

FICHE 3

CALCUL MENTAL

Les nombres décimaux – Calculs variés
Révisions

1. Résous ces calculs.

: 10

42	.....
4,2	.....
0,42	.....
0,21	.....
2,01	.....

100 x

4,5	.....
0,01	.....
0,211	.....
7,55	.....
0,007	.....

: 100

43	.....
4,3	.....
12,5	.....
60	.....
4	.....

10 x

0,7	.....
0,07	.....
0,007	.....
0,21	.....
2,10	.....

2. Complète.

Additionne 0,21 et 0,2;
tu obtiens

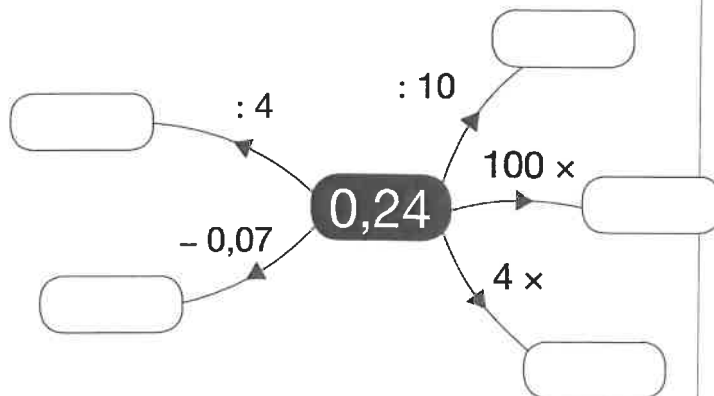
0,01 de plus que 6,282
donne

Partage 4,20 par 4;
tu obtiens

La moitié de 10,50
est égale à

Multiplie 0,42 par 100;
tu obtiens

3. Complète les cases.



FICHE 1

CALCUL MENTAL

Les nombres naturels – Calculs variés
Révisions

1. Résous ces calculs.

5 de moins que...

100 000	.....
4000	.....
17 000	.....
900	.....
50 000	.....

9 ×

50	.....
58	.....
29	.....
400	.....
17	.....

20 de plus que...

190	.....
785	.....
680	.....
4990	.....
89	.....

la moitié de...

420	.....
2800	.....
436	.....
72	.....
152	.....

$420 : 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 12 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4200 : 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 12 = \dots\dots\dots$

$70 \times 80 = \dots\dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 24 = \dots\dots\dots$

$70 \times 800 = \dots\dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots\dots$

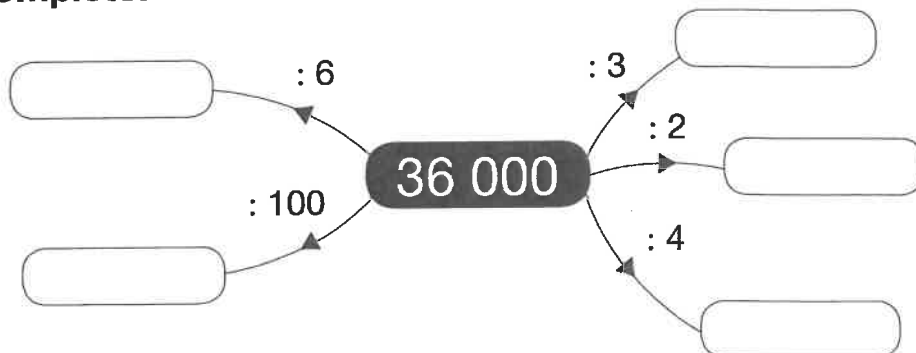
$8 \times 240 = \dots\dots\dots$

$56\ 000 : 8 = \dots\dots\dots$

$2100 : 7 = \dots\dots\dots$

$80 \times 24 = \dots\dots\dots$

$560 : 8 = \dots\dots\dots$

2. Complète.

FICHE 11

CALCUL MENTAL

Arrondir, encercler, estimer

1. Arrondis au chiffre supérieur.

	4291	3346	5932	43 787	19 794
à la dizaine
à la centaine
à l'unité de mille

2. Arrondis (d'après ce qu'on te dit).

	42,925	72,138	70,973	4,39	24,704
au centième
au dixième
à l'unité

3. Complète par >, = ou <.

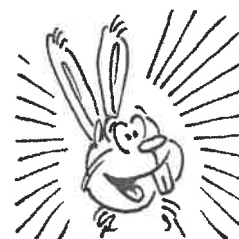
7295 : 100 72,95

7295 : 101 72,95

7295 : 99 72,95

7295 : 73 100

7295 : 71 100



FICHE 28

CALCUL ÉCRIT

Additions et soustractions : les nombres décimaux

Résous ces calculs.

$$\begin{array}{r}
 125,605 \\
 + 86,17 \\
 \hline
 211,775
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 49,1275 \\
 + 10,984 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 300,275 \\
 + 109,0925 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 104,65 \\
 + 77,095 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 131,131 \\
 + 789,987 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 674,6 \\
 + 312,22 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 325,745 \\
 - 108,47 \\
 \hline
 217,275
 \end{array}$$

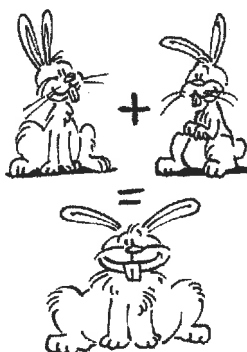
$$\begin{array}{r}
 200,48 \\
 - 185,125 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 785 \\
 - 119,25 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 - 365,875 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 116 \\
 + 42,6 \\
 + 9,375 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0,725 \\
 + 15,64 \\
 + 302,0925 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$



FICHE 42

CALCUL ÉCRIT

Multiplications : produits de deux nombres décimaux

1. Résous ces calculs.

$$\begin{array}{r} 6,4 \\ \times 2,6 \\ \hline 384 \\ 128 \\ \hline 16,64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ \times 3,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,6 \\ \times 4,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,7 \\ \times 5,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,8 \\ \times 4,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49,6 \\ \times 6,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52,4 \\ \times 5,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245,6 \\ \times 3,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,65 \\ \times 6,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,08 \\ \times 7,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75,3 \\ \times 0,85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260,5 \\ \times 0,72 \\ \hline \end{array}$$

2. Résous au verso.

$9,4 \times 7,9 = \dots\dots\dots$

$0,46 \times 31,87 = \dots\dots\dots$

$8,5 \times 378,4 = \dots\dots\dots$

$25,6 \times 12,34 = \dots\dots\dots$

$3,75 \times 24,5 = \dots\dots\dots$

$13,27 \times 13,27 = \dots\dots\dots$

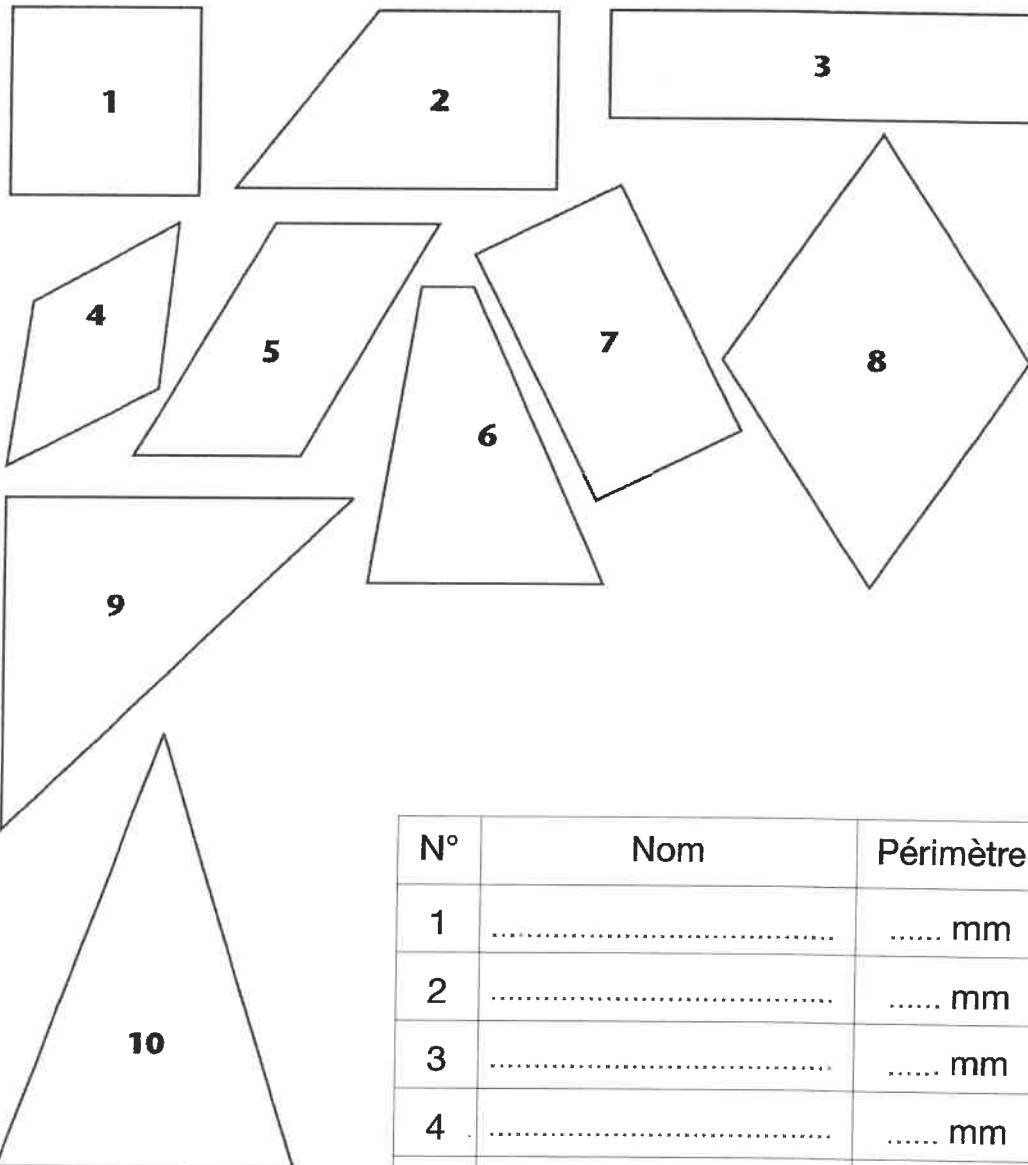
FICHE 1

GRANDEURS

Mesures et formes : révisions

Mesurer au mm près – Périmètre

Complète.



N°	Nom	Périmètre
1 mm
2 mm
3 mm
4 mm
5 mm
6 mm
7 mm
8 mm
9 mm
10 mm



J'apprends à utiliser des indices pour retrouver des personnages.

- A LA LOUPE -

Observe l'illustration et, à l'aide des indices que l'on te donne, associe le personnage à son prénom.

« Safiya ? C'est moi ! Je suis là, t'es où ? », appelle Thomas.

Malik demande : « Bonjour, Monsieur Joseph, comment ça va aujourd'hui ? »

Claire doit toujours trainer sa petite sœur Odile qui ne veut pas avancer.

« Celui-là, il va finir par se faire écraser avec sa musique dans les oreilles », juge Julien.

Philippe se dit : « Si ce taxi n'arrive pas, je vais être en retard à l'aéroport ! Grrr ! »

Joseph bafouille : « Ah ! Je suis fatigué aujourd'hui, heureusement que j'ai ma canne ! »

« Hello, Amina, t'as fait ton devoir ? », dit Chloé en traversant la rue avec sa copine.

« Mieux, merci ! Comme il grandit vite votre petit, Monsieur Pierre ! », répond Églantine.

« Suis là ! LOL ! @+ », tape Safiya... qui n'a pas vu Thomas derrière elle.

« Oh oui, je vais demander à maman si je peux venir ! », répond Emma.

Ludo dit : « Regarde celui-là, Valérie, j'espère qu'il ne va pas traverser ! Il a la tête dans sa carte ! »

« Trop cool ce rap ! Super fort ce maître Gims ! Je kiffe ! », marmonne Marc dit le Mister. Yehhh !

« Venez, Monsieur, je vais vous aider à traverser », affirme Alisson.

« Bonjour, Emma, tu viens goûter avec Bilal tout à l'heure ? », propose Jamila.

« Voilà, ce sera beaucoup plus joli comme ça ! Un peu de couleur dans la ville, tiens ! » imagine Allan.

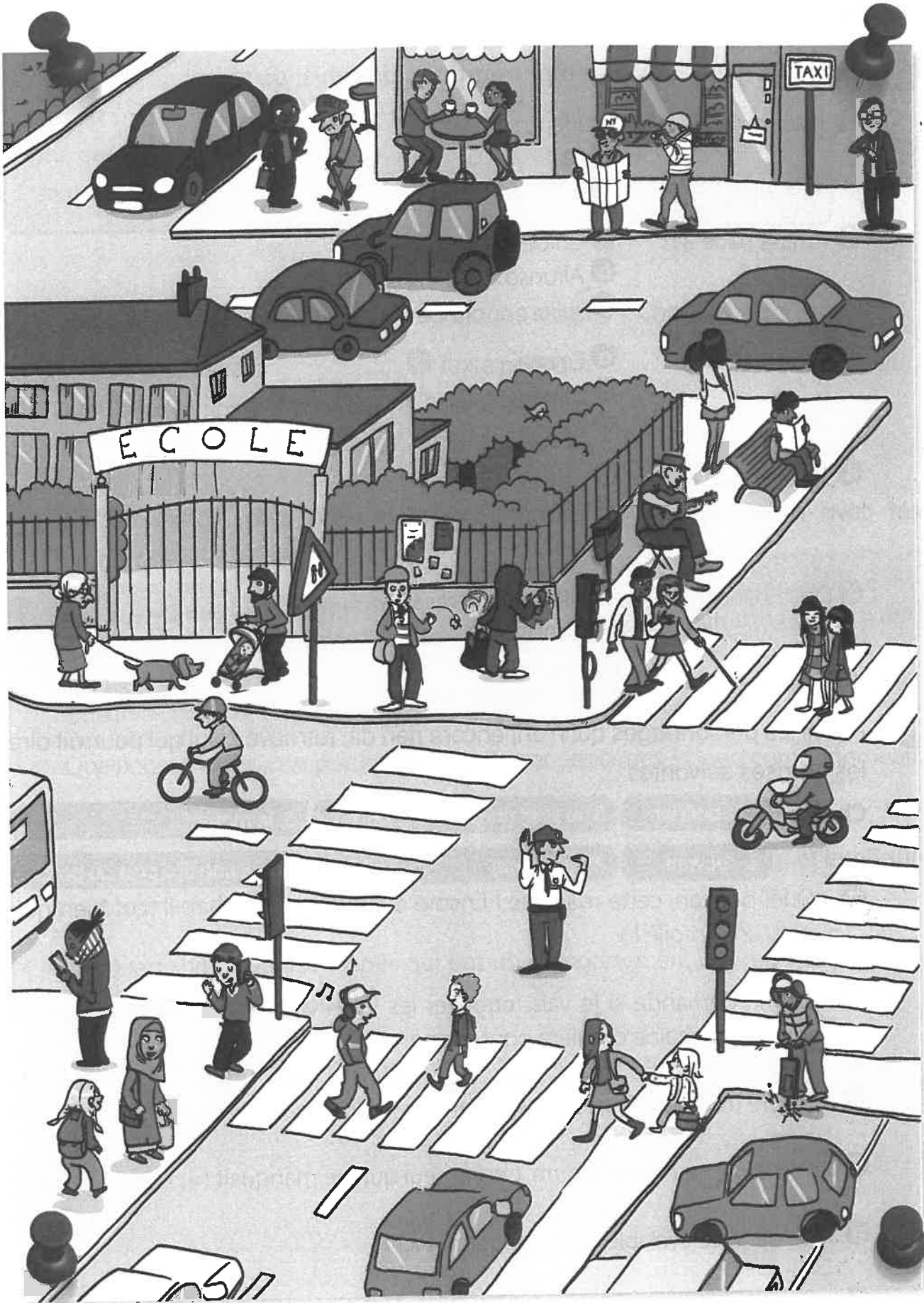
« Et hop ! Ni vu ni connu, et un papier, un ! » pense Dimitri.

« Pwop pwop ! Fuiiiiz !... Toi, ma belle Andalouse... la la la... olé... allez encore une petite pièce, s'il vous plaît ! », gratte Jimmy.

Alfonso analyse la carte : « Alors, où suis-je ? Voilà l'école et le carrefour ! J'y suis presque ! »

« Comment va votre chien ce matin, Madame Églantine ? », demande Pierre.

« Arrête, tu me fais mal », crie Odile.





1 Qui parle à qui ? **Note** les réponses dans ton cahier de travail.

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1 Joseph parle à ... | a Pierre |
| | b Malik |
| | c Églantine |
| 2 Amina parle à ... | a Chloé |
| | b Alfonso |
| | c Julien |
| 3 Ludo parle à ... | a Emma |
| | b Alisson |
| | c Valérie |
| 4 Jamila parle à ... | a Jimmy |
| | b Safiya |
| | c Emma |
| 5 Odile parle à ... | a Dimitri |
| | b Claire |
| | c Marc |

2 Parmi les personnages qui n'ont encore rien dit, retrouve celui qui pourrait dire les phrases suivantes...

Choisis : 1. le patineur 3. le petit garçon sur le banc 5. le moineau
2. l'ouvrier 4. le cycliste 6. la jeune fille près du parc

- a « Quel boucan, cette machine ! Encore des réparations, mais il faut bien que quelqu'un s'y colle ! »
- b « Je me demande si je vais retrouver les jolies boucles d'oreilles que j'avais repérées la semaine dernière pour maman. »
- c « Encore trop de voitures dans ce carrefour ! Allez, passez les enfants ! »
- d « Trop drôle ce nouvel album, c'est le seul qui me manquait ! »
- e « Pas de piste cyclable, c'est dangereux, ici ! »
- f « J'ai bien fait de mettre mon nouveau casque ce matin ; dommage, il n'y avait plus de noir, mais je me sens plus en sécurité avec celui-ci quand même ! »



➔ Cap sur les exercices

- 1 Dans le texte, **souligne** tous les verbes conjugués à l'indicatif plus-que-parfait en bleu et tous les verbes conjugués à l'indicatif imparfait en vert.

« C'est un enfant qui a volé un pain. »

Maintenant, la foule violente et hargneuse remontait la rue au galop.

L'évènement avait dû se produire plus haut, vers la boulangerie Mitaine. (...)

Et Luc reconnut Nanet, avec sa tête blonde ébouriffée, qu'il portait quand même très haute, de son air résolu de petit homme. Il venait de voler un pain, à l'étalage de la belle M^{lle} Mitaine : le vol était indéniable, car il tenait encore le grand pain, presque aussi haut que lui ; et c'était donc bien ce vol d'un enfant qui venait de soulever, de bouleverser ainsi toute la rue de Brias. Des passants, l'ayant aperçu, l'avaient dénoncé au gendarme, qui s'était mis à courir. (...) Maintenant, il triomphait, il ramenait le coupable sur le lieu de son vol, pour le confondre.

ZOLA E., *Travail*, 1901.



- 2 **Conjugu**e les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait ou à l'indicatif plus-que-parfait.

Morgia la sorcière (ressembler, ind. imparfait) _____ à toutes les sorcières, c'est-à-dire qu'elle (être, ind. imparfait) _____ tordue, bossue et très laide. Ses cheveux (être, ind. imparfait) _____ filasses, des poils lui (sortir, ind. imparfait) _____ des narines, et des boutons verdâtres lui (recouvrir, ind. imparfait) _____ son visage. Des centaines de fois, elle (essayer, ind. plus-que-parfait) _____ de devenir belle, mais toujours elle (échouer, ind. plus-que-parfait) _____. Affreuse elle était, affreuse elle resterait.

HIRSCHING N., *La plus affreuse des sorcières*, Rageot.

5

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'indicatif plus-que-parfait.

Bargabot, torse nu, (saisir) _____ les rames et vigoureusement il (tirer) _____ des deux bras. L'esquif (filer) _____, au ras de l'eau, si bien que le flot quelquefois (venir) _____ mouiller mes coudes. J' (craindre) _____ de le voir, sous le poids de la voile, chavirer en plein courant. Mais il (tenir) _____ bon. Bargabot, insouciant, (affronter) _____, rame au poing, vent dans le dos, les puissances de la rivière. Nous (couper) _____ les tourbillons noirs et, tanguant, roulant à plein bord, nous (sauter) _____ par-dessus les eaux tumultueuses.

BOSCO H., *L'enfant et la rivière*, Gallimard.



4

Choisis l'auxiliaire qui convient. **Conjugué-le** à l'indicatif imparfait.

- Imane _____ descendu les poubelles avant d'aller se coucher.
- Georges _____ suivi par un médecin pour ses problèmes cardiaques.
- Joseph et Lucie _____ monté seuls cette étagère en kit.
- Avant d'aller se coucher, il _____ sorti son chien.
- Marie _____ encore partie en retard, elle _____ raté son train. Une fois de plus elle _____ contrainte d'attendre le suivant.
- Fabrice et toi _____ montés dans cette voiture sans mettre votre ceinture.
- Au cours d'éveil scientifique, les enfants _____ vu l'appareil circulatoire.
- Tes camarades ne t' _____ pas compris.
- Durant tout un temps, j' _____ suivi des cours de self-défense.

2 **Conjugu** les verbes à l'indicatif passé composé et aux personnes demandées.

Infinitif	1 ^{er} P.S.	3 ^{er} P.S.	1 ^{er} P.P.
Tomber			
Courir			
Dormir			

Infinitif	2 ^{er} P.P.	2 ^e P.S.	3 ^e P.P.
Voir			
Mourir			
Prendre			

3 **Conjugu** les verbes mis entre parenthèses à l'indicatif passé composé.

- Massimo (aller) _____ chez le dentiste hier.
- Nous (mourir) _____ de rire au spectacle de cet humoriste.
- Polo et Stéphan (descendre) _____ les cartons du grenier.
- Le magicien (venir) _____ à l'occasion de mon gouter d'anniversaire.
- J' (entendre) _____ ma chanson préférée à la radio ce matin.
- Vous (prendre) _____ des vitamines l'hiver dernier ?
- Tu (descendre) _____ tout seul à la cave : quel progrès !
- Carlotta et Ismaël (visiter) _____ la Sicile.



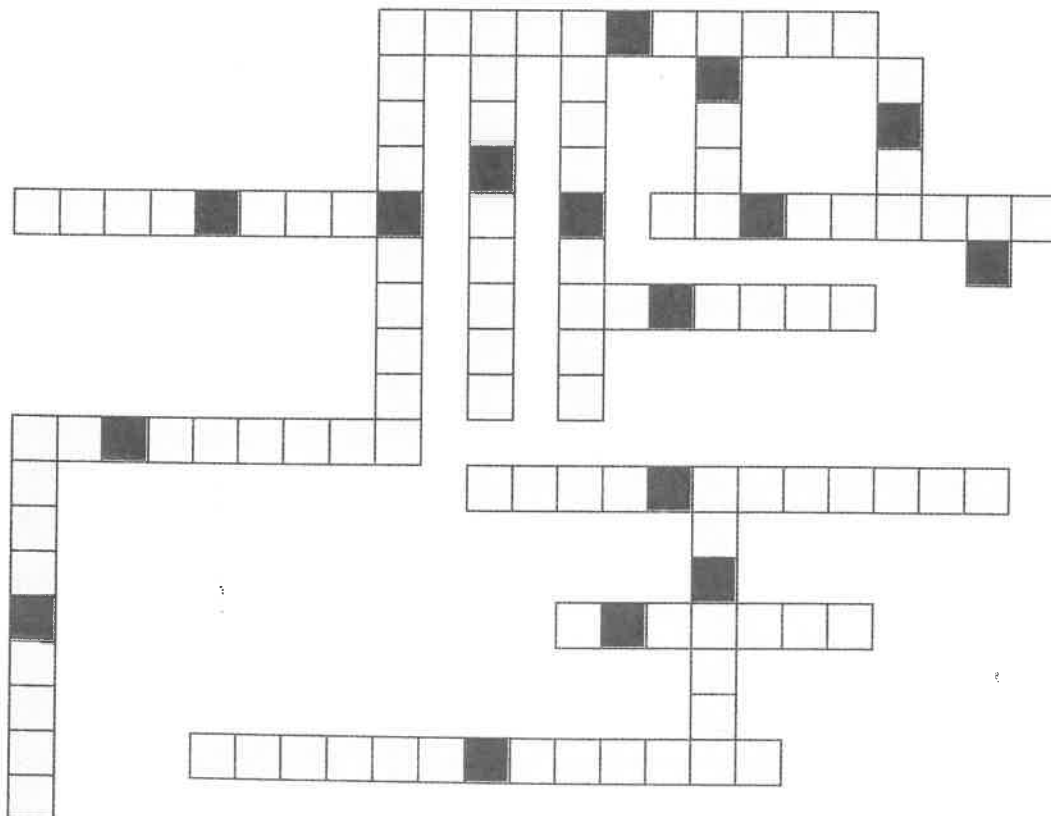
4 **Conjugu** les verbes à l'indicatif passé composé, puis **complète** la grille de mots croisés.

HORIZONTALLEMENT

- François (placer) _____ le vase juste devant la fenêtre.
- Nous (manger) _____ des épinards ce midi.
- Tu (réussir) _____ à gagner la confiance de ce chien.
- Tu (envoyer) _____ le volant trop loin ...
- Hakihiro et Adrien (naître) _____ tous les deux à Tokyo.
- Je (arriver) _____ la première au championnat d'escrime.
- Tu (mourir) _____ de peur face à la souris.
- Manuel et moi (passer) _____ la voir hier.

VERTICALEMENT

- Je (venir) _____ te dire bonjour.
- Geoffroy (pouvoir) _____ rencontrer sa chanteuse préférée.
- Martina (mettre) _____ un goal du tonnerre !
- Anouchka et Elena (vendre) _____ trente roses pour la fête de l'école.
- Lani et toi (gagner) _____ le tournoi d'échecs.
- Arianna et toi (prendre) _____ le train pour aller au ski.
- J' (laver) _____ la voiture de mes parents samedi matin.



Le présent de l'impératif : Exercices.

1/ Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif :

- * Pour que tu puisses réussir cette épreuve, (être) ----- très concentré.
- * Si vous voulez obtenir un crédit, (avoir) ----- un bon dossier.
- * Pour que nous gagnions ce match, (être) ----- d'abord bien entraînés.
- * Afin que tu conduises en sécurité, (avoir) ----- des pneus bien adaptés.
- * (être) ----- rassurée, Madame Richard, votre chat a été retrouvé.

2/ Complète avec le verbe demandé et à la bonne personne :

- * tes affaires. (*ranger*) 2^{ème} pers. du sing.
- * les conseils qu'on te donne. (*écouter*) 2^{ème} pers. du sing.
- * toujours de ce conseil. (*se souvenir*) 2^{ème} pers. du pl.
- * une petite chanson. (*chanter*) 1^{ère} pers. du pl.
- * les mains avant de manger. (*se laver*) 2^{ème} pers. du sing.
- * une petite chanson. (*chanter*) 2^{ème} pers. du pl.

3/ Indique si les verbes ci-dessous sont au présent de l'indicatif, ou au présent de l'impératif :

- Nous sortons. =
- Vous entrez. =
- Regardez. =
- Ne parlez plus. =
- Taisez-vous. =
- Ils arrivent. =
- Tu écoutes. =

FICHE 3

CALCUL MENTAL

Les nombres décimaux – Calculs variés

Révisions

1. Résous ces calculs.

: 10	
42	4,2
4,2	0,42
0,42	0,042
0,21	0,021
2,01	0,201

100 ×	
4,5	450
0,01	1
0,211	21,1
7,55	755
0,007	0,7

: 100	
43	0,43
4,3	0,043
12,5	0,125
60	0,6
4	0,04

10 ×	
0,7	7
0,07	0,7
0,007	0,07
0,21	2,1
2,10	21

2. Complète.

Additionne 0,21 et 0,2;
tu obtiens **0,41**.

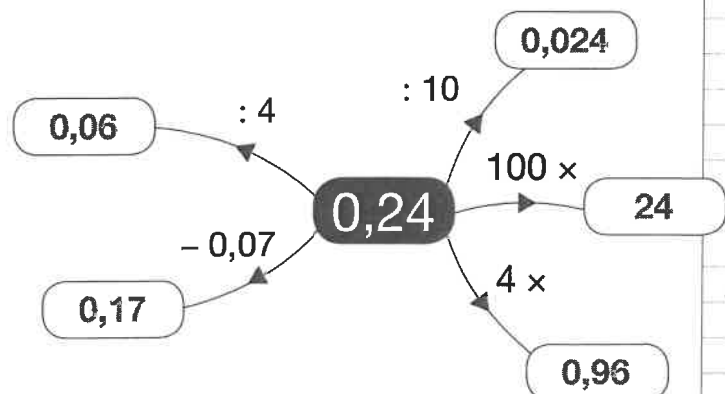
0,01 de plus que 6,282
donne **6,292**.

Partage 4,20 par 4;
tu obtiens **1,05**.

La moitié de 10,50
est égale à **5,25**.

Multiplie 0,42 par 100;
tu obtiens **42**.

3. Complète les cases.



FICHE 1

CALCUL MENTAL

Les nombres naturels – Calculs variés
Révisions

1. Résous ces calculs.

5 de moins que...

100 000	99 995
4000	3995
17 000	16 995
900	895
50 000	49 995

9 ×

50	450
58	522
29	261
400	3600
17	153

20 de plus que...

190	210
785	805
680	700
4990	5010
89	109

la moitié de...

420	210
2800	1400
436	218
72	36
152	76

$420 : 7 = 60$

$4200 : 7 = 600$

$42 : 7 = 6$

$21 : 7 = 3$

$2100 : 7 = 300$

$4 \times 12 = 48$

$8 \times 12 = 96$

$8 \times 24 = 192$

$8 \times 240 = 1920$

$80 \times 24 = 1920$

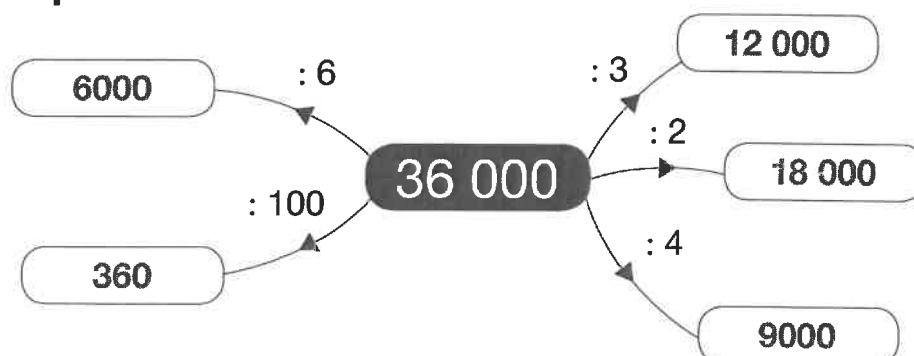
$7 \times 8 = 56$

$70 \times 80 = 5600$

$70 \times 800 = 56\ 000$

$56\ 000 : 8 = 7000$

$560 : 8 = 70$

2. Complète.

CALCUL MENTAL

Arrondir, encercler, estimer

1. Arrondis au chiffre supérieur.

	4291	3346	5932	43 787	19 794
divisible par 10	4300	3350	5940	43 790	19 800
divisible par 100	4300	3400	6000	43 800	19 800
divisible par 1000	5000	4000	6000	44 000	20 000

2. Arrondis (d'après ce qu'on te dit).

	42,925	72,138	70,973	4,39	24,704
au centième	42,93	72,14	70,98	4,39	24,71
au dixième	43	72,2	71	4,4	24,8
à l'unité	43	73	71	5	25

3. Complète par >, = ou <.

$$7295 : 100 = 72,95$$

$$7295 : 101 < 72,95$$

$$7295 : 99 > 72,95$$

$$7295 : 73 < 100$$

$$7295 : 71 > 100$$



CALCUL ÉCRIT

Additions et soustractions : les nombres décimaux

Résous ces calculs.

$$\begin{array}{r} 125,605 \\ + 86,17 \\ \hline 211,775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49,1275 \\ + 10,984 \\ \hline 60,1115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300,275 \\ + 109,0925 \\ \hline 409,3675 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104,65 \\ + 77,095 \\ \hline 181,745 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131,131 \\ + 789,987 \\ \hline 921,118 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674,6 \\ + 312,22 \\ \hline 986,82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325,745 \\ - 108,47 \\ \hline 217,275 \end{array}$$

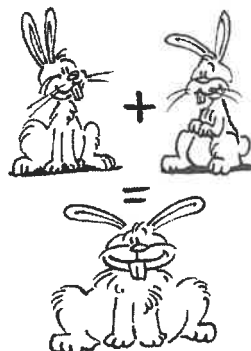
$$\begin{array}{r} 200,48 \\ - 185,125 \\ \hline 15,355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 119,25 \\ \hline 665,75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 365,875 \\ \hline 634,125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ + 42,6 \\ + 9,375 \\ \hline 167,975 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,725 \\ + 15,64 \\ + 302,0925 \\ \hline 318,4575 \end{array}$$



CALCUL ÉCRIT

Multiplications : produits de deux nombres décimaux

1. Résous ces calculs.

$$\begin{array}{r} 6,4 \\ \times 2,6 \\ \hline 384 \\ 128 \\ \hline 16,64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ \times 3,2 \\ \hline 18,56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,6 \\ \times 4,5 \\ \hline 34,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,7 \\ \times 5,6 \\ \hline 48,72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,8 \\ \times 4,6 \\ \hline 114,08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49,6 \\ \times 6,8 \\ \hline 337,28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52,4 \\ \times 5,6 \\ \hline 293,44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245,6 \\ \times 3,9 \\ \hline 957,84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,65 \\ \times 6,8 \\ \hline 31,620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,08 \\ \times 7,5 \\ \hline 68,100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75,3 \\ \times 0,85 \\ \hline 64,005 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260,5 \\ \times 0,72 \\ \hline 187,560 \end{array}$$

2. Résous au verso.

$$9,4 \times 7,9 = 74,26$$

$$0,46 \times 31,87 = 14,6602$$

$$8,5 \times 378,4 = 3216,40$$

$$25,6 \times 12,34 = 315,904$$

$$3,75 \times 24,5 = 91,875$$

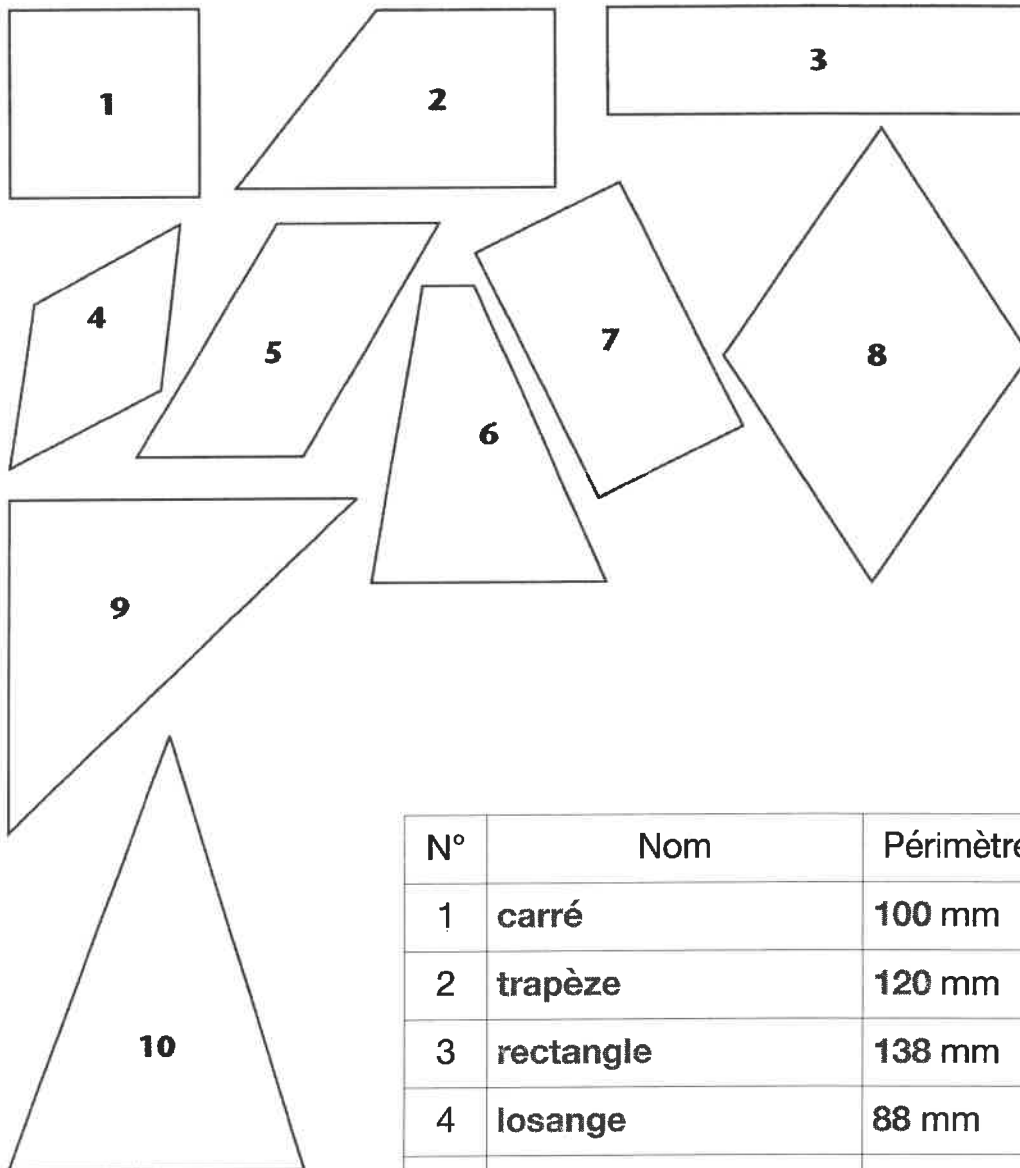
$$13,27 \times 13,27 = 176,0929$$

FICHE 1

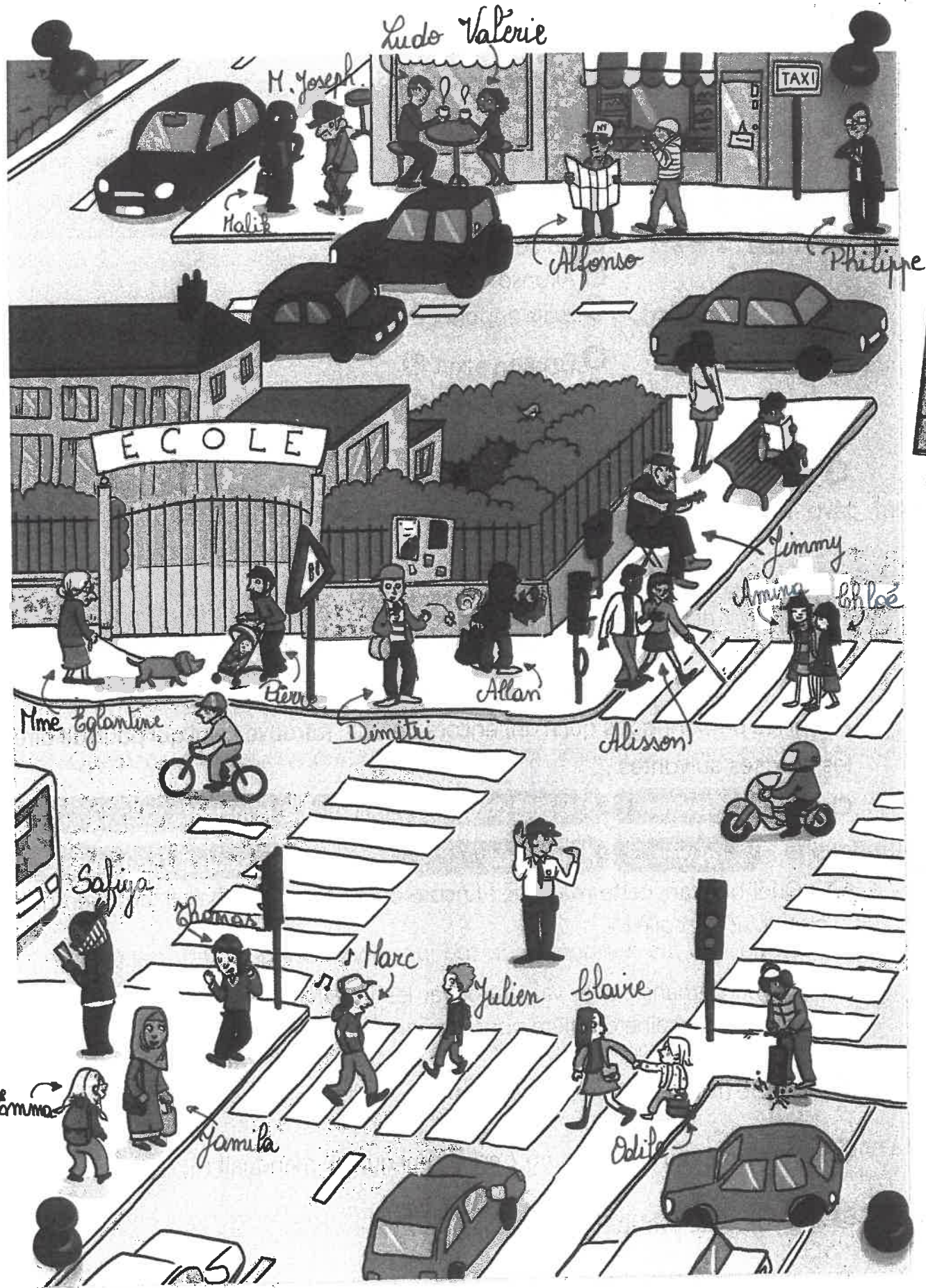
GRANDEURS

Mesures et formes : révisions
Mesurer au mm près – Périmètre

Complète.



N°	Nom	Périmètre
1	carré	100 mm
2	trapèze	120 mm
3	rectangle	138 mm
4	losange	88 mm
5	parallélogramme	114 mm
6	trapèze	119 mm
7	rectangle	116 mm
8	losange	140 mm
9	triangle rectangle	154 mm
10	triangle isocèle	162 mm





1 Qui parle à qui ? **Note** les réponses dans ton cahier de travail.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1 Joseph parle à ... | a Pierre |
| | <u>b Malik</u> |
| | c Églantine |
| 2 Amina parle à ... | a Chloé |
| | <u>b Alfonso</u> |
| | c Julien |
| 3 Ludo parle à ... | a Emma |
| | b Alisson |
| | <u>c Valérie</u> |
| 4 Jamila parle à ... | a Jimmy |
| | b Safiya |
| | <u>c Emma</u> |
| 5 Odile parle à ... | a Dimitri |
| | <u>b Claire</u> |
| | c Marc |

2 Parmi les personnages qui n'ont encore rien dit, retrouve celui qui pourrait dire les phrases suivantes...

Choisis : 1. le policier 3. le petit garçon sur le banc 5. le motard
2. l'ouvrier 4. le cycliste 6. la jeune fille près du parc

- 2 a « Quel boucan, cette machine ! Encore des réparations, mais il faut bien que quelqu'un s'y colle ! »
- 6 b « Je me demande si je vais retrouver les jolies boucles d'oreilles que j'avais repérées la semaine dernière pour maman. »
- 1 c « Encore trop de voitures dans ce carrefour ! Allez, passez les enfants ! »
- 3 d « Trop drôle ce nouvel album, c'est le seul qui me manquait ! »
- 4 e « Pas de piste cyclable, c'est dangereux, ici ! »
- 5 f « J'ai bien fait de mettre mon nouveau casque ce matin ; dommage, il n'y avait plus de noir, mais je me sens plus en sécurité avec celui-ci quand même ! »



➔ Cap sur les exercices

- 1 Dans le texte, **souligne** tous les verbes conjugués à l'indicatif plus-que-parfait en **bleu** et tous les verbes conjugués à l'indicatif imparfait en **vert**.

« C'est un enfant qui a volé un pain. »

Maintenant, la foule violente et hargneuse remontait la rue au galop.

L'évènement avait dû se produire plus haut, vers la boulangerie Mitaine. (...)

- 5 Et Luc reconnut Nanet, avec sa tête blonde ébouriffée, qu'il portait quand même très haute, de son air résolu de petit homme. Il venait de voler un pain, à l'étalage de la belle M^{elle} Mitaine : le vol était indéniable, car il tenait encore le grand pain, presque aussi haut que lui ; et c'était donc bien ce vol d'un enfant qui venait de soulever, de bouleverser ainsi toute la
- 10 rue de Brias. Des passants, l'ayant aperçu, l'avaient dénoncé au gendarme, qui s'était mis à courir. (...) Maintenant, il triomphait, il ramenait le coupable sur le lieu de son vol, pour le confondre.

ZOLA E., *Travail*, 1901.



- 2 **Conjugu**e les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait ou à l'indicatif plus-que-parfait.

- Morgia la sorcière (ressembler, ind. imparfait) ressemblait à toutes les sorcières, c'est-à-dire qu'elle (être, ind. imparfait) était tordue, bossue et très laide. Ses cheveux (être, ind. imparfait) étaient filasses, des poils lui (sortir, ind. imparfait) sortaient des narines, et des boutons verdâtres lui (recouvrir, ind. imparfait) recouvraient son visage. Des centaines de fois, elle (essayer, ind. plus-que-parfait) avait essayé de devenir belle, mais toujours elle (échouer, ind. plus-que-parfait) avait échoué. Affreuse elle était, affreuse elle resterait.

HIRSCHING N., *La plus affreuse des sorcières*, Rageot.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'indicatif plus-que-parfait.

Bargabot, torse nu, (saisir) avait saisi les rames et vigoureusement il (tirer) avait tiré des deux bras. L'esquif (filer) avait filé, au ras de l'eau, si bien que le flot quelquefois (venir) était venu mouiller mes coudes. J' (craindre) avais craint de le voir, sous le poids de la voile, chavirer en plein courant. Mais il (tenir) avait tenu bon. Bargabot, insouciant, (affronter) avait affronté, rame au poing, vent dans le dos, les puissances de la rivière. Nous (couper) avons coupé les tourbillons noirs et, tanguant, roulant à plein bord, nous (sauter) avons sauté par-dessus les eaux tumultueuses.

BOSCO H., *L'enfant et la rivière*, Gallimard.



Choisis l'auxiliaire qui convient. Conjugué-le à l'indicatif imparfait.

- Imane avait descendu les poubelles avant d'aller se coucher.
- Georges était suivi par un médecin pour ses problèmes cardiaques.
- Joseph et Lucie avaient monté seuls cette étagère en kit.
- Avant d'aller se coucher, il avait sorti son chien.
- Marie était encore partie en retard, elle avait raté son train. Une fois de plus elle était contrainte d'attendre le suivant.
- Fabrice et toi étiez montés dans cette voiture sans mettre votre ceinture.
- Au cours d'éveil scientifique, les enfants avaient vu l'appareil circulatoire.
- Tes camarades ne t' avaient pas compris.
- Durant tout un temps, j' avais suivi des cours de self-défense.

2 **Conjugu** les verbes à l'indicatif passé composé et aux personnes demandées.

Infinitif	1 ^{er} P.S.	3 ^{er} P.S.	1 ^{er} P.P.
Tomber	je suis tombé	il est tombé(e)	nous sommes tombés
Courir	j'ai couru	il a couru	nous avons couru
Dormir	j'ai dormi	il a dormi	nous avons dormi

Infinitif	2 ^o P.P.	2 ^o P.S.	3 ^o P.P.
Voir	vous avez vu	tu as vu	ils ont vu
Mourir	vous êtes morts(es)	tu es mort(e)	ils sont morts(es)
Prendre	vous avez pris	tu as pris	ils ont pris

3 **Conjugu** les verbes mis entre parenthèses à l'indicatif passé composé.

- Massimo (aller) est allé chez le dentiste hier.
- Nous (mourir) sommes morts de rire au spectacle de cet humoriste.
- Polo et Stéphan (descendre) ont descendu les cartons du grenier.
- Le magicien (venir) est venu à l'occasion de mon goûter d'anniversaire.
- J' (entendre) ai entendu ma chanson préférée à la radio ce matin.
- Vous (prendre) avez pris des vitamines l'hiver dernier ?
- Tu (descendre) es descendu tout seul à la cave : quel progrès !

- Carlotta et Ismaël (visiter) ont visité la Sicile.



Le présent de l'impératif :

Exercices.

1/ Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif :

- * Pour que tu puisses réussir cette épreuve, (être) --- *sois* ----- très concentré.
- * Si vous voulez obtenir un crédit, (avoir) --- *ayez* ----- un bon dossier.
- * Pour que nous gagnions ce match, (être) --- *soyons* ----- d'abord bien entraînés.
- * Afin que tu conduises en sécurité, (avoir) --- *aies* ----- des pneus bien adaptés.
- * (être) --- *soyez* ----- rassurée, Madame Richard, votre chat a été retrouvé.

2/ Complète avec le verbe demandé et à la bonne personne :

- * *Range* tes affaires. (*ranger*) 2^{ème} pers. du sing.
- * *Ecoute* les conseils qu'on te donne. (*écouter*) 2^{ème} pers. du sing.
- * *Souvenez-vous* toujours de ce conseil. (*se souvenir*) 2^{ème} pers. du pl.
- * *Chantons* une petite chanson. (*chanter*) 1^{ère} pers. du pl.
- * *Lave-toi* les mains avant de manger. (*se laver*) 2^{ème} pers. du sing.
- * *Chantez* une petite chanson. (*chanter*) 2^{ème} pers. du pl.

3/ Indique si les verbes ci-dessous sont au présent de l'indicatif, ou au présent de l'impératif :

- Nous sortons. = *indicatif*
- Vous entrez. = *indicatif*
- Regardez. = *impératif*
- Ne parlez plus. = *impératif*
- Taisez-vous. = *impératif*
- Ils arrivent. = *indicatif*
- Tu écoutes. = *indicatif*