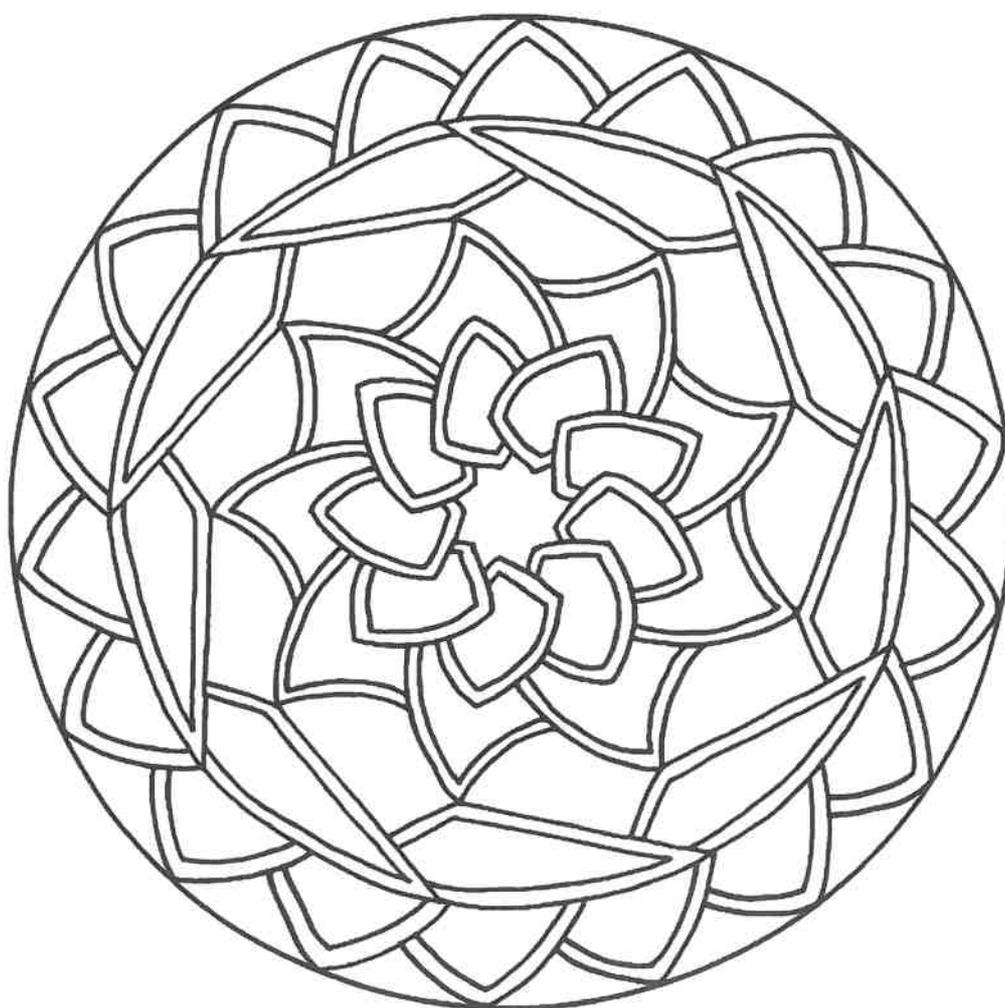


Travail pour

les 3^{èmes} années



Coucou les amis de 3A et 3B,

Vous trouverez cette semaine sur le site de l'école, le travail que nous avons effectué avec les élèves présents en classe.

Pour les élèves que nous ne reverrons pas, nous continuerons donc à envoyer le travail via le site de l'école comme habituellement.

Une version papier est toujours disponible sur demande à l'école (019/326038) et est à venir chercher pendant les heures de classe à la garderie (8h15 – 15h35).

Le Padlet fonctionne toujours !

Pour y accéder, il suffit de cliquer sur le lien ci-dessous ou de le copier dans votre navigateur habituel. Vous pouvez aussi scanner le QR code.

<http://padlet.com/madamemassetetmadameribauville/>



Nous espérons que vous prendrez du plaisir tout en continuant d'apprendre.

A bientôt

Madame Masset

Madame Ribauville

L'IMPARFAIT

1. Complète par un ensemble du sujet qui convient.

1. ... observaient le globe terrestre. 2. ... aimions beaucoup notre petite ville. 3. ... étais souvent chez ta nièce. 4. ... admiriez les premières pâquerettes. 5. ... arrivaient très tôt dans notre pays. 6. ... allait souvent en bateau. 7. ... animaient une réunion importante. 8. ... aimais voir Casimir à la télévision.

2. Place une croix chaque fois que c'est possible.

	dessinaient	allait au travail	étiez à l'école	avais de l'argent
j'				
Pierre et Paul				
l'ingénieur				
le pêcheur				
ils				
il				
tu				
Le gamin et toi				
elle				
la fermière				
les ouvriers				

L'IMPARFAIT

Ne confonds pas les sons "é" et "è". Lis distinctement à haute voix.

Je saluerais – Je saluais – Je regarderai – Je regardais – Je sautais –

Tu écrivais – Il nettoyait – Je verserai – Elles savaient – J'ai –

Il jouait – Je partirai – Tu allumais – Je rirai – Je riais –

Il fauchait – Je placerai – Elles acceptaient – Je saurai – Je sais –

Indique les verbes conjugués à l'imparfait.

Je jouais	<input checked="" type="checkbox"/>	J'aurai	<input type="checkbox"/>	Nous sommes allés	<input type="checkbox"/>
Il finissait	<input checked="" type="checkbox"/>	Nous perdions	<input checked="" type="checkbox"/>	Vous partirez	<input type="checkbox"/>
Elle lisait	<input checked="" type="checkbox"/>	Je résumerai	<input type="checkbox"/>	Elles lavaient	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous savons	<input type="checkbox"/>	Ils disaient	<input type="checkbox"/>	Je conduirai	<input type="checkbox"/>

Complète les phrases à l'aide d'un pronom sujet.

..... bavardaient dans la cour. rentrait la voiture dans le garage.
..... voyageais en France avec toi. comparions les prix des vêtements.
..... regardiez la télévision. préparais ton cartable.

Complète les verbes à l'imparfait.

Le médecin auscult..... mon petit cousin.

Les voitures frein..... à chaque tournant.

Nous cherch..... une bonne voiture d'occasion.

Vous ador..... vous reposer sur la terrasse.

Tu escalad..... tous les rochers de la région.

J'all..... dans tous les sens.

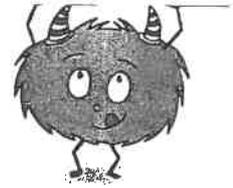
Les lapins dévor..... toutes nos carottes.

Le bambin emprunt..... un étroit sentier.

Les scouts se réuniss..... autour du feu de camp.

Prénom :

L'imparfait



Souligne les phrases où tu vois un verbe à l'imparfait.

1. L'an passé, nous allions souvent à Bruxelles.
2. J'irai rendre visite à mon amie après l'école.
3. Vous rangerez votre chambre avant l'arrivée de votre mère.
4. Tu allais à la patinoire avec des amis avant d'être puni par papa.
5. Il se sert de la boîte à outils pour bricoler.

Relie le sujet au bon verbe.

- | | | | |
|-----------------|---|---|-----------------------------------|
| Je | ● | ● | cherchez un chariot. |
| Les passagers | ● | ● | changeais de train. |
| Vous | ● | ● | couraient sur le quai. |
| Tu | ● | ● | agitait les bras. |
| La vieille dame | ● | ● | prenions nos billets. |
| Nous | ● | ● | t'étonnais de voir tant de monde. |

Ecris les terminaisons qui conviennent.

Le médecin auscult _____ mon petit cousin.

Les voitures frein _____ à chaque tournant.

Nous cherch _____ une bonne voiture d'occasion.

Vous ador _____ vous reposer sur la terrasse.

Tu escalad _____ tous les rochers de la région.

Les lapins dévor _____ toutes nos carottes.

J'emprunt _____ un étroit sentier.

Les scouts se réuniss _____ autour du feu de camp.

Prénom :

BONUS ... 😊

Conjugué « jouer » et « grimper » aux différentes personnes, à l'imparfait.

Hier, je _____ dehors

Hier, je _____ à l'arbre.

Hier, tu _____

Hier, tu _____

Hier, il _____

Hier, elle _____

Hier, nous _____

Hier, nous _____

Hier, vous _____

Hier, vous _____

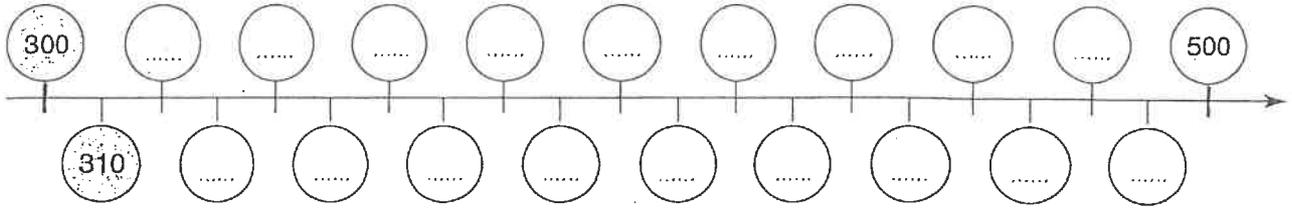
Hier, ils _____

Hier, elle _____

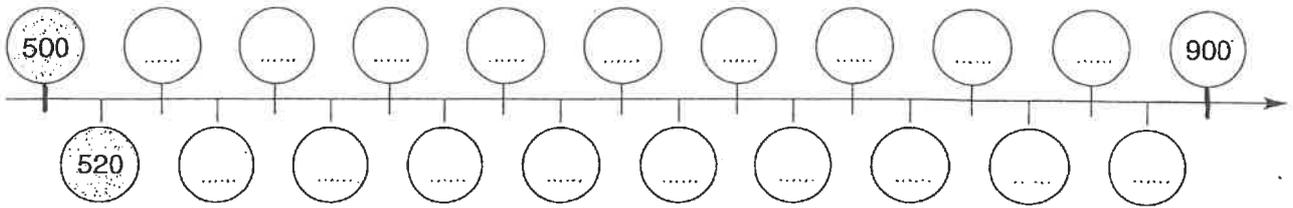
Prénom :

Les comptages par 10, 20 et 25

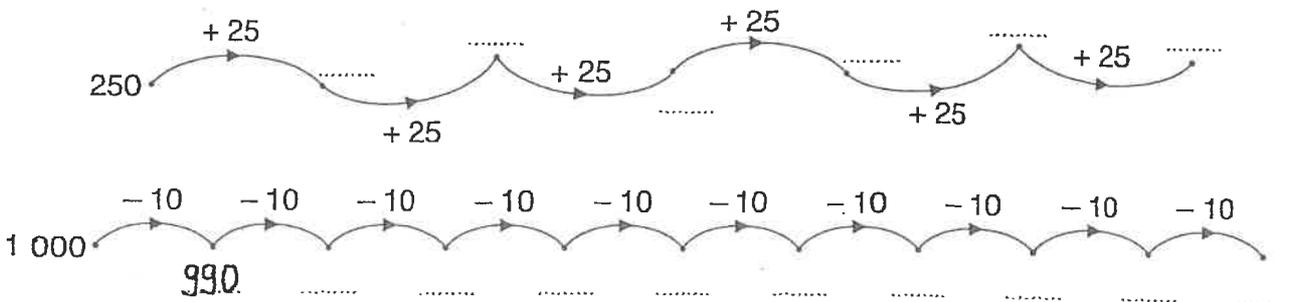
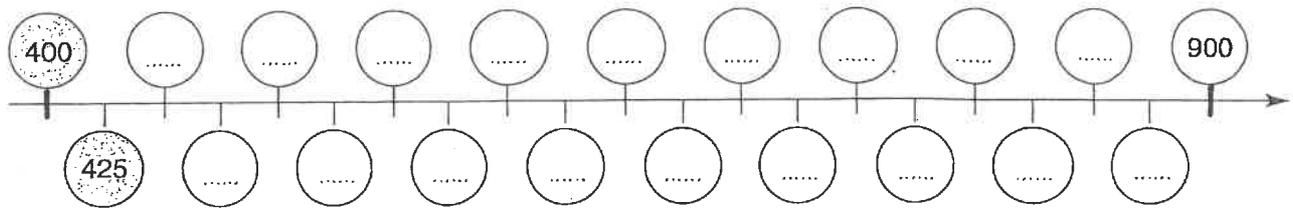
Compte par étapes de 10 de 300 à 500.



Compte par étapes de 20 de 500 à 900.



Compte par étapes de 25 de 400 à 900.



Prénom :

Compte par 10 ou par 20 ou par 25 en avançant sur le chemin des nombres.

375 , 400 , , , ,
700 , 720 , , , ,
260 , 270 , , , ,

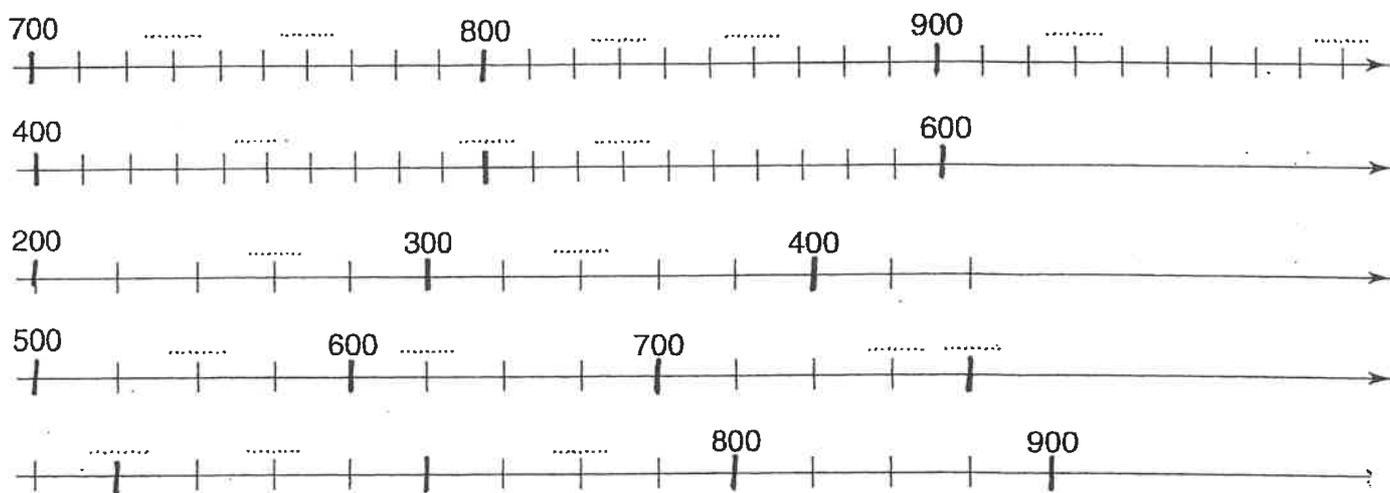
820 , 840 , , , ,
650 , 575 , , , ,
280 , 290 , , , ,

Compte par 10 ou par 20 ou par 25 en reculant sur le chemin des nombres.

810 , 800 , , , ,
1000 , 975 , , , ,
680 , 660 , , , ,

750 , 740 , , , ,
525 , 500 , , , ,
1000 , 980 , , , ,

Complete les droites. Attention, regarde les écarts !



Compte par 10 ou par 20 ou par 25 en avançant ou en reculant sur les chemin des nombres.

60 , 80 , , , ,
775 , 750 , , , ,
1000 , 990 , , , ,

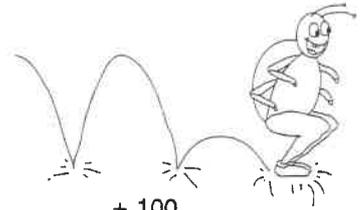
450 , 475 , , , ,
840 , 820 , , , ,
170 , 180 , , , ,



Des comptages jusqu'à 1000

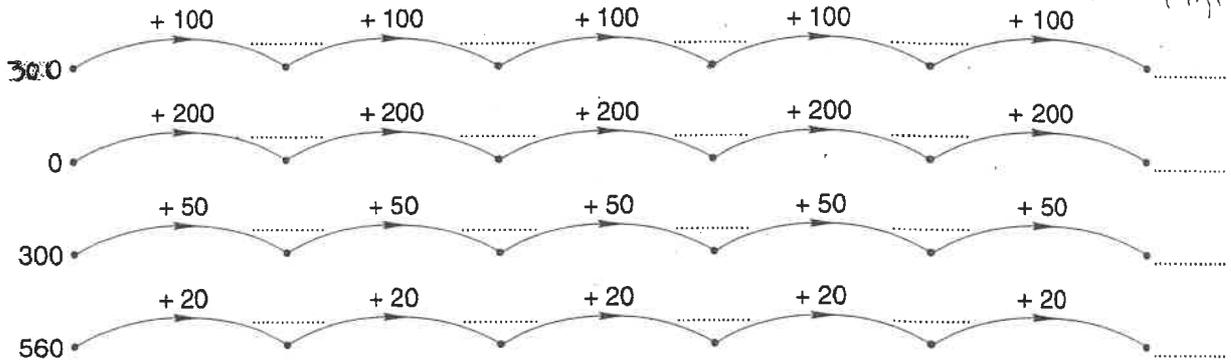
Les sauts de la puce athlétique

Une puce athlétique saute en avant et en arrière sur divers chemins des nombres.

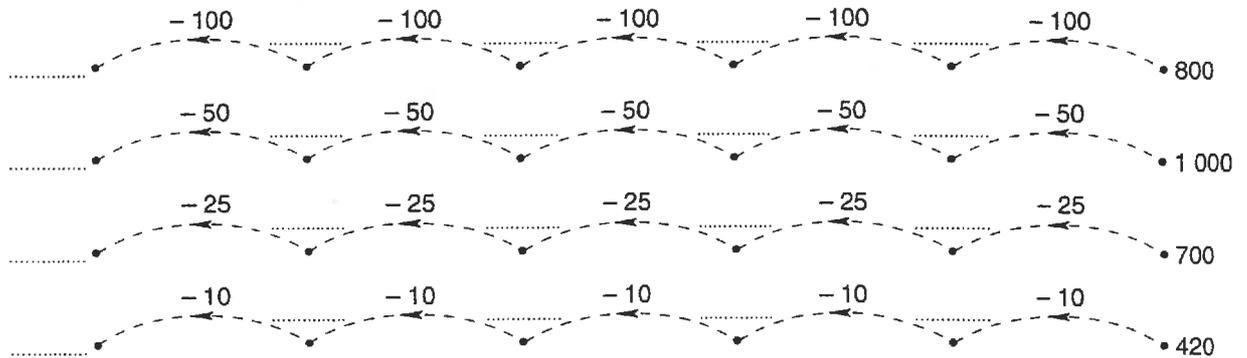


Sur quels nombres la puce a-t-elle sauté ?

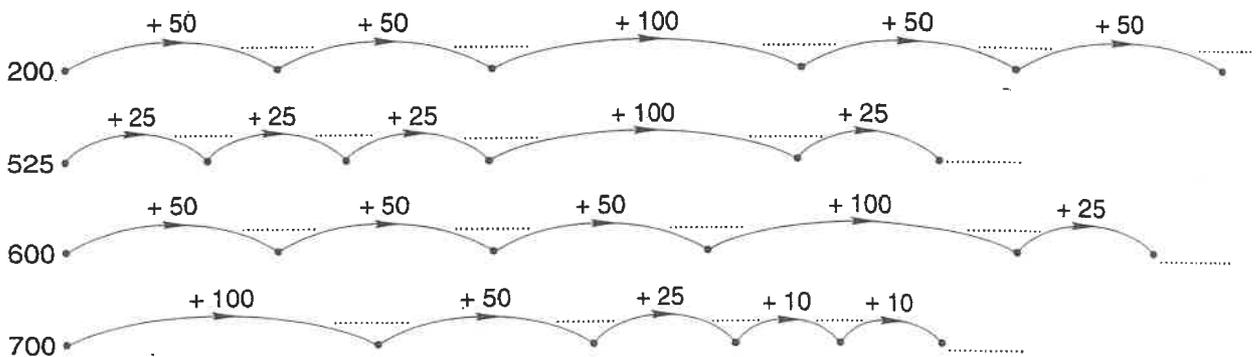
1. Sauts en avant.



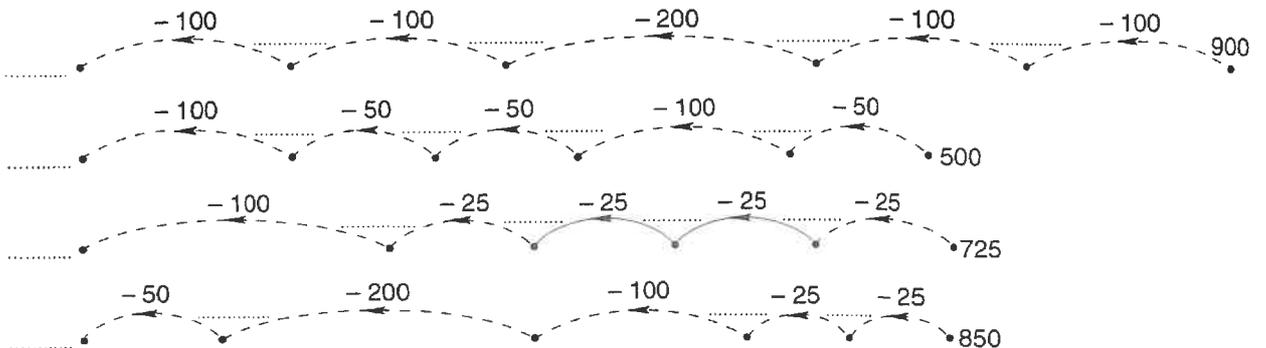
2. Sauts en arrière.



3. Sauts variés en avant.



4. Sauts variés en arrière.





Recherche les définitions ci-dessous. Indique ta réponse dans la grille.

- | | | |
|--------------------------------------|-----|--------------|
| 1. Elle coupe les cheveux. . . | La | COIFFEUSE |
| 2. Elle donne les soins au malade. | L' | INFIRMIERE |
| 3. Elle enseigne aux élèves. | L' | INSTITUTRICE |
| 4. Je suis la femelle du chien. | La | CHIENNE |
| 5. Elle confectionne des vêtements. | La | COUTURIERE |
| 6. Elle dirige une école. | La | DIRECTRICE |
| 7. Sa profession, c'est danser. | La | DANSEUSE |
| 8. Je suis la « reine » des animaux. | La | LIONNE |
| 9. Elle miaule. | La | CHATTE |
| 10. Elle joue d'un instrument. | La | MUSICIENNE |
| 11. Elle pratique le ski. | La | SKIEUSE |
| 12. Elle joue du cinéma. | L' | ACTRICE |
| 13. Elle pratique la magie. | La | MAGICIENNE |
| 14. On lui confie ses secrets. | Une | AMIE |
| 15. Elle habite à côté de chez toi. | Ta | VOISINE |

Le féminin des noms

<u>+e</u>	mon ami	_____
	un employé	_____
	un client	_____
	un inconnu	_____

<u>-er → -ère</u>	le boulanger	_____
	un passager	_____
<u>-ier → -ière</u>	un boucher	_____
	un couturier	_____
	un infirmier	_____

<u>-ien → -ienne</u>	mon chien	_____
	le gardien	_____
	le pharmacien	_____
	un indien	_____

<u>- leur → luse</u>	un chanteur	_____
	un danseur	_____
	un skieur	_____
	un vendeur	_____

<u>- leur → -trice</u>	un instituteur	_____
	un directeur	_____
	l'inspecteur	_____
	un acteur	_____

le dentiste	_____
un élève	_____
un acrobate	_____
un violoniste	_____

⚠ certains noms ne changent pas.

le docteur

le parrain

mon frère

mon oncle

le garçon

le père

le roi

l'homme

le fils

monsieur

! certains noms changent complètement.

ADDITIONS ÉCRITES AVEC REPORT

tu dois pouvoir

- effectuer des additions écrites avec report,
- reconnaître des additions qui ont un (ou plusieurs) report(s).

1. Observe puis imite.

$$136 + 47 = 183$$

UM	C	D	U
	□	⁺	□□□□□□ □
			□□□□□ □□
+	□		



UM	C	D	U
	1	3 ⁺	6
		4	7
	1	8	3

$$725 + 194 = 919$$

UM	C	D	U
	□□□ □□□ □□ ⁺		□□□□□
	□		□□□□
+	□□□ □□□ □□□	1	□□□□□ □□□□



UM	C	D	U
	7 ⁺	2	5
	1	9	4
	9	1	9

Je retiens

- 1) je place correctement les nombres dans l'abaque
- 2) je commence toujours mon calcul par le rang des unités
- 3) je ne peux écrire qu'un seul chiffre par rang.
- 4) j'écris le report en rouge.

2. Sans réaliser les opérations, entoure les additions où il y aura un report.

$\begin{array}{r} 556 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 766 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 253 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 860 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 670 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 259 \\ + 340 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 175 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 572 \\ + 343 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 518 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ + 509 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 370 \\ + 370 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 821 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 475 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$

3. Effectue.

$356 + 137 = \dots$

	UM	C	D	U
+	
+	
	

$864 + 128 = \dots$

	UM	C	D	U
+	
+	
	

$153 + 493 = \dots$

	UM	C	D	U
+	
+	
	

Prénom :

Additions écrites avec report aux D

1. Dispose en calcul écrit et additionne.

$43 + 418 = \dots\dots$

	UM	C	D	U
+				
<hr/>				

$337 + 25 = \dots\dots$

	UM	C	D	U
+				
<hr/>				

$358 + 614 = \dots\dots$

	UM	C	D	U
+				
<hr/>				

$529 + 265 = \dots\dots$

	UM	C	D	U
+				
<hr/>				

$147 + 417 = \dots\dots$

	UM	C	D	U
+				
<hr/>				

$338 + 545 = \dots\dots$

	UM	C	D	U
+				
<hr/>				

$248 + 616 + 17 = \dots\dots$

	UM	C	D	U
+				
<hr/>				

$529 + 236 + 125 =$

	UM	C	D	U
+				
<hr/>				

2. Corrige les erreurs qui se sont glissées dans la somme.

+1

		2	4	8
+		6	2	3
<hr/>				
		8	7	2

+1

	1	3	4	7
+		5	3	5
<hr/>				
	1	8	7	2

+1

	2	4	6	4
+	2	3	2	9
<hr/>				
	4	8	9	3

+1

	3	2	4	6
+	1	5	2	6
<hr/>				
	4	7	6	2

+1

	5	3	1	4
	1	2	3	1
+		1	2	8
<hr/>				
	6	7	6	3

+2

	3	3	3	7
	5	2	1	6
+	1	4	2	8
<hr/>				
	8	9	8	2

3. Reconstitue ces opérations. Trouve les chiffres cachés par une étoile.

+1

		1	4	8
+		6	3	☆
<hr/>				
		7	8	4

+1

	2	3	4	8
+		3	☆	8
<hr/>				
	2	6	7	6

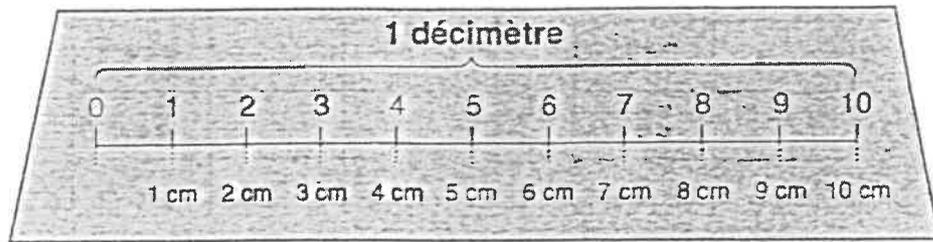
+1

	3	6	☆	5
+	☆	1	2	9
<hr/>				
	4	7	8	4

+1

	4	3	4	☆
+	1	5	☆	7
<hr/>				
	5	8	8	5

Le mètre – le décimètre – le centimètre



$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm}$ $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$

- 1.
- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$ | $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$ | $60 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$ |
| $3 \text{ m} = \dots \text{ dm}$ | $3 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$ | $80 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$ |
| $4 \text{ m} = \dots \text{ dm}$ | $4 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$ | $70 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$ |
| $2 \text{ m} = \dots \text{ dm}$ | $2 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$ | $90 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$ |
| $5 \text{ m} = \dots \text{ dm}$ | $5 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$ | $100 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$ |

- 2.
- | | | |
|--|---|---|
| $1 \text{ m} - 20 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$ | $1 \text{ m} - 4 \text{ dm} = \dots \text{ dm}$ | $1 \text{ m} - 5 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$ |
| $1 \text{ m} - 50 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$ | $1 \text{ m} - 6 \text{ dm} = \dots \text{ dm}$ | $1 \text{ m} - 7 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$ |
| $1 \text{ m} - 80 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$ | $1 \text{ m} - 9 \text{ dm} = \dots \text{ dm}$ | $1 \text{ m} - 2 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$ |
| $1 \text{ m} - 60 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$ | $1 \text{ m} - 5 \text{ dm} = \dots \text{ dm}$ | $1 \text{ m} - 4 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$ |

- 3.
- | | |
|--|---|
| $1 \text{ m} = 30 \text{ cm} + \dots \text{ cm}$ | $1 \text{ m} = 8 \text{ dm} + \dots \text{ dm}$ |
| $1 \text{ m} = 10 \text{ cm} + \dots \text{ cm}$ | $1 \text{ m} = 6 \text{ dm} + \dots \text{ dm}$ |
| $1 \text{ m} = 70 \text{ cm} + \dots \text{ cm}$ | $1 \text{ m} = 3 \text{ dm} + \dots \text{ dm}$ |
| $1 \text{ m} = 90 \text{ cm} + \dots \text{ cm}$ | $1 \text{ m} = 1 \text{ dm} + \dots \text{ dm}$ |



Convertir des mètres, décimètres, centimètres

Vérifie : 1 m, c'est...
1 dm, c'est...
1 cm, c'est...



Crée une table de conversion.

1 m = ____ cm	10 cm = 1 ____	1 m = ____ dm
2 m = ____ cm	20 cm = ____	2 m = ____ dm
3 m = ____ cm	30 cm = ____	3 m = ____ dm
4 m = ____ cm	40 cm = ____	4 m = ____ dm
5 m = ____ cm	50 cm = ____	5 m = ____ dm
6 m = ____ cm	60 cm = ____	6 m = ____ dm
7 m = ____ cm	70 cm = ____	7 m = ____ dm
8 m = ____ cm	80 cm = ____	8 m = ____ dm
9 m = ____ cm	90 cm = ____	9 m = ____ dm
10 m = ____ cm	100 cm = ____	10 m = ____ dm

Fractionner le mètre

(Ceci n'est pas fait à l'échelle : tu inscris simplement les comparaisons.)

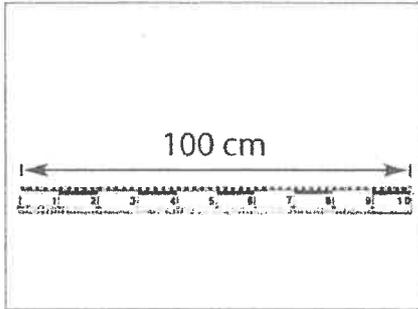
A	1 m									
B	... cm ou $\frac{1}{2}$ m									
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

J'apprends
fiche 53

La moitié et le quart du mètre

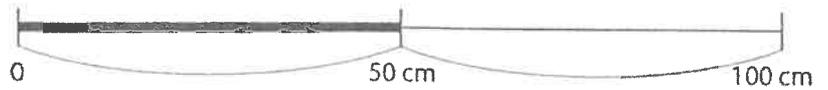
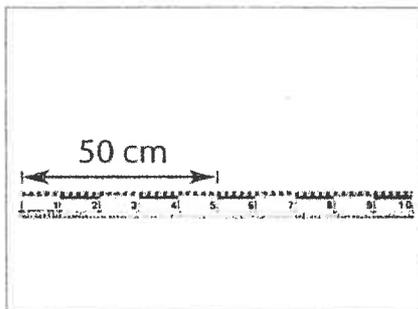


Je retiens.



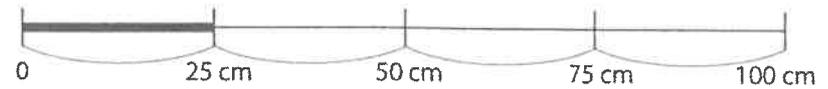
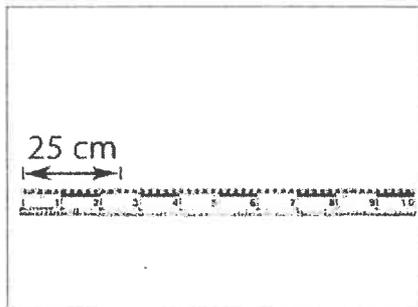
1 mètre, c'est 100 centimètres.

$$1m = 100 \text{ cm}$$



1 mètre partagé en 2, c'est un demi-mètre ou 50 centimètres.

$$1m = 2 \times \frac{1}{2} m \text{ ou } 2 \times 50 \text{ cm}$$



1 mètre partagé en 4, c'est un quart de mètre ou 25 centimètres.

$$1m = 4 \times \frac{1}{4} m \text{ ou } 4 \times 25 \text{ cm}$$

Je construis
mon
coffre à outils.



$$\frac{1}{2} m = 2 \times \frac{1}{4} m$$

$$\text{ou } 50 \text{ cm} = 2 \times 25 \text{ cm}$$