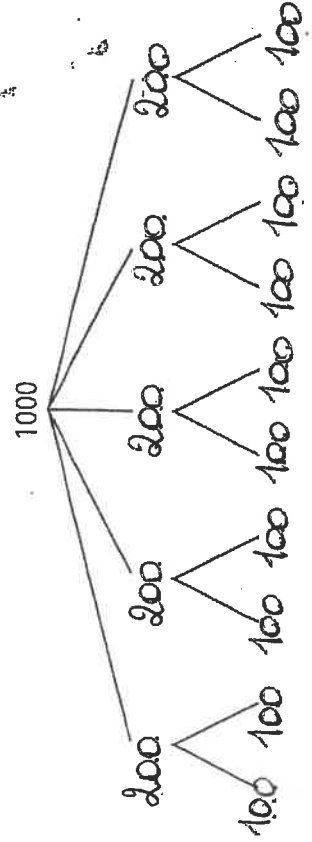
1000 =

2 x 500

4 x 250

8 x 125

$\frac{1}{2}$ de 1000 = 500
la moitié de 1000 = 500
 $\frac{1}{4}$ de 1000 = 250
le quart de 1000 = 250



1000 =

5 x 200

10 x 100

$\frac{1}{5}$ de 1000 = 200
 $\frac{1}{10}$ de 1000 = 100

Correctif

1. Complète.

500				500			
250		250		250		250	
125	125	125	125	125	125	125	125
1000							
100	100	100	100	100	100	100	100
200		200		200		200	

$2 \times 500 = 1000$

$1000 : 2 = 500$

$\frac{1}{2} \text{ de } 1000 = 500$

$4 \times 250 = 1000$

$1000 : 4 = 250$

$\frac{1}{4} \text{ de } 1000 = 250$

$8 \times 125 = 1000$

$1000 : 8 = 125$

$\frac{1}{8} \text{ de } 1000 = 125$

$5 \times 200 = 1000$

$1000 : 5 = 200$

$\frac{1}{5} \text{ de } 1000 = 200$

$10 \times 100 = 1000$

$1000 : 10 = 100$

$\frac{1}{10} \text{ de } 1000 = 100$

2. Des comptages jusqu'à 1000.

par 100 : 0, 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.

par 200 : 0, 200, 400, 600, 800, 1000.

par 500 : 0, 500, 1000.

par 250 : 0, 250, 500, 750, 1000.

par 125 : 0, 125, 250, 375, 500, 625, 750, 875, 1000.

Calcule.

$900 + 100 = 1000$

$1000 - 300 = 700$

$5 \times 200 = 1000$

$300 + 700 = 1000$

$1000 - 30 = 970$

$4 \times 250 = 1000$

$250 + 750 = 1000$

$1000 - 3 = 997$

$8 \times 125 = 1000$

$1000 = 560 + 440$

$1000 - 250 = 750$

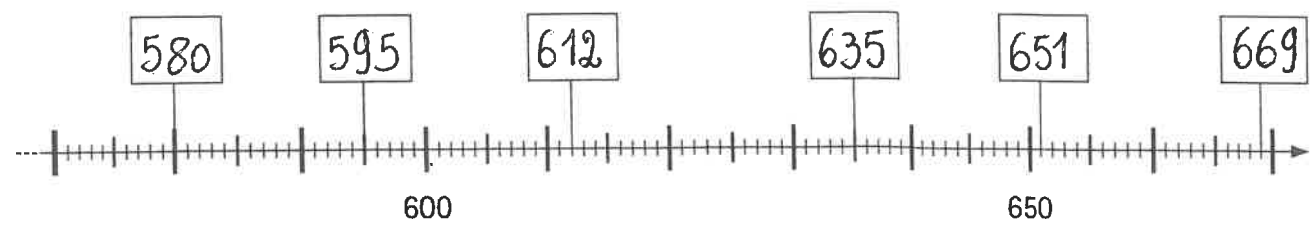
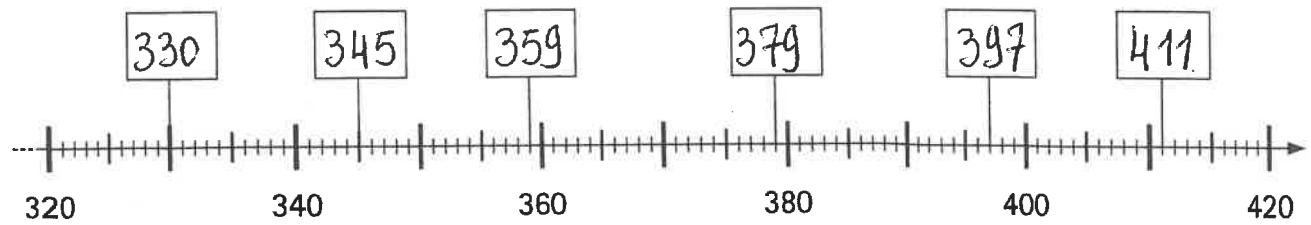
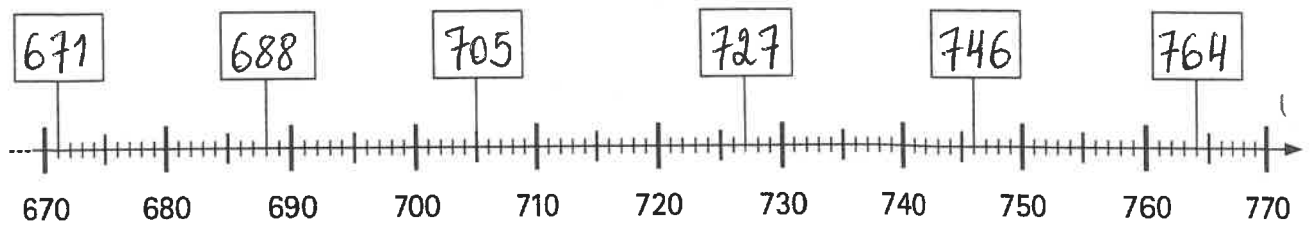
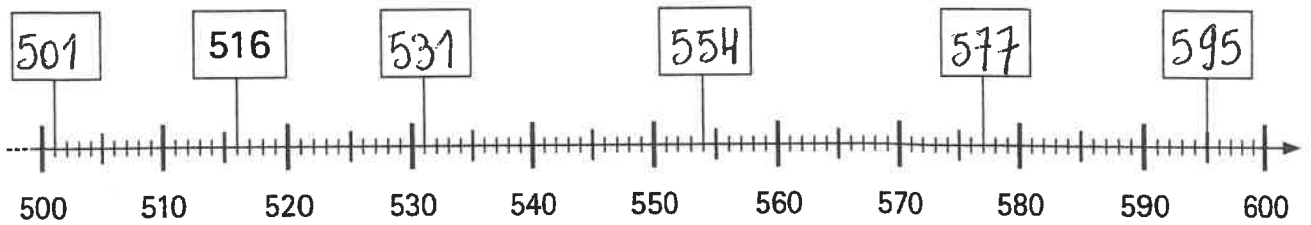
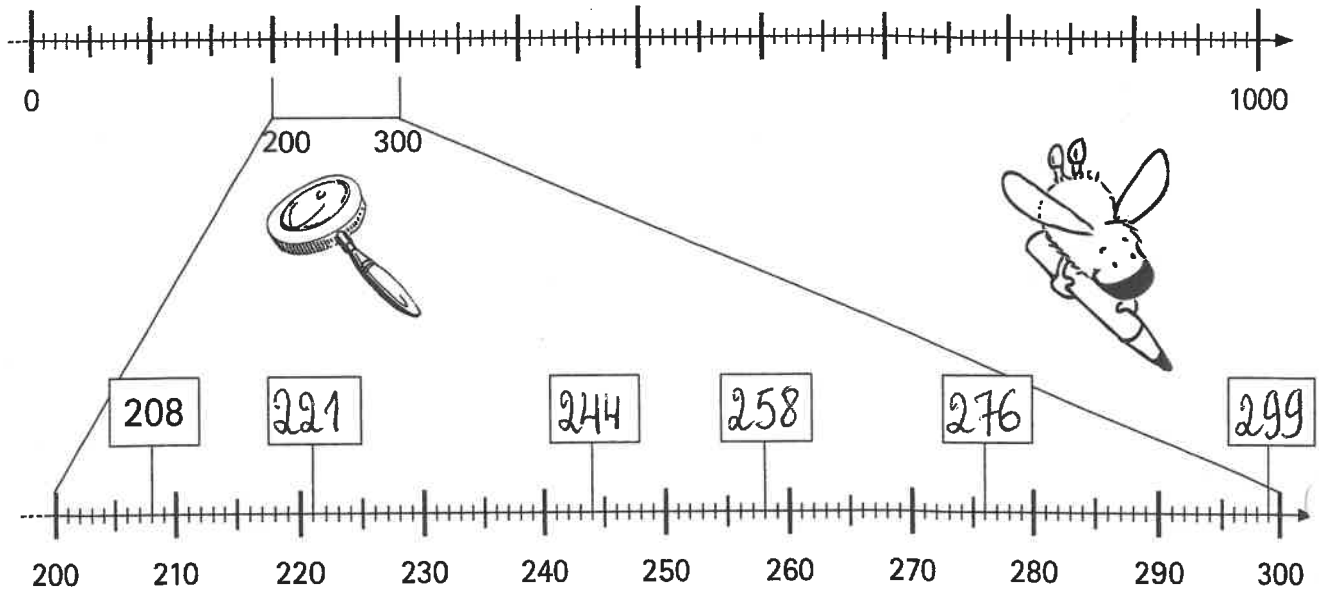
$1000 : 8 = 125$

$990 + 10 = 1000$

$1000 - 750 = 250$

$1000 : 5 = 200$

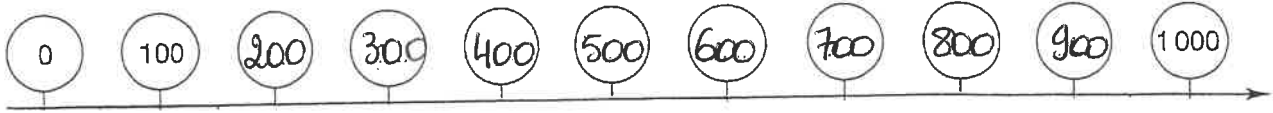
Aide Luciole à compléter les étiquettes en fonction de leur place sur la droite graduée.



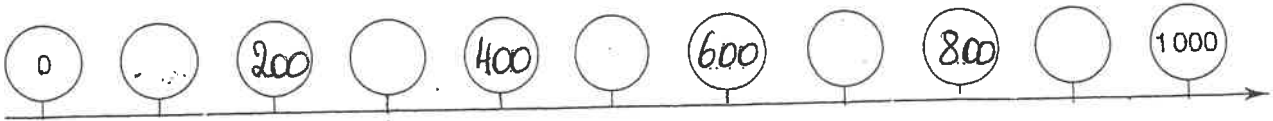
Prénom :

COMPTAGES PAR 50, 100, 200

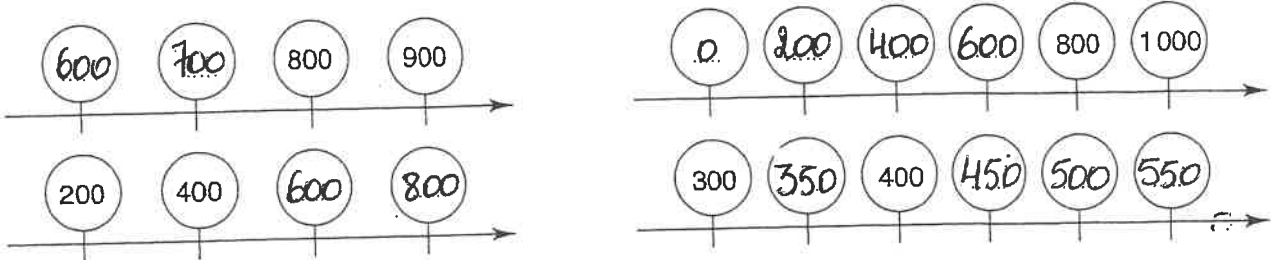
Compte par étapes de 100 de 0 à 1000.



Compte par étapes de 200 de 0 à 1000.



Écris le nombre exact dans les bulles vides.



Compte par 50 ou par 100 ou par 200 en avançant sur le chemin des nombres.

0, 200, 400, 600, 800, 1000	500, 600, 700, 800, 900, 1000
300, 400, 500, 600, 700, 800	400, 450, 500, 550, 600, 650
150, 200, 250, 300, 350, 400	50, 100, 150, 200, 250, 300

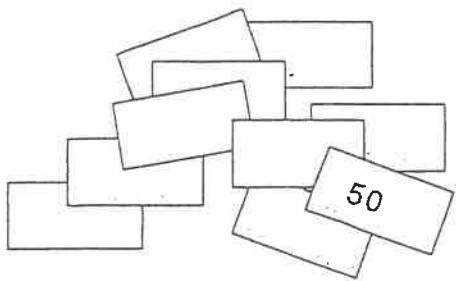
Compte par 50 ou par 100 ou par 200 en reculant sur le chemin des nombres.

1000, 950, 900, 850, 800, 750	900, 800, 700, 600, 500, 400
1000, 800, 600, 400, 200, 0	700, 650, 600, 550, 500, 450
600, 500, 400, 300, 200, 100	500, 450, 400, 350, 300, 250

Prénom :

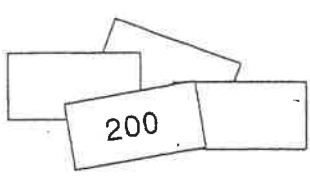
Compte ..

Compte ...
par billets de 50 .



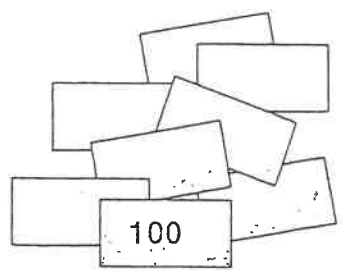
Somme totale = 500

Compte ...
par billets de 200 .

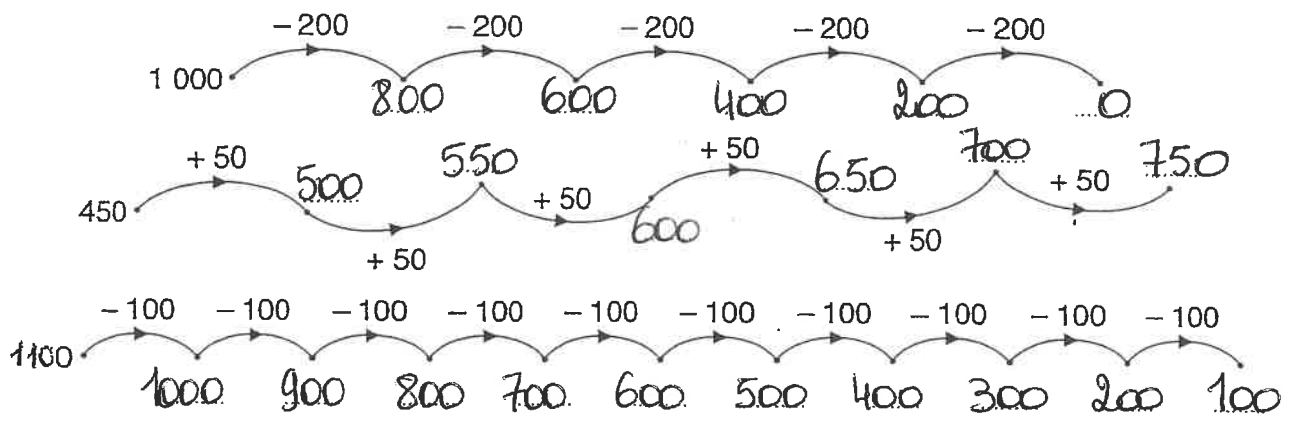


Somme totale = 800

Compte ...
par billets de 100 .



Somme totale = 800



Compte par 50 ou par 100 ou par 200 en avançant ou en reculant sur le chemin des nombres.

600, 650, 700, 750, 800, 850
 700, 600, 500, 400, 300, 200

1000, 800, 600, 400, 200, 0
 250, 300, 350, 400, 450, 500



Nom :

Date :

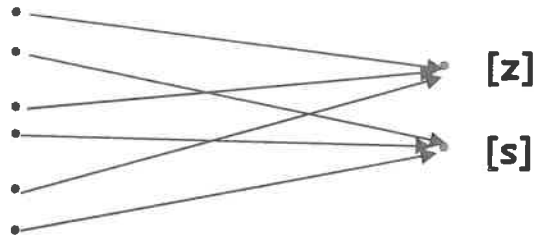
- Savoir identifier la valeur de la lettre « s » dans un mot.
- Respecter la règle « s/ss ».

Corrigé

Les valeurs de la lettre S

1 Relie les mots avec le son qui convient.

cerise
souris
cuisine
casser
cause
rester



2 Classe les mots suivants dans le tableau.

savon-blouson-ours-adresse-poison-visite-vitesse-bêtise-masque-ardoise-casquette-espoir
escargot-casier-chaise

[z]	[s]
blouson	savon
poison	ours
visite	adresse
bêtise	vitesse
ardoise	masque
casier	casquette
chaise	espoir
	escargot

3 Entoure la lettre s quand tu entends [z]

somme - chemise - rose - santé - sourd - maison - raison - sonner

4 Entoure la lettre s quand tu entends [s]

passoire - prison - réussi - savoir - seul - casque - résine - cousu

5 Barre l'intrus dans chaque liste.

un soldat - la soudure - une syllabe - la masse - ~~un ciseau~~

une valise - un vase - ~~un style~~ - la ruse - viser - le casino

la presse - une tresse - la maîtresse - fousser - ~~un touriste~~

Nom :

Date :

- Correctif*
- Savoir identifier la valeur de la lettre « s » dans un mot.
 - Respecter la règle « s/ss ».

*Corrigé*Les valeurs de la lettre **S**

6 Regarde le son écrit en gras et ajoute un mot à chaque liste.

passer **tasser** cassersilence **six** sixième**somme** sol soldatrose **prise** mise

7 Complète avec « s » ou « ss »

Alain est paresseux.

J'aime respirer l'air frais.

Nous regardons une émission intéressante

En entrant dans la pièce, je mets mes chaussons.

Nous faisons la course deux par deux.

Les insectes ont 6 pattes.

Le poisson nage dans l'aquarium.

8 A l'aide de ton dictionnaire, trouve les réponses aux devinettes.

Elle commence par une majuscule. —> une phrase

On les met aux pieds pour sortir. —> les chaussures

Le petit de la poule. —> le poussin

Après le sixième. —> le septième

Pour mettre les affaires de classe. —> la trousse

Pour ne pas se salir quand on fait de la peinture. —> la blouse

Table de 9

Exercice 1 :

Colorie toutes les boîtes qui sont la solution de cette table de multiplication.

85	90	36	36	5
79	9	19	95	1
27	63	59	81	18
37	69	18	54	8
90	72	11	54	27

Exercice 2 :

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

Date :

Les tables de multiplication de 9.



Relie avec des couleurs.

1 x 9 = ..9..

3 x 9 = ..27

6 x 9 = ..54

7 x 9 = ..63

5 x 9 = ..45

2.. x 9 = 18

10... x 9 = 90

4.. x 9 = 36

9.. x 9 = 81

6.. x 9 = 54

3 x 9 ~~54~~

6 x 9 ~~72~~

7 x 9 ~~81~~

8 x 9 ~~27~~

9 x 9 ~~63~~

<, >, =

27

(3 x 9)

63

(7 x 9)

36

(4 x 9)

72

(8 x 9)

<

>

<

>

45

(5 x 9)

18

(2 x 9)

54

(6 x 9)

9

(1 x 9)

18. 18.

(2 x 9) + (2 x 9) = 36

27. 9.

(3 x 9) + (1 x 9) = 36

90. 45

(10 x 9) - (5 x 9) = 45

36

(4 x 9) + ...4... = 40

GÉDRIG



Date :

Prénom :

Calcul

Les tables de division de 9.



$$81 : 9 = \dots 9.$$

$$18 : 9 = \dots 2..$$

$$36 : 9 = \dots 4..$$

$$54 : 9 = \dots 6..$$

$$27 : 9 = \dots 3..$$

$$9.. : 9 = 1$$

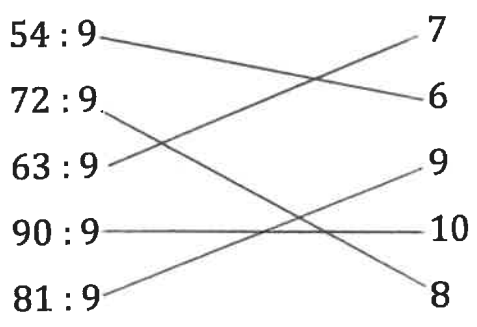
$$72 : 9 = 8$$

$$45 : 9 = 5$$

$$90 : 9 = 10$$

$$81 : 9 = 9$$

Relie avec des couleurs.



< >

3.	<	4..
(27 : 9)		(36 : 9)
5	>	2
(45 : 9)		(18 : 9)
10	>	8.
(90 : 9)		(72 : 9)
9.	>	.6
(81 : 9)		(54 : 9)
7..	>	.4.
(63 : 9)		(9 : 9)

$$1.. \quad 3.$$

$$(9 : 9) + (27 : 9) = \dots 4..$$

$$5. \quad 3.$$

$$(45 : 9) - (27 : 9) = \dots 2$$

$$4. \quad 2$$

$$(36 : 9) : (18 : 9) = \dots 2$$



Pour le plaisir ! ...

ANAGRAMMES

MOT DE DÉPART	DEFINITION DU MOT A TROUVER	MOT A TROUVER
POTS	<i>Je dois m'arrêter.</i>	STOP
OSER	<i>Nom d'une fleur.</i>	ROSE
SOIR	<i>Ils gouvernaient la France.</i>	ROIS
CRINE	<i>Le chien dort dedans.</i>	NICHE
ANGE	<i>A la piscine, on ...</i>	NAGE
FOIS	<i>Il fait chaud, j'ai très ...</i>	SOIF
DIRE	<i>Plis du visage.</i>	RIDE
LIME	<i>Le plat préféré des ours.</i>	MIEL
AMI	<i>Le nom d'un mois.</i>	MAI
ORGANE	<i>Le nom d'un fruit.</i>	ORANGE
POULE	<i>Sert à voir mieux.</i>	LOUPE
MAIS	<i>Contraire des ennemis.</i>	AMIS
ARNE	<i>Petite étendue d'eau.</i>	MARE
TROP	<i>La gare des bateaux.</i>	PORT
SUER	<i>Attention en les traversant.</i>	RUES
LAIE	<i>Elle sert à voler.</i>	AÏLE
CLOS	<i>Au sommet d'une montagne.</i>	COLS
AVEC	<i>Sous-sol.</i>	CAVE
RAGE	<i>On y attend le train.</i>	GARE
DIRAS	<i>C'est un légume rose et blanc.</i>	RADIS
TENDS	<i>Celles des enfants sont de lait.</i>	DENTS
OIES	<i>C'est un tissu très doux.</i>	SOIE
PURE	<i>Ce film fait très ...</i>	PEUR
AMER	<i>Pour faire avancer un bateau.</i>	RAME
LOIN	<i>Le roi de la jungle.</i>	LION
MAGIE	<i>Il est sage comme une ...</i>	IMAGE
DOUCE	<i>C'est l'articulation du bras.</i>	COUDE

Gestion des données

3

Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
TOTAL	110	440	330

- 1) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CE1?
88
- 2) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2?
63
- 3) Combien de cahiers le directeur doit commander pour l'ensemble des élèves? 440
- 4) Combien y a-t-il d'élèves dans l'école? 110
- 5) Combien y a-t-il d'élèves en CM1? 25
- 6) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CE2?
92
- 7) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CP?
57
- 8) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CM1?
100

Gestion des données

Voici le bilan des ventes de glaces pour l'été de la boutique « Gourmandises ».

	Juin	Juillet	Août	Septembre
Chocolat	14	58	39	25
Fraise	17	51	55	22
Vanille	15	79	65	19
Poire	8	46	50	11
Menthe	12	52	56	17
Framboise	9	60	54	23
Melon	2	33	28	7
Mangue	3	29	36	4
Citron	6	54	70	10
TOTAL	86	462	453	138

- 1) Quel mois a-t-on vendu le plus de glaces? en juillet
- 2) Quel mois a-t-on vendu le moins de glaces? en juin
- 3) Quelle glace a été le plus vendu en Juillet? vanille
- 4) Quelle glace a été le plus vendu en Août? citron
- 5) Quelle glace a été le moins vendu en Juin? melon
- 6) Quelle glace a été le plus vendu en Septembre? chocolat
- 7) Combien de glaces à la framboise ont été vendu en Juillet? 60
- 8) Combien de glaces à la poire ont été vendu en Août? 50
- 9) Combien de glaces à la menthe ont été vendu en Juin? 12
- 10) Quel mois a-t-on vendu le plus de glaces à la fraise? août

J'apprends à écrire des noms au singulier et au pluriel

1

Observe attentivement les noms ci-dessous, puis complète les cadres.

- a) SINGULIER PLURIEL
- (le) chat → (les) chats
- (un) jardin → (des) jardins
- (la) fille → (les) filles

En règle générale, les noms prennent « *s* » au pluriel.

- b) SINGULIER PLURIEL
- (le) bateau → (les) bateaux
- (le) tuyau → (les) tuyaux
- (un) cadeau → (des) cadeaux

Quand un nom se termine par « *au/eau* » au singulier, il prend un « *x* » au pluriel.
SAUF : des landaus, des sarraus.

- c) SINGULIER PLURIEL
- (le) feu → (les) feux
- (un) jeu → (des) jeux

Quand un nom se termine par « *eu* » au singulier, il prend un « *x* » au pluriel.
SAUF : des pneus, des bleus.

- d) SINGULIER PLURIEL
- (le) trou → (les) trous
- (un) voyou → (des) voyous
- (le) sou → (les) sous

Quand un nom se termine par « *ou* » au singulier, il prend un « *s* » au pluriel.
SAUF : des choux – des cailloux – des hiboux – des genoux – des joujoux –
des bijoux – des poux.

⚠ Je retiens

- e) SINGULIER PLURIEL
- (le) cheval → (les) chev**aux**
- (un) animal → (des) anim**aux**
- (le) bocal → (les) boc**aux**

Quand un nom se termine par « *al* » au singulier, il prend « *aux* » au pluriel.
SAUF : des bals – des cals – des carnava**ls** – des chacals – des festival**s** –
des récital**s** – des régals.

- f) SINGULIER PLURIEL
- (le) travail → (les) trava**ux**
- (le) corail → (les) cor**aux**

Quand un nom se termine par « *ail* » au singulier, il prend « *aux* » au pluriel.
SAUF : des détail**s** – des évantai**ls** – des chandail**s**.

- g) SINGULIER PLURIEL
- (le) nez → (les) nez
- (une) croix → (des) cro**ix**
- (la) souris → (les) sour**is**

Quand un nom se termine par « *s, xc, zy* » au singulier, il ne *change*
pas au pluriel.

2

Écris les noms suivants au pluriel.

- un cheveu : *des cheveux*
- la montre : *les montre*
- le perdreau : *les perdreaux*
- un canal : *des canaux*
- le tambour : *les tambours*

3

Écris les noms suivants au singulier.

les choux : le chou

les rameaux : le rameau

les chevaux : le cheval

des vœux : un vœu

des adieux : un adieu

4

Voici des phrases écrites au singulier. Écris-les au pluriel. ⚠️ écris bien le verbe.

a) Le chat mange une souris.

Les chats mangent des souris.

b) Le téléphone est posé sur la table du bureau.

Les téléphones sont posés sur les tables des bureaux.

c) L'agent se promène dans le parking.

Les agents se promènent dans les parkings.

5

Voici des phrases écrites au pluriel. Écris-les au singulier. ⚠️ aux verbes.

a) Les bouteilles d'eau sont recyclables.

La bouteille d'eau est recyclable.

b) Les amis de Julien sont très gentils.

L'ami de Julien est très gentil.

c) Les dictionnaires se rangent sur les étagères.

Le dictionnaire se range sur l'étagère.

LE MÊME MOT

3 colonnes de 24 mots

élimination

Observe bien les trois colonnes de mots.

Un seul mot figure à la fois dans la première, la deuxième et la troisième colonne.

Colorie en jaune les trois cases qui contiennent ce même mot.

Une case par
colonne sera
donc coloriée.

SERPENT	RUGIR	SOIGNER
BATTEUR	CHAPEAU	APPELER
PLUSIEURS	PANTHÈRE	INSTRUMENT
PAPILLON	SERPENT	PLUSIEURS
CHAPEAU	SOIGNER	RAISON
TAILLE	MICROBE	POTION
CORRIGER	TUILE	IMAGINER
VISAGE	PERSONNE	TAILLE
VOYAGER	MÉDECIN	APPAREIL
ALPHABET	BROSSE	VERDURE
VERDURE	PEINTURE	CADRE
CARACTÈRE	CAMPAGNE	VISAGE
SALADE	CENTIME	CRAMPON
ÉTRANGER	SURTOUT	GRAVURE
VESTE	INFIRMIER	PARFUM
MENTHE	SONNERIE	VOITURE
MOUSSE	OBTENIR	PAPILLON
BEAUCOUP	ALLUMER	CHOUETTE
AMUSANT	PRINTEMPS	LUNE
MAQUETTE	VISAGE	COLIBRI
PLATANE	CONGELER	URGENCE
CHANCE	RAPACE	ÉGAL
INSECTE	TÉLESCOPE	COIN
GRILLON	MAQUETTE	VITRE

LES CACHES

10 mots à cacher

Observe bien les caches dans la colonne de gauche et les mots de la colonne de droite.

Tu dois relier d'un trait de crayon chaque cache au mot qu'il peut dissimuler entièrement.



		<i>visage</i>
		<i>argent</i>
		<i>pauvre</i>
		<i>lumière</i>
		<i>comment</i>
		<i>suivre</i>
		<i>colorier</i>
		<i>museau</i>
		<i>horloge</i>
		<i>misère</i>

MOTS RANGÉS

12 mots de 7 et 8 lettres
déduction

Observe bien les douze mots écrits dans le cadre.

Ensuite, place-les dans les cases de la grille en t'aidant des lettres déjà indiquées.



- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| TORNADE | COLOMBE | HISTOIRE | LAURIER |
| ESCARGOT | ESCALIER | COULOIR | TOURNER |
| GLISSER | ENSUITE | TOUJOURS | PARFOIS |

C	O	L	O	M	B	E	
C	O	U	L	O	I	R	
G	L	I	S	S	E	R	
T	O	U	R	N	E	R	
L	A	U	R	I	E	R	
T	O	U	J	O	U	R	S
E	S	C	A	R	G	O	T
E	S	C	A	L	I	E	R
H	I	S	T	O	I	R	E
P	A	R	F	O	I	S	
T	O	R	N	A	D	E	
E	N	S	U	I	T	E	

LE MOT OUBLIÉ

1 mot sur 35

Voici deux grilles de mots.

Trente-cinq mots sont écrits dans la première grille. Ils sont également présents dans la deuxième mais dans un ordre différent.

Un de ces trente-cinq mots a été oublié dans cette seconde grille.

Après l'avoir trouvé, écris-le dans la case restée vide.

SOULIER	COURRIER	NOUS	BALAI	ESPRIT
PLEIN	SA	CADEAU	TANIÈRE	GLOIRE
OBJET	POUPÉE	SAVOIR	LES	ELLE
MAGASIN	CELUI	ÉTOILE	TULIPE	MODE
TRENTE	MANTEAU	TROU	LAIT	CHOSE
INDIEN	SEMAINE	QUAND	CHAISE	RIVIÈRE
SUCRE	NEZ	FIXER	ADULTE	VASTE

OBJET	MODE	RIVIÈRE	CHAISE	CHOSE
MAGASIN	ELLE	TROU	QUAND	NEZ
ESPRIT	SUCRE	NOUS	SEMAINE	TRENTE
MANTEAU	LES	CELUI	TULIPE	INDIEN
POUPÉE	PLEIN	SA	GLOIRE	ADULTE
VASTE	FIXER	SOULIER	SAVOIR	COURRIER
BALAI	TANIÈRE	LAIT	CADEAU	

étoile

Écris dans cette case le mot oublié.

LES ANAGRAMMES

mots de 5 lettres

Dans chaque rangée, deux mots seulement contiennent les mêmes lettres.

Colorie en jaune les cases contenant ces mots.

LIANE	LAINÉ	PLANE	LIGNE
AGILE	TIGES	AIGLE	GILET
VOTRE	TOILE	VOILE	VOTER
TIRER	VÊTIR	VITRE	TITRE
TABLE	VALET	LAVES	VALSE
GRIVE	GRAVE	GIVRE	GRÂCE
CITER	CIRER	TRACE	CRIER
GAMME	MAGIE	MAIRE	IMAGE
SABLE	BALLE	SABRE	BASER
MAINE	HAINÉ	MOINE	MANIE

1

Dans la grille suivante, deux mots seulement sont formés des mêmes lettres.

Colorie en jaune les deux cases contenant ces mots.

MILLE	HUILE	FORME	RÈGLE	JAUNE	VERTE
LILAS	TASSE	NEIGE	PORTE	MOULE	LÈVRE
LIVRE	LÉGER	NICHE	HACHE	VACHE	VENIR
VOILE	VISER	VESTE	TACHE	BRUNE	COLLE
PISTE	GILET	GRISE	PRISE	AVOIR	AVION

2