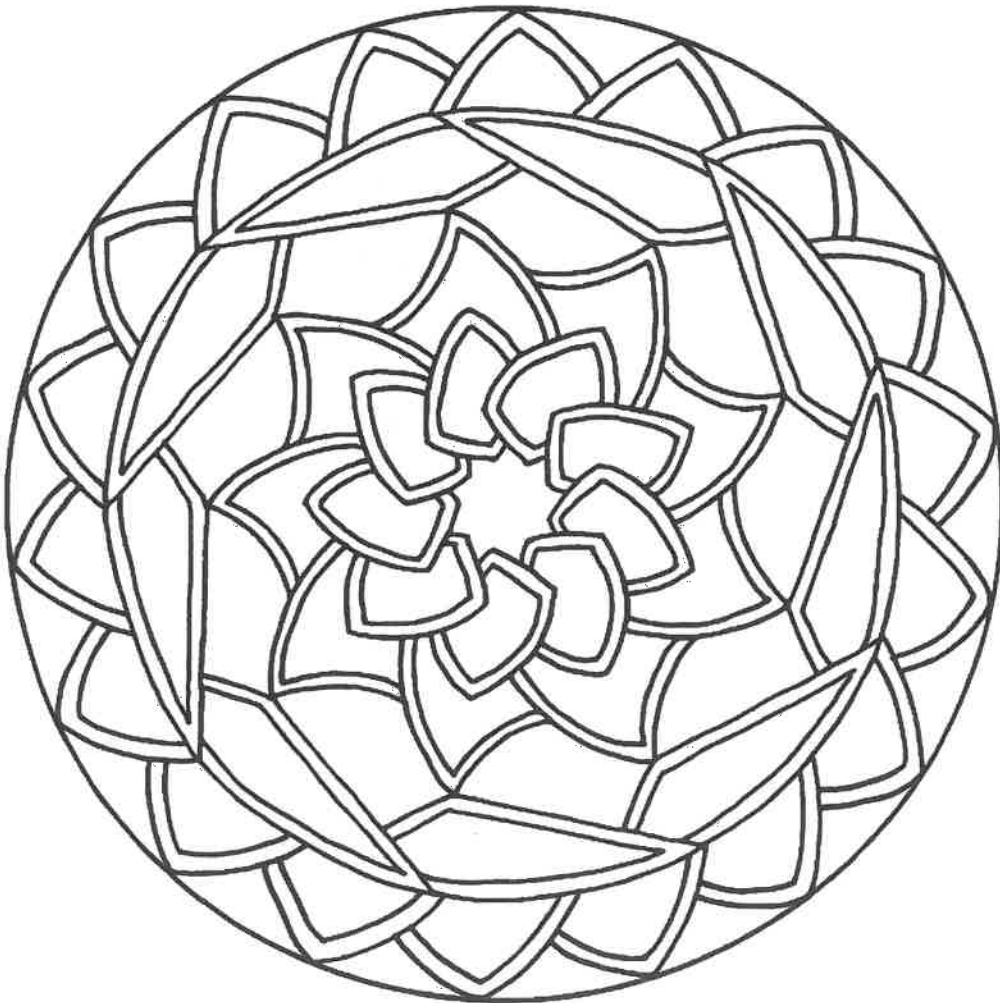


Travail pour

les 3^{èmes} années



Coucou les amis de 3A et 3B,

Vous trouverez cette semaine sur le site de l'école, le travail que nous avons effectué avec les élèves présents en classe.

Pour les élèves que nous ne reverrons pas, nous continuerons donc à envoyer le travail via le site de l'école comme habituellement.

Une version papier est toujours disponible sur demande à l'école (019/326038) et est à venir chercher pendant les heures de classe à la garderie (8h15 – 15h35).

A partir de cette semaine, vous aurez également accès sur internet via un ordinateur, une tablette ou un smartphone, à une plateforme « PADLET » sur laquelle vous pourrez vous exercer de manière plus ludique.

Pour y accéder, il suffit de cliquer sur le lien ci-dessous ou de le copier dans votre navigateur habituel. Vous pouvez aussi scanner le QR code.

<http://padlet.com/madamemassetetmadameribauville/1>



Nous espérons que vous prendrez du plaisir tout en continuant d'apprendre.

Nous ne connaissons pas encore les modalités pratiques concernant la fin de l'année, mais nous ne manquerons pas de vous tenir au courant.

A bientôt

Madame Masset

Madame Ribauville

ADDITIONS ÉCRITES SANS REPORT

tu dois pouvoir

– effectuer des additions écrites sans report,

1. Observe puis imite.

124 + 32 = 156

UM	C	D	U

ou

UM	C	D	U
	1	2	4
		3	2
	1	5	6

→

124
+ 32
—
156

51 + 47 = ...			
UM	C	D	U
	
	
	

377 + 121 = ...			
UM	C	D	U

931 + 24 = ...			
UM	C	D	U

2. Effectue.

a)

26
+ 53
—
.....

25
+ 61
—
.....

426
+ 130
—
.....

328
+ 510
—
.....

624
+ 273
—
.....

b)

22
+ 765
—
.....

513
+ 345
—
.....

35
+ 641
—
.....

443
+ 306
—
.....

302
+ 66
—
.....

3. Quels sont les enfants qui ont mal disposé leurs chiffres ? Pourquoi ?

Luc
523
+ 44
—

Monique
26
+ 323
—

Paul
36
+ 423
—

Bernadette
378
+ 21
—

Marc
65
+ 13
—

Anne
302
+ 61
—

Additions écrites

1. Ecris dans l'abaque puis effectue.

$53 + 346 =$

UM	C	D	U

$210 + 58 =$

UM	C	D	U

$350 + 22 + 104 =$

UM	C	D	U

$101 + 28 =$

UM	C	D	U

$1025 + 202 =$

UM	C	D	U

$135 + 12 + 221 =$

UM	C	D	U

2. Quel(s) est/ sont le(s) chiffre(s) manquant(s) ?

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 2. \\ \hline \end{array}$$

378

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 2.1 \\ \hline \end{array}$$

269

$$\begin{array}{r} 54. \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

669

$$\begin{array}{r} 4.3 \\ + 542 \\ \hline \end{array}$$

985

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 3.. \\ \hline \end{array}$$

598

3. Invente 2 additions dont le résultat est 758.

UM	C	D	U

UM	C	D	U



Je découvre l'imparfait

Cher ami de troisième année, ensemble nous allons découvrir un nouveau temps de la conjugaison : l'imparfait ! Pour cela, je te propose de revenir en arrière et de te rappeler comment nous vivions avant le confinement...

1. Regarde bien les verbes soulignés dans chaque phrase, qu'observes-tu ?



Avant le confinement ... :



→ Qu'as-tu observé ?

.....

.....

.....



Ce sont tous des verbes à l'imparfait !

L'imparfait est un temps de la conjugaison qui se déroule dans le **PASSÉ**. On l'utilise pour **raconter** des habitudes, des situations qui se sont **déjà passées** dans le **temps** ou **décrire** des personnes, des choses **au passé**.

2. Remplace les verbes soulignés au bon endroit dans le tableau.

NB : N'oublie pas, le radical est la forme du verbe sans sa terminaison.

Exemple : je marchais → radical = march et terminaison = ais.

Personne		Verbe	Terminaisons	
1 ^{ère} p. du singulier	Je/J'			
2 ^{ème} p. du singulier	Tu			
3 ^{ème} p. du singulier	Il/Elle			
1 ^{ère} p. du pluriel	Nous			
2 ^{ème} p. du pluriel	Vous			
3 ^{ème} p. du pluriel	Ils			

Imparfait (hier, quand j' étais petit(e)....

je - ais

tu - ais

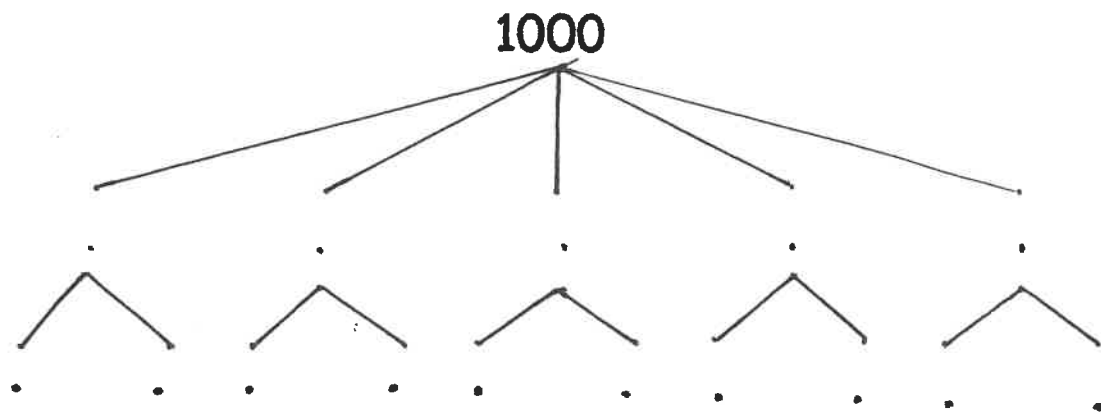
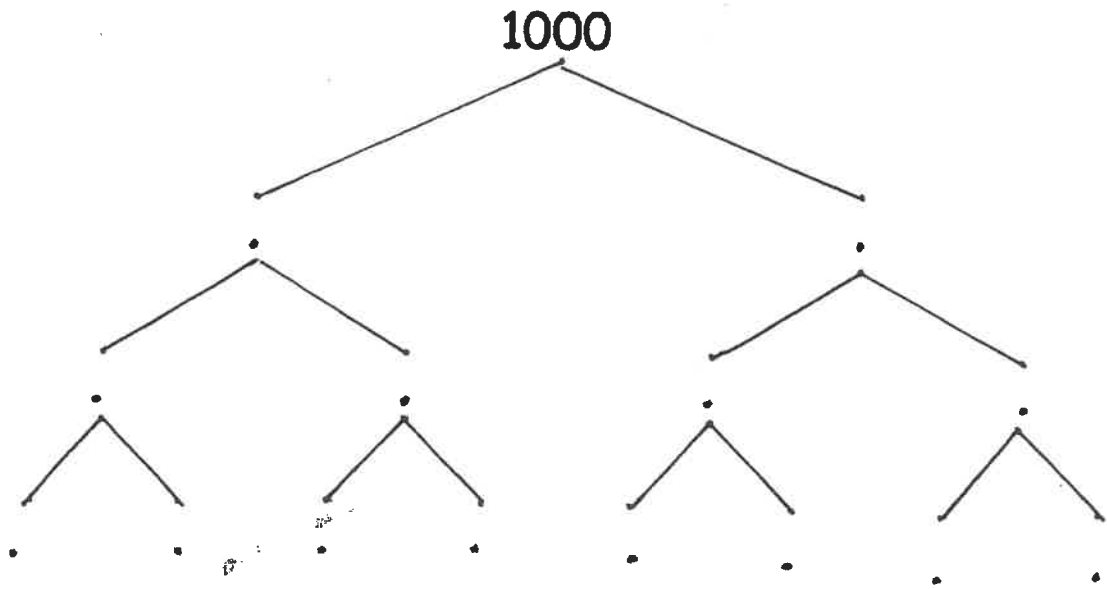
il, elle, on - ait

nous  -i-ions

vous  -i-ez

ils, elles - aient

LE NOMBRE 1000



DÉCOMPOSITION DU NOMBRE 1000



Synthèse

1. Complète le tapis.

1000									
.....		
.....
.....
.....								
.....		
.....

2. Aide-toi du tapis.

$2 \times \dots = 1000$

$1000 : 2 = \dots$

$\frac{1}{2} \text{ de } 1000 = \dots$

$4 \times \dots = 1000$

$1000 : 4 = \dots$

$\frac{1}{4} \text{ de } 1000 = \dots$

$8 \times \dots = 1000$

$1000 : 8 = \dots$

$\frac{1}{8} \text{ de } 1000 = \dots$

$5 \times \dots = 1000$

$1000 : 5 = \dots$

$\frac{1}{5} \text{ de } 1000 = \dots$

$10 \times \dots = 1000$

$1000 : 10 = \dots$

$\frac{1}{10} \text{ de } 1000 = \dots$

3. Comptage.

0, 100,

0, 200,

0, 50,

.....

0, 250,

0, 125,



Est-ce que quelqu'un réussira ce double exploit : faire rire la princesse triste et ferrer le cheval brun du roi ? C'est ce que tu sauras en lisant ce conte.

La princesse qui ne riait jamais

Il était une fois un roi qui régnait sur un royaume magnifique. Hélas ! ce roi n'était pas heureux. Il passait ses journées à se désoler, car sa fille unique était d'une tristesse à crever le cœur. Jamais on n'avait vu rire ni même sourire cette princesse. On la surnommait la Princesse Triste.

Le roi avait aussi une autre raison d'être malheureux. Son cheval, une superbe bête brune, avait mauvais caractère. Aucun maréchal-ferrant n'avait réussi à ferrer cet animal... et jamais le roi n'avait pu aller à cheval.

Mais un jour, le roi eut une idée. Il décida de donner sa fille en mariage à l'homme qui saurait la faire rire et qui saurait aussi ferrer son cheval. Il fit donc répandre la nouvelle par tout le royaume.

Il ne s'était pas écoulé une heure que déjà les premiers prétendants arrivaient. Pendant des jours, ils essayèrent de faire sourire la Princesse Triste, mais en vain. Pas une plaisanterie, pas une grimace, pas un tour de magie ne la fit rire. Même les amuseurs les plus comiques du pays durent s'avouer vaincus : la princesse ne riait ni ne souriait.





Un matin, la nouvelle du concours lancé par le roi parvint aux oreilles d'un jeune forgeron nommé Fumel. Sans hésiter, Fumel prit ses meilleurs outils, un bloc d'argent, des clous dorés, un peu de nourriture et il se mit en route. Il allait au palais tenter sa chance.

Passant à travers champs, il rencontra un grillon qui lui dit :

« Forgeron, où vas-tu d'un si bon pas ?

— Je vais chez le roi, charmant grillon. J'y ferai rire la Princesse Triste et je ferrerai le cheval du roi. Le roi a promis de marier sa fille à celui qui la ferait rire et qui réussirait à ferrer son cheval.

— Forgeron, mon ami, emmène-moi avec toi. Je pourrai t'être utile !



— Installe-toi dans cette fossette de ma joue, répondit Fumel en souriant. Nous discuterons en chemin. »

Le soleil était maintenant haut dans le ciel. Fumel et son grillon décidèrent de s'arrêter pour goûter. C'est alors qu'un rat des champs leur adressa la parole :

« Grillon joyeux, forgeron audacieux, mes salutations ! Où allez-vous donc ainsi ?

— Nous allons au palais, car je veux faire rire la Princesse Triste et ferrer le cheval du roi, répondit Fumel. Le roi a promis de marier sa fille à celui qui la ferait rire et qui réussirait à ferrer son cheval.

— Au palais ! Quels festins j'y ferais ! Emmène-moi, forgeron. Je pourrai t'être utile.

— Grimpe sur mon chapeau, dit gaiement Fumel. Nous repartons à l'instant. »





À la tombée du jour, Fumel s'arrêta dans une auberge pour passer la nuit. À l'aube, un puceron le réveilla en lui disant :

« Forgeron, on m'a dit que tu vas au palais. J'y serais mieux logé qu'ici. Si tu m'emmènes, je t'aiderai à te marier.

— C'est entendu, répondit Fumel. Étends-toi sur mon nez, tu pourras y dormir au soleil. »

Lorsque la princesse aperçut ce forgeron qui avait un grillon dans une fossette, un rat sur le chapeau et un puceron au bout du nez, elle se mit à rire de si bon cœur que le roi voulut immédiatement proclamer le mariage ! Mais le grand chambellan rappela la seconde condition.

Fumel alla donc à l'écurie. Il fabriqua dans son bloc d'argent des fers solides et élégants. Puis il s'approcha du cheval du roi pour le ferrer. Aussitôt, la bête capricieuse se mit à ruer violemment. Sans attendre, le grillon lui sauta dans l'oreille et poussa un cri si terrible que le cheval s'immobilisa, sidéré. Aussitôt, le rat hypnotisa le cheval en le fixant d'un regard menaçant. En moins de deux, Fumel avait ferré le cheval ! Il ne restait plus au puceron qu'à le piquer pour le dégourdir.



Le roi dansait de joie ! Il proclama le mariage et demanda au grillon, au rat et au puceron de venir vivre au palais. Pendant des jours, les cloches du royaume carillonnèrent joyeusement. Le roi invita tous ses sujets au mariage. La fête qui suivit fut merveilleuse et dure encore aujourd'hui, dit-on.

- Qu'est-ce qui a fait rire la princesse ?
- Selon toi, Fumel aurait-il réussi son exploit s'il avait été seul ? Pourquoi ?
- Quel moment de l'histoire te plaît le plus ? Explique pourquoi.

Le pluriel

1. Ecris chaque groupe nominal au pluriel.

mon plumier	.....	le pou	.....
un cheval	.....	le bateau	.....
un trou	.....	un cheveu	.....
ton frère	.....	le tableau	.....
un jeu	.....	un feu	.....

2. Ajoute s ou x si c'est nécessaire

Le Soleil () est une étoile () qui nous envoie de la chaleur () et de la lumière (). Il brille depuis 5 milliards d'année. (). Sans lui, il n'y aurait pas de vie () sur la Terre (). Les être () humains, les plante (), les animaux () ont besoin du Soleil pour vivre.

3. Ecris ces phrases au pluriel. Ecris correctement le verbe.

L'enfant termine l'exercice.

La souris est un animal peureux.

Le hibou hulule.

Le loup a peur de l'homme.

Mon frère joue avec son ami.

