

Chers parents,

Afin d'entraîner les apprentissages réalisés à l'école, nous avons préparé un nouveau dossier d'exercices pour les élèves de première année.

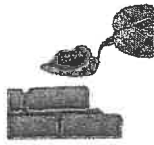
En outre, nous conseillons à chaque enfant de :

- lire un peu tous les jours (fiches lecture de la farde-outils, manuel de lecture, livres d'histoires,...).
- s'entraîner à écrire des petits mots sous la dictée d'un adulte ; ces mots seront composés uniquement de syllabes apprises en classe, l'objectif étant de ne pas oublier les lettres découvertes jusqu'à présent.
- jouer régulièrement avec le jeu des maisons afin de les connaître par cœur.
- réaliser oralement et rapidement des petites additions (exemple : $2+5=...$).

Bon travail !

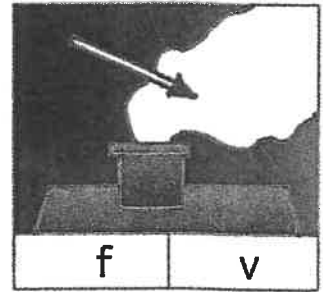
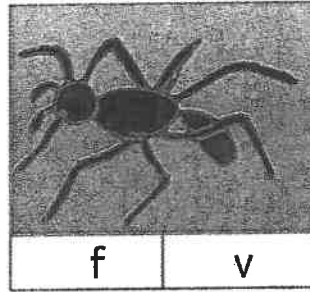
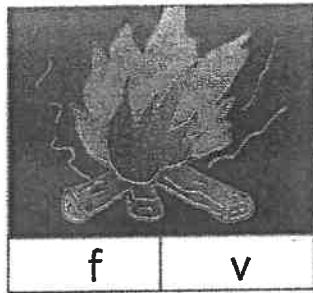
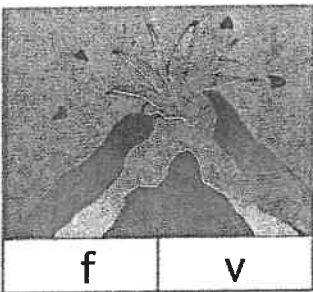
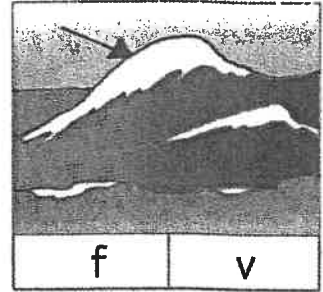
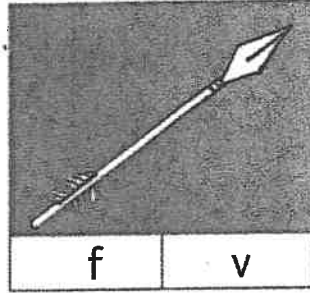
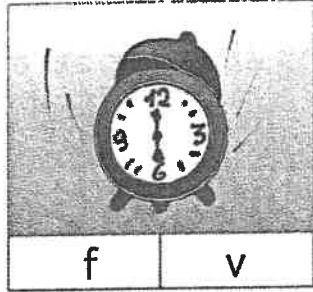
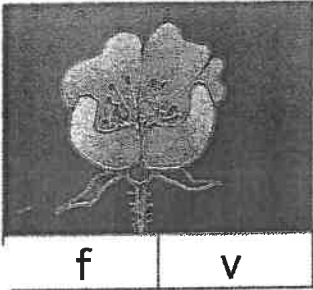


Les institutrices de première primaire

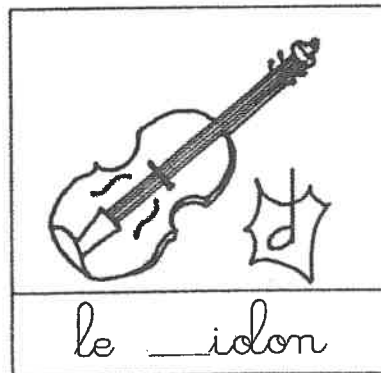
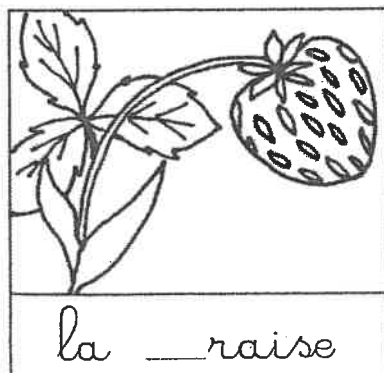
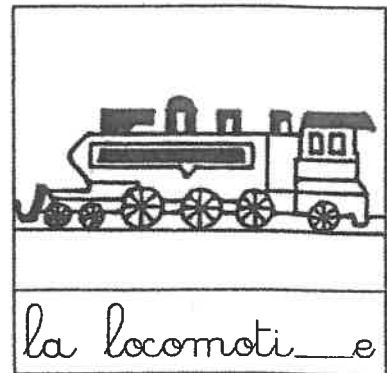
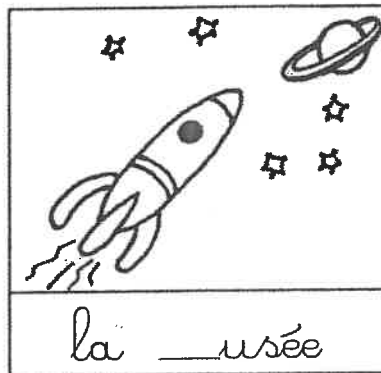
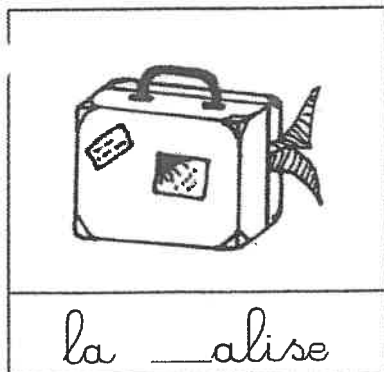


Je construis des mots.

1.  Colorie la bonne case si tu entends f ou v .



2.  Complète le mot avec f ou v.





La lettre d : d . d . D . D

1.



Complète avec : da, di, du, de, do.



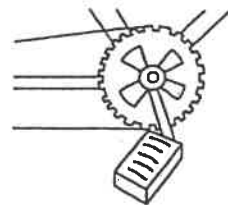
un ra__s



un cad__e



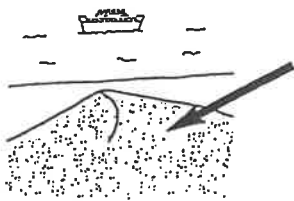
le ju__



une pé__le



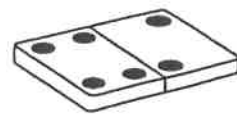
ma__me



une __ne



une cor__



un __mino

2.



Indique le bon numéro.

une dune

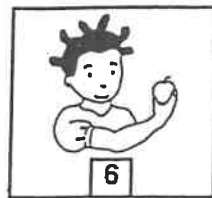
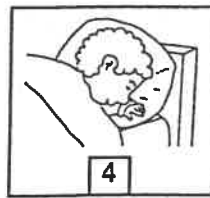
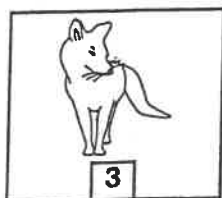
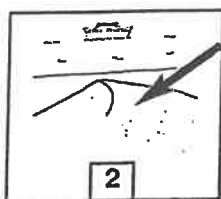
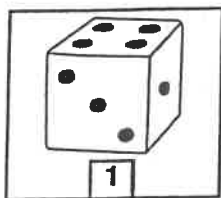
un renard

un dé

Lola donne.

Léo dort.

Nina lit.



un renard

Lola donne.

Nina lit.

Léo dort.

une dune

un dé



Entraîne-toi

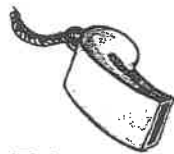
La lettre s

s	S
s	S



sorcière

1 Colorie si tu entends [s].



2 Entoure les «s».



La sorcière poursuit Sam.

Je suis une souris.

Le vent souffle.

Il joue souvent avec son ami.

3 Lis rapidement.



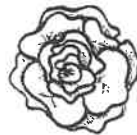
sa - si - sé - so - su - se

sa - si - sé - so - su - se

4 Relie.



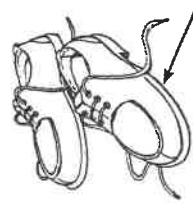
serpent



sabot



sifflet

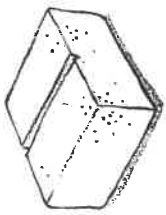


semelle



salade

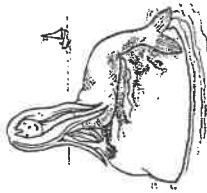
5 Complète puis recopie le mot. 



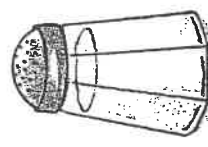
__cre
.....



__ringue
.....



__rène
.....



__lière
.....



__le
.....

Produire le livre des couleurs

Lecture

- Lis cette poésie étrange.

Les œufs mystérieux

La poule trouva cinq œufs dans son nid :

un œuf vert



un œuf violet



un œuf rose



un œuf bleu



et un œuf jaune.



La poule couva ses cinq œufs
pendant quatre semaines.



L'œuf vert se fendit, un petit
perroquet en sortit.



L'œuf violet se fendit, un petit
serpent en sortit !



L'œuf rose se fendit, une petite
autruche en sortit !



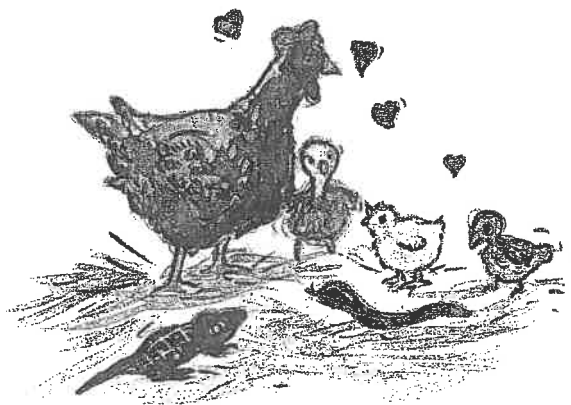
L'œuf bleu se fendit, un petit
crocodile en sortit !



L'œuf jaune se fendit, un petit
poussin en sortit !



La poule aime beaucoup ses petits !



Je m'appelle _____

Date _____



Entraîne-toi

① Complète le texte à l'aide des mots proposés au tableau.

Téo 
Alina 
Chaussette 



La poule couva ses cinq
pendant quatre semaines.



L'œuf vert se fendit, un petit
..... en sortit.



L'œuf violet se fendit, un petit
..... en sortit !



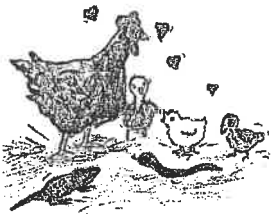
L'œuf se fendit, une
..... autruche en sortit !



L'œuf se fendit, un
petit en sortit !



L'œuf jaune se fendit, un petit
..... en sortit !

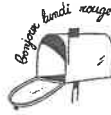


La aime ses
petits !

poule
œufs
bleu
perroquet
beaucoup

crocodile
poussin
serpent
petite
rose

Relie chaque mot à son dessin.



serpent ●

crocodile ●

nid ●

autruche ●

perroquet ●

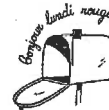
poussin ●

poule ●

œuf ●



Relie chaque animal à la couleur de son œuf.



● jaune

● bleu

● rose

● violet

● vert

Découpe les animaux et colle-les au bon endroit.

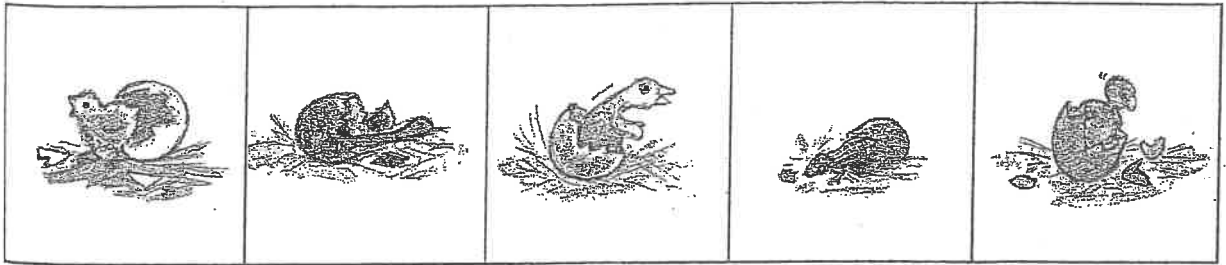
L'œuf bleu se fendit,
un petit crocodile en sortit !

L'œuf jaune se fendit,
un petit poussin en sortit !

L'œuf violet se fendit,
un petit serpent en sortit !

L'œuf vert se fendit,
un petit perroquet en sortit !

L'œuf rose se fendit,
une petite autruche en sortit !



Je m'appelle _____

Date _____

Colorie les œufs de la couleur proposée.

un œuf bleu



un œuf jaune



un œuf vert



un œuf rose



un œuf violet



Relie les mots identiques.

rouge



vert



jaune



noir



bleu



vert



rouge



bleu



jaune

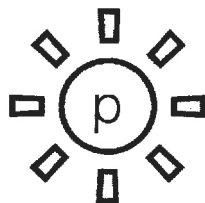
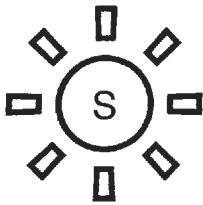
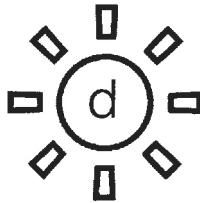
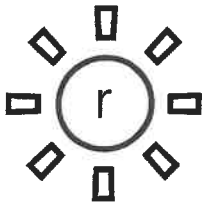
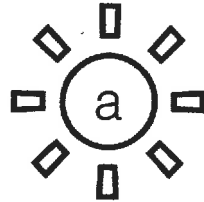
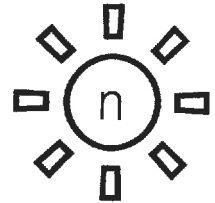


noir





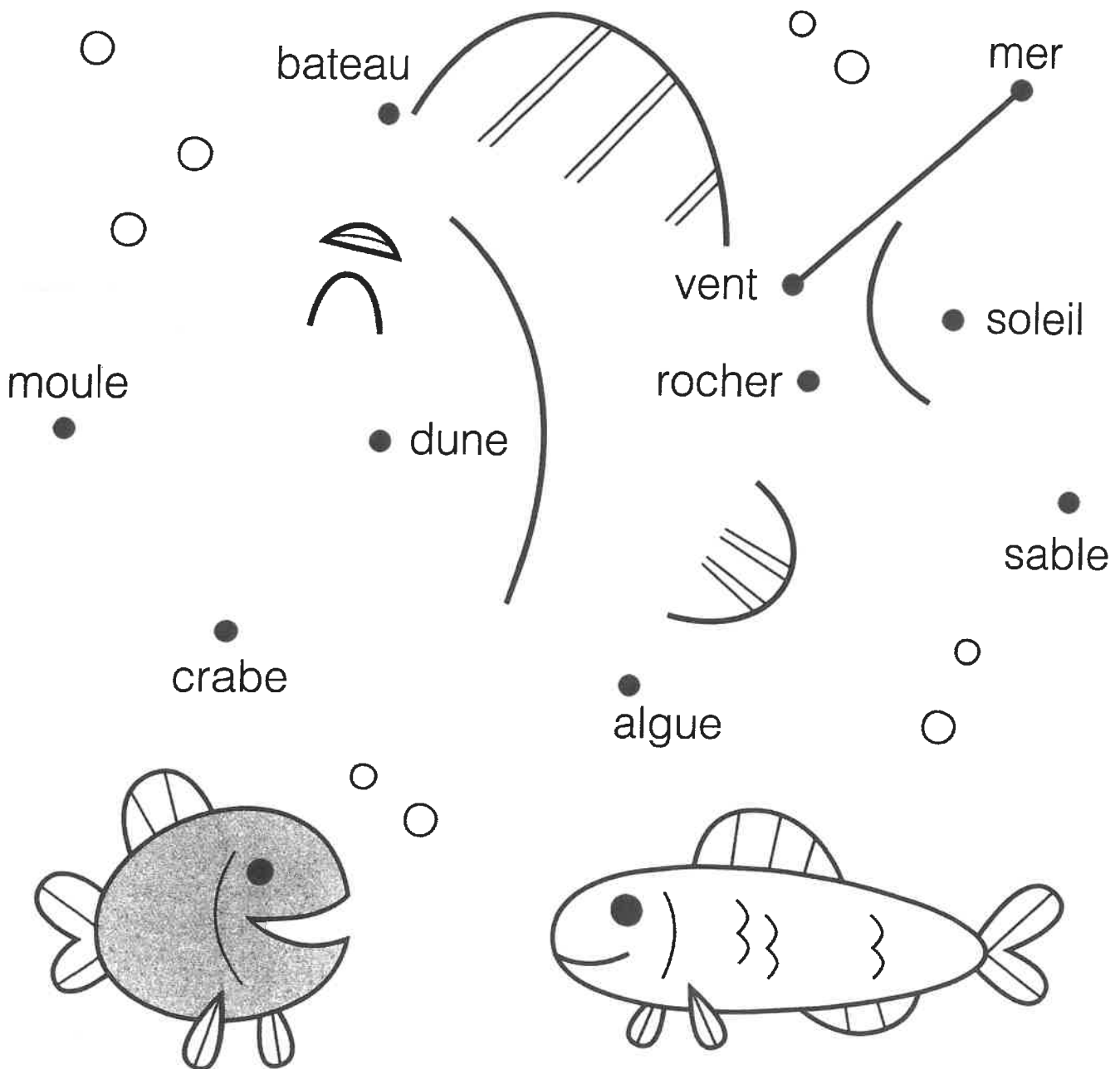
Chaque lettre minuscule a sa majuscule. Colorie à chaque fois le soleil et le nuage qui vont ensemble.





Regarde la suite de mots en haut, puis relie les mots dans le bon ordre. Colorie ensuite le dessin.

mer → soleil → sable → rocher → algue → crabe
→ dune → moule → bateau → vent





Lis chaque mot. Retrouve-le ensuite dans la longue suite de lettres et entoure-le !

génie

b h q é i p o g é n i e g f a

herbe

l h s o a h e r b e b é i l è

blague

b l o g i b l a g u e b a g u

gomme

p o m m e g o m m e s o m m e

cheval

c h a c h e v a l v a c h e l

fromage

f r a m f r o m a g e m a g e

poème

p o p o è m e p o é s i e m e

papier

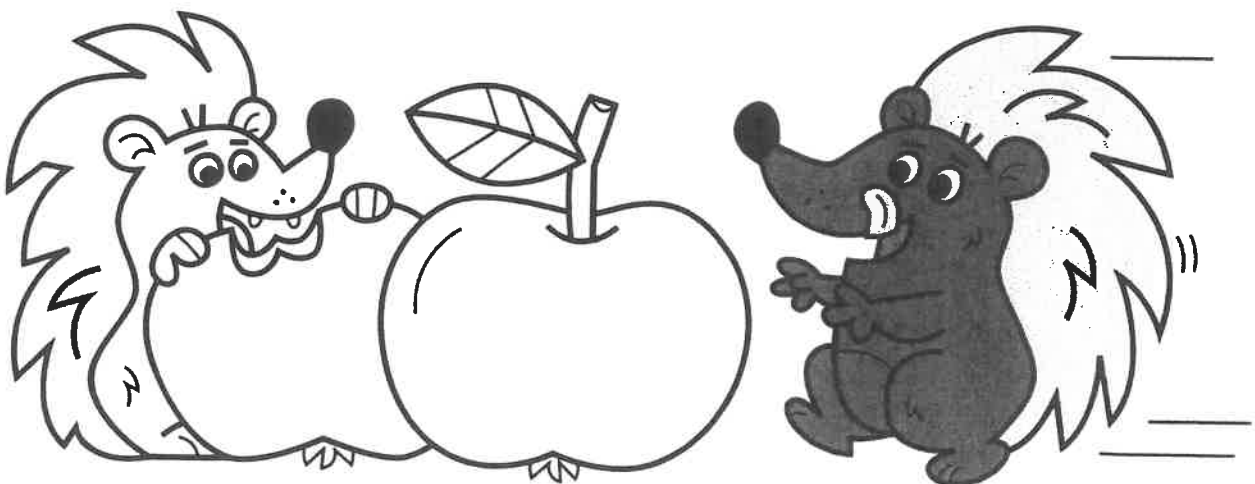
p a p a p i p a p i e r a p i

affiche

f á i c a f f i c h e c h a f

trésor

t r o é s o t r é s o r è s o





Peux-tu retrouver les mots dans la grille ? Cherche de haut en bas et de gauche à droite.

livre

tableau

cartable

crayon

trousse

classe

banc

gomme

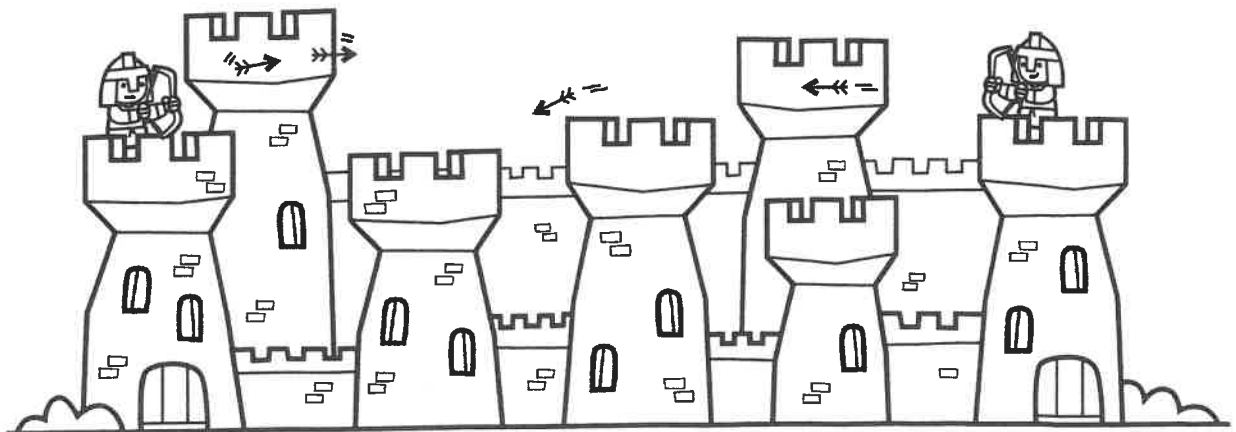
craie

cahier

bureau

ciseaux

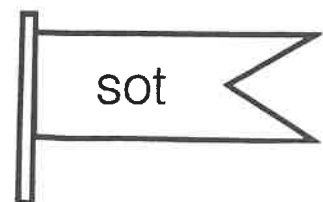
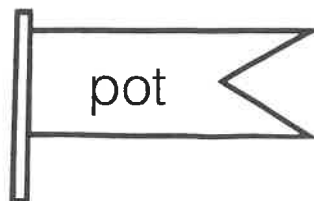
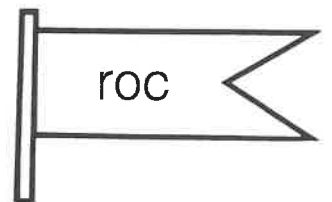
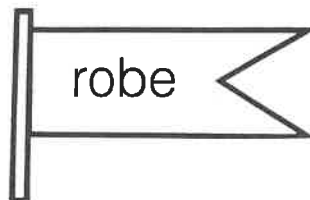
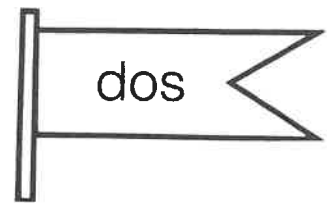
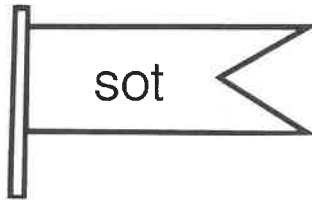
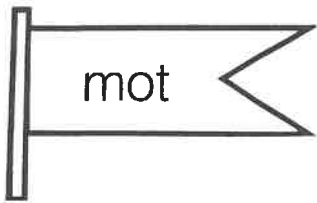
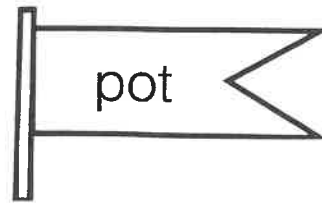
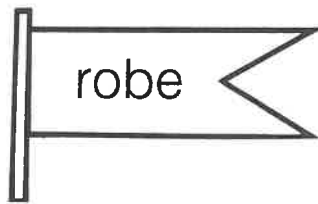
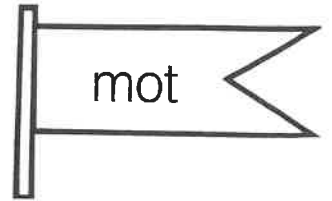
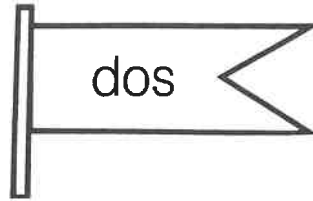
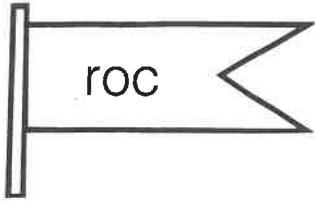
c	a	r	t	a	b	l	e	t
l	r	a	a	o	b	o	t	r
a	k	i	b	a	n	c	p	o
s	a	p	l	i	v	r	e	u
s	a	k	e	o	e	k	g	s
e	c	r	a	y	o	n	o	s
v	r	e	u	d	r	u	m	e
c	a	h	i	e	r	k	m	e
c	i	s	e	a	u	x	e	l
g	e	b	u	r	e	a	u	m





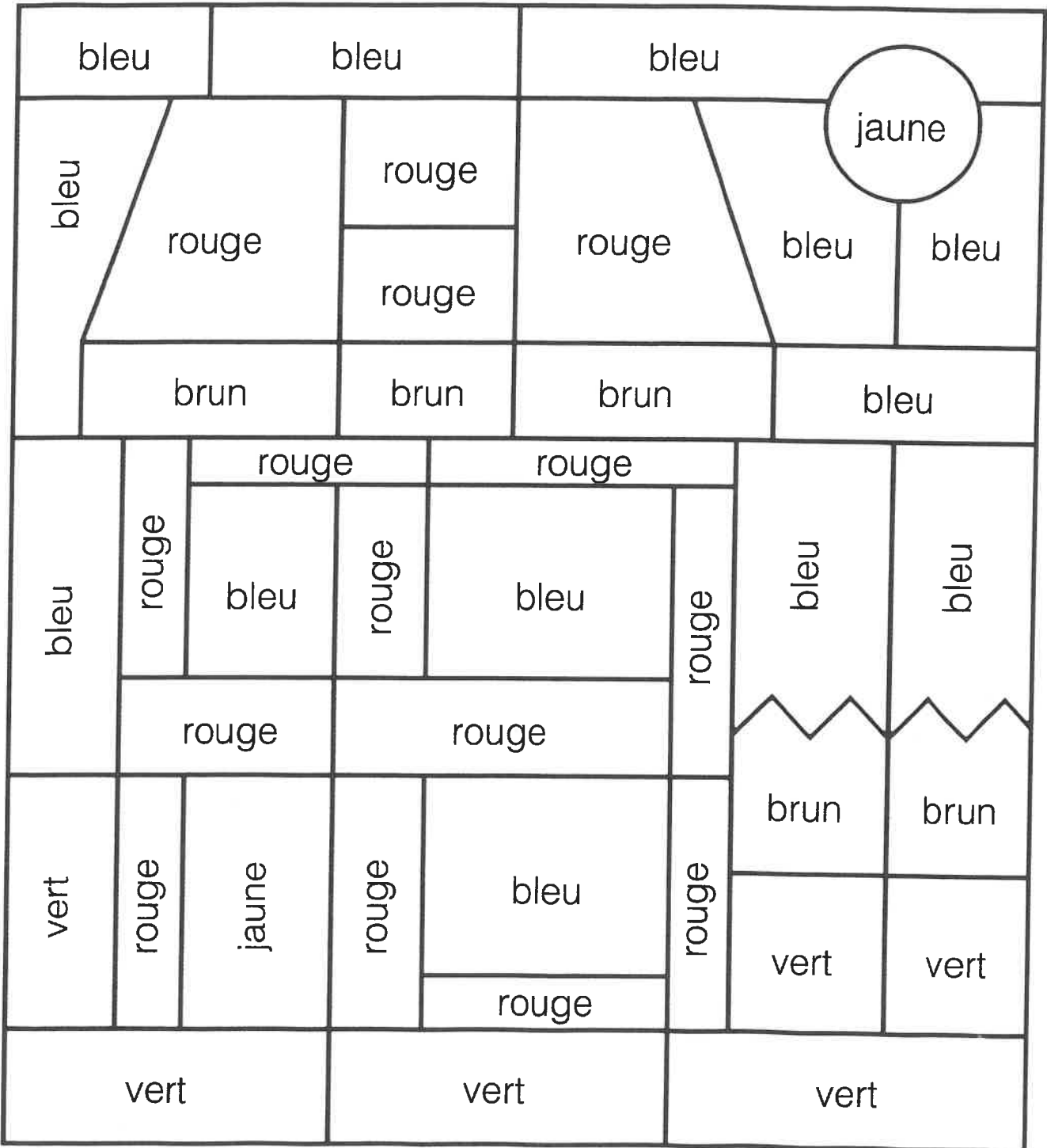
Colorie chaque petit drapeau avec la bonne couleur.

robe = jaune pot = rose roc = bleu mot = vert sot = rouge dos = brun



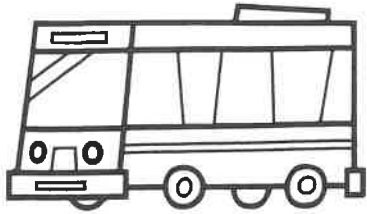


Peux-tu colorier le dessin ? Lis quelle couleur tu dois utiliser dans chaque case.

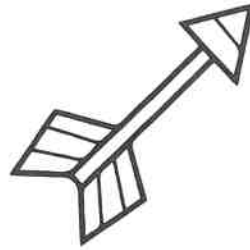




Colorie en vert le petit rond près du mot correspondant au dessin.
Colorie l'autre rond en rouge.



bus baş



bêche
 flèche

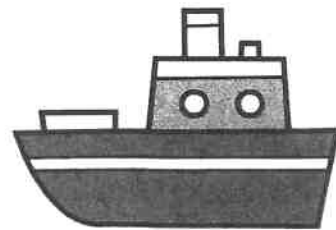
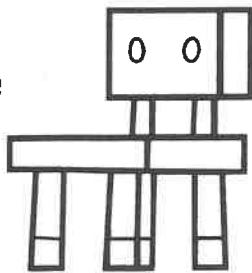


dalle balle

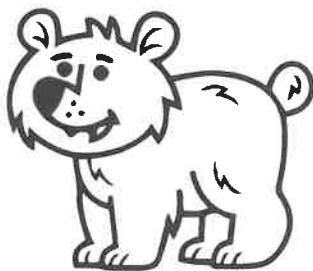


liste livre

chaise
 chat

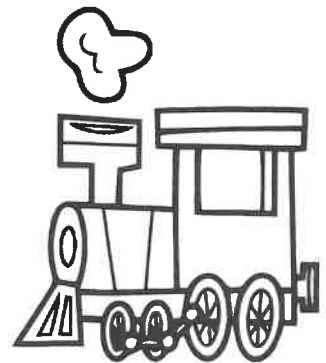


seau bateau



loup ours

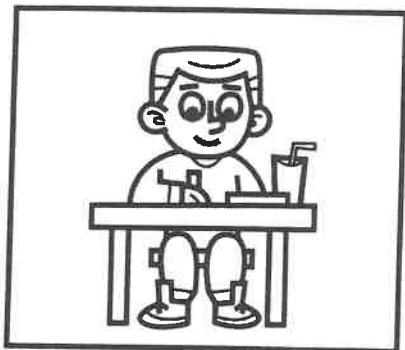
tronç
 train





Colorie le dessin qui correspond à la phrase.

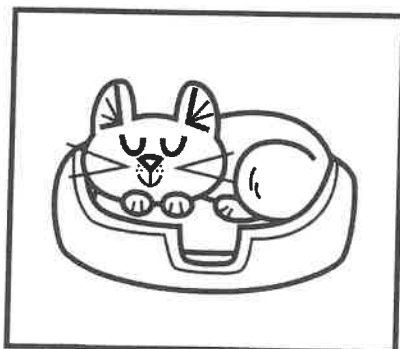
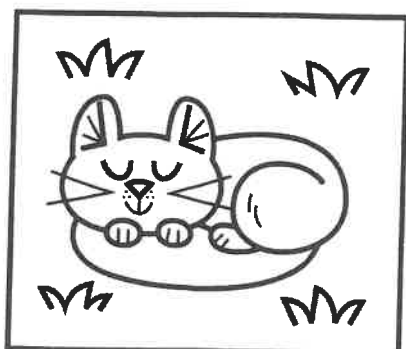
Jean est assis à table.



Il pleut.



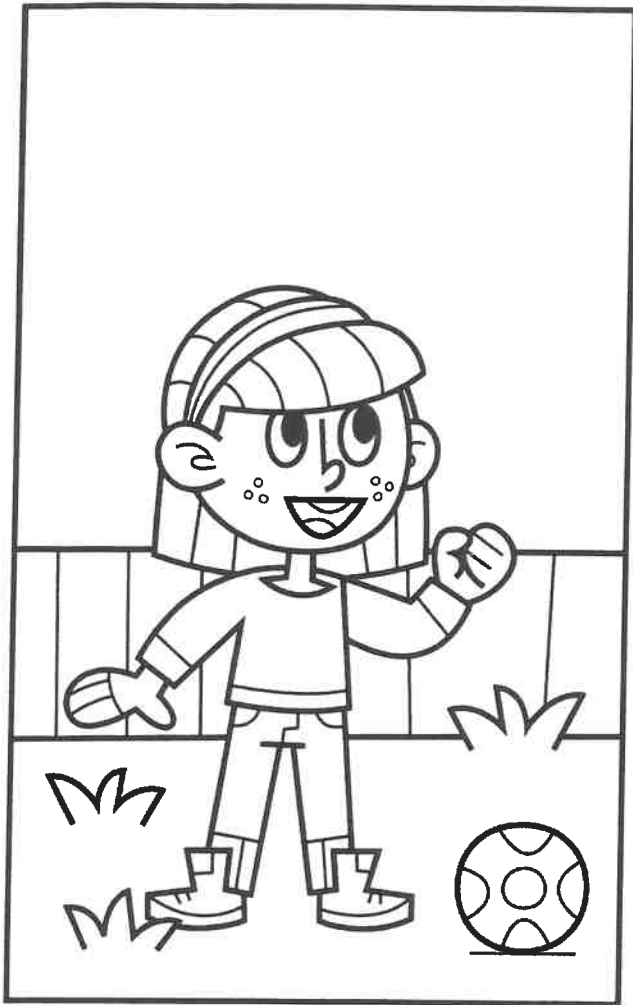
Le chat dort dans son panier.





Demande à un adulte de te lire les phrases suivantes.

Termine les dessins et colorie-les !



Voici Sarah.

Elle joue dans le jardin.

Elle tient un cerf-volant.

Le soleil brille.

Il y a une fleur à ses pieds.



Voici Luc.

Il est à la mer.

Il tient un ballon.

Un gros nuage cache le soleil.

Un bateau navigue en mer.

3 plus 2

\square 3 + \square 2

\square + \square

\square + \square

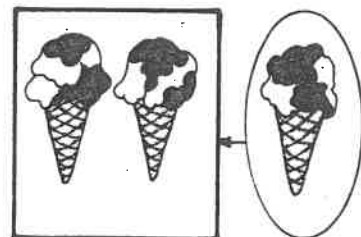
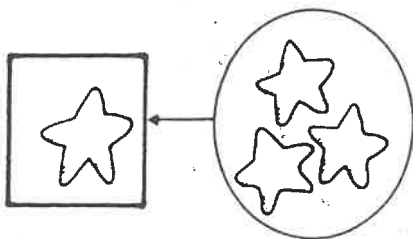
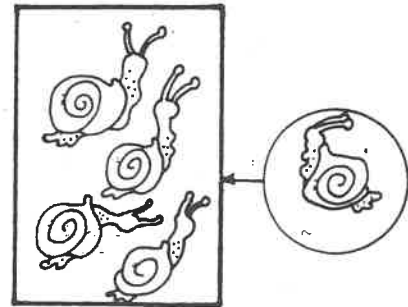
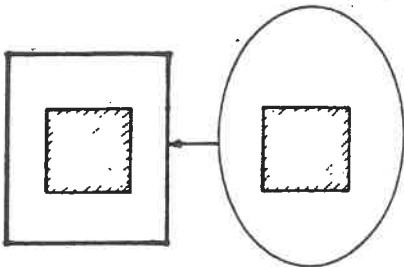
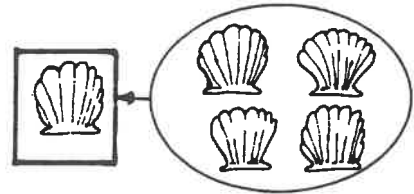
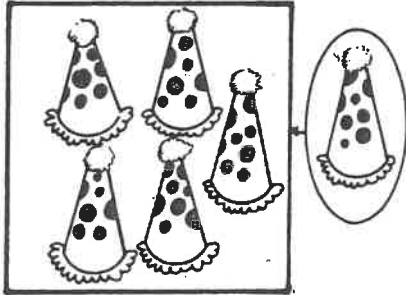
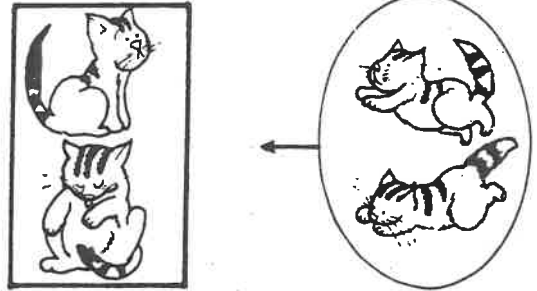
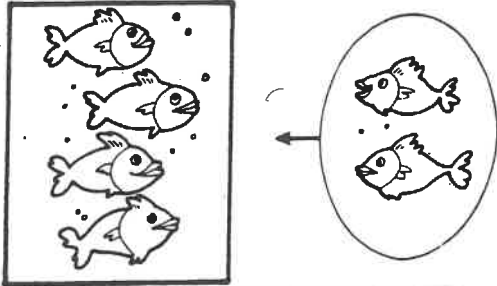
\square + \square

\square + \square

Je m'appelle _____

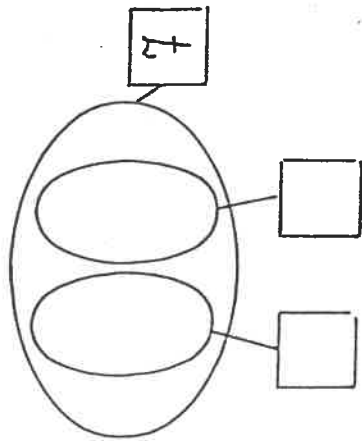
Date _____

L'addition.

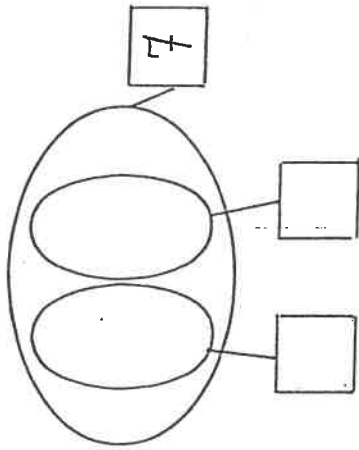


Je m'appelle _____

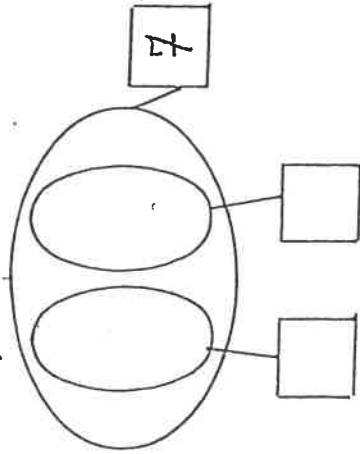
Date _____



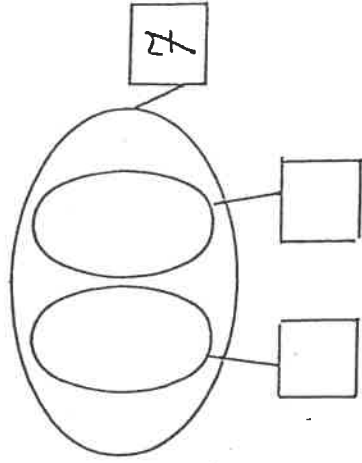
et = 7



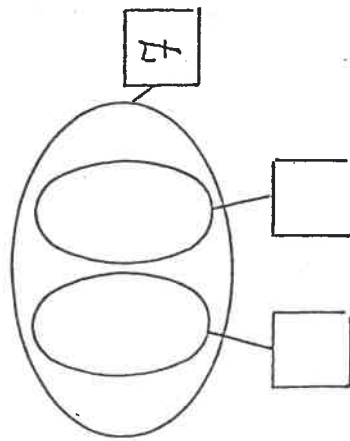
et = 7



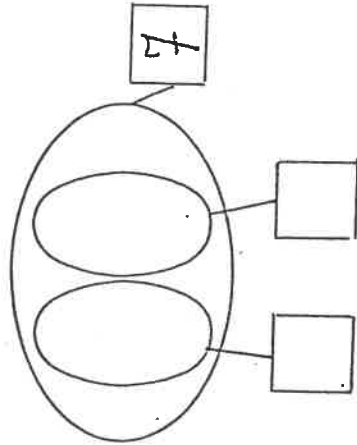
et = 7



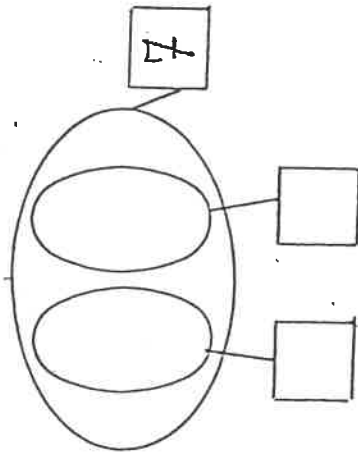
et = 7



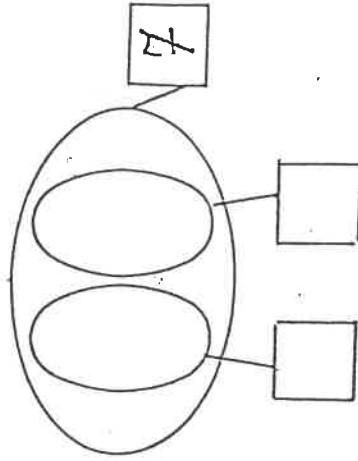
et = 7



et = 7



et = 7

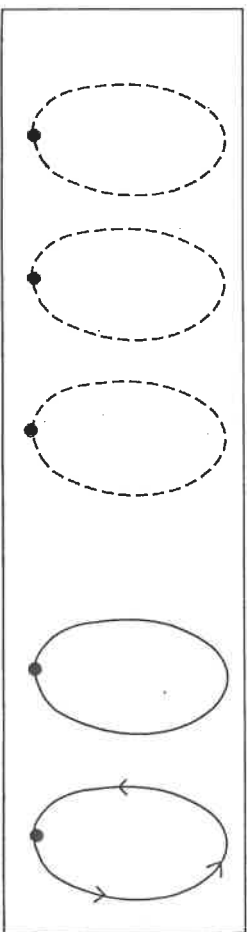


et = 7

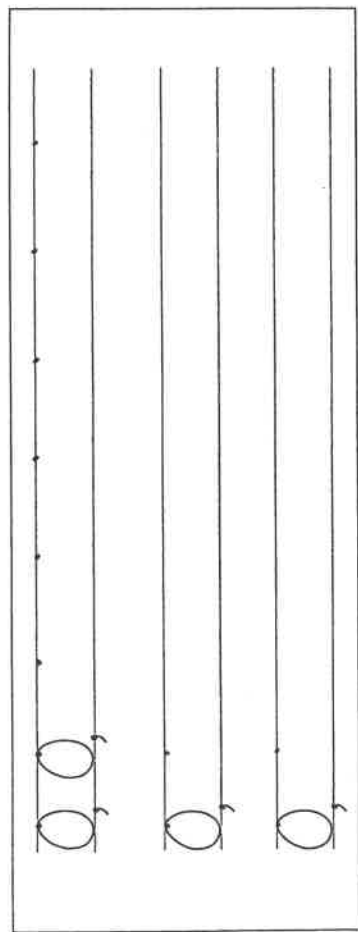
ECRITURE DES NOMBRES.

1. Suis avec ton doigt.

Repasse avec ton crayon.

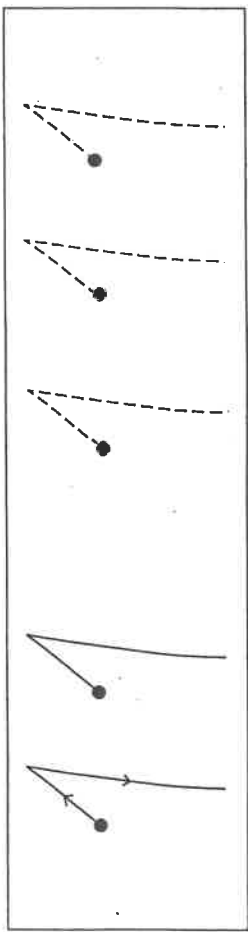


2. À ton tour.

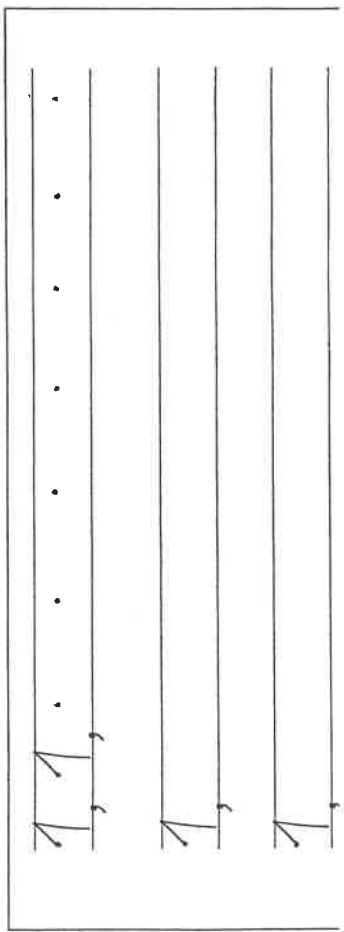


4. Suis avec ton doigt.

Repasse avec ton crayon.

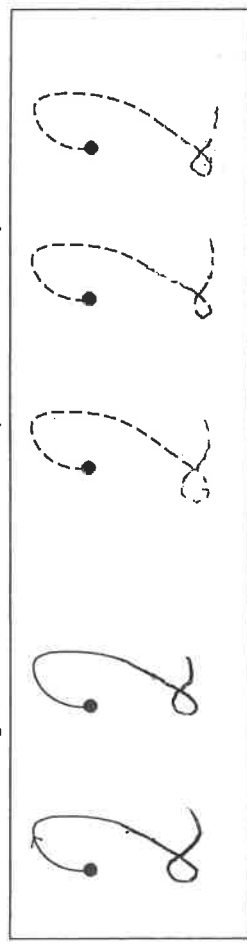


5. À ton tour.

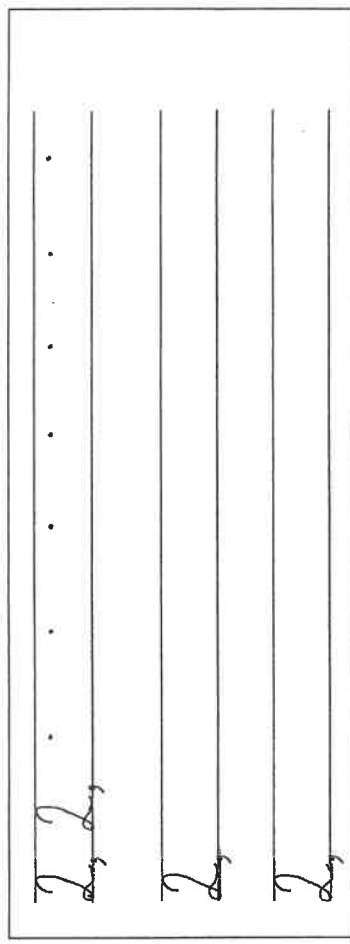


5. Suis avec ton doigt.

Repasse avec ton crayon.

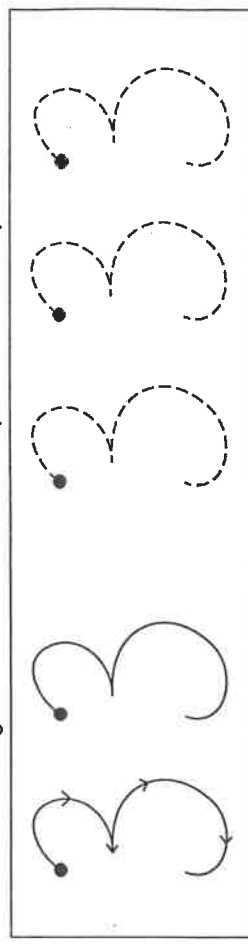


6. À ton tour.

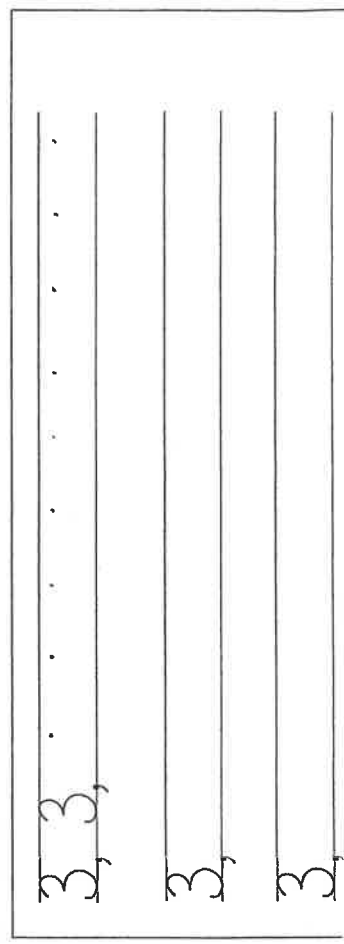


7. Suis avec ton doigt.

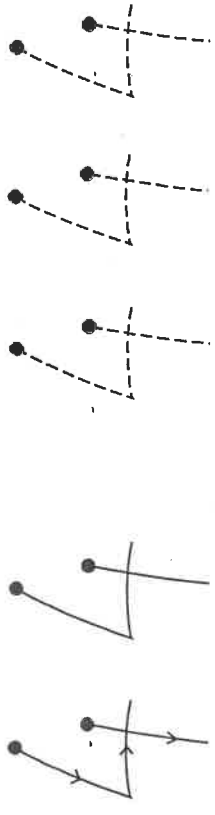
Repasse avec ton crayon.



8. À ton tour.

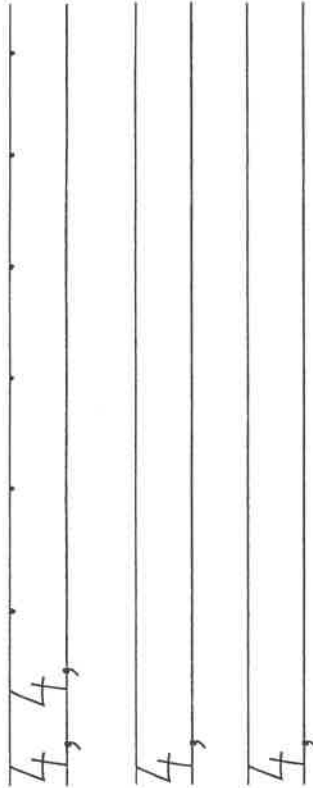


Suis avec ton doigt.

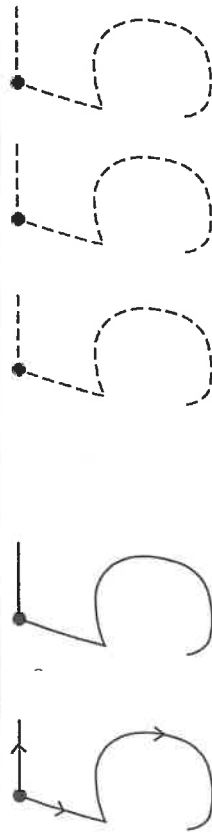


Repasse avec ton crayon.

0. À ton tour.

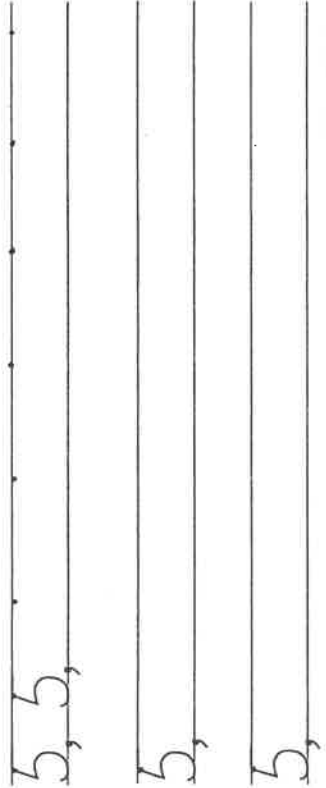


1. Suis avec ton doigt.

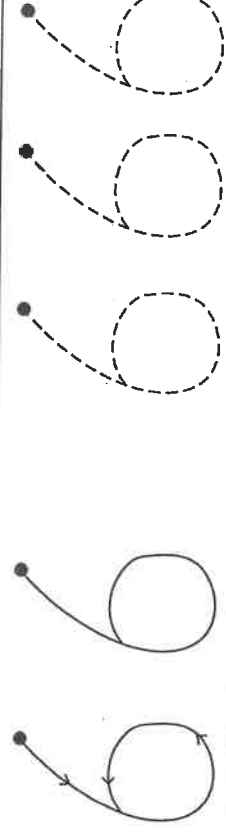


Repasse avec ton crayon.

2. À ton tour.

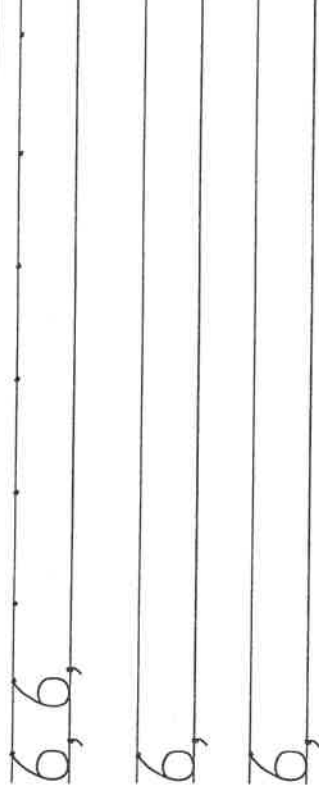


13. Suis avec ton doigt.

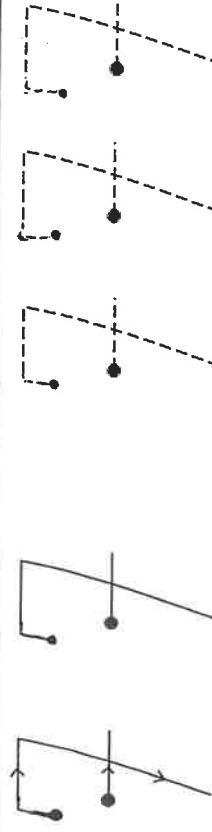


Repasse avec ton crayon.

14. À ton tour.

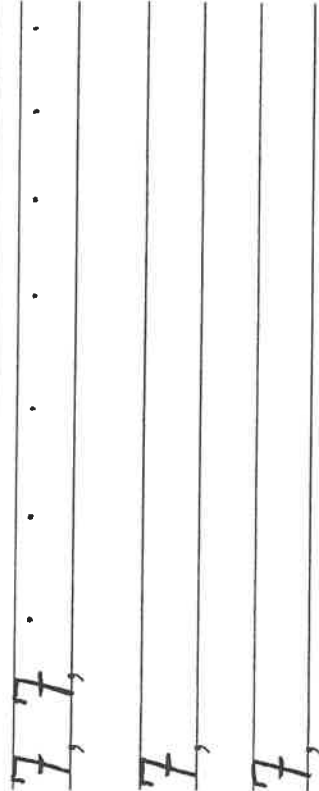


15. Suis avec ton doigt.



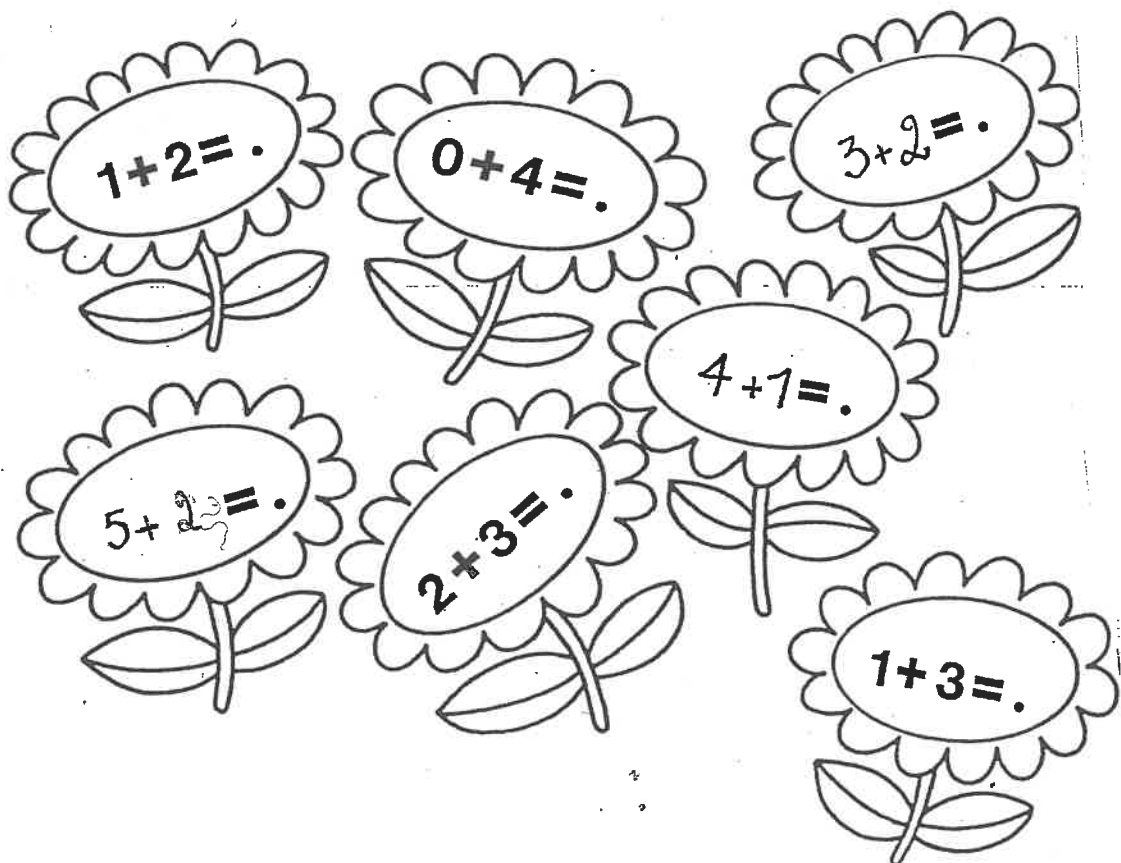
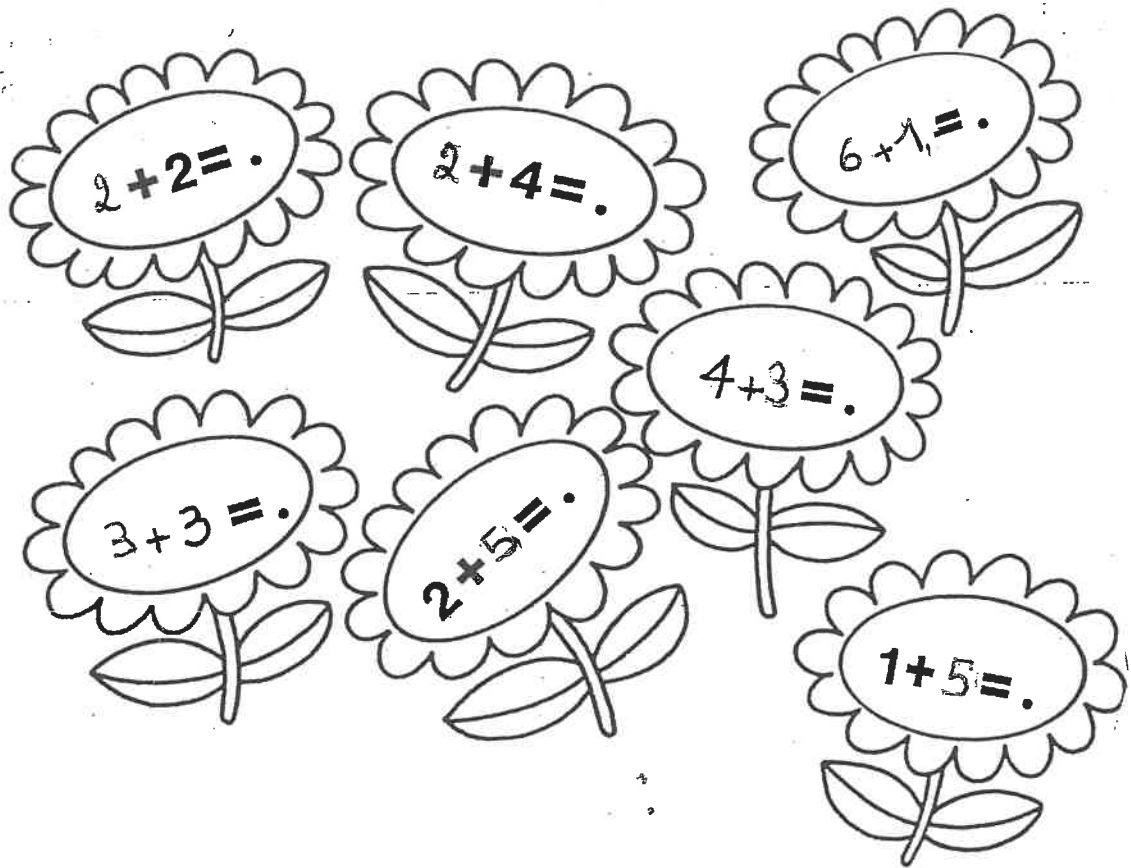
Repasse avec ton crayon.

16. À ton tour.



Je m'appelle _____

Date _____



Je m'appelle :

Date :

LES JOURS DE LA SEMAINE.

Entoure en bleu les jours de la semaine.

jeudi

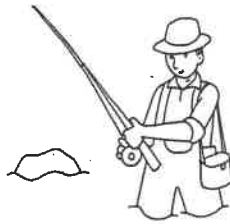
vendu

samedi

lundi

marbre

dimanche



mardi

Samira

mercure

lunaison

mercredi

vendredi

Relie chaque mot à sa silhouette.

lundi ●

mardi ●

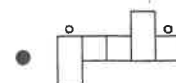
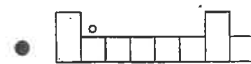
mercredi ●

jeudi ●

vendredi ●

samedi ●

dimanche ●



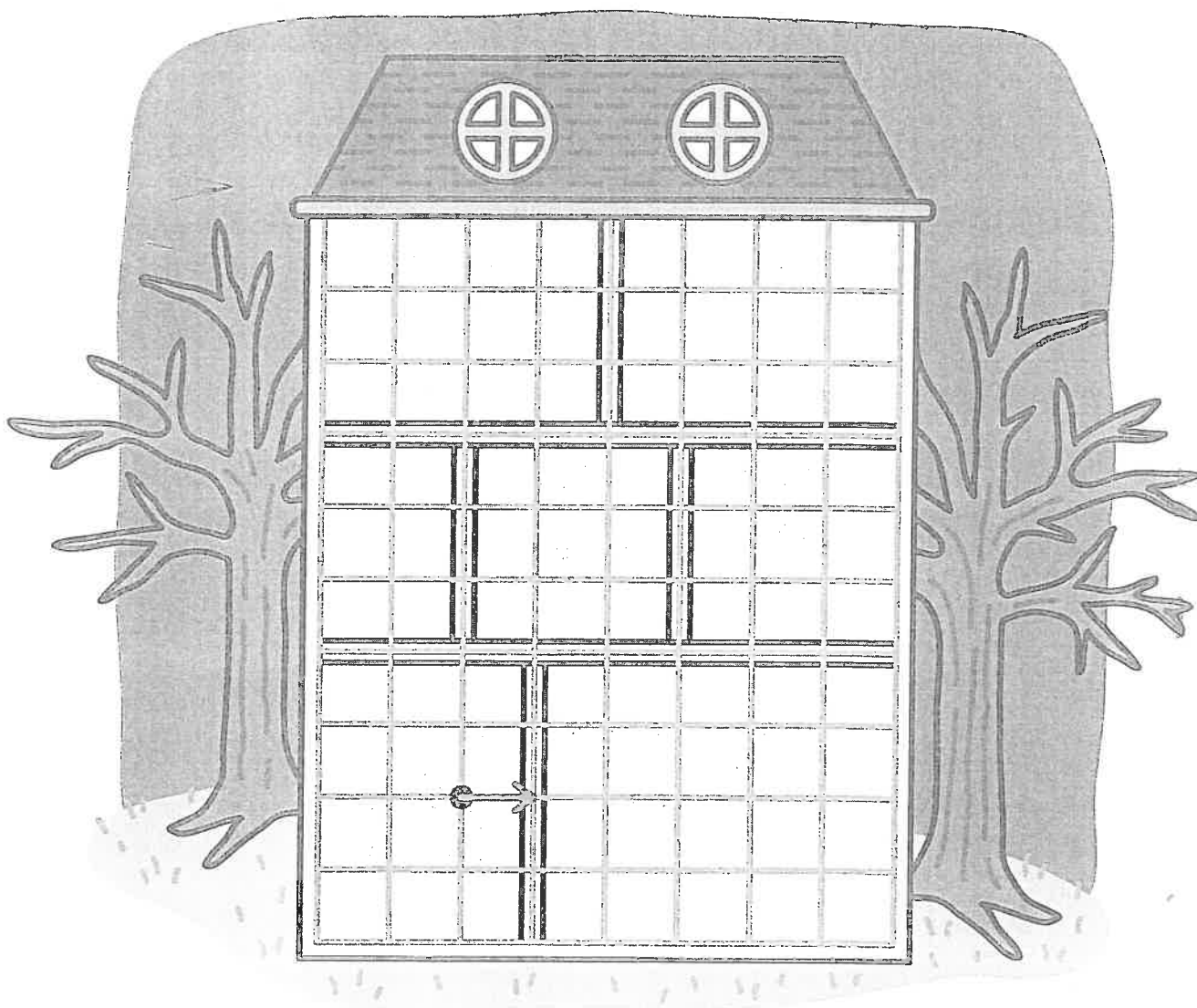
Je m'appelle.....

Date :

On joue à cache-cache?

Rémi et Margaux se sont cachés dans la maison.
Retrouve-les!

 Utilise le code et trace leur chemin.



Où se cache Rémi?

→ ↑ ↑ ↑ ← ← ↑ ↑ → ↑



Où se cache Margaux?





→ ↓ → → ↑ ↑ ↑ ← ↑ → ↑ →

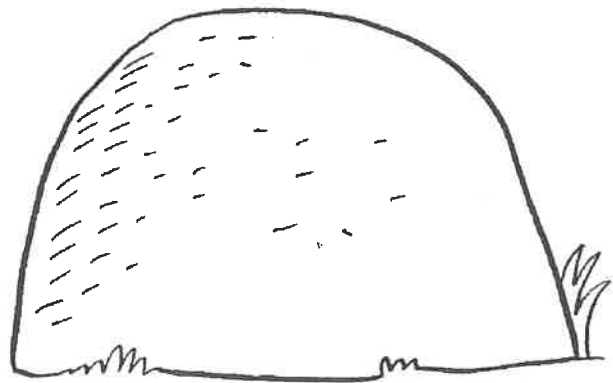
Je m'appelle.....

Date :

Savoir établir des liens logiques








1. Lis les informations dans le tableau et colle les hérissons.

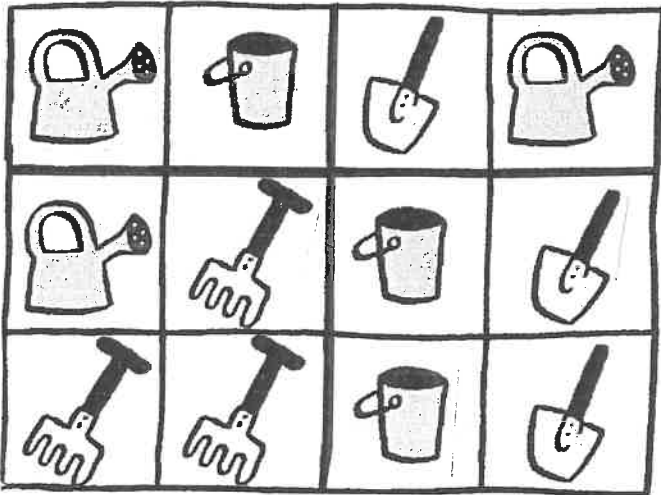
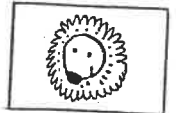
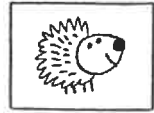
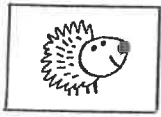
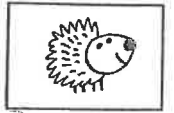
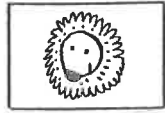
		
	2	1
	3	2



2. Colle les outils manquants.

Chacun apparaît une seule fois par ligne, par carré et par colonne.





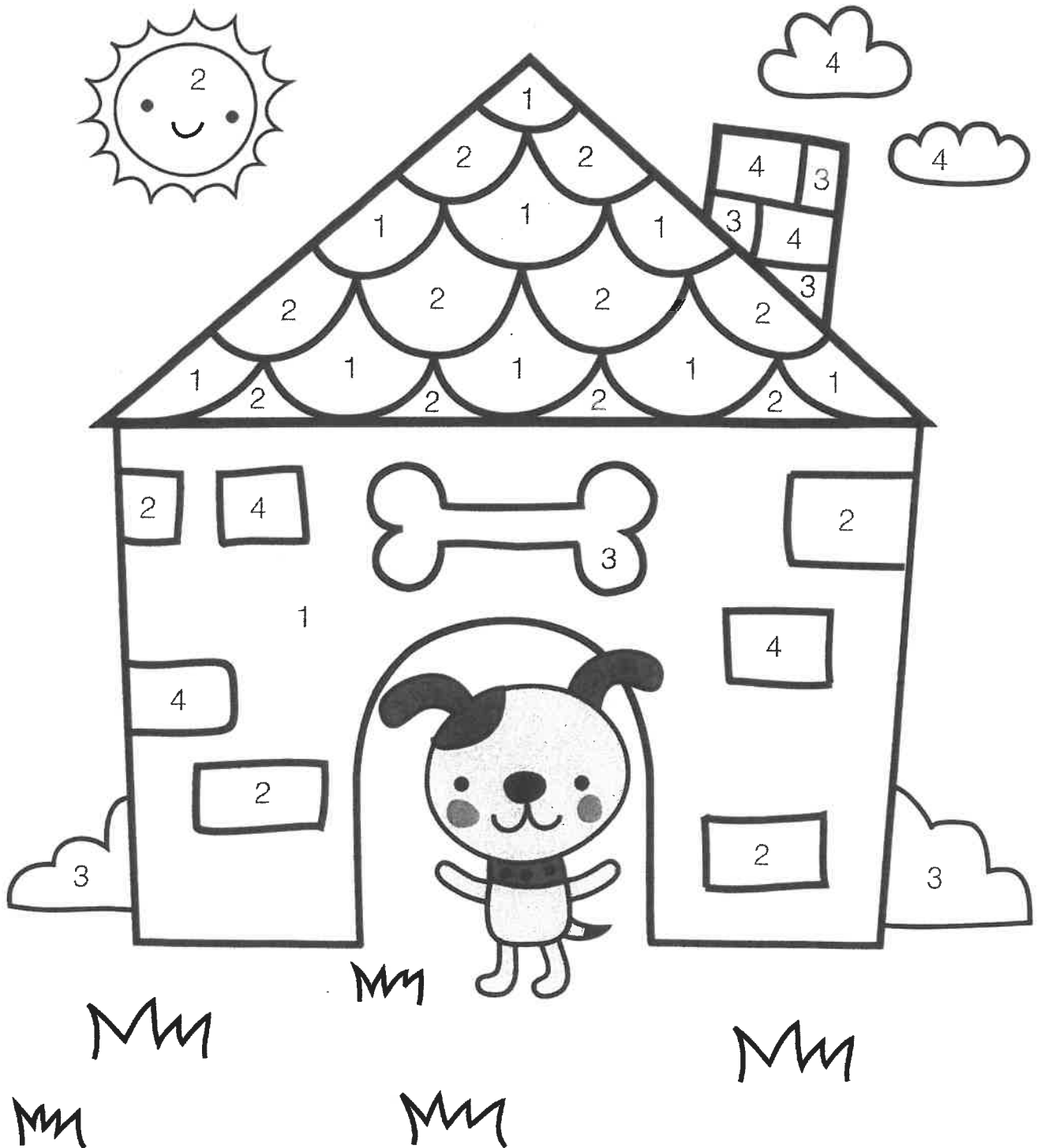
Colorie chaque case du dessin avec la bonne couleur. Regarde les chiffres !

1 = rouge

2 = jaune

3 = vert

4 = bleu



Objectif : reconnaître les chiffres.



Colorie chaque case du dessin avec la bonne couleur. Regarde bien les chiffres !

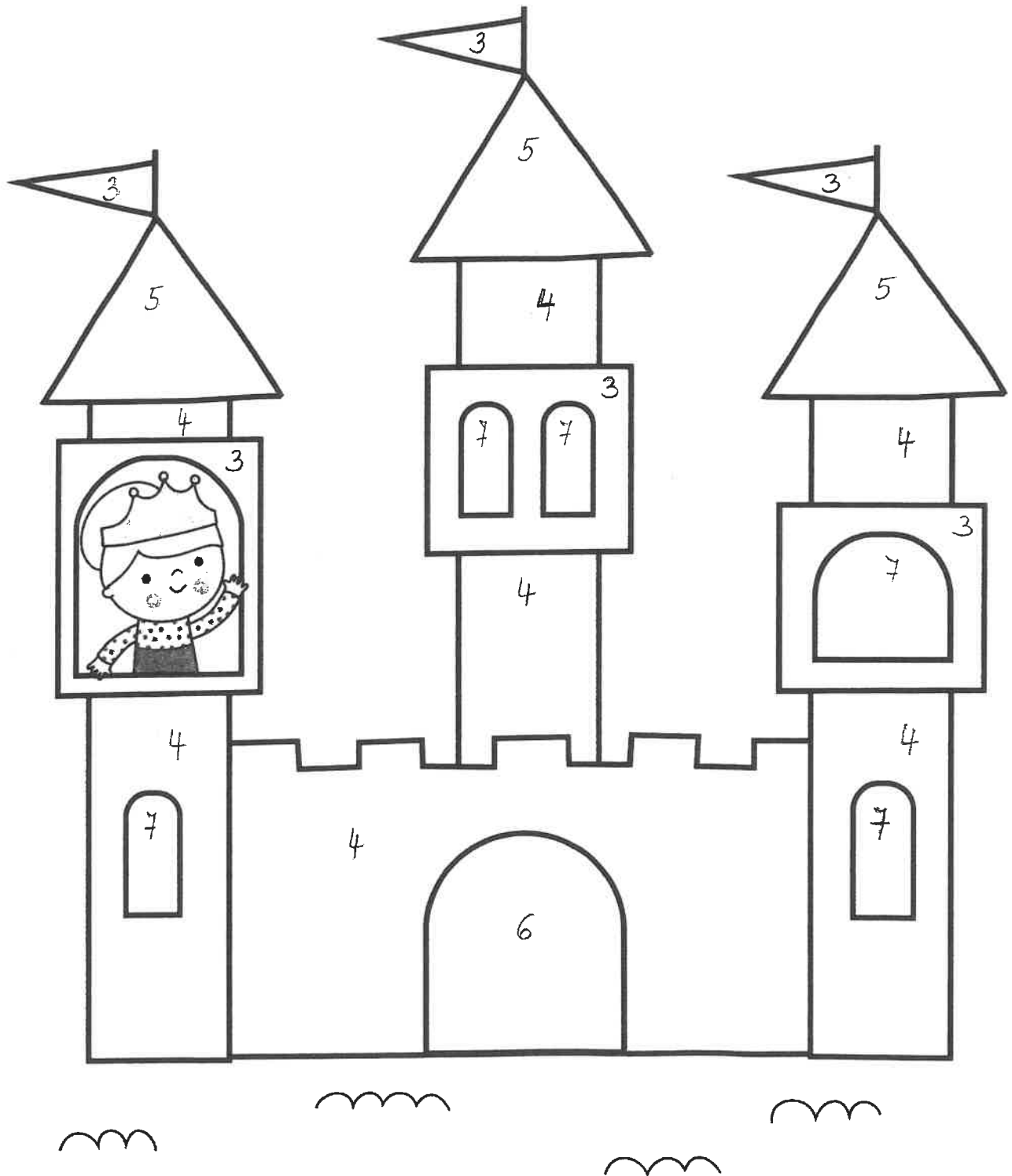
3 = bleu

4 = gris

5 = rouge

6 = vert

7 = jaune



Objectif : reconnaître les chiffres.



Colorie chaque case du dessin avec la bonne couleur. Regarde les chiffres !

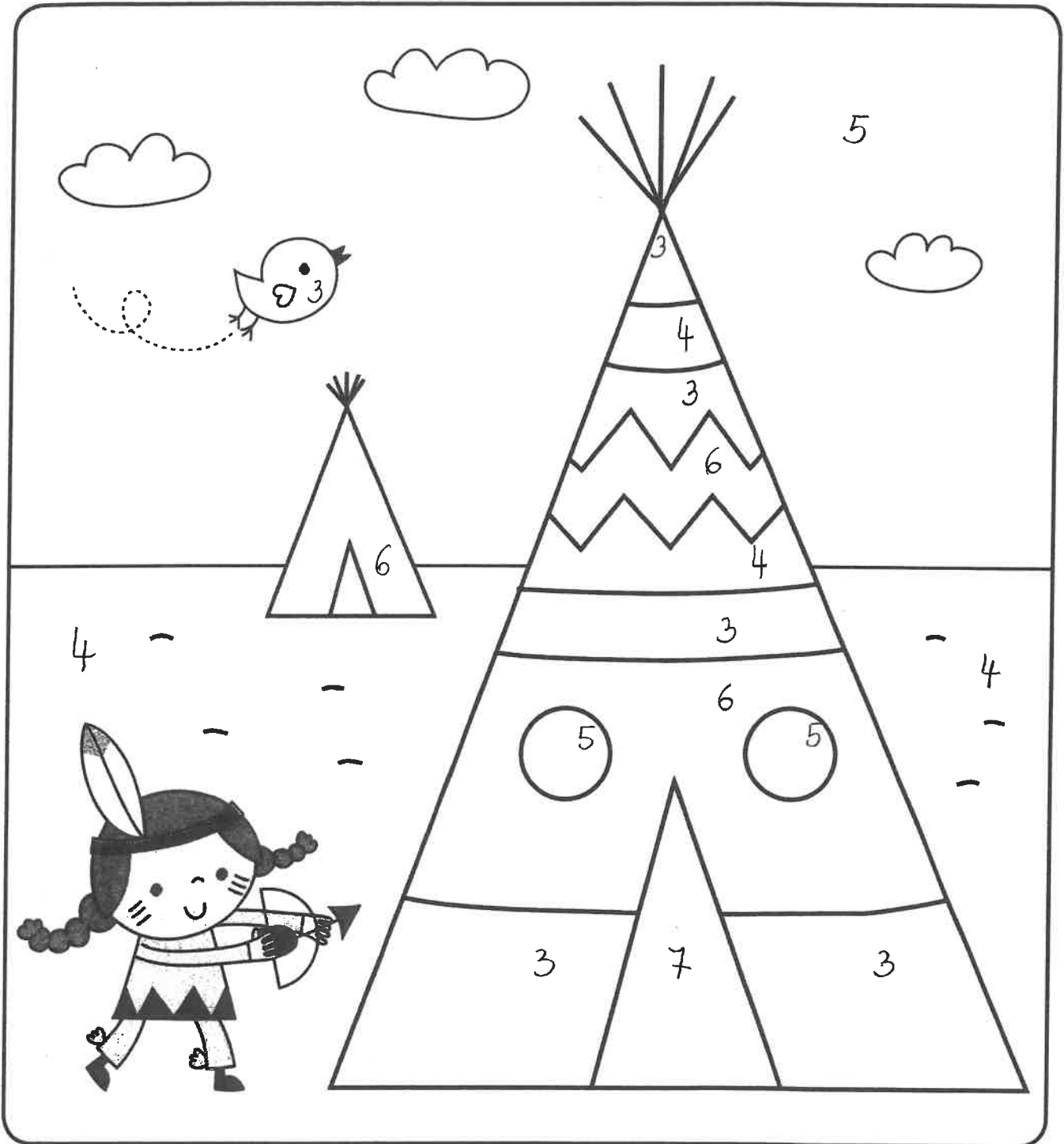
3 = jaune

4 = vert

5 = bleu

6 = rouge

7 = brun



Objectif : reconnaître les chiffres,



Combien de cercles y a-t-il sur chaque champignon ? Colorie la case qui a le bon nombre de points.

The illustrations include:

- A gnome holding a mushroom with 6 spots.
- A gnome wearing a black hat and skirt, holding a mushroom with 2 spots.
- A gnome standing next to a mushroom with 8 spots.
- A gnome holding a mushroom with 4 spots.
- A gnome standing next to a mushroom with 6 spots.

The ten-frames contain the following dot patterns:

- Top-left: 4 dots (2 in each of the two left columns).
- Top-right: 2 dots (1 in each of the two right columns).
- Bottom-left: 6 dots (3 in each of the two left columns).
- Bottom-right: 6 dots (3 in each of the two right columns).
- Top-left: 1 dot (1 in the top-left).
- Top-right: 2 dots (1 in each of the two right columns).
- Bottom-left: 2 dots (1 in each of the two left columns).
- Bottom-right: 4 dots (2 in each of the two right columns).
- Top-left: 6 dots (3 in each of the two left columns).
- Top-right: 4 dots (2 in each of the two right columns).
- Bottom-left: 6 dots (3 in each of the two left columns).
- Bottom-right: 6 dots (3 in each of the two right columns).

Objectif : associer la représentation d'un nombre à une quantité. (schème).



Dans chaque rangée, il doit y avoir le même nombre d'éléments qu'indiqué par le chiffre. Dessine les éléments manquants.

3



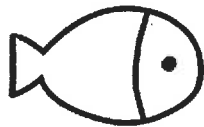
4



6



5



7

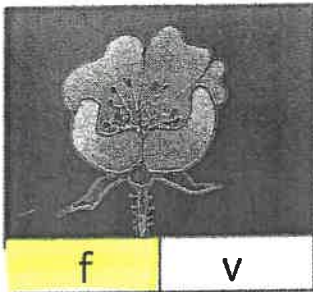


Objectif : compléter une suite d'éléments pour avoir une quantité donnée.

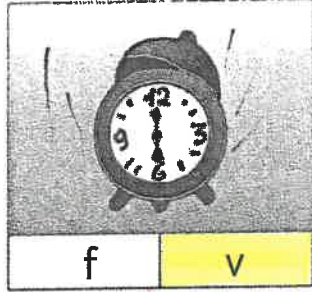


Je construis des mots.

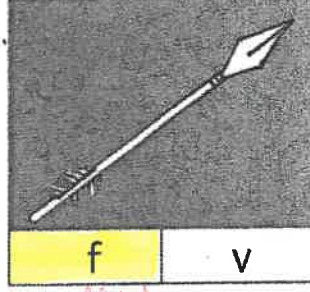
1.  Colorie la bonne case si tu entends **f** ou **v**.



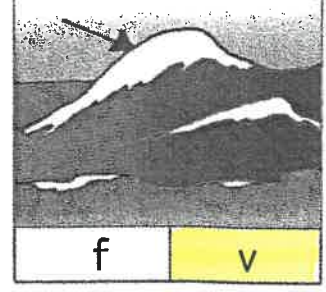
flour



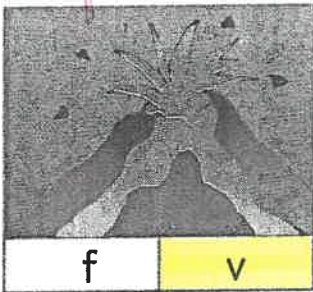
réveil



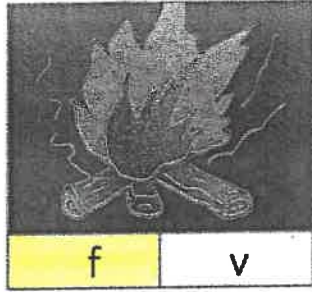
flèche



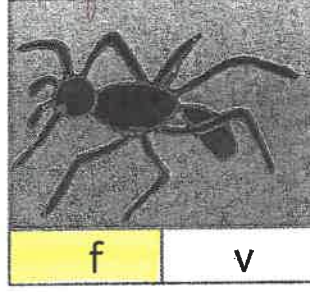
vague



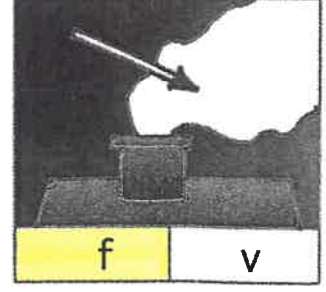
volcan



feu

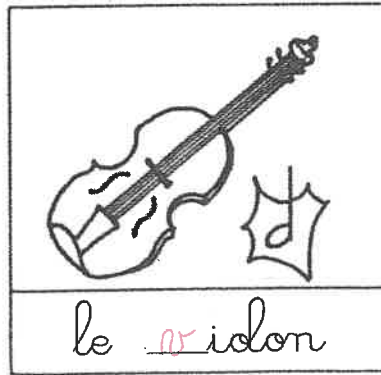
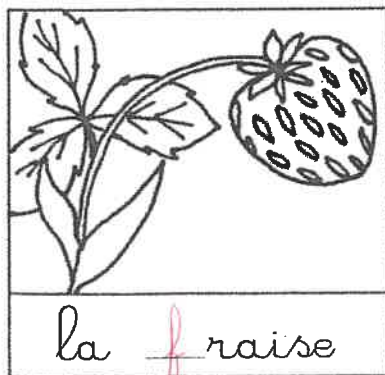
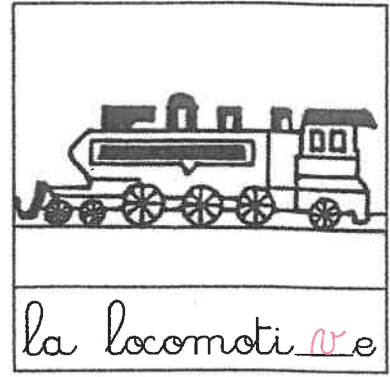
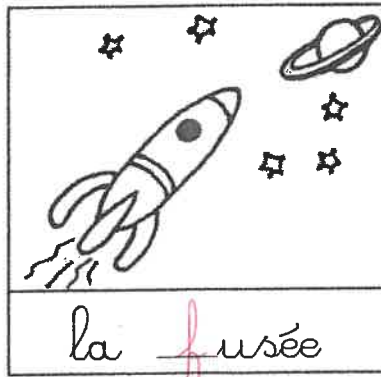
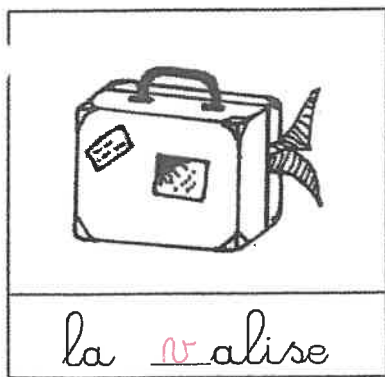


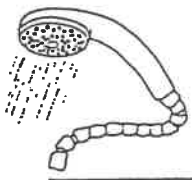
fourme



fumée

2.  Complète le mot avec **f** ou **v**.





Correctif

La lettre d : d . d . D . D

1.



Complète avec : da, di, du, de, do.



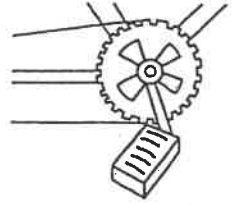
un ra di s



un cad di e



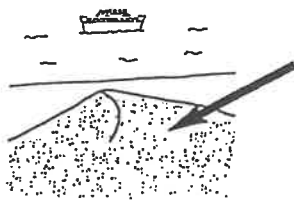
le ju do



une pé da le



ma da me



une du ne



une cor de



un do mino

2.



Indique le bon numéro.

2 une dune

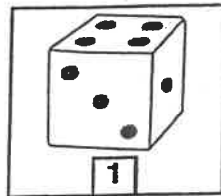
3 un renard

1 un dé

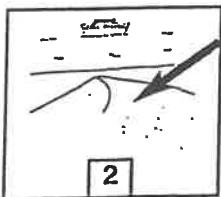
6 Lola donne.

4 Léo dort.

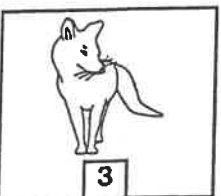
5 Nina lit.



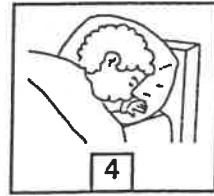
1



2



3



4



5



6

3 un renard

6 Lola donne.

5 Nina lit.

4 Léo dort.

2 une dune

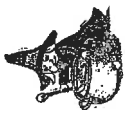
1 un dé



Entraîne-toi

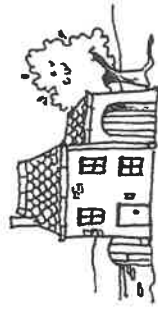
La lettre s

s	S
s	S



sorcière

1 Colorie si tu entends [s].



sabot



soulers

sifflet

2 Entoure les «s».



La sorcière poursuit Sam.

Je suis une souris.

Le vent souffle.

Il joue souvent avec son ami.

3 Lis rapidement.



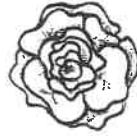
sa - si - sé - so - su - se

sa - si - sé - so - su - se

4 Relie.



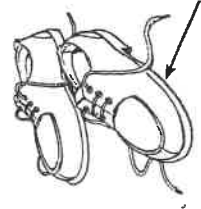
serpent



sabot



sifflet

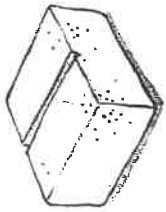


semelle



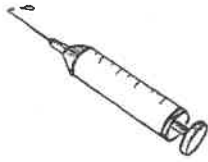
salade

5 Complète puis recopie le mot.



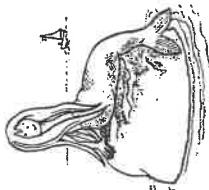
sucre

sucre



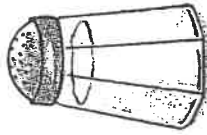
seringue

seringue



renière

reins



salière

saline



sale

saumon

Je m'appelle _____

Date _____



Entraîne-toi

1 Complète le texte à l'aide des mots proposés au tableau.

Tée 
Alina 
chaussette 



La poule coura ses cinq
pendant quatre semaines.

œufs



L'œuf vert se fendit, un petit
perroquet en sortit.



L'œuf violet se fendit, un petit
serpent en sortit !

Correctif



L'œuf **rose** se fendit, une
petite autruche en sortit !



L'œuf **bleu** se fendit, un
petit **crocodile** en sortit !



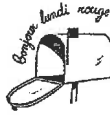
L'œuf jaune se fendit, un petit
poussin en sortit !



La **poule** aime **beaucoup** ses
petits !

Correctif

Relie chaque mot à son dessin.



serpent

crocodile

nid

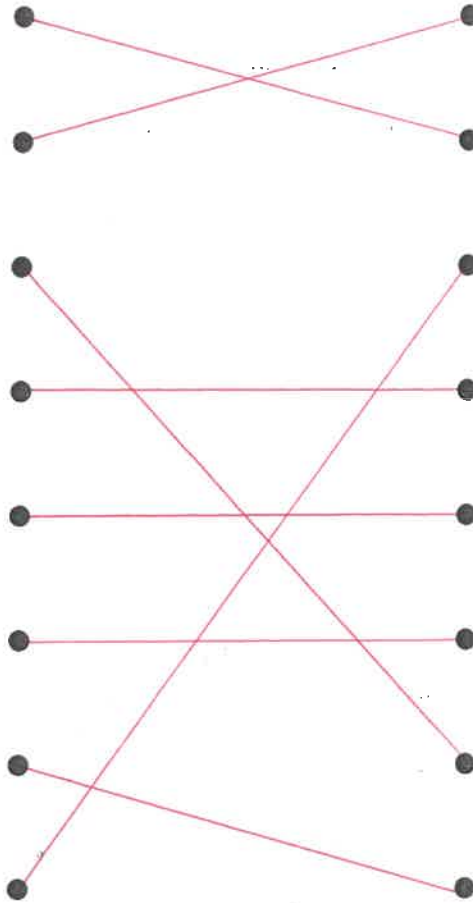
autruche

perroquet

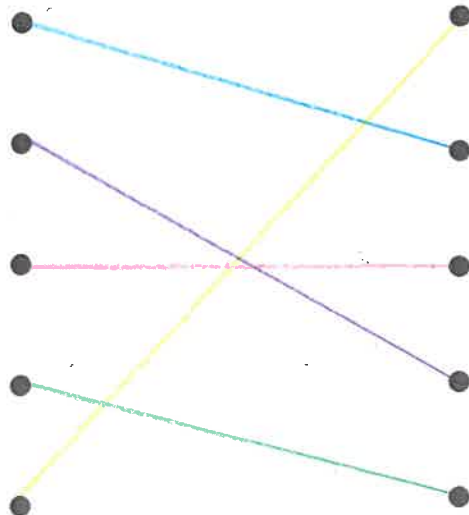
poussin

poule

œuf



Relie chaque animal à la couleur de son œuf.



jaune



bleu

rose

violet

vert

Découpe les animaux et colle-les au bon endroit.

<p>L'œuf bleu se fendit, un petit crocodile en sortit !</p>	
<p>L'œuf jaune se fendit, un petit poussin en sortit !</p>	
<p>L'œuf violet se fendit, un petit serpent en sortit !</p>	
<p>L'œuf vert se fendit, un petit perroquet en sortit !</p>	
<p>L'œuf rose se fendit, une petite autruche en sortit !</p>	

Colorie les œufs de la couleur proposée.

un œuf bleu



un œuf jaune



un œuf vert



un œuf rose



un œuf violet



Relie les mots identiques.

rouge



vert



vert



rouge



jaune



bleu



noir



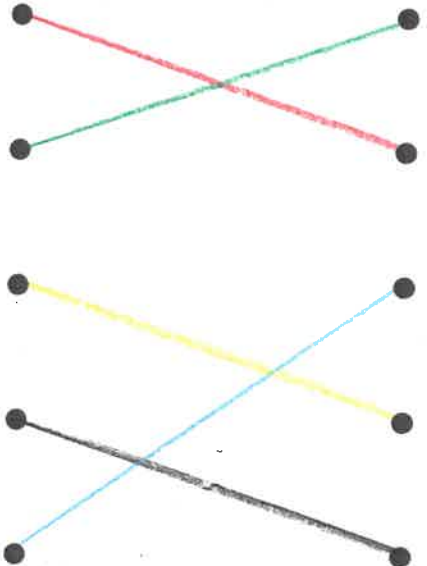
jaune



bleu

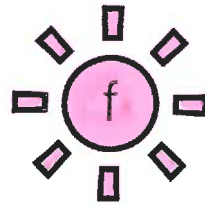
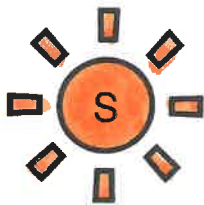
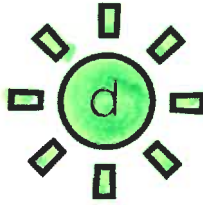
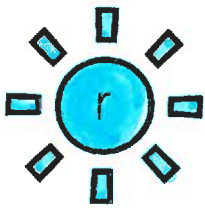
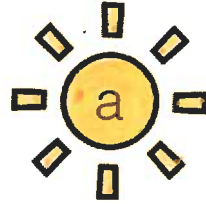
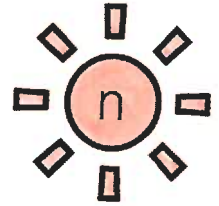
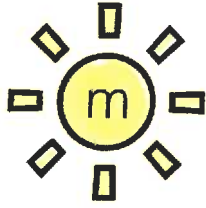


noir





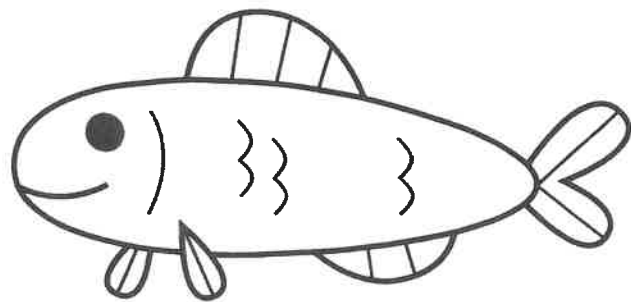
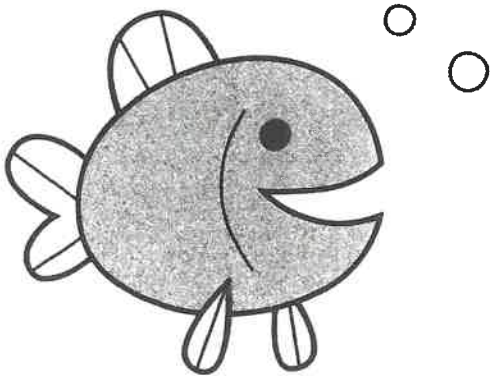
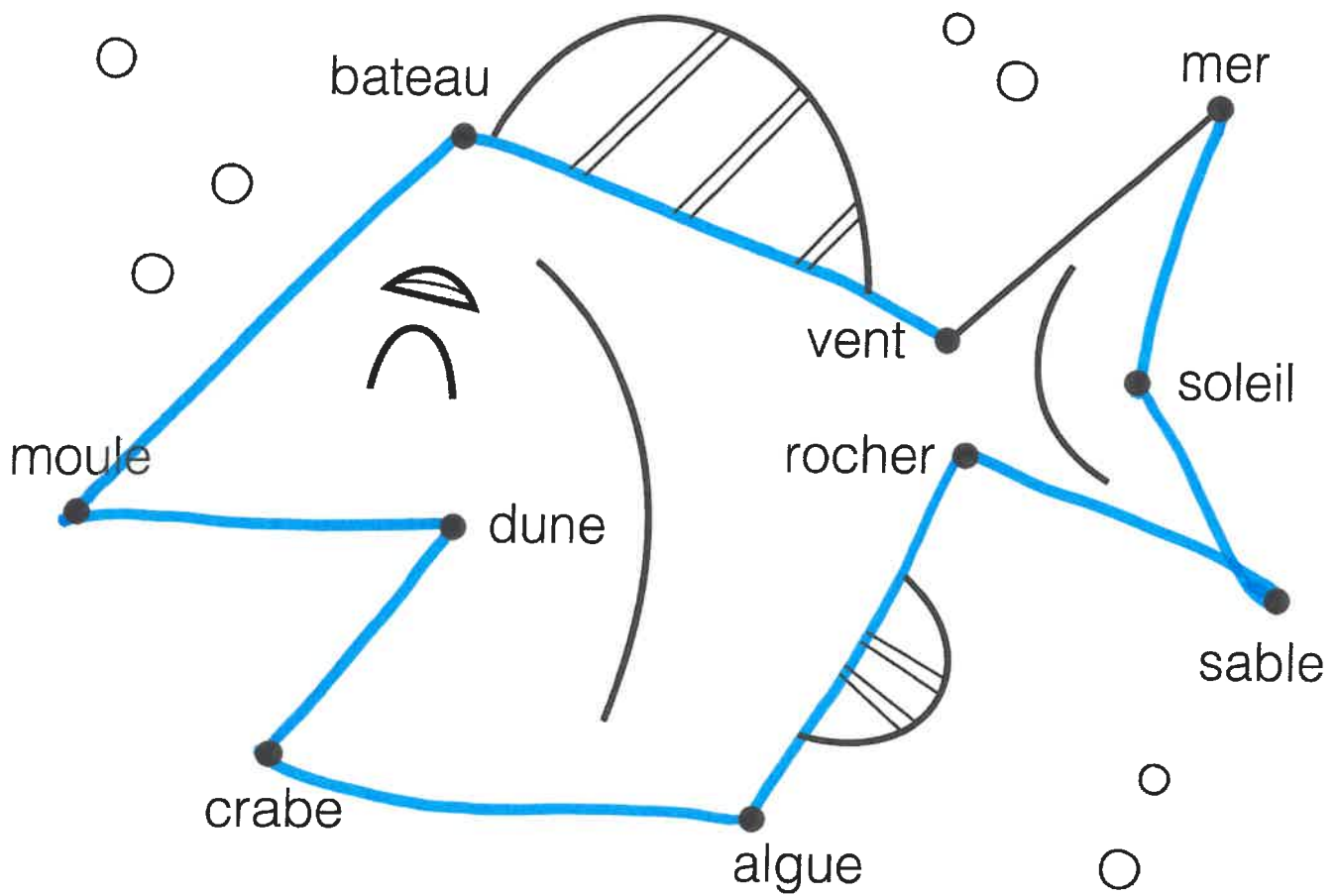
Chaque lettre minuscule a sa majuscule. Colorie à chaque fois le soleil et le nuage qui vont ensemble.





Regarde la suite de mots en haut, puis relie les mots dans le bon ordre. Colorie ensuite le dessin.

mer → soleil → sable → rocher → algue → crabe
→ dune → moule → bateau → vent





Lis chaque mot. Retrouve-le ensuite dans la longue suite de lettres et entoure-le !

génie

b h q é i p o g **é n i e** g f a

herbe

l h s o a **h e r b e** b é i l è

blague

b l o g i **b l a g u e** b a g u

gomme

p o m m e **g o m m e** s o m m e

cheval

c h a **c h e v a l** v a c h e l

fromage

f r a m **f r o m a g e** m a g e

poème

p o p o **è m e** p o é s i e m e

papier

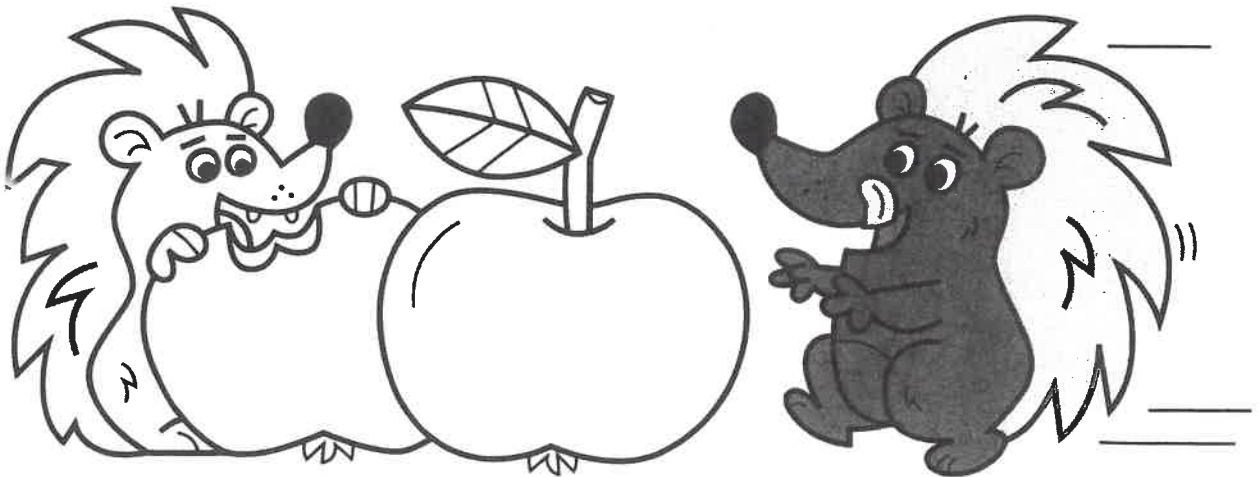
p a p a p i **p a p i e r** a p i

affiche

f á i c a **a f f i c h e** c h a f

trésor

t r o é s o **t r é s o r** è s o





Peux-tu retrouver les mots dans la grille ? Cherche de haut en bas et de gauche à droite.

livre

tableau

cartable

crayon

trousse

classe

banc

gomme

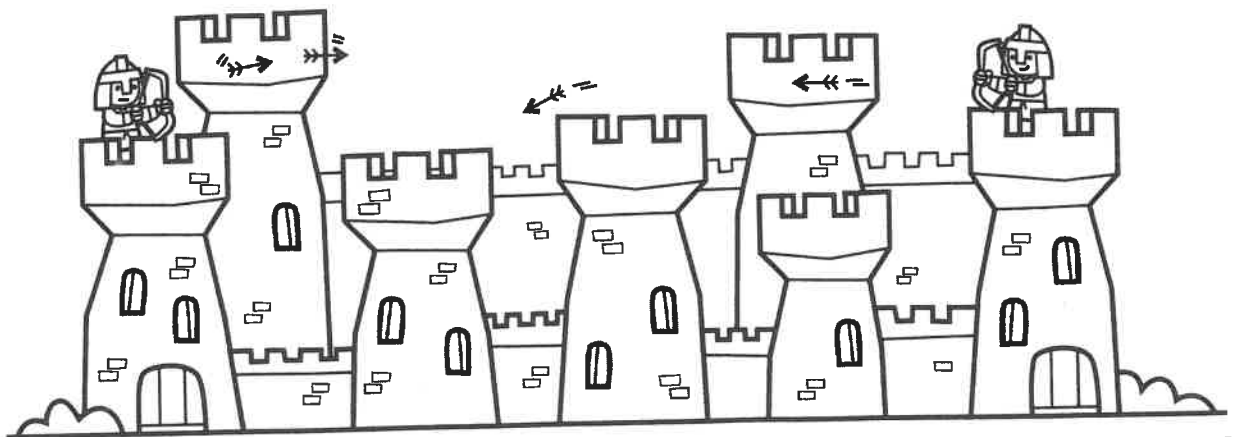
craie

cahier

bureau

ciseaux

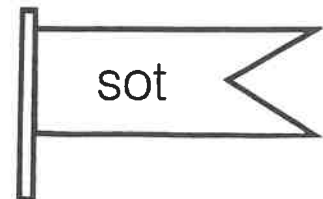
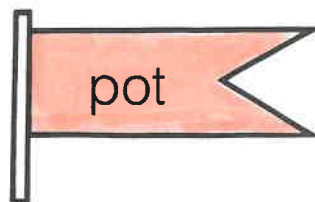
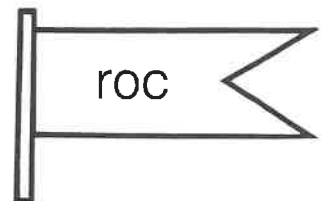
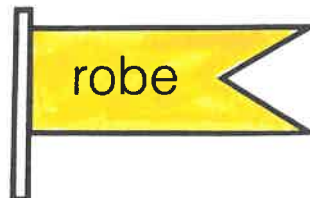
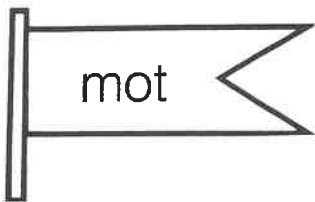
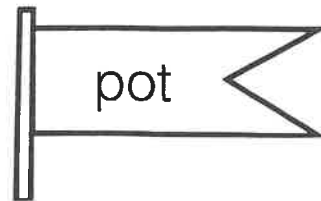
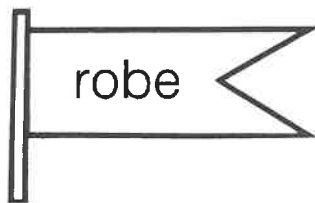
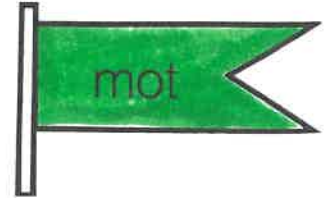
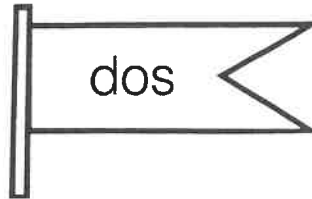
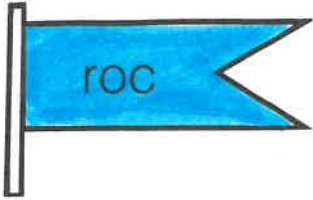
c	a	r	t	a	b	l	e	t
l	r	a	a	o	b	o	t	r
a	k	i	b	a	n	c	p	o
s	a	p	l	i	v	r	e	u
s	a	k	e	o	e	k	g	s
e	c	r	a	y	o	n	o	s
v	r	e	u	d	r	u	m	e
c	a	h	i	e	r	k	m	e
c	i	s	e	a	u	x	e	l
g	e	b	u	r	e	a	u	m





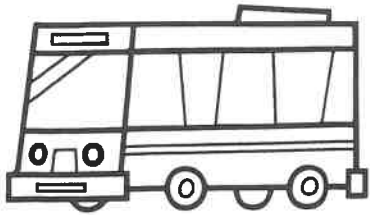
Colorie chaque petit drapeau avec la bonne couleur.

robe = **jaune** pot = **rose** roc = **bleu** mot = **vert** sot = **rouge** dos = **brun**

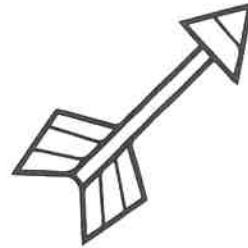




Colorie en vert le petit rond près du mot correspondant au dessin.
Colorie l'autre rond en rouge.



bus bas



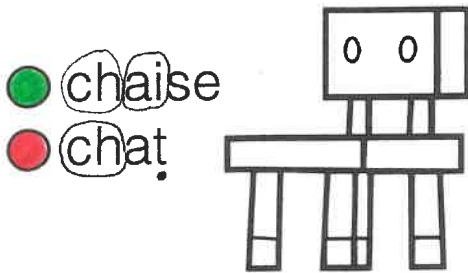
bêche flèche



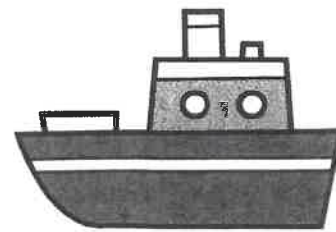
dalle balle



liste livre



chaise chat



seau bateau



loup ours



tronç train



Colorie le dessin qui correspond à la phrase.

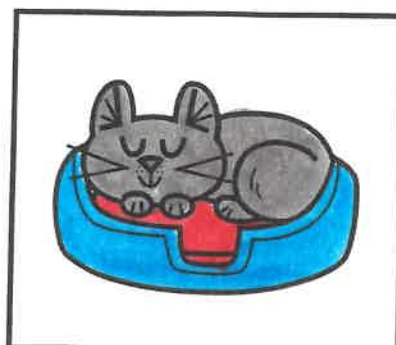
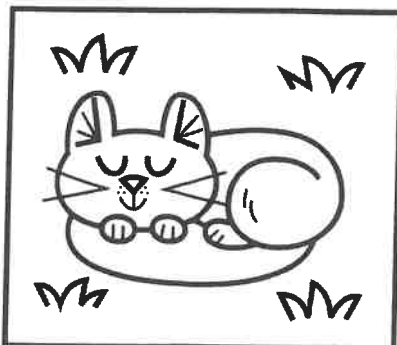
Jean est assis à table.



Il pleut.



Le chat dort dans son panier.





Demande à un adulte de te lire les phrases suivantes.

Termine les dessins et colorie-les !



Voici Sarah.

Elle joue dans le jardin.

Elle tient un cerf-volant.

Le soleil brille.

Il y a une fleur à ses pieds.



Voici Luc.

Il est à la mer.

Il tient un ballon.

Un gros nuage cache le soleil.

Un bateau navigue en mer.

3 plus 2

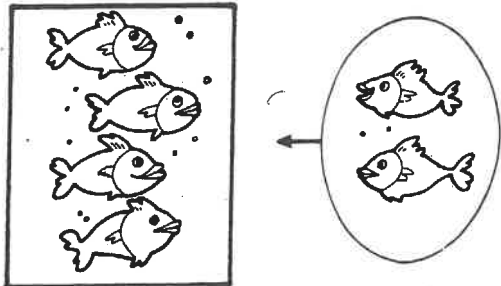
$$\boxed{3} + \boxed{2}$$
$$\boxed{1} + \boxed{1}$$
$$\boxed{4} + \boxed{1}$$
$$\boxed{1} + \boxed{3}$$
$$\boxed{3} + \boxed{2}$$

Je m'appelle _____

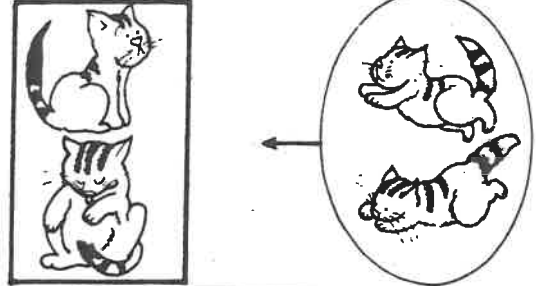
Date _____

Correctif

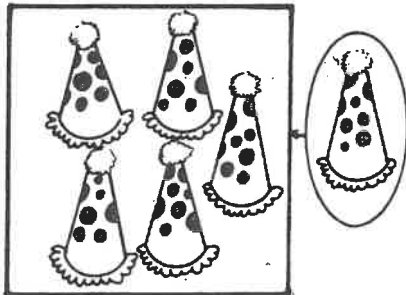
L'addition.



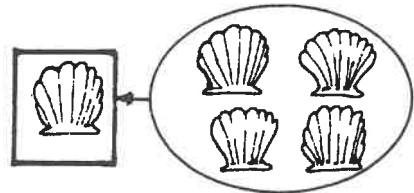
$$4 + 2 = 6$$



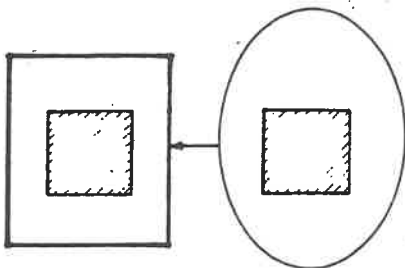
$$2 + 2 = 4$$



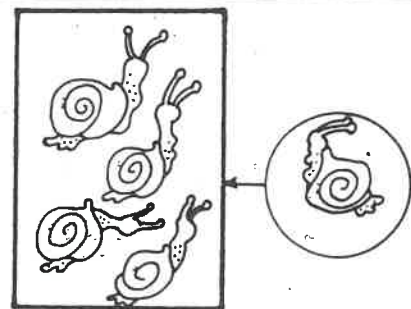
$$5 + 1 = 6$$



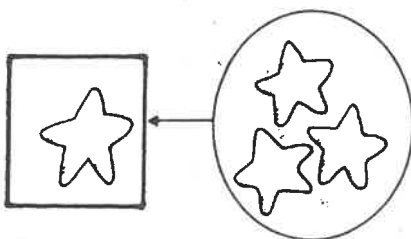
$$1 + 4 = 5$$



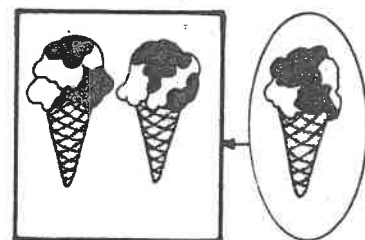
$$1 + 1 = 2$$



$$4 + 1 = 5$$



$$1 + 3 = 4$$

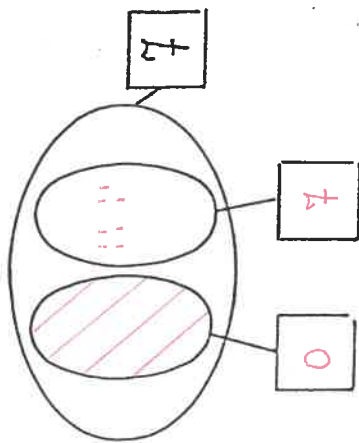


$$2 + 1 = 3$$

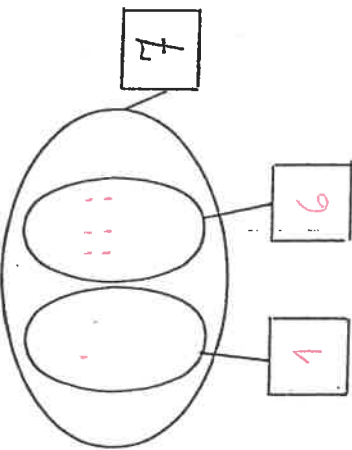
Correctif

Je m'appelle _____

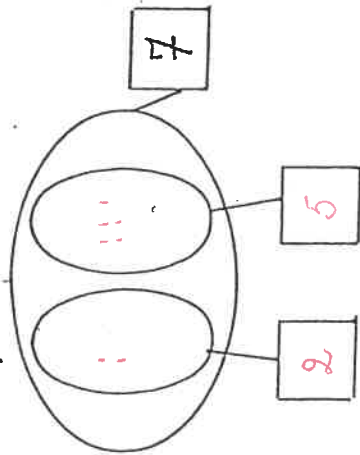
Date _____



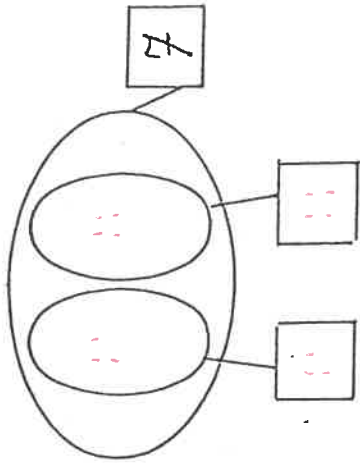
0 et 7 = 7



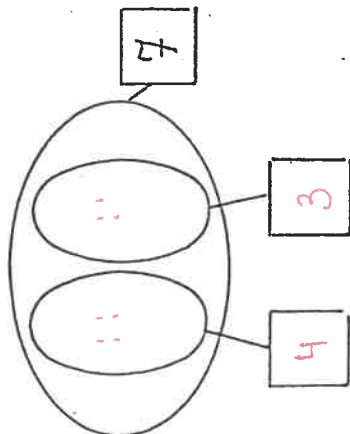
1 et 6 = 7



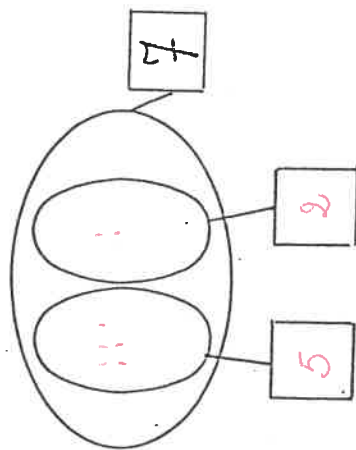
2 et 5 = 7



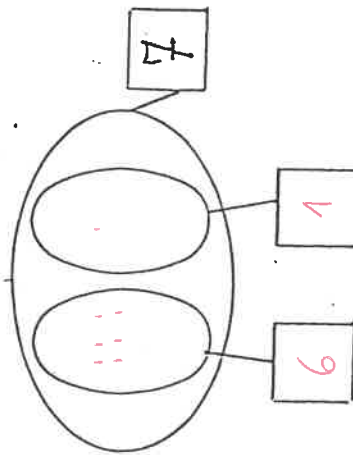
3 et 4 = 7



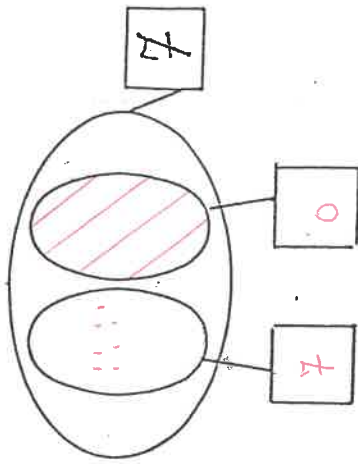
4 et 3 = 7



5 et 2 = 7



6 et 1 = 7

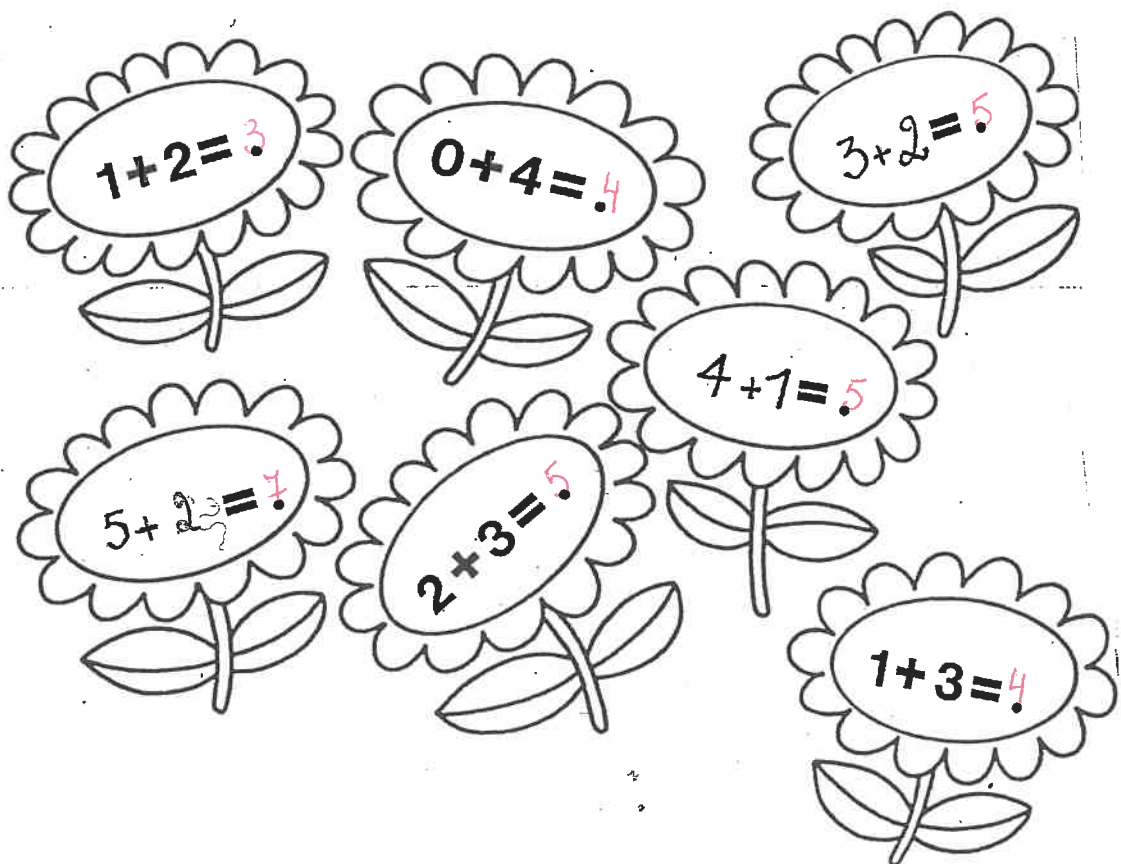
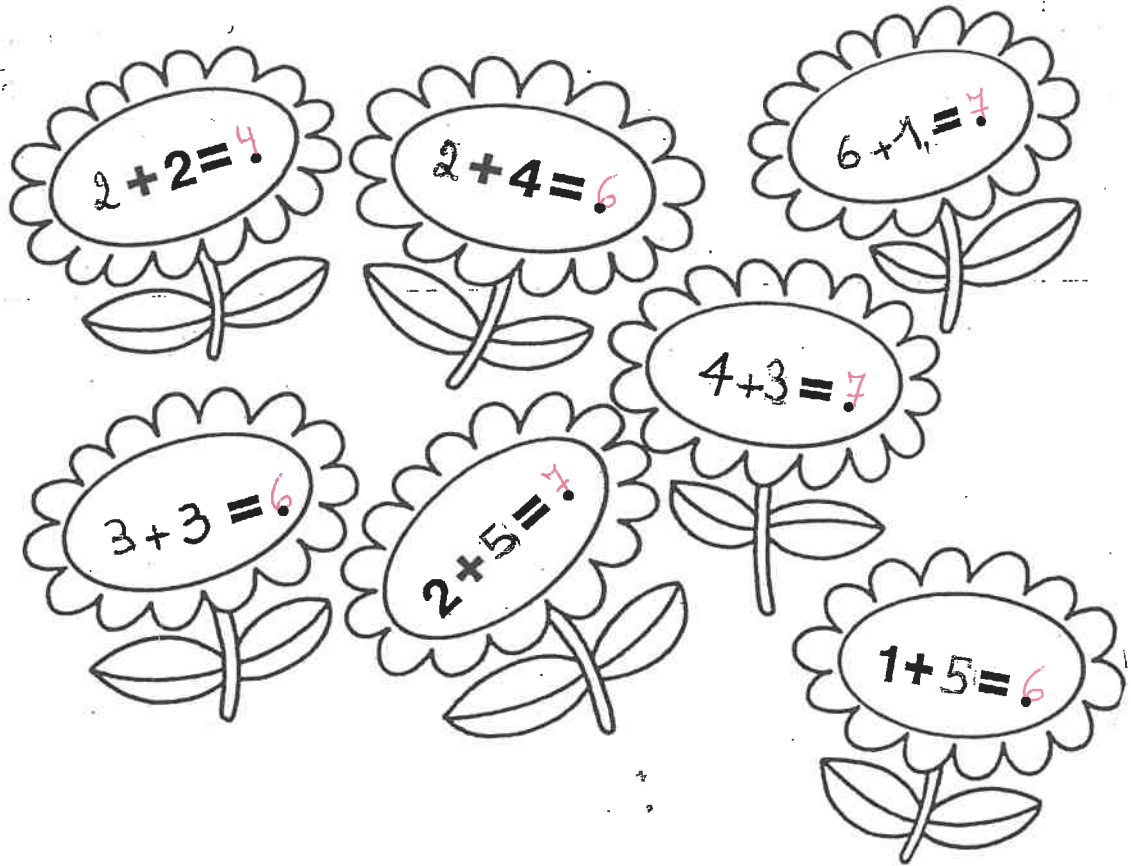


7 et 0 = 7

Coloratif

Je m'appelle _____

Date _____



Je m'appelle :

Date :

LES JOURS DE LA SEMAINE.

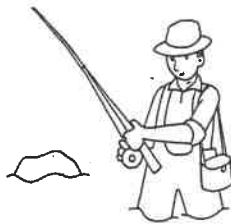
Entoure en bleu les jours de la semaine.

jendi

vendu

samedi

lundi



marbre

dimanche

mardi

Samira

mercure

lunaison

mercredi

vendredi

Relie chaque mot à sa silhouette.

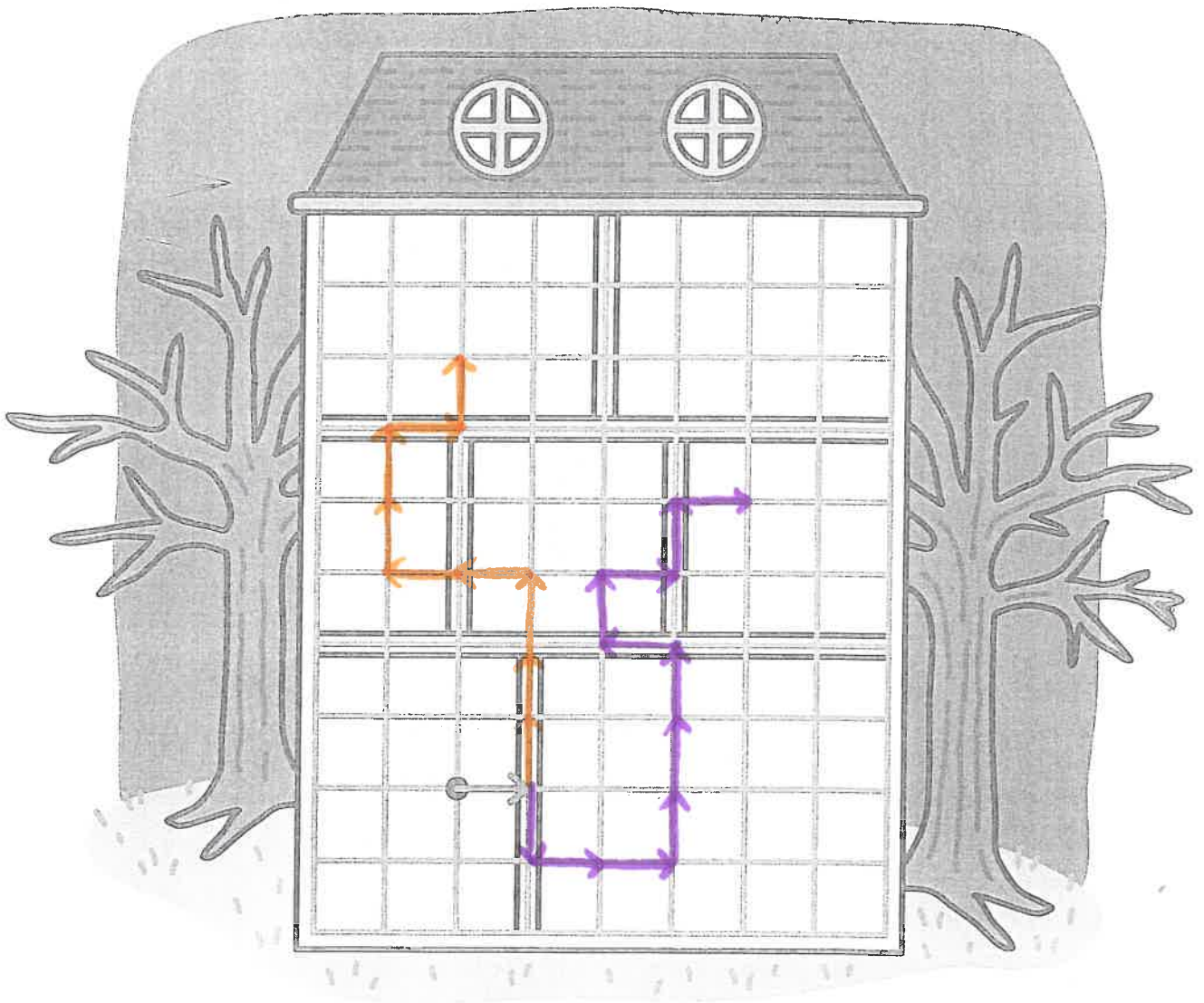
lundi	•	•	
mardi	•	•	
mercredi	•	•	
jeudi	•	•	
vendredi	•	•	
samedi	•	•	
dimanche	•	•	

Red lines connect the words to their corresponding bar charts: lundi to the 7-bar chart, mardi to the 4-bar chart, mercredi to the 7-bar chart, jeudi to the 4-bar chart, vendredi to the 6-bar chart, samedi to the 4-bar chart, and dimanche to the 7-bar chart.

On joue à cache-cache?

Rémi et Margaux se sont cachés dans la maison.
Retrouve-les!

✍ Utilise le code et trace leur chemin.



Où se cache Rémi?



Où se cache Margaux?







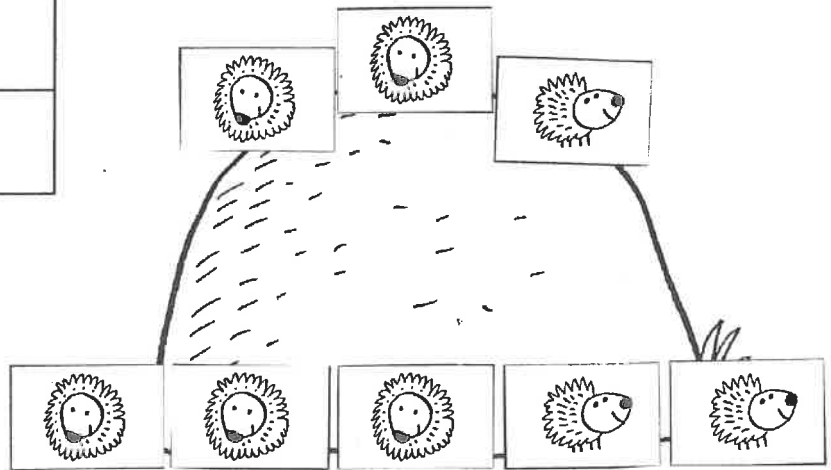
Je m'appelle.....

Date :

Savoir établir des liens logiques

















1. Lis les informations dans le tableau et colle les hérissons.

		
	2	1
	3	2



2. Colle les outils manquants.

Chacun apparaît une seule fois par ligne, par carré et par colonne.



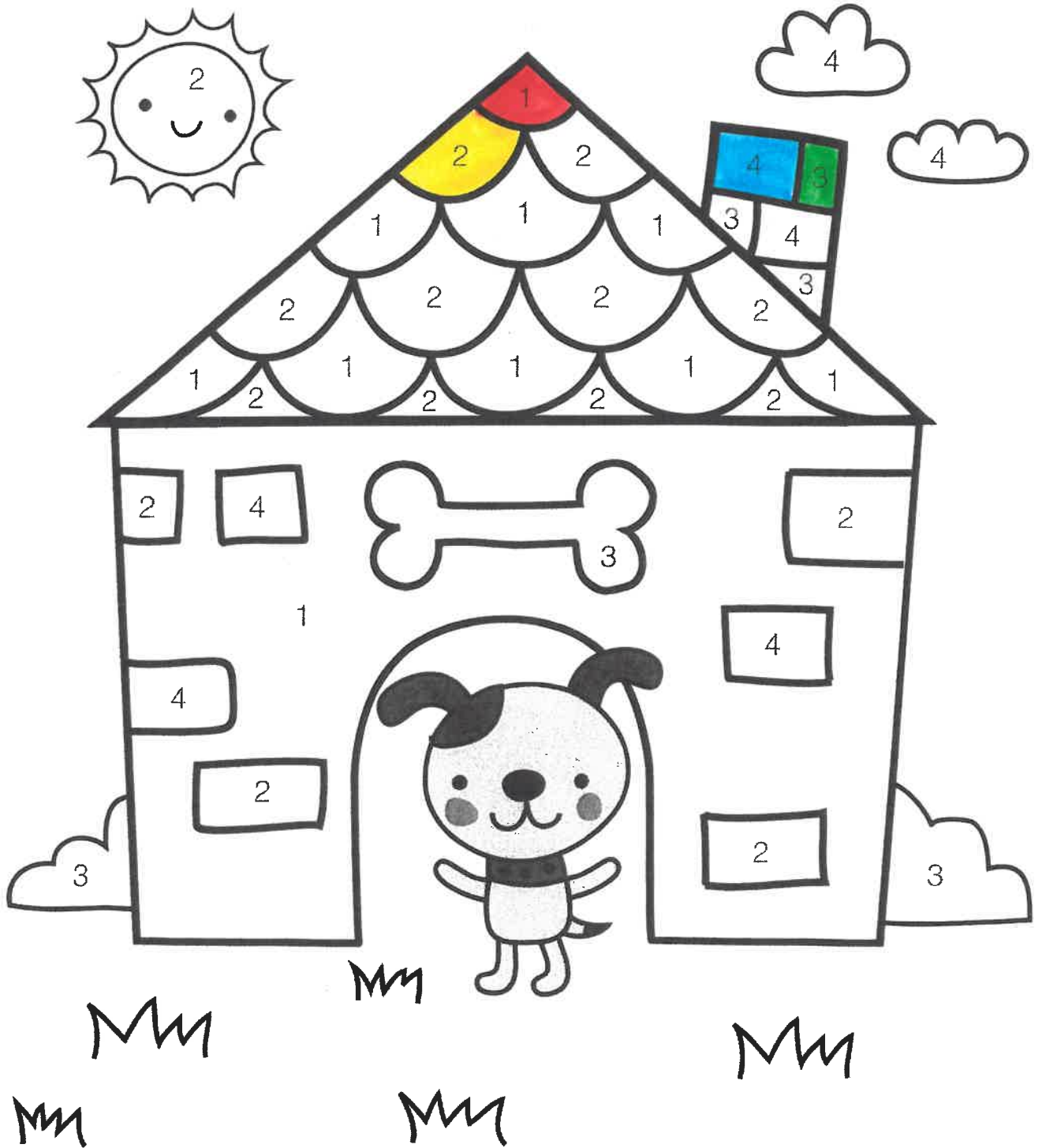
Colorie chaque case du dessin avec la bonne couleur. Regarde les chiffres !

1 = rouge

2 = jaune

3 = vert

4 = bleu



Objectif : reconnaître les chiffres.



Colorie chaque case du dessin avec la bonne couleur. Regarde bien les chiffres !

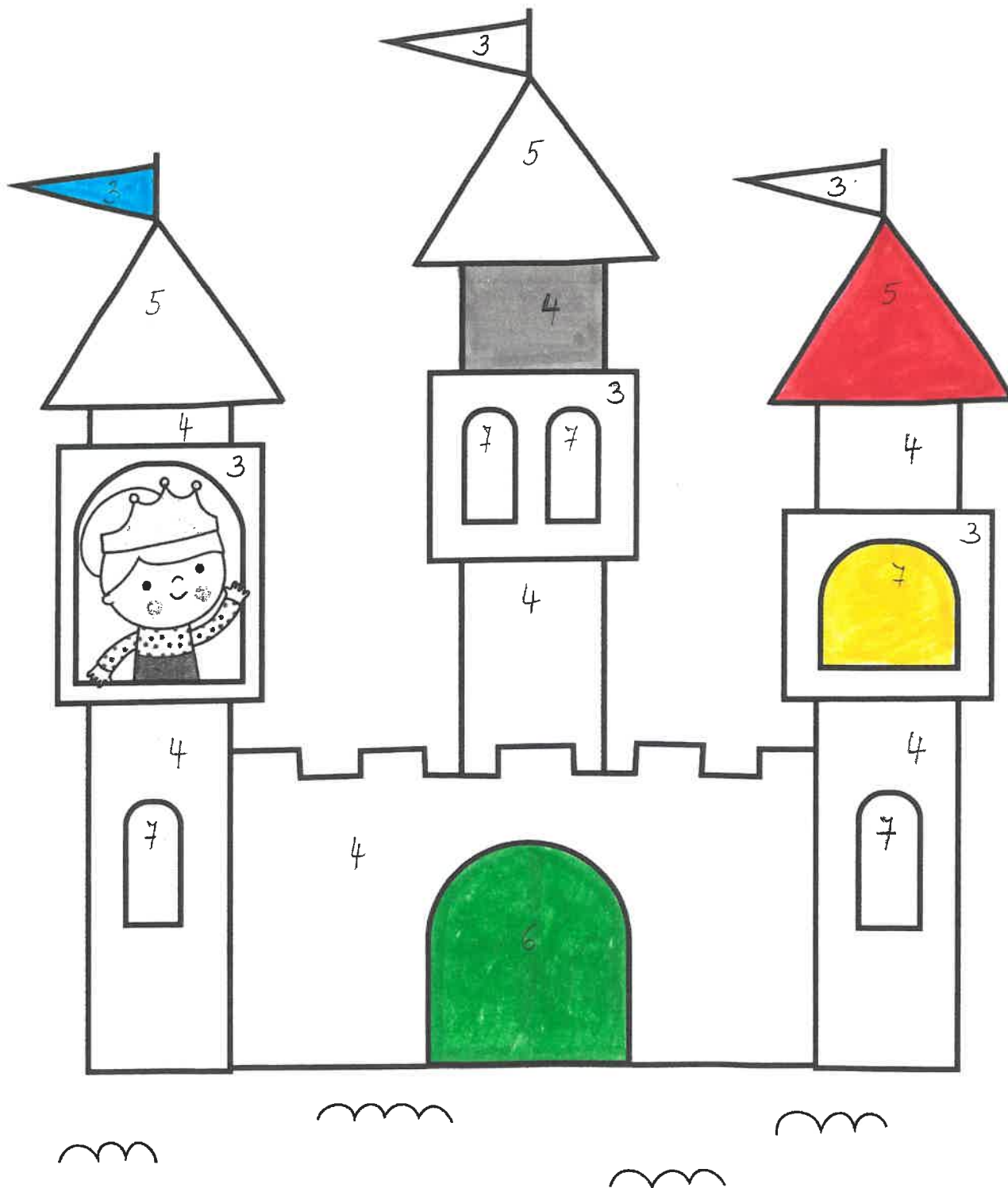
3 = bleu

4 = gris

5 = rouge

6 = vert

7 = jaune

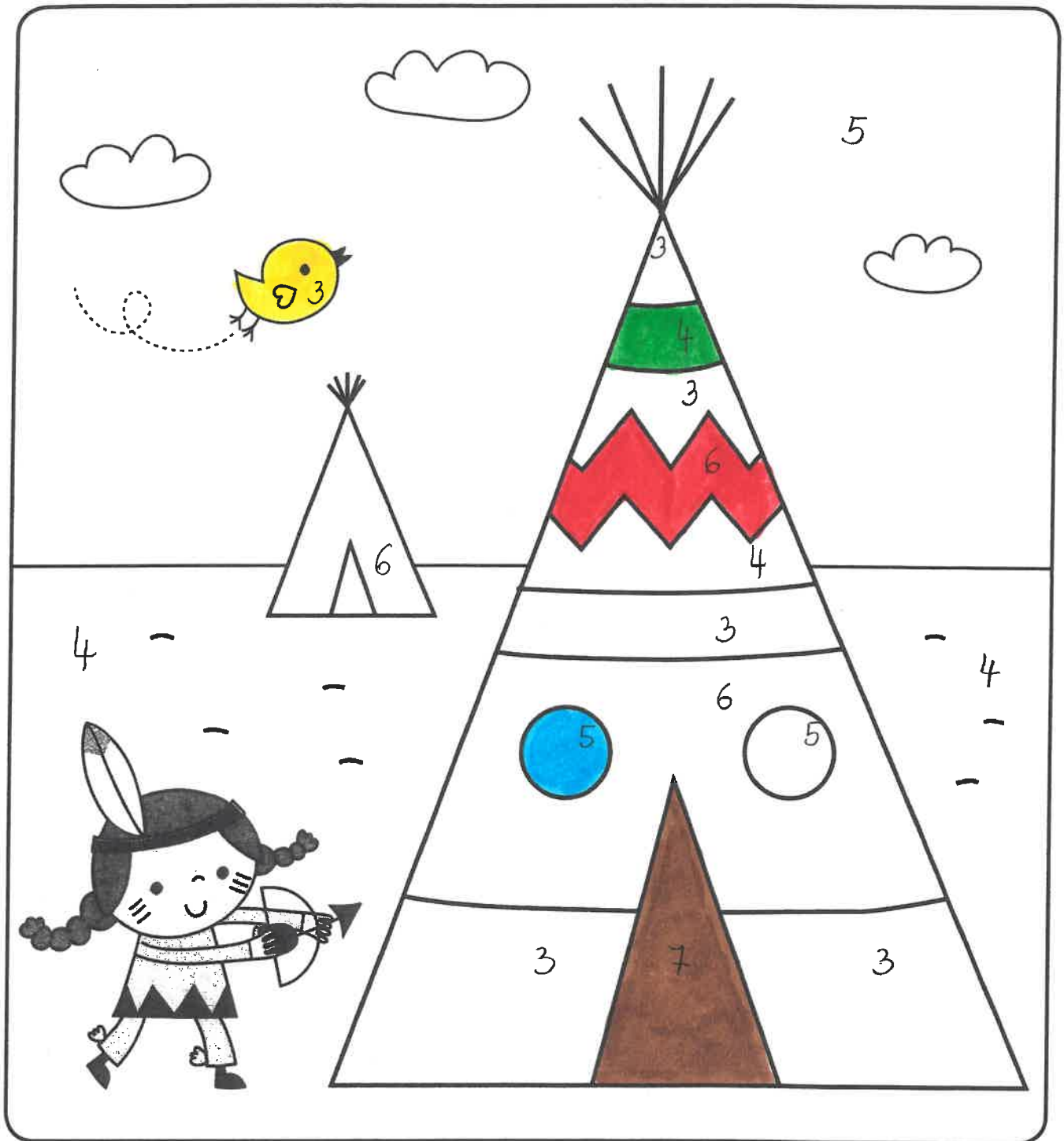


Objectif : reconnaître les chiffres.



Colorie chaque case du dessin avec la bonne couleur. Regarde les chiffres !

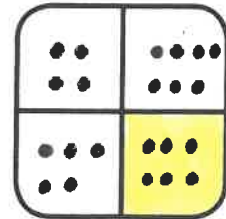
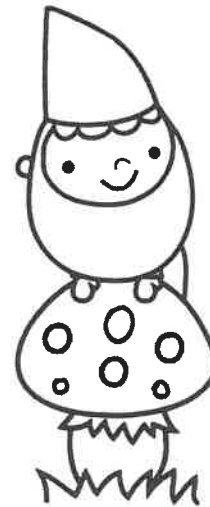
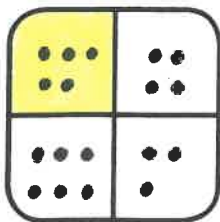
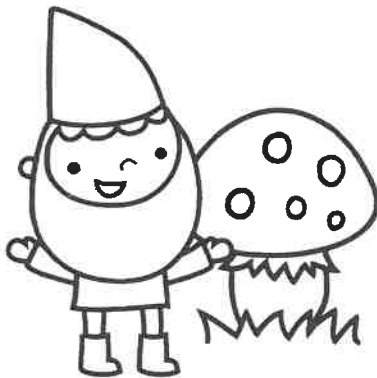
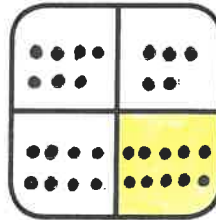
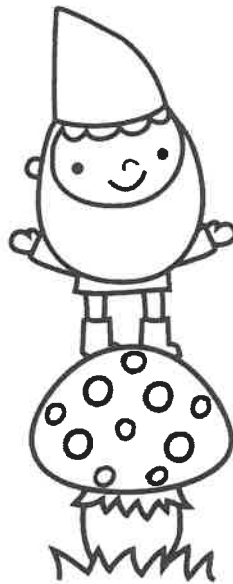
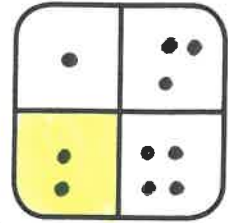
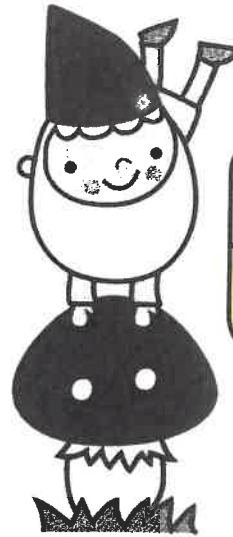
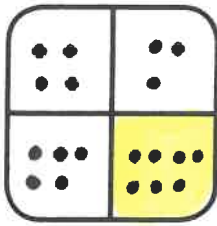
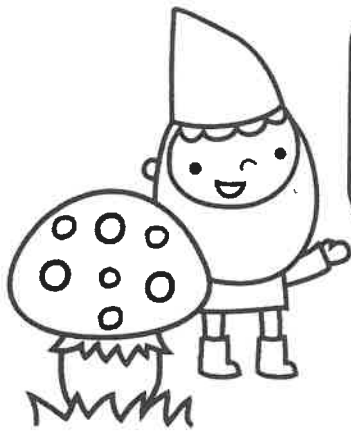
3 = jaune 4 = vert 5 = bleu 6 = rouge 7 = brun



Objectif : reconnaître les chiffres.



Combien de cercles y a-t-il sur chaque champignon ? Colorie la case qui a le bon nombre de points.



Objectif : associer la représentation d'un nombre à une quantité. (schème).

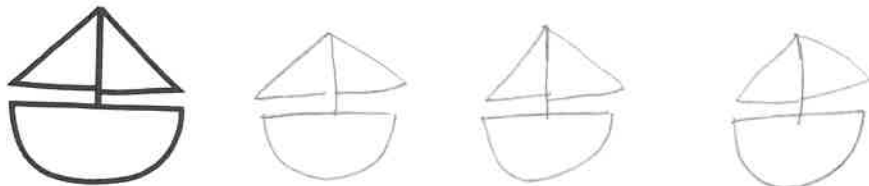


Dans chaque rangée, il doit y avoir le même nombre d'éléments qu'indiqué par le chiffre. Dessine les éléments manquants.

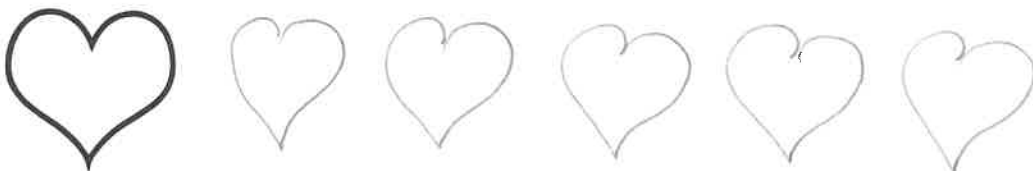
3



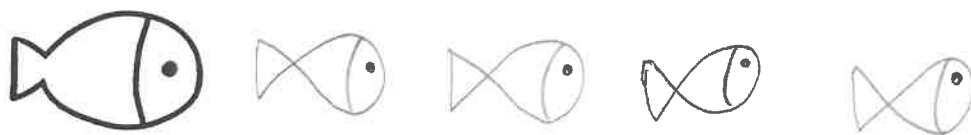
4



6



5



7



Objectif : compléter une suite d'éléments pour avoir une quantité donnée.