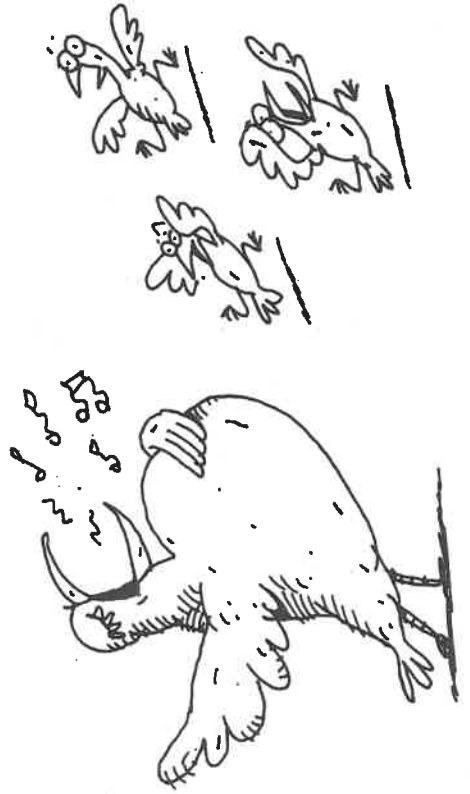


Lecture et compréhension

1 Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions de la page suivante.

Madame Corbeau était très grosse et son plumage était d'un noir luisant. Quand elle était petite, quelqu'un lui avait dit qu'elle avait une jolie voix (pour un corbeau). Depuis ce jour, elle se prenait pour une chanteuse d'opéra. Elle était insupportable. Elle se pavait dans la ville, fermait les yeux, rejetait la tête en arrière et poussait des cris perçants, les yeux clos. Elle ne voyait pas que tout le monde fuyait en se bouchant les oreilles. Madame Corbeau était une vraie plaie.

D'après Tony Ross, *Rusés comme un renard*, traduit de l'anglais par E. Motsch, Circonflexe, 1993.



a) Vrai ou faux ?

vrai faux

Madame Corbeau était très maigre.

Le plumage de Madame Corbeau était noir.

Madame Corbeau se prenait pour une chanteuse de rap.

b) Est-ce que Madame Corbeau avait une belle voix ?

c) Madame Corbeau chantait-elle les yeux ouverts ou les yeux fermés ?

d) Quand Madame Corbeau chantait, est-ce que les gens s'approchaient d'elle ou se sauvaient ?



Complète les mots avec « an » ou « am ».

Mam..... aime le j.....bon en tr.....ches.

L'.....bul.....ce est venue chercher mon gr.....d-père.

Dim.....che, nous partirons en vac.....ces. Quelle ch.....ce !

Mon frère apprend à jouer du t.....bour.

Ma sœur a une gr.....de ch.....bre.

Je préfère la c.....pagne à la ville. C'est moint bruy.....t !

Ma t.....te Louisa a fait un feu de c.....p dans le bois.

Je me suis mordu la l.....gue en m.....ge.....t mon s.....dwich.

Le train ven.....t de Paris aura du retard.

Le v.....pire aime boire du s.....g.





Lis les phrases. Sont-elles vraies ou fausses ? Fais une croix dans la bonne colonne.

Vrai

Faux

En hiver, tous les arbres sont fleuris.

Les pommes de terre poussent dans un arbre.

Une baleine sait bien nager.

Les petits bébés savent déjà parler.

Le petit de la vache s'appelle un veau.

Mercredi vient après jeudi.

Pendant les vacances, nous allons à l'école.

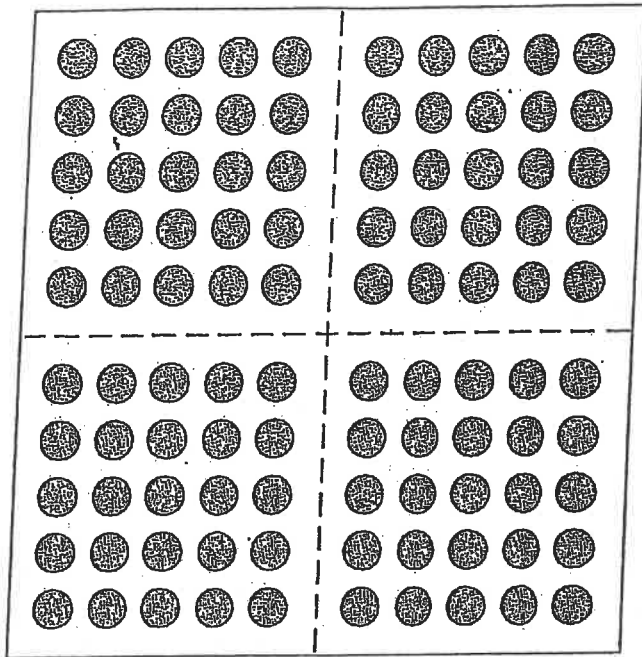
Un vélo a deux roues.

Les raisins poussent en grappes.

Tu bois ta soupe avec une fourchette.



Je m'appelle _____



| | |
|---------------|-------|
| dix | 10 |
| vingt | 20 |
| trente | ..... |
| quarante | ..... |
| cinquante | ..... |
| soixante | ..... |
| septante | ..... |
| quatre-vingts | ..... |
| nonante | ..... |
| cent | ..... |

$50 + 5 = \dots\dots$

$80 + 1 = \dots\dots$

$40 + 5 = \dots\dots$

$70 + 2 = \dots\dots$

$3 + 50 = \dots\dots$

$6 + 30 = \dots\dots$

$2 + 50 = \dots\dots$

$50 + 4 = \dots\dots$

$1 + 50 = \dots\dots$

$4 + 50 = \dots\dots$

$100 - 50 = \dots\dots$

$50 - 30 = \dots\dots$

$100 - 60 = \dots\dots$

$60 - 40 = \dots\dots$

$100 - 70 = \dots\dots$

$70 - 50 = \dots\dots$

$100 - 80 = \dots\dots$

$80 - 60 = \dots\dots$

$100 - 90 = \dots\dots$

$90 - 70 = \dots\dots$

Quel est le résultat de chaque joueur ?

Ted a obtenu

| dizaines | unités |
|----------|--------|
| 4 | 2 |
| 42 | |

Benoît a obtenu

| dizaines | unités |
|----------|--------|
| | |
| | |

Anne a obtenu

| dizaines | unités |
|----------|--------|
| | |
| | |

Nancy a obtenu

| dizaines | unités |
|----------|--------|
| | |
| | |

Jeff a obtenu

| dizaines | unités |
|----------|--------|
| | |
| | |

Chantal a obtenu

| dizaines | unités |
|----------|--------|
| | |
| | |

Qui a obtenu le plus de points ? Encerle ta réponse.

Ted Benoît Anne Nancy Jeff Chantal

Qui a obtenu le moins de points ? Encerle ta réponse.

Ted Benoît Anne Nancy Jeff Chantal

Je m'appelle.....

• Colorie selon le code suivant :

93 = bleu clair

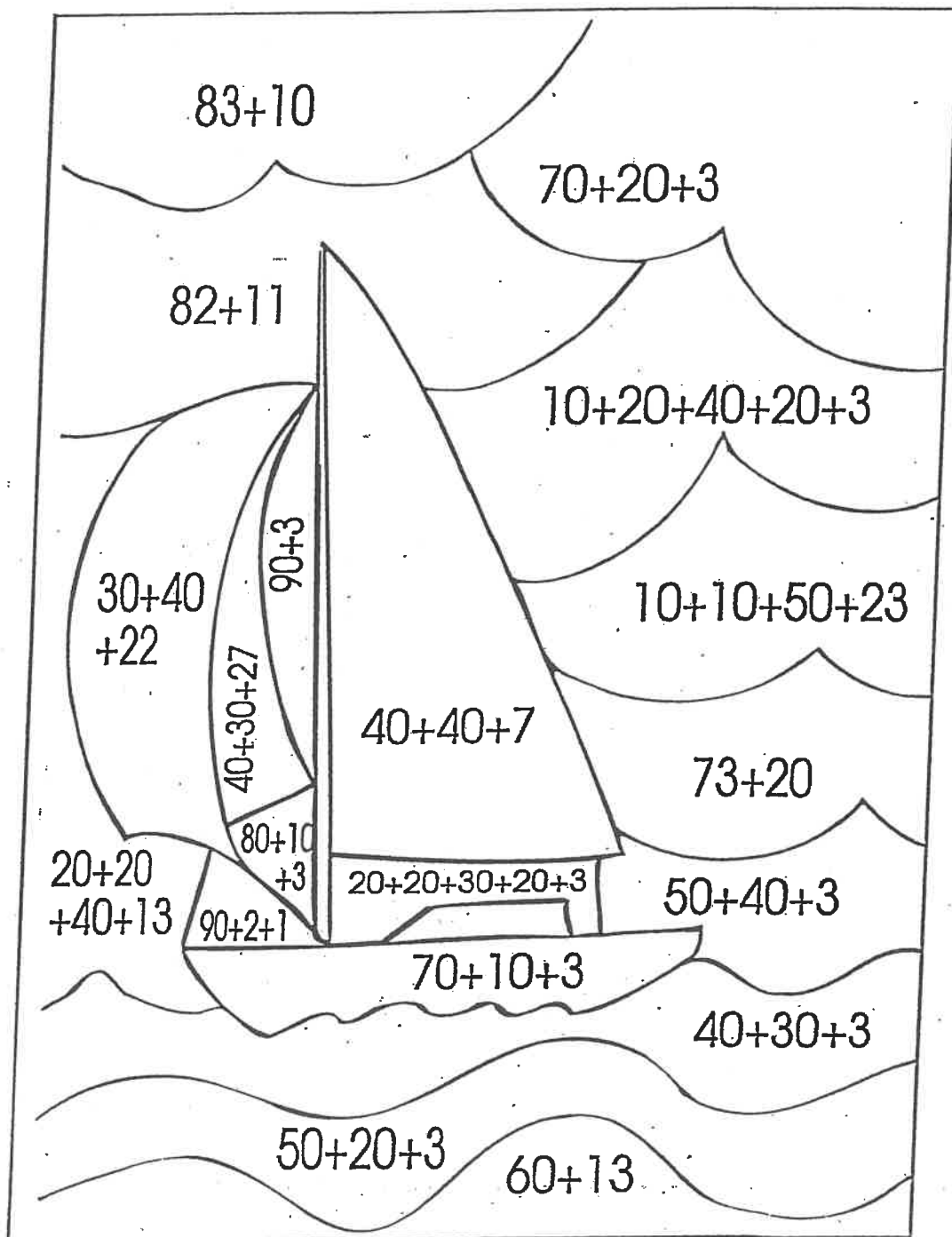
83 = vert

97 = rouge

92 = orange

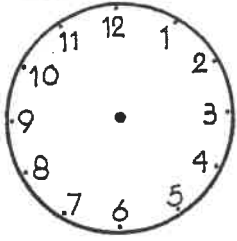
87 = jaune

73 = bleu foncé

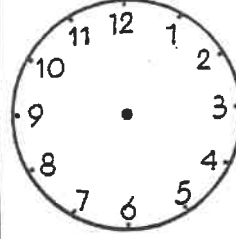




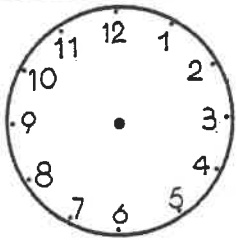
Dessine les aiguilles des horloges.



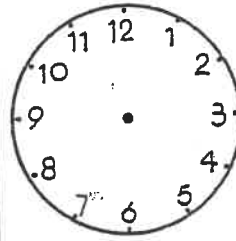
Hélène se lève à 7 heures.



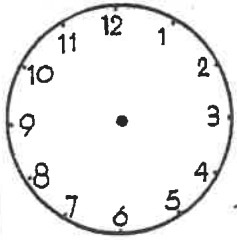
Elle part à l'école à 8 heures.



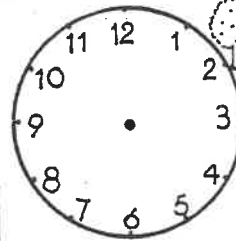
La leçon commence à 9 heures.



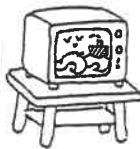
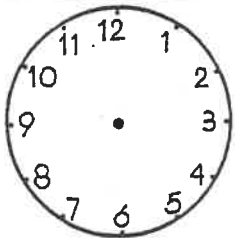
10 heures, c'est la récréation!



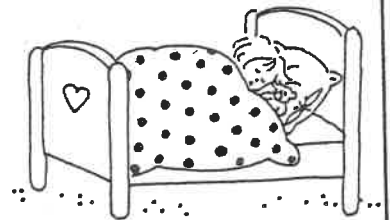
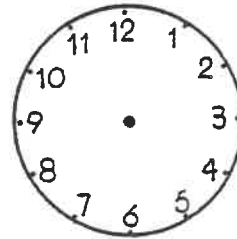
Les enfants mangent à midi.



L'école est finie à 4 heures.



Hélène regarde la télévision à 7 heures.



A 8 heures , elle va au lit.

Objectif: dessiner les aiguilles jusqu'au quart d'heure.

1

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.

Où est Maman ?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2

Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

Où le chat s'est-il réfugié ?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3

Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école.

Dans quelle pièce de la maison est Marylou ?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4

Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche.

Où Julien est-il monté ?

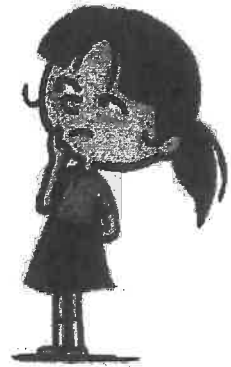
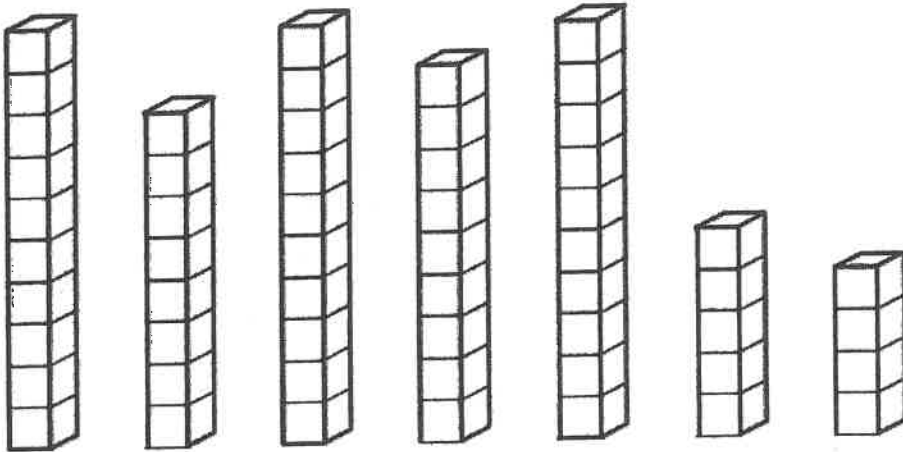
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Je m'appelle :

SCN

Dizaines et unités.

Lisa veut 34 petits cubes. Entoure ce qu'elle doit prendre.



Suites de nombres.

Complète en respectant la règle.



| | | | | | |
|---------|----|-------|-------|-------|-------|
| Avant ▶ | 12 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 13 | 27 | 40 | 61 | 79 |
| Après ▶ | 14 | ..... | ..... | ..... | ..... |

Comparaison de nombres.

Complète avec < ou >.

46 64

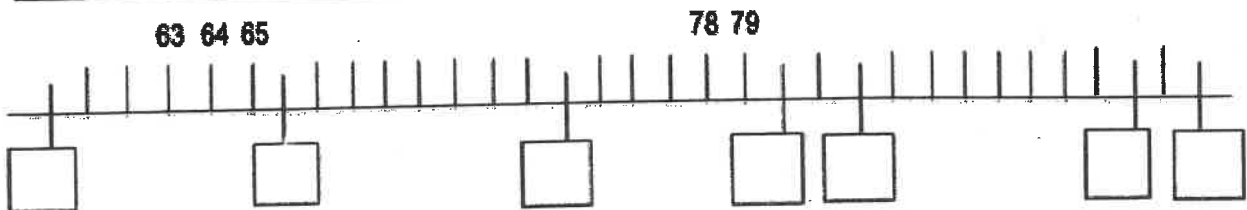
68 9

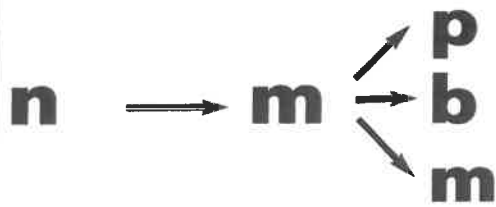
82 90

98 89

Ligne graduée.

Ecris les nombres dans les étiquettes.





Sauf :

un bonbon
une bonbonnière

Complète les mots avec n ou m.

Te ___pête ou pas, chaque dima ___che, j'acco ___pagne
ma ta ___te au marché. Le marcha ___d ve ___d
des po ___mes, des le ___tilles, des conco ___bres, du
ja ___bon, des cha ___pignons et des bo ___bons.
Dima ___che dernier, j'avais oublié mon i ___perméable
et la pluie to ___bait à boire debout. Je suis re ___tré
tout mouillé. Ta ___t pis ! L'i ___portant, c'est d'avoir
quelque chose à se mettre sous la de ___t.

Entoure dans la grille les mots de la liste. Écris les lettres qui restent dans la bulle.

impossible

important

commencer

trompette

compote

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i | m | p | o | s | s | i | b | l | e |
| b | i | m | p | o | r | t | a | n | t |
| o | c | o | m | m | e | n | c | e | r |
| n | t | r | o | m | p | e | t | t | e |
| c | o | m | p | o | t | e | b | o | n |



J'aime les

_____ s!

Table de 2

Nom: _____

Exercice 1 :

Colorie toutes les boîtes qui sont la solution de cette table de multiplication.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 16 | 8 | 16 | 9 | 18 |
| 10 | 14 | 21 | 4 | 33 |
| 17 | 23 | 19 | 14 | 6 |
| 12 | 3 | 8 | 25 | 20 |
| 12 | 2 | 4 | 10 | 2 |

Exercice 2 :

Complète le cercle en multipliant le chiffre au centre par l'anneau central pour obtenir les chiffres extérieurs.

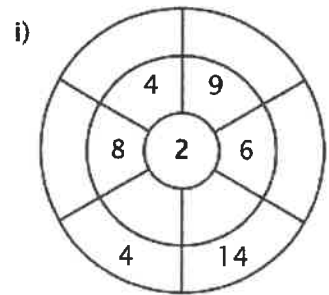
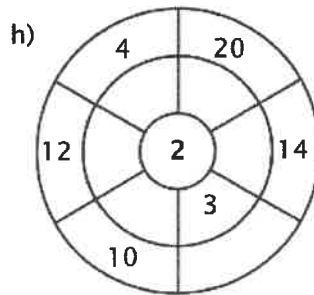
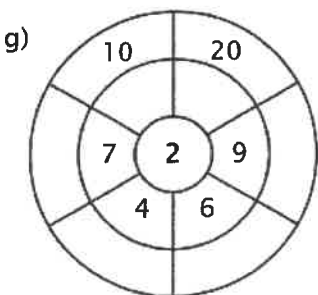
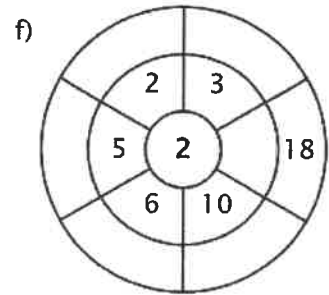
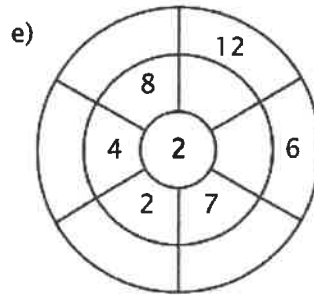
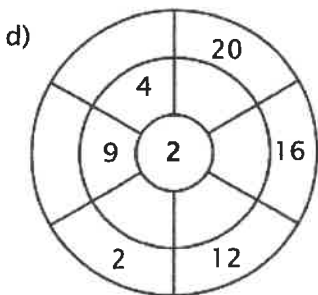
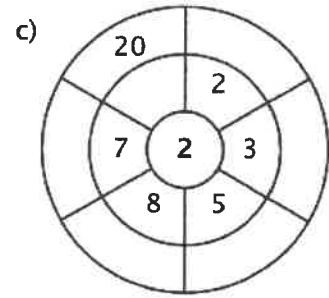
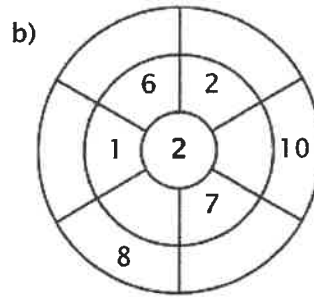
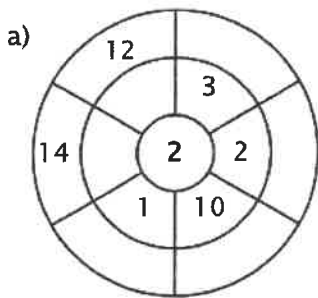


Table de 3

Nom: _____

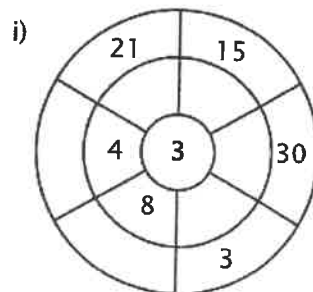
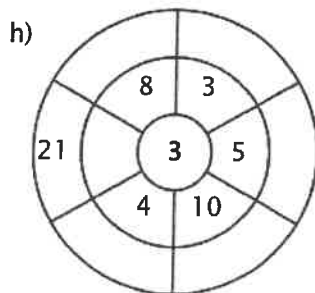
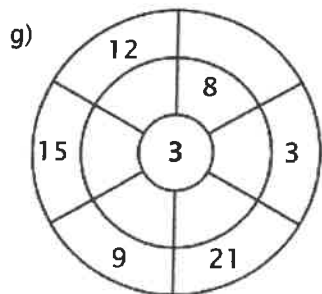
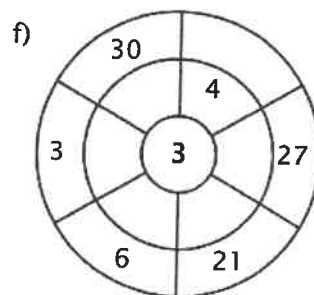
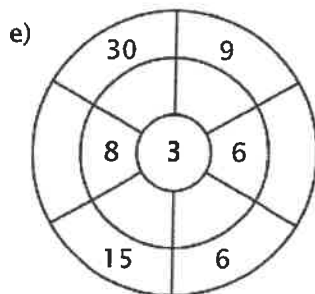
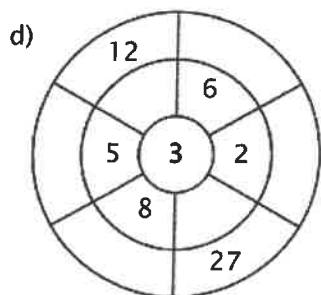
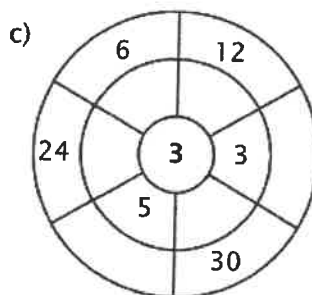
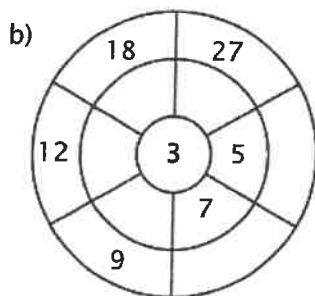
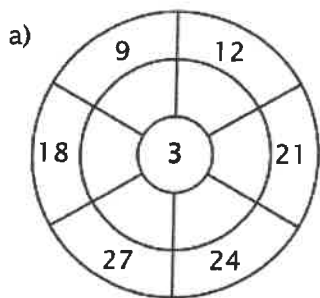
Exercice 1 :

Colorie toutes les boîtes qui sont la solution de cette table de multiplication.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 24 | 29 | 9 | 24 | 28 |
| 22 | 30 | 12 | 9 | 16 |
| 18 | 38 | 5 | 2 | 11 |
| 12 | 1 | 15 | 21 | 14 |
| 17 | 3 | 31 | 21 | 8 |

Exercice 2 :

Complète le cercle en multipliant le chiffre au centre par l'anneau central pour obtenir les chiffres extérieurs.



Dizaines et unités : échanges. (ajouter et soustraire des unités à un nombre <100)

Complète.

| | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <p>6 unités en plus</p> | <p>5 unités en moins</p> | <p>3 dizaines en plus</p> |
| <p>5 unités en plus</p> | <p>8 unités en moins</p> | <p>7 dizaines en moins</p> |

Comparaison de nombres <100. (comparer des nombres <100)

Complète avec < ou >.

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 19 32 | 47 29 | 8 80 | 25 36 |
| 68 86 | 9 11 | 98 97 | 78 87 |



Entoure les nombres plus grands que 45 et **souligne** les nombres plus petits que 28.

63 24 18 47 50 89 14 27 61

Calcul sur les dizaines entières. (additionner ou soustraire des dizaines entières)

Complète les calculs.

| | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $50 + 40 = \dots\dots$ | $30 + 30 = \dots\dots$ | $\dots\dots + 20 = 80$ | $\dots\dots + 10 = 70$ |
| $50 - 40 = \dots\dots$ | $70 - 30 = \dots\dots$ | $70 - \dots\dots = 20$ | $\dots\dots - 10 = 50$ |

Dizaines et unités (nombres < 100) (dénombrer des quantités importantes)

Combien y a-t-il de cartables ?

Il y a cartables.

Lisa a besoin de 42 perles. Entoure ce qu'elle doit prendre.

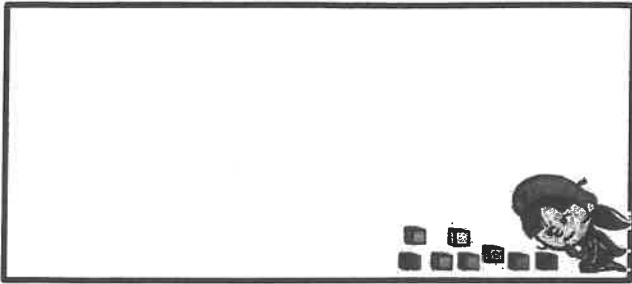


Multiplication : approche par addition itérée. (utiliser le signe x)

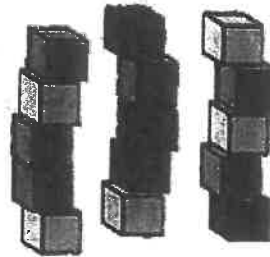
► Lisa a construit 3 tours avec des cubes.
Pour chaque tour, elle utilise 8 cubes.

**Combien a-t-elle utilisé de cubes
pour construire ses 3 tours ?**

Elle a utilisé cubes.



► **Ecris le nombre de cubes
en utilisant le signe x**



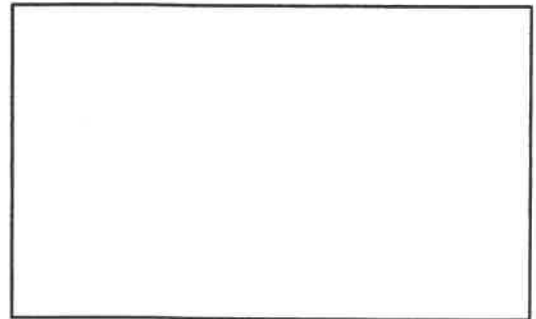
..... X =

Il y a cubes.

► Lisa a 18 images.
Elle les range par paquets de 2.

Combien peut-elle faire de paquets ?

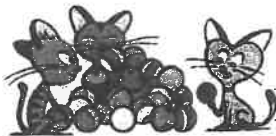
.....



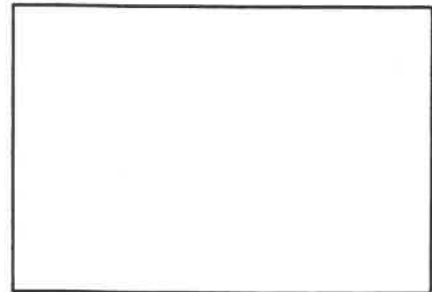
Problème de partage équitable. (résoudre un problème de partage équitable)

Lisa partage 21 balles entre ses 3 chats.
Chacun doit avoir le même nombre de balles.

Combien de balles chacun aura-t-il ?



Chaque chat aura balles



Soustraction : recherche de compléments

Ce train est composé de 14 wagons.

**Combien de wagons sont déjà
entrés dans le tunnel ?**



.....

Lecture et compréhension

Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions de la page suivante.

Ce matin-là, Charles Robidoux se lève de fort mauvaise humeur. La cassette de bois dans laquelle il cache ses pièces d'or a disparu.

— Flo! Où as-tu mis ma cassette? hurle-t-il en apercevant sa fille.

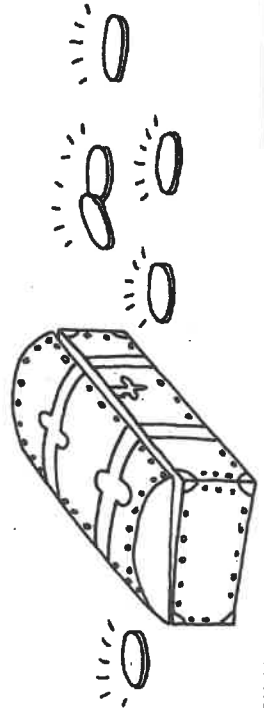
— Je te jure que je n'y ai pas touché papa, répond Flo, craintive.

— Si c'est toi qui l'as prise, je vais te montrer de quel bois je me chauffe, ma fille.

Flo, craignant par-dessus tout la colère de son père, s'éloigne en hâte de la maison.

« Comment faire pour aider mon père à retrouver sa cassette et sa bonne humeur? » se demande-t-elle.

Danielle Marcotte, *Par la bave de mon crapaud*, Ovale, Québec, 1984.



1 À quel moment de la journée se passe l'histoire? Entoure la bonne réponse.

- a) le matin b) le midi c) le soir

2 Charles Robidoux est-il de bonne humeur? Entoure la bonne réponse.

- Oui Non

3 Où Charles Robidoux cache-t-il ses pièces d'or?

4 Vrai ou faux?

Charles Robidoux soupçonne son fils d'avoir pris sa cassette.

5 «Je vais te montrer de quel bois je me chauffe» signifie:

- a) Je vais te faire un feu de camp.
b) Je serais très fâché.
c) Je partirai en voyage.

6 Vrai ou faux?

Flo se précipite dans sa chambre parce qu'elle a peur de son père.

Corrigé

Lecture et compréhension

1 Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions de la page suivante.

Madame Corbeau était très grosse et son plumage était d'un noir luisant. Quand elle était petite, lorsqu'un lui avait dit qu'elle avait une jolie voix (pour un corbeau). Depuis ce jour, elle se prenait pour une chanteuse d'opéra. Elle était insupportable. Elle se pavait dans la ville, fermait les yeux, rejetait la tête en arrière et poussait des cris perçants, les yeux clos. Elle ne voyait pas que tout le monde fuyait en se bouchant les oreilles. Madame Corbeau était une vraie plaie.

D'après Tony Ross, *Rusés comme un renard*, traduit de l'anglais par E. Motsch, Circonflexe, 1993.



- a) Vrai ou faux ?
Madame Corbeau était très maigre. vrai faux
- Le plumage de Madame Corbeau était noir. vrai faux
- Madame Corbeau se prenait pour une chanteuse de rap. vrai faux
- b) Est-ce que Madame Corbeau avait une belle voix ?
non
- c) Madame Corbeau chantait-elle les yeux ouverts ou les yeux fermés ?
Elle chantait les yeux fermés.
- d) Quand Madame Corbeau chantait, est-ce que les gens s'approchaient d'elle ou se sauvaient ?
les gens se sauvaient.



Complète les mots avec « an » ou « am ».

Maman aime le jambon en tranches.

L'ambulance est venue chercher mon grand-père.

Dimanche, nous partons en vacances. Quelle chance !

Mon frère apprend à jouer du tambour.

Ma sœur a une grande chambre.

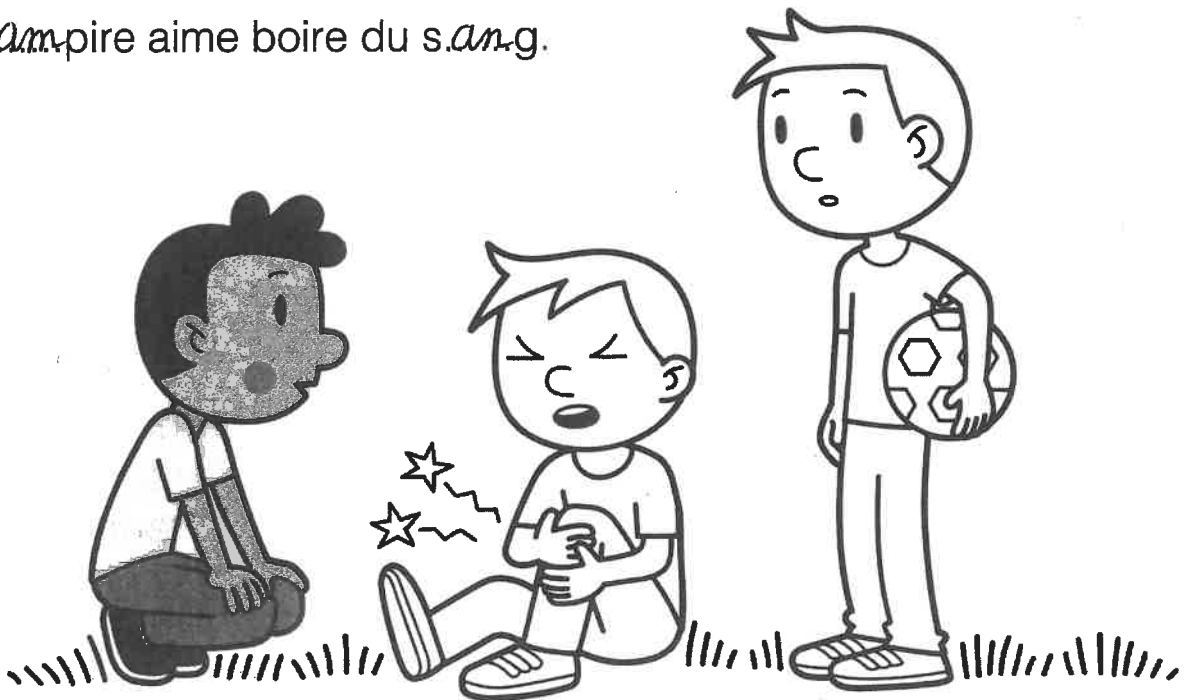
Je préfère la campagne à la ville. C'est moins bruyant !

Ma tante Louisa a fait un feu de camp dans le bois.

Je me suis mordu la langue en mangeant mon sandwich.

Le train venant de Paris aura du retard.

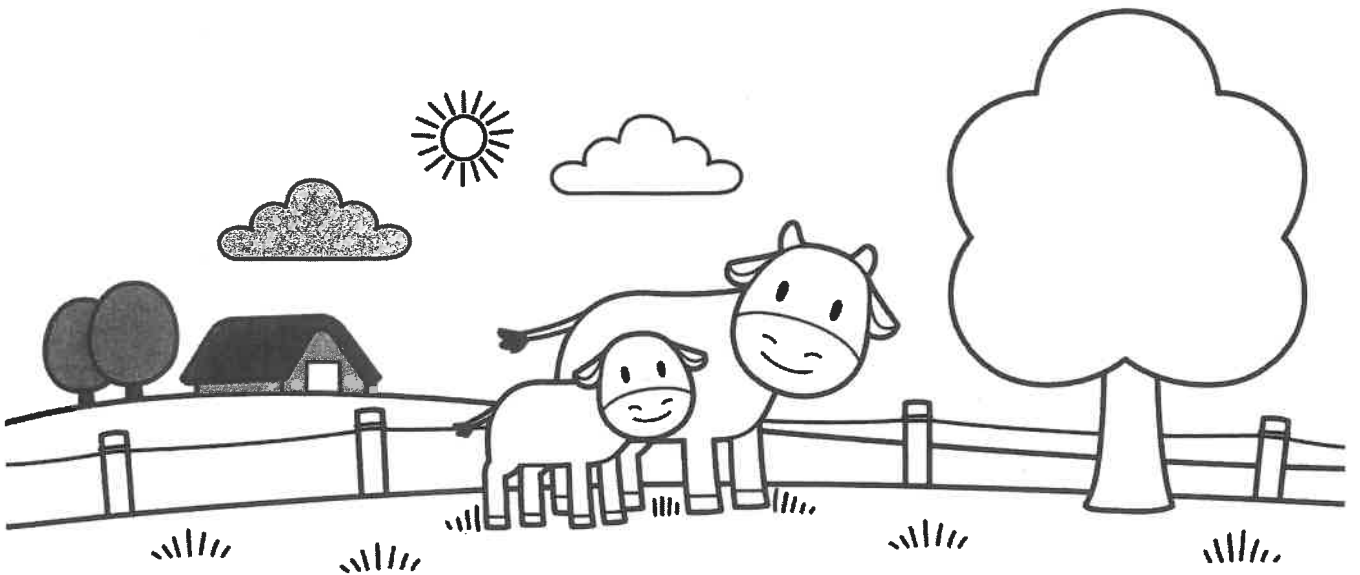
Le vampire aime boire du sang.



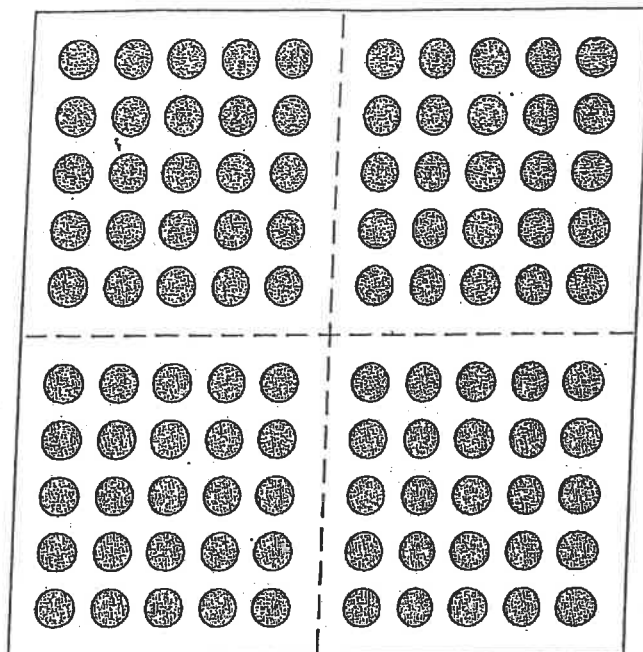


Lis les phrases. Sont-elles vraies ou fausses ? Fais une croix dans la bonne colonne.

| | Vrai | Faux |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| En hiver, tous les arbres sont fleuris. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Les pommes de terre poussent dans un arbre. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Une baleine sait bien nager. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les petits bébés savent déjà parler. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Le petit de la vache s'appelle un veau. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mercredi vient après jeudi. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Pendant les vacances, nous allons à l'école. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Un vélo a deux roues. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les raisins poussent en grappes. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tu bois ta soupe avec une fourchette. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |



Je m'appelle correctif



| | |
|---------------|-----|
| dix | 10 |
| vingt | 20 |
| trente | 30 |
| quarante | 40 |
| cinquante | 50 |
| soixante | 60 |
| septante | 70 |
| quatre-vingts | 80 |
| nonante | 90 |
| cent | 100 |

$50 + 5 = 55$
 $40 + 5 = 45$
 $3 + 50 = 53$
 $2 + 50 = 52$
 $1 + 50 = 51$

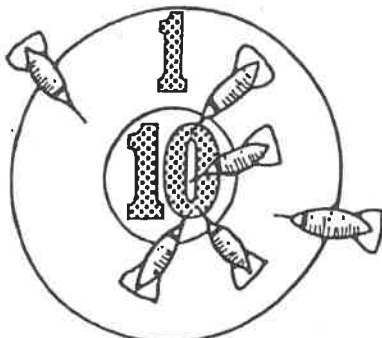
$80 + 1 = 81$
 $70 + 2 = 72$
 $6 + 30 = 36$
 $50 + 4 = 54$
 $4 + 50 = 54$

$100 - 50 = 50$
 $100 - 60 = 40$
 $100 - 70 = 30$
 $100 - 80 = 20$
 $100 - 90 = 10$

$50 - 30 = 20$
 $60 - 40 = 20$
 $70 - 50 = 20$
 $80 - 60 = 20$
 $90 - 70 = 20$

Quel est le résultat de chaque joueur ?

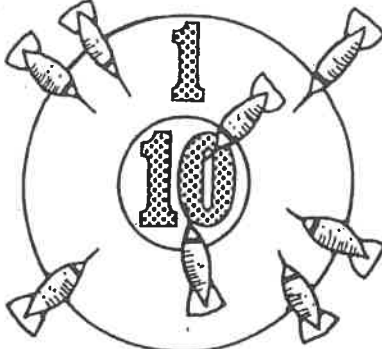
Ted a obtenu



| dizaines | unités |
|----------|--------|
| 4 | 2 |

| |
|----|
| 42 |
|----|

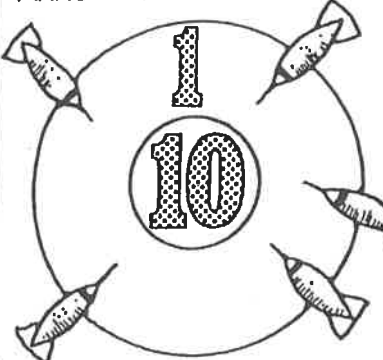
Benoît a obtenu



| dizaines | unités |
|----------|--------|
| 2 | 6 |

| |
|----|
| 26 |
|----|

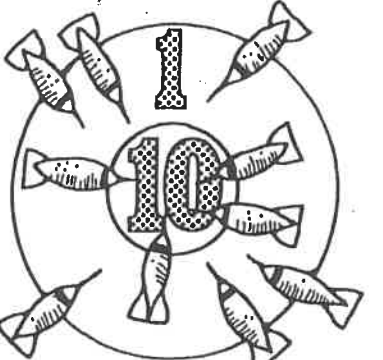
Anne a obtenu



| dizaines | unités |
|----------|--------|
| 0 | 5 |

| |
|---|
| 5 |
|---|

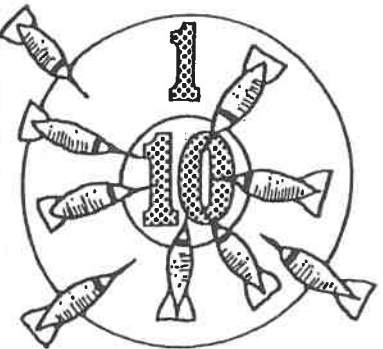
Nancy a obtenu



| dizaines | unités |
|----------|--------|
| 4 | 6 |

| |
|----|
| 46 |
|----|

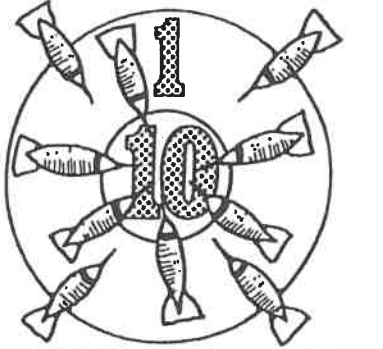
Jeff a obtenu



| dizaines | unités |
|----------|--------|
| 6 | 3 |

| |
|----|
| 63 |
|----|

Chantal a obtenu



| dizaines | unités |
|----------|--------|
| 6 | 4 |

| |
|----|
| 64 |
|----|

Qui a obtenu le plus de points ? Encerle ta réponse.

- Ted Benoît Anne Nancy Jeff Chantal

Qui a obtenu le moins de points ? Encerle ta réponse.

- Ted Benoît Anne Nancy Jeff Chantal

• Colorie selon le code suivant:

93 = bleu clair (b)

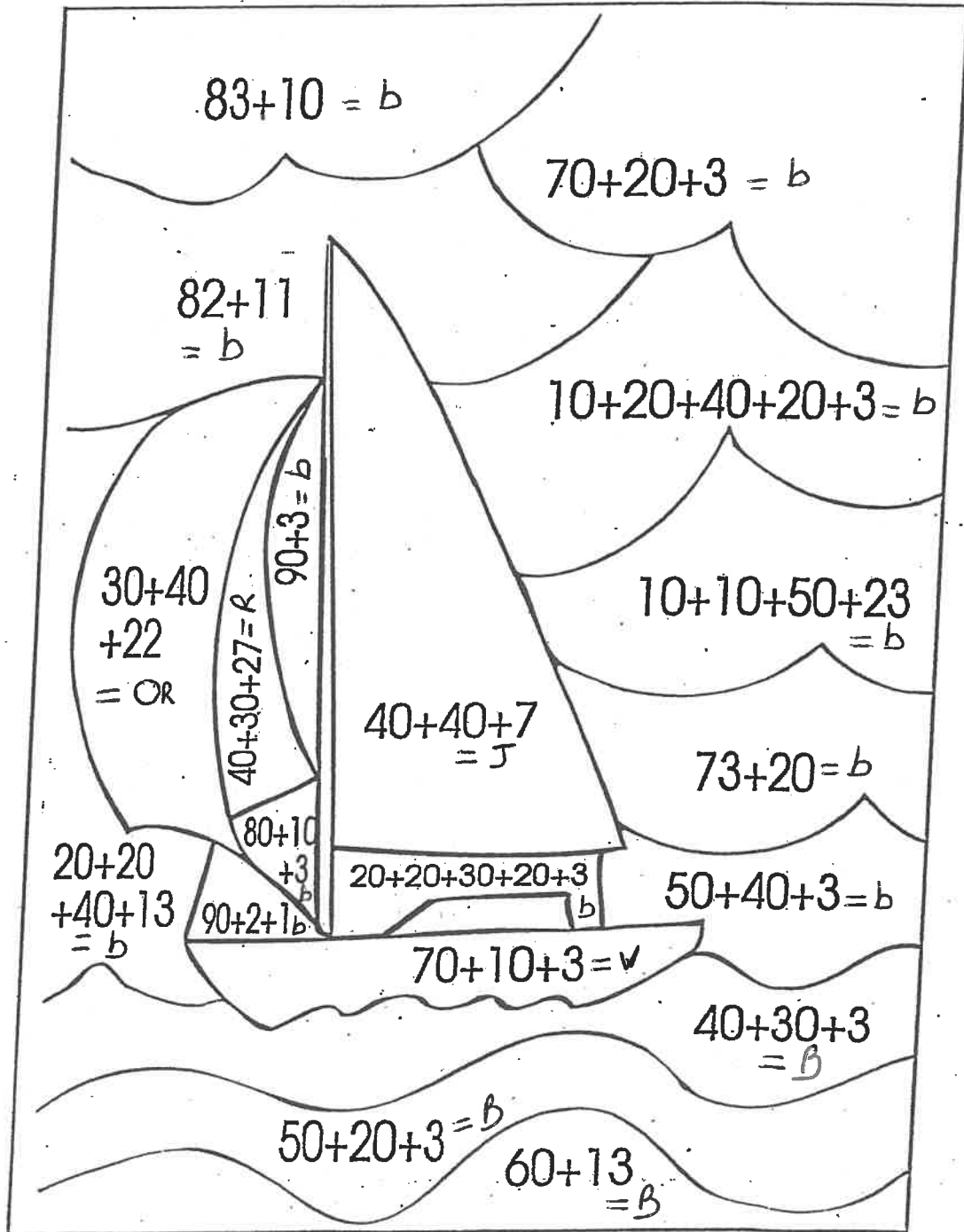
83 = vert (v)

97 = rouge (r)

92 = orange (OR)

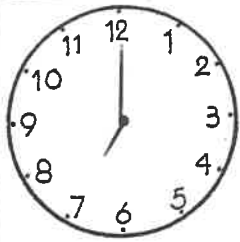
87 = jaune (J)

73 = bleu foncé (B)

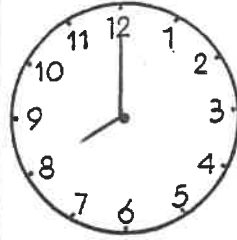




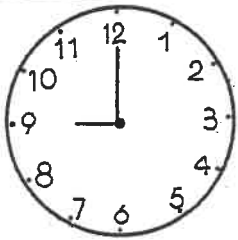
Dessine les aiguilles des horloges.



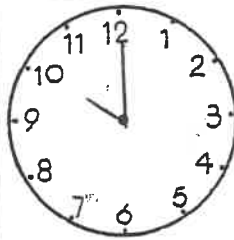
Hélène se lève à 7 heures.



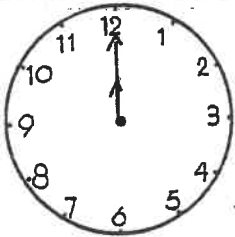
Elle part à l'école à 8 heures.



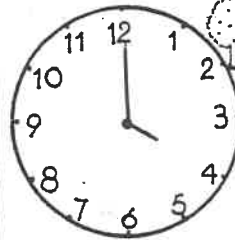
La leçon commence à 9 heures.



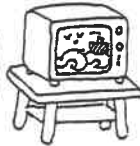
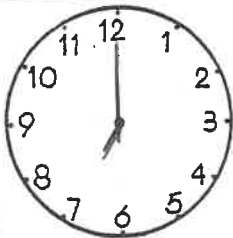
10 heures, c'est la récréation!



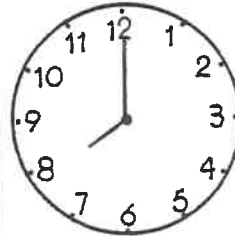
Les enfants mangent à midi.



L'école est finie à 4 heures.



Hélène regarde la télévision à 7 heures.



A 8 heures, elle va au lit.

Objectif: dessiner les aiguilles jusqu'au quart d'heure.

LECTURE D'INFÉRENCES 1.

CE1

①

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.

Où est Maman ?

Elle est dans la voiture.

②

Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

Où le chat s'est-il réfugié ?

Le chat est sur le toit.

③

Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école.

Dans quelle pièce de la maison est Marylou ?

Elle est dans la cuisine.

④

Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche.

Où Julien est-il monté ?

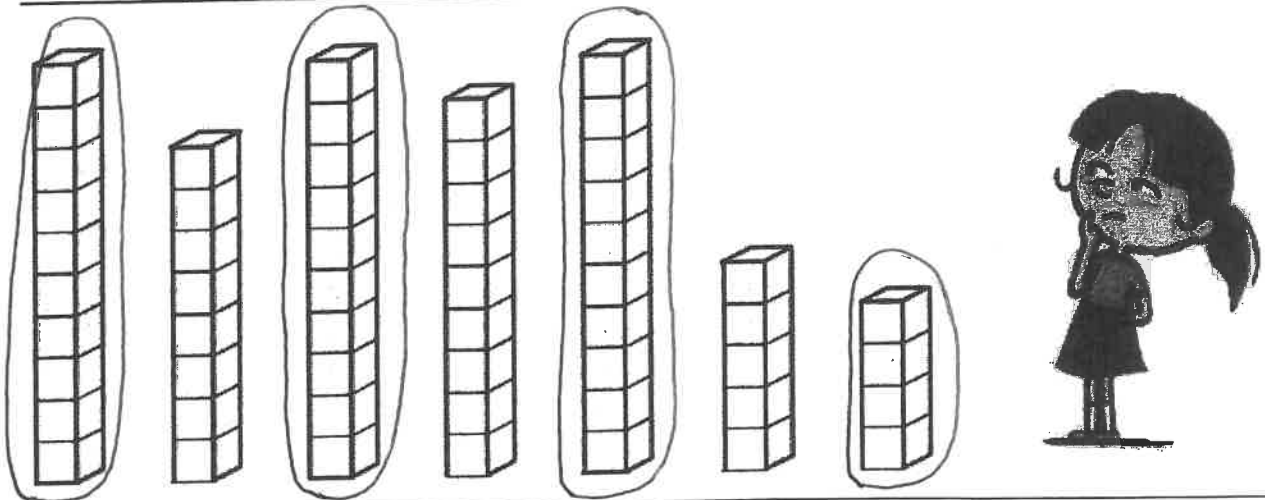
Il est monté dans un arbre.

Je m'appelle : *corrige*

SCN

Dizaines et unités.

Lisa veut 34 petits cubes. Entoure ce qu'elle doit prendre.



Suites de nombres.

Complète en respectant la règle.



| | | | | | |
|---------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Avant ▶ | 12 | <i>26</i> | <i>39</i> | <i>60</i> | <i>78</i> |
| | 13 | 27 | 40 | 61 | 79 |
| Après ▶ | 14 | <i>28</i> | <i>41</i> | <i>62</i> | <i>80</i> |

Comparaison de nombres.

Complète avec < ou >.

46 ...<... 64

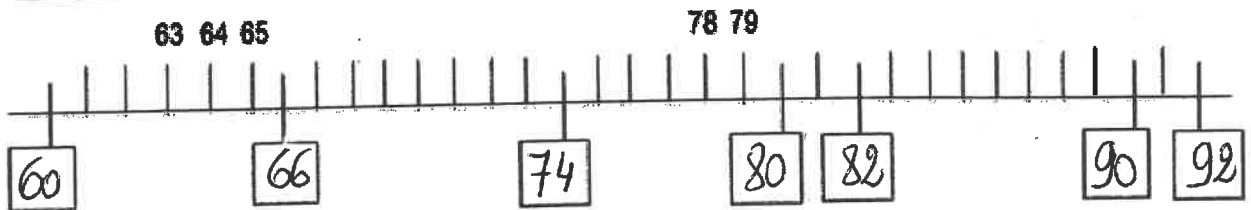
68 ...>... 9

82 ...<... 90

98 ...>... 89

Ligne graduée.

Ecris les nombres dans les étiquettes.



n → m → p
b
m

Sauf :

un bonbon
une bonbonnière

Complète les mots avec n ou m.

Te mpête ou pas, chaque dimanche, j'accompagne ma tamte au marché. Le marchand vend des pommes, des lemttes, des concombres, du jambon, des champignons et des bonbons. Dimanche dernier, j'avais oublié mon imperméable et la pluie tombait à boire debout. Je suis remtré tout mouillé. Tant pis ! L'important, c'est d'avoir quelque chose à se mettre sous la dent.

Entoure dans la grille les mots de la liste. Écris les lettres qui restent dans la bulle.

impossible

important

commencer

trompette

compote

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i | m | p | o | s | s | i | b | l | e |
| b | i | m | p | e | r | t | a | n | t |
| o | e | o | m | m | e | n | e | e | r |
| n | t | r | o | m | p | e | t | t | e |
| e | o | m | p | e | t | e | b | o | n |



J'aime les

B O N B O N S!

Table de 2

Nom: _____

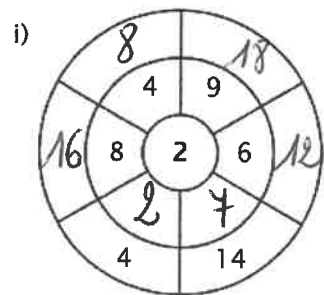
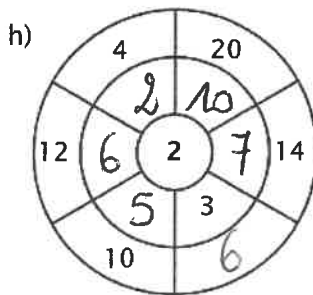
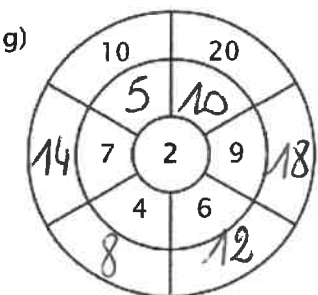
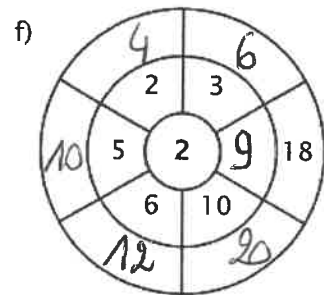
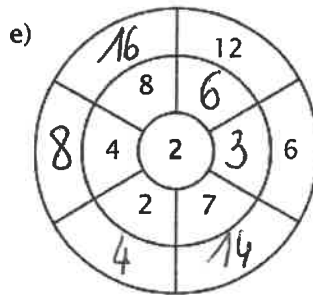
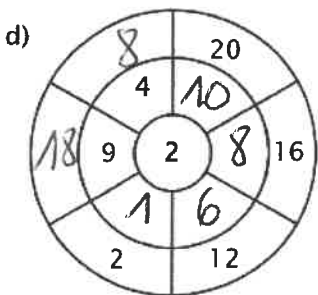
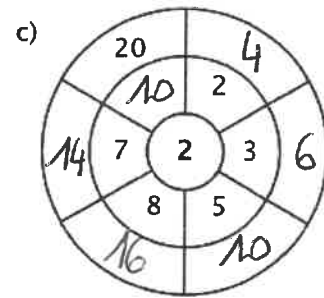
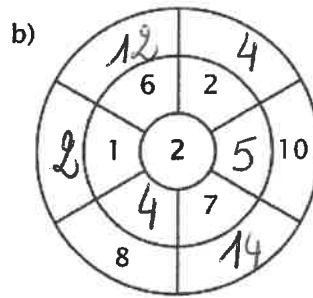
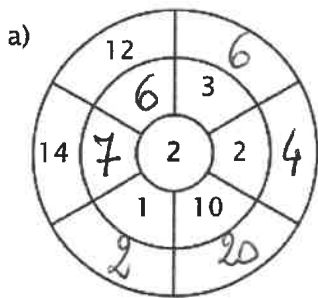
Exercice 1 :

Colorie toutes les boîtes qui sont la solution de cette table de multiplication.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 16 | 8 | 16 | 9 | 18 |
| 10 | 14 | 21 | 4 | 33 |
| 17 | 23 | 19 | 14 | 6 |
| 12 | 3 | 8 | 25 | 20 |
| 12 | 2 | 4 | 10 | 2 |

Exercice 2 :

Complète le cercle en multipliant le chiffre au centre par l'anneau central pour obtenir les chiffres extérieurs.



corrigé

Table de 3

Nom: _____

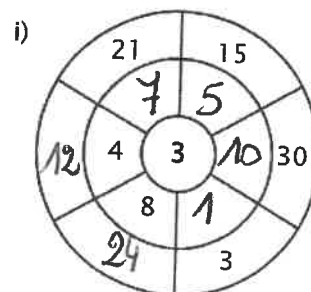
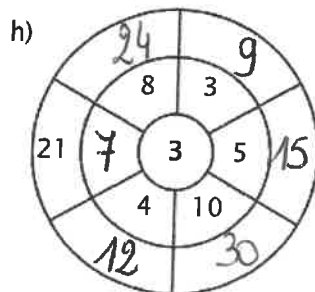
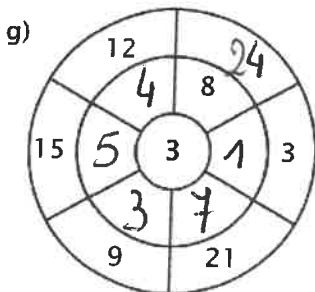
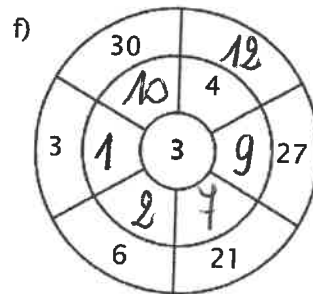
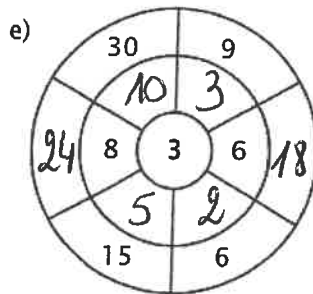
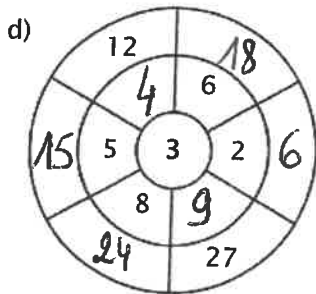
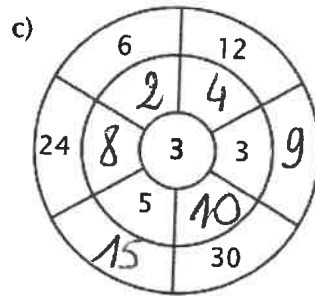
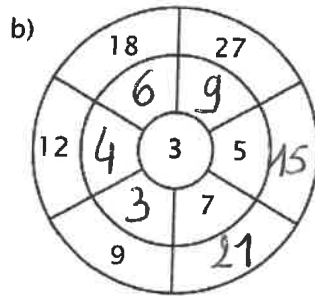
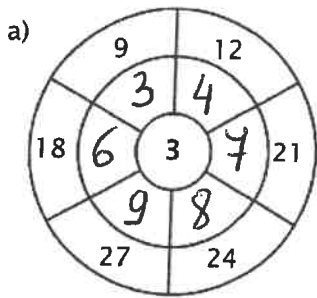
Exercice 1 :

Colorie toutes les boîtes qui sont la solution de cette table de multiplication.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 24 | 29 | 9 | 24 | 28 |
| 22 | 30 | 12 | 9 | 16 |
| 18 | 38 | 5 | 2 | 11 |
| 12 | 1 | 15 | 21 | 14 |
| 17 | 3 | 31 | 21 | 8 |

Exercice 2 :

Complète le cercle en multipliant le chiffre au centre par l'anneau central pour obtenir les chiffres extérieurs.



Je m'appelle : corrigé

SCN

Dizaines et unités : échanges. (ajouter et soustraire des unités à un nombre <100)

Complète.



Comparaison de nombres <100. (comparer des nombres <100)

Complète avec < ou >.

19 < 32

47 > 29

8 < 80

25 < 36

68 < 86

9 < 11

98 > 97

78 < 87



Entoure les nombres plus grands que 45 et **souligne** les nombres plus petits que 28.

63

24

18

47

50

89

14

27

61

Calcul sur les dizaines entières. (additionner ou soustraire des dizaines entières)

Complète les calculs.

50 + 40 = ...90...

30 + 30 = ..60..

..60.. + 20 = 80

..60.. + 10 = 70

50 - 40 = ...10...

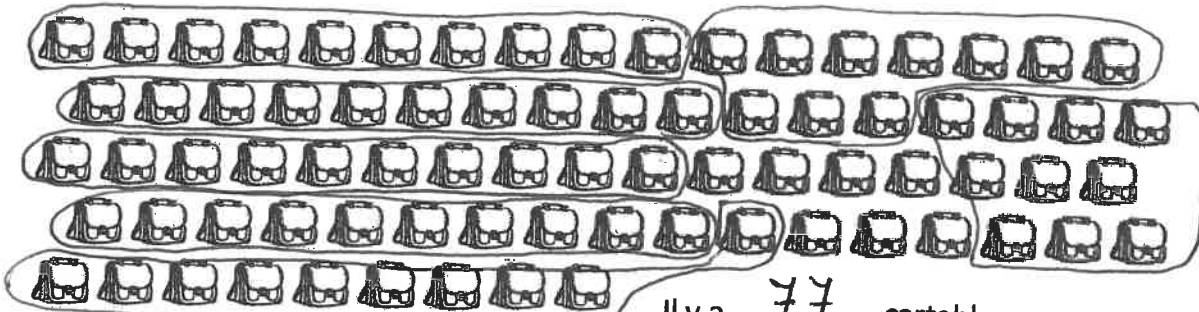
70 - 30 = ...40...

70 - ..50.. = 20

..60.. - 10 = 50

Dizaines et unités (nombres < 100) (dénombrer des quantités importantes)

Combien y a-t-il de cartables ?



Il y a77..... cartables.

Lisa a besoin de 42 perles. Entoure ce qu'elle doit prendre.



Je m'appelle : corrigé

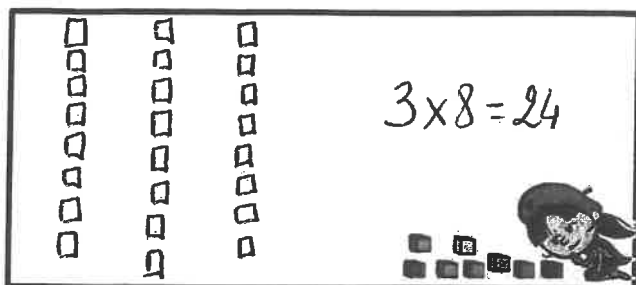
SELL

Multiplication : approche par addition itérée. (utiliser le signe x)

► Lisa a construit 3 tours avec des cubes.
Pour chaque tour, elle utilise 8 cubes.

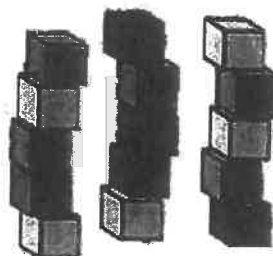
Combien a-t-elle utilisé de cubes pour construire ses 3 tours ?

Elle a utilisé 24 cubes.



$3 \times 8 = 24$

► **Ecris le nombre de cubes en utilisant le signe x**



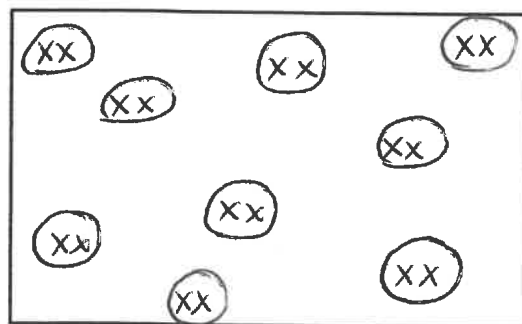
3 x 5 = 15

Il y a 15 cubes.

► Lisa a 18 images.
Elle les range par paquets de 2.

Combien peut-elle faire de paquets ?

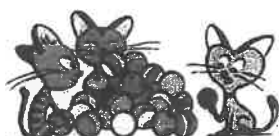
18 : 2 = 9



Problème de partage équitable. (résoudre un problème de partage équitable)

Lisa partage 21 balles entre ses 3 chats.
Chacun doit avoir le même nombre de balles.

Combien de balles chacun aura-t-il ?



Chaque chat aura 7 balles

$21 : 3 = 7$

Soustraction : recherche de compléments

Ce train est composé de 14 wagons.

Combien de wagons sont déjà entrés dans le tunnel ?



14 - 5 = 9

Lecture et compréhension

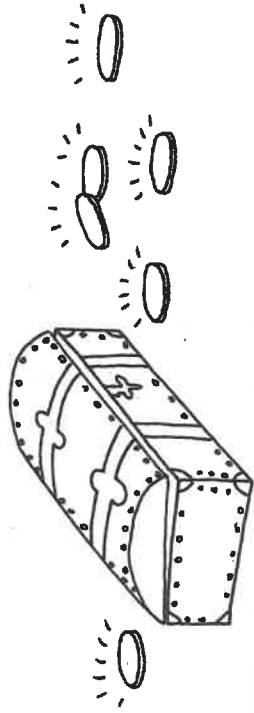
Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions de la page suivante.

Ce matin-là, Charles Robidoux se lève de fort mauvaise humeur. La cassette de bois dans laquelle il cache ses pièces d'or a disparu.

- Flo! Où as-tu mis ma cassette? hurle-t-il en apercevant sa fille.
- Je te jure que je n'y ai pas touché papa, répond Flo, craintive.
- Si c'est toi qui l'as prise, je vais te montrer de quel bois je me chauffe, ma fille.

Flo, craignant par-dessus tout la colère de son père, s'éloigne en hâte de la maison.
« Comment faire pour aider mon père à retrouver sa cassette et sa bonne humeur? » se demande-t-elle.

Danielle Marcotte, *Par la bave de mon crapaud*, Ovale, Québec, 1984.



1 À quel moment de la journée se passe l'histoire? Entoure la bonne réponse.

- a) le matin
- b) le midi
- c) le soir

2 Charles Robidoux est-il de bonne humeur? Entoure la bonne réponse.

- Oui
- Non

3 Où Charles Robidoux cache-t-il ses pièces d'or?

dans une cassette de bois

4 Vrai ou faux?

Charles Robidoux soupçonne son fils d'avoir pris sa cassette.

faux (Il soupçonne sa fille)

5 « Je vais te montrer de quel bois je me chauffe » signifie:

- a) Je vais te faire un feu de camp.
- b) Je serais très fâché.
- c) Je partirai en voyage.

6 Vrai ou faux?

Flo se précipite dans sa chambre parce qu'elle a peur de son père.

faux (Elle s'éloigne de la maison)