

Chers parents,

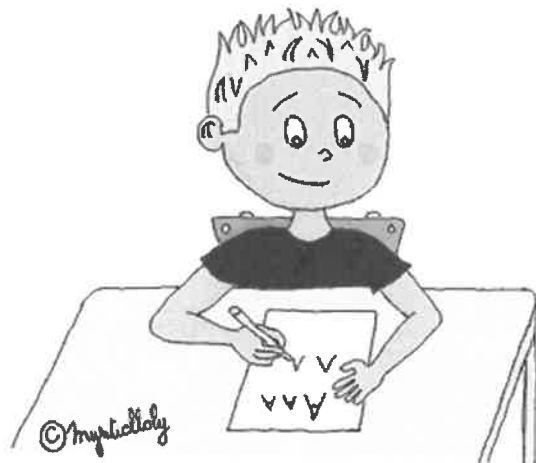
Afin de ne pas oublier les apprentissages réalisés en classe, nous avons préparé quelques feuilles d'exercices pour les élèves de première primaire.

Nous conseillons également à chaque enfant de :

- lire un peu tous les jours (fiches lecture de la farde-outils, manuel de lecture, livres d'histoires,...).
- s'entraîner à écrire des petits mots sous la dictée d'un adulte ; ces mots seront composés uniquement de syllabes apprises en classe, l'objectif étant de ne pas oublier les lettres découvertes jusqu'à présent.
- jouer régulièrement avec le jeu des maisons afin de les connaître par cœur.
- réaliser oralement et rapidement des petites additions (exemple : $3+4=...$).

Bon travail à tous !

Les institutrices de première année





- ① Vert
- ② Brun
- ③ Bleu
- ④ Jaune
- ⑤ Orange
- ⑥ Rouge

Colorie en respectant le code.

Je m'appelle

Couleurs imaginaires



jaune



rouge



orange



brun



bleu



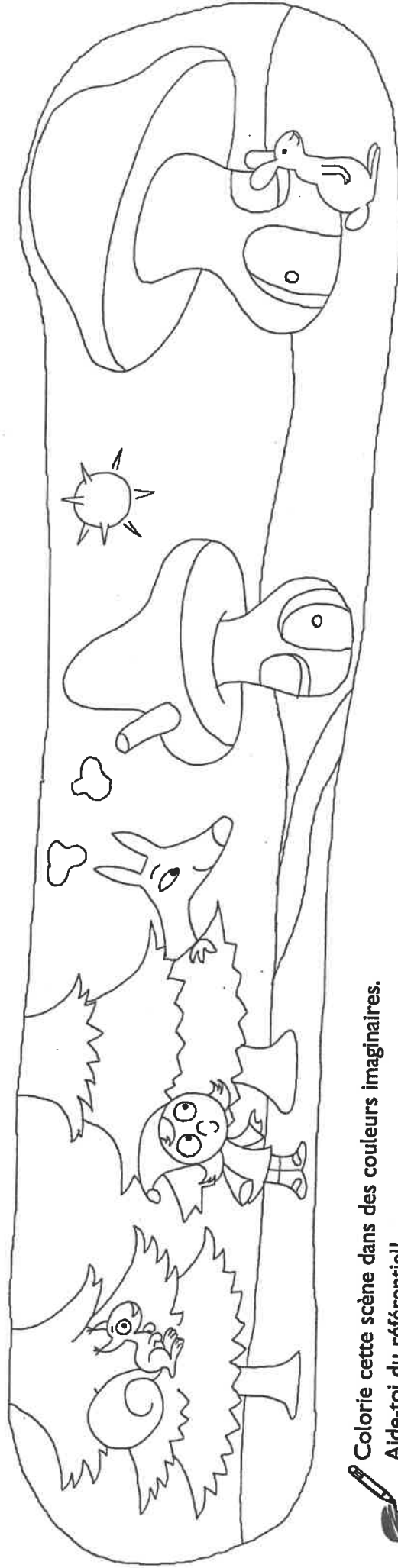
mauve



vert



gris



 Colorie cette scène dans des couleurs imaginaires.
Aide-toi du référentiel!

L'écureuil  est rouge.

Le lapin  est orange.

Le soleil  n'est pas jaune.

Le loup  n'est pas gris.

Les sapins  ne sont pas verts.

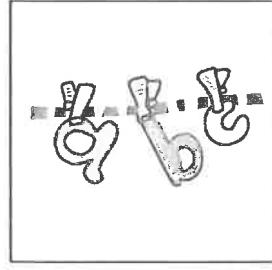
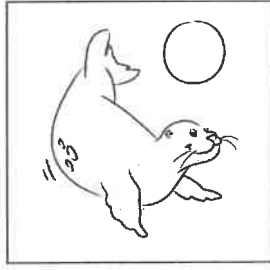
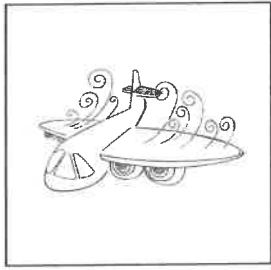
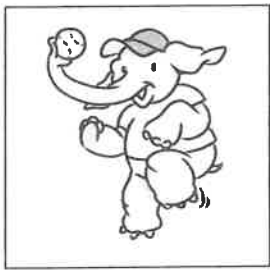
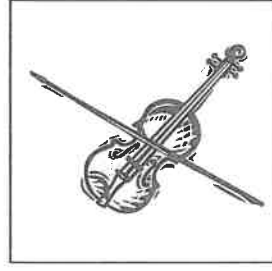
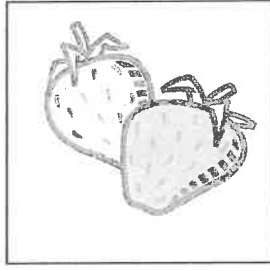
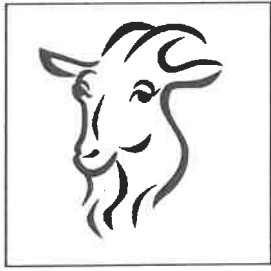
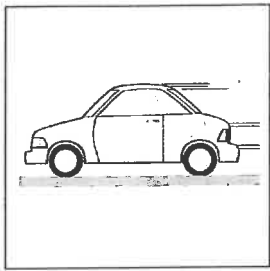
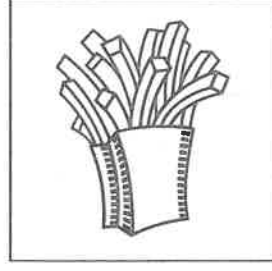
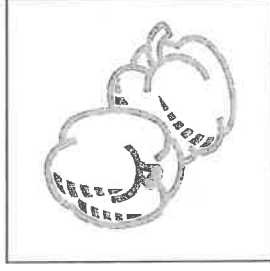
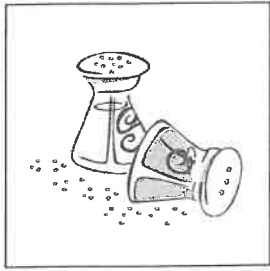
Le chaperon  n'est pas rouge.

Je m'appelle :

Date :

Discrimination auditive

J'entends « f »	J'entends « v »



Je m'appelle _____

Date _____



La lettre d : d . d . D . D

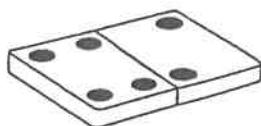
1.



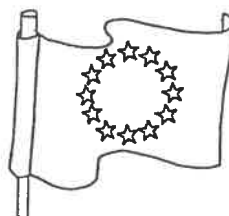
Trace une croix dans la syllabe où tu entends { d }.



--	--	--	--



--	--	--



--	--

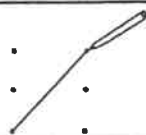


--	--

2.



Lis et



relie.

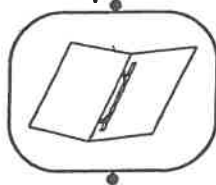
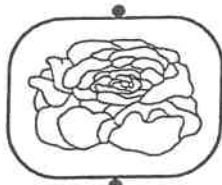
une radio

une farde

une salade

un radis

un renard



un renard une salade une radio une farde un radis

3.



Écris.

un dé

la radio

la farde

Je m'appelle _____

Date _____

Pour les rapides.

2.



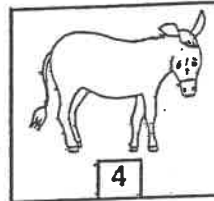
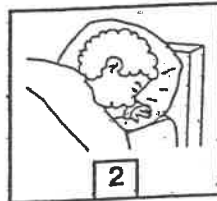
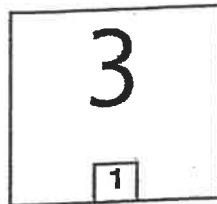
Indique le bon numéro.

Léo va dormir.

l'ami de Léo

un numéro

une mule



un numéro

une mule

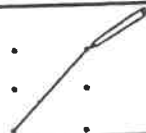
Léo va dormir.

l'ami de Léo

2.



Lis et



relie.

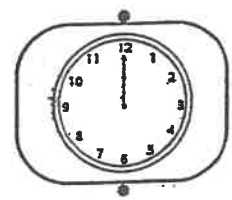
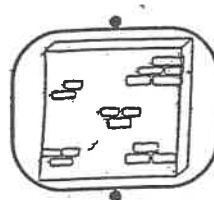
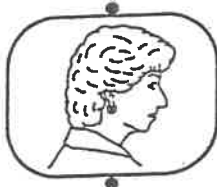
une larme

madame

midi

Il dort.

un mur



Il dort.

midi

madame

une larme

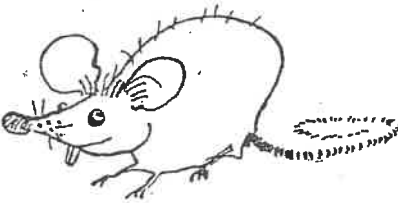
un mur

S

S

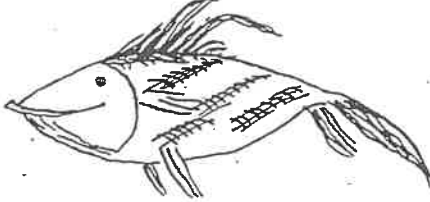
Cherche le mot et recopie-le.

1




la _____

2



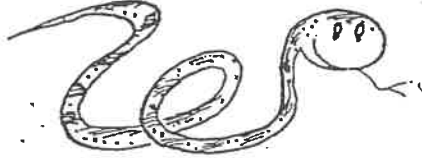
le _____

3



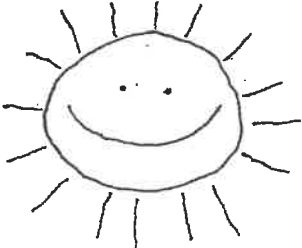
la _____

4



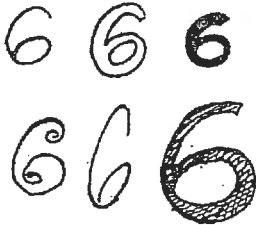
le _____

5



le _____

6



le _____



Lis le mot. Écris le numéro du dessin.

la sorcière

le serpent

le soleil

le poisson

la souris

la sorcière

le soleil

le poisson

le six

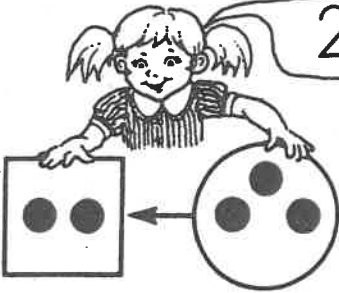

J

6

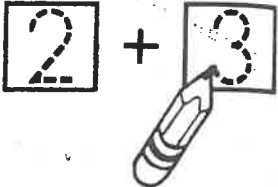
Je m'appelle _____

Date _____

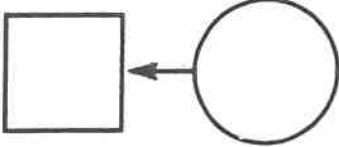
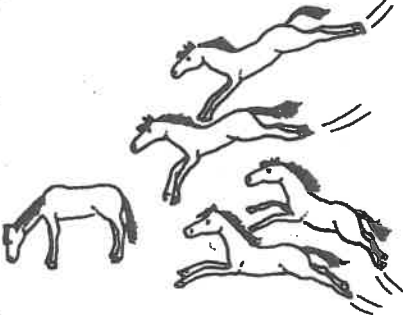
L'addition.



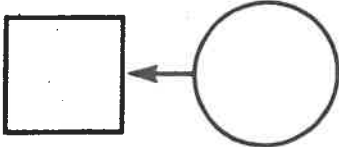
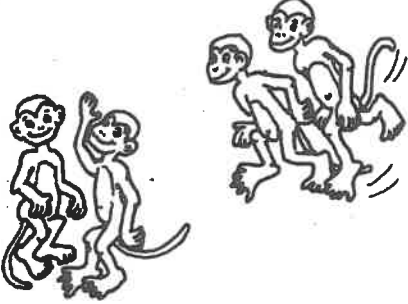
2 plus 3



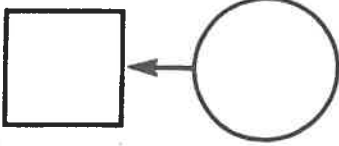
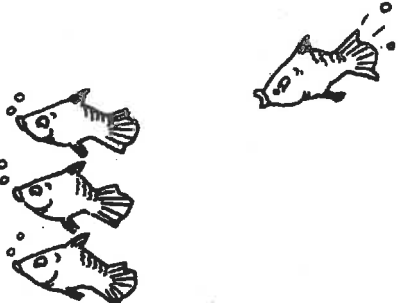
\square + \square



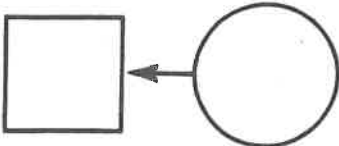
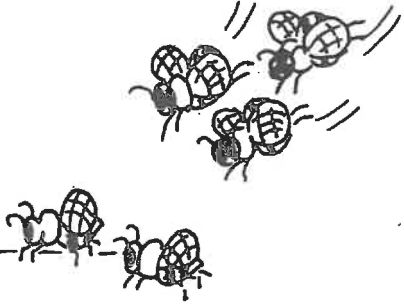
\square + \square



\square + \square




\square + \square

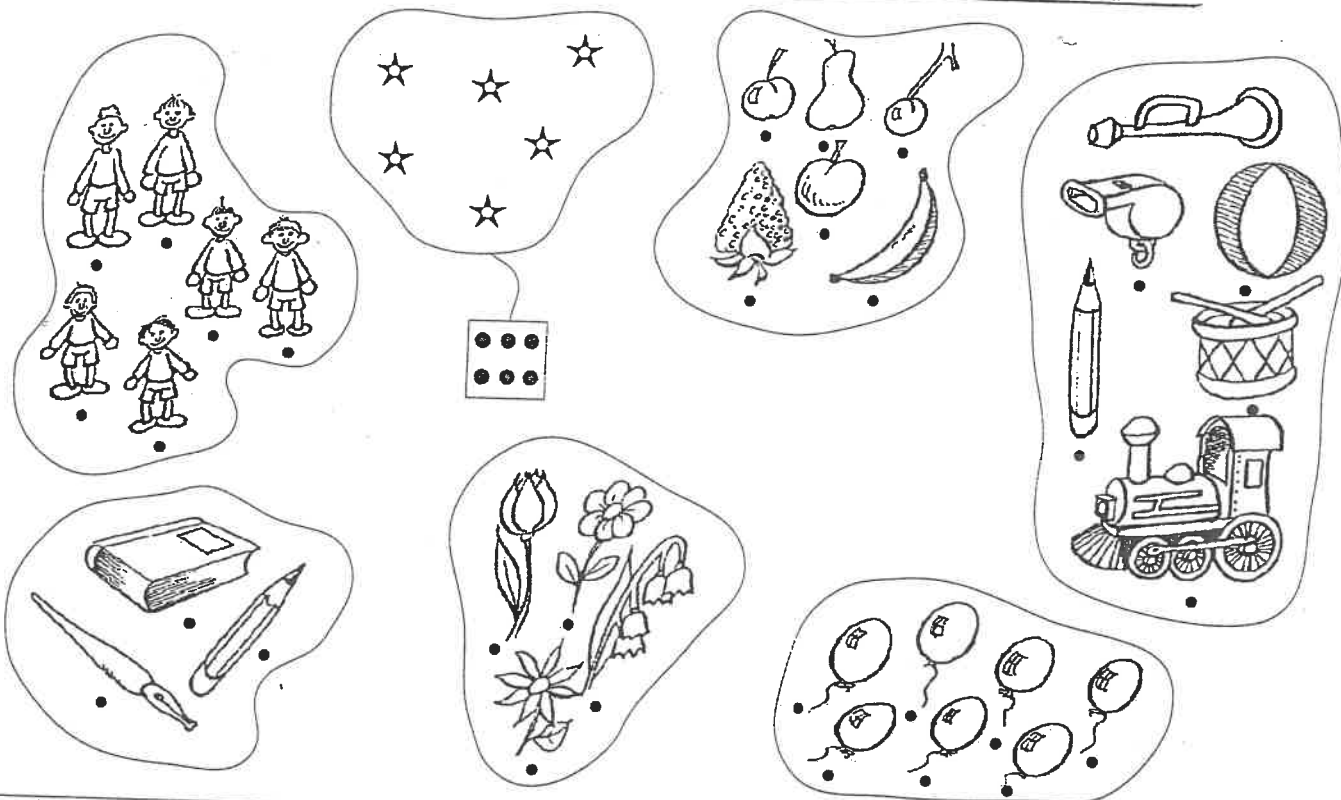



\square + \square

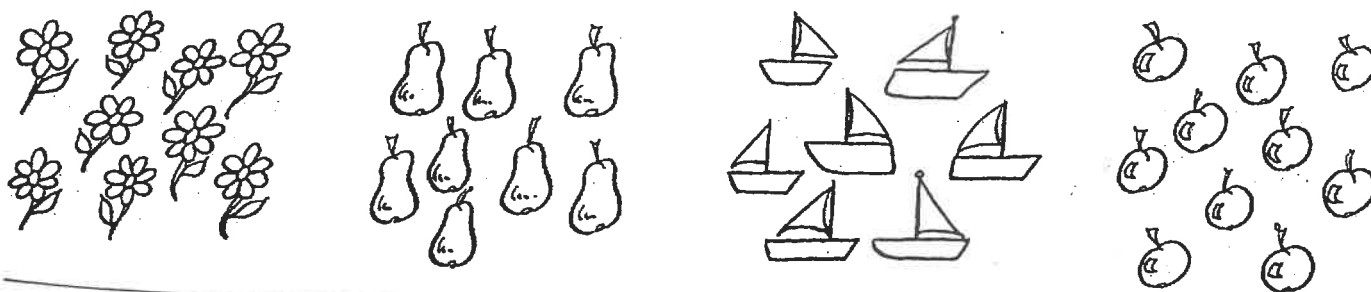
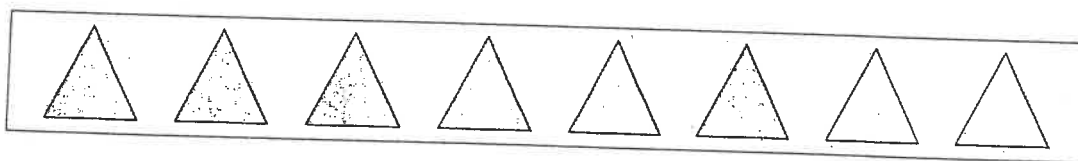
Le nombre 6.


6	
---	--

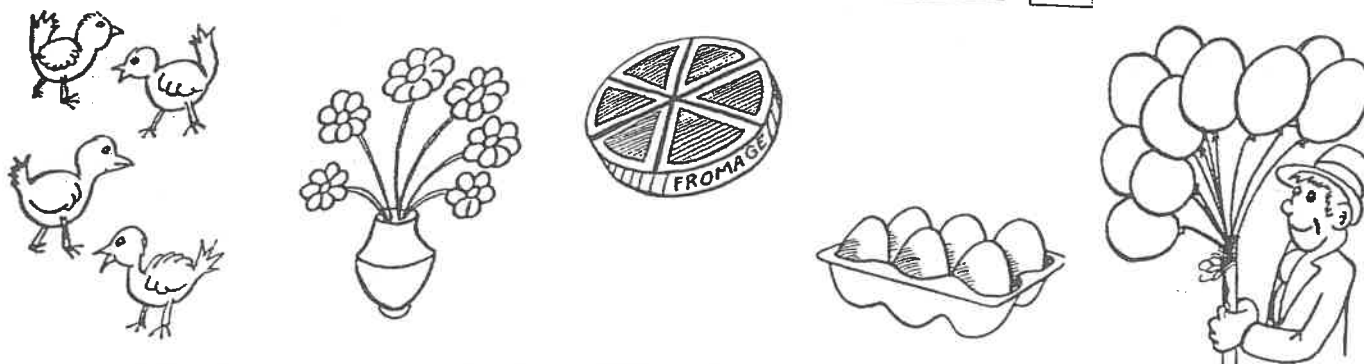
1. Relie au domino  les collections qui contiennent autant d'objets que lui.



2. Dans chaque série, tu colories en rouge  objets.



3. Colorie les situations dans lesquelles tu rencontres la quantité .





Je m'appelle _____

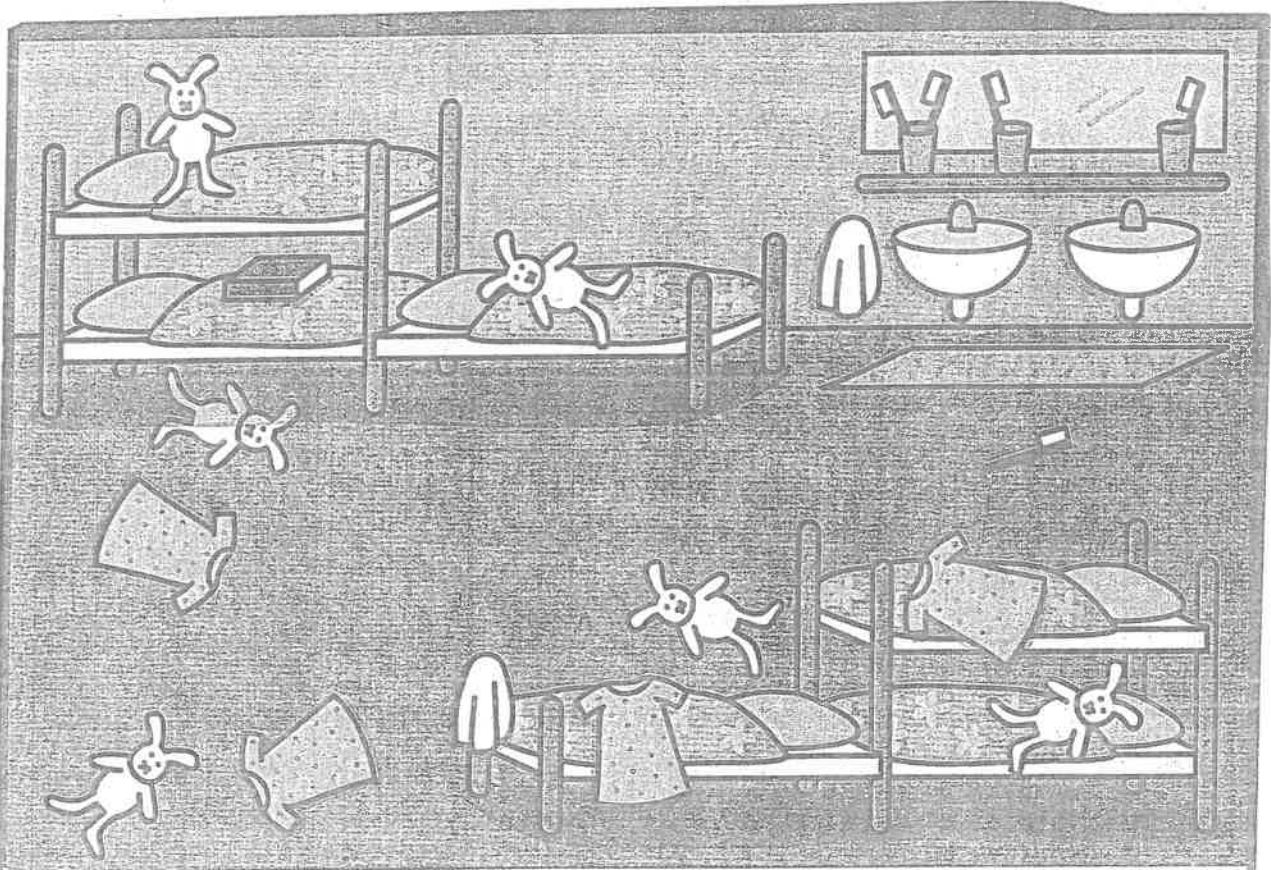
Date _____

Une chambre pour 6

10
1e


1 2  6 enfants dorment dans cette chambre.
Regarde et compte.
Ont-ils tout ce qu'il faut?


2+2  Ecris et fais les calculs.



exemple:  $4 + 2 = 6$

Il faudrait 6 robes.
J'en vois 4; il en manque donc 2; car $6 = 4 + 2$.

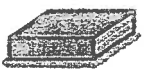
 ... + ... = 6

 ... + ... = 6

 ... + ... = 6

 ... + ... = 6

 ... + ... = 6

 ... + ... = 6

Je m'appelle :

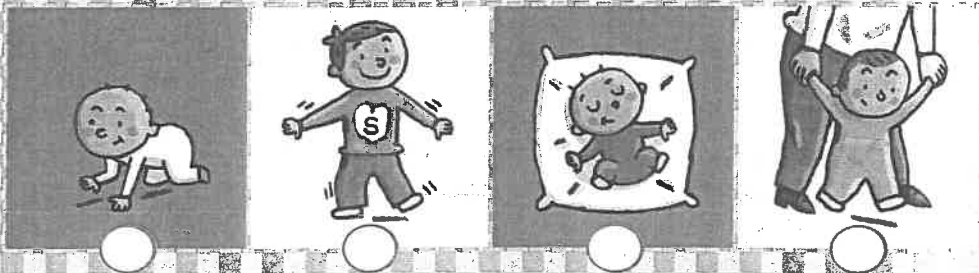
Date :

Que de progrès!



Depuis ta naissance, comme tu as grandi!

Observe chaque série d'images et numérote-les:
du début de la vie à maintenant!



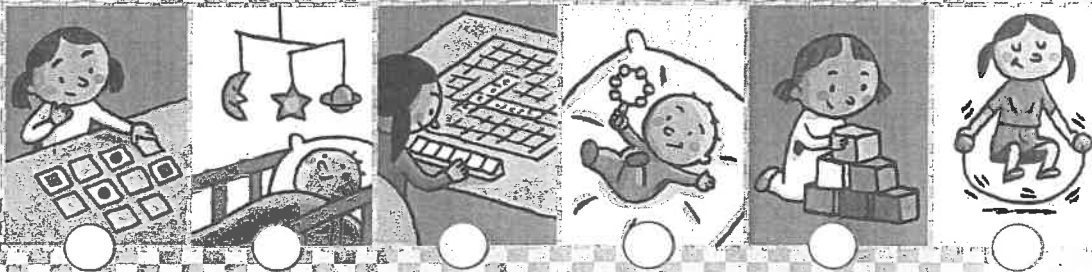
EMMA



Emma

Emma

Emma va
à l'école



Je m'appelle :

Date :

Les jours de la semaine

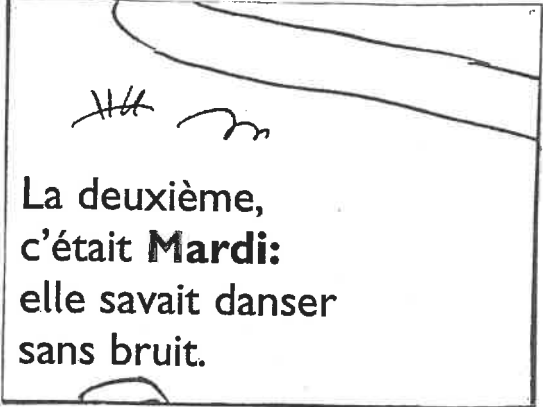
Observe attentivement les illustrations et remets les images dans l'ordre.

Tu découvriras un beau paysage et une comptine sur les jours de la semaine...




Sept petits enfants

Sept petits enfants,
4 filles et 3 garçons,
ont inventé cette chanson:




La deuxième,
c'était **Mardi**:
elle savait danser
sans bruit.



Le sixième, **Samedi**,
faisait des jardins fleuris.



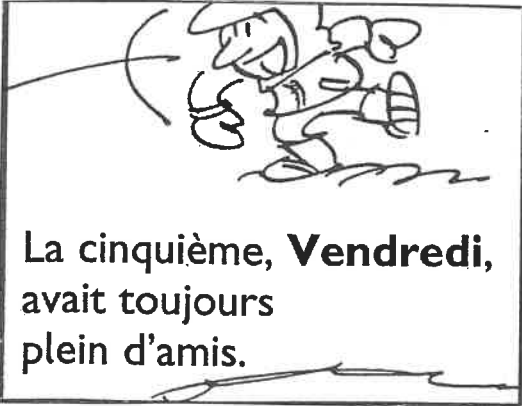
La troisième, **Mercredi**,
pleurait toujours à midi.



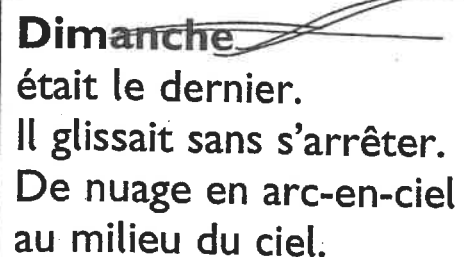
La première
s'appelait **Lundi**:
elle était vraiment jolie.



Le quatrième, **Jeudi**,
marchait jour et nuit.



La cinquième, **Vendredi**,
avait toujours
plein d'amis.

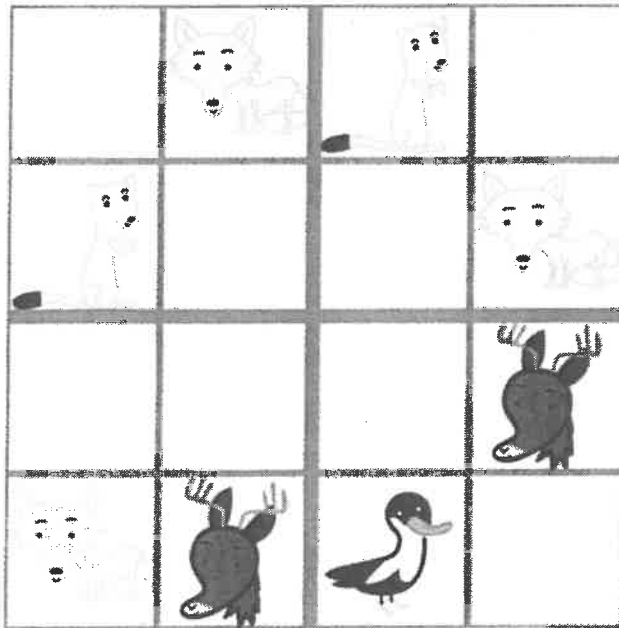


Dimanche
était le dernier.
Il glissait sans s'arrêter.
De nuage en arc-en-ciel
au milieu du ciel.

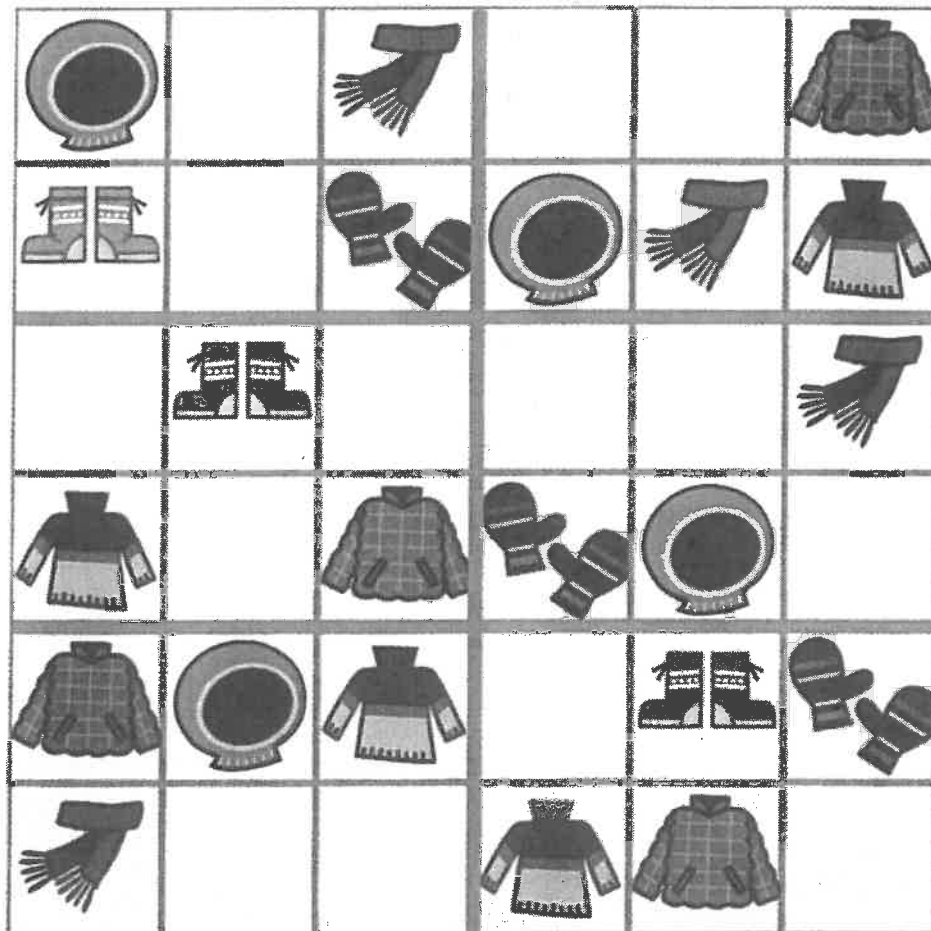
Je m'appelle :

Date :

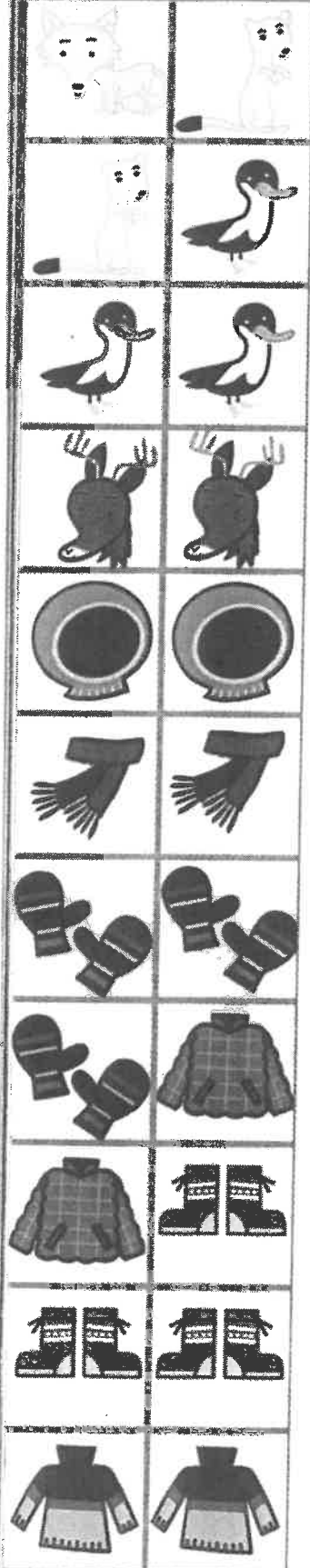
Grille 1 (niveau 1)



Grille 2 (niveau 2)



Sudoku





- ① Vert
- ② Brun
- ③ Bleu
- ④ Jaune
- ⑤ Orange
- ⑥ Rouge

Colorie en respectant le code.

Je m'appelle

Couleurs imaginaires



jaune



rouge



orange



brun



bleu



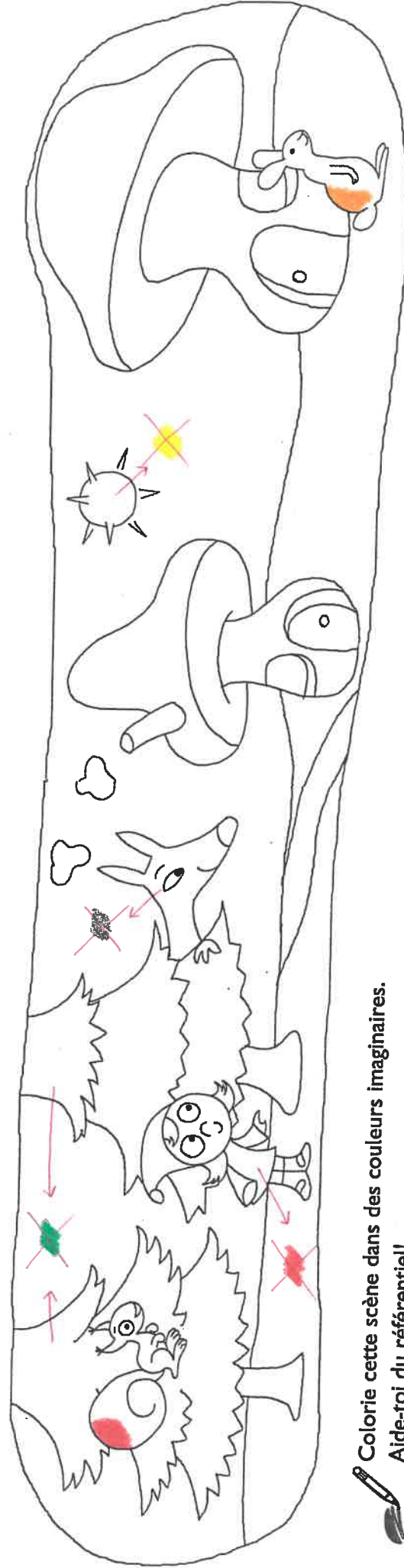
mauve



vert



gris



 Colorie cette scène dans des couleurs imaginaires.
Aide-toi du référentiel!

L'écureuil  est rouge.

Le lapin  est orange.

Le soleil  n'est pas jaune.

Le loup  n'est pas gris.
Les sapins  ne sont pas verts.
Le chaperon  n'est pas rouge.

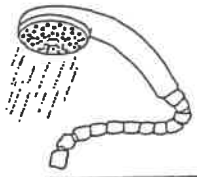
Je m'appelle :

Date :

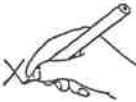

Discrimination auditive

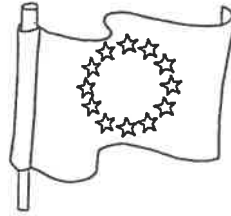
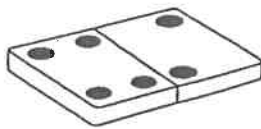
J'entends « f »		J'entends « v »	
			
<i>coffre</i>	<i>frites</i>	<i>poivre</i>	<i>poireaux</i>
			
<i>fraises</i>	<i>éléphant</i>	<i>voiture</i>	<i>chèvre</i>
			
<i>phoque</i>	<i>alphabet</i>	<i>violon</i>	<i>avion</i>

Je m'appelle _____ Date _____



La lettre d : d . d . D . D

1.  Trace une croix dans la syllabe où tu entends { d }. 



2.  Lis et  relie.

une radio

une farde

une salade

un radis

un renard



un renard une salade une radio une farde un radis

3.  Écris.

un dé	un dé	un dé	un dé
la radio	la radio	la radio	la radio
la farde	la farde	la farde	la farde

Je m'appelle _____ Date _____

Pour les rapides.

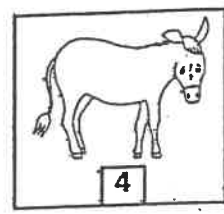
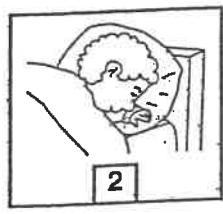
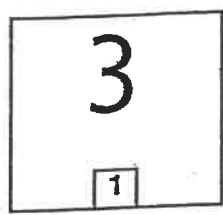
2.  Indique le bon numéro.

2 Léo va dormir.

3 l'ami de Léo

1 un numéro

4 une mule


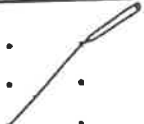


1 un numéro

4 une mule

2 Léo va dormir.

3 l'ami de Léo

2.  Lis et  relie.

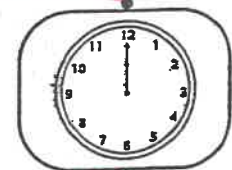
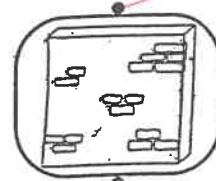
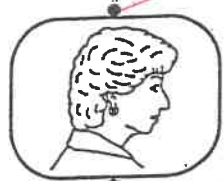
une larme

madame

midi

Il dort.

un mur



Il dort.

midi

madame

une larme

un mur

S

S


Cherche le mot et recopie-le.

1




la souris

2



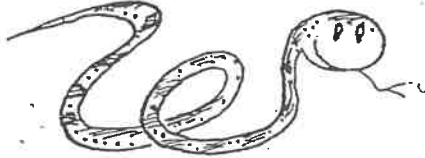
le poisson

3



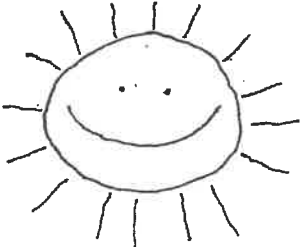
la sorcière

4



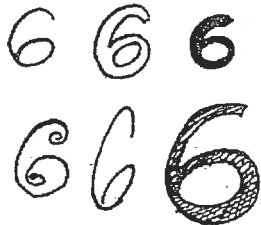
le serpent

5

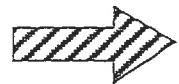


le soleil

6



le six



Lis le mot. Écris le numéro du dessin.

la sorcière

le serpent

le soleil

le poisson

la souris

la sorcière

le soleil

le poisson

le six

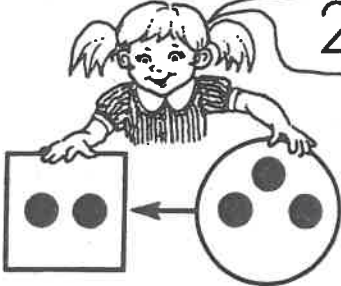
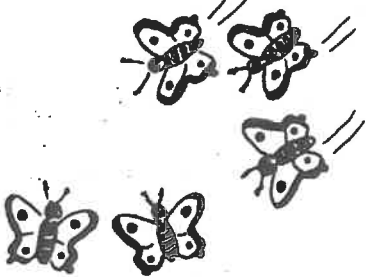
S S S S S 6 6 6 6 6

Je m'appelle _____

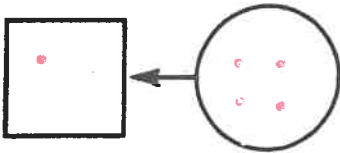
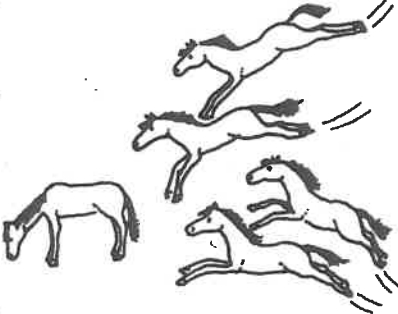

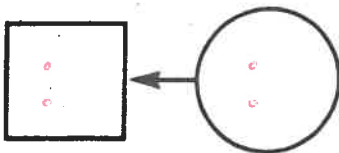
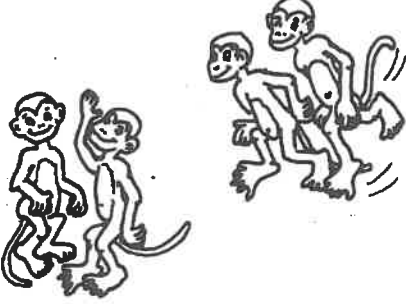
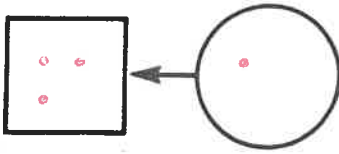
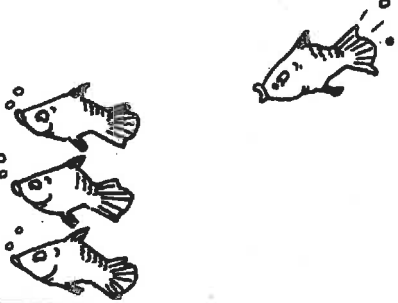
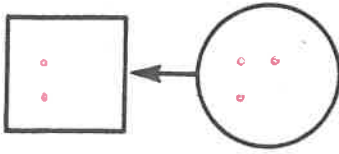
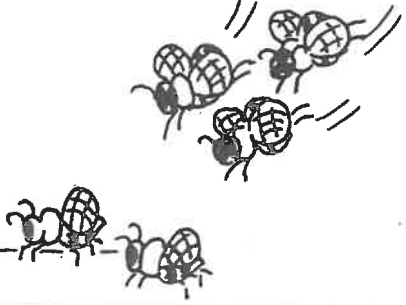
Date _____

Correctif

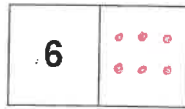
L'addition.




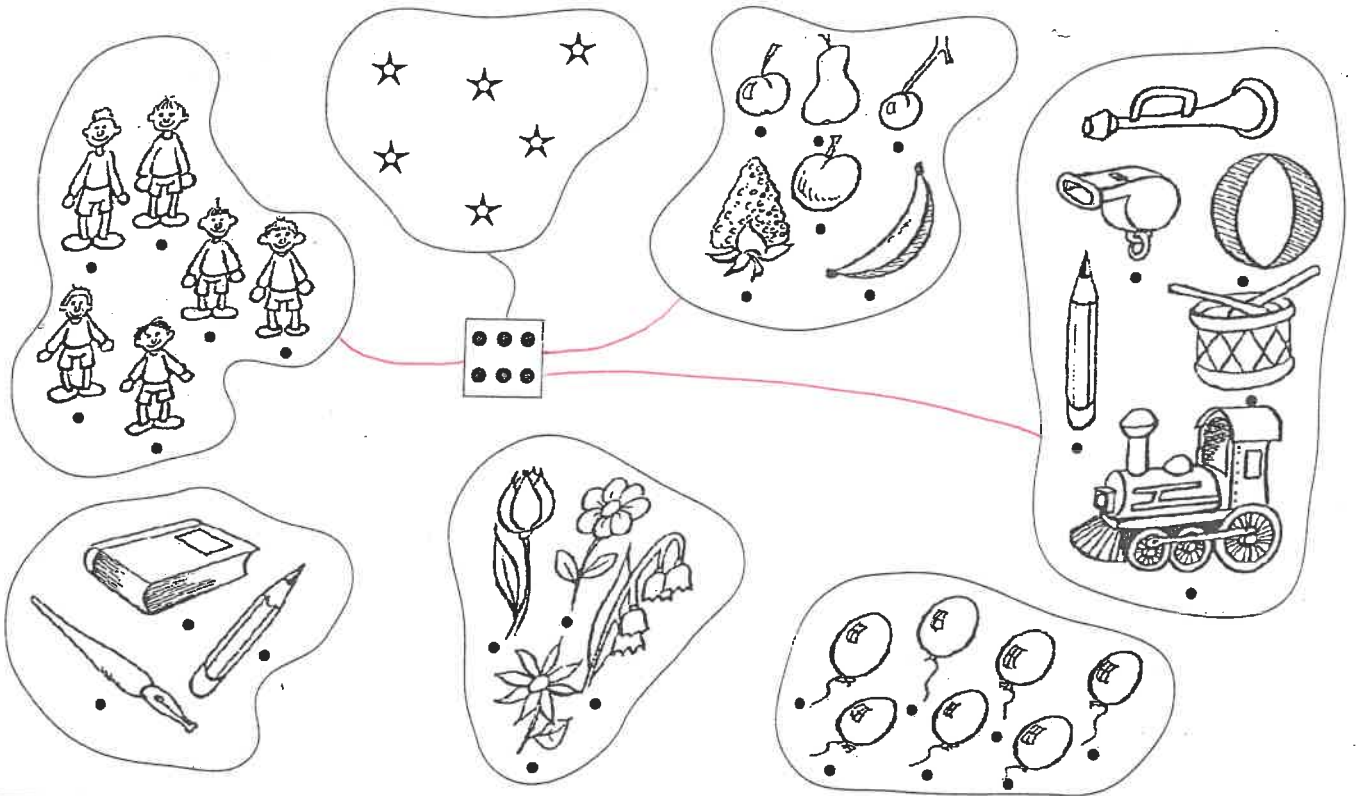
2 plus 3


$$\boxed{2} + \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2}$$

$$\boxed{3} + \boxed{1}$$

$$\boxed{2} + \boxed{3}$$

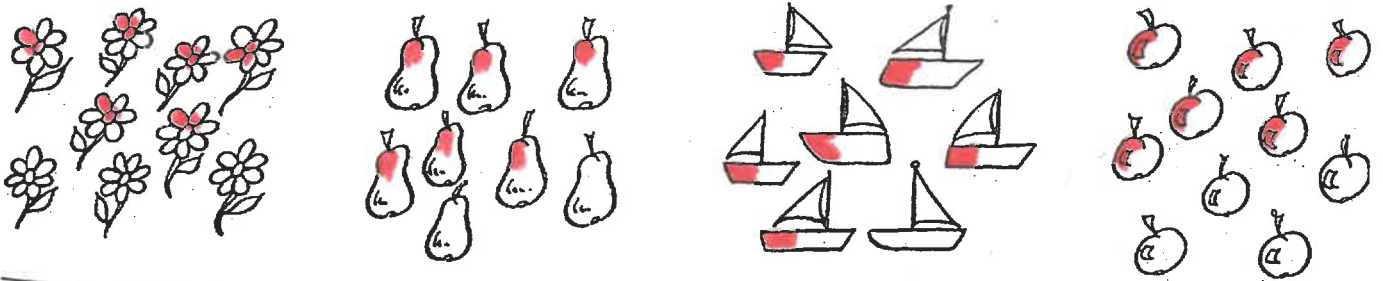
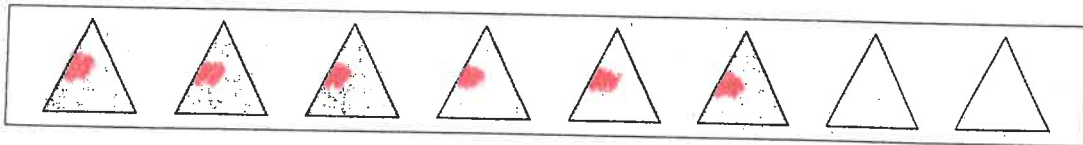
Le nombre 6.




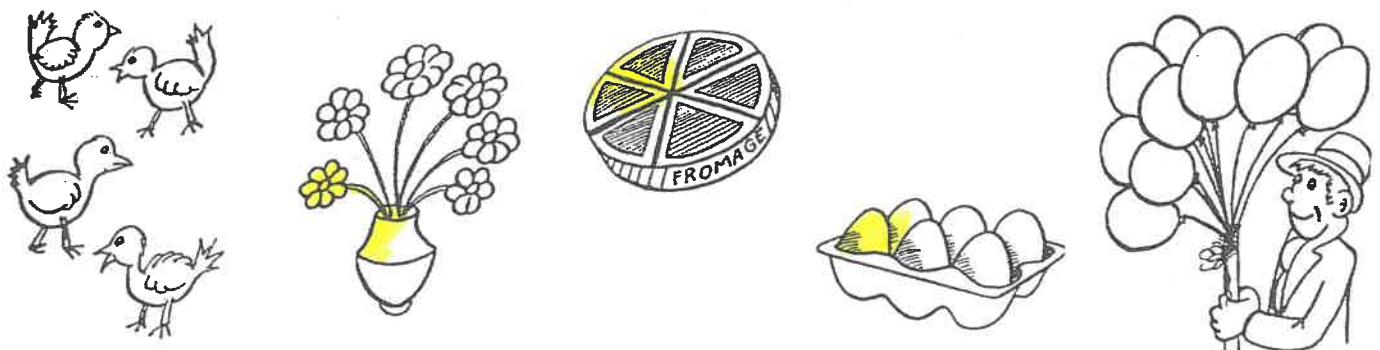
1. Relie au domino  les collections qui contiennent autant d'objets que lui.



2. Dans chaque série, tu colories en rouge  objets.



3. Colorie les situations dans lesquelles tu rencontres la quantité .





Je m'appelle _____

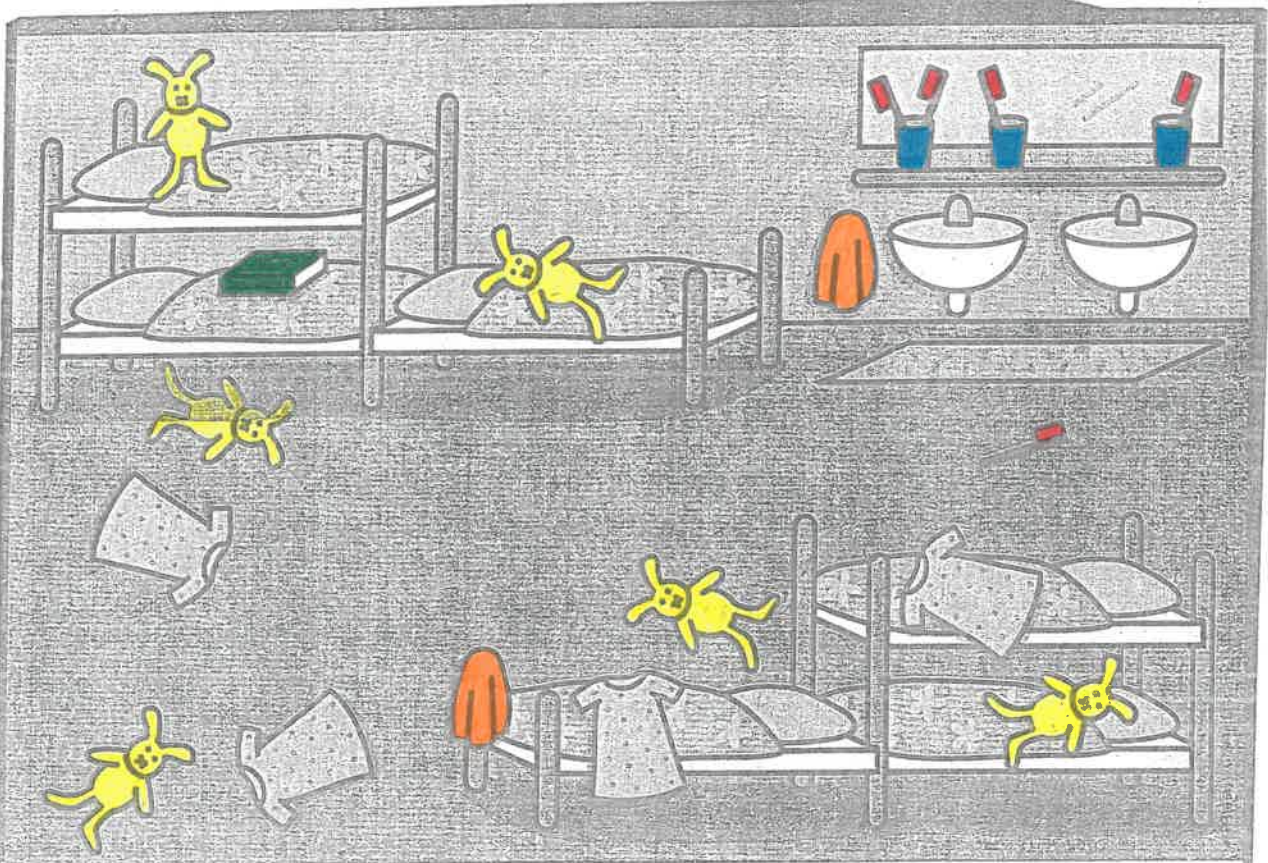
Date _____

Une chambre pour 6

1e

1-2  6 enfants dorment dans cette chambre.
Regarde et compte.
Ont-ils tout ce qu'il faut?

2+2  Ecris et fais les calculs.



exemple:  $4 + 2 = 6$

Il faudrait 6 robes.
J'en vois 4: il en manque donc 2, car $6 = 4 + 2$.

 $5 + 1 = 6$

 $2 + 4 = 6$

 $6 + 0 = 6$

 $3 + 3 = 6$

 $0 + 6 = 6$

 $1 + 5 = 6$

Je m'appelle :

Date :

Que de progrès!



Depuis ta naissance, comme tu as grandi!

Observe chaque série d'images et numérote-les:
du début de la vie à maintenant!



3



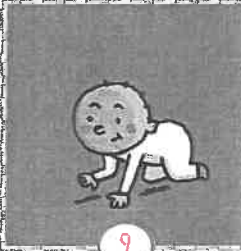
1



2



4



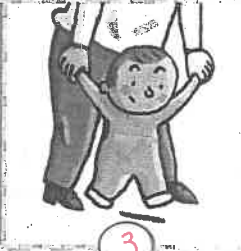
2



4



1



3

EMMA

2



1

Emma

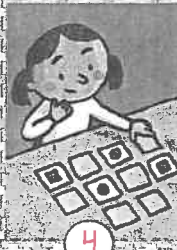
4

Emma

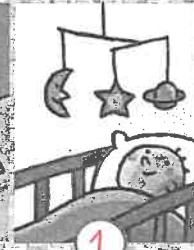
3

Emma va
à l'école

5



4



1



6



2



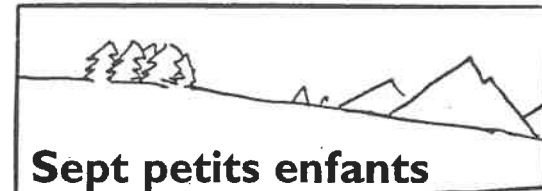

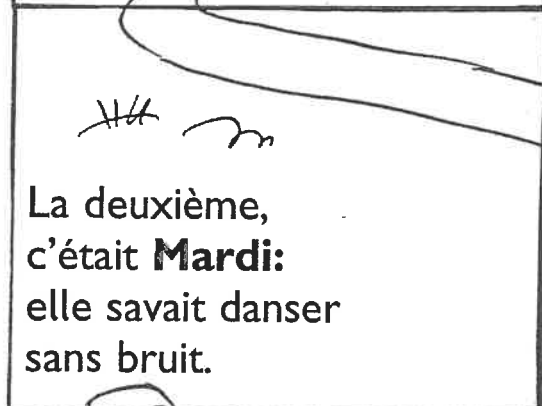


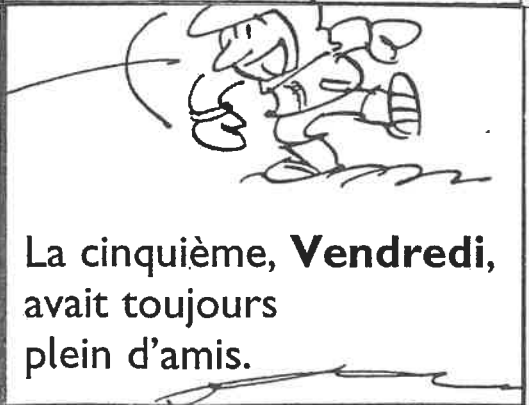

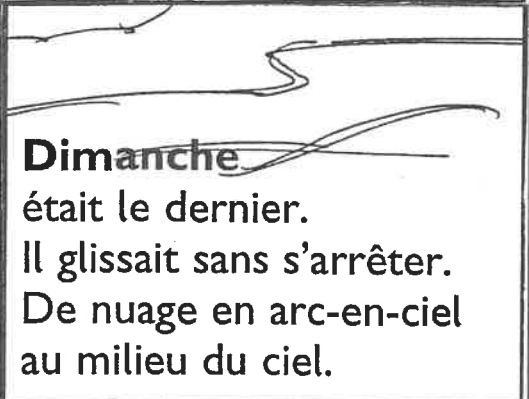
3



5

Les jours de la semaine

Observe attentivement les illustrations et remets les images dans l'ordre.
Tu découvriras un beau paysage et une comptine sur les jours de la semaine...

 <p>Sept petits enfants</p>	
<p>Sept petits enfants, 4 filles et 3 garçons, ont inventé cette chanson:</p>	<p>La première s'appelait Lundi: elle était vraiment jolie.</p>
 <p>La deuxième, c'était Mardi: elle savait danser sans bruit.</p>	 <p>La troisième, Mercredi, pleurait toujours à midi.</p>
 <p>Le quatrième, Jeudi, marchait jour et nuit.</p>	 <p>La cinquième, Vendredi, avait toujours plein d'amis.</p>
 <p>Le sixième, Samedi, faisait des jardins fleuris.</p>	 <p>Dimanche était le dernier. Il glissait sans s'arrêter. De nuage en arc-en-ciel au milieu du ciel.</p>

Je m'appelle :

Date :

Grille 1 (niveau 1)



Grille 2 (niveau 2)

