

Calcul mental : entraînement

$2,5 \times 100 =$	$56 + 199 =$	$1258,2 : 2 =$	$254,8 + 129,9 =$
$15,9 + 21 =$	$0,3 \times 1000 =$	$417,2 - 99,9 =$	$659 \times 2 =$
$89,2 - 14,5 =$	$58,2 - 0,9 =$	$98,5 + 112 =$	$147 \times 50 =$
$657 - 99 =$	$598 + 21,5 =$	$69 \times 500 =$	$445,2 + \dots\dots\dots = 1000$
$2358 : 10 =$	$542,3 + 135,2 =$	$154,9 + 922,5 =$	$653,9 - 198,9 =$
$45 \times 5 =$	$152 \times 5 =$	$58 : 1000 =$	$685 : 2 =$
$155,5 + \dots\dots = 200$	$98 : 100 =$	$257 \times 2 =$	$521 - 36,6 =$
$165,2 \times 2 =$	$458,5 - 32 =$	$5,02 \times 10 =$	$8,15 \times 1000 =$
$350,8 : 2 =$	$872 - 597 =$	$459 + 38,6 =$	$87 + 698 =$
$658 + 298 =$	$11,2 : 10 =$	$254,8 - 25,5 =$	$65 : 100 =$

CALCUL ECRIT.

$$\begin{array}{r} 4651 \\ + 9779 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7247 \\ \times 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5837 \\ \times 27 \\ \hline \\ + \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61062 \\ - 29368 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3677 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6539 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \hline = \end{array}$$

$$482 + \dots = 1300 \rightarrow +8 +10 +500 +300$$

$$735 + \dots = 2000 \rightarrow$$

$$618 + \dots = 900 \rightarrow$$

$$113 - \dots = 60 \rightarrow -13 - 40$$

$$215 - \dots = 80 \rightarrow$$

$$735 - \dots = 450 \rightarrow$$

$$40 + 130 + 7,3 =$$

$$70 + 180 + 5,8 =$$

$$680 + 70 + 9,2 =$$

$$75 + 120 + 6,4 =$$

Calcul écrit

UM	C	D	U	d	c
		5	1,	3	2
X					4
=					

UM	C	D	U	d	c
	9	5	4,	3	
X				5	
=					

Date : _____

4 temps connus.

Présent :

Infinitif	Indicatif Imparfait	Indicatif Passé composé	Indicatif présent	Indicatif Futur simple
<i>prendre</i> ...	Je	Je	Je	
<i>annoncer</i> ...	Tu.....	Tu		Tu
<i>aller</i>		Elle	Elle	
<i>partir</i>		Nous		Nous
<i>mettre</i>	Vous	Vous		Vous
<i>tenir</i>		Elles		Ils

INDICATIF

	imparfait	passé composé	présent	futur simple
<i>faire</i>	Je <i>faisais</i>	Je	Je	Je
<i>arrancer</i>	tu	tu	tu	tu
<i>renvoyer</i>	il	il	il <i>renvoie</i>	il
<i>venir</i>	nous	nous	nous	nous
<i>dire</i>	vous	vous	vous	vous <i>direz</i>
<i>partir</i>	elles	elles <i>sont parties</i>	elles	elles

Je m'exerce

Dessins sur quadrillage

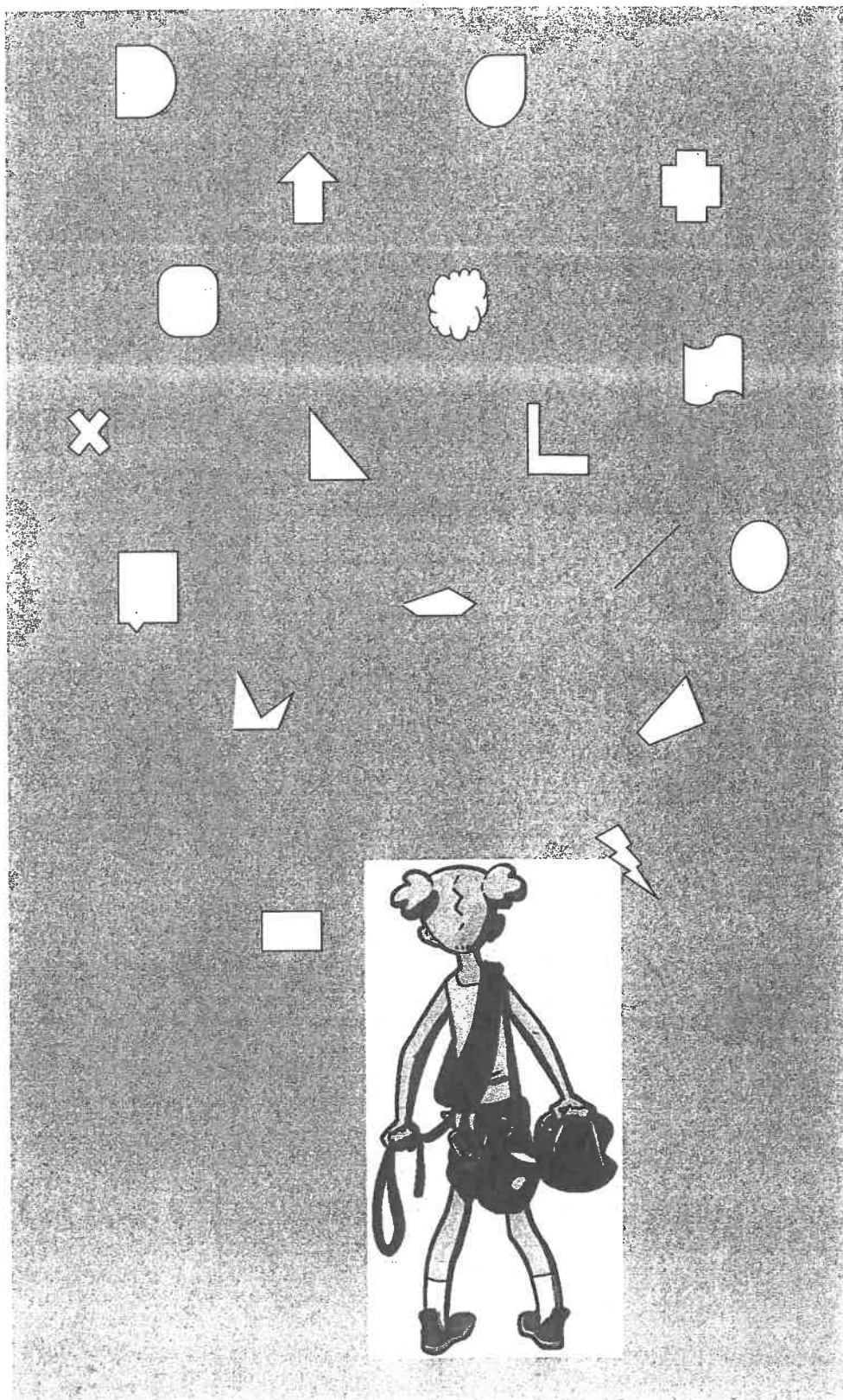
En utilisant ta latte, reproduis ces polygones sur le quadrillage, puis écris le nom de chacun à l'intérieur des figures dessinées.

2.

Polygone et non-polygone

1. Aide Emma à grimper tout en haut du mur d'escalade.

Colorie uniquement les polygones.



La Tarte Anti-Ennemi

de Derek Munson

Illustré par Tara Calahan King

C'était un été parfait jusqu'à ce que Jeremy Ross emménage juste à côté de chez mon meilleur ami Stanley. Je n'aimais pas Jeremy. Il a organisé une fête et ne m'a même pas invité. Mais il a invité mon meilleur ami Stanley.

Je n'avais jamais eu d'ennemi jusqu'à ce que Jeremy emménage dans le quartier. Papa m'a raconté qu'à mon âge, lui aussi avait des ennemis. Mais il savait comment s'en débarrasser.

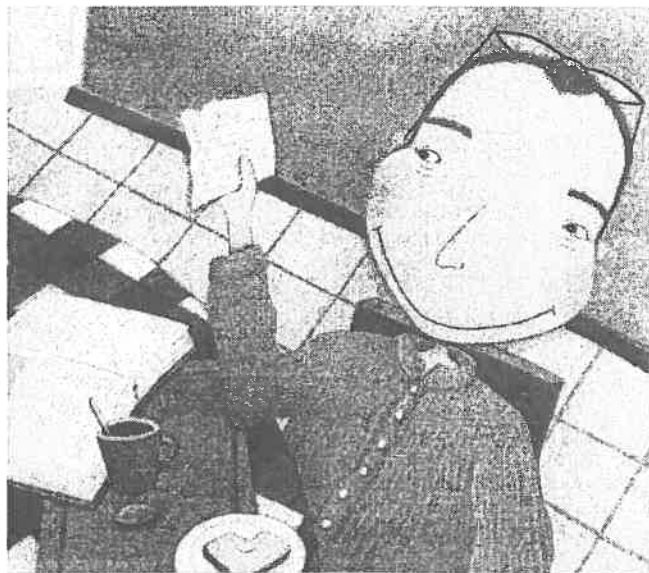
Papa a tiré d'un livre de recettes un bout de papier tout chiffonné.

« La Tarte Anti-Ennemi », dit-il, satisfait.

Vous vous demandez peut-être ce qu'est exactement la Tarte Anti-Ennemi. D'après Papa, la recette était tellement secrète qu'il ne pouvait même pas m'en parler. Je l'ai supplié de m'en dire quelque chose – n'importe quoi.

« Je vais te dire ceci, Tom », me dit-il. « La Tarte Anti-Ennemi est connue pour être le moyen le plus rapide de se débarrasser de ses ennemis. »

Cela m'a fait réfléchir. Quelles sortes de choses dégoûtantes pourrais-je bien mettre dans la Tarte Anti-Ennemi ? J'ai apporté à Papa des vers de terre et des cailloux, mais il me les a rendus aussitôt.





Je suis sorti pour jouer. Pendant tout ce temps, j'ai écouté les bruits que mon père faisait dans la cuisine. Ce serait peut-être un super été après tout.

J'ai essayé d'imaginer à quel point la Tarte Anti-Ennemi devait sentir affreusement mauvais. Mais ça sentait vraiment bon. Pour autant que je puisse dire, cela venait de la cuisine. J'étais perplexe.

Je suis rentré demander à Papa ce qui clochait. La Tarte Anti-Ennemi n'aurait pas dû sentir aussi bon. Mais Papa était malin. « Si elle sentait mauvais, ton ennemi n'en mangerait jamais », dit-il. Là, je pouvais être sûr qu'il avait déjà fait cette tarte auparavant.

La minuterie du four a sonné. Papa a mis ses gants de cuisine et a sorti la tarte. Elle avait vraiment l'air appétissante ! Je commençais à comprendre.

Mais tout de même, je n'étais pas sûr de la façon dont cette Tarte Anti-Ennemi fonctionnait. Que faisait-elle exactement aux ennemis ? Peut-être qu'elle leur faisait perdre leurs cheveux, ou qu'elle leur donnait une haleine puante ? J'ai demandé à Papa, mais il n'a été d'aucune aide.

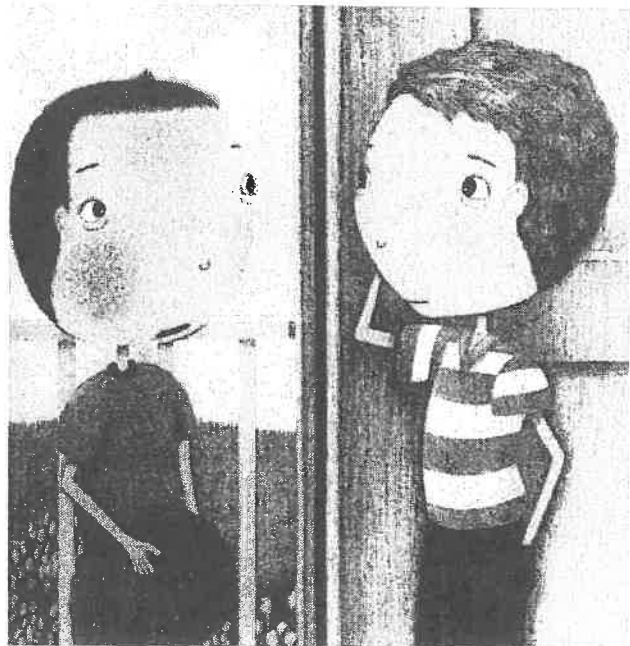
Pendant que la tarte refroidissait, Papa m'a expliqué ce que je devais faire.

Il a murmuré : « Pour que le truc fonctionne, il faut que tu passes une journée avec ton ennemi. Pire encore, tu dois être sympa avec lui. Ce n'est pas facile. Mais c'est le seul moyen pour que la Tarte Anti-Ennemi puisse fonctionner. Es-tu sûr de vouloir le faire ? »

Bien sûr que je l'étais.

Tout ce que j'avais à faire était de passer une journée avec Jeremy, ensuite il sortirait de ma vie. J'ai roulé à vélo jusque chez lui et j'ai frappé à sa porte.

Quand Jeremy a ouvert, il a eu l'air surpris.



« Tu peux venir jouer ? », lui ai-je demandé.

Il a paru perplexe. « Je vais demander à ma mère », a-t-il dit. Il est revenu avec ses chaussures à la main.

On a roulé à vélo pendant un moment, puis on a dîné. Après le dîner, on est retourné chez moi.

C'était bizarre, mais je m'amusais bien avec mon ennemi. Je ne pouvais pas dire cela à Papa, avec tout le mal qu'il s'était donné pour faire la tarte.

On a joué jusqu'à ce que mon père nous appelle pour le souper.

Papa avait fait mon plat préféré. Et c'était aussi le plat préféré de Jeremy ! Peut-être Jeremy n'était-il pas si mauvais, après tout. Je commençais à me dire qu'on devrait peut-être oublier cette histoire de Tarte Anti-Ennemi.

« Papa », ai-je dit, « c'est vraiment bien d'avoir un nouvel ami. » J'essayais de lui dire que Jeremy n'était plus mon ennemi. Mais Papa a seulement souri en hochant la tête. Je pense qu'il a cru que je faisais semblant.

Mais après le souper, Papa a apporté la tarte. Il en a servi trois morceaux, m'en a donné un et en a donné un à Jeremy.

« Waouw ! » a dit Jeremy en regardant la tarte.

J'ai paniqué. Je ne voulais pas que Jeremy mange la Tarte Anti-Ennemi ! Il était mon ami !

« N'en mange pas ! », ai-je crié, « elle est mauvaise ! »

La fourchette de Jeremy s'est arrêtée avant d'arriver à sa bouche. Il m'a regardé d'un air bizarre. Je me suis senti soulagé. Je lui avais sauvé la vie.



« Si elle est si mauvaise », a demandé Jeremy, « alors pourquoi est-ce que ton papa en a déjà mangé la moitié ? »

Pour sûr, Papa était en train de manger la Tarte Anti-Ennemi.

« Vachement bonne » a marmonné Papa. Je restais assis à les regarder manger. Aucun des deux ne perdait de cheveux ! Ça paraissait sans danger, j'ai donc pris un minuscule bout. C'était délicieux !

Après le dessert, Jeremy m'a invité à venir chez lui le lendemain matin.

Quant à la Tarte Anti-Ennemi, je ne sais toujours pas comment on la fait. Je me demande toujours si les ennemis la détestent vraiment, ou si elle leur fait perdre leurs cheveux, ou si elle leur donne mauvaise haleine. Je ne sais pas si j'aurai jamais une réponse, car je viens de perdre mon meilleur ennemi.

Questions Tarte Anti-Ennemi

1. Qui raconte l'histoire ?


- (A) Jeremy
- (B) Papa
- (C) Stanley
- (D) Tom

2. Au début de l'histoire, pourquoi Tom pensait-il que Jeremy était son ennemi ?



3. Cite **un** ingrédient que Tom pensait qu'il y aurait dans la Tarte Anti-Ennemi.



4. Trouve le passage de l'histoire à côté de l'image d'un morceau de tarte :  .
Pourquoi Tom pensait-il que ce serait peut-être un super été après tout ?

- (A) Il aimait jouer dehors.
- (B) Il était excité par le plan de Papa.
- (C) Il s'était fait un nouvel ami.
- (D) Il voulait goûter la Tarte Anti-Ennemi.

5. Quelle a été la réaction de Tom quand il a senti la Tarte Anti-Ennemi pour la première fois ? Explique pourquoi il a eu cette réaction.



6. Qu'est-ce que Tom pensait qu'il pourrait arriver lorsque son ennemi mangerait la Tarte Anti-Ennemi ? Cite **une** chose.



7. Quelles sont les **deux** choses que le papa de Tom a dit à Tom de faire pour que la Tarte Anti-Ennemi fonctionne ?



8. Pourquoi Tom est-il allé chez Jeremy ?

- (A) Pour inviter Jeremy à souper
- (B) Pour demander à Jeremy de laisser Stanley tranquille
- (C) Pour inviter Jeremy à jouer
- (D) Pour demander à Jeremy d'être son ami

9. Qu'est-ce qui a surpris Tom concernant la journée qu'il a passée avec Jeremy ?



10. Au souper, pourquoi Tom a-t-il commencé à se dire que son papa et lui devraient oublier cette histoire de Tarte Anti-Ennemi ?

- Ⓐ Tom ne voulait pas partager le dessert avec Jeremy.
- Ⓑ Tom ne pensait pas que la Tarte Anti-Ennemi fonctionnerait.
- Ⓒ Tom commençait à apprécier Jérémy.
- Ⓓ Tom voulait que la Tarte Anti-Ennemi reste un secret.

11. Comment Tom s'est-il senti lorsque Papa a donné un morceau de Tarte Anti-Ennemi à Jeremy ?

- Ⓐ Inquiet
- Ⓑ Content
- Ⓒ Surpris
- Ⓓ Perplexe

12. Qu'est-ce que Papa gardait secret à propos de la Tarte Anti-Ennemi ?

- (A) Que c'était une tarte normale.
- (B) Qu'elle avait très mauvais goût.
- (C) Que c'était son plat préféré.
- (D) Que c'était une tarte empoisonnée.

13. Relis cette phrase extraite de la fin de l'histoire :

« Après le dessert, Jeremy m'a invité à venir chez lui le lendemain matin. »

Qu'est-ce que cela indique à propos des garçons ?

- (A) Qu'ils sont toujours ennemis.
- (B) Qu'ils n'aiment pas jouer chez Tom.
- (C) Qu'ils voulaient encore manger de la Tarte Anti-Ennemi.
- (D) Qu'ils allaient probablement devenir amis.

14. Sers-toi de ce que tu as lu pour expliquer pourquoi, en réalité, le papa de Tom a fait la Tarte Anti-Ennemi.



15. Quel genre de personne est le papa de Tom ? Donne un exemple de ce qu'il a fait dans l'histoire qui le montre.



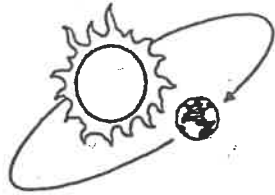
16. Quelle leçon peut-on tirer de cette histoire ?



Mesures

Durées

1



1 an, c'est le temps mis par la Terre pour faire le tour du Soleil.



1 jour, c'est le temps mis par la Terre pour faire un tour sur elle-même.

2

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

1 an, c'est 12 mois.

1 an, c'est aussi 365 jours
ou 366 jours.

1 année de 366 jours est bissextile.

3



Janvier	31 jours	Avril	
Mars		30 jours	Juin
Mai			Septembre
Juillet			Novembre
Août			
Octobre			
Décembre			

Février : 28 ou 29 jours

4

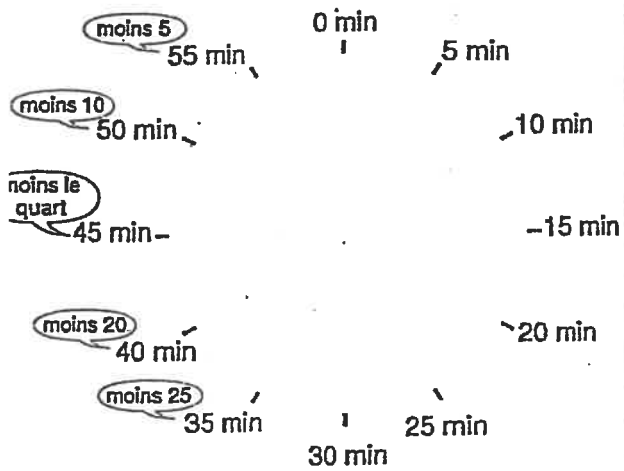
SEPTEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1 mois, c'est un peu plus de 4 semaines.

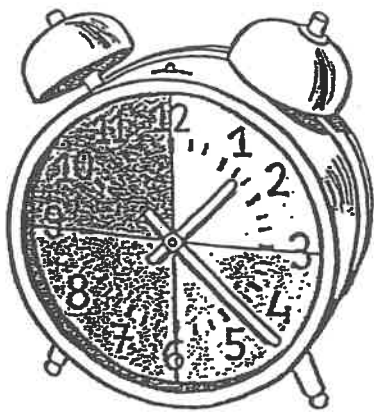
1 semaine, c'est 7 jours.



3 heures et 40 minutes...



... c'est aussi 4 heures moins 20 minutes.



1 quart d'heure, c'est 15 minutes ;

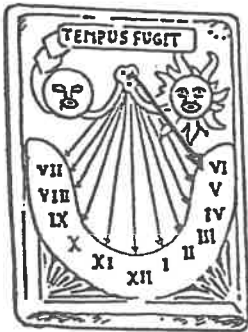
1 demi-heure, c'est 2 quarts d'heure ou 30 minutes ;

3 quarts d'heure, ce sont 45 minutes...

... et en 4 quarts d'heure, 1 heure s'est écoulée.



Ecrire la date :
25 décembre 2001
ou 25 / 12 / 2001



1 jour, c'est 24 heures.
 $1 \text{ j} = 24 \text{ h}$



1 heure, c'est 60 minutes.
 $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$



1 minute, c'est 60 secondes.
 $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$



2 heures et 25 minutes
ou 14 heures et 25 minutes :
• la petite aiguille indique les heures ;
• la grande aiguille indique les minutes.

Liens logiques

Résolution de problème

Au supermarché, maman a acheté 6 bouteilles de lait pour 5 euros, 3 gâteaux à 4 euros la pièce. Elle a aussi acheté 2 boîtes d'oeufs pour 4 euros et 5 paquets de chocolat à 3 euros chacun.

Combien a-t-elle dépensé ?

La question :

.....

Les informations utiles :

.....

.....

.....

.....

Les calculs :

.....

.....

.....

.....

Prix total :

La réponse :

A la recherche de toutes les possibilités

Marie voudrait prendre un sandwich pour midi. Mais il y a du choix et elle hésite. Elle peut choisir entre du jambon, du fromage ou du thon. Les sandwiches sont servis avec mayonnaise ou ketchup. Et avec ou sans crudités. Combien y a-t-il de sandwiches différents dans cette boulangerie ?

Quel jour sommes-nous ?

Théo joue au foot le mercredi et le samedi.

Il suit des cours d'anglais le jeudi.

Il fait de la guitare le mercredi et le lundi.

Il va à la garderie mardi et vendredi.

Aujourd'hui, il ne va pas à la garderie. Mais il jouera de la guitare et ira au foot.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Aujourd'hui, nous sommes

Quel âge a chacun de nous ?

Je m'appelle Julie et j'ai 3 ans de plus que la plus jeune de nous toutes.

Je m'appelle Caroline et je viens de fêter mes 11 ans.

Je m'appelle Clara et j'ai 6 ans de moins que Caroline. Je suis la plus jeune.

Je m'appelle Olivia et j'ai le double de l'âge de Julie.

Prénoms	Opérations	Infos utiles

Analyse

Hier soir, j'ai fêté mon anniversaire.

Nous avons partagé un délicieux gâteau.

Mes parents m'ont offert un animal de compagnie. J'ai un chiot !

Dans son panier, il me regarde avec tendresse.

Dès que je me réveille, il me suit dans toute la maison.

Chaque matin, je vais le promener dans le quartier.

La promenade fait trois kilomètres. Cela prend trente minutes.

Quand on est de retour, il adore jouer dans le jardin avec sa balle.

Pendant le repas, il réclame de la nourriture !

Le soir, il se couche et s'endort très rapidement.

Souligne chaque nom puis entoure le déterminant qui le précède.

La semaine dernière, notre institutrice nous a raconté une histoire amusante. Il s'agissait d'une poule rousse qui pondait des oeufs énormes.

Elle se vantait tellement auprès de ses amies que celles-ci ont décidé de lui jouer un tour. Pendant qu'elle picorait le maïs, la poule blanche est allée placer dans le nid une balle qui traînait dans la prairie.

En voyant cela, Roussette crut qu'il s'agissait de son dernier oeuf et fut tellement gênée qu'elle ne se vanta plus jamais.

En racontant cette histoire, Madame mimait les poules et faisait des grimaces. Quel plaisir!

$63 : 9 =$

$32 : 4 =$

$28 : 7 =$

$54 : 6 =$

$35 : 5 =$

$27 : 9 =$

$42 : 6 =$

$12 : 4 =$

$56 : 8 =$

$45 : 9 =$

$21 : 3 =$

$36 : 6 =$

$18 : 6 =$

$21 : 3 =$

$49 : 7 =$

$14 : 7 =$

$25 : 5 =$

$48 : 6 =$

$72 : 8 =$

$45 : 5 =$

$64 : 8 =$

$81 : 9 =$

$16 : 4 =$

$18 : 2 =$

$24 : 6 =$

$40 : 5 =$

Calcul mental : entraînement (correctif)

$2,5 \times 100 = 250$	$56 + 199 = 255$	$1258,2 : 2 = 629,1$	$254,8 + 129,9 = 384,7$
$15,9 + 21 = 36,9$	$0,3 \times 1000 = 300$	$417,2 - 99,9 = 317,3$	$659 \times 2 = 1318$
$89,2 - 14,5 = 74,7$	$58,2 - 0,9 = 57,3$	$98,5 + 112 = 210,5$	$147 \times 50 = 7350$
$657 - 99 = 558$	$598 + 21,5 = 619,5$	$69 \times 500 = 34\,500$	$445,2 + 554,8 = 1000$
$2358 : 10 = 235,8$	$542,3 + 135,2 = 677,5$	$154,9 + 922,5 = 1077,4$	$653,9 - 198,9 = 455$
$45 \times 5 = 225$	$152 \times 5 = 760$	$58 : 1000 = 0,058$	$685 : 2 = 342,5$
$155,5 + 44,5 = 200$	$98 : 100 = 0,98$	$257 \times 2 = 514$	$521 - 36,6 = 484,4$
$165,2 \times 2 = 330,4$	$458,5 - 32 = 426,5$	$5,02 \times 10 = 50,2$	$8,15 \times 1000 = 8150$
$350,8 : 2 = 175,4$	$872 - 597 = 275$	$459 + 38,6 = 497,6$	$87 + 698 = 785$
$658 + 298 = 956$	$11,2 : 10 = 1,12$	$254,8 - 25,5 = 229,3$	$65 : 100 = 0,65$

CALCUL ECRIT.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 4 \ 6 \ 5 \ 1 \\ + \ 9 \ 7 \ 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$= 14430$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 4 \ 7 \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$= 43482 \quad \cancel{421}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 3 \ 7 \\ \times \quad \quad 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 40859 \\ 116740 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \cancel{425} \\ \cancel{11} \end{array}$$

$$= 157599$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{10} \quad 9 \quad \textcircled{10} \\ 6 \ 1 \ 0 \ 6 \ 2 \\ - \ 2 \ 9 \ 3 \ 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$= 31694$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 7 \ 7 \\ \times \quad \quad 5 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11031 \\ 183850 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \cancel{222} \\ \cancel{333} \end{array}$$

$$= 194881$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 3 \ 9 \\ \times \quad \quad 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 5 \ 2 \ 3 \ 1 \ 2 \\ 196170 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \cancel{434} \\ \cancel{211} \end{array}$$

$$= 248482$$

$$482 + \dots 818 \dots = 1300 \rightarrow +8 + 10 + 500 + 300$$

$$735 + \dots 1265 \dots = 2000 \rightarrow +5 + 60 + 200 + 1000$$

$$618 + \dots 282 \dots = 900 \rightarrow +2 + 80 + 200$$

$$113 - \dots 53 \dots = 60 \rightarrow -13 - 40$$

$$215 - \dots 135 \dots = 80 \rightarrow -15 - 120$$

$$735 - \dots 285 \dots = 450 \rightarrow 35 - 250$$

$$40 + 130 + 7,3 = 177,3$$

$$70 + 180 + 5,8 = 255,8$$

$$680 + 70 + 9,2 = 759,2$$

$$75 + 120 + 6,4 = 201,4$$

Calcul écrit

UM	C	D	U	d	c
		5	1,	3	2
X					4
=	2	0	5	2	8

UM	C	D	U	d	c
	9	5	4,	3	
X				5	
=	4	7	7	1	5

Date: _____

4 temps connus.

Présent :

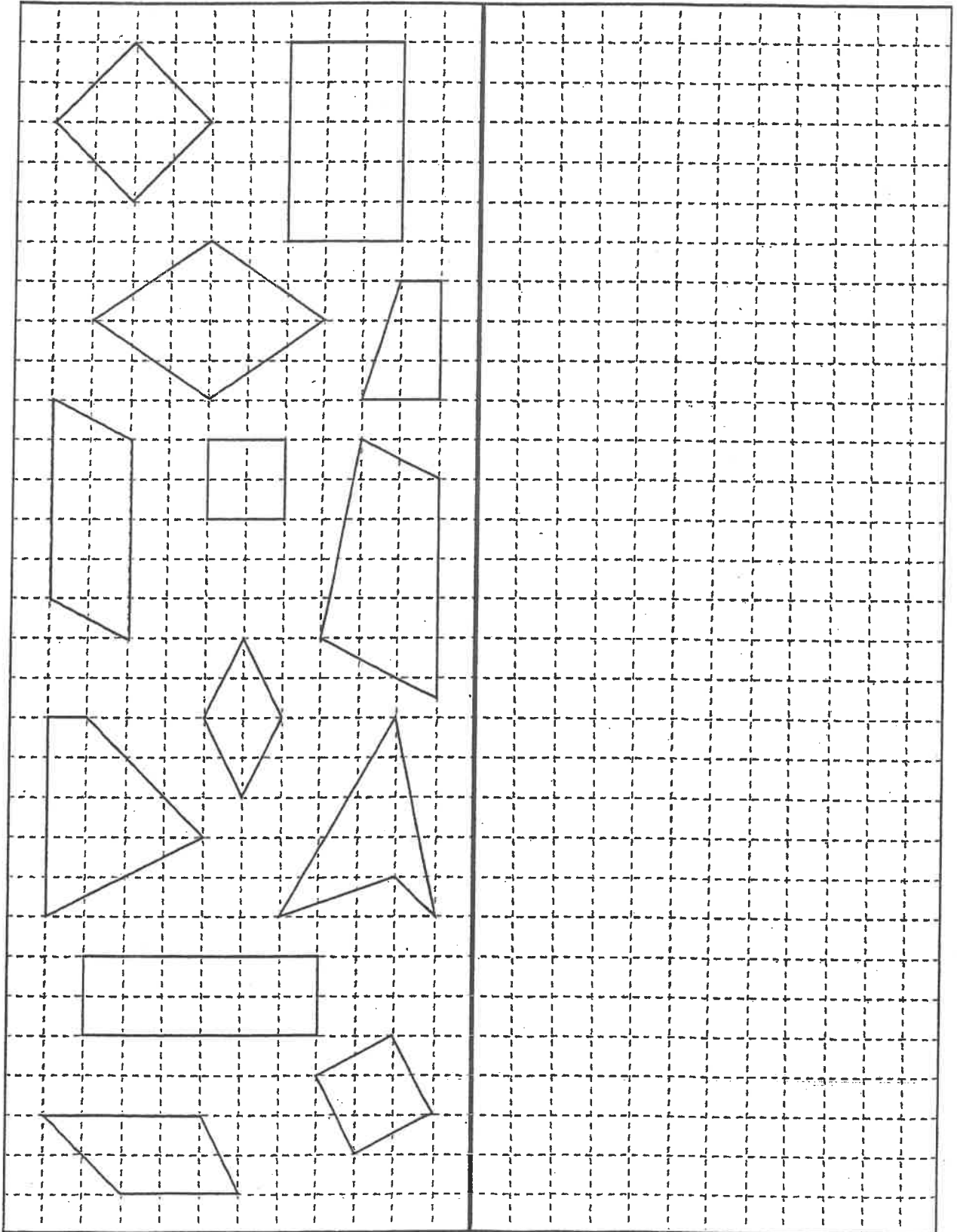
Infinitif	Indicatif Imparfait	Indicatif Passé composé	Indicatif présent	Indicatif Futur simple
<i>prendre</i> ...	Je ... <i>prenais</i>	Je ... <i>ai pris</i>	Je ... <i>prends</i>	<i>je prendrai</i>
<i>annoncer</i> ...	Tu... <i>annonçais</i>	Tu ... <i>as annoncé</i>	<i>tu annonces</i>	Tu ... <i>annonceras</i> ...
<i>aller</i>	<i>elle allait</i>	Elle ... <i>est allée</i>	Elle ... <i>ira</i>	<i>elle ira</i>
<i>partir</i>	<i>nous partions</i>	Nous ... <i>sommes partis</i> ...	<i>nous partons</i>	Nous ... <i>partirons</i>
<i>mettre</i>	Vous ... <i>mettiez</i>	Vous ... <i>avez mis</i>	<i>vous mettez</i>	Vous ... <i>mettrez</i>
<i>tenir</i>	<i>elles tenaient</i>	Elles ... <i>ont tenu</i>	<i>elles tiennent</i>	Ils ... <i>tiendront</i>

	indicatif			
	imparfait	passé composé	présent	futur simple
faire	Je faisais	Je l'ai fait	Je fais	Je ferai
avancer	tu avançais	tu as avancé	tu avances	tu avanceras
pouvoir	il paraissait	il a pu	il peut	il pourra
venir	nous venions	nous sommes venus	nous venons	nous viendrons
dire	vous disiez	vous avez dit	vous dites	vous direz
partir	elles partaient	elles sont parties	elles partent	elles partiront

Je m'exerce

Dessins sur quadrillage

En utilisant ta latte, reproduis ces polygones sur le quadrillage, puis écris le nom de chacun à l'intérieur des figures dessinées.

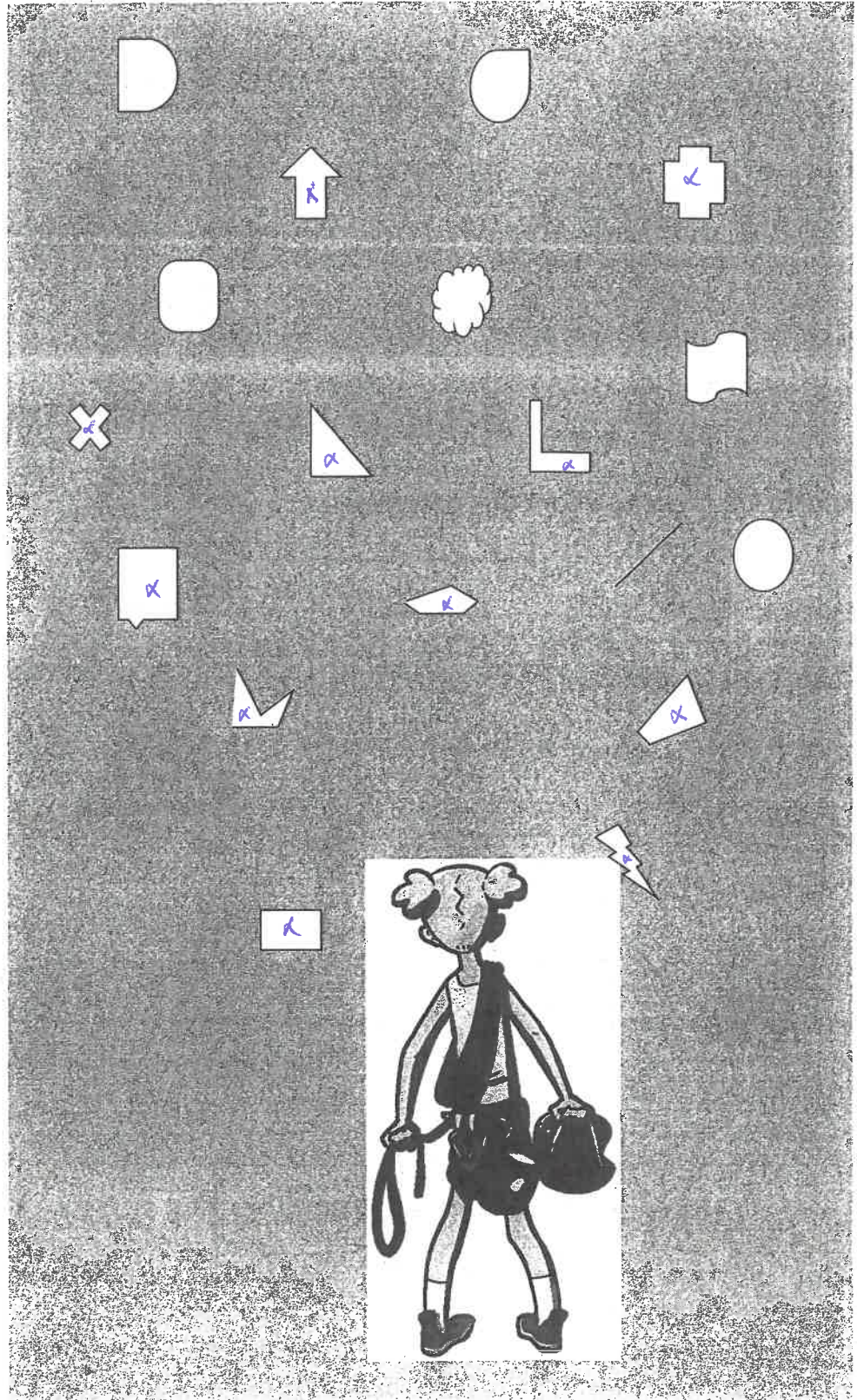


2.

Polygone et non-polygone

1. Aide Emma à grimper tout en haut du mur d'escalade.

Colorie uniquement les polygones.



.....
Résolution de problème - CORRECTIF

Au supermarché, maman a acheté 6 bouteilles de lait pour 5 euros, 3 gâteaux à 4 euros la pièce. Elle a aussi acheté 2 boîtes d'oeufs pour 4 euros et 5 paquets de chocolat à 3 euros chacun.

Combien a-t-elle dépensé ?

La question :

Combien a-t-elle dépensé ?

Les informations utiles :

- 6 bouteilles de lait pour 5 euros
- 3 gâteaux à 4 euros la pièce
- 2 boîtes d'oeufs pour 4 euros
- 5 paquets de chocolat à 3 euros chacun

Les calculs :

- bouteilles de lait : $1 \times 5 \text{ euros} = 5 \text{ euros}$
- gâteaux : $3 \times 4 \text{ euros} = 12 \text{ euros}$
- oeufs : $2 \times 4 \text{ euros} = 8 \text{ euros}$
- chocolat : $5 \times 3 \text{ euros} = 15 \text{ euros}$

Prix total : $5 + 12 + 8 + 15 = 40 \text{ euros}$

La réponse :

Maman a dépensé 40 euros.

A la recherche de toutes les possibilités - CORRECIF

Marie voudrait prendre un sandwich pour midi. Mais il y a du choix et elle hésite. Elle peut choisir entre du jambon, du fromage ou du thon. Les sandwiches sont servis avec mayonnaise ou ketchup. Et avec ou sans crudités. Combien y a-t-il de sandwiches différents dans cette boulangerie ?

Il y a 12 possibilités

Jambon	Fromage	Thon	Mayo	Ketchup	avec crudités	sans crudités
x			x		x	
x			x			x
x				x	x	
x				x		x
	x		x		x	
	x		x			x
	x			x	x	
	x			x		x
		x	x		x	
		x	x			x
		x		x	x	
		x		x		x

Quel jour sommes-nous ? - CORRECTIF

Théo joue au foot le mercredi et le samedi.

Il suit des cours d'anglais le jeudi.

Il fait de la guitare le mercredi et le lundi.

Il va à la garderie mardi et vendredi.

Aujourd'hui, il ne va pas à la garderie. Mais il jouera de la guitare et ira au foot.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
guitare	garderie	foot guitare	anglais	garderie	foot	/

Aujourd'hui, nous sommes mercredi

Quel âge a chacun de nous ? - CORRECTIF

Je m'appelle Julie et j'ai 3 ans de plus que la plus jeune de nous toutes.

Je m'appelle Caroline et je viens de fêter mes 11 ans.

Je m'appelle Clara et j'ai 6 ans de moins que Caroline. Je suis la plus jeune.

Je m'appelle Olivia et j'ai le double de l'âge de Julie.

Prénoms	Opérations	Infos utiles
Caroline	11 ans	Je viens de fêter mes 11 ans
Clara	$11 - 6 = 5$ ans	J'ai 6 ans de moins que Caroline Je suis la plus jeune
Julie	$5 + 3 = 8$ ans	J'ai 3 ans de plus que la plus jeune
Olivia	$2 \times 8 = 16$ ans	J'ai le double de l'âge de Julie

Souligne chaque nom puis entoure le déterminant qui le précède.

La semaine dernière, notre institutrice nous a raconté une histoire
amusante. Il s'agissait d'une poule rousse qui pondait des oeufs énormes.
Elle se vantait tellement auprès de ses amies que celles-ci ont décidé de lui
jouer un tour. Pendant qu'elle picorait le maïs, la poule blanche est allée
placer dans le nid une balle qui traînait dans la prairie.

En voyant cela, Roussette crut qu'il s'agissait de son dernier oeuf et fut
tellement gênée qu'elle ne se vanta plus jamais.

En racontant cette histoire, Madame mimait les poules et faisait des
grimaces. Quel plaisir!

$63 : 9 = 7$

$32 : 4 = 8$

$28 : 7 = 4$

$54 : 6 = 9$

$35 : 5 = 7$

$27 : 9 = 3$

$42 : 6 = 7$

$12 : 4 = 3$

$56 : 8 = 7$

$45 : 9 = 5$

$21 : 3 = 7$

$36 : 6 = 6$

$18 : 6 = 3$

$21 : 3 = 7$

$49 : 7 = 7$

$14 : 7 = 2$

$25 : 5 = 5$

$48 : 6 = 8$

$72 : 8 = 9$

$45 : 5 = 9$

$64 : 8 = 8$

$81 : 9 = 9$

$16 : 4 = 4$

$18 : 2 = 9$

$24 : 6 = 4$

$40 : 5 = 8$

Analyse

Hier soir, j'ai fêté mon anniversaire.

Nous avons partagé un délicieux gâteau.

Mes parents m'ont offert un animal de compagnie. J'ai un chiot !

Dans son panier, il me regarde avec tendresse.

Dès que je me réveille, il me suit dans toute la maison.

Chaque matin, je vais le promener dans le quartier.

La promenade fait trois kilomètres. Cela prend trente minutes.

Quand on est de retour, il adore jouer dans le jardin avec sa balle.

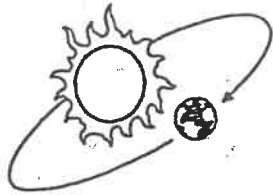
Pendant le repas, il réclame de la nourriture !

Le soir, il se couche et s'endort très rapidement.

Mesures

Durées

1



1 an, c'est le temps mis par la Terre pour faire le tour du Soleil.



1 jour, c'est le temps mis par la Terre pour faire un tour sur elle-même.

2

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

1 an, c'est 12 mois.

1 an, c'est aussi 365 jours
ou 366 jours.

1 année de 366 jours est bissextile.

3



Janvier	30 jours	Avril
Mars		Juin
Mai	31 jours	Septembre
Juillet		Novembre
Août		
Octobre		
Décembre		

Février : 28 ou 29 jours

4

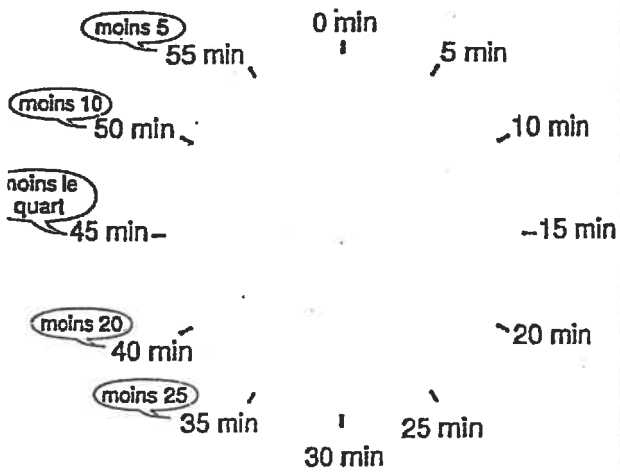
SEPTEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1 mois, c'est un peu plus de 4 semaines.

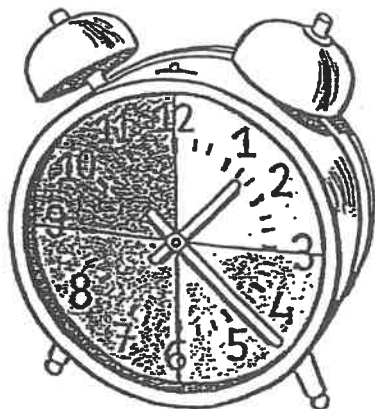
1 semaine, c'est 7 jours.



3 heures et 40 minutes...



... c'est aussi 4 heures moins 20 minutes.



1 quart d'heure, c'est 15 minutes ;

1 demi-heure, c'est 2 quarts d'heure ou 30 minutes ;

3 quarts d'heure, ce sont 45 minutes...

... et en 4 quarts d'heure, 1 heure s'est écoulée.



Écrire la date :
25 décembre 2001
ou 25 / 12 / 2001



1 jour, c'est 24 heures.
 $1 \text{ j} = 24 \text{ h}$



1 heure, c'est 60 minutes.
 $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$



1 minute, c'est 60 secondes.
 $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$



2 heures et 25 minutes
ou 14 heures et 25 minutes :
• la petite aiguille indique les heures ;
• la grande aiguille indique les minutes.

La Tarte Anti-Ennemi

de Derek Munson

Illustré par Tara Calahan King

C'était un été parfait jusqu'à ce que Jeremy Ross emménage juste à côté de chez mon meilleur ami Stanley. Je n'aimais pas Jeremy. Il a organisé une fête et ne m'a même pas invité. Mais il a invité mon meilleur ami Stanley.

Je n'avais jamais eu d'ennemi jusqu'à ce que Jeremy emménage dans le quartier. Papa m'a raconté qu'à mon âge, lui aussi avait des ennemis. Mais il savait comment s'en débarrasser.

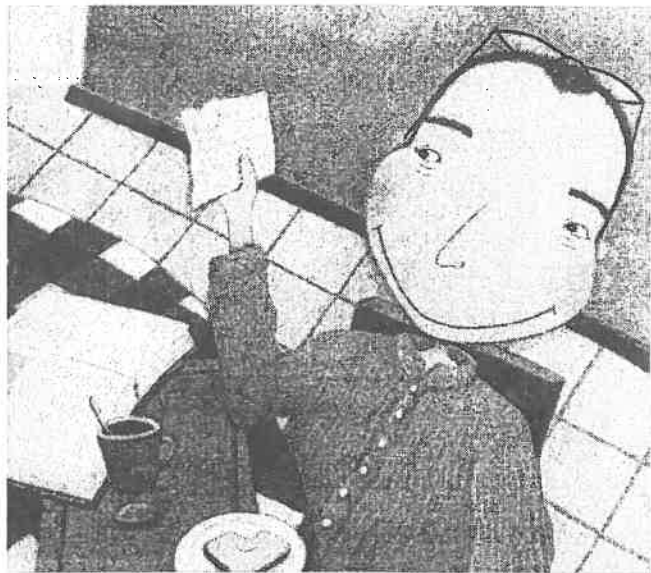
Papa a tiré d'un livre de recettes un bout de papier tout chiffonné.

« La Tarte Anti-Ennemi », dit-il, satisfait.

Vous vous demandez peut-être ce qu'est exactement la Tarte Anti-Ennemi. D'après Papa, la recette était tellement secrète qu'il ne pouvait même pas m'en parler. Je l'ai supplié de m'en dire quelque chose – n'importe quoi.

« Je vais te dire ceci, Tom », me dit-il. « La Tarte Anti-Ennemi est connue pour être le moyen le plus rapide de se débarrasser de ses ennemis. »

Cela m'a fait réfléchir. Quelles sortes de choses dégoûtantes pourrais-je bien mettre dans la Tarte Anti-Ennemi ? J'ai apporté à Papa des vers de terre et des cailloux, mais il me les a rendus aussitôt.





Je suis sorti pour jouer. Pendant tout ce temps, j'ai écouté les bruits que mon père faisait dans la cuisine. Ce serait peut-être un super été après tout.

J'ai essayé d'imaginer à quel point la Tarte Anti-Ennemi devait sentir affreusement mauvais. Mais ça sentait vraiment bon. Pour autant que je puisse dire, cela venait de la cuisine. J'étais perplexe.

Je suis rentré demander à Papa ce qui clochait. La Tarte Anti-Ennemi n'aurait pas dû sentir aussi bon. Mais Papa était malin. « Si elle sentait mauvais, ton ennemi n'en mangerait jamais », dit-il. Là, je pouvais être sûr qu'il avait déjà fait cette tarte auparavant.

La minuterie du four a sonné. Papa a mis ses gants de cuisine et a sorti la tarte. Elle avait vraiment l'air appétissante ! Je commençais à comprendre.

Mais tout de même, je n'étais pas sûr de la façon dont cette Tarte Anti-Ennemi fonctionnait. Que faisait-elle exactement aux ennemis ? Peut-être qu'elle leur faisait perdre leurs cheveux, ou qu'elle leur donnait une haleine puante ? J'ai demandé à Papa, mais il n'a été d'aucune aide.

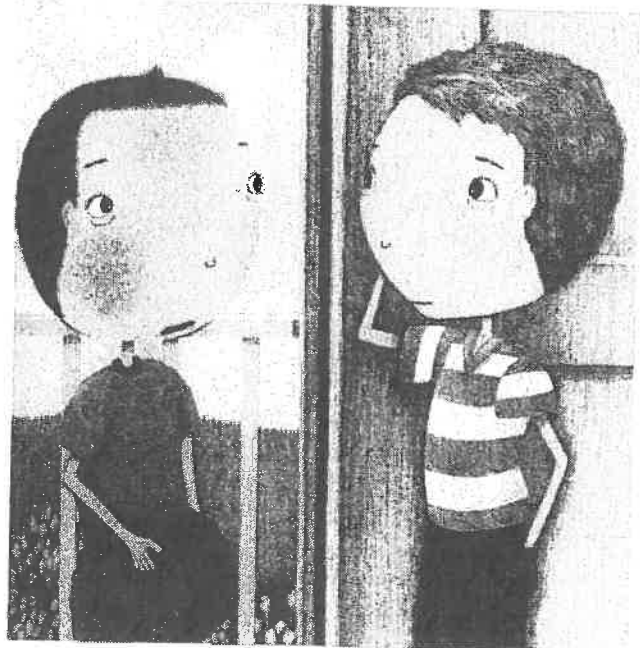
Pendant que la tarte refroidissait, Papa m'a expliqué ce que je devais faire.

Il a murmuré : « Pour que le truc fonctionne, il faut que tu passes une journée avec ton ennemi. Pire encore, tu dois être sympa avec lui. Ce n'est pas facile. Mais c'est le seul moyen pour que la Tarte Anti-Ennemi puisse fonctionner. Es-tu sûr de vouloir le faire ? »

Bien sûr que je l'étais.

Tout ce que j'avais à faire était de passer une journée avec Jeremy, ensuite il sortirait de ma vie. J'ai roulé à vélo jusque chez lui et j'ai frappé à sa porte.

Quand Jeremy a ouvert, il a eu l'air surpris.



« Tu peux venir jouer ? », lui ai-je demandé.

Il a paru perplexe. « Je vais demander à ma mère », a-t-il dit. Il est revenu avec ses chaussures à la main.

On a roulé à vélo pendant un moment, puis on a dîné. Après le dîner, on est retourné chez moi.

C'était bizarre, mais je m'amusais bien avec mon ennemi. Je ne pouvais pas dire cela à Papa, avec tout le mal qu'il s'était donné pour faire la tarte.

On a joué jusqu'à ce que mon père nous appelle pour le souper.

Papa avait fait mon plat préféré. Et c'était aussi le plat préféré de Jeremy ! Peut-être Jeremy n'était-il pas si mauvais, après tout. Je commençais à me dire qu'on devrait peut-être oublier cette histoire de Tarte Anti-Ennemi.

« Papa », ai-je dit, « c'est vraiment bien d'avoir un nouvel ami. » J'essayais de lui dire que Jeremy n'était plus mon ennemi. Mais Papa a seulement souri en hochant la tête. Je pense qu'il a cru que je faisais semblant.

Mais après le souper, Papa a apporté la tarte. Il en a servi trois morceaux, m'en a donné un et en a donné un à Jeremy.

« Waouw ! » a dit Jeremy en regardant la tarte.

J'ai paniqué. Je ne voulais pas que Jeremy mange la Tarte Anti-Ennemi ! Il était mon ami !

« N'en mange pas ! », ai-je crié, « elle est mauvaise ! »

La fourchette de Jeremy s'est arrêtée avant d'arriver à sa bouche. Il m'a regardé d'un air bizarre. Je me suis senti soulagé. Je lui avais sauvé la vie.



« Si elle est si mauvaise », a demandé Jeremy, « alors pourquoi est-ce que ton papa en a déjà mangé la moitié ? »

Pour sûr, Papa était en train de manger la Tarte Anti-Ennemi.

« Vachement bonne » a marmonné Papa. Je restais assis à les regarder manger. Aucun des deux ne perdait de cheveux ! Ça paraissait sans danger, j'ai donc pris un minuscule bout. C'était délicieux !

Après le dessert, Jeremy m'a invité à venir chez lui le lendemain matin.

Quant à la Tarte Anti-Ennemi, je ne sais toujours pas comment on la fait. Je me demande toujours si les ennemis la détestent vraiment, ou si elle leur fait perdre leurs cheveux, ou si elle leur donne mauvaise haleine. Je ne sais pas si j'aurai jamais une réponse, car je viens de perdre mon meilleur ennemi.

Questions Tarte Anti-Ennemi

1. Qui raconte l'histoire ?


- (A) Jeremy
- (B) Papa
- (C) Stanley
- (D) Tom

2. Au début de l'histoire, pourquoi Tom pensait-il que Jeremy était son ennemi ?



3. Cite **un** ingrédient que Tom pensait qu'il y aurait dans la Tarte Anti-Ennemi.



4. Trouve le passage de l'histoire à côté de l'image d'un morceau de tarte :  .
Pourquoi Tom pensait-il que ce serait peut-être un super été après tout ?

- (A) Il aimait jouer dehors.
- (B) Il était excité par le plan de Papa.
- (C) Il s'était fait un nouvel ami.
- (D) Il voulait goûter la Tarte Anti-Ennemi.

5. Quelle a été la réaction de Tom quand il a senti la Tarte Anti-Ennemi pour la première fois ? Explique pourquoi il a eu cette réaction.



6. Qu'est-ce que Tom pensait qu'il pourrait arriver lorsque son ennemi mangerait la Tarte Anti-Ennemi ? Cite une chose.



7. Quelles sont les **deux** choses que le papa de Tom a dit à Tom de faire pour que la Tarte Anti-Ennemi fonctionne ?



8. Pourquoi Tom est-il allé chez Jeremy ?

- (A) Pour inviter Jeremy à souper
- (B) Pour demander à Jeremy de laisser Stanley tranquille
- (C) Pour inviter Jeremy à jouer
- (D) Pour demander à Jeremy d'être son ami

9. Qu'est-ce qui a surpris Tom concernant la journée qu'il a passée avec Jeremy ?



10. Au souper, pourquoi Tom a-t-il commencé à se dire que son papa et lui devraient oublier cette histoire de Tarte Anti-Ennemi ?

- (A) Tom ne voulait pas partager le dessert avec Jeremy.
- (B) Tom ne pensait pas que la Tarte Anti-Ennemi fonctionnerait.
- (C) Tom commençait à apprécier Jérémy.
- (D) Tom voulait que la Tarte Anti-Ennemi reste un secret.

11. Comment Tom s'est-il senti lorsque Papa a donné un morceau de Tarte Anti-Ennemi à Jeremy ?

- (A) Inquiet
- (B) Content
- (C) Surpris
- (D) Perplexe

12. Qu'est-ce que Papa gardait secret à propos de la Tarte Anti-Ennemi ?

- (A) Que c'était une tarte normale.
- (B) Qu'elle avait très mauvais goût.
- (C) Que c'était son plat préféré.
- (D) Que c'était une tarte empoisonnée.

13. Relis cette phrase extraite de la fin de l'histoire :

« Après le dessert, Jeremy m'a invité à venir chez lui le lendemain matin. »

Qu'est-ce que cela indique à propos des garçons ?

- (A) Qu'ils sont toujours ennemis.
- (B) Qu'ils n'aiment pas jouer chez Tom.
- (C) Qu'ils voulaient encore manger de la Tarte Anti-Ennemi.
- (D) Qu'ils allaient probablement devenir amis.

14. Sers-toi de ce que tu as lu pour expliquer pourquoi, en réalité, le papa de Tom a fait la Tarte Anti-Ennemi.



15. Quel genre de personne est le papa de Tom ? Donne un exemple de ce qu'il a fait dans l'histoire qui le montre.



16. Quelle leçon peut-on tirer de cette histoire ?