

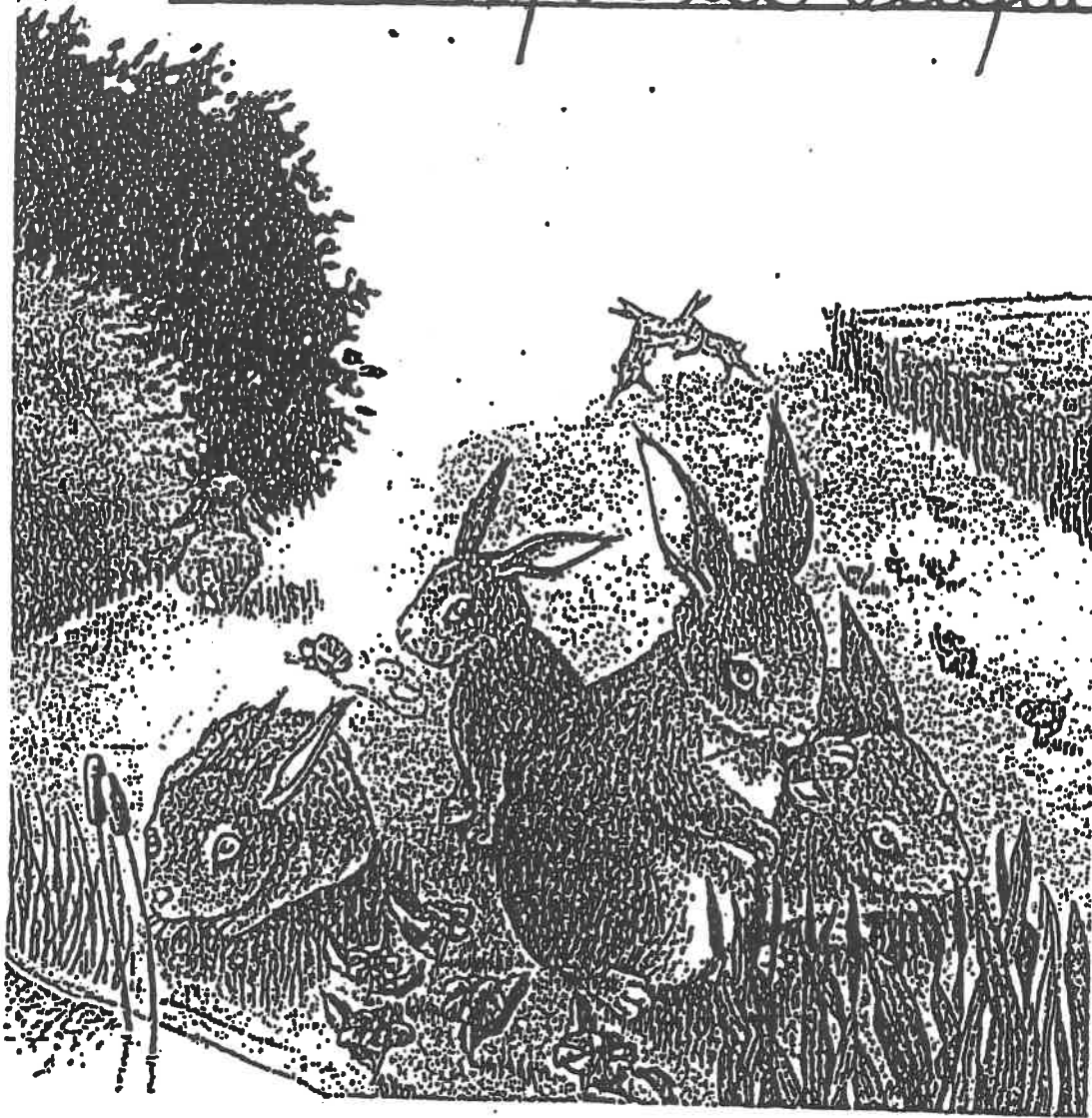
Matière à travailler régulièrement :

- Jouer avec les étiquettes de tables.

Pour info : l'application « défi tables » est très ludique et permet de jouer à deux !

- Lire 10 minutes chaque jour.

Le lapin de Pâques.

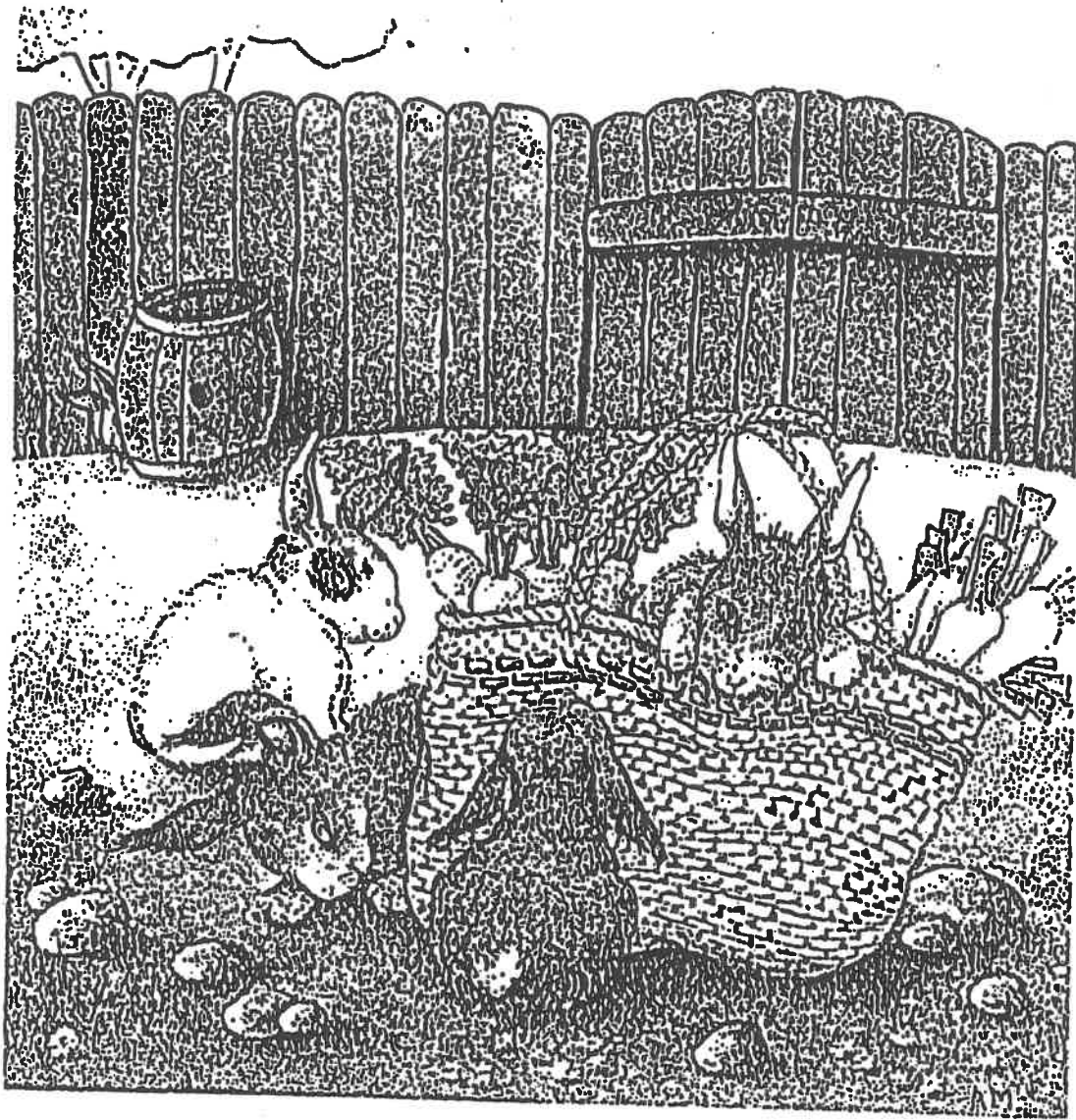


- Les lapins de Pâques, ça n'existe pas !

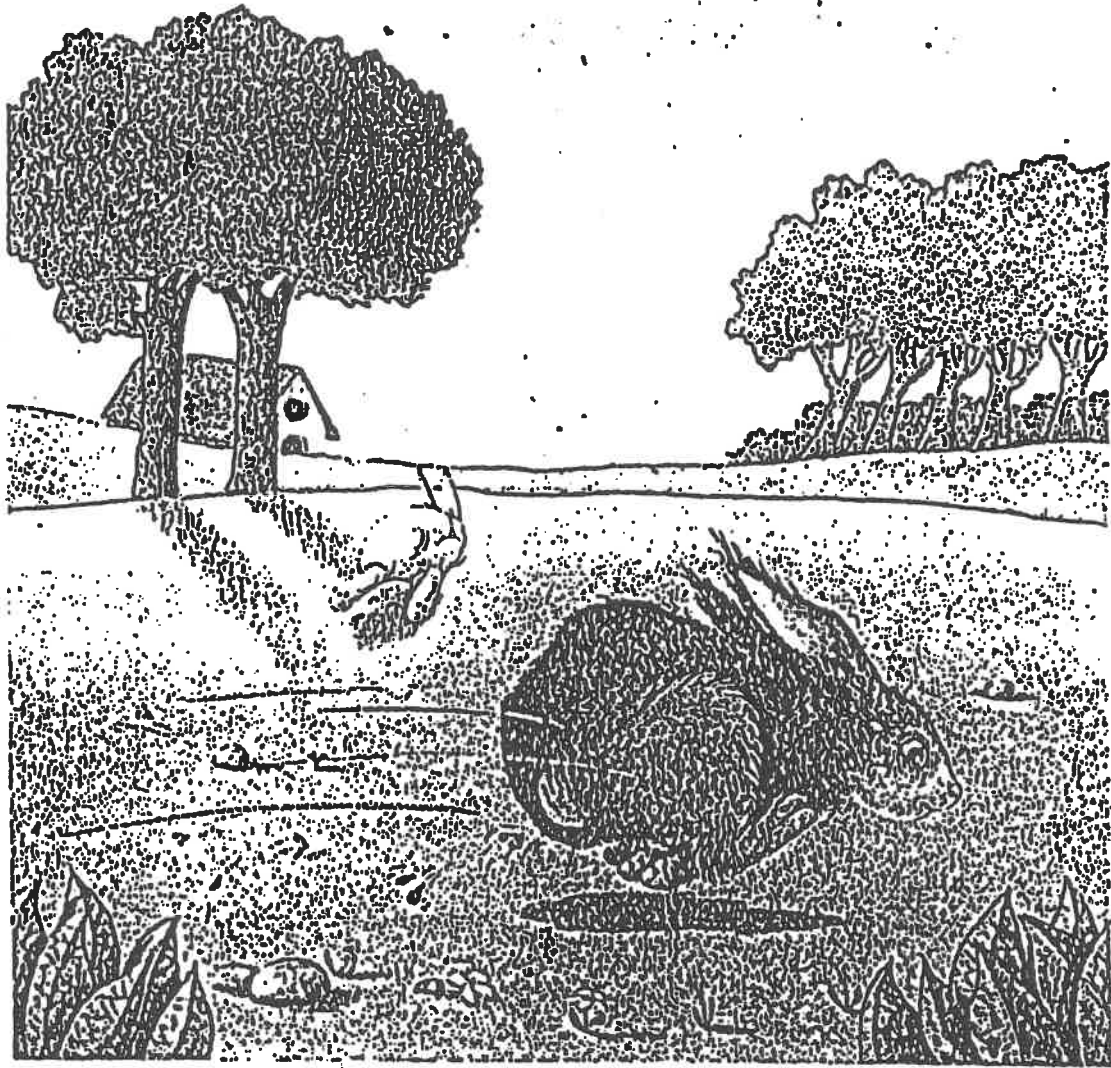
Du moins, beaucoup de gens le pensent.

Ils disent :

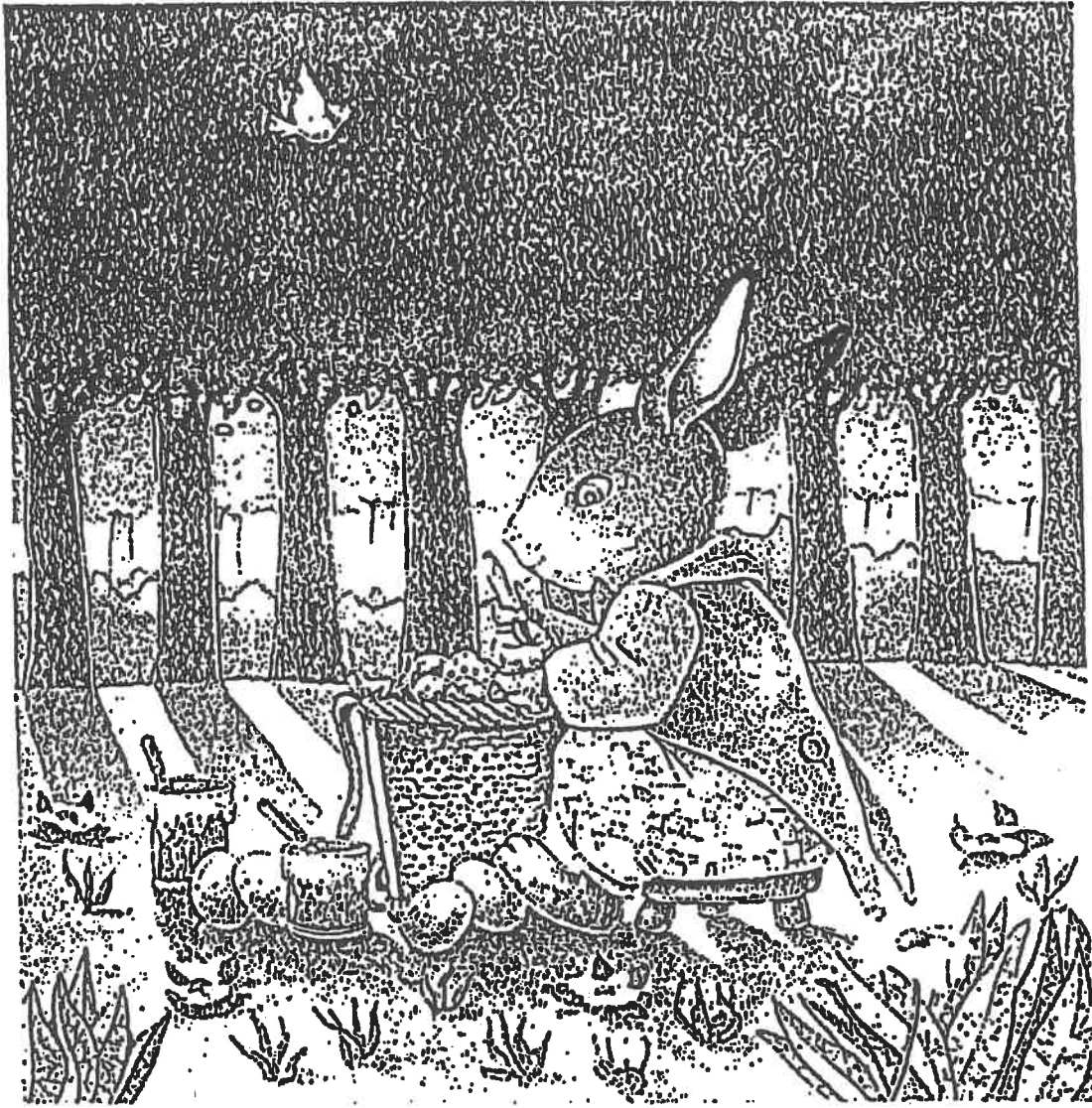
- Un lapin est un lapin, qu'il soit dans son clapier ou dans les champs, il ne sait pas pondre d'œufs. Alors, comment pourrait-il en apporter pour Pâques ?



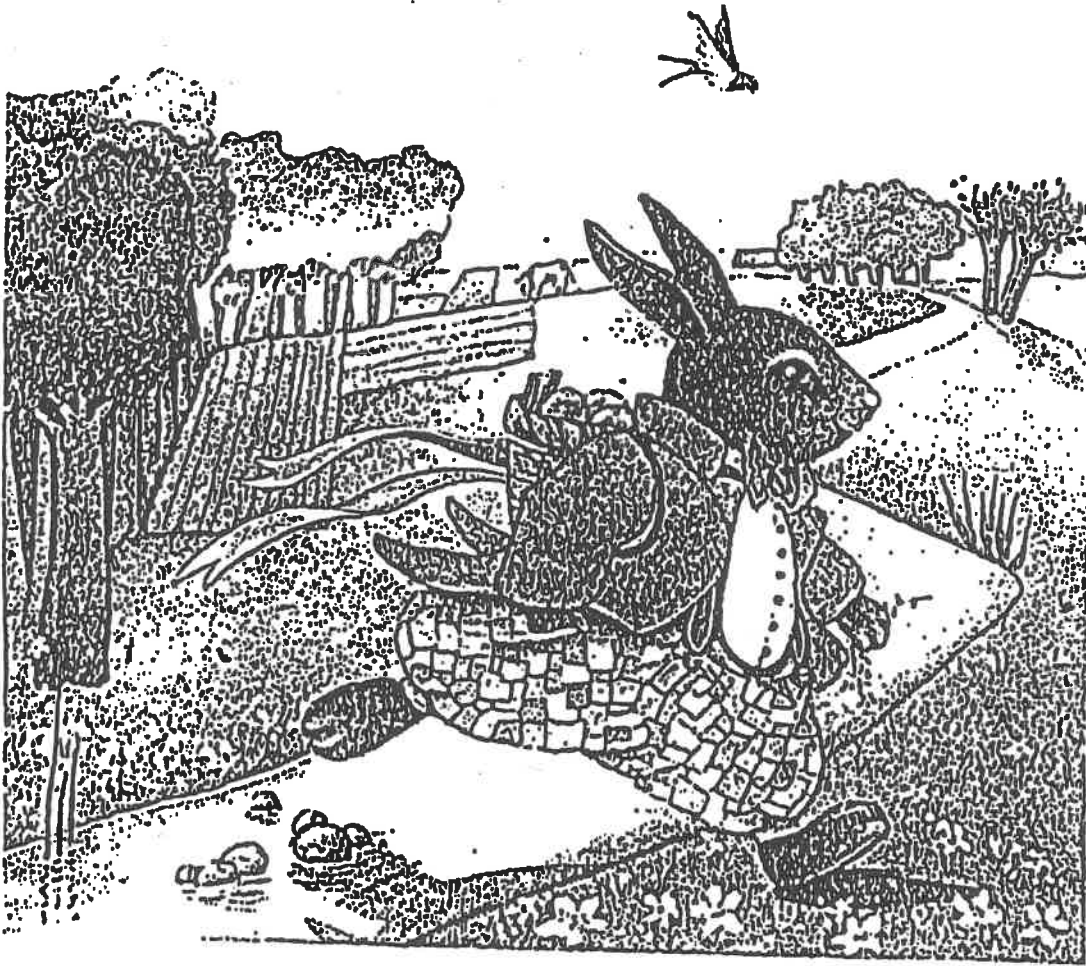
D'ailleurs un lapin ne sait pas ouvrir
une porte ou sauter au-dessus d'une clôture.
Et où trouverait-il un panier pour
transporter ses œufs si toutefois il en avait ?



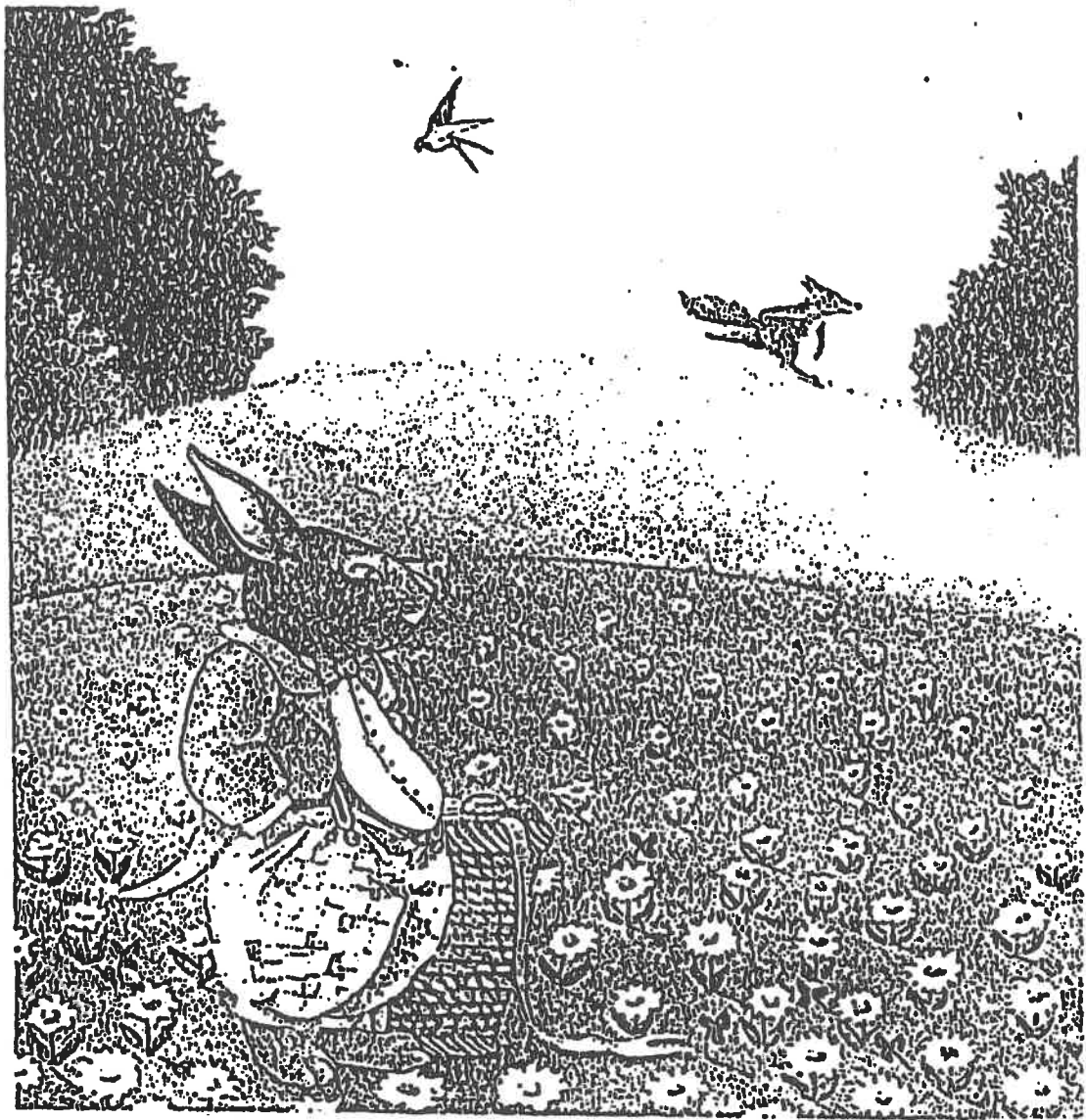
De plus, tous les lapins ont peur des hommes!
C'est triste, mais c'est comme ça!
Pourtant, ce serait merveilleux si
tu imaginais un lapin de Pâques rien que
pour toi.



Le voici déjà ! Il a plus ou moins ta taille
et de belles, longues oreilles.
Il est habillé d'un costume de toutes
les couleurs et sur son dos, il porte un petit
panier dans lequel il y a tous tes cadeaux.



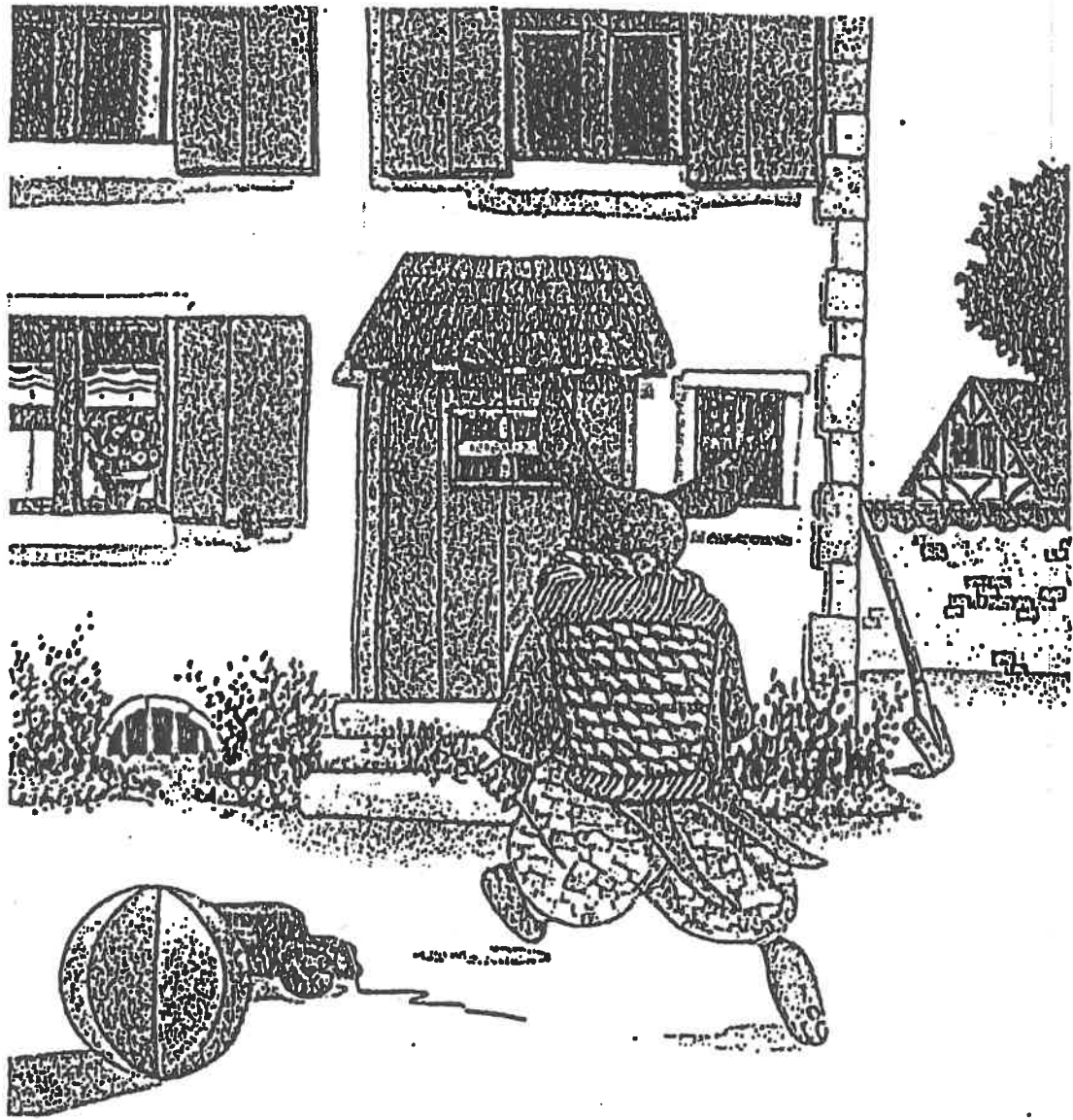
Il vient chez toi ! Il traverse des prairies,
des bois et bondit au-dessus des ruisseaux.
Oh ! Voilà un renard qui tente de le rattraper.



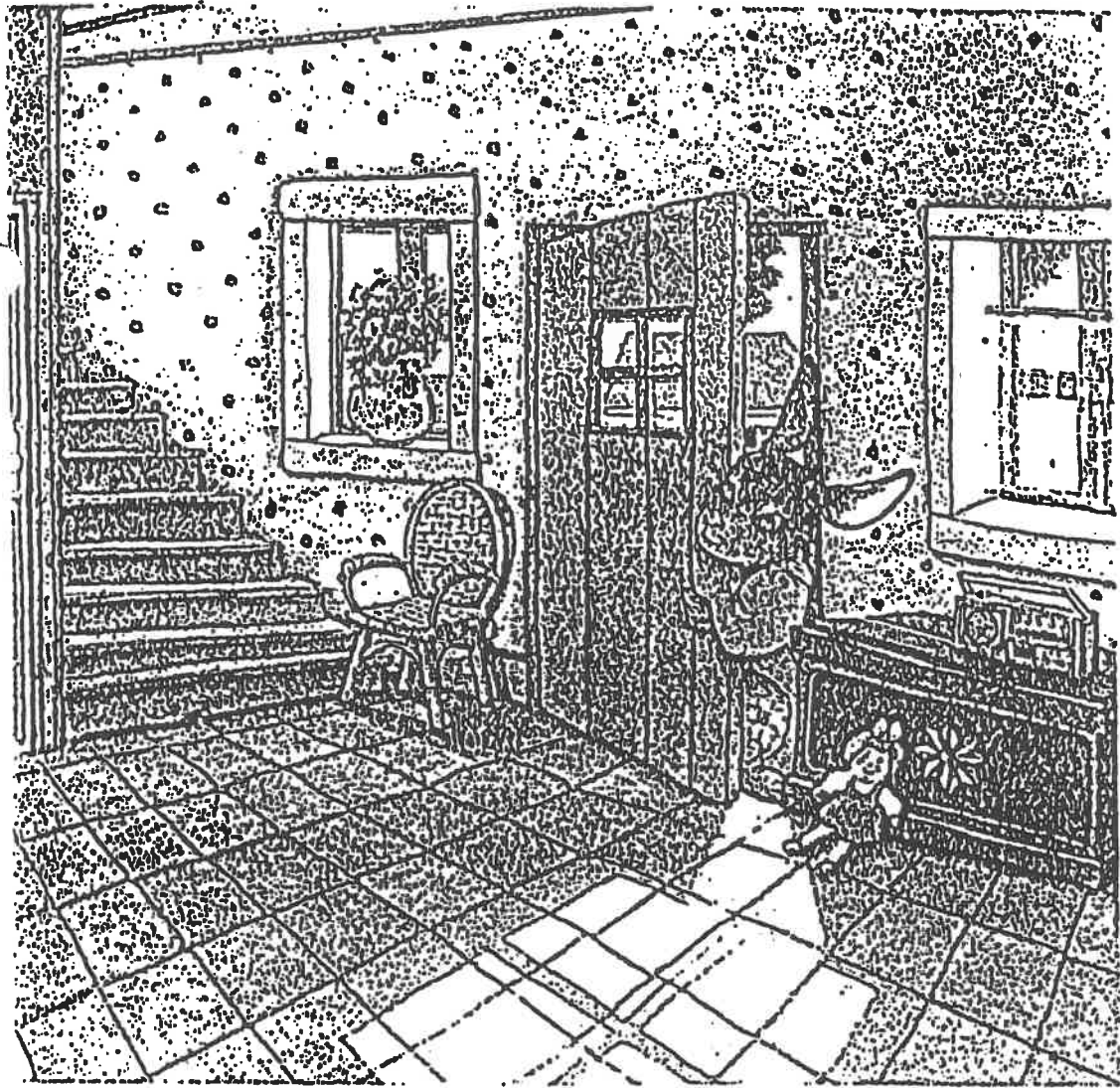
Mais le lapin n'est pas du tout effrayé.
- Je suis le lapin de Pâques, lui dit-il
calmement.
- Oh, alors je te présente toutes mes excuses !,
lui répond le renard.



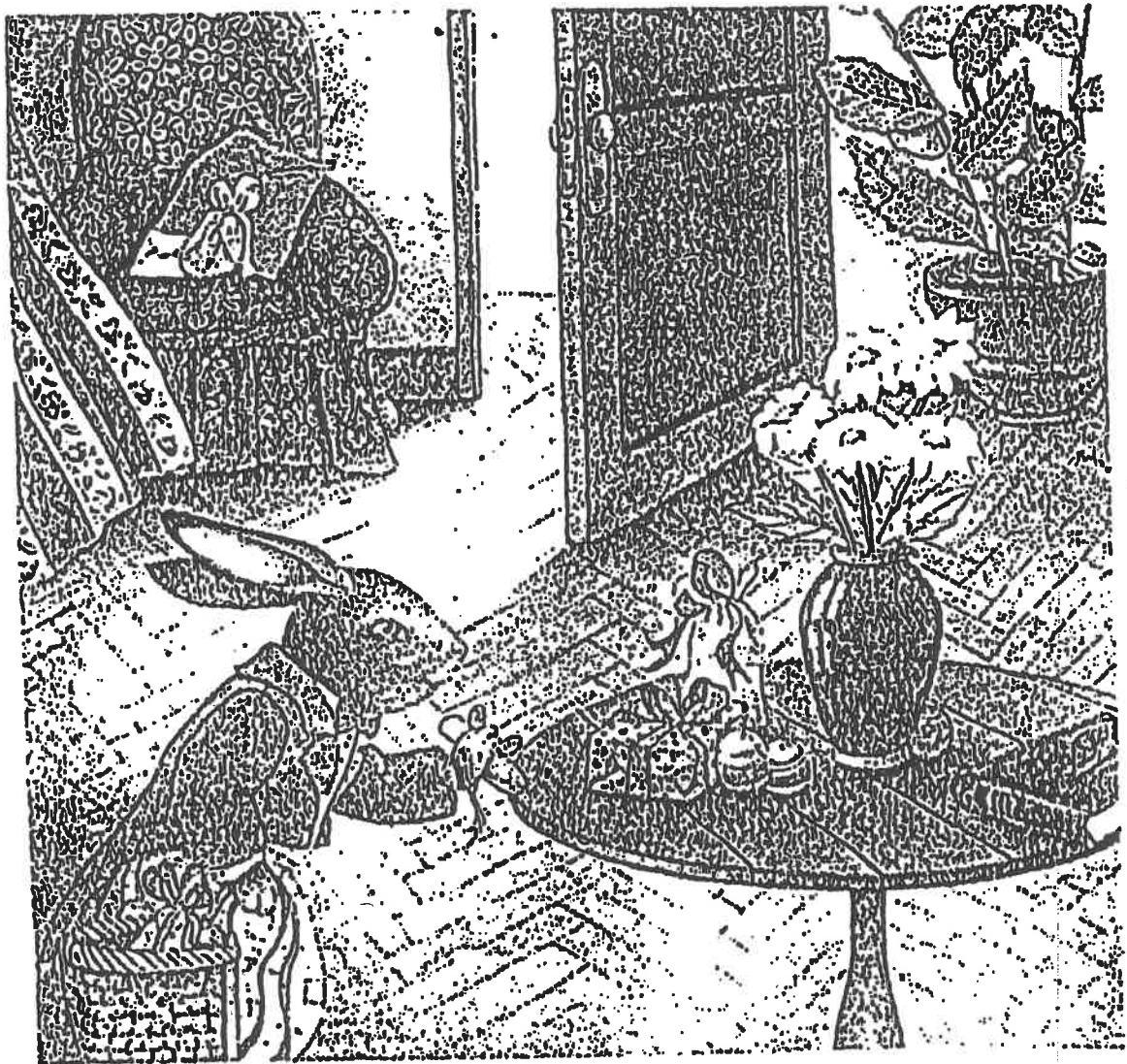
Un lapin arrive dans un petit village.
Un chien accourt en aboyant à tue-tête.
Mais quand il voit que c'est le lapin
de Pâques, il frétille joyeusement de la queue.



Le lapin de Pâques enjambe des haies,
traverse des jardins et arrive enfin au seuil
de ta porte.



Il enfonce la pointe de l'une de ses longues oreilles dans la serrure en tournant très doucement et très prudemment. Ça y est ! La porte s'ouvre.



Maintenant, il cache les œufs et des tas d'autres petits cadeaux qu'il a apportés. Et quand tu te réveilleras le dimanche de Pâques et que tu trouveras les œufs, tu sauras avec certitude que...



c'est ton lapin de Pâques qui a apporté
tout cela!

Il a fait cette longue route rien que pour toi.
Et c'est le plus beau lapin de Pâques du monde
car toi seul, tu l'as imaginé!

Une belle écriture



Ecris les lettres.



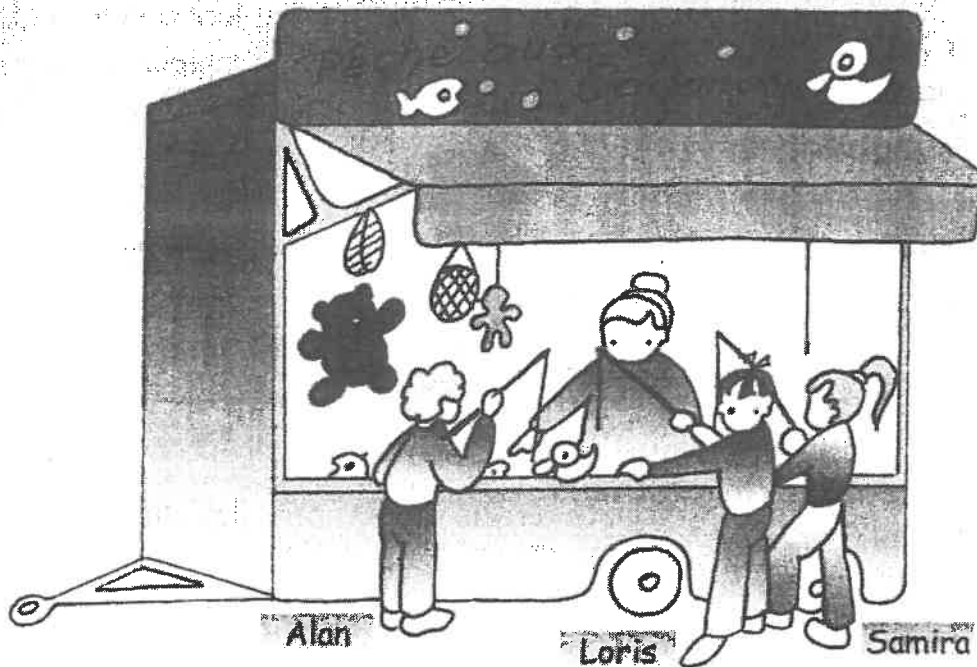
a b c d e f g h i j

k l m n o p q r s t

u v w x y z

LA PÊCHE AUX CANARDS

Ce week-end, c'est la kermesse au village. Les roulottes foraines se sont installées une à une sur la place. Samira, Alan et Loris ont déjà demandé des euros à papa et maman et ont vidé leur tirelire. Ce qui les intéresse le plus, c'est la pêche aux canards. Les pêcher avec habileté, les retourner, additionner les points, c'est vraiment excitant.



1 Écris VRAI ou FAUX.

Bientôt ce sera le carnaval au village. _____

Les enfants demandent de l'argent à parrain. _____

Les enfants aiment la pêche aux canards. _____



2 Regarde le dessin et trouve la bonne place. Écris à gauche ou à droite.

Alan se trouve _____ de Loris.

Loris se trouve _____ de Alan.

Samira se trouve _____ de Loris.





Calcule combien de points ils ont gagnés.

Loris

Loris points

Samira

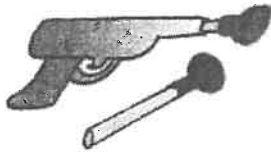
Samira points

Alan

Alan points



Qui a gagné quoi ?



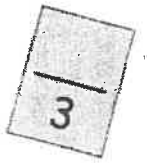
entre 11 et 13 points
C'est



entre 14 et 16 points
C'est



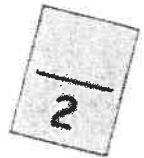
entre 17 et 19 points
C'est



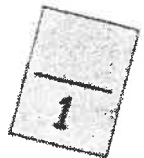
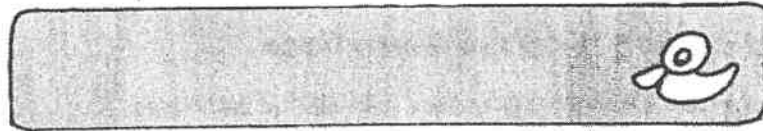
Réponds.

Qui a obtenu le plus de points ? C'est

Qui a obtenu le moins de points ? C'est



Écris le nom de l'enseigne de la roulotte.



Voici cinq consignes. Respecte-les.

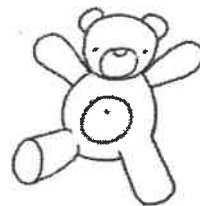
Colorie en brun l'ours en peluche.

Ajoute deux fléchettes.

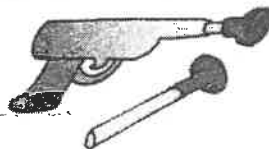
Colorie le « 0 » en rouge.

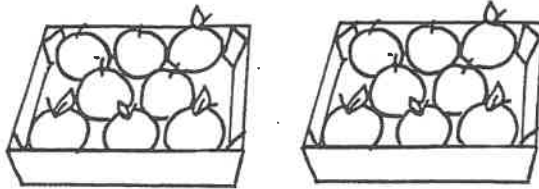
Entoure la boîte d'un cercle.

Trace une croix sous la boîte.



10





$$8 + 8$$

$$2 \text{ fois } 8$$

$$2 \times 8$$

Forme des paquets de 2 pommes.

$2 + 2 + 2 + 2$
 4 paquets de 2
 4 fois ...

Forme des paquets de 3 poires.

$\dots + \dots + \dots$
 ... paquets de 3
 ... fois 3

Forme des paquets de 4

$\dots + \dots$
 ... groupes de 4
 ... fois 4

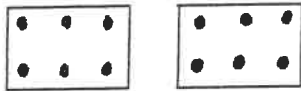
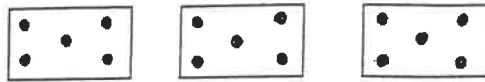
Forme des paquets de 5

$\dots + \dots$
 ... groupes de 5
 ... fois 5

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
 ... sachets de ...
 ... fois ...
 ... X ...

La multiplication

1) Ecris le calcul correspondant.

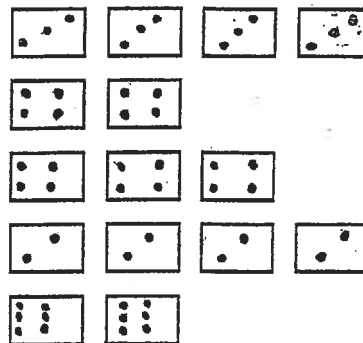


2) Dessine le calcul.

3×2	4×3	2×5
3×4	2×6	3×3

3) Relie le calcul au dessin correspondant.

- 3×4 ●
- 4×3 ●
- 2×6 ●
- 2×4 ●
- 4×2 ●





Je m'appelle :

Calculs du jour

Lundi :

$53 + 15 = \dots$

$18 + 60 = \dots$

$74 + 5 = \dots$

$34 + 62 = \dots$

$63 + 6 = \dots$

$34 + 50 = \dots$

$51 + 8 = \dots$

$49 + 40 = \dots$

$16 + 23 = \dots$

$72 + 7 = \dots$

$27 + 70 = \dots$

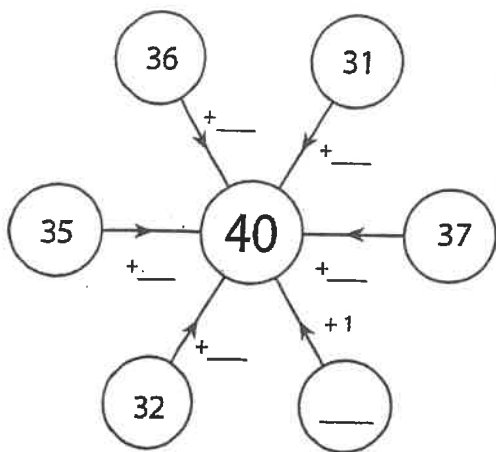
$36 + 42 = \dots$

$65 + 4 = \dots$

$31 + 16 = \dots$

$25 + 64 = \dots$

Mardi :



$29 + 9 = \dots$

$89 + 7 = \dots$

$17 + 9 = \dots$

$83 + 8 = \dots$

$55 + 6 = \dots$

$39 + 7 = \dots$

$77 + 9 = \dots$

$85 + 9 = \dots$

Mercredi :

Complète le tableau.

	30	10	40	20
24				
56				
39				
17				

Résous les opérations.

$23 + 10 + \underline{\quad} = 53$

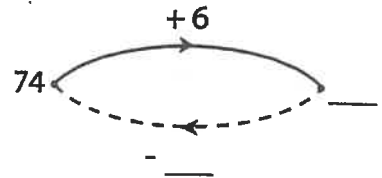
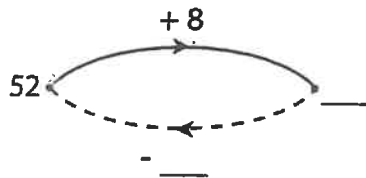
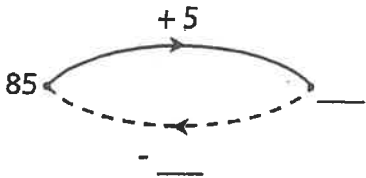
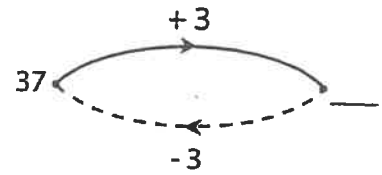
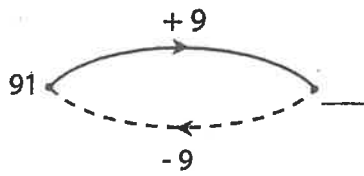
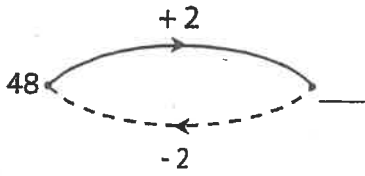
$20 + 44 + \underline{\quad} = 94$

$32 + 40 + \underline{\quad} = 92$

$17 + \underline{\quad} + 30 = 67$

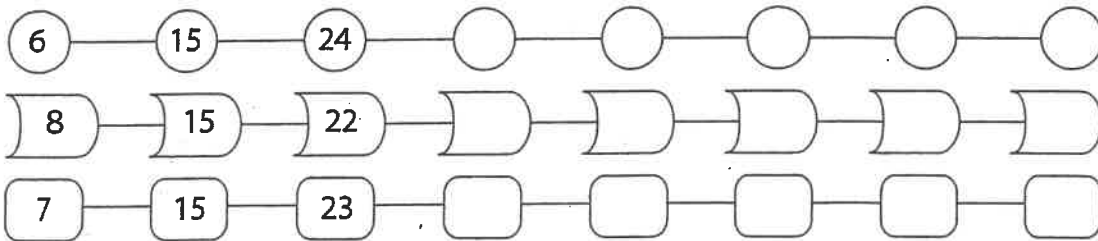
$\underline{\quad} + 20 + 21 = 91$

Jeudi :

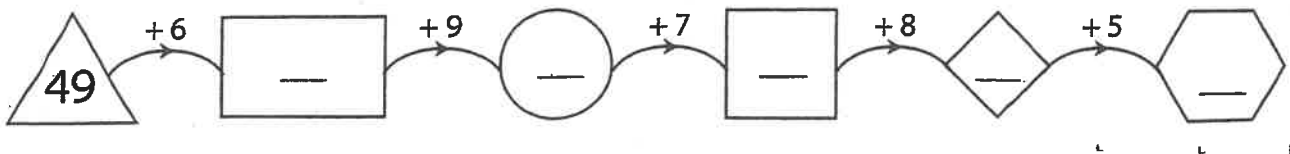


Vendredi :

Complète les séries.



Suis les flèches.



FICHE 18

CALCUL MENTAL

Additionner jusqu'à 100 (DU + U et U + DU)

1. Résous ces calculs.

$39 + 3 = \dots\dots$

$29 + 6 = \dots\dots$

$19 + 3 = \dots\dots$

$67 + 5 = \dots\dots$

$58 + 5 = \dots\dots$

$78 + 4 = \dots\dots$

$38 + 4 = \dots\dots$

$87 + 4 = \dots\dots$

$36 + 8 = \dots\dots$

$29 + 2 = \dots\dots$

$36 + 5 = \dots\dots$

$44 + 9 = \dots\dots$

$56 + 7 = \dots\dots$

$5 + 56 = \dots\dots$

$7 + 19 = \dots\dots$

$78 + 6 = \dots\dots$

$4 + 37 = \dots\dots$

$5 + 87 = \dots\dots$

$59 + 4 = \dots\dots$

$2 + 89 = \dots\dots$

$3 + 28 = \dots\dots$

$72 + 9 = \dots\dots$

$5 + 86 = \dots\dots$

$4 + 89 = \dots\dots$

$4 + 67 = \dots\dots$

$7 + 29 = \dots\dots$

$8 + 45 = \dots\dots$

$5 + 56 = \dots\dots$

$7 + 56 = \dots\dots$

$3 + 89 = \dots\dots$

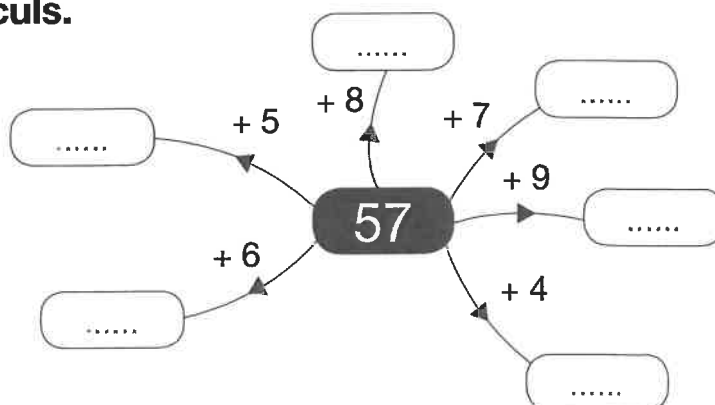
$3 + 88 = \dots\dots$

$6 + 67 = \dots\dots$

2. Complète ce tableau.

+	7	5	6
45
34
76
68

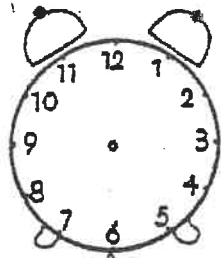
3. Complète ces calculs.



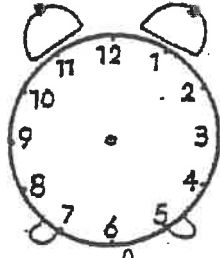
Quelle heure est-il ?



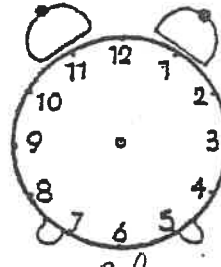
Dessine les aiguilles.



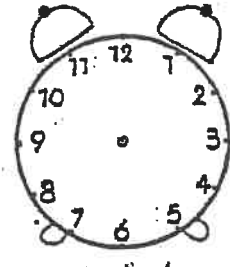
4h



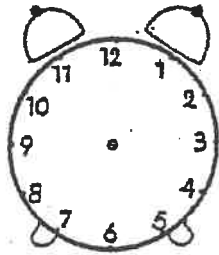
6h



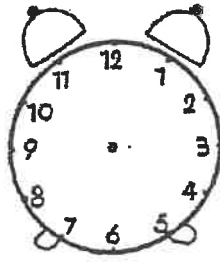
8h



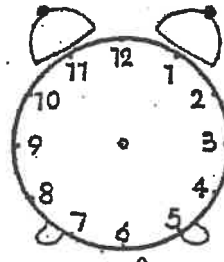
midi



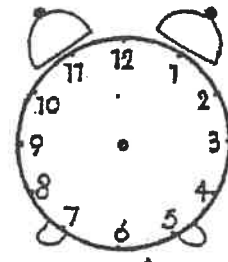
1h



11h



5h



9h

Il est 9 h.	Il est 22 h.	Il est 11 h.	Il est 0 h.	Il est minuit.

Il est h.	Il est h.	Il est h.	Il est h.	Il est

Il est h.	Il est h.	Il est h.	Il est h.	Il est h.

QUEL DOMMAGE !



Les grands chefs de notre monde ne nous comprennent pas : nous, les enfants, voulons leur faire passer une information. Et elle est importante : la guerre est inutile, absurde !

Les soldats obéissent aux ordres, c'est leur métier.

Mais de ce fait, ils font souffrir des familles entièrement innocentes : ce n'est pas gai, pour nous, les jeunes, de voir cette tristesse à la télévision.

Nous n'avons qu'un souhait : que la paix s'installe sur la terre entière et que la misère disparaisse à jamais.

Nous n'acceptons plus les combats.

Nous ne voulons que le bonheur et vivre dans un monde meilleur.

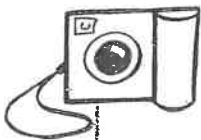
1 Complète les phrases avec les mots du texte.

- ✓ Les grands chefs de notre monde ne nous pas.
- ✓ Nous, les enfants, leur faire passer une information.
- ✓ Les soldats des familles entièrement innocentes.
- ✓ Nous n'..... qu'un souhait.

2 Choisis maintenant les mots de la liste pour compléter les phrases.

sont – discutent – souhaitons – annonce

- ✓ Les guerres inutiles.
- ✓ Nous vivre dans un monde meilleur.
- ✓ Les ministres d'un nouvel accord de paix.
- ✓ Depuis ce matin, la radio des nouvelles rassurantes.



JE RETIENS

Les mots que tu as écrits sont des **actions**, ils expriment ce que font les soldats, les enfants, les chefs... On les appelle aussi des **verbes**.

- 3 a) Dans la liste de mots ci-dessous, entoure ceux qui indiquent une action, ceux qui sont donc des verbes.

chercher – construisent – grande – participons – plus –
bonheur – demandera – lire – familles – paix

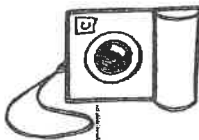
- b) Pour vérifier si c'est correct, remplace les mots entourés dans les phrases ci-dessous.

- ✓ Pour avoir la paix, il faut la
- ✓ Nous avons commencé à la charte des droits de l'enfant.
- ✓ Les enfants un monde meilleur.
- ✓ Mes parents et moi, nous souvent aux actions d'Amnesty International.
- ✓ Le colonel à ses soldats de rétablir l'ordre.

- 4 Chaque phrase contient au moins un verbe. Retrouve-le dans les phrases suivantes et entoure-le. Pour t'aider, les verbes sont repris dans la liste ci-dessous sous une autre forme.

envoyer – répéter – rêver – comprendre – être

- ✓ La guerre est inutile.
- ✓ Nous envoyons des lettres de réconciliation dans le monde entier.
- ✓ Les militaires rêvent d'un monde sans conflit.
- ✓ Nous répétons ce message.
- ✓ Tu as compris mon message.



JE RETIENS

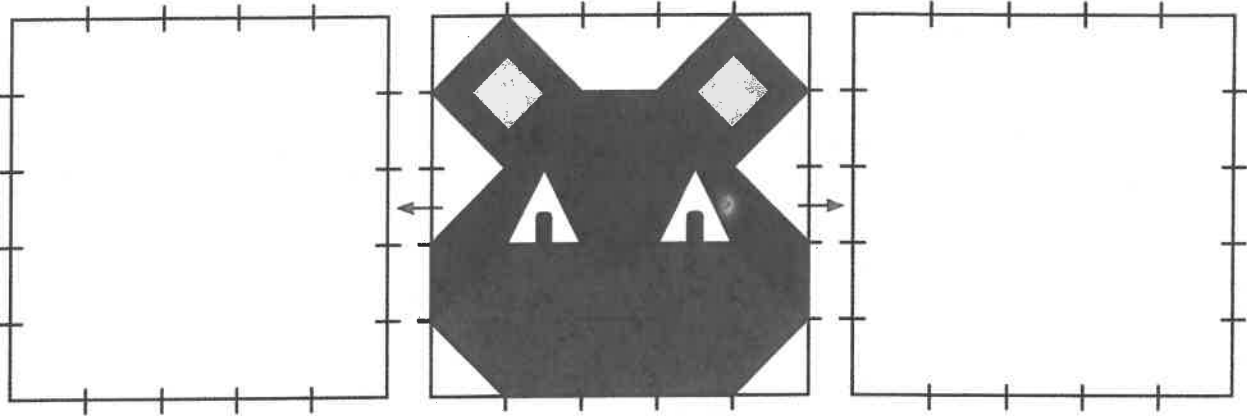
Dans chaque phrase, tu trouves une **action** (= un verbe).
Le **verbe** est le mot qui indique une action, quelque chose qui se fait.

Exemple : *Sophie regarde le chat.*
Que fait Sophie ?
Elle regarde.

1. Situation de départ

: Explication méthodo + manipulation

1 **DESSINE** cet ours dans le carré à gauche.



Facile ? Pas facile ?

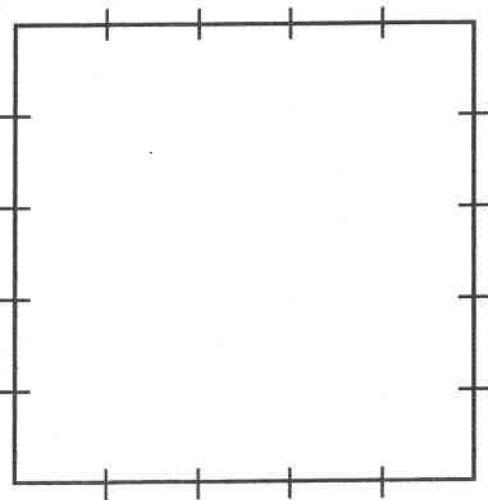
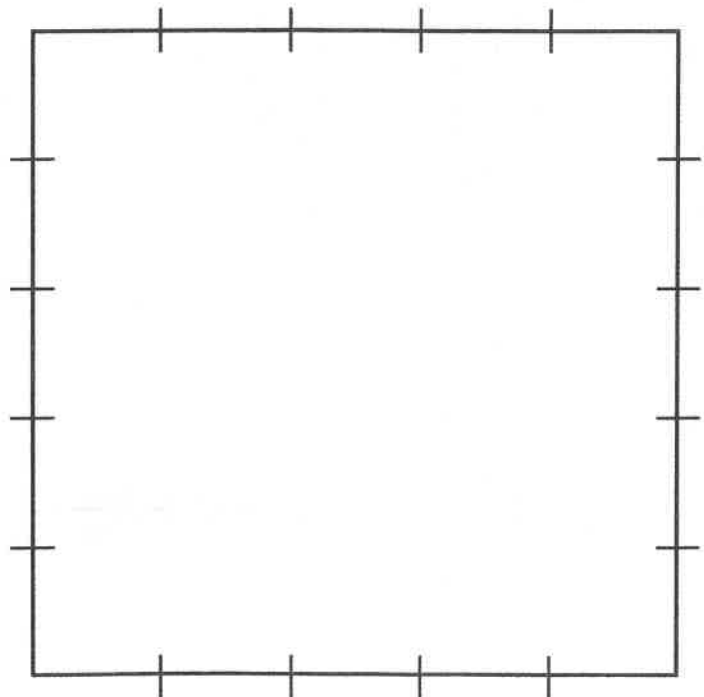
2 **TRACE** maintenant des lignes à la latte pour relier les petits tirets que tu vois le long des bords pour obtenir un quadrillage dans le carré du milieu et dans celui de droite.

3 **REDESSINE** cet ours sur le quadrillage de droite.

Compare tes dessins, lequel est le plus fidèle au modèle ?

4 **REDESSINE** l'ours en plus petit, en plus grand après avoir tracé le quadrillage.

5 **COLORIE.**



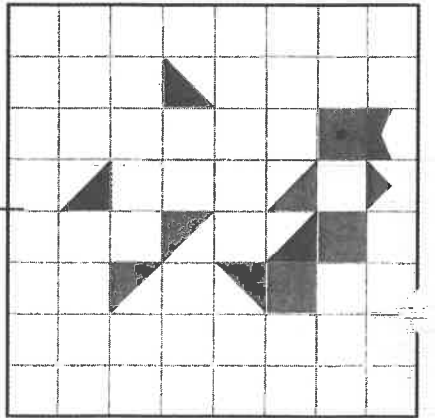
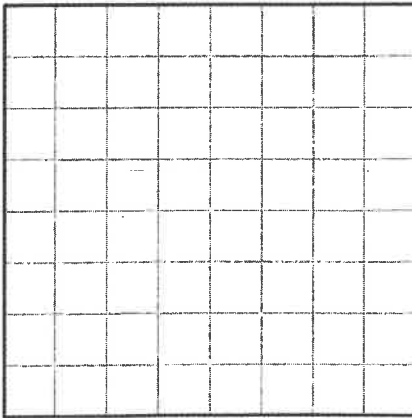
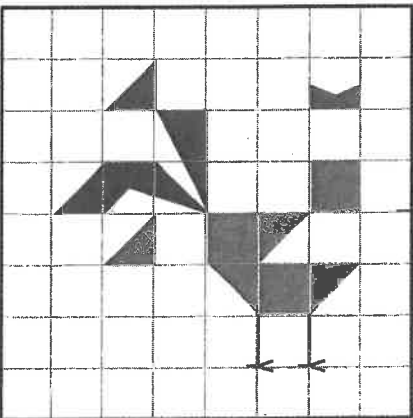
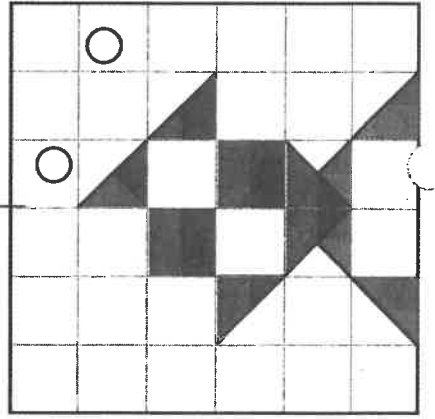
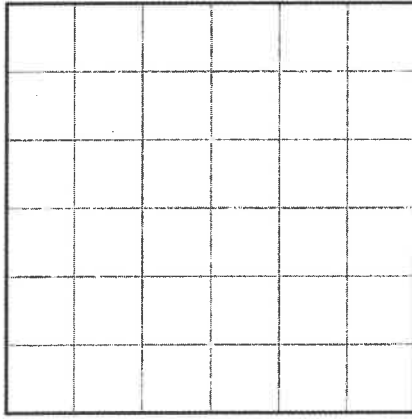
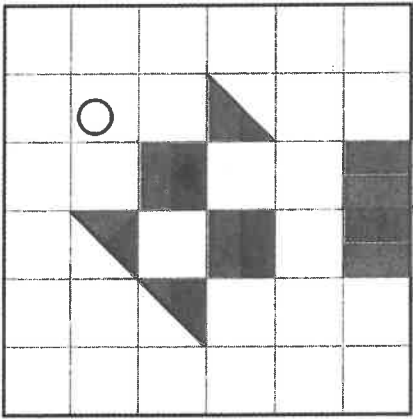
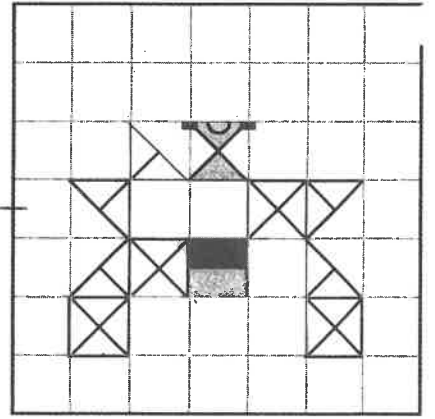
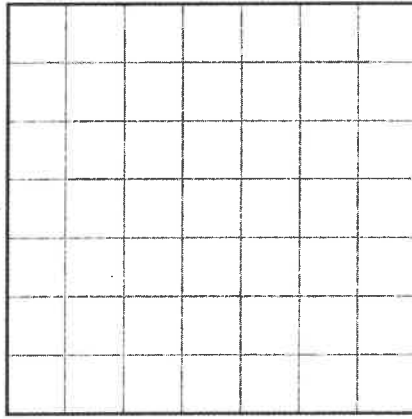
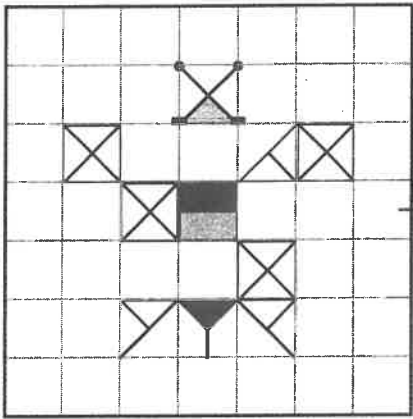
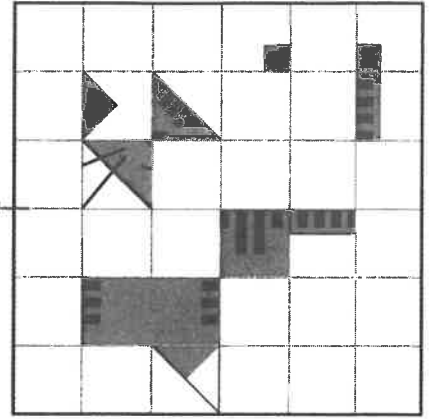
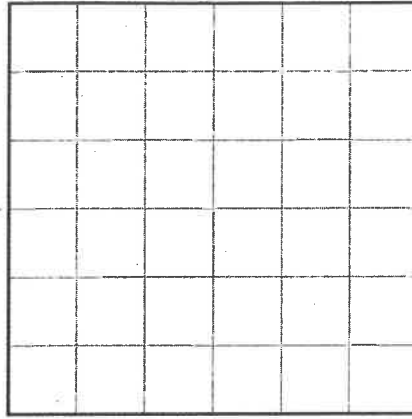
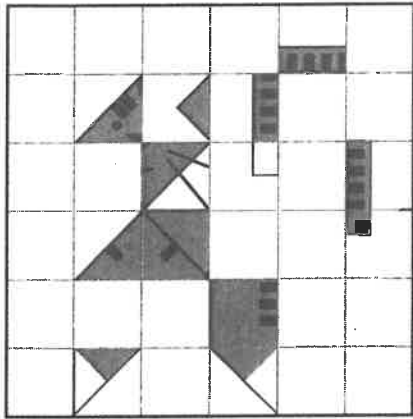
indice

1

2. Je m'exerce



1 **REPRODUIS** sur la grille du milieu toutes les cases que tu vois à gauche et à droite. **COLORIE** ensuite.



LA PÊCHE AUX CANARDS

Ce week-end, c'est la kermesse au village. Les roulettes foraines se sont installées une à une sur la place. Samira, Alan et Loris ont déjà demandé des euros à papa et maman et ont vidé leur tirelire. Ce qui les intéresse le plus, c'est la pêche aux canards. Les pêcher avec habileté, les retourner, additionner les points, c'est vraiment excitant.



1 Écris VRAI ou FAUX.

Bientôt ce sera le carnaval au village. **F**

Les enfants demandent de l'argent à parrain. **F**

Les enfants aiment la pêche aux canards. **V**



2 Regarde le dessin et trouve la bonne place. Écris à gauche ou à droite.

Alan se trouve à gauche de Loris.

Loris se trouve à droite de Alan.

Samira se trouve à droite de Loris.





Calcule combien de points ils ont gagnés.

Loris

Loris 15 points

Samira

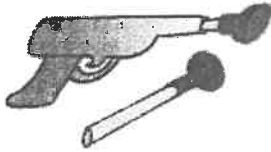
Samira 17 points

Alan

Alan 13 points



Qui a gagné quoi ?



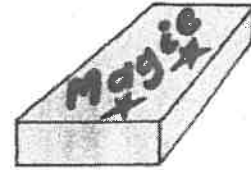
entre 11 et 13 points

C'est Alan



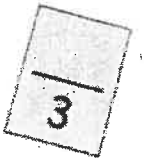
entre 14 et 16 points

C'est Loris



entre 17 et 19 points

C'est Samira



Réponds.

Qui a obtenu le plus de points ? C'est Samira

Qui a obtenu le moins de points ? C'est Alan



Écris le nom de l'enseigne de la roulotte.

Pêche aux canards 



Voici cinq consignes. Respecte-les.

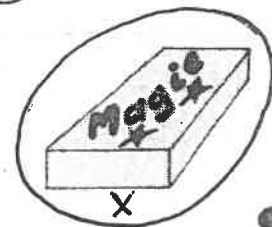
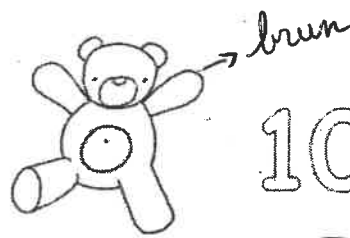
Colorie en brun l'ours en peluche.

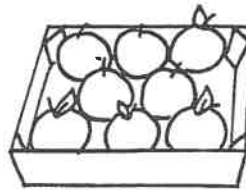
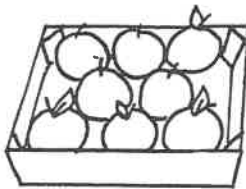
Ajoute deux fléchettes.

Colorie le «0» en rouge.

Entoure la boîte d'un cercle.

Trace une croix sous la boîte.



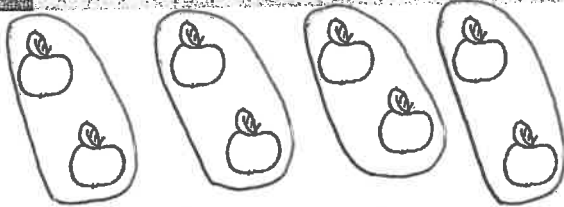


$$8 + 8$$

$$2 \text{ fois } 8$$

$$2 \times 8$$

Forme des paquets de 2 pommes.

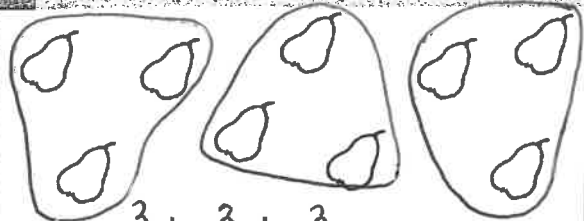


$$2 + 2 + 2 + 2$$

4 paquets de 2

4 fois 2

Forme des paquets de 3 poires.

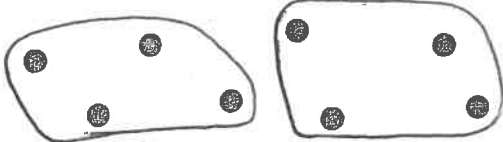


$$3 + 3 + 3$$

3 paquets de 3

3 fois 3

Forme des paquets de 4

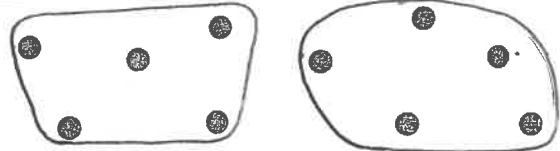


$$4 + 4$$

2 groupes de 4

2 fois 4

Forme des paquets de 5



$$5 + 5$$

2 groupes de 5

2 fois 5

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

7 sachets de 1

7 fois 1

$$7 \times 1$$

La multiplication

1) Ecris le calcul correspondant.

	<u>3x5</u>
	<u>2x6</u>
	<u>4x3</u>
	<u>3x1</u>
	<u>2x4</u>

2) Dessine le calcul.

3×2	4×3	2×5
3×4	2×6	3×3

3) Relie le calcul au dessin correspondant.

3×4		
4×3		
2×6		
2×4		
4×2		



Je m'appelle : correctif

Calculs du jour

Lundi :

$53 + 15 = \underline{68}$

$18 + 60 = \underline{78}$

$74 + 5 = \underline{79}$

$34 + 62 = \underline{96}$

$63 + 6 = \underline{69}$

$34 + 50 = \underline{84}$

$51 + 8 = \underline{59}$

$49 + 40 = \underline{89}$

$16 + 23 = \underline{39}$

$72 + 7 = \underline{79}$

$27 + 70 = \underline{97}$

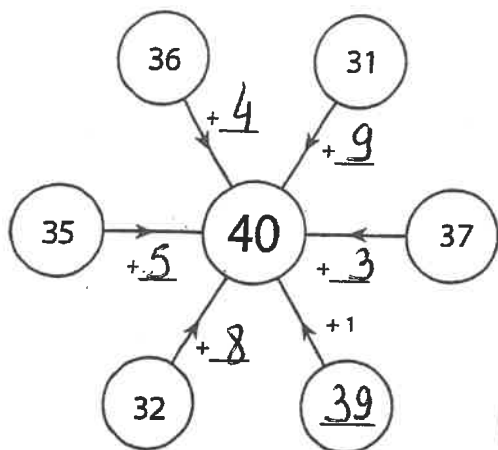
$36 + 42 = \underline{78}$

$65 + 4 = \underline{69}$

$31 + 16 = \underline{47}$

$25 + 64 = \underline{89}$

Mardi :



$29 + 9 = \underline{38}$

$89 + 7 = \underline{96}$

$17 + 9 = \underline{28}$

$83 + 8 = \underline{91}$

$55 + 6 = \underline{61}$

$39 + 7 = \underline{46}$

$77 + 9 = \underline{86}$

$85 + 9 = \underline{94}$

Mercredi :

Complète le tableau.

7	30	10	40	20
22	54	34	64	44
50	86	66	96	76
89	69	49	79	59
17	47	27	57	37

Résous les opérations.

$23 + 10 + \underline{20} = 53$

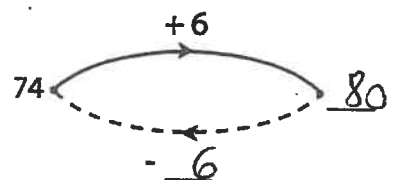
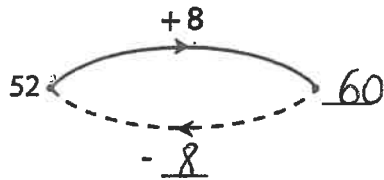
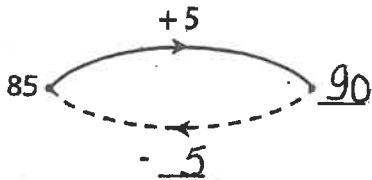
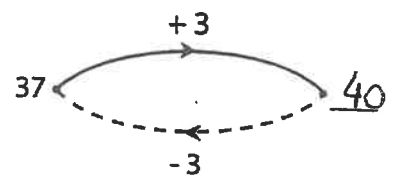
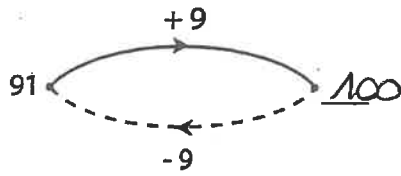
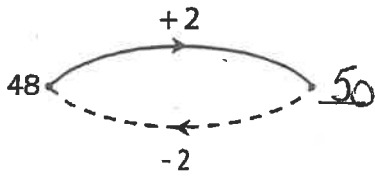
$20 + 44 + \underline{30} = 94$

$32 + 40 + \underline{20} = 92$

$17 + \underline{20} + 30 = 67$

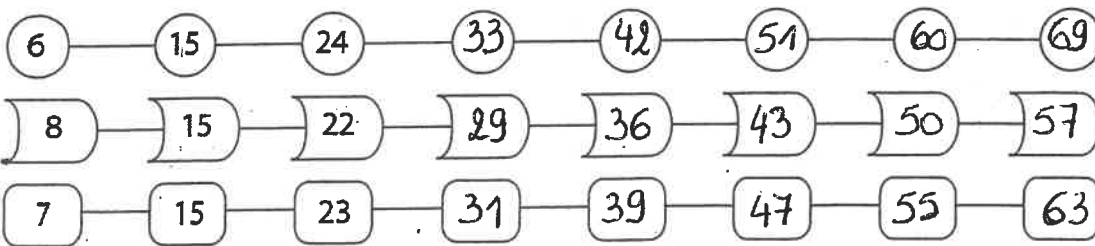
$\underline{50} + 20 + 21 = 91$

Jeudi :

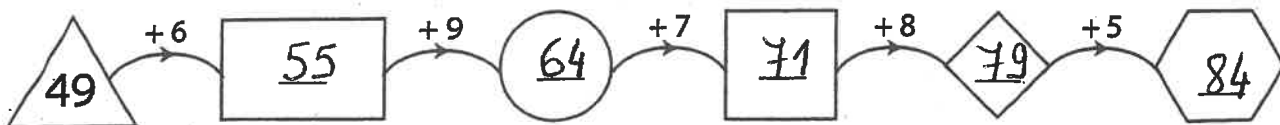


Vendredi :

Complète les séries.



Suis les flèches.



FICHE 18

CALCUL MENTAL

Additionner jusqu'à 100 (DU + U et U + DU)

1. Résous ces calculs.

$39 + 3 = 42$

$29 + 6 = 35$

$19 + 3 = 22$

$67 + 5 = 72$

$58 + 5 = 63$

$78 + 4 = 82$

$38 + 4 = 42$

$87 + 4 = 91$

$36 + 8 = 44$

$29 + 2 = 31$

$36 + 5 = 41$

$44 + 9 = 53$

$56 + 7 = 63$

$5 + 56 = 61$

$7 + 19 = 26$

$78 + 6 = 84$

$4 + 37 = 41$

$5 + 87 = 92$

$59 + 4 = 63$

$2 + 89 = 91$

$3 + 28 = 31$

$72 + 9 = 81$

$5 + 86 = 91$

$4 + 89 = 93$

$4 + 67 = 71$

$7 + 29 = 36$

$8 + 45 = 53$

$5 + 56 = 61$

$7 + 56 = 63$

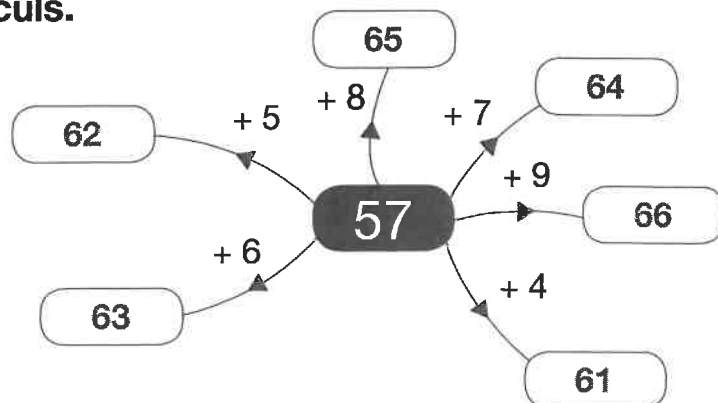
$3 + 89 = 92$

$3 + 88 = 91$

$6 + 67 = 73$

2. Complète ce tableau.

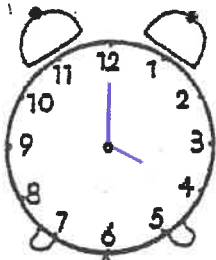
+ ↗	7	5	6
45	52	50	51
34	41	39	40
76	83	81	82
68	75	73	74

3. Complète ces calculs.

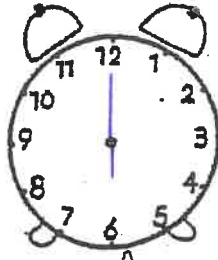
Quelle heure est-il ?



Dessine les aiguilles.



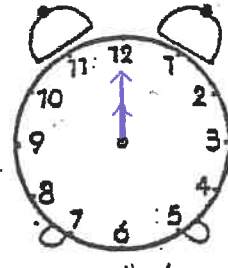
4h



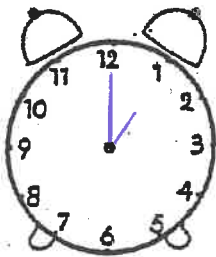
6h



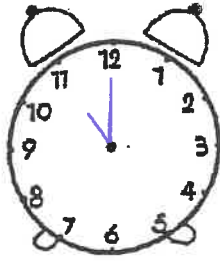
8h



midi



1h



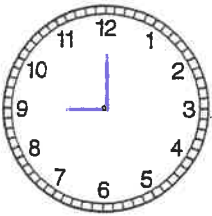
11h



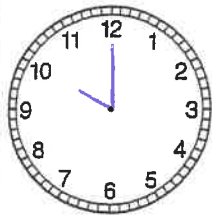
5h



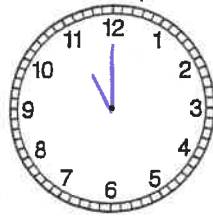
9h



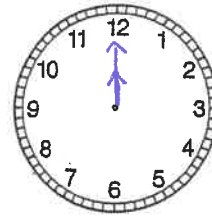
Il est 9 h.



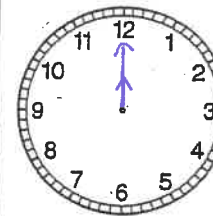
Il est 22 h.



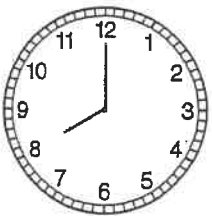
Il est 11 h.



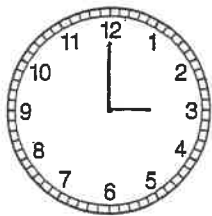
Il est 0 h.



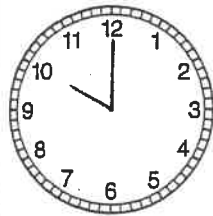
Il est minuit.



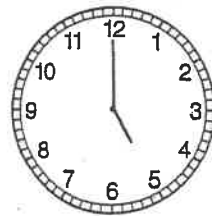
Il est 8 h.



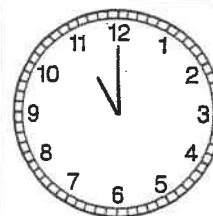
Il est 15 h.



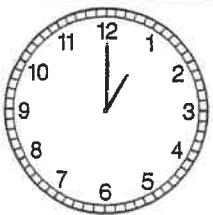
Il est 10 h.



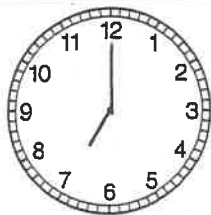
Il est 5 h.



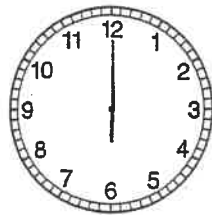
Il est 11 h.



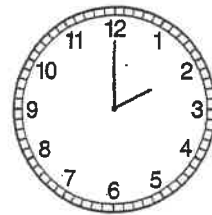
Il est 1 h.



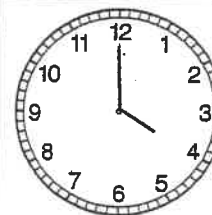
Il est 7 h.



Il est 18 h.



Il est 2 h.



Il est 16 h.

QUEL DOMMAGE !



Les grands chefs de notre monde ne nous comprennent pas : nous, les enfants, voulons leur faire passer une information. Et elle est importante : la guerre est inutile, absurde !

Les soldats obéissent aux ordres, c'est leur métier.

Mais de ce fait, ils font souffrir des familles entièrement innocentes : ce n'est pas gai, pour nous, les jeunes, de voir cette tristesse à la télévision.

Nous n'avons qu'un souhait : que la paix s'installe sur la terre entière et que la misère disparaisse à jamais.

Nous n'acceptons plus les combats.

Nous ne voulons que le bonheur et vivre dans un monde meilleur.

1 Complète les phrases avec les mots du texte.

- ✓ Les grands chefs de notre monde ne nous comprennent pas.
- ✓ Nous, les enfants, voulons leur faire passer une information.
- ✓ Les soldats font souffrir des familles entièrement innocentes.
- ✓ Nous n'..... avons qu'un souhait.

2 Choisis maintenant les mots de la liste pour compléter les phrases.

sont – discutent – souhaitons – annonce

- ✓ Les guerres sont inutiles.
- ✓ Nous souhaitons vivre dans un monde meilleur.
- ✓ Les ministres discutent d'un nouvel accord de paix.
- ✓ Depuis ce matin, la radio annonce des nouvelles rassurantes.



JE RETIENS

Les mots que tu as écrits sont des **actions**, ils expriment ce que font les soldats, les enfants, les chefs... On les appelle aussi des **verbes**.

- 3 a) Dans la liste de mots ci-dessous, entoure ceux qui indiquent une action, ceux qui sont donc des verbes.

chercher - construisent - grande - participons - plus -
bonheur - demandera - lire - familles - paix

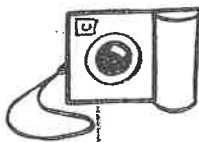
- b) Pour vérifier si c'est correct, remplace les mots entourés dans les phrases ci-dessous.

- ✓ Pour avoir la paix, il faut la chercher
- ✓ Nous avons commencé à lire la charte des droits de l'enfant.
- ✓ Les enfants construisent un monde meilleur.
- ✓ Mes parents et moi, nous participons souvent aux actions d'Amnesty International.
- ✓ Le colonel demandera à ses soldats de rétablir l'ordre.

- 4 Chaque phrase contient au moins un verbe. Retrouve-le dans les phrases suivantes et entoure-le. Pour t'aider, les verbes sont repris dans la liste ci-dessous sous une autre forme.

envoyer - répéter - rêver - comprendre - être

- ✓ La guerre est inutile.
- ✓ Nous envoyons des lettres de réconciliation dans le monde entier.
- ✓ Les militaires rêvent d'un monde sans conflit.
- ✓ Nous répétons ce message.
- ✓ Tu as compris mon message.



JE RETIENS

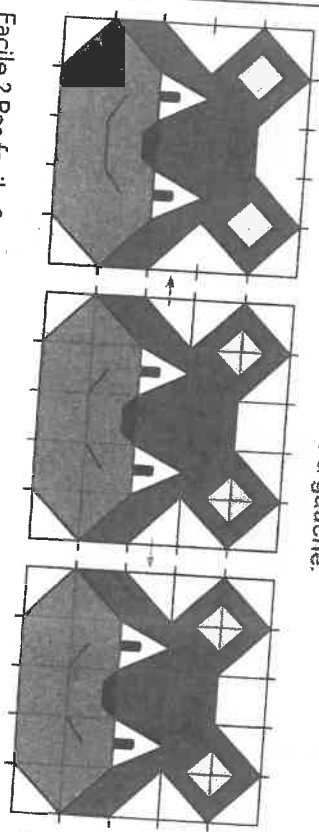
Dans chaque phrase, tu trouves une **action** (= un verbe).
Le **verbe** est le mot qui indique une action, quelque chose qui se fait.

Exemple : *Sophie regarde le chat.*
Que fait Sophie ?
Elle regarde.

1. Situation de départ

: Explication méthode + manipulation

DESSINE cet ours dans le carré à gauche.



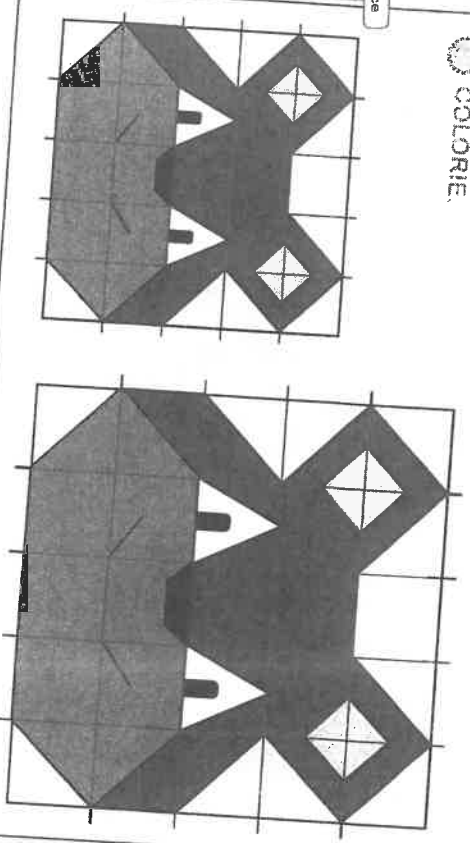
Facile ? Pas facile ?

TRACE maintenant des lignes à la latte pour relier les petits tirets que tu vois le long des bords pour obtenir un quadrillage dans le carré du milieu et dans celui de droite.

REDESSINE cet ours sur le quadrillage de droite. Compare tes dessins, lequel est le plus fidèle au modèle ?

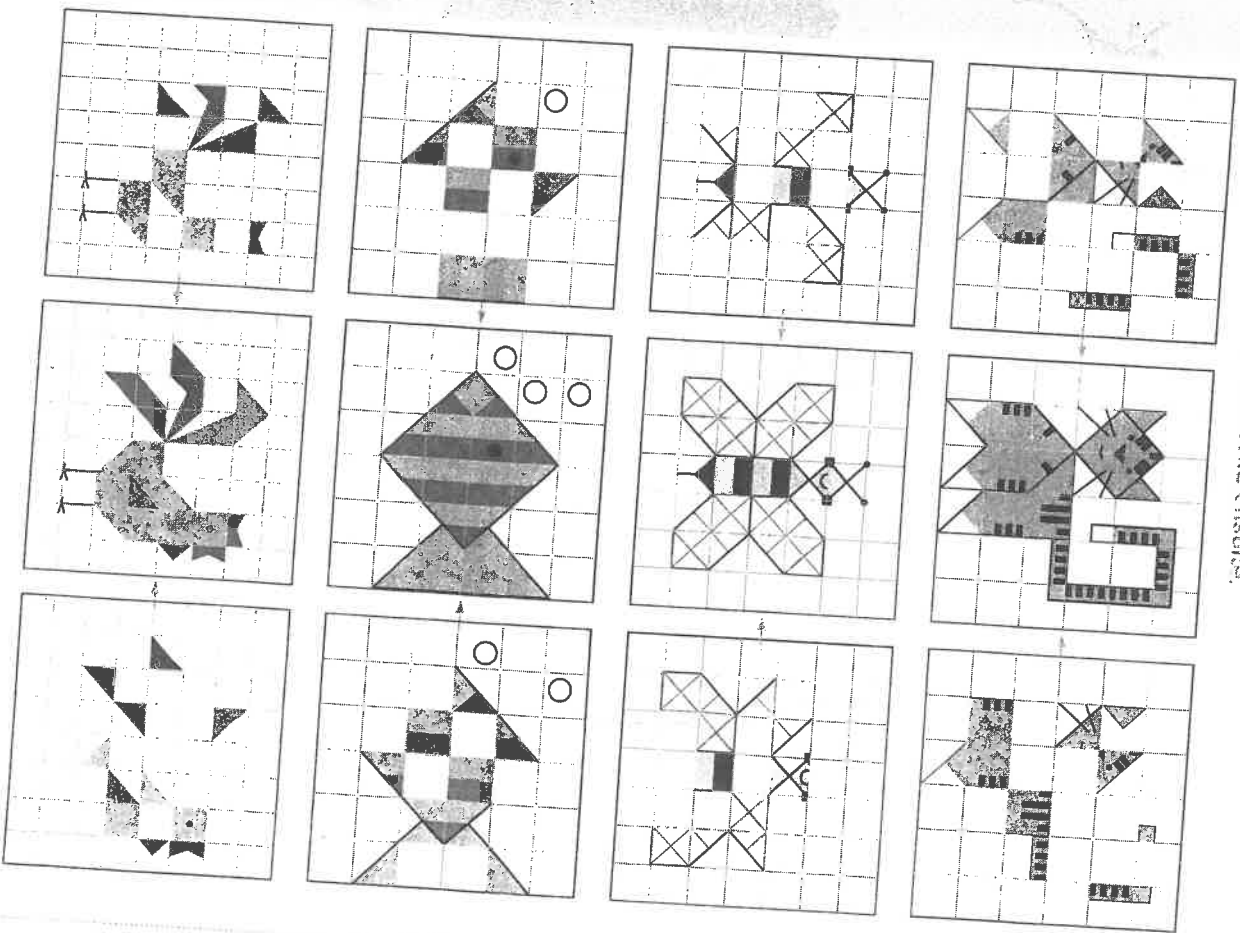
REDESSINE l'ours en plus petit, en plus grand après avoir tracé le quadrillage.

COLORE.



Indice
1

REPRODUS sur la grille du milieu toutes les cases que tu vois à gauche et à droite. COLORE ensuite.



129
130