

Conjugaison : concordances des temps

Dossier de révisions

1) Présent et passé composé.

Exemples :

Lorsque Julie a épluché les fruits, elle les met dans le saladier.

1

2

Le maçon lave ses truques sitôt qu'il a fini son travail.

2

1

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Lorsque l'équipe (gagner), l'entraîneur
..... (féliciter) ses joueurs.

Dès qu'elle (faire) la vaisselle, Tina
(ranger) les assiettes dans l'armoire.

Fanny (poster) la lettre qu'elle (écrire)
ce matin.

Grégory (essayer) le nouveau vélo qu'il
(recevoir) pour son anniversaire.

Quentin (lire) le livre qu'il (emprunter)
à la bibliothèque.

Quand Tom (bien dormir) , il (être)
en pleine forme.

Lucie (repasser) les vêtements qu'elle (laver)
..... la veille.

Les élèves (se ranger) dès que la cloche
..... (sonner).

2) Imparfait et plus-que-parfait

Exemples :

Ma voisine s'occupait du chien que je lui avais confié.

2

1

Lorsque tu avais fini tes devoirs, tu rangeais ta farde dans ta mallette.

1

2

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Nous (allumer) les bougies dès que le soir

..... (tomber).

Dès que le soleil (se lever), vous

(partir) en promenade.

Lorsqu'elle (finir) son match, Marine

(ranger) sa raquette.

Lorsque mon cousin m' (écrire), je lui

..... (répondre).

Les routes (être) glissantes parce qu'il

..... (geler).

Quand le nouvel enseignant (entrer) en

classe, tout le monde lui (souhaiter) la bienvenue.

Le médecin (ausculter) les patients

qui (venir) dans son cabinet.

Parce qu'ils (ne pas trouver) de nourriture,

les animaux (mourir) de faim.

Les spectateurs (se taire) dès que le film

..... (commencer).

3) Futur simple et futur antérieur

Exemples :

Je te dicterai les mots dès que tu les auras étudiés.

2

1

Sitôt que vous serez rentrés, nous passerons à table.

1

2

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Je (boire) ce verre lorsque tu me l'

..... (servir).

Ils (aller) au lit dès qu'ils

(mettre) leur pyjama.

Dès que tu (recevoir) tes résultats, tu nous les

..... (annoncer).

Lorsque l'instituteur (expliquer) la leçon, les élèves

..... (travailler).

Quand le chef de gare (siffler), le train

..... (démarrer).

Les scouts (dresser) la tente dès qu'ils

..... (arriver) au camping.

Aussitôt que le boulanger (cuire) les pains, il les

..... (conduire) au magasin.

Mes parents me (récompenser) lorsque j'

..... (bien travailler).

Dès que vous (finir) vos mots croisés, vous

..... (ranger) les magazines.

4) Passé simple et imparfait

Exemples :

Yves nettoyait le salon ; tout à coup, le téléphone sonna.

A

B

Nous cherchions notre chemin quand subitement un orage éclata.

A

B

A = imparfait = action passée qui a duré un certain temps

B = passé simple = action passée arrivant subitement, qui ne dure pas très longtemps

Exercices :

Le ballon (circuler) d'un joueur à l'autre ; soudain, Jordan s'en (saisir), (éviter) un adversaire et (marquer) un superbe but.

Je (réaliser) mes calculs écrits ; tout à coup, je m'..... (apercevoir) de mon erreur. C'est ainsi que je (devoir) tout recommencer.

Dorian était monté en haut de l'échelle ; subitement, celle-ci (glisser). Il n' (avoir) que le temps de s'accrocher à la corniche.. Pris de panique, il (appeler) à l'aide et, quelques instants plus tard, son ami le (secourir).

Xavier (traverser) l'avenue ; soudain, un camion (surgir) devant lui. Le véhicule l' (éviter) de justesse ; il (avoir) de la chance.

Mon frère (gonfler) un ballon ; brusquement, celui-ci (éclater).

Parce que tu (jouer) avec des allumettes, tu (te brûler).

Prénom : _____
Date : _____

Français
Savoir lire



La maîtresse en maillot de bain.

(Texte Béatrice Rouer / Illustrations Rosy)

Le vendredi, avec la classe, on va à la piscine. La maîtresse nous sépare en deux groupes : ceux qui savent nager, dans le grand bain, les autres, dans le petit bassin.

Moi, je ne sais pas nager et, du coup, je déteste aller à la piscine. L'eau me rentre partout, dans le nez, dans les yeux, dans les oreilles... Et pendant que je flotte comme un éléphant, là-bas, dans le grand bassin, ma copine Jennifer fait sa crâneuse parce que, depuis les vacances, elle sait nager. Elle m'énerve. En plus, elle est avec Olivier, mon amoureux, et je ne sais pas ce qu'elle lui raconte. Peut-être qu'ils se disent des secrets contre moi ? Ça vraiment, ça ne me plaît pas. Un jour, j'ai pensé :

« Laetitia, tu es maligne. Tu dois trouver une solution.

L'idéal, évidemment, serait de ne plus aller à la piscine. Mais comment faire ?

Ah, si elle pouvait être fermée... C'est ça... fermée... »

Et, tout à coup, j'ai eu une idée, une idée de génie !

Le soir, en rentrant chez moi, je me suis enfermée dans le séjour. J'avais un coup de fil urgent et secret à passer.

J'ai composé le numéro de l'école.

Driiing... driiing... ! La directrice a décroché.

Aussitôt, j'ai placé un mouchoir devant ma bouche pour déguiser ma voix. Comme un gangster, dis donc !

Et j'ai dit :

- Allô ? Ici la dame de la piscine. Je vous appelle pour vous dire qu'on fait des travaux. Alors, demain, ce n'est pas la peine que les enfants viennent. Et j'ai raccroché. Ouf !

Le lendemain, je suis arrivée toute gaie, en pensant :

« Ah ! Ah ! Ah ! Jennifer, aujourd'hui tu ne vas pas pouvoir faire ta maligne dans l'eau... »

En effet, la maîtresse a annoncé :

- La piscine est fermée aujourd'hui. Dommage... . À la place, nous ferons de la gymnastique.

J'étais ravie. Parce qu'en gym, je suis très forte. J'adore les roulades, et je réussis presque bien la roue et l'équilibre.

Bien sûr, je n'avais rien dit à personne au sujet de la piscine. Même pas à Olivier. Pourtant, c'est mon amoureux. Mais il est aussi le fils de la maîtresse, alors vous comprenez bien qu'il y a certaines choses qu'il vaut mieux ne pas lui dire. De toute façon, c'était mon secret. Mais un secret si réussi que j'ai décidé de recommencer.

La semaine suivante, je me suis enfermée encore une fois dans le séjour, et j'ai dit :

- Allô ? Ici la dame de la piscine de mon école. Je vous appelle pour vous dire que les travaux ne sont pas finis... Et j'ai raccroché.

C'était dans la poche : cette fois-ci encore, on aurait gym, et pas piscine !

Le lendemain, la maîtresse est entrée comme d'habitude, mais elle avait l'air contrariée.

Tout de suite, elle a dit :

- Les enfants, on a encore téléphoné pour dire que la piscine était fermée. Mais cette fois, madame la directrice a eu un doute. Elle a rappelé le maître-nageur. Et figurez-vous, ce n'était pas vrai ! Quelqu'un a fait une blague... donc, prenez vos maillots, nous partons ! Catastrophe ! J'avais raté mon coup ! Adieu les roulades et les roues, bonjour les éléphants flottants. La mort dans l'âme, je suis partie avec les autres.

Mais ce jour-là, il s'est passé quelque chose de tout à fait extraordinaire.

Quand nous sommes arrivés devant le petit bassin, la maîtresse nous attendait.

Elle n'était pas en survêtement comme d'habitude. Non !

Elle était en maillot de bain !

Un beau maillot décolleté, rouge avec des cœurs jaunes fluo.

Qu'est-ce qu'elle était belle !

Tout le monde la regardait avec admiration.

Elle a expliqué :

- Aujourd'hui, je me baigne avec vous. Je crois que vous êtes prêts à savoir nager. Je vais vous aider.

Elle ne nous a pas fait mettre nos brassards, elle est descendue dans l'eau, et a proposé :

- Vas-y, Laetitia, à toi. J'ai pris mon courage à deux mains et j'ai foncé. Miracle ! J'ai réussi à faire deux brasses sans couler. Du coup, j'ai recommencé. Et j'ai fait quatre brasses.

La maîtresse m'a félicitée :

- Bravo, Laetitia, tu sais nager ! Je n'en revenais pas !

Olivier a fait une blague :

- Hé, Laetitia, ça y est, tu n'es plus un éléphant flottant...

Il a ajouté en riant :

- Tu barbotes comme un canard.

Le canard l'a poussé dans l'eau et il a bu la tasse. Mais ça ne fait rien, il riait comme une baleine !

Je suis rentrée très fière à l'école. Maintenant que je savais nager, ça changeait tout ! Ça me plaisait de venir à la piscine.

J'ai dit à Olivier :

- Vivement vendredi prochain, qu'on y retourne...

Mais le vendredi, en arrivant, la maîtresse avait encore l'air contrarié.

Elle a déclaré :

- Pas de chance, les enfants, nous n'irons pas à la piscine aujourd'hui. Elle est fermée pour cause de travaux.

J'ai crié sans réfléchir :

- Mais ce n'est pas possible, vous vous trompez, je n'ai même pas téléphoné...

La maîtresse m'a regardée d'un drôle d'air, et j'ai senti que je devenais rouge, toute rouge, aussi rouge que son maillot de bain

Prénom : _____

Date : _____

Français

Savoir lire



La maîtresse en maillot de bain.

(Texte Béatrice Rouer / Illustrations Rosy)

QUESTION 1

Coche la proposition correcte.

Quelle est l'intention dominante de l'auteur dans ce texte ?

- Donner du plaisir, distraire le lecteur.
- Persuader, convaincre le lecteur.
- Enjoindre, faire agir le lecteur.
- Informer, apporter des informations au lecteur.

QUESTION 2

Entoure la proposition correcte.

Cette histoire est **réelle** / **imaginaire**.

Justifie ta réponse avec tes mots.

QUESTION 3

Réponds à la question posée.

A quoi se compare Laetitia au début de l'histoire ? Pourquoi ?

QUESTION 4

Ecris la raison pour laquelle Laetitia déteste aller à la piscine.

QUESTION 5

Explique l'idée de Laetitia pour échapper à la piscine. Comment va-t-elle s'y prendre ?

QUESTION 6

Ecris la raison pour laquelle Laetitia n'a rien raconté à Olivier au sujet du mensonge.

QUESTION 7

Numérote les phrases suivantes dans l'ordre chronologique (de 1 à 6).

Le ⑥ est déjà placé.

	Laetitia se faisant passer pour la dame de la piscine téléphone à la directrice de l'école pour l'informer qu'elle est fermée pour cause de travaux.
	La maitresse est contrariée, la piscine n'a jamais été fermée !
⑥	Laetitia avoue sans réfléchir qu'elle est l'auteur des coups de téléphone.
	La maitresse donne cours de gymnastique.
	La maitresse attend les élèves dans la pataugeoire pour leur apprendre à nager.
	Laetitia flotte comme un éléphant.

QUESTION

8

Complète le texte ci-dessous en choisissant parmi les mots suivants :

Jennifer - séances - contrairement - obligatoire - idée - déteste - crâneuse

Vendredi, c'est piscine _____ !

Mais Laetitia _____ ça, car elle ne sait pas nager, _____ à

Olivier, son amoureux et à _____.

Elle se retrouve toute seule, tandis que sa copine fait sa _____.

Comment faire pour échapper aux _____ de piscine ?

Laetitia a bien une _____ ...

QUESTION

9

Olivier compare Laetitia à un animal à la fin de l'histoire. Lequel ?

Coche la réponse correcte.

- baleine
- poisson
- canard
- éléphant

QUESTION

10

Entoure les quatre mots qui désignent Laetitia.

La maîtresse m'a félicitée :

- Bravo, Laetitia, tu sais nager ! Je n'en revenais pas !

Olivier a fait une blague :

- Hé, Laetitia, ça y est, tu n'es plus un éléphant flottant...

Quelle est la nature des mots soulignés ?

Coche la réponse correcte.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adjectif | <input type="checkbox"/> Déterminant |
| <input type="checkbox"/> Nom | <input type="checkbox"/> Adverbe |
| <input type="checkbox"/> Pronom | |

QUESTION

11

J'ai **composé** le numéro de l'école.

Le mot « *composer* » est un mot polysémique. Cela veut dire qu'il a plusieurs sens.
Que veut dire le mot « *composer* » dans la phrase du texte ?

Coche la réponse correcte.

- Créer de la musique, être compositeur.
- Former, réaliser en combinant, en assemblant divers éléments.
- Inscrire successivement les différents éléments d'un code, d'un numéro sur un cadran, un clavier.
- Créer de toutes pièces une œuvre, un texte en choisissant et en arrangeant les différents éléments constitutifs.

QUESTION

12

Retrouve la phrase du texte et indique qui est désigné par le mot souligné.

- La maîtresse nous sépare en deux groupes.
Qui est « nous » ? Ce sont _____.
- Depuis les vacances, elle sait nager.
Qui est « elle » ? C'est _____.
- Qu'est-ce qu'elle était belle !
Qui est « elle » ? C'est _____.
- La maîtresse m'a félicitée.
Qui est félicitée ? C'est _____.
- Il a ajouté en riant.
Qui est « il » ? C'est _____.

QUESTION

13

Voici quelques actions, relie-les à la discipline correspondante.

- | | | |
|--------------------|---|------------------|
| Plonger | • | |
| Faire des roulades | • | • En gymnastique |
| Flotter | • | |
| Faire la roue | • | • A la piscine |
| Faire l'équilibre | • | |
| nager | • | |

QUESTION

14

Complète ce tableau. On te donne un exemple.

Verbe	Mode	Temps	Personne	Infinitif	Groupe
déteste	indicatif	présent	3 ^e p. sg.	détester	1 ^e g.
ai pensé	indicatif				
avais	indicatif				
irons	indicatif				

QUESTION

15

Ecris cet extrait à l'indicatif présent.

Elle a déclaré :

- Pas de chance les enfants, nous n'irons pas à la piscine aujourd'hui.

Elle est fermée pour cause de travaux.

J'ai crié sans réfléchir...

Attention à l'orthographe

Elle _____



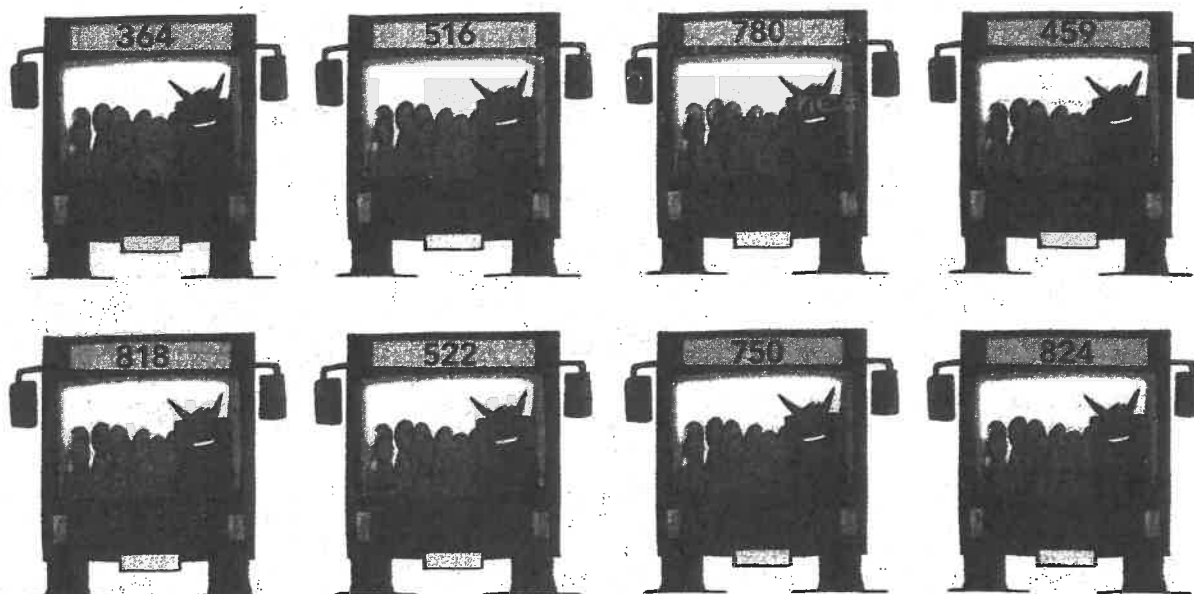
Cet apprentissage me permettra, sans calculer, de reconnaître si un nombre est divisible par un autre nombre.

1. Situation de départ

Explication méthodo

Voyage, voyage...

Je dois prendre le bus vers Rome, mais j'ai oublié le numéro de celui-ci et il y en a plusieurs. Pourtant, je me souviens que c'était un nombre divisible par 3, 6 et 9. Aide-moi à le retrouver.



indices

- 1
- 2
- 3

Lequel est celui qui m'emmènera à Rome ?

Complète le tableau suivant.

	364	516	780	459	818	522	750	824
Divisible par 2								
Divisible par 3								
Divisible par 4								
Divisible par 5								
Divisible par 6								
Divisible par 9								
Divisible par 10								

2. J'y réfléchis encore

Code secret

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
X	O	☾	✿	▲	+	◇	☾	◐	□

A. Complète le code pour que le nombre soit divisible par 3, mais pas par 6 et 9.

Tu peux réécrire les chiffres en dessous pour t'aider.

✿	▲		

B. Complète le code pour qu'il soit divisible par 3 et 6, mais pas par 9.

✿			☾

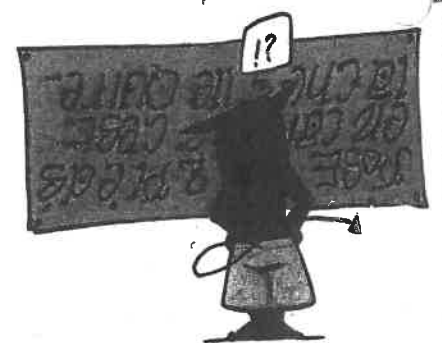
C. Complète le code pour qu'il soit divisible par 3, 6 et 9.

	▲	✿	

D. Est-il possible de trouver un nombre divisible par 9 et 6, mais pas par 3 ? Pourquoi ?

.....

.....



3. Je retiens

- Un nombre est divisible par 3 si la des chiffres est un de 3.
Exemple : 285 est divisible par 3, car $2 + 8 + 5 = 15$, et 15 est multiple de 3.
- Un nombre est divisible par 9 si la des chiffres est un de 9.
Exemple : 288 est divisible par 9, car $2 + 8 + 8 = 18$, et 18 est multiple de 9.
- Un nombre est divisible par 6 s'il est divisible par et par
Exemple : 564 est divisible par 6 car :
il est divisible par 3 $\rightarrow 5 + 6 + 4 = 15$, et 15 est un multiple de 3.
il est divisible par 2 \rightarrow il est pair.

Remarque : Un nombre divisible par 9 est toujours divisible par

4 Relie au plus grand nombre de diviseurs.

- 11 238
- 1544
- 333 324
- 100 840
- 12 220
- 801 360
- 376 272
- 17 345 500

- Se divise par 2 et 4
- Se divise par 2, 3, 4, 6 et 9
- Se divise par 2, 3 et 6
- Se divise par 2, 4, 5 et 10
- Se divise par 2, 4, 5, 8 et 10
- Se divise par 2, 4, 5, 10, 25 et 100
- Se divise par 2, 3, 4, 6, 8, 9
- Se divise par 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 10

5 Devinettes.

Je suis un nombre inférieur à 40 mais supérieur à 25. Je suis divisible par 2, 3, 6 mais pas par 4. Qui suis-je ?

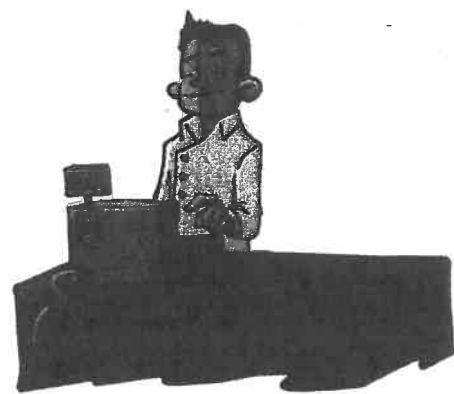


Je suis un nombre de 4 chiffres consécutifs divisibles par 2, 3 et 4. Qui suis-je ?

5. Je vais plus loin

Observe ce ticket de caisse et retrouve les prix unitaires.

- Ce jour-là, j'ai acheté :
- 25 DVD
 - 9 clés USB
 - 6 disques durs externes
 - 5 romans
 - 4 cartouches d'imprimante
 - 3 jeux PS4



ELECTRO MAILLEBOTTE	
Magasin 3/04/2016	17 : 28
DIVERS	153
DIVERS	318
DIVERS	135
DIVERS	237
DIVERS	475
DIVERS	148
<hr/>	
SUBTOT	1466
CASH	2000
<hr/>	
CHANGE	534

Retrouve le prix (uniquement des nombres entiers).

- d'un DVD :
- d'une clé USB :
- d'un disque dur externe :
- d'un roman :
- d'une cartouche d'imprimante :
- d'un jeu PS4 :

G13 - Recherche d'une dimension à partir du périmètre et de l'aire



Cet apprentissage me permettra de retrouver une dimension manquante à partir de l'aire ou du périmètre d'une figure.

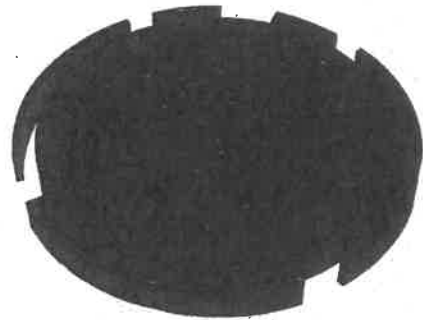
1. Situation de départ

: Explication méthodo + manipulation

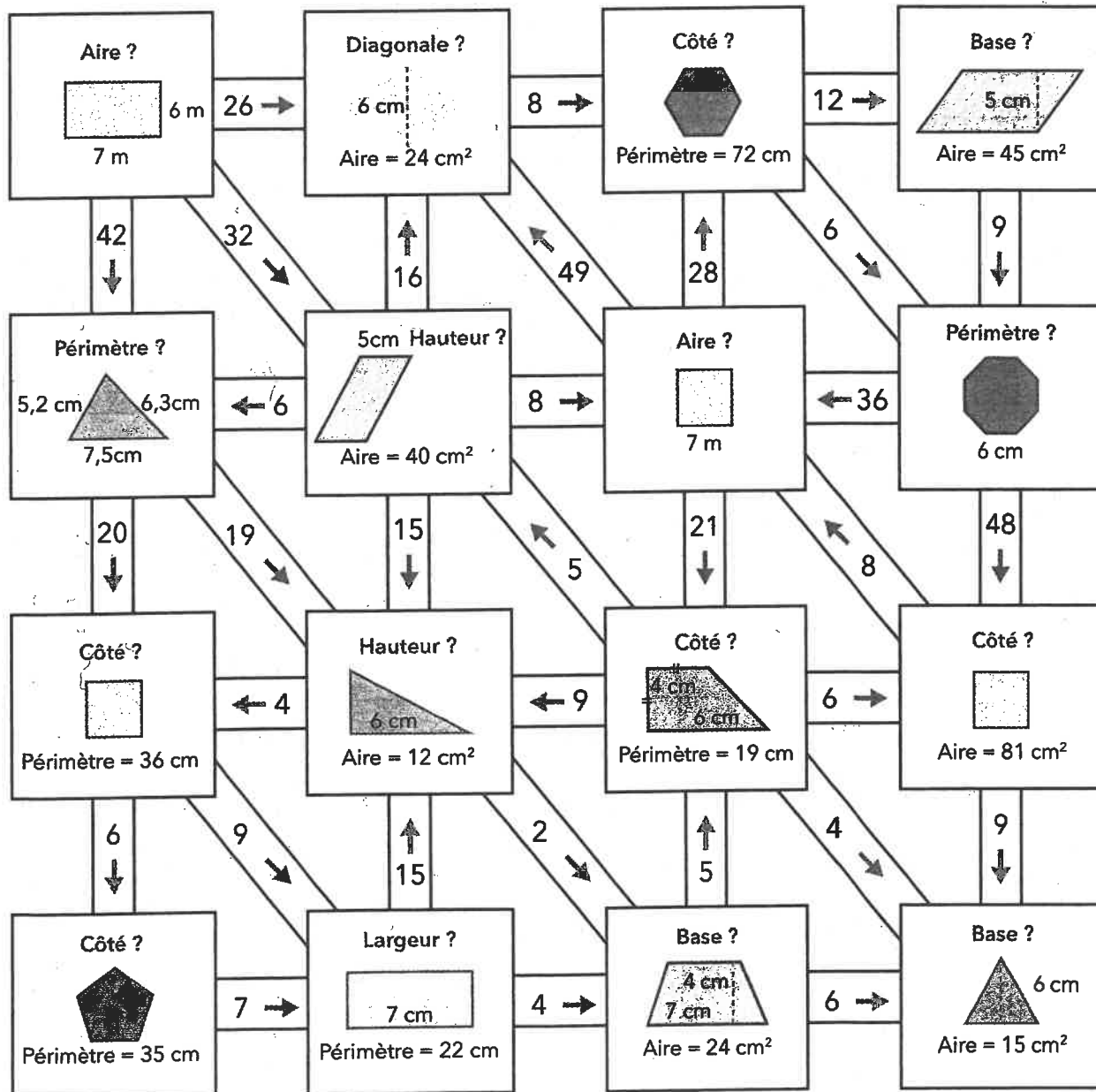
Labyrinthe

Trouve la sortie en suivant le chemin indiqué par la bonne réponse de chaque situation par laquelle tu passes.

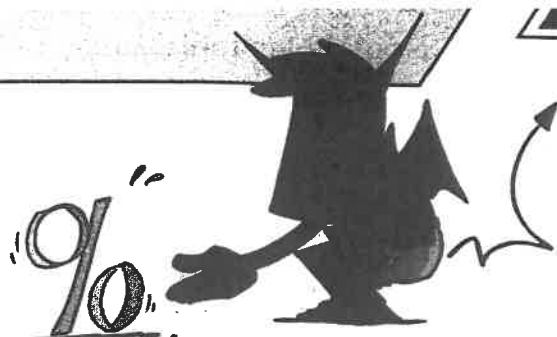
Trace ton chemin en couleur.



Départ ↓



↓ Arrivée



1. Je m'exerce

1 Relie les pourcentages aux fractions correspondantes.

$\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{3}{4}$
 $\frac{1}{5}$
 $\frac{3}{10}$
 $\frac{2}{5}$
 $\frac{7}{10}$
 $\frac{1}{20}$
 $\frac{1}{100}$

50 %
 75 %
 25 %
 20 %
 40 %
 30 %
 5 %
 1 %
 70 %

2 Calcule le pourcentage d'un nombre.

- 25 % de 444 =
- 20 % de 550 =
- 1 % de 3,5 =
- 10 % de 125 =
- 50 % de 225 =
- 75 % de 4,44 =
- 60 % de 550 =
- 3 % de 350 =
- 70 % de 125 =
- 100 % de 225 =

- 20 % de 400 + 60 % de 400 =
- 65 % de 620 + 35 % de 620 =
- 45 % de 2400 - 20 % de 2400 =
- 15 % de 40 - 8 % de 40 =
- 25% de 500 + 25 % de 2500 =
- 30 % de 3200 - 30 % de 1200 =
- 15 % de 720 - 15 % de 650 =

3 Colorie en rouge les mots qui sont synonymes de « diminuer le prix » et en vert les mots qui sont synonymes « d'augmenter le prix ».

4 Complète le tableau.

Prix « plein »	Réduction en %	Réduction en €	Nouveau prix
25 €	20 %		
35 €	30 %		
18 €	10 %		
220 €	3 %		
520 €	15 %		

5 Complète les tableaux.

Prix hors-taxe	Taxe en %	Taxe en €	Prix taxe comprise
25 €	21 %		
35 €	6 %		
18 €	10 %		
120 €	25 %		
360 €	5 %		

6 Résous.

a) La famille Kosta part en vacances au Maroc. Leur séjour coûte 3220 €. Ils prennent une assurance annulation qui vaut 6 % du prix initial. **Que vont-ils payer ?**

.....

b) La famille Dupont part en vacances en Italie. Leur séjour coûte 2450 €. Ils reçoivent une réduction pour « réservation rapide » de 12 %. **Que vont-ils payer ?**

.....

7 Complète les étiquettes en y inscrivant le prix soldé.



Ballon sauteur
~~20 €~~

Jeu de construction
~~25 €~~

Ballon de basket
~~4,50 €~~

Tricycle
~~45 €~~

8 Relie l'étiquette à sa réduction.

~~25 €~~ 18,75 €

- 20 %

~~36 €~~ 32,40 €

~~120 €~~ 96 €

- 25 %

~~400 €~~ 300 €

~~15 €~~ 13,50 €

- 10 %

~~90 €~~ 72 €



1. Je m'exerce

: Explication méthodo

1 Complète pour obtenir 1, 10, 100, 1000, 10 000.

$0,37 + \dots = 1$

$70 + \dots = 100$

$3,6 + \dots = 10$

$48 + \dots = 100$

$12 + \dots = 100$

$170 + \dots = 1000$

$17,5 + \dots = 100$

$340 + \dots = 1000$

$45,5 + \dots = 100$

$16,45 + \dots = 100$

$30 + \dots = 10\,000$

$750 + \dots = 10\,000$

$3500 + \dots = 10\,000$

$1,82 + \dots = 10$

$72 + \dots = 100$

$11 + \dots = 100$

$3,5 + \dots = 10$

$98 + \dots = 100$

$572 + \dots = 1000$

$222 + \dots = 1000$

$444 + \dots = 1000$

$994 + \dots = 1000$

$57,25 + \dots = 100$

$9795 + \dots = 10\,000$

$5123 + \dots = 10\,000$

$195 + \dots = 10\,000$

$0,48 + \dots = 1$

$75 + \dots = 100$

$54 + \dots = 100$

$6,6 + \dots = 10$

$89 + \dots = 100$

$715 + \dots = 1000$

$63,2 + \dots = 100$

$15 + \dots = 1000$

$861 + \dots = 1000$

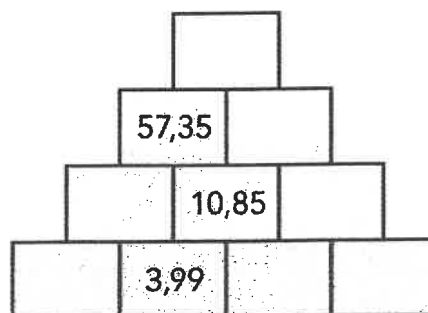
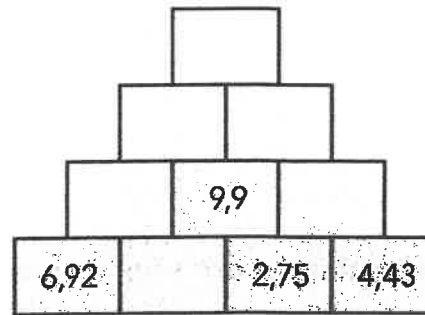
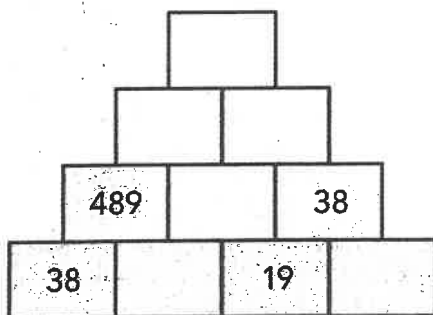
$7815 + \dots = 10\,000$

$88,88 + \dots = 100$

$4040 + \dots = 10\,000$

$3450 + \dots = 10\,000$

2 Complète les pyramides. Le nombre écrit dans une case doit être la somme des nombres écrits dans les 2 cases en-dessous de celui-ci.



3 Estime la réponse, puis calcule.

Exemple :

$97 + 105 + 599 + 508 + 2798 \rightarrow$ Estime en « arrondissant » les nombres

$100 + 100 + 600 + 500 + 2800 \rightarrow$ La réponse sera approximativement 4100

Calcule ensuite $\rightarrow 4107$

Calculs	Estimations	Réponses exactes
$49 + 98 + 451$		
$489 + 6798 + 102$		
$493 + 6803$		
$78\,710 + 21\,996$		
$6995 + 804$		
$3305 + 26\,010$		
$7991 + 105 + 3489$		
$8888 + 210$		
$12\,289 + 13\,010$		

4 Effectue en calcul écrit.

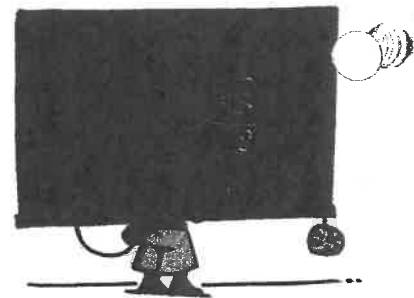
$$\begin{array}{r} 5\,084 \\ + 7\,809 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,690 \\ 1\,68 \\ + 1\,497 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,4643 \\ 7\,504 \\ + 8\,6519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78,246 \\ + 53,889 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,725 \\ 15,64 \\ + 78,076 \\ \hline \end{array}$$



5 Place, estime et effectue en calcul écrit.

$354,12 + 45,2 + 1369 =$

Estimation :

$368 + 45,246 + 231,8 =$

Estimation :

$12\,563 + 0,39 + 5609,095 =$

Estimation :

5. Je vais plus loin

1 Recherche d'une dimension. Écris sous forme de relations le calcul de l'aire du trapèze.

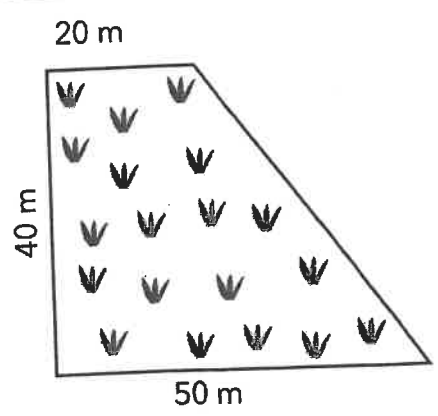
Base (B) • • • • Aire (A)
 B+b (B+b)xh

Complète maintenant ce tableau, indique les calculs.

Aire	B + b	h
45 m ²	15 m	.....
36 m ²	9 m	.....
81 m ²	.....	4,5 m
280 m ²	.....	70 m
35 dm ²	.....	0,7 m
2,25 m ²	50 dm	.....

2 Résous.

A. Pierre vient d'acheter un terrain. Il souhaite y planter du gazon. Les semences de gazon se vendent par sac de 15 kg. **Combien de sacs devra-t-il acheter s'il faut 1 kg de semences pour 35 m² ?** De plus, il voudrait le clôturer par un grillage. Il dispose de 150 m de grillage. Est-ce suffisant ? **Justifie ta réponse.**



.....

.....

.....

.....

.....

B. Sur ce terrain, un fermier sème un mélange de graines pour fourrages et prairies qui se vend par sac de 10 kg au prix de 6,30 € le kg. Il faut semer environ 30 kg de graines par ha. **Combien de sacs devra-t-il acheter et que va-t-il payer ?**

.....

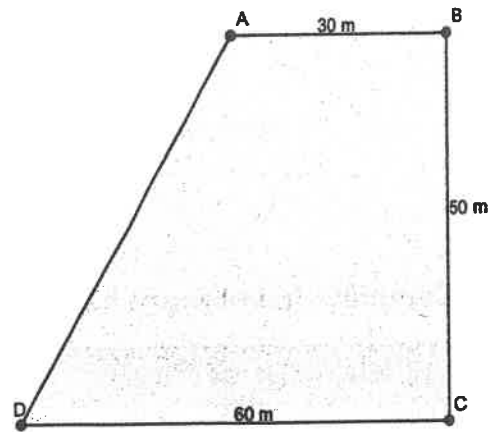
.....


.....

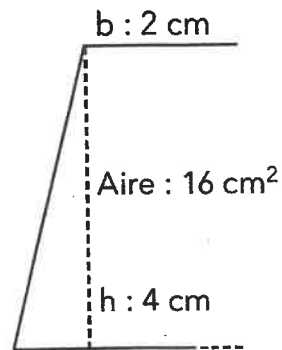
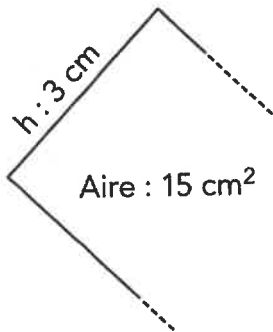
.....

.....

.....



 **Achève les trapèzes ci-dessous afin d'obtenir les aires demandées.**



.....

.....

.....

.....

4. Je m'exerce

1 Calcule la fraction donnée d' un nombre.

$\frac{1}{2}$ de 208 =

$\frac{3}{4}$ de 28 =

$\frac{1}{7}$ de 315 =

$\frac{7}{2}$ de 120 =

$\frac{3}{4}$ de 2080 =

$\frac{4}{5}$ de 225 =

$\frac{11}{50}$ de 75 =

$\frac{5}{9}$ de 720 =

$\frac{13}{5}$ de 250 =

2 Calcule.

20 % de 2000 =

10 % de 25 =

25 % de 120 =

1 % de 35 =

13 % de 120 =

125 % de 120 =

3 % de 5 =

60 % de 2000 =

30 % de 25 =

75 % de 124 =

11 % de 35 =

31 % de 240 =

100 % de 41 =

5 % de 20 =

$\frac{1}{2}$ de = 40

$\frac{1}{4}$ de = 5

10 % de = 1,4

$\frac{1}{2}$ de = 25

$\frac{1}{4}$ de = 10

20 % de = 200

$\frac{1}{5}$ de = 24

$\frac{1}{9}$ de = 9

25 % de = 15

4 Colorie selon le code donné.

500

375

125

250

750

50

$1000 - \frac{1}{2}$ de 500

$\frac{5}{9}$ de 900

$\frac{1}{32} \times 4000$

$0,375 \times 2000$

$\frac{1}{36} \times 1800$

$\frac{3}{8} \times 1000$

$\frac{1}{4} \times 750 + \frac{1}{4} \times 1250$

5% de 2500

4% de 6250

50% de 100 + $\frac{3}{4}$ de 100

(25% de 100) x 10

$\frac{3}{10}$ de 100 + 20% de 100

$\frac{4}{9} \times 1125$

$\frac{1}{4}$ de 2000 : 2

2% x 2500

$\frac{2}{3} \times 750$

20% de 1875

6% de 12 500

$\frac{3}{10}$ de 1000 + $\frac{3}{4}$ de 100

1000 - 10% de 6250

0,2 x 625

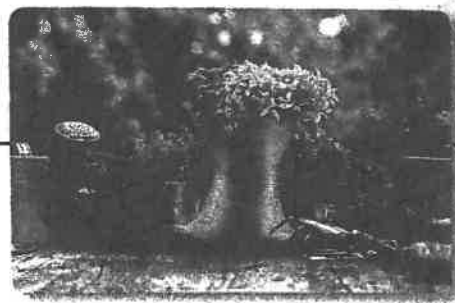
$\frac{1}{25}$ de 1250

$\frac{3}{8}$ de 2000

0,2 x 1250

4. Je m'exerce

Résous dans ton cahier de recherche.



A) Le jardin de Katy a une superficie de 400 m^2 . Il se partage entre fleurs et légumes. Les fleurs occupent 50 m^2 de plus que les légumes. **Quelle superficie occupent les fleurs ? Et les légumes ?**

.....

.....

B) La somme de deux nombres pairs consécutifs vaut 50. **Quels sont ces nombres ?**

.....

C) La somme de 3 nombres impairs consécutifs vaut 39. **Quels sont ces nombres ?**

.....

D) Le périmètre d'un rectangle vaut 20 cm. Sachant que la largeur mesure 2 cm de moins que la longueur, **calcule l'aire de ce rectangle.**

.....

.....

.....

E) Anne dit à sa maman : « Ensemble, nous avons un demi-siècle ! » Sachant qu'Anne est née quand maman avait 26 ans, **quel est l'âge de chacune ?**

.....

F) Pour débiter une nouvelle saison de football, Joachim achète une nouvelle vareuse et un nouveau short. Celui-ci coûte 15 € de moins que la vareuse. Joachim a dépensé 72 €. **Quel est le prix de chaque vêtement ?**

.....

G) Chloé et son frère ont économisé pour s'offrir une console de jeu à 279€. Chloé avait 39€ de plus que son frère. **Combien chaque enfant a-t-il économisé ?**



.....

5. Je vais plus loin

- 1 Résous ce problème avec des fractions. Pour t'aider, certaines étapes sont déjà réalisées.

Mustapha et Sofiane ont ensemble 147 images. Mustapha en a les $\frac{3}{4}$ de Sofiane. Combien d'images a chaque garçon ?

1 Qui a le moins ?

2 Représentation Mustapha 
 Sofiane 

3 Résolution

4 Solution

5 Preuves

- 2 Résous dans ton cahier de recherche.

A) Le périmètre d'un rectangle vaut 50 cm. Sachant que la largeur mesure le quart de la longueur, calcule l'aire de ce rectangle.

.....

B) Pour la marche parrainée, Seren a récolté les $\frac{2}{3}$ de la somme récoltée par Anastasia. Ensemble, elles ont 125 €. Combien a récolté chaque fille ?

.....

C) La somme de l'âge de trois hommes d'une même famille vaut un siècle. L'âge de Papa vaut le triple de celui de Benjamin mais la moitié de celui de Papy. Quel est l'âge de chacun ?

.....

A. J'ai acheté 8 paquets de galettes pour 24 élèves. Combien aurais-je dû en acheter pour 18 élèves ?

24 élèves → 8 paquets
6 élèves → 2 paquets
18 élèves → 6 paquets



B. Un guépard court à la vitesse de 110 km/h. Combien de temps lui faudrait-il pour parcourir 5,5 km ?



.....
.....
.....

C. 10 pirates ont mis 6 jours à charger leur navire. Combien de temps aurait-il fallu à 15 pirates pour charger ce bateau ?

.....
.....
.....

D. Avec 4 paquets de fromage, je peux réaliser 28 croque-monsieur. Combien de paquets me faudrait-il pour en réaliser 42 ?



.....
.....
.....

E. L'ombre d'une maison mesure 2,50 m alors que celle d'un bâton de 1,2 m est de 60 cm. Quelle est la hauteur de la maison ?

.....
.....
.....

F. Je parcours 4 km en 48 minutes. Quelle distance en km vais-je parcourir en 36 minutes ?

.....
.....
.....

G. En 7 jours, le lait donné par une vache donne 3,5 kg de beurre. Combien de kg de beurre obtiendra-t-on en 4 jours ?

.....
.....
.....



H. 12 poules mangent une provision de graines en 5 mois. Combien de mois aurait-il fallu à 10 poules pour manger cette provision ?

.....
.....
.....

I. 12 chocolats « Cétron » pèsent 750 g. Combien pèseraient 64 chocolats de ce type ? Calcule la masse en kg.

.....
.....
.....



J. À deux, nous terminons les bricolages des maternelles sur 10 temps de midi. Combien devrions-nous être pour terminer ce travail sur 4 temps de midi ?

.....
.....
.....

2. J'y réfléchis encore

Voici deux problèmes, **retrouve** celui où intervient la proportionnalité inversée et **colorie-le**.

Situation 1

5 couturières mettent 14 jours pour terminer la robe de bal de la princesse Lili. Combien de temps faudrait-il à 7 couturières pour finir cette robe ?

Situation 2

Une secrétaire met 40 minutes pour dactylographier un texte de 120 lignes. Combien de lignes taperait-elle en 84 min ?

Résous-les.

.....
.....
.....

3. Je retiens

À l'école des pins, les élèves vendent des lasagnes à 6 €. Ils réalisent un bénéfice de 2€ par lasagne vendue.

Quel sera le bénéfice pour 5 lasagnes ? pour 10 lasagnes ? pour 50 lasagnes ?

Le bénéfice est
..... au nombre de lasagnes vendues.

3 ouvriers tondent la pelouse d'un parc en 10 heures. Combien de temps faut-il à 4 ouvriers pour effectuer le même travail ?

La durée nécessaire au travail est au nombre d'ouvriers.

On peut alors raisonner ainsi :
S'il y avait 1 ouvrier au lieu de 3, il faudrait 3 fois plus de temps, soit 30 heures. S'il y avait 4 ouvriers au lieu d'un, il faudrait 4 fois moins de temps, soit 7 heures et 30 minutes.

CONCLUSION :

Deux grandeurs sont lorsqu'elles deviennent simultanément 2,3, 4... fois plus grandes ou plus petites.

CONCLUSION :

Deux grandeurs sont quand l'une devient 2, 3, 4... fois plus grande, l'autre devient simultanément 2, 3, 4... fois plus petite.

4. Je m'exerce

1. Colorie la bonne case.

- Le célèbre chocolatier Mercoliti a fabriqué 16 sujets en chocolat de 125 g chacun avec 2 kg de chocolat.

Combien de sujets de 250 g aurait-il pu fabriquer avec la même quantité de chocolat ?

proportionnel

inversement proportionnel

non proportionnel

- Pour 4 bandes dessinées de Totof, Grégoire a payé 34 €. Combien aurait-il payé s'il n'en avait acheté que 3 ?

proportionnel

inversement proportionnel

non proportionnel

- Voici le tarif du parking de l'aéroport de Bruxelles :

1 j.	18,00 €
2 j.	35,00 €
3 j.	53,00 €
4 j.	64,00 €
5 j.	75,00 €
6 j.	86,00 €
7 j.	97,00 €

proportionnel

inversement proportionnel

non proportionnel

2. Complète les tableaux de proportionnalités directes (D) ou inversées (I) puis écris sous chacun D ou I.

3	9
2	
6	18
	12

.....

4	12
2	24
3	
	4

.....

2	9
3	
6	27
	22,5

.....

15	3
	1
5	
3	15

.....

3 Résous.

A) Chez Mac Mikey, 2 hamburgers coutent 15 €. Combien payerais-tu si tu offrais un hamburger à 11 copains de classe ?

.....
.....

B) Je lis 32 pages d'un roman en 1 heure. Combien en lirais-je en 45 minutes ?

60 min → 32 pages
..... →
..... →

Je lirai pages

C) Le cimentage des bâtiments de l'école a demandé la main d'œuvre de 12 ouvriers pendant 15 jours.

Calcule le temps mis par 10 ouvriers pour effectuer le même travail.

12 ouvriers → 15 jours
..... →
..... →

Temps mis par 10 ouvriers :

5. Je vais plus loin

1 Résous.

Le cinéma « TATOUVU » te propose plusieurs formules tarifaires :

7,20 € la séance pour un étudiant.

Une carte cinéjeunes de 8 séances pour 50 €

Un abonnement de 8 €/mois + 3,50 € par film

Quelle est la formule la plus économique si tu souhaites voir 4 films par mois ?
Quelle économie réalises-tu par rapport aux deux autres formules ?





Cet apprentissage me permettra de remplir correctement un bon de commande.



1. Situation de départ

: Explication méthodo + manipulation

À la douche

A. Voici des articles du célèbre catalogue « Les quatre Belges » ainsi qu'un bon de commande inachevé. **Complète-le.**

Serviette bain 60 x 90 cm	Serviette invité 20 x 30 cm	Serviette plage 90 x 180 cm	Gant de toilette	Éponge douche
Fuchsia SB03561 Anis SB03562 Parme SB03563 Mandarine SB03564	Citron SI02221 Terre SI02222 Vert vif SI02223 Écru SI02224 Violet SI02225	Azur SP01451 Vert d'eau SP01452	Rouge GT01561 Paille GT01562 Pistache GT01563 Rose GT01564	Fraise ED02121 Abricot ED02122 Bleuet ED02123
7,95 €/pièce	Le lot de 2 6,45 €	15,25 €/pièce	Le lot de 3 3,75 €	1,20 €

Les quatre Belges Bon de commande

Page	Désignation	Coloris	Code	Prix unitaire	Quantité	Prix total
7			SB03562			39,75 €
11		Azur		15,25 €	2	
13	Lot de 2 serviettes invités	Écru			3	
18	Éponge douche	Abricot				2,40 €
27			GT01562		4	
Total						
Frais de port + 6,50 € si commande inférieure à 120 € sinon gratuits						
Total à payer						

indices

1

2

B. Rédige le bon de commande pour ces articles.

- 15 gants de toilette rouges
- 20 serviettes invités vert vif
- 10 serviettes de plage vert eau

Les quatre Belges Bon de commande						
Page	Désignation	Coloris	Code	Prix unitaire	Quantité	Prix total
Total						
Frais de port + 6,50 € si commande inférieure à 120 € sinon gratuits						
Total à payer						

2. Je m'exerce

1 Rédige le bon de réservation pour un voyage aux Arcs pour la famille Géfroi.

**VOYAGE EN CAR
ALLER - RETOUR**
Départ de Liège, Bruxelles,
Namur
140€ par personne

Appartement
la semaine

NOVEMBRE	350 €
DÉCEMBRE	520 €
JANVIER	410 €

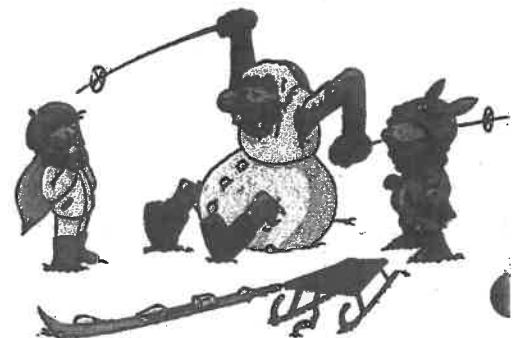
**FORFAIT
remontées
225 €
la semaine**

Assurance
du montant
total

Location matériel
de ski
1 jour 15 €
1 semaine 60 €
Prix pour 1 personne

Papa et ses deux enfants partiront 2 semaines au mois de décembre. Ils prendront le car à Liège.

Prix de l'appartement	.....
Prix du trajet	.....
Prix du matériel	.....
Prix des remontées	.....
Prix total	.....
Prix avec assurance	.....



2 Résous.

À l'école L. Donnay, chaque année, le 15 mai, les élèves organisent un « marché aux fleurs ». Les élèves de sixième année ont préparé des jardinières fleuries. **Regarde** les différents documents, **complète**-les et **calcule** le prix de vente d'une jardinière s'ils veulent réaliser 25 % de bénéfice (arrondis à l'unité supérieure).

Le jardin d'Eden

Terreau
5 X 3,50 € 17,50 €

Jardinières plastique
20 X 4,10 € €

Pépinières Pousstout

Bégonias
25 x 0,70 € €

Géraniums
30 x 0,90 € 27,00 €

Campanules
25 x 1,10 € €

Total 72,00 €

Réduction 20 % -14,40 €

À payer €

.....

.....

.....

.....

3 Observe cette facture d'eau et relie les notions à leur signification.

Période facturée : 1/1/2017 au 31/12/2017

Designation	Base	Taux	Montant HT	TVA 6 %	Montant TTC
Abonnement	1	27 €	27 €	1,485 €	28,485 €
Eau	120 m ³	1,25 €	150 €	8,25 €	158,25 €
Redevance pollution	120 m ³	0,25 €	30 €	1,65 €	31,65 €
Net à payer					218,305 €

- Montant HT
- TVA
- Montant TTC
- Redevance pollution
- Taux
- Abonnement
- Base

- Taxe sur la valeur ajoutée
- Montant hors taxe
- Supplément à payer pour traiter les eaux
- Montant toutes taxes comprisés
- Prix unitaire
- Quantité
- Tarif reprenant l'entretien et la gestion

4 Complète la facture suivante.

Période facturée : 1/1/2018 au 31/12/2018

Désignation	Base	Taux	Montant HT	TVA 21 %	Montant TTC
Abonnement	1	30 €			
Eau	100 m ³	1,20 €			
Redevance pollution	100 m ³	0,30 €			
Net à payer					

5 Calcule le prix de revient d'une visite au parc Saplo pour la classe de monsieur Vanhoye. Les 25 élèves prendront le car à 7h 30 devant l'école. L'instituteur leur a réservé des repas « junior ». Le comité scolaire intervient pour 20% du montant total. Les élèves avaient gagné 500€ lors d'un célèbre concours de dessin. Ont-ils assez pour financer leur sortie ?

**VOYAGE EN CAR
ALLER - RETOUR**

Car 22 places 200€
Car 36 places 260€
Car 55 places 350€

Entrée au parc

Adulte 12€
Enfant(-12 ans) 8€
Enfant (-3 ans) gratuit

Groupe (à partir de 20 personnes) 6€
1 accompagnant gratuit pour 20

Menu junior
7,50 €
Menu adulte
12,50 €

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L'accord des participes passés

1. Donne le participe passé, au masculin singulier, des verbes ci-dessous.

Aimer		Menacer	
Jouer		Dormir	
Rire		Avoir	
Croire		Manger	
Savoir		Dire	
Apprendre		Soumettre	
Découvrir		Partir	
Pleuvoir		Taire	
Écrire		Construire	
Mourir		Partager	
Courir		Nager	
Danser		Paraître	

Les participes passés employés avec ETRE

Accorde les participes passés employés avec ETRE.

- La porte n'est pas _____ (fermer).
- La plage est _____ (recouvrir) de déchets.

- c. Louis est _____ (naître) en janvier 2006.
- d. Marion et Julie sont _____ (admirer) par leur petit frère.
- e. Maman est _____ (inscrire) à a salle de sport.
- f. Lorsque la cloche a sonné, les élèves sont _____ (rentrer) en classe.
- g. Le grand-père de Louise est _____ (mourir) la semaine dernière.
- h. Après la fête, nous sommes _____ (rentrer) tard à la maison.
- i. Marie et Lucie sont _____ (monter) dans le bus.
- j. Thomas est _____ (tomber) et s'est _____ (blesser).
- k. Nous sommes _____ (sortir) de la maison en courant.
- l. Julie et Charles sont _____ (partir) avant ton arrivée.
- m. Mamy est _____ (aller) faire les courses.

4. Invente une phrase dans laquelle tu utilises le futur antérieur de ces verbes.

a. aller

b. user

c. fatiguer

d. cacher

e. descendre

f. suspendre

Les participes passés employés SEULS

Accorde les participes passés employés SEULS.

- a. Né____ la semaine dernière, la petite fille fait maintenant de grands sourires.
- b. Les enfants perdu _____ demandent leur chemin aux adultes.
- c. Arrivé _____ très tôt à l'école, l'institutrice a bien préparé la classe.
- d. Effrayé _____ par le chat, les oiseaux se sont envolés.
- e. Les erreurs commis _____ seront vite corrigées.
- f. Une fois les vitres lavé _____, la maison semble bien plus propre !
- g. Endormi _____ depuis des mois, les marmottes ont difficile de se réveiller après avoir hiberné.

Les participes passés employés avec AVOIR

- a. Nous avons _____ (avoir) beaucoup de chance.
- b. J'ai _____ (inviter) tous mes amis pour mon anniversaire.
- c. La voiture que vous avez _____ (louer) est très jolie !
- d. Après le marathon, nous avons tous _____ (boire) un grand verre d'eau.
- e. Voici les exercices que l'institutrice m'a _____ (donner).
- f. L'équipe des filles a _____ (gagner) la course, alors que les garçons, eux, l'ont _____ (perdre).
- g. Mon amie, que j'ai _____ (attendre) toute la matinée, n'est toujours pas là.
- h. Lors de notre voyage, nous avons _____ (parcourir) de nombreux kilomètres.
- i. Ce matin, les poules ont _____ (pondre) deux œufs chacune !
- j. Maman a beaucoup _____ (conduire) durant le voyage, cela l'a énormément _____ (fatiguer).
- k. Les élèves adorent la maitresse, ils lui ont même _____ (apporter) des chocolats.

4. Complète les phrases en veillant à l'accord du participe passé employé avec AVOIR

- a. _____ que je vous ai
apportés sont en bon état.
- b. _____ même si je les ai
souvent vues.
- c. Voici les corrections que madame _____
- d. C'est une très belle lettre que tu _____
- e. _____ que nous avons
reçus hier.

5. Invente trois phrases en utilisant un participe passé employé avec AVOIR

- a. _____

- b. _____

- c. _____

Les participes passés : exercices mélangés

1. Accorde correctement les participes passés.

- a. Les enfants sont _____ (aller) jouer dans le jardin.
- b. Les chiens ont _____ (faire) une très grande balade.
- c. Les fleurs que j'ai _____ (recevoir) sont vraiment très jolies.
- d. Né _____ la semaine dernière, les chiots commencent déjà à marcher.
- e. Mes amies regrettent que la fête soit déjà _____ (finir).
- f. Les oiseaux se sont _____ (installer) dans leur nid.
- g. Les médecins sont _____ (arriver) juste à temps.
- h. Affamé _____, la lionne chasse dans la savane.
- i. La petite fille perdu _____ demande son chemin.
- j. Louise est _____ (tomber) dans les orties.
- k. Les enfants se sont _____ (réveiller) très tard.
- l. Les crêpes que maman a _____ (préparer) étaient délicieuses.

2. A qui chaque question s'adresse-t-elle ?

Êtes-vous arrivée à l'heure ?

Marie

Êtes-vous arrivés à l'heure ?

Louise et Marie

Êtes-vous arrivé à l'heure ?

Maman et toi

Êtes-vous arrivées à l'heure ?

Les enfants

Thomas

Thomas et Louise

3. Transforme le sujet en veillant aux accords.

a. Le séjour sera rangé et nettoyé. → Toutes les pièces de la maison

b. Les élèves sont allés jouer dehors. → La petite fille

c. Le chiot est endormi dans son panier. → Les chiots

d. Le voyage est reporté d'une semaine. → Les vacances

4. Écris les phrases au pluriel.

a. Il a voyagé à travers le monde.

→ _____

b. Tu as cuisiné tout l'après-midi.

→ _____

c. J'étais venue pour te rendre visite.

→ _____

5. Accorde correctement les participes passés dans le texte.

Ma très chère Julie,

Comment vas-tu ? J'espère que tu es bien arrivé _____ au camp. Es-tu bien installé _____ ? T'amuses-tu bien ? Je me demandais si tu t'étais déjà fait _____ de nouvelles copines. Je sais que tu es très timide et parfois gêné _____ lorsqu'il s'agit de rencontrer de nouvelles personnes. Cependant, je pense que tu es capable ! Fonce donc et n'hésite pas à aller vers les autres.

Ici, à la maison, tout se passe bien. Arrivé _____ la semaine dernière, Louise et Thomas, les enfants de ma sœur s'amuse beaucoup. Ils ont joué _____ toute la semaine dans le jardin, ils sont allé _____ promener les chiens et ils ont même préparé _____ des crêpes !

Je t'embrasse, on se revoit bientôt !

Ta marraine, Marie.