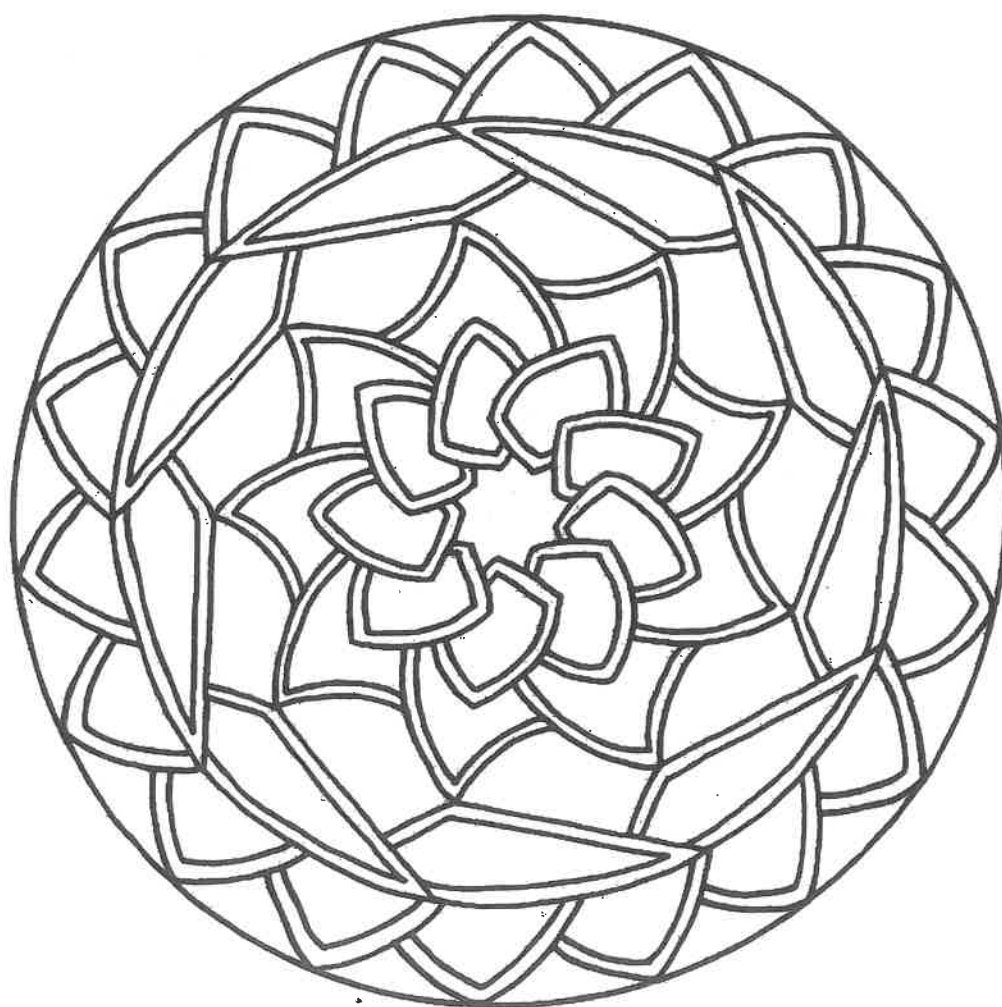


mardi 16/06

Travail pour

les 7^{èmes} années



Programme de la journée du mardi 16 juin.

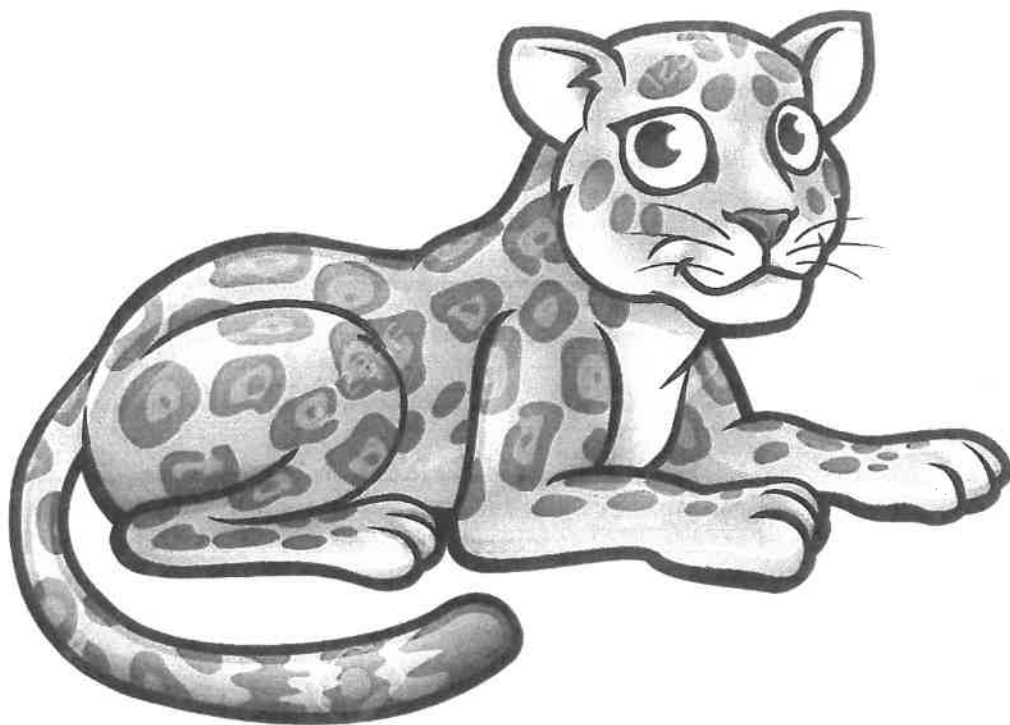
1. Ecoute et apprentissage de la chanson des petits gestes.
(Chanson mise sur le Padlet à la date du mardi 16 juin.)
- 2 . Lecture farde 50.
3. Ecriture de la lettre j : minuscule et majuscule.
4. Calcul : Les nombres de 10 à 20 .
Manipulations avec les réglettes et construction de l'escalier de 10 à 20 .
Synthèse à compléter et à coller dans le cahier de calcul.
5. Lecture farde 51.
6. Calcul : Les nombres de 10 à 20 .
Suite des exercices du carnet.
7. Lecture : La lettre j : Exercices.
8. Journal de classe
9. Méditation pour les enfants : la petite grenouille (voir le Padlet à la date du mardi 16 juin.)

Devoir pour le vendredi 19 juin.

- Lire farde 51
- La lettre j : exercice
- Ecriture : j minuscule et majuscule
- Calcul : les nombres de 10 à 20 : carnet à terminer.

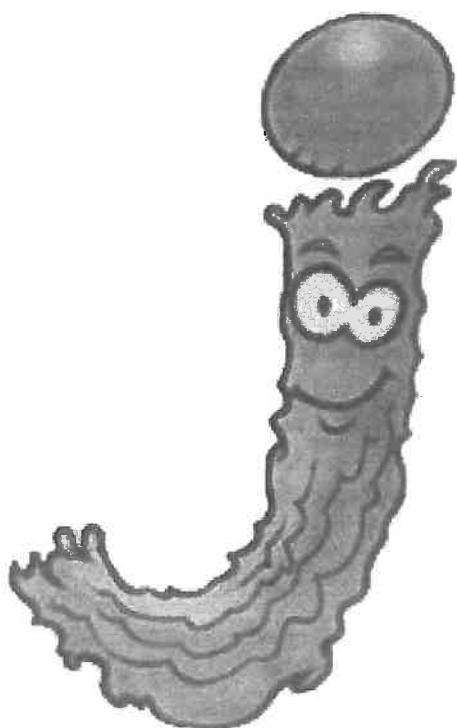
J

j

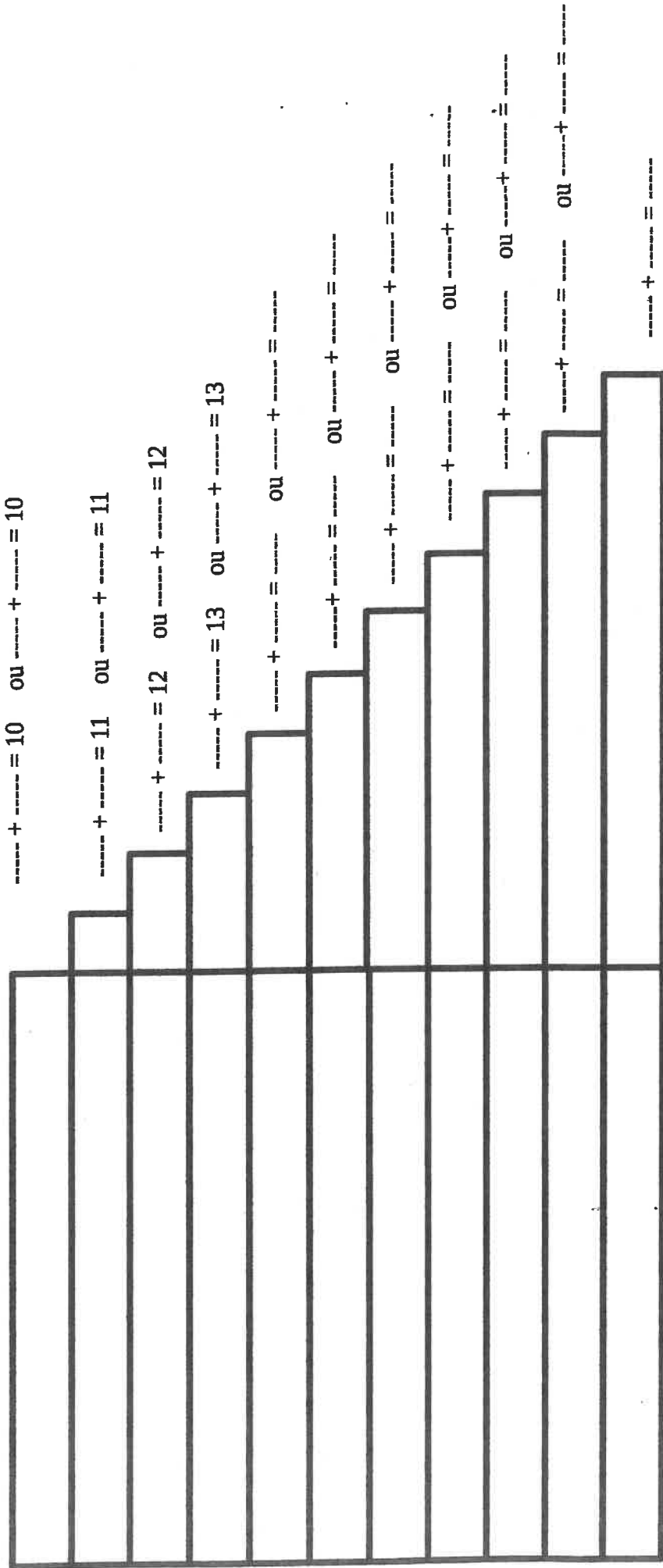


J J

j



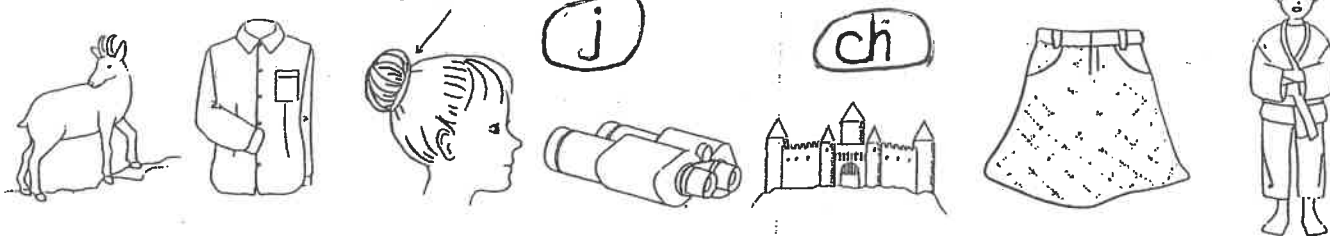
L'escalier de 10 à 20.



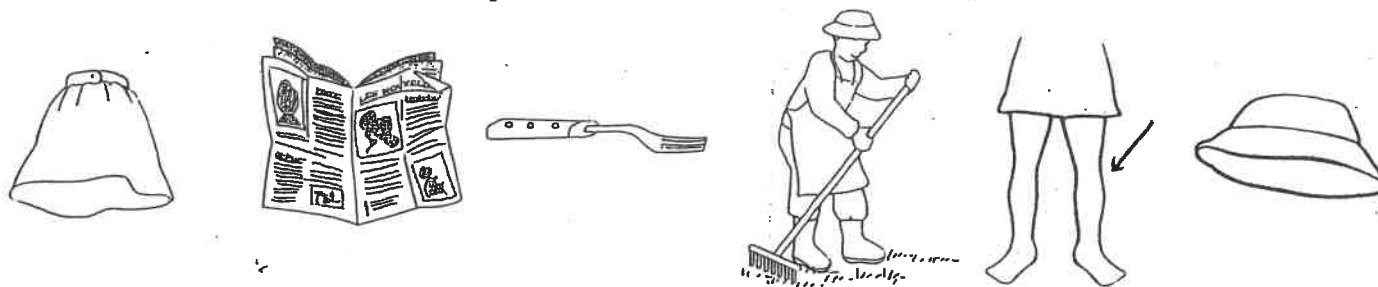
Je lis avec j – J – j – J

1. Julie a bu un jus de tomate.
2. Jade joue dans le jardin avec Jérôme.
3. Le jeudi, Juliette rapporte le journal.
4. Les carottes mijotent dans la casserole.
5. Je porte un bijou tous les jours.
6. Julie a reçu un pull jaune.
7. J'écoute la parole de Jésus.
8. Alya porte une jolie jupe.
9. La pie jacasse dans l'arbre.
10. Jules pratique le judo.

Nomme chaque dessin. Colorie de la bonne couleur.



Colorie le dessin quand tu entends le son [ʒ].

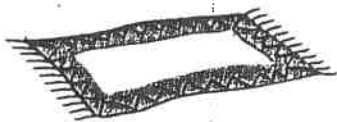


Colorie le rond de la syllabe qui manque, puis complète chaque mot.



(ba) (bo)

unebine



(tu) (ta)

unpis



(ja) (ju)

unepe

Complète par j, m ou n.

leus de to.....ate

le ca.....apé

la caba.....e

une ba.....ane

laoto

unalade

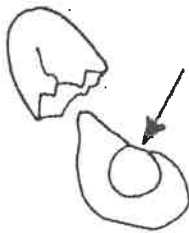
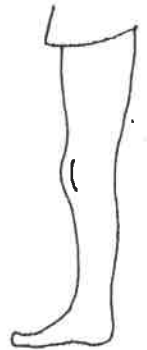
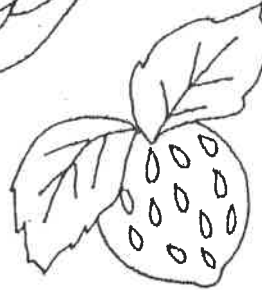
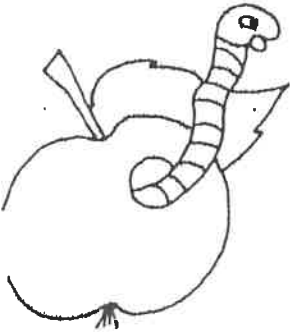
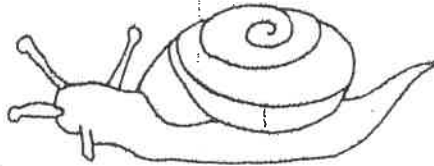
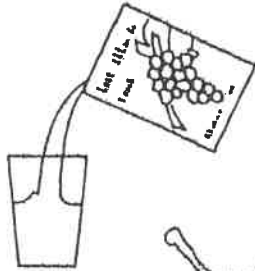
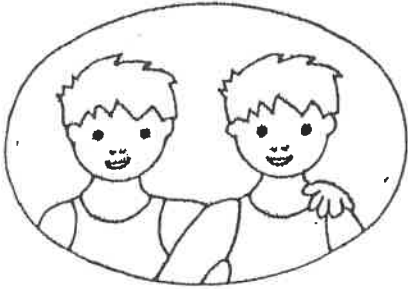
.....oli

une bobi.....e

uneupe



Colorie en rouge si tu entends j,
en jaune si tu n'entends pas j.

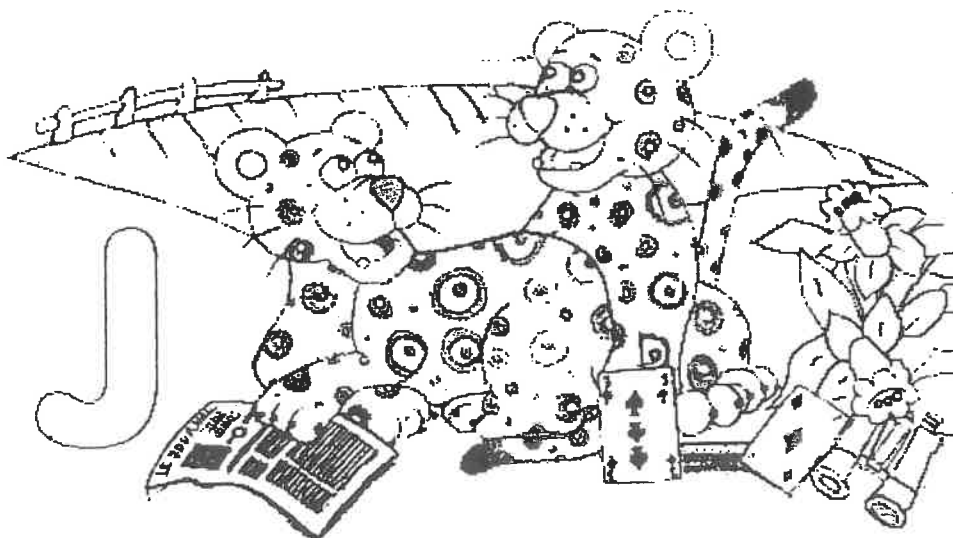


Prénom : _____

Date : _____

La lettre j-j- J - j

Handwriting practice grid for the letter 'j'. The grid consists of 10 rows of four horizontal lines each. The first row contains ten lowercase 'j's: one solid, followed by nine dashed for tracing. The second row contains four dashed lowercase 'j's for tracing, followed by blank space. The third row contains three dashed lowercase 'j's for tracing, followed by blank space. The fourth row contains four uppercase 'J's: one solid, followed by three dashed for tracing. The fifth row contains one solid uppercase 'J', followed by blank space. The sixth, seventh, and eighth rows each contain one solid uppercase 'J' at the beginning, followed by blank space. The ninth and tenth rows are completely blank.

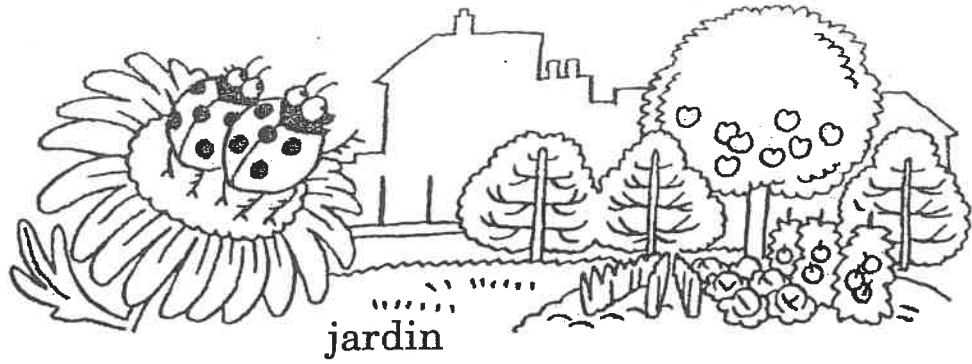


Prénom : _____

Date : _____

La lettre j.

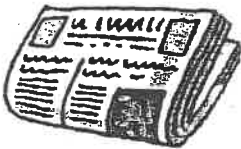
j - j **J**



1 Entoure ja, jo et ju.

jo ga qu jo ju ia po ja oj
ju aj yo ja jo gu io ju ja

2 Écris la lettre j si tu entends le son « j » dans le mot dessiné.



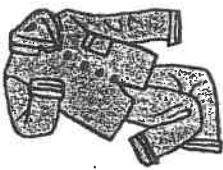








3 Écris la syllabe que tu entends dans le mot dessiné : ja, ju ou je.











4 Colorie les enfants dont le prénom commence par un j majuscule : J.



Julia



Lise



Jean



Isabelle



Jim

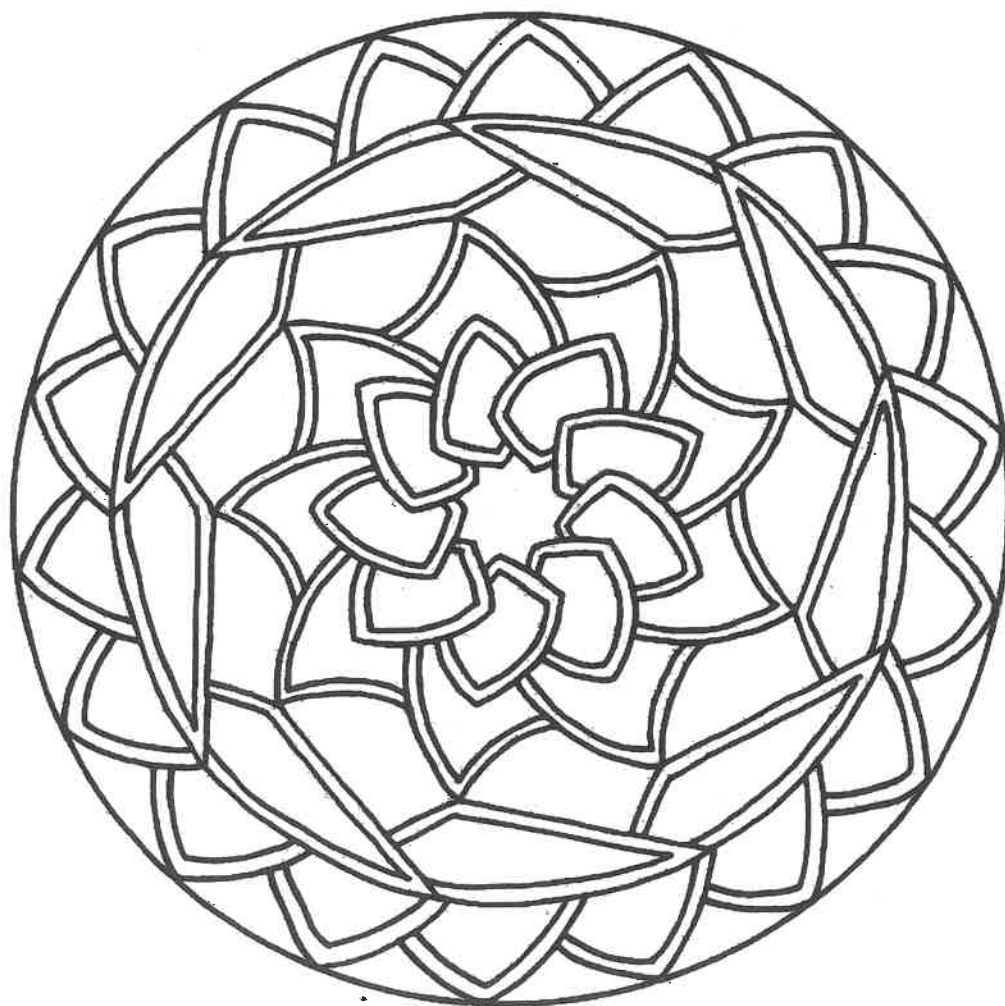


Jules

vendredi 19 juin

Travail pour

les 7^{èmes} années



Programme de la journée du vendredi 19 juin.

1. Ecoute et apprentissage de la chanson des « Petits gestes ».
(Chanson disponible sur le Padlet à la date du mardi 16 juin) : suite.
2. Lecture : Farde 51.
3. Ecriture : La lettre « j » : Copie.
4. Calcul : Les nombres de 10 à 20 :
 - Manipulation avec les réglettes pour la découverte des soustractions simples ($15 - 5 = 10$, ...).
 - Carrément Math : p 96.
5. Lecture : La lettre « j » : Exercices.
6. Calcul : Les nombres de 10 à 20 : carnet d'exercices.
7. Ecriture : La lettre « j » : Transcription.
8. Lecture : Découverte de la lettre « n » + Lecture farde 52.
9. Journal de classe et explication des devoirs.
10. Méditations pour les enfants : « La petite grenouille ».
(Voir Padlet à la date du mardi 16 juin)

Devoirs pour le mardi 23 juin.

- Ecriture : La lettre « j ».
- Calcul : Les nombres de 10 à 20 + Additions et soustractions.
- Lecture : Farde 52.

Entraîne-toi à écrire...

j

j

J

J

Juliette joue avec le jeu de Lou.

Je bois le jus de pommes.

Prénom : _____

Date : _____

La lettre j.

Colorie au moins 5 dessins dans lesquels tu entends «j».



En prenant un élément dans chaque case, forme au moins 3 phrases.

jerôme les légumes julie	mijotent jardine prépare repassse	le samedi dans la marmite. la jupe. un jus de tomate.
--------------------------------	--	--

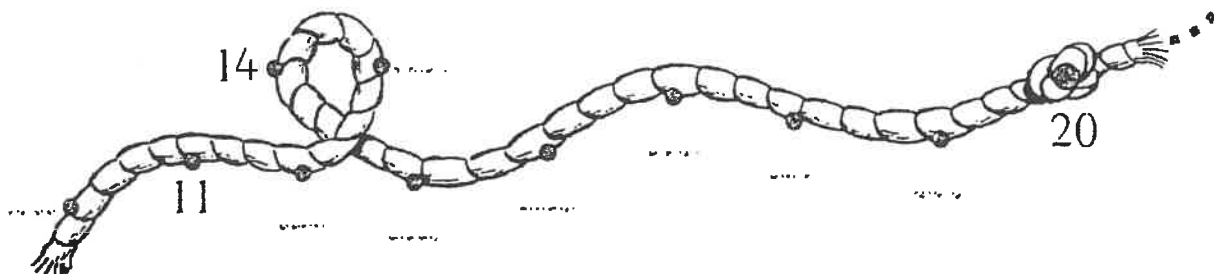
Prénom : _____

Les nombres de 10 à 20 .

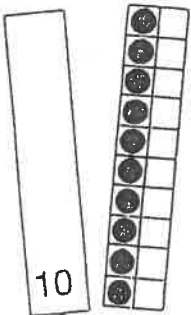
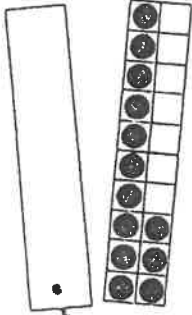
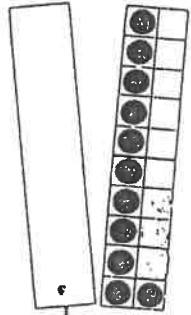
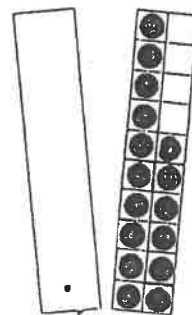
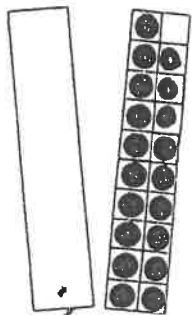
1. Ecris les nombres dictés.

• , • , • , • , •

2. Complète.



3. Complète et relie.

				
10				
10	13			

4. Avant, après, entre.

		14	13				20				
	17	16		16			19	11		13	

5. Relie.

20 ●

● vingt

10 ●

● dix

12 ●

● douze

17 ●

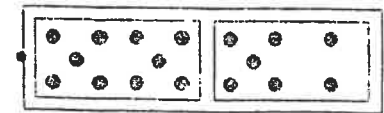
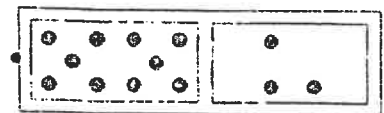
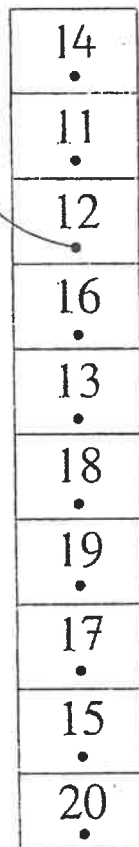
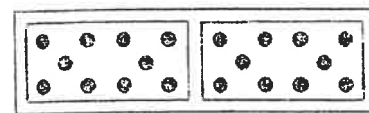
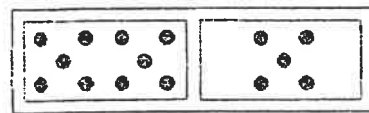
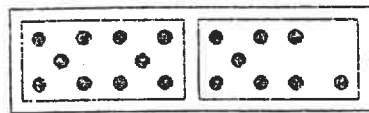
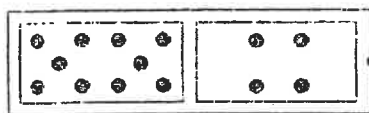
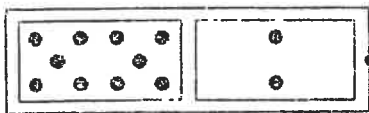
● dix-sept

11 ●

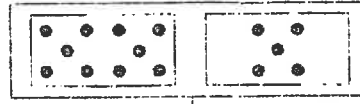
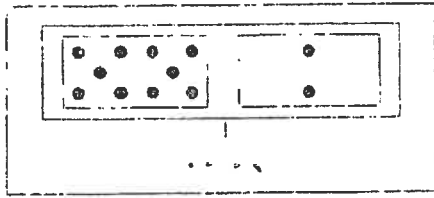
● onze

16 ●

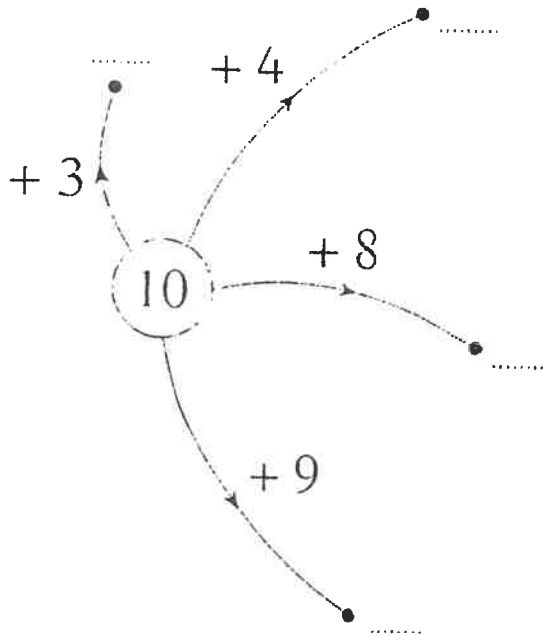
● seize



6. Complète.



7. Calcule.



$10 + 4 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 + 6 = \dots\dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots\dots$

$13 = 10 + \dots\dots\dots$

$15 = 10 + \dots\dots\dots$

$17 = 10 + \dots\dots\dots$

$19 = 10 + \dots\dots\dots$

Transcription.

Jeudi, Julie a mis sa jupe jaune.

J

Jérémy fait du judo.

J

Juliette lit le journal de papy.

J

Stop! Je traverse la route.

J

Je lis avec n - N - n - N

1. ni - nu - ne - na - no - ane - onu - ine

2. nu - na - no - ne - ni - une - nie

3. un piano - la nappe - une niche - Nolan - la mandarine

4. Nestor - la fenêtre - les lunettes[!] - une manne

5. le nid_x - un numéro - le domino - une minute - un ananas_x

6. La fenêtre de notre classe est fermée.

7. Nolan a perdu son nounours brun.

8. Lina ne lave pas sa nectarine.

9. Noah_x nage dans la piscine.

10. La nounou de Léonie est tombée en panne de voiture.

Prénom : _____

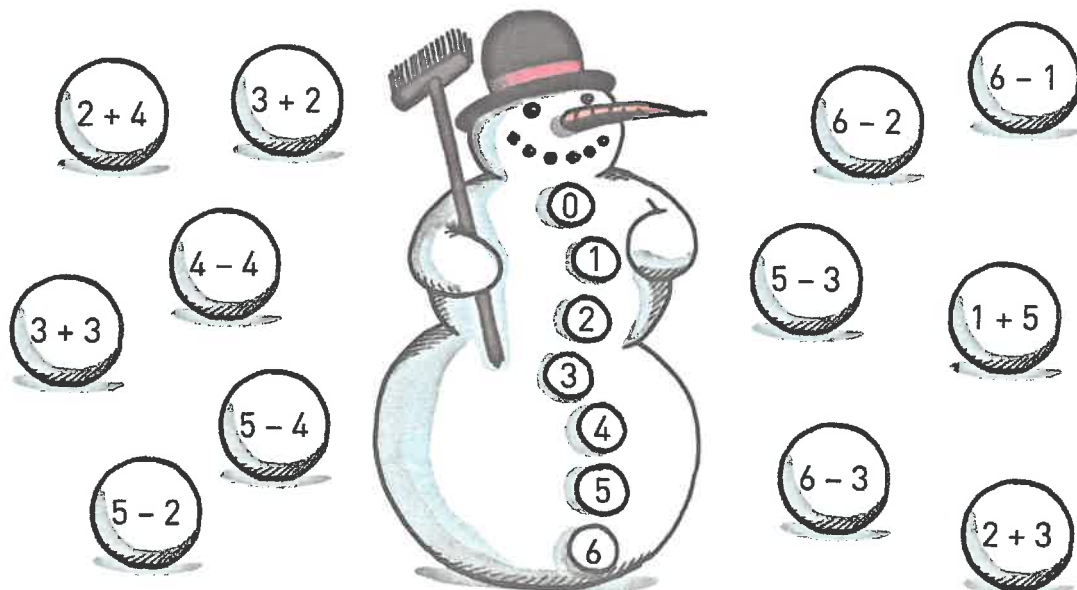
Date : _____

Additions et soustractions : exercices.

1. Complète rapidement.

$0 + 6 = \dots$	$0 + 4 = \dots$	$5 + 0 = \dots$	$2 + 3 = \dots$
$5 - 1 = \dots$	$2 - 1 = \dots$	$6 - 1 = \dots$	$4 - 2 = \dots$
$5 + 1 = \dots$	$3 + 3 = \dots$	$2 + 4 = \dots$	$0 + 2 = \dots$
$3 - 2 = \dots$	$6 - 4 = \dots$	$5 - 5 = \dots$	$2 - 0 = \dots$
$2 + 2 = \dots$	$4 + 1 = \dots$	$0 + 5 = \dots$	$1 + 2 = \dots$
$5 - 3 = \dots$	$6 - 0 = \dots$	$4 - 0 = \dots$	$4 - 4 = \dots$
$0 + 0 = \dots$	$1 + 5 = \dots$	$1 + 0 = \dots$	$1 + 1 = \dots$
$5 - 0 = \dots$	$6 - 5 = \dots$	$1 - 1 = \dots$	$6 - 2 = \dots$
$4 + 0 = \dots$	$0 + 3 = \dots$	$1 + 3 = \dots$	$3 + 0 = \dots$
$4 - 3 = \dots$	$1 - 0 = \dots$	$5 - 4 = \dots$	$3 - 0 = \dots$
$6 + 0 = \dots$	$3 + 1 = \dots$	$2 + 0 = \dots$	$1 + 4 = \dots$
$6 - 3 = \dots$	$6 - 6 = \dots$	$0 - 0 = \dots$	$5 - 2 = \dots$
$0 + 1 = \dots$	$3 + 2 = \dots$	$4 + 2 = \dots$	$2 + 1 = \dots$
$3 - 3 = \dots$	$2 - 2 = \dots$	$4 - 1 = \dots$	$3 - 1 = \dots$

2. Lance les boules de neige sur le bon bouton. Relie. 



Prénom : _____


Date : _____

Les nombres de 10 à 20 : exercices.

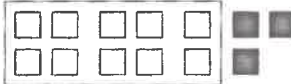
1. Combien sont-ils ?
Fais d'abord un groupe de 10.

2. Additionne.

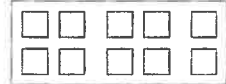
3. Dessine les blocs supplémentaires.



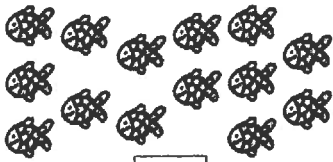
.....



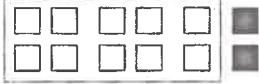
.....



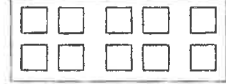
11



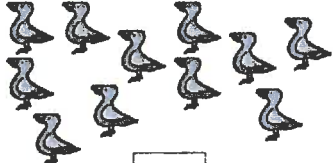
.....




.....




13




.....



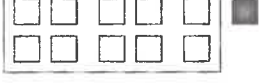
.....




14



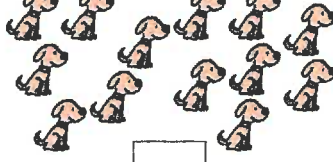
.....




.....




12



.....



.....



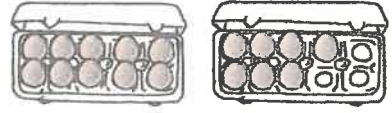
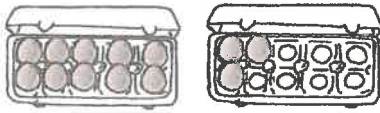
10

Prénom : _____

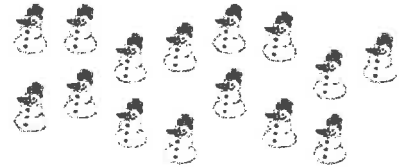
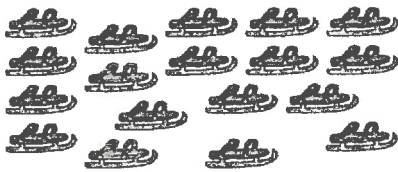
Date : _____

Les nombres de 10 à 20 : exercices.

1. Complète.



2. Entoure un groupe de 10 et complète.



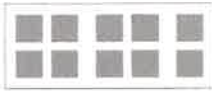
3. Combien ?



.....



.....



.....



.....

4. Dessine les cases. 



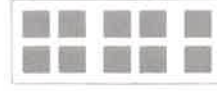
15



18



19



16

Entraîne-toi à écrire...

j

j

le judo

J

J

Jérôme

Juliette joue avec un jeu