

Le 22 juin 2020

Bonjour tout le monde,

Cette semaine, sur le site de l'école, tu trouveras les synthèses et les exercices que nous avons réalisés en classe la semaine dernière.

Sur le mur numérique tu trouveras des exercices interactifs, des petites vidéos, des livres à télécharger gratuitement et même des chansons. Si tu aimes l'activité proposée, tu peux même « liker ».

Voici le lien pour accéder à ce mur : <https://padlet.com/mikosylvie/NDW>

Ou via ce QR code



Si tu viens à l'école, tu recevras ton bulletin le lundi 29 juin en classe pendant la journée.

Si tu ne viens pas en classe, tes parents pourront récupérer ton bulletin et tes affaires durant les heures de cours dès le lundi 29 juin à la garderie de l'école.

Mme Miko et Mme Verbrugghe

Diviser par 10, 100 et 1000

Diviser un nombre par 10, 100 ou 1000 ;
C'est rendre ce nombre 10, 100 ou 1000x plus
petit. Le nombre recule vers la droite
de 1, 2 ou 3 rangs.

$$490$$

$$: 1000 =$$

$$0,49$$

UM	C	D	U	d	c
	4	9	0		
				4	9

$$152$$

$$: 100 =$$

$$1,52$$

UM	C	D	U	d	c
	1	5	2		
				1	5
					2

Calcul écrit : division

5 étapes pour diviser par écrit

Lis et complète.

1) Préparer le calcul $457 : 3 = 152$

$$\approx 450 : 3 = 150$$

C	D	U	
4	5	7	3
Le nombre à diviser (le dividende)			← le diviseur
			← la part de chacun : le quotient

4 C peuvent être divisées par 3, tu peux donc écrire C, D, U au quotient.

2) Diviser les C

C	D	U	
4	5	7	3
- 3			
1			

4 C divisées par 3 c'est 1 C
car $3 \times 1 C = 3C$
il reste 1 C à diviser

3) Diviser les D

C	D	U	
4	5	7	3
- 3			
1 5			
- 1 5			
0			

Il y a 10 D cachées dans 1 C qui reste
Abaisse 5 D
 $15 D : 3 = 5 D$
Il reste 0 D

4) Diviser les U

C	D	U	
4	5	7	3
- 3			
1 5			
- 1 5			
0			
		2	
		1	

Il n'y a pas d'unités cachées dans le
reste 0 D
Abaisse 7 U
 $7U : 3 = 2U$ et il reste 1 U

5) Le résultat : $457 : 3 = 152$ et reste 1
La preuve : $457 = (3 \times 152) + 1$ (le reste)

Division : chaque chiffre est divisible

84 : 2

40

			8	4	2			
-			8		4	2		
			0	4			4	2
-			4		x			2
			0		=		8	4

PREUVE

96 : 3

.....

PREUVE

226 : 2

.....

PREUVE

666 : 3

.....

PREUVE

844 : 4

.....

PREUVE

482 : 2

.....

PREUVE



.....

.....

.....

.....

.....

Division : chaque chiffre est divisible

84 : 2

40

			8	4	2			
-			8		4	2		
			0	4			4	2
-			4		x			2
			0	=		8	4	

PREUVE

96 : 3

.....

			9	6	3			
-			9		3	2		
			0	6			3	2
-			6		x			3
			0				9	6

PREUVE

226 : 2

.....

			2	2	6	2			
-			2		1	1	1	3	
			0	2					
-			2						
			0	6			1	1	3
-			6		x			6	
			0			2	2	6	

PREUVE

666 : 3

.....

			6	6	6	3			
-			6		1	2	2	2	
			0	6					
-			6						
			0	6			2	2	2
-			6		x			3	
			0			6	6	6	

PREUVE

844 : 4

.....

			8	4	4	4			
-			8			2	1	1	
			0	4					
-			4						
			0	4			2	1	1
-			4		x			4	
			0			8	4	4	

PREUVE

482 : 2

.....

			4	8	2	2			
-			4		1	2	4	1	
			0	8					
-			8						
			0	2			2	4	1
-			2		x			2	
			0			4	8	2	

PREUVE



.....

.....

.....

.....

.....

Division : 0 au dividende ou au quotient

903 : 3

300

		9	0	3	3			
-		9			3	0	1	
		0	0	3				
-				3		3	0	1
				0	x			3
					=	9	0	3

PREUVE

480 : 2

		4	8	0	2			
-		4			2	4	0	
		0	8					
-			8			2	4	0
			0	0	x			2
-				0		4	8	0

PREUVE

406 : 7

		4	0	6	7			
-		3	5		5	8		
			5	6				
-			5	6		5	8	
				0	x			7
						4	0	6

PREUVE

770 : 7

		7	7	0	7			
-		7	1		1	1	0	
		0	7					
-			7			1	1	0
			0	0	x			7
-				0		7	7	0

PREUVE

400 : 2

		4	0	0	2			
-		4			2	0	0	
		0	0					
-			0					
			0	0				
			0					

PREUVE

909 : 9

		9	0	9	9			
-		9			1	0	1	
		0	0					
-			0			1	0	1
			0	9				
-				9				

PREUVE

.....

.....

.....

.....

.....



Division : le 1^{er} chiffre donne un reste

75 : 3

20

		7	5	3			
-		6	5	2	5		
		1	5			2	5
-		1	5	x			3
			0	=		7	5

PREUVE

95 : 5

.....

PREUVE

306 : 2

.....

PREUVE

486 : 3

.....

PREUVE

726 : 6

.....

PREUVE

960 : 8

.....

PREUVE



.....

.....

.....

.....

.....

Division : le 1^{er} chiffre donne un reste

75 : 3

20

		7	5	3			
-		6		2	5		
		1	5			2	5
-		1	5	x			3
		0		=		7	5

P R E U V E

95 : 5

.....

		9	5	5			
-		5	1	1	9		
		4	5			1	9
-		4	5	x			5
		0				9	5

P R E U V E

306 : 2

.....

		3	0	6	2			
-		2	1		1	5	3	
		1	0					
-		1	0					
		0	6			1	5	3
-			6			x		2
		0				3	0	6

P R E U V E

486 : 3

.....

		4	8	6	3			
-		3			1	6	2	
		1	8					
-		1	8					
		0	6			1	6	2
-			6			x		3
		0				4	8	6

P R E U V E

726 : 6

.....

		7	2	6	6			
-		6	1		1	2	1	
		1	2					
-		1	2					
		0	6			1	2	1
-			6			x		6
		0				3	2	6

P R E U V E

960 : 8

.....

		9	6	0	8			
-		8			1	2	0	
		1	6					
-		1	6					
		0	0			1	2	0
-			0			x		8
		0				9	6	0

P R E U V E



.....

.....

.....

.....

.....

Prénom:.....

Date:.....

orthographe

Le féminin des noms

Fiche 1

Règle générale : les noms se terminant au féminin
par **-e**

Je observe.

1. Je suis allé chez un marchand qui vendait de bonnes choses.
2. Je suis allé chez une marchande qui vendaient de bonnes choses.
3. Je confie mes secrets à mon ami.
4. Je confie tous mes secrets à mon amiee.
5. Mardi dernier, j'ai vu un renard dans la forêt.
6. Mardi dernier, j'ai vu une renarde dans la forêt.

Je conclus.

R.G. : Pour former le féminin d'un nom, j'écris ____ à la fin masculin.

Je m'exerce.

1. C'est une Français..... qui a gagné au triathlon.
2. Ma maman a accepté que nous ayons une lapin..... à la maison.
3. J'ai eu quelques conflits avec ma voisin..... .
4. Je connais une ami..... qui a perdu ses parents : elle est orphelin.....
5. Cette année, Aline est une candidat..... de The Voice.

Je observe.

1. Tu étais un écolier difficile.
2. Tu étais une écolière difficile.
3. Le berger fait traverser ses moutons.
4. La bergère fait traverser ses moutons.
5. Le caissier m'a rendu 5 euros..
6. La caissière m'a rendu 5 euros..
7. J'ai avancé le siège pour le passager.
8. J'ai avancé le siège pour la passagère.

Je conclus.

Quand j'  [(i)er] à la fin d'un nom masculin, j' 
au féminin.

Je m'exerce.

1. Chaque jour, je vais acheter mon pain chez la boulang.....
2. Nous connaissons une berg..... qui promène ses moutons devant chez nous.
3. Quand je serai grande, je serai pâtissi.....
4. Quand j'ai pris l'avion, j'avais une passag..... très sympathique à côté de moi.
5. Chaque matin, pendant que le fermier donne à manger aux vaches, la fermi..... va récolter les œufs.

Je observe.

1. Le vendeur du supermarché me donne toujours un bonbon.
2. La vendeuse du supermarché me donne toujours un bonbon.
3. Le metteur en scène cherche un cascadeur pour l'un de ses films.
4. Le metteur en scène cherche une cascadeuse pour l'un de ses films.
5. Mon ami est un menteur.
6. Mon amie est une menteuse.

Je conclus.

Quand j' ? [eur] à la fin d'un nom masculin, j' / au féminin.

Je m'exerce.

1. Katarina Witt est ma patin..... préférée.
2. Plus tard, je serai dans.....
3. Ma grande sœur est coiff..... dans un salon du centre-ville.
4. Je connais une chroniqu..... qui travaille pour un journal célèbre.
5. Cette mett..... en scène est très douée : ses spectacles ont toujours un grand succès !

Je observe.

1. Mon directeur est très gentil.
2. Ma directrice est très gentille.
3. Aujourd'hui, un inspecteur vient dans notre école.
4. Aujourd'hui, une inspectrice vient dans notre école.
5. En vacances, j'ai rencontré un animateur sympathique.
6. En vacances, j'ai rencontré une animatrice sympathique.

Je conclus.

Quand j'.? [teur] à la fin d'un nom masculin, j'. / au féminin.

Je m'exerce.

1. Mon père a une collabora..... très gentille. Elle me donne toujours un bonbon quand nous nous voyons.
2. Un bon film a toujours besoin d'une produc.....
3. Ma grande sœur est éduca.....
4. Nous avons évité un accident avec la mère de mon amie. Heureusement que c'est une bonne conduc..... .

Je observe.

1. Je suis le dernier de la famille, je suis le cadet.
2. Je suis la dernière de la famille, je suis la cadette.
3. Mon voisin est un criminel, il a tué sa femme.
4. Ma voisine est une criminelle, elle a tué son mari.
5. Mon frère a des cheveux blonds, pour l'ennuyer, nous l'appelons blondinet.
6. Ma sœur a des cheveux blonds, pour l'ennuyer, nous l'appelons blondinette.

Je conclus.

Quand j' ? [et] à la fin d'un nom masculin, j' /
au féminin.

Quand j' ? [el] à la fin d'un nom masculin, j' /
au féminin.

Je m'exerce.

1. Ma sœur ne parle pas : elle est ce qu'on appelle une mu..... .
2. Ma voisine est engagée dans l'armée, elle a le grade de colon..... .
4. Une jeune poule peut être appelée une poul..... .

Je observe.

1. Julien est un grand sportif.
2. Julie est une grande sportive.
3. Un émotif est quelqu'un de très sensible.
4. Une émotive est une personne très sensible.
5. Un fugitif est une personne qui est en fuite.
6. Une fugitive est une personne qui est en fuite.

Je conclus.

Quand j' [f] à la fin d'un nom masculin, j' au féminin.

Je m'exerce.

1. Ma voisine pratique le judaïsme : c'est une Jui..... pratiquante.
2. Une veu..... est une femme dont le mari est décédé.
3. Tu es une naï..... née : tu crois tout ce que l'on te dit !
4. Claire est une sporti..... de haut niveau : elle participe aux Jeux Olympiques.

Fiche 7

Les noms qui sont **identiques** au masculin et
féminin

J'observe.

1. Je vais chez le médecin.
2. Un élève content.
3. Une élève contente.
4. Monsieur le ministre.
5. Madame la ministre.

Je conclus.

IL y a des noms qui sont _____ au masculin et au
féminin. IL n'y a donc pas de changement.

Fiche 8

Les noms qui ne sont pas **identiques** au masculin et féminin

Je observe.

1. Je vais chez le docteur.
2. Je vais chez la doctoresse.
3. Le roi s'appelle Philippe.
4. La **reine** s'appelle Mathilde.
5. Mon frère n'est pas gentil avec moi.
6. Ma **sœur** n'est pas gentille avec moi.
7. Le coq est parti de l'enclos.
8. La **poule** est partie de l'enclos.
9. Le taureau n'est pas gentil.
10. La **vache** est gentille.

Je conclus.

Il y a des noms qui ne sont pas _____ au masculin et au féminin. Il a donc un changement.

Fiche 9

Les noms qui se terminent par **-in, -on, -an** au masculin

J'observe

1. Ce paysan a une blouse verte.
2. Cette paysanne a une blouse verte.
3. Un espion discret.
4. Une espionne discrète.
5. J'ai demandé les clés au gardien de l'immeuble.
6. J'ai demandé les clés à la gardienne de l'immeuble.

Je conclus

Quand j' [on] à la fin d'un nom masculin, j' au féminin.

Quand j' [an] à la fin d'un nom masculin, j' au féminin.

Quand j' [en] à la fin d'un nom masculin, j' au féminin.

1. Je connais une magic..... qui m'a appris un tas de tours de magie.

2. La femme du baron est la bar.....

Prénom:.....

Date:.....

orthographe	Le féminin des noms
-------------	----------------------------

Fiche 1	Règle générale : les noms se terminant au féminin par -e
---------	--

J'observe

1. Je suis allé chez un marchand qui vendait de bonnes choses.
2. Je suis allé chez une marchande qui vendait de bonnes choses.
3. Je confie mes secrets à mon ami.
4. Je confie tous mes secrets à mon amie.
5. Mardi dernier, j'ai vu un renard dans la forêt.
6. Mardi dernier, j'ai vu une renarde dans la forêt.

Je conclus

R.G. : Pour former le féminin d'un nom, j'écris -e à la fin masculin.

Je m'exerce

1. C'est une Français...e qui a gagné au triathlon.
2. Ma maman a accepté que nous ayons une lapin...e à la maison.
3. J'ai eu quelques conflits avec ma voisin...e.
4. Je connais une ami...e qui a perdu ses parents : elle est orphelin...e.
5. Cette année, Aline est une candidat...e de The Voice.

J'observe.

1. Tu étais un écolier difficile.
2. Tu étais une écolière difficile.
3. Le berger fait traverser ses moutons.
4. La bergère fait traverser ses moutons.
5. Le caissier m'a rendu 5 euros..
6. La caissière m'a rendu 5 euros..
7. J'ai avancé le siège pour le passager.
8. J'ai avancé le siège pour la passagère.

Je conclus.

Quand j'ajoute [(i)er] à la fin d'un nom masculin, j'ajoute ^{.....} ère au féminin.

Je m'exerce.

1. Chaque jour, je vais acheter mon pain chez la boulangère.
2. Nous connaissons une bergère qui promène ses moutons devant chez nous.
3. Quand je serai grande, je serai pâtissière.
4. Quand j'ai pris l'avion, j'avais une passagère très sympathique à côté de moi.
5. Chaque matin, pendant que le fermier donne à manger aux vaches, la fermière va récolter les œufs.

J'observe.

1. Le vendeur du supermarché me donne toujours un bonbon.
2. La vendeuse du supermarché me donne toujours un bonbon.
3. Le metteur en scène cherche un cascadeur pour l'un de ses films.
4. Le metteur en scène cherche une cascadeuse pour l'un de ses films.
5. Mon ami est un menteur.
6. Mon amie est une menteuse.

Je conclus.

Quand j' ? [eur] à la fin d'un nom masculin, j' ? au féminin.

use

Je m'exerce.

1. Katarina Witt est ma patinuse..... préférée.
2. Plus tard, je serai dans use
3. Ma grande sœur est coiffuse..... dans un salon du centre-ville.
4. Je connais une chroniquuse..... qui travaille pour un journal célèbre.
5. Cette mettuse..... en scène est très douée : ses spectacles ont toujours un grand succès !

Je observe.

1. Mon directeur est très gentil.
2. Ma directtrice est très gentille.
3. Aujourd'hui, un inspecteur vient dans notre école.
4. Aujourd'hui, une inspecttrice vient dans notre école.
5. En vacances, j'ai rencontré un animateur sympathique.
6. En vacances, j'ai rencontré une animattrice sympathique.

Je conclus.

Quand j'ajoute [teur] à la fin d'un nom masculin, j'ajoute..... au féminin.

trice

Je m'exerce.

1. Mon père a une collaboratrice très gentille. Elle me donne toujours un bonbon quand nous nous voyons.
2. Un bon film a toujours besoin d'une productrice
3. Ma grande sœur est éducatrice
4. Nous avons évité un accident avec la mère de mon amie. Heureusement que c'est une bonne conductrice.

Je observe.

1. Je suis le dernier de la famille, je suis le cadet.
2. Je suis la dernière de la famille, je suis la cadette.
3. Mon voisin est un criminel, il a tué sa femme.
4. Ma voisine est une criminelle, elle a tué son mari.
5. Mon frère a des cheveux blonds, pour l'ennuyer, nous l'appelons blondinet.
6. Ma sœur a des cheveux blonds, pour l'ennuyer, nous l'appelons blondinette.

Je conclus.

Quand j' ? [et] à la fin d'un nom masculin, j' /
 au féminin. ette

Quand j' ? [el] à la fin d'un nom masculin, j' /
 au féminin. elle

Je m'exerce.

1. Ma sœur ne parle pas : elle est ce qu'on appelle une mu...ette.
2. Ma voisine est engagée dans l'armée, elle a le grade de colon...elle.
4. Une jeune poule peut être appelée une poul...ette.

Je observe.

1. Julien est un grand sportif.
2. Julie est une grande sportive.
3. Un émotif est quelqu'un de très sensible.
4. Une émotive est une personne très sensible.
5. Un fugitif est une personne qui est en fuite.
6. Une fugitive est une personne qui est en fuite.

Je conclus.

Quand j'entends [f] à la fin d'un nom masculin, j'ajoute au féminin.

ve

Je m'exerce.

1. Ma voisine pratique le judaïsme : c'est une Juive pratiquante.
2. Une veuve est une femme dont le mari est décédé.
3. Tu es une naïve née : tu crois tout ce que l'on te dit !
4. Claire est une sportive de haut niveau : elle participe aux Jeux Olympiques.

Fiche 7

Les noms qui sont **identiques** au masculin et
féminin

J'observe

1. Je vais chez le médecin.
2. Un élève content.
3. Une élève contente.
4. Monsieur le ministre.
5. Madame la ministre.

Je conclus

Il y a des noms qui sont identiques au masculin et au
féminin. Il n'y a donc pas de changement.

Fiche 8

Les noms qui ne sont pas **identiques** au masculin et féminin

J'observe.

1. Je vais chez le docteur.
2. Je vais chez la doctoresse.
3. Le roi s'appelle Philippe.
4. La reine s'appelle Mathilde.
5. Mon frère n'est pas gentil avec moi.
6. Ma **sœur** n'est pas gentille avec moi.
7. Le coq est parti de l'enclos.
8. La **poule** est partie de l'enclos.
9. Le taureau n'est pas gentil.
10. La vache est gentille.

Je conclus.

IL y a des noms qui ne sont pas identiques au masculin et au féminin. IL a donc un changement.

Fiche 9

Les noms qui se terminent par **-in, -on, -an** au masculin

J'observe

1. Ce paysan a une blouse verte.
2. Cette paysanne a une blouse verte.
3. Un espion discret.
4. Une espionne discrète.
5. J'ai demandé les clés au gardien de l'immeuble.
6. J'ai demandé les clés à la gardienne de l'immeuble.

Je conclus

Quand j' [on] à la fin d'un nom masculin, j' au féminin. *onne*

Quand j' [an] à la fin d'un nom masculin, j' au féminin. *anne*

Quand j' [en] à la fin d'un nom masculin, j' au féminin. *enne*

1. Je connais une magic. *ienne* qui m'a appris un tas de tours de magie.

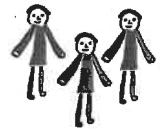
2. La femme du baron est la bar. *onne*

Tu additionnes les nombres décimaux.



Le mètre-piant de Basile est brisé. Il ne représente plus que 7 décimètres.
 Basile retrouve dans son établi en désordre un autre morceau brisé de mètre pliant. Le second morceau mesure 5 décimètres.

Basile veut recoller les 2 morceaux pour faire 1 mètre.
 Aura-t-il assez ?



.....



$0,7 + 0,5$

U	d
0	7
+ 0	5
= 1	2

① $7d + 5d = 12d$
 ② $12d = 1U + 2d$
 ③ $12d \Rightarrow 1,2$

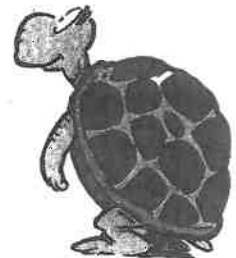
1. Tu additionnes les dixièmes entre eux.
2. Tu replaces ta réponse dans l'abaque.
3. Tu n'oublies pas de positionner la virgule.

N'oublie pas que si ta réponse est supérieure à 9, tu dois passer au rang suivant à gauche.

$0,8 + 0,7$

U	d
0	8
+ 0	7
=	

$\Rightarrow 0,8 + 0,7 = \dots\dots$



$0,6 + 0,8$

0	6
+ 0	8
=	

$\Rightarrow 0,6 + 0,8 = \dots\dots$

$0,7 + 0,4$

0	7
+ 0	4
=	

$\Rightarrow 0,7 + 0,4 = \dots\dots$

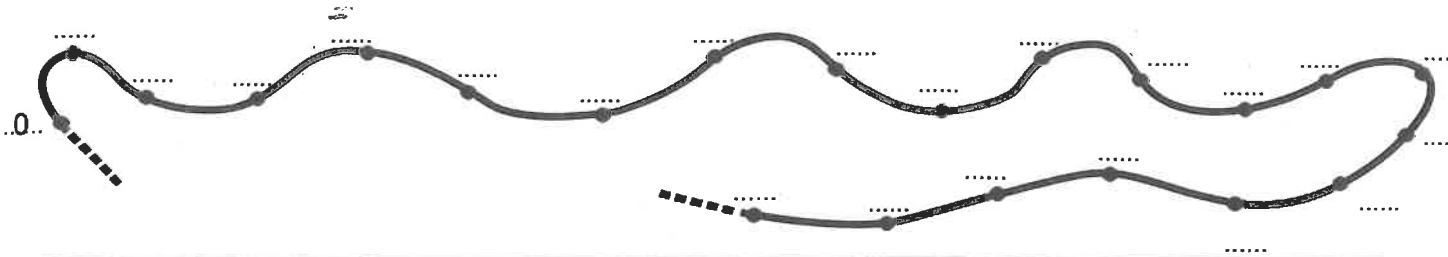
Tu réalises des opérations sur les nombres décimaux.



Tu ordonnes les nombres du plus petit au plus grand.



0,1 • 1,2 • 0,2 • 2 • 0 • 1,3 • 1,7 • 0,3 • 0,5 • 1,4 • 1,5 • 1,1 • 1,6 • 0,4 • 0,6 • 0,9 • 1,8 • 0,8 • 1,9 • 0,9 • 0,7



Tu complètes pour obtenir l'unité.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

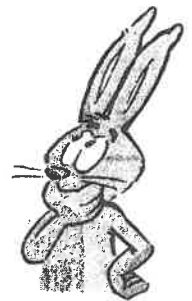
$$0,1 + 0,9 = 1$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$0,2 + \dots = 1$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$0,3 + \dots = 1$$



Tu ajoutes à l'unité.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$1 + 0,3$$

U	d
1	3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$1 + 0,4$$

U	d
1	4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$1 + 0, \dots$$

U	d

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$1 + \dots$$

U	d



Tu retires de l'unité.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$-0,2 \rightarrow 1 - 0,2 = \dots$$

U	d

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$-0,4 \rightarrow 1 - 0,4 = \dots$$

U	d

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$-0,5 \rightarrow 1 - 0,5 = \dots$$

U	d

Tu opères sur les nombres décimaux.



Tu reconstruis les nombres en utilisant les chiffres.



13d
14U 2D 3d
1UM 3U 5C 5d
3d 1UM
12d 5D
17U 3D 1C 5d

CM	DM	UM	C	D	U	d
					1	3

1,3

N'oublie pas la virgule après les unités !

Tu ajoutes des dixièmes.

+	1,3	2,4	0,2	1,3	3,2
0,5					
0,3					
0,4					
0,2					



Pour retirer des dixièmes $2,3 - 0,5$

1. Tu arrêtes à l'unité
 $2,3 - 0,3 = 2$

2. Tu retires le reste
 $2 - 0,2 = 1,8$

$2,3 - 0,5 = 1,8$

$2,3 - 0,8 \rightarrow 2,3$

$4,6 - 0,9 \rightarrow 4,6$

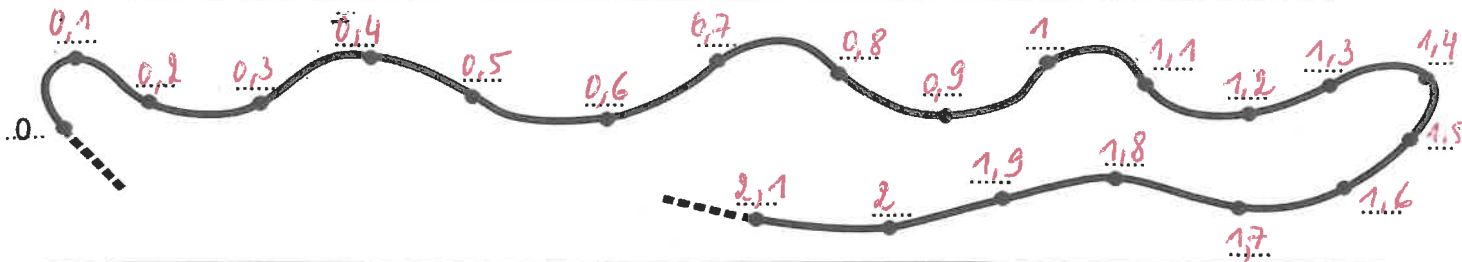
Tu réalises des opérations sur les nombres décimaux.



Tu ordonnes les nombres du plus petit au plus grand.



0,1 • 1,2 • 0,2 • 2 • 0 • 1,3 • 1,7 • 0,3 • 0,5 • 1,4 • 1,5 • 1,1 • 1,6 • 0,4 • 0,6 • 0,9 • 1,8 • 0,8 • 1,9 • 0,9 • 0,7



Tu complètes pour obtenir l'unité.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

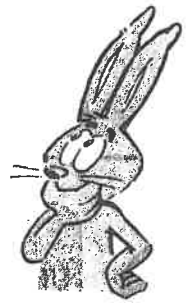
$0,1 + 0,9 = 1$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$0,2 + 0,8 = 1$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$0,3 + 0,7 = 1$



Tu ajoutes à l'unité.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1 + 0,3$

U	d
1	3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1 + 0,4$

U	d
1	4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1 + 0,2$

U	d
1	2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1 + 0,5$

U	d
1	5



Tu retires de l'unité.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1 - 0,2 = 0,8$

U	d
0	8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1 - 0,4 = 0,6$

U	d
0	6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1 - 0,5 = 0,5$

U	d
0	5

Tu additionnes les nombres décimaux.



Le mètre-pliant de Basile est brisé. Il ne représente plus que 7 décimètres.

Basile retrouve dans son établi en désordre un autre morceau brisé de mètre pliant. Le second morceau mesure 5 décimètres.

Basile veut recoller les 2 morceaux pour faire 1 mètre. Aura-t-il assez ?



Oui. $7 \text{ dm} + 5 \text{ dm} = 12 \text{ dm} = 1,2 \text{ m}$

$0,7 \text{ m} + 0,5 \text{ m} = 1,2 \text{ m}$



U	d
0	7
+0	5
= 1	2

$0,7 + 0,5$

① $7d + 5d = 12d$

② $12d = 1U + 2d$

$12d \Rightarrow 1,2$

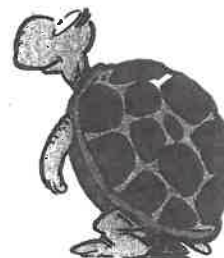
③

1. Tu additionnes les décimales entre eux.
2. Tu replaces ta réponse dans l'abaque.
3. Tu n'oublies pas de positionner la virgule.

N'oublie pas que si ta réponse est supérieure à 9, tu dois passer au rang suivant à gauche.

U	d
+1	8
0	7
+0	7
= 1	5

$0,8 + 0,7 \Rightarrow 0,8 + 0,7 = 1,5$



U	d
+1	6
0	8
+0	8
= 1	4

$0,6 + 0,8 \Rightarrow 0,6 + 0,8 = 1,4$

U	d
+1	7
0	4
+0	4
= 1	1

$0,7 + 0,4 \Rightarrow 0,7 + 0,4 = 1,1$

Tu opères sur les nombres décimaux.



Tu reconstruis les nombres en utilisant les chiffres.



	CM	DM	UM	C	D	U	d
13d						1	3
14U 2D 3d					3	4	3
1UM 3U 5C 5d			1	5	0	3	5
3d 1UM			1	0	0	0	3
12d 5D					5	1	2
17U 3D 1C 5d				1	4	7	5

	13
13	34,3
1503,5	1503,5
1000,3	1000,3
51,2	51,2
147,5	147,5

N'oublie pas la virgule après les unités !

Tu ajoutes des dixièmes.

	1,3	2,4	0,2	1,3	3,2
0,5	1,8	2,9	0,7	1,8	3,7
0,3	1,6	2,7	0,5	1,6	3,5
0,4	1,7	2,8	0,6	1,7	3,6
0,2	1,5	2,6	0,4	1,5	3,4



Pour retirer des dixièmes : $2,3 - 0,5$

1. Tu arrêtes à l'unité



2. Tu retires le reste

