

# Conjugaison : concordances des temps

## Dossier de révisions

---

### 1) Présent et passé composé.

Exemples :

Lorsque Julie a épluché les fruits, elle les met dans le saladier.

1

2

Le maçon lave ses truques sitôt qu'il a fini son travail.

2

1

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Lorsque l'équipe a gagné (gagner), l'entraîneur  
félicite (féliciter) ses joueurs.

Dès qu'elle a fait (faire) la vaisselle, Tina range  
(ranger) les assiettes dans l'armoire.

Fanny poste (poster) la lettre qu'elle a écrite (écrire)  
ce matin.

Grégory essaie (essayer) le nouveau vélo qu'il a reçu  
(recevoir) pour son anniversaire.

Quentin lit (lire) le livre qu'il a emprunté (emprunter)  
à la bibliothèque.

Quand Tom (bien dormir) a bien dormi, il (être) est  
en pleine forme.

Lucie repose (repasser) les vêtements qu'elle (laver)  
a lavés la veille.

Les élèves se rangent (se ranger) dès que la cloche  
a sonné (sonner).

## 2) Imparfait et plus-que-parfait

Exemples :

Ma voisine s'occupait du chien que je lui avais confié.

2

1

Lorsque tu avais fini tes devoirs, tu rangerais ta farde dans ta mallette.

1

2

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Nous allumions (allumer) les bougies dès que le soir était tombé (tomber).

Dès que le soleil s'était levé (se lever), vous partiez (partir) en promenade.

Lorsqu'elle avait fini (finir) son match, Marine rangait (ranger) sa raquette.

Lorsque mon cousin m' avait écrit (écrire), je lui répondais (répondre).

Les routes étaient (être) glissantes parce qu'il avait gelé (geler).

Quand le nouvel enseignant était entré (entrer) en classe, tout le monde lui souhaitait (souhaiter) la bienvenue.

Le médecin auscultait (ausculter) les patients qui étaient venus (venir) dans son cabinet.

Parce qu'ils n'avaient pas trouvé (ne pas trouver) de nourriture, les animaux mourraient (mourir) de faim.

Les spectateurs se taisaient (se taire) dès que le film avait commencé (commencer).

### 3) Futur simple et futur antérieur

#### Exemples :

Je te dicterai les mots dès que tu les auras étudiés.

2

1

Sitôt que vous serez rentrés, nous passerons à table.

1

2

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Je boirai..... (boire) ce verre lorsque tu me l'

auras servi..... (servir).

Ils iront..... (aller) au lit dès qu'ils auront mis.....

(mettre) leur pyjama.

Dès que tu auras reçu..... (recevoir) tes résultats, tu nous les

annonceras..... (annoncer).

Lorsque l'instituteur aura expliqué..... (expliquer) la leçon, les élèves

travailleront..... (travailler).

Quand le chef de gare aura sifflé..... (siffler), le train

démarrera..... (démarrer).

Les scouts dresseront..... (dresser) la tente dès qu'ils

seront arrivés..... (arriver) au camping.

Aussitôt que le boulanger aura cuit..... (cuire) les pains, il les

conduira..... (conduire) au magasin.

Mes parents me récompenseront..... (récompenser) lorsque j'

aurai bien travaillé (bien travailler).

Dès que vous  aurez fini..... (finir) vos mots croisés, vous

rangerez..... (ranger) les magazines.

#### 4) Passé simple et imparfait

##### Exemples :

Yves nettoyait le salon ; tout à coup, le téléphone sonna.

A

B

Nous cherchions notre chemin quand subitement un orage éclata.

A

B

A = imparfait = action passée qui a duré un certain temps

B = passé simple = action passée arrivant subitement, qui ne dure pas très longtemps

##### Exercices :

Le ballon circulait..... (circuler) d'un joueur à l'autre ; soudain, Jordan s'en saisit..... (saisir), évita..... (éviter) un adversaire et marqua..... (marquer) un superbe but.

Je réalisais..... (réaliser) mes calculs écrits ; tout à coup, je m'aperçus..... (apercevoir) de mon erreur. C'est ainsi que je du..... (devoir) tout recommencer.

Dorian était monté en haut de l'échelle ; subitement, celle-ci glissa..... (glisser). Il n' eut..... (avoir) que le temps de s'accrocher à la corniche.. Pris de panique, il appela..... (appeler) à l'aide et, quelques instants plus tard, son ami le secourut..... (secourir).

Xavier traversait..... (traverser) l'avenue ; soudain, un camion surgit..... (surgir) devant lui. Le véhicule l' évita..... (éviter) de justesse ; il eut..... (avoir) de la chance.

Mon frère gonflait..... (gonfler) un ballon ; brusquement, celui-ci éclata..... (éclater).

Parce que tu jouais..... (jouer) avec des allumettes, tu te brûlas..... (te brûler).

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Français

Savoir lire

La Maîtresse

en maillot de bain

## La maîtresse en maillot de bain.

(Texte Béatrice Rouer / Illustrations Rosy)

### QUESTION 1

Coche la proposition correcte.

Quelle est l'intention dominante de l'auteur dans ce texte ?

- Donner du plaisir, distraire le lecteur.
- Persuader, convaincre le lecteur.
- Enjoindre, faire agir le lecteur.
- Informer, apporter des informations au lecteur.

### QUESTION 2

Entoure la proposition correcte.

Cette histoire est réelle / imaginaire.

Justifie ta réponse avec tes mots.

---

---

---

### QUESTION 3

Réponds à la question posée.

A quoi se compare Laetitia au début de l'histoire ? Pourquoi ?

Elle se compare à un éléphant parce qu'elle ne sait pas nager, parce qu'elle ne sait pas flotter (comme un éléphant)

QUESTION

4

Ecris la raison pour laquelle Laetitia déteste aller à la piscine.

Elle déteste ça car elle ne sait pas nager.

QUESTION

5

Explique l'idée de Laetitia pour échapper à la piscine. Comment va-t-elle s'y prendre ?

Elle se fait passer pour la dame de la piscine et annonce que celle-ci est fermée à cause de travaux.

QUESTION

6

Ecris la raison pour laquelle Laetitia n'a rien raconté à Olivier au sujet du mensonge.

Parce qu'Olivier est le fils de la maîtresse.

QUESTION

7

Numérote les phrases suivantes dans l'ordre chronologique (de 1 à 6).

Le 6 est déjà placé.

2	Laetitia se faisant passer pour la dame de la piscine téléphone à la directrice de l'école pour l'informer qu'elle est fermée pour cause de travaux.
4	La maîtresse est contrariée, la piscine n'a jamais été fermée !
6	Laetitia avoue sans réfléchir qu'elle est l'auteur des coups de téléphone.
3	La maîtresse donne cours de gymnastique.
5	La maîtresse attend les élèves dans la pataugeoire pour leur apprendre à nager.
1	Laetitia flotte comme un éléphant.



## QUESTION

8

Complète le texte ci-dessous en choisissant parmi les mots suivants :

Jennifer - séances - contrairement - obligatoire - idée - déteste - crâneuse

Vendredi, c'est piscine obligatoire !

Mais Laetitia déteste ça, car elle ne sait pas nager, contrairement à

Olivier, son amoureux et à Jennifer.

Elle se retrouve toute seule, tandis que sa copine fait sa crâneuse.

Comment faire pour échapper aux séances de piscine ?

Laetitia a bien une idée ...

## QUESTION

9

Olivier compare Laetitia à un animal à la fin de l'histoire. Lequel ?

Coche la réponse correcte.

- baleine
- poisson
- canard
- éléphant

## QUESTION

10

Entoure les quatre mots qui désignent Laetitia.

La maîtresse m'a félicitée :

- Bravo, Laetitia, tu sais nager ! Je n'en revenais pas !

Olivier a fait une blague :

- Hé, Laetitia, ça y est, tu n'es plus un éléphant flottant...

Quelle est la nature des mots soulignés ?

Coche la réponse correcte.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adjectif          | <input type="checkbox"/> Déterminant |
| <input type="checkbox"/> Nom               | <input type="checkbox"/> Adverbe     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pronom |                                      |

## QUESTION

11

J'ai composé le numéro de l'école.

Le mot « composer » est un mot polysémique. Cela veut dire qu'il a plusieurs sens.  
Que veut dire le mot « composer » dans la phrase du texte ?

Coche la réponse correcte.

- Créer de la musique, être compositeur.
- Former, réaliser en combinant, en assemblant divers éléments.
- Incrire successivement les différents éléments d'un code, d'un numéro sur un cadran, un clavier.
- Créer de toutes pièces une œuvre, un texte en choisissant et en arrangeant les différents éléments constitutifs.

## QUESTION

12

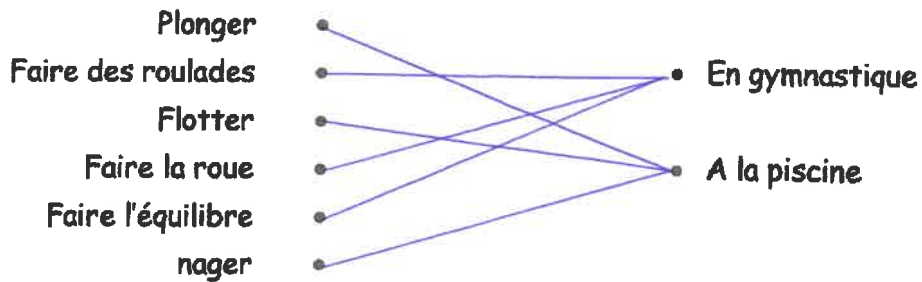
Retrouve la phrase du texte et indique qui est désigné par le mot souligné.

- La maîtresse nous sépare en deux groupes.  
Qui est « nous » ? C'est les élèves.
- Depuis les vacances, elle sait nager.  
Qui est « elle » ? C'est Jennifer.
- Qu'est-ce qu'elle était belle !  
Qui est « elle » ? C'est la maîtresse.
- La maîtresse m'a félicitée.  
Qui est félicitée ? C'est Saetitia.
- Il a ajouté en riant.  
Qui est « il » ? C'est Oliver.



## QUESTION 13

Voici quelques actions, relie-les à la discipline correspondante.



## QUESTION 14

Complète ce tableau. On te donne un exemple.

Verbe	Mode	Temps	Personne	Infinitif	Groupe
déteste	indicatif	présent	3 <sup>e</sup> p. sg.	détester	1 <sup>er</sup> g.
ai pensé	indicatif	passé composé	1 <sup>er</sup> p. sg.	penser	1 <sup>er</sup> g.
avais	indicatif	imparfait	2 <sup>e</sup> p. sg.	avoir	—
irons	indicatif	futur s.	1 <sup>er</sup> p. pl.	aller	2 <sup>e</sup> g.

## QUESTION 15

Ecris cet extrait à l'indicatif présent.

Elle a déclaré :

- Pas de chance les enfants, nous n'irons pas à la piscine aujourd'hui.

Elle est fermée pour cause de travaux.

J'ai crié sans réfléchir...

Attention à l'orthographe

Elle déclare : - Pas de chance les enfants, nous n'allons pas à la piscine aujourd'hui. Elle ferme pour cause de travaux. Je crie sans réfléchir.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Français  
Savoir lire

La Maîtresse

## La maîtresse en maillot de bain.

en maillot de bain

(Texte Béatrice Rouer / Illustrations Rosy)

Le vendredi, avec la classe, on va à la piscine. La maîtresse nous sépare en deux groupes : ceux qui savent nager, dans le grand bain, les autres, dans le petit bassin.

Moi, je ne sais pas nager et, du coup, je déteste aller à la piscine. L'eau me rentre partout, dans le nez, dans les yeux, dans les oreilles... Et pendant que je flotte comme un éléphant, là-bas, dans le grand bassin, ma copine Jennifer fait sa crâneuse parce que, depuis les vacances, elle sait nager. Elle m'énerve. En plus, elle est avec Olivier, mon amoureux, et je ne sais pas ce qu'elle lui raconte. Peut-être qu'ils se disent des secrets contre moi ? Ça vraiment, ça ne me plaît pas. Un jour, j'ai pensé :

« Laetitia, tu es maligne. Tu dois trouver une solution.

L'idéal, évidemment, serait de ne plus aller à la piscine. Mais comment faire ?

Ah, si elle pouvait être fermée... C'est ça... fermée... »

Et, tout à coup, j'ai eu une idée, une idée de génie !

Le soir, en rentrant chez moi, je me suis enfermée dans le séjour. J'avais un coup de fil urgent et secret à passer.

J'ai composé le numéro de l'école.

Driiing... driiing... ! La directrice a décroché.

Aussitôt, j'ai placé un mouchoir devant ma bouche pour déguiser ma voix. Comme un gangster, dis donc !

Et j'ai dit :

- Allô ? Ici la dame de la piscine. Je vous appelle pour vous dire qu'on fait des travaux. Alors, demain, ce n'est pas la peine que les enfants viennent. Et j'ai raccroché. Ouf !

Le lendemain, je suis arrivée toute gaie, en pensant :

« Ah ! Ah ! Ah ! Jennifer, aujourd'hui tu ne vas pas pouvoir faire ta maligne dans l'eau... »

En effet, la maîtresse a annoncé :

- La piscine est fermée aujourd'hui. Dommage... . À la place, nous ferons de la gymnastique.

J'étais ravie. Parce qu'en gym, je suis très forte. J'adore les roulades, et je réussis presque bien la roue et l'équilibre.

Bien sûr, je n'avais rien dit à personne au sujet de la piscine. Même pas à Olivier. Pourtant, c'est mon amoureux. Mais il est aussi le fils de la maîtresse, alors vous comprenez bien qu'il y a certaines choses qu'il vaut mieux ne pas lui dire. De toute façon, c'était mon secret. Mais un secret si réussi que j'ai décidé de recommencer.

La semaine suivante, je me suis enfermée encore une fois dans le séjour, et j'ai dit :

- Allô ? Ici la dame de la piscine de mon école. Je vous appelle pour vous dire que les travaux ne sont pas finis... Et j'ai raccroché.

C'était dans la poche : cette fois-ci encore, on aurait gym, et pas piscine !

Le lendemain, la maîtresse est entrée comme d'habitude, mais elle avait l'air contrariée.

Tout de suite, elle a dit :

- Les enfants, on a encore téléphoné pour dire que la piscine était fermée. Mais cette fois, madame la directrice a eu un doute. Elle a rappelé le maître-nageur. Et figurez-vous, ce n'était pas vrai ! Quelqu'un a fait une blague... donc, prenez vos maillots, nous partons ! Catastrophe ! J'avais raté mon coup ! Adieu les roulades et les roues, bonjour les éléphants flottants. La mort dans l'âme, je suis partie avec les autres.

Mais ce jour-là, il s'est passé quelque chose de tout à fait extraordinaire.

Quand nous sommes arrivés devant le petit bassin, la maîtresse nous attendait.

Elle n'était pas en survêtement comme d'habitude. Non !

Elle était en maillot de bain !

Un beau maillot décolleté, rouge avec des cœurs jaunes fluo.

Qu'est-ce qu'elle était belle !

Tout le monde la regardait avec admiration.

Elle a expliqué :

- Aujourd'hui, je me baigne avec vous. Je crois que vous êtes prêts à savoir nager. Je vais vous aider.

Elle ne nous a pas fait mettre nos brassards, elle est descendue dans l'eau, et a proposé :

- Vas-y, Laetitia, à toi. J'ai pris mon courage à deux mains et j'ai foncé. Miracle ! J'ai réussi à faire deux brasses sans couler. Du coup, j'ai recommencé. Et j'ai fait quatre brasses.

La maîtresse m'a félicitée :

- Bravo, Laetitia, tu sais nager ! Je n'en revenais pas !

Olivier a fait une blague :

- Hé, Laetitia, ça y est, tu n'es plus un éléphant flottant...

Il a ajouté en riant :

- Tu barbotes comme un canard.

Le canard l'a poussé dans l'eau et il a bu la tasse. Mais ça ne fait rien, il riait comme une baleine !

Je suis rentrée très fière à l'école. Maintenant que je savais nager, ça changeait tout ! Ça me plaisait de venir à la piscine.

J'ai dit à Olivier :

- Vivement vendredi prochain, qu'on y retourne...

Mais le vendredi, en arrivant, la maîtresse avait encore l'air contrarié.

Elle a déclaré :

- Pas de chance, les enfants, nous n'irons pas à la piscine aujourd'hui. Elle est fermée pour cause de travaux.

J'ai crié sans réfléchir :

- Mais ce n'est pas possible, vous vous trompez, je n'ai même pas téléphoné...

La maîtresse m'a regardée d'un drôle d'air, et j'ai senti que je devenais rouge, toute rouge, aussi rouge que son maillot de bain

## L'accord des participes passés

1. Donne le participe passé, au masculin singulier, des verbes ci-dessous.

Aimer	aimé	Menacer	menacé
Jouer	joué	Dormir	dormi
Rire	ri	Avoir	eu
Croire	crû	Manger	mangé
Savoir	su	Dire	dit
Apprendre	appris	Soumettre	soumis
Découvrir	découvert	Partir	parti
Pleuvoir	plu	Taire	ta
Écrire	écrit	Construire	construit
Mourir	mort	Partager	partagé
Courir	couru	Nager	nagé
Danser	dansé	Paraître	paru

### Les participes passés employés avec ETRE

Accorde les participes passés employés avec ETRE.

- La porte n'est pas fermée (fermer).
- La plage est recouverte (recouvrir) de déchets.

- c. Louis est né (naître) en janvier 2006.
- d. Marion et Julie sont admirées (admirer) par leur petit frère.
- e. Maman est inscrite (inscrire) à la salle de sport.
- f. Lorsque la cloche a sonné, les élèves sont rentrés (rentrer) en classe.
- g. Le grand-père de Louise est mort (mourir) la semaine dernière.
- h. Après la fête, nous sommes rentrés tard (rentrer) tard à la maison.
- i. Marie et Lucie sont montées (monter) dans le bus.
- j. Thomas est tombé (tomber) et s'est blessé (blesser).
- k. Nous sommes sortis (sortir) de la maison en courant.
- l. Julie et Charles sont partis (partir) avant ton arrivée.
- m. Mamy est allée (aller) faire les courses.

4. Invente une phrase dans laquelle tu utilises le futur antérieur de ces verbes.

a. aller

« il sera allé »

b. user

« il aura usé »

c. fatiguer

« il aura fatigué »



d. cacher

« il aura caché... »

e. descendre

« il aura descendu... »

f. suspendre

« il aura suspendu... »

### Les participes passés employés SEULS

#### Accorde les participes passés employés SEULS.

- Née la semaine dernière, la petite fille fait maintenant de grands sourires.
- Les enfants perdus demandent leur chemin aux adultes.
- Arrivée très tôt à l'école, l'institutrice a bien préparé la classe.
- Effrayés par le chat, les oiseaux se sont envolés.
- Les erreurs commises seront vite corrigées.
- Une fois les vitres lavées, la maison semble bien plus propre !
- Endormies depuis des mois, les marmottes ont difficile de se réveiller après avoir hiberné.

## Les participes passés employés avec AVOIR

- a. Nous avons eu (avoir) beaucoup de chance.
- b. J'ai invité (inviter) tous mes amis pour mon anniversaire.
- c. La voiture que vous avez louée (louer) est très jolie !
- d. Après le marathon, nous avons tous bu (boire) un grand verre d'eau.
- e. Voici les exercices que l'institutrice m'a donnés (donner).
- f. L'équipe des filles a gagné (gagner) la course, alors que les garçons, eux, l'ont perdue (perdre).
- g. Mon amie, que j'ai attendue (attendre) toute la matinée, n'est toujours pas là.
- h. Lors de notre voyage, nous avons parcouru (parcourir) de nombreux kilomètres.
- i. Ce matin, les poules ont pondu (pondre) deux œufs chacune !
- j. Maman a beaucoup conduit (conduire) durant le voyage, cela l'a énormément fatiguée (fatiguer).
- k. Les élèves adorent la maîtresse, ils lui ont même apporté (apporter) des chocolats.

4. Complète les phrases en veillant à l'accord du participe passé employé avec AVOIR

- a. Les jouets que je vous ai apportés sont en bon état.
- b. J'adore ces robes même si je les ai souvent vues.
- c. Voici les corrections que madame a apportées
- d. C'est une très belle lettre que tu as rédigée
- e. J'ai classé les livres que nous avons reçus hier.

5. Invente trois phrases en utilisant un participe passé employé avec AVOIR

- a. L  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. d  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. L  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Les participes passés : exercices mélangés

### 1. Accorde correctement les participes passés.

- a. Les enfants sont allés (aller) jouer dans le jardin.
- b. Les chiens ont fait (faire) une très grande balade.
- c. Les fleurs que j'ai reçues (recevoir) sont vraiment très jolies.
- d. Né 7 la semaine dernière, les chiots commencent déjà à marcher.
- e. Mes amies regrettent que la fête soit déjà finie (finir).
- f. Les oiseaux se sont installés (installer) dans leur nid.
- g. Les médecins sont arrivés (arriver) juste à temps.
- h. Affamé e, la lionne chasse dans la savane.
- i. La petite fille perdu e demande son chemin.
- j. Louise est tombée (tomber) dans les orties.
- k. Les enfants se sont réveillés (réveiller) très tard.
- l. Les crêpes que maman a préparées (préparer) étaient délicieuses.

### 2. A qui chaque question s'adresse-t-elle ?

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| Êtes-vous arrivée à l'heure ?  | Marie            |
| Êtes-vous arrivés à l'heure ?  | Louise et Marie  |
| Êtes-vous arrivé à l'heure ?   | Maman et toi     |
| Êtes-vous arrivées à l'heure ? | Les enfants      |
|                                | Thomas           |
|                                | Thomas et Louise |

3. Transforme le sujet en veillant aux accords.

a. Le séjour sera rangé et nettoyé. → Toutes les pièces de la maison ---

--- seront rangées et nettoyées

b. Les élèves sont allés jouer dehors. → La petite fille

est allée

c. Le chiot est endormi dans son panier. → Les chiots

sont endormis

d. Le voyage est reporté d'une semaine. → Les vacances

sont reportées

4. Écris les phrases au pluriel.

a. Il a voyagé à travers le monde.

→ Ils ont voyagé à travers le monde

b. Tu as cuisiné tout l'après-midi.

→ Vous avez cuisiné tout l'après-midi

c. J'étais venue pour te rendre visite.

→ Nous étions venues pour te rendre visite.

5. Accorde correctement les participes passés dans le texte.

Ma très chère Julie,

Comment vas-tu ? J'espère que tu es bien arrivée au camp. Es-tu bien installée ? T'amuses-tu bien ? Je me demandais si tu t'étais déjà fait \_\_\_\_\_ de nouvelles copines. Je sais que tu es très timide et parfois gênée lorsqu'il s'agit de rencontrer de nouvelles personnes. Cependant, je pense que tu es capable ! Fonce donc et n'hésite pas à aller vers les autres.

Ici, à la maison, tout se passe bien. Arrivée la semaine dernière, Louise et Thomas, les enfants de ma sœur s'amusent beaucoup. Ils ont joué \_\_\_\_\_ toute la semaine dans le jardin, ils sont allés promener les chiens et ils ont même préparé \_\_\_\_\_ des crêpes !

Je t'embrasse, on se voit bientôt !

Ta marraine, Marie.





## 1. Je m'exerce

: Explication méthode

1 Complète pour obtenir 1, 10, 100, 1000, 10 000.

$0,37 + 0,63 = 1$

$70 + 30 = 100$

$3,6 + 6,4 = 10$

$48 + 52 = 100$

$12 + 88 = 100$

$170 + 830 = 1000$

$17,5 + 82,5 = 100$

$340 + 660 = 1000$

$45,5 + 54,5 = 100$

$16,45 + 83,55 = 100$

$30 + 9970 = 10\ 000$

$750 + 9250 = 10\ 000$

$3500 + 6500 = 10\ 000$

$1,82 + 8,18 = 10$

$72 + 28 = 100$

$11 + 89 = 100$

$3,5 + 6,5 = 10$

$98 + 2 = 100$

$572 + 428 = 1000$

$222 + 778 = 1000$

$444 + 556 = 1000$

$994 + 6 = 1000$

$57,25 + 42,75 = 100$

$9795 + 205 = 10\ 000$

$5123 + 4877 = 10\ 000$

$195 + 9805 = 10\ 000$

$0,48 + 0,52 = 1$

$75 + 25 = 100$

$54 + 46 = 100$

$6,6 + 3,4 = 10$

$89 + 11 = 100$

$715 + 285 = 1000$

$63,2 + 36,8 = 100$

$15 + 985 = 1000$

$861 + 139 = 1000$

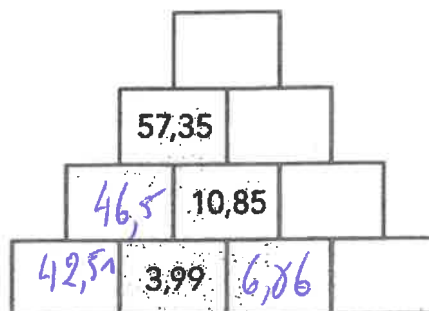
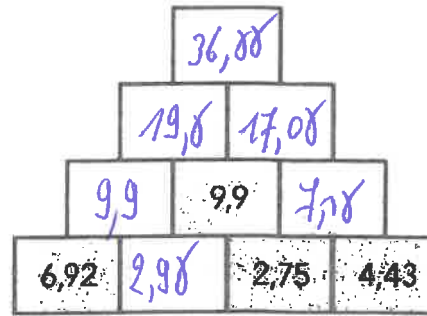
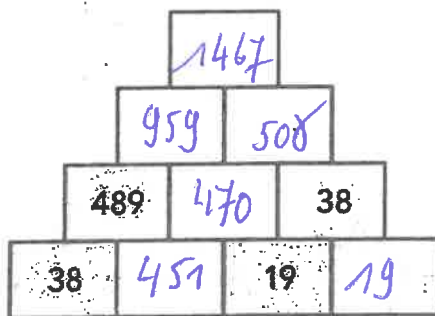
$7815 + 2185 = 10\ 000$

$88,88 + 11,12 = 100$

$4040 + 5960 = 10\ 000$

$3450 + 6550 = 10\ 000$

2 Complète les pyramides. Le nombre écrit dans une case doit être la somme des nombres écrits dans les 2 cases en-dessous de celui-ci.



### 3 Estime la réponse, puis calcule.

Exemple :

$97 + 105 + 599 + 508 + 2798 \rightarrow$  Estime en « arrondissant » les nombres

$100 + 100 + 600 + 500 + 2800 \rightarrow$  La réponse sera approximativement 4100

Calcule ensuite  $\rightarrow 4107$

Calculs	Estimations	Réponses exactes
$49 + 98 + 451$		591
$489 + 6798 + 102$		7389
$493 + 6803$		7296
$78\ 710 + 21\ 996$		100 706
$6995 + 804$		7799
$3305 + 26\ 010$		29315
$7991 + 105 + 3489$		11 585
$8888 + 210$		9098
$12\ 289 + 13\ 010$		25 299

### 4 Effectue en calcul écrit.

$$\begin{array}{r} 5\ 0\ 8\ 4 \\ + 7\ 8\ 0\ 9 \\ \hline \end{array}$$

12 893

$$\begin{array}{r} 78,246 \\ + 53,889 \\ \hline \end{array}$$

132,135

$$\begin{array}{r} 5\ 6\ 9\ 0 \\ 1\ 6\ 8 \\ + 1\ 4\ 9\ 7 \\ \hline \end{array}$$

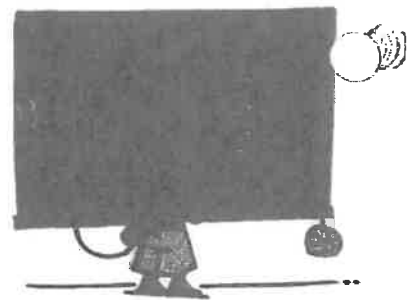
7355

$$\begin{array}{r} 0,725 \\ 15,64 \\ + 78,076 \\ \hline \end{array}$$

94,441

$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 6\ 4\ 3 \\ 7\ 5\ 0\ 4 \\ + 8\ 6\ 5\ 1\ 9 \\ \hline \end{array}$$

108 666



### 5 Place, estime et effectue en calcul écrit.

$354,12 + 45,2 + 1369 =$

Estimation :

1768,32

$368 + 45,246 + 231,8 =$

Estimation :

645,046

$12\ 563 + 0,39 + 5609,095 =$

Estimation :

18 172,485



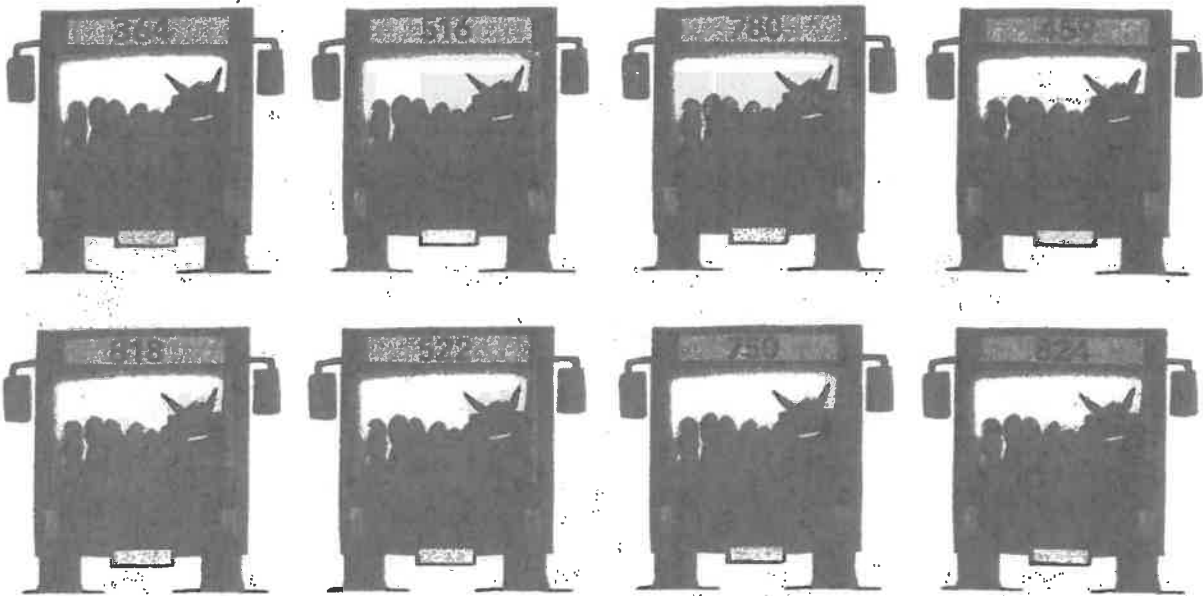
Cet apprentissage me permettra, sans calculer, de reconnaître si un nombre est divisible par un autre nombre.

## 1. Situation de départ

: Explication méthodo

### Voyage, voyage...

Je dois prendre le bus vers Rome, mais j'ai oublié le numéro de celui-ci et il y en a plusieurs. Pourtant, je me souviens que c'était un nombre divisible par 3, 6 et 9. Aide-moi à le retrouver.



indices

1

2

3

Lequel est celui qui m'emmènera à Rome ? ..... 522 .....

Complète le tableau suivant.

	364	516	780	459	818	522	750	824
Divisible par 2	X	X	X	X	X	X	X	X
Divisible par 3		X	X	X		X	X	
Divisible par 4	X	X	X					X
Divisible par 5			X				X	
Divisible par 6						X	X	
Divisible par 9				X		X		
Divisible par 10			X				X	



## 2. J'y réfléchis encore

Code secret

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
X	O	☾	☼	▲	+	◇	☾	☾	□

A. Complète le code pour que le nombre soit divisible par 3, mais pas par 6 et 9.

Tu peux réécrire les chiffres en dessous pour t'aider.

☼	▲		
3	4	0	5

B. Complète le code pour qu'il soit divisible par 3 et 6, mais pas par 9.

☼			☾
3	4	3	2

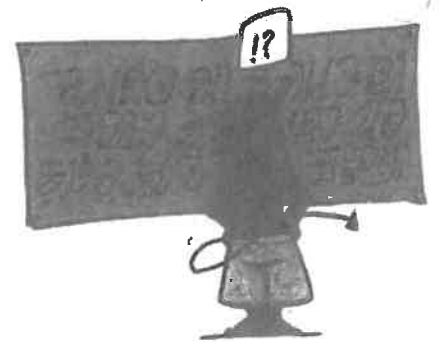
C. Complète le code pour qu'il soit divisible par 3, 6 et 9.

	▲	☼	
5	4	3	6

D. Est-il possible de trouver un nombre divisible par 9 et 6, mais pas par 3 ? Pourquoi ?

.....

.....



## 3. Je retiens

- Un nombre est divisible par 3 si la somme des chiffres est un multiple de 3.  
Exemple : 285 est divisible par 3, car  $2 + 8 + 5 = 15$ , et 15 est multiple de 3.
- Un nombre est divisible par 9 si la somme des chiffres est un multiple de 9.  
Exemple : 288 est divisible par 9, car  $2 + 8 + 8 = 18$ , et 18 est multiple de 9.
- Un nombre est divisible par 6 s'il est divisible par 3 et par 2.  
Exemple : 564 est divisible par 6 car :  
il est divisible par 3  $\rightarrow 5 + 6 + 4 = 15$ , et 15 est un multiple de 3.  
il est divisible par 2  $\rightarrow$  il est pair.

**Remarque :** Un nombre divisible par 9 est toujours divisible par 3.

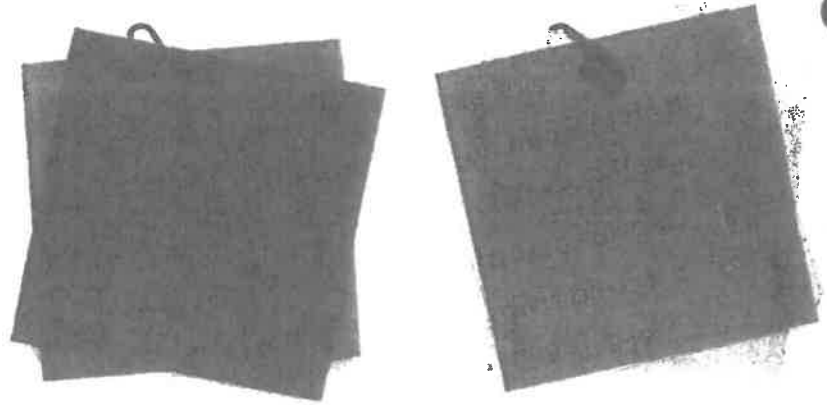
4 Relie au plus grand nombre de diviseurs.

11 238	2, 3, 6,	Se divise par 2 et 4
1544	2, 4, 8,	Se divise par 2, 3, 4, 6 et 9
333 324	2, 3, 6, 9	Se divise par 2, 3 et 6
100 840	2, 4, 5, 8, 10	Se divise par 2, 4, 5 et 10
12 220	2, 4, 5, 10	Se divise par 2, 4, 5, 8 et 10
801 360	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	Se divise par 2, 4, 5, 10, 25 et 100
376 272	2, 3, 4, 6, 9,	Se divise par 2, 3, 4, 6, 8, 9
17 345 500	2, 4, 5, 10, 25, 100	Se divise par 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 10

5 Devinettes.

Je suis un nombre inférieur à 40 mais supérieur à 25. Je suis divisible par 2, 3, 6 mais pas par 4. Qui suis-je ?

30

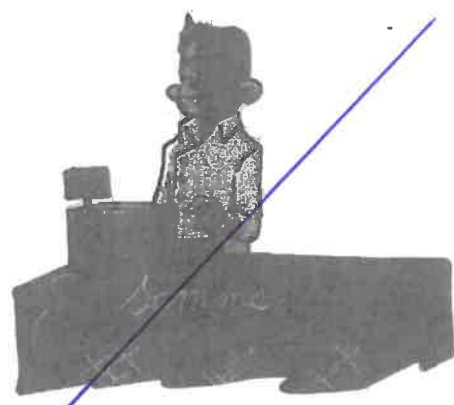


5. Je vais plus loin

Observe ce ticket de caisse et retrouve les prix unitaires.

Ce jour-là, j'ai acheté :

- 25 DVD
- 9 clés USB
- 6 disques durs externes
- 5 romans
- 4 cartouches d'imprimante
- 3 jeux PS4



Retrouve le prix (uniquement des nombres entiers).

- d'un DVD : .....
- d'une clé USB : .....
- d'un disque dur externe : .....
- d'un roman : .....
- d'une cartouche d'imprimante : .....
- d'un jeu PS4 : .....

ELECTRO MAILLEBOTTE	
Magasin 3/04/2016	17 28
DIVERS	153
DIVERS	318
DIVERS	135
DIVERS	237
DIVERS	475
DIVERS	140
SUBTOT	1400
CASH	2000
CHANGE	500

# du périmètre et de l'aire



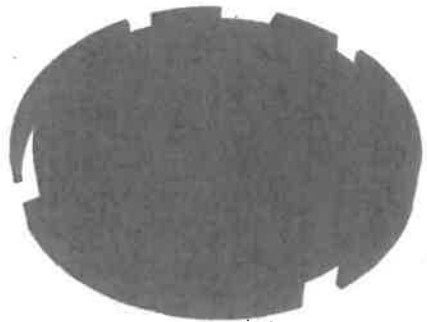
Cet apprentissage me permettra de retrouver une dimension manquante à partir de l'aire ou du périmètre d'une figure.

## 1. Situation de départ

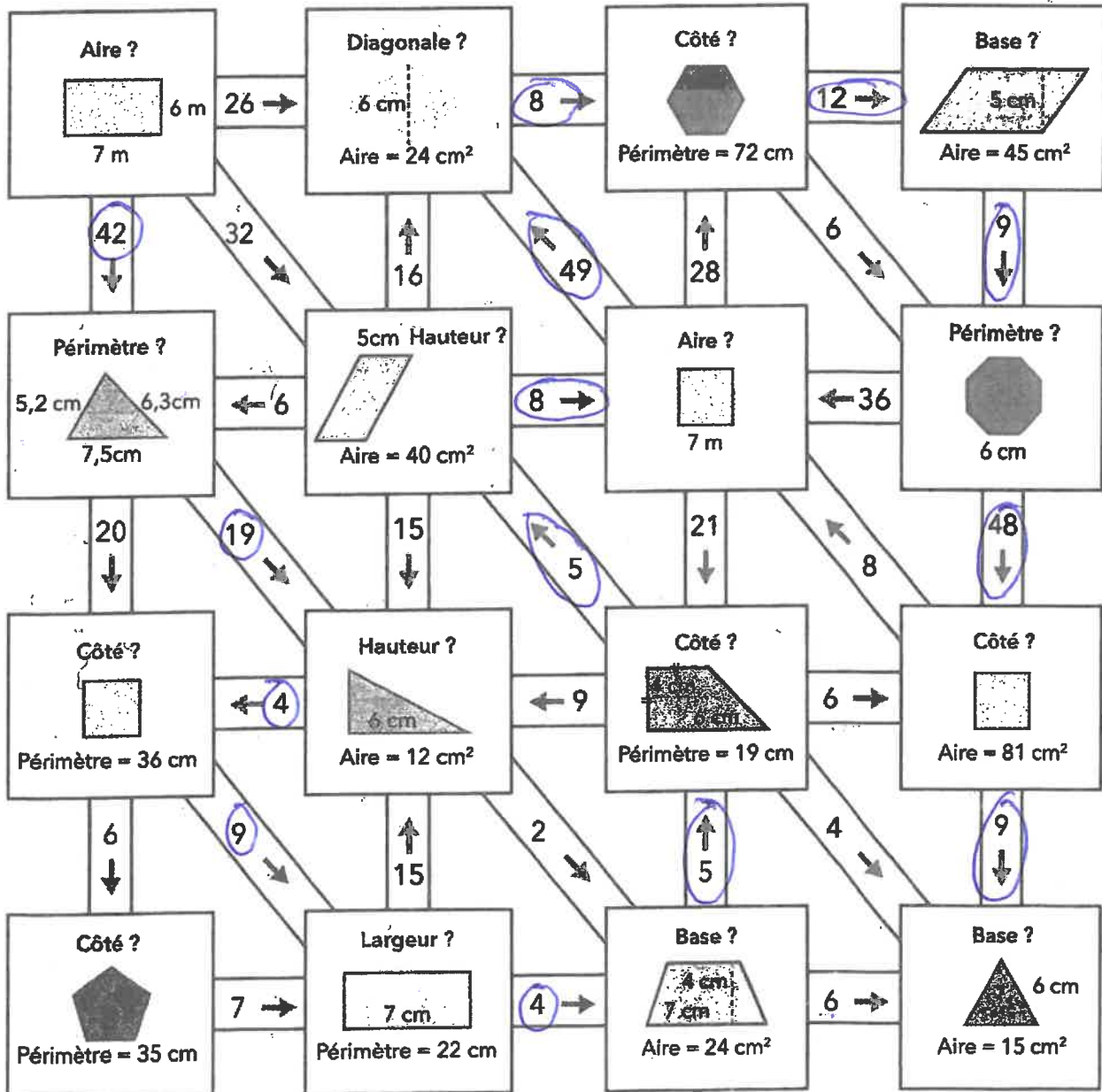
: Explication méthodo + manipulation

### Labyrinthe

Trouve la sortie en suivant le chemin indiqué par la bonne réponse de chaque situation par laquelle tu passes.  
Tracé ton chemin en couleur.



Départ ↓



↓ Arrivée



# 5. Je vais plus loin

1 Recherche d'une dimension. Écris sous forme de relations le calcul de l'aire du trapèze.

Base (B) •

B+b

(B+b)xh

• Aire (A)

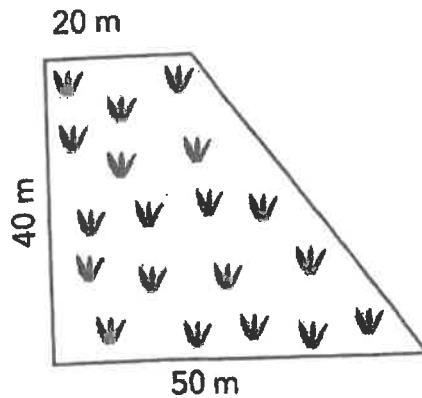
$$[(B+b) \times H] : 2 = A$$

Complète maintenant ce tableau, indique les calculs.

Aire	B + b	h
45 m <sup>2</sup>	15 m	6 m
36 m <sup>2</sup>	9 m	8 m
81 m <sup>2</sup>	36 m	4,5 m
280 m <sup>2</sup>	8 m	70 m
35 dm <sup>2</sup>	1 m	0,7 m
2,25 m <sup>2</sup>	50 dm 5 m	0,9 m

## 2 Résous.

A. Pierre vient d'acheter un terrain. Il souhaite y planter du gazon. Les semences de gazon se vendent par sac de 15 kg. Combien de sacs devra-t-il acheter s'il faut 1 kg de semences pour 35 m<sup>2</sup> ? De plus, il voudrait le clôturer par un grillage. Il dispose de 150 m de grillage. Est-ce suffisant ? Justifie ta réponse.



$$1400 \text{ m}^2$$

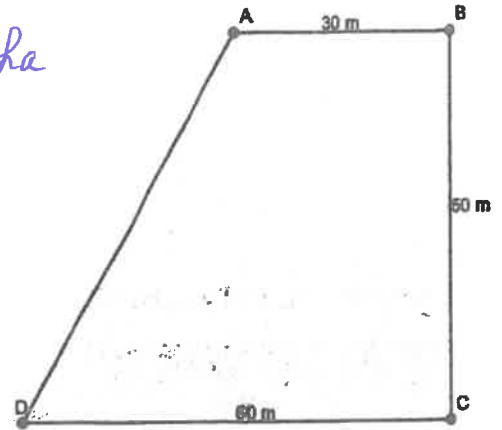
$$1400 : 35 = 40 \text{ kg} \rightarrow 3 \text{ sacs}$$

B. Sur ce terrain, un fermier sème un mélange de graines pour fourrages et prairies qui se vend par sac de 10 kg au prix de 6,30 € le kg. Il faut semer environ 30 kg de graines par ha. Combien de sacs devra-t-il acheter et que va-t-il payer ?

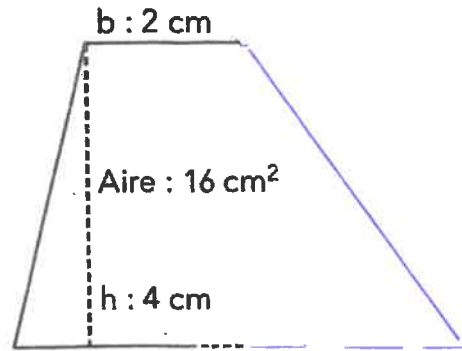
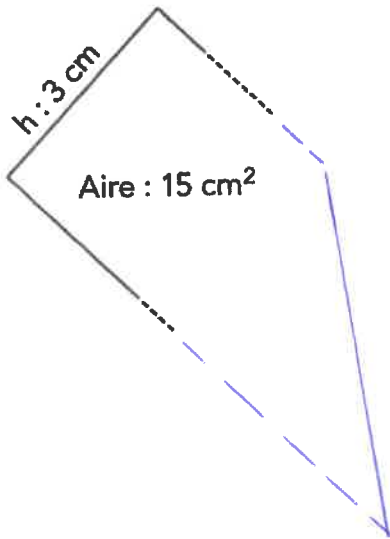
$$A = 2250 \text{ m}^2 = 0,225 \text{ ha}$$

$$= 6,75 \text{ kg}$$

→ sacs



3 Achève les trapèzes ci-dessous afin d'obtenir les aires demandées.



# 4. Je m'exerce

1 Calcule la fraction donnée d' un nombre.

$\frac{1}{2}$ de 208 = 104	$\frac{3}{4}$ de 28 = 21	$\frac{1}{7}$ de 315 = 45
$\frac{7}{2}$ de 120 = 420	$\frac{3}{4}$ de 2080 = 1560	$\frac{4}{5}$ de 225 = 180
$\frac{11}{50}$ de 75 = 16,5	$\frac{5}{9}$ de 720 = 400	$\frac{13}{5}$ de 250 = 650

2 Calcule.

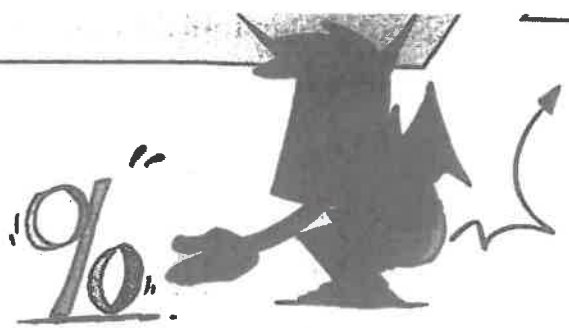
20 % de 2000 = 400	60 % de 2000 = 1200
10 % de 25 = 2,5	30 % de 25 = 7,5
25 % de 120 = 30	75 % de 124 = 93
1 % de 35 = 0,35	11 % de 35 = 3,85
13 % de 120 = 15,6	31 % de 240 = 74,4
125 % de 120 = 150	100 % de 41 = 41
3 % de 5 = 0,15	5 % de 20 = 1

$\frac{1}{2}$ de 80 = 40	$\frac{1}{4}$ de 20 = 5	10 % de 14 = 1,4
$\frac{1}{2}$ de 50 = 25	$\frac{1}{4}$ de 40 = 10	20 % de 1000 = 200
$\frac{1}{5}$ de 120 = 24	$\frac{1}{9}$ de 81 = 9	25 % de 60 = 15

4 Colorie selon le code donné.

500	375	125	250	750	50
<input type="radio"/> $1000 - \frac{1}{2}$ de 500	<input type="radio"/> $\frac{5}{9}$ de 900	<input type="radio"/> $\frac{1}{32}$ x 4000	<input type="radio"/> $0,375 \times 2000$		
<input type="radio"/> $\frac{1}{36}$ x 1800	<input type="radio"/> $\frac{3}{8}$ x 1000	<input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ x 750 + $\frac{1}{4}$ x 1250	<input type="radio"/> 5% de 2500		
<input type="radio"/> 4% de 6250	<input type="radio"/> 50% de 100 + $\frac{3}{4}$ de 100	<input type="radio"/> (25% de 100) x 10	<input type="radio"/> $\frac{3}{10}$ de 100 + 20% de 100		
<input type="radio"/> $\frac{4}{9}$ x 1125	<input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ de 2000 : 2	<input type="radio"/> 2% x 2500	<input type="radio"/> $\frac{2}{3}$ x 750		
<input type="radio"/> 20% de 1875	<input type="radio"/> 6% de 12 500	<input type="radio"/> $\frac{3}{10}$ de 1000 + $\frac{3}{4}$ de 100	<input type="radio"/> 1000 - 10% de 6250		
<input type="radio"/> 0,2 x 625	<input type="radio"/> $\frac{1}{25}$ de 1250	<input type="radio"/> $\frac{3}{8}$ de 2000	<input type="radio"/> 0,2 x 1250		

# 1. Je m'exerce



1 Relie les pourcentages aux fractions correspondantes.

$\frac{1}{4}$ 25%	$\frac{1}{2}$ 50%	$\frac{3}{4}$ 75%	$\frac{1}{5}$ 20%	$\frac{3}{10}$ 30%	$\frac{2}{5}$ 40%	$\frac{7}{10}$ 70%	$\frac{1}{20}$ 5%	$\frac{1}{100}$ 1%
50%	75%	25%	20%	40%	30%	5%	1%	70%

2 Calcule le pourcentage d'un nombre.

25 % de 444 = <u>111</u>	20 % de 400 + 60 % de 400 = <u>320</u>
20 % de 550 = <u>110</u>	65 % de 620 + 35 % de 620 = <u>620</u>
1 % de 3,5 = <u>0,035</u>	45 % de 2400 - 20 % de 2400 = <u>1560</u>
10 % de 125 = <u>12,5</u>	15 % de 40 - 8 % de 40 = <u>2,8</u>
50 % de 225 = <u>112,5</u>	25 % de 500 + 25 % de 2500 = <u>750</u>
75 % de 4,44 = <u>3,33</u>	30 % de 3200 - 30 % de 1200 = <u>600</u>
60 % de 550 = <u>330</u>	15 % de 720 - 15 % de 650 = <u>10,5</u>
3 % de 350 = <u>10,5</u>	
70 % de 125 = <u>87,5</u>	
100 % de 225 = <u>225</u>	

3 Colorie en rouge les mots qui sont synonymes de « diminuer le prix » et en vert les mots qui sont synonymes « d'augmenter le prix ».

<u>D</u> rabais	<u>D</u> en solde	<u>A</u> TVA	<u>D</u> remise	<u>A</u> supplément
<u>D</u> réduction	<u>D</u> frais	prix	complet	<u>D</u> ristourne
<u>A</u> taxe	<u>D</u> diminution	<u>A</u> augmentation	total	

4 Complète le tableau.

Prix à plein	Réduction en %	Réduction en €	Nouveau prix
25 €	20 %	5 €	20 €
35 €	30 %	10,50 €	24,50 €
18 €	10 %	1,80 €	16,20 €
220 €	3 %	6,60 €	213,40 €
520 €	15 %	78 €	442 €



5 Complète les tableaux.

Prix hors taxe	Taxe en %	Taxe en €	Prix taxe comprise
25 €	21 %	5,25 €	30,25 €
35 €	6 %	2,10 €	37,10 €
18 €	10 %	1,80 €	19,80 €
120 €	25 %	30 €	150 €
360 €	5 %	18 €	378 €

6 Résous.

a) La famille Kosta part en vacances au Maroc. Leur séjour coûte 3220 €. Ils prennent une assurance annulation qui vaut 6 % du prix initial. **Que vont-ils payer ?**

..... 3413,20 € .....

b) La famille Dupont part en vacances en Italie. Leur séjour coûte 2450 €. Ils reçoivent une réduction pour « réservation rapide » de 12 %. **Que vont-ils payer ?**

..... 2156 € .....

7 Complète les étiquettes en y inscrivant le prix soldé.



Ballon sauteur  
~~20 €~~  
..... 17 .....

Jeu de construction  
~~25 €~~  
..... 23,75 .....

Ballon de basket  
~~4,50 €~~  
..... 3,825 .....

Tricycle  
~~45 €~~  
..... 38,25 .....

8 Relie l'étiquette à sa réduction.

~~25 €~~ 18,75 €

- 20 %

~~36 €~~ 32,40 €

~~120 €~~ 96 €

- 25 %

~~400 €~~ 300 €

~~15 €~~ 13,50 €

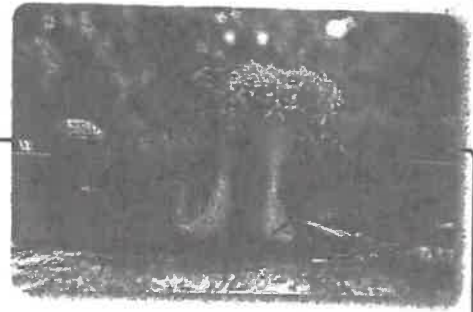
- 10 %

~~90 €~~ 72 €

## 4. Je m'exerce

Résous dans ton cahier de recherche.

*Partages  
inégaux*



A) Le jardin de Katy a une superficie de  $400 \text{ m}^2$ . Il se partage entre fleurs et légumes. Les fleurs occupent  $50 \text{ m}^2$  de plus que les légumes. **Quelle superficie occupent les fleurs ? Et les légumes ?**

*F = 225  
L = 175*

B) La somme de deux nombres pairs consécutifs vaut 50. **Quels sont ces nombres ?**

*26 / 24*

C) La somme de 3 nombres impairs consécutifs vaut 39. **Quels sont ces nombres ?**

*11 / 13 / 15*

D) Le périmètre d'un rectangle vaut 20 cm. Sachant que la largeur mesure 2 cm de moins que la longueur, **calcule l'aire de ce rectangle.**

*24 cm<sup>2</sup>*

E) Anne dit à sa maman : « Ensemble, nous avons un demi-siècle ! » Sachant qu'Anne est née quand maman avait 26 ans, **quel est l'âge de chacune ?**

*38 / 12*

F) Pour débiter une nouvelle saison de football, Joachim achète une nouvelle vareuse et un nouveau short. Celui-ci coûte 15 € de moins que la vareuse. Joachim a dépensé 72 €. **Quel est le prix de chaque vêtement ?**

*42,50 € / 29,50 €*

G) Chloé et son frère ont économisé pour s'offrir une console de jeu à 279€. Chloé avait 39€ de plus que son frère. **Combien chaque enfant a-t-il économisé ?**

*159 € / 120 €*

## 5. Je vais plus loin

*Partages  
Inégaux*

- 1 Résous ce problème avec des fractions. Pour t'aider, certaines étapes sont déjà réalisées.

Mustapha et Sofiane ont ensemble 147 images. Mustapha en a les  $\frac{3}{4}$  de Sofiane. Combien d'images a chaque garçon ?

1 Qui a le moins ? .....

2 Représentation    Mustapha     $\text{||||}$   
                                  Sofiane         $\text{||||}$  .....

3 Résolution

$$\begin{aligned} 147 : 7 &= 21 \\ H &= 3 \times 21 \\ S &= 4 \times 21 \end{aligned}$$

4 Solution

$$\begin{aligned} H &= 63 \\ S &= 84 \end{aligned}$$

5 Preuves

- 2 Résous dans ton cahier de recherche.

A) Le périmètre d'un rectangle vaut 50 cm. Sachant que la largeur mesure le quart de la longueur, calcule l'aire de ce rectangle.

$$100 \text{ cm}^2$$

B) Pour la marche parrainée, Seren a récolté les  $\frac{2}{3}$  de la somme récoltée par Anastasia. Ensemble, elles ont 125 €. Combien a récolté chaque fille ?

$$75 / 50$$

C) La somme de l'âge de trois hommes d'une même famille vaut un siècle. L'âge de Papa vaut le triple de celui de Benjamin mais la moitié de celui de Papy. Quel est l'âge de chacun ?

$$\begin{aligned} \text{Papy} &= 60 \\ \text{Papa} &= 30 \\ B &= 10 \end{aligned}$$



A. J'ai acheté 8 paquets de galettes pour 24 élèves. Combien aurais-je dû en acheter pour 18 élèves ?

24 élèves → 8 paquets  
6 élèves → 2 paquets  
18 élèves → 6 paquets



6

B. Un guépard court à la vitesse de 110 km/h. Combien de temps lui faudrait-il pour parcourir 5,5 km ?

$110 \frac{\text{km}}{\text{h}} \rightarrow 1 \text{ h}$   
 $\downarrow : 20$   
 $5,5 \text{ km} \rightarrow 3 \text{ minutes}$

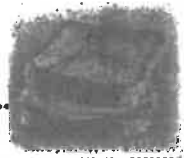


C. 10 pirates ont mis 6 jours à charger leur navire. Combien de temps aurait-il fallu à 15 pirates pour charger ce bateau ?

9

D. Avec 4 paquets de fromage, je peux réaliser 28 croque-monsieur. Combien de paquets me faudrait-il pour en réaliser 42 ?

6



E. L'ombre d'une maison mesure 2,50 m alors que celle d'un bâton de 1,2 m est de 60 cm. Quelle est la hauteur de la maison ?

5 m

F. Je parcours 4 km en 48 minutes. Quelle distance en km vais-je parcourir en 36 minutes ?

3

G. En 7 jours, le lait donné par une vache donne 3,5 kg de beurre. Combien de kg de beurre obtiendra-t-on en 4 jours ?

2



H. 12 poules mangent une provision de graines en 5 mois. Combien de mois aurait-il fallu à 10 poules pour manger cette provision ?

~~12~~

I. 12 chocolats « Cétron » pèsent 750 g. Combien pèseraient 64 chocolats de ce type ? Calcule la masse en kg.

4



J. À deux, nous terminons les bricolages des maternelles sur 10 temps de midi. Combien devrions-nous être pour terminer ce travail sur 4 temps de midi ?

~~10~~



## 2. J'y réfléchis encore

Voici deux problèmes, **retrouve** celui où intervient la proportionnalité inversée et **colorie-le**.

### Situation 1

5 couturières mettent 14 jours pour terminer la robe de bal de la princesse Lili. Combien de temps faudrait-il à 7 couturières pour finir cette robe ?

### Situation 2

Une secrétaire met 40 minutes pour dactylographier un texte de 120 lignes. Combien de lignes taperait-elle en 84 min ?

Résous-les.

## 3. Je retiens

À l'école des pins, les élèves vendent des lasagnes à 6 €. Ils réalisent un bénéfice de 2€ par lasagne vendue.

Quel sera le bénéfice pour 5 lasagnes ? pour 10 lasagnes ? pour 50 lasagnes ?

Le bénéfice est .....  
..... au nombre de lasagnes vendues.

### CONCLUSION :

Deux grandeurs sont .....  
..... lorsqu'elles deviennent simultanément 2, 3, 4... fois plus grandes ou plus petites.

3 ouvriers tondent la pelouse d'un parc en 10 heures. Combien de temps faut-il à 4 ouvriers pour effectuer le même travail ?

La durée nécessaire au travail est ..... au nombre d'ouvriers.

On peut alors raisonner ainsi :

S'il y avait 1 ouvrier au lieu de 3, il faudrait 3 fois plus de temps, soit 30 heures. S'il y avait 4 ouvriers au lieu d'un, il faudrait 4 fois moins de temps, soit 7 heures et 30 minutes.

### CONCLUSION :

Deux grandeurs sont .....  
..... quand l'une devient 2, 3, 4... fois plus grande, l'autre devient simultanément 2, 3, 4... fois plus petite.

## 4. Je m'exerce

### 1 Colorie la bonne case.

- Le célèbre chocolatier Mercoliti a fabriqué 16 sujets en chocolat de 125 g chacun avec 2 kg de chocolat.

Combien de sujets de 250 g aurait-il pu fabriquer avec la même quantité de chocolat ?

proportionnel

inversement proportionnel

non proportionnel

- Pour 4 bandes dessinées de Totof, Grégoire a payé 34 €. Combien aurait-il payé s'il n'en avait acheté que 3 ?

proportionnel

inversement proportionnel

non proportionnel

- Voici le tarif du parking de l'aéroport de Bruxelles :

1 j.	18,00 €
2 j.	35,00 €
3 j.	53,00 €
4 j.	64,00 €
5 j.	75,00 €
6 j.	86,00 €
7 j.	97,00 €

proportionnel

inversement proportionnel

non proportionnel

### 2 Complète les tableaux de proportionnalités directes (D) ou inversées (I) puis écris sous chacun D ou I.

3	9
2	
6	18
	12

.....

4	12
2	24
3	
	4

.....

2	9
3	
6	27
	22,5

.....

15	3
	1
5	
3	15

.....

### 3 Résous.

A) Chez Mac Mikey, 2 hamburgers coutent 15 €. Combien payerais-tu si tu offrais un hamburger à 11 copains de classe ?

.....  
..... 12,50 € .....

B) Je lis 32 pages d'un roman en 1 heure. Combien en lirais-je en 45 minutes ?

60 min → 32 pages  
15 min → 8 .....  
45 min → 24 .....

Je lirai ..... pages

C) Le cimentage des bâtiments de l'école a demandé la main d'œuvre de 12 ouvriers pendant 15 jours.

Calcule le temps mis par 10 ouvriers pour effectuer le même travail.

12 ouvriers → 15 jours  
12 → 4 .....  
10 → 12,5 j .....

Temps mis par 10 ouvriers : .....

## 5. Je vais plus loin

### 1 Résous.

Le cinéma « TATOUVU » te propose plusieurs formules tarifaires :

7,20 € la séance pour un étudiant.

Une carte cinéjeunes de 8 séances pour 50 €

Un abonnement de 8 €/mois + 3,50 € par film

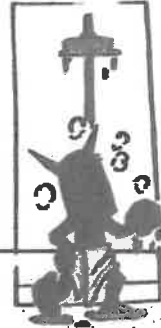
Quelle est la formule la plus économique si tu souhaites voir 4 films par mois ?  
Quelle économie réalises-tu par rapport aux deux autres formules ?







Cet apprentissage me permettra de remplir correctement un bon de commande.



## 1. Situation de départ

Explication méthodo + manipulation

### À la douche

A. Voici des articles du célèbre catalogue « Les quatre Belges » ainsi qu'un bon de commande inachevé. Complète-le.

<b>Serviette bain</b> 60 x 90 cm	<b>Serviette invité</b> 20 x 30 cm	<b>Serviette plage</b> 90 x 180 cm	<b>Gant</b> de toilette	<b>Éponge douche</b>
Fuchsia SB03561 Anis SB03562 Fraise SB03563 Mandarine SB03564	Citron SI02221 Terre SI02222 Vert vif SI02223 Écru SI02224 Violet SI02225	Azur SP01451 Vert d'eau SP01452	Rouge GT01561 Paille GT01562 Pistache GT01563 Rose GT01564	Fraise ED02121 Abricot ED02122 Bleuet ED02123
7,95 €/pièce	Le lot de 2 6,45 €	15,25 €/pièce	Le lot de 3 3,75 €	1,20 €

### Les quatre Belges Bon de commande

Page	Désignation	Coloris	Code	Prix unitaire	Quantité	Prix total
7	S. bain	Anis	SB03562	7,95 €	5	39,75 €
11	S. plage	Azur	SP01451	15,25 €	2	30,50 €
13	Lot de 2 serviettes invités	Écru	SI02224	6,45 / 3,225 €	3	9,675 €
18	Éponge douche	Abricot	ED02122	1,20 €	2	2,40 €
27	gant de toilette	Paille	GT01562	1,25 €	4	5 €
<b>Total</b>						87,325 €
Frais de port + 6,50 € si commande inférieure à 120 € sinon gratuits						6,50 €
<b>Total à payer</b>						93,825 €

indices

1

2

**B. Rédige le bon de commande pour ces articles.**

- 15 gants de toilette rouges
- 20 serviettes invités vert vif
- 10 serviettes de plage vert eau

Les quatre Belges Bon de commande						
Page	Désignation	Coloris	Code	Prix unitaire	Quantité	Prix total
27	gants de toilette	rouge	5701561	1,25 €	15	18,75 €
13	serviettes invités	vert vif	5102223	<del>3,25 €</del> 3,225 €	20	64,50 €
10	serviettes plage	vert eau	5701452	15,25 €	10	152,50 €
<b>Total</b>						<b>235,75 €</b>
Frais de port + 6,50 € si commande inférieure à 120 € sinon gratuits						
<b>Total à payer</b>						<b>235,75 €</b>

**2. Je m'exerce**

1 Rédige le bon de réservation pour un voyage aux Arcs pour la famille Géfroi.

**VOYAGE EN CAR  
ALLER - RETOUR**

Départ de Liège, Bruxelles,  
Namur

140€ par personne

Appartement  
la semaine

NOVEMBRE 350 €  
DÉCEMBRE 520 €  
JANVIER 410 €

Location matériel  
de ski

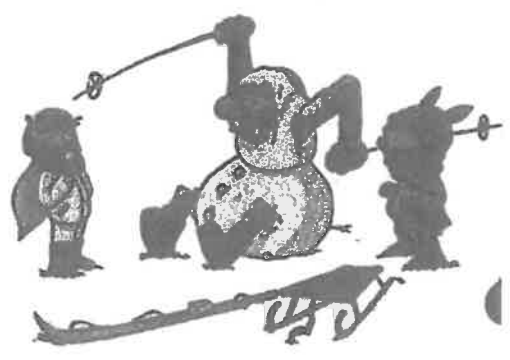
1 jour 15 €  
1 semaine 60 €  
Prix pour 1 personne

**FORFAIT  
remontées  
225 €  
la semaine**

Assurance  
du montant  
total

Papa et ses deux enfants partiront 2 semaines au mois de décembre. Ils prendront le car à Liège.

Prix de l'appartement	1040 €
Prix du trajet	42 €
Prix du matériel	360 €
Prix des remontées	225 €
Prix total	1667 €
Prix avec assurance	X





## 2 Résous.

À l'école L. Donnay, chaque année, le 15 mai, les élèves organisent un « marché aux fleurs ». Les élèves de sixième année ont préparé des jardinières fleuries. Regarde les différents documents, complète-les et calcule le prix de vente d'une jardinière s'ils veulent réaliser 25 % de bénéfice (arrondis à l'unité supérieure).

**Le jardin d'Eden**

Terreau  
5 x 3,50 € 17,50 €

Jardinières plastique  
20 x 4,10 € 82 €

**Pépinières Pousstout**

Bégonias  
25 x 0,70 € 17,50 €

Géraniums  
30 x 0,90 € 27,00 €

Campanules  
25 x 1,10 € 27,50 €

Total 72,00 €

Réduction 20 % -14,40 €

À payer 57,60 €

Total: 229,10 €

157,10 € x 1,25 = 7,855 €

7,855 € + 25% = 9,81875 €

79,91875 €

## 3 Observe cette facture d'eau et relie les notions à leur signification.

Période facturée : 1/1/2017 au 31/12/2017

Designation	Base	Taux	Montant HT	TVA 6 %	Montant TTC
Abonnement	1	27 €	27 €	1,485 €	28,485 €
Eau	120 m <sup>3</sup>	1,25 €	150 €	8,25 €	158,25 €
Redevance pollution	120 m <sup>3</sup>	0,25 €	30 €	1,65 €	31,65 €
Net à payer					218,305 €

- Montant HT
- TVA
- Montant TTC
- Redevance pollution
- Taux
- Abonnement
- Base

- Taxe sur la valeur ajoutée
- Montant hors taxe
- Supplément à payer pour traiter les eaux
- Montant toutes taxes compris
- Prix unitaire
- Quantité
- Tarif reprenant l'entretien et la gestion



4 Complète la facture suivante.

Période facturée : 1/1/2018 au 31/12/2018

Designation	Base	Taux	Montant HT	TVA 21 %	Montant TTC
Abonnement	1	30 €			
Eau	100 m <sup>3</sup>	1,20 €			
Redevance pollution	100 m <sup>3</sup>	0,30 €			
Net à payer					

5 Calcule le prix de revient d'une visite au parc Saplo pour la classe de monsieur Vanhoye. Les 25 élèves prendront le car à 7h 30 devant l'école. L'instituteur leur a réservé des repas « junior ». Le comité scolaire intervient pour 20% du montant total. Les élèves avaient gagné 500€ lors d'un célèbre concours de dessin. Ont-ils assez pour financer leur sortie ?

**VOYAGE EN CAR  
ALLER - RETOUR**

Car 22 places 200€  
Car 36 places 260€  
Car 55 places 350€

**Entrée au parc**

Adulte 12€  
Enfant (12 ans) 8€  
Enfant (-3 ans) gratuit

Groupe (à partir de 20 personnes) 6€  
1 accompagnant gratuit pour 20

Menu junior  
7,50 €  
Menu adulte  
12,50 €

Car : 260 €

Parc : 150 €

Menus junior : 187,50 €

adulte (1) : 12,50 €

Total : 610 €

Comité : 610 € - 122 € = 488 €

Bonus : 12 €