

3. Je retiens


Complète avec les mots ci-dessous.

quotient - multiples - dividende

Pour trouver plus facilement le je vais décomposer le en plusieurs du diviseur.

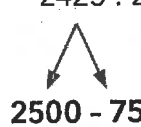
Seul le dividende peut se décomposer.

Le dividende se décompose en deux multiples du diviseur.

$$378 : 6 = (360 : 6) + (18 : 6) = 60 + 3 = 63$$


360 + 18

Termine le procédé.

$$2425 : 25 = (2500 : 25) - (75 : 25) = \dots\dots\dots$$


2500 - 75

4. Je m'exerce

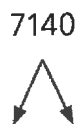


Complète.

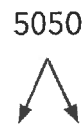
Si je dois diviser en 7 le nombre 147, je décompose $147 = 140 + 7$



Si je dois diviser en 7 le nombre 7140, je décompose $7140 = \dots\dots\dots$



Si je dois diviser en 25 le nombre 5050, je décompose $5050 = \dots\dots\dots$



133



6993




4950




2 Calcule.

$3636 : 6 = (3600 : 6) + (36 : 6)$
 $= 600 + 6$
 $= 606$




.....

$848 : 8 =$




.....

$495 : 5 =$



.....

$1224 : 12 =$



.....

3 Choisis le ou les procédés correct(s). Coche la ou les cases.

- $3950 : 5$ $(4000 : 5) - (50 : 5)$
 $(4000 : 5) + (50 : 5)$
 $(3500 : 5) + (400 : 5) + (50 : 5)$
 $(3500 : 5) - (400 : 5) - (50 : 5)$

- $4050 : 5$ $(4000 : 5) - (50 : 5)$
 $(4000 : 5) + (50 : 5)$
 $800 - 10$
 $800 + 10$

4 Entoure la réponse correcte.

$4040 : 40 =$

$3960 : 40 =$

$75\ 150 : 75 =$

$74\ 850 : 75 =$

5 Calcule.

- $1495 : 5 =$
 $693 : 7 =$
 $1560 : 15 =$
 $4050 : 5 =$
 $12\ 024 : 12 =$
 $1818 : 9 =$
 $26\ 390 : 13 =$
 $1624 : 8 =$

4. Je m'exerce



1 Calcule le périmètre.

- d'un rectangle de 15 cm de longueur et 10 cm de largeur.

P →

- d'un trapèze isocèle de : $B = 8$ cm ; $b = 2$ cm ; les côtés non // = 3 cm

P →



2 Trace les figures dont le périmètre t'est donné dans ton cahier de recherche.

Un rectangle de 14 cm de périmètre.

Un carré de 16 cm de périmètre.

5. Je vais plus loin



1 Recherche une donnée manquante.

Que mesurera :

- un côté du losange si son périmètre vaut 36 cm ?

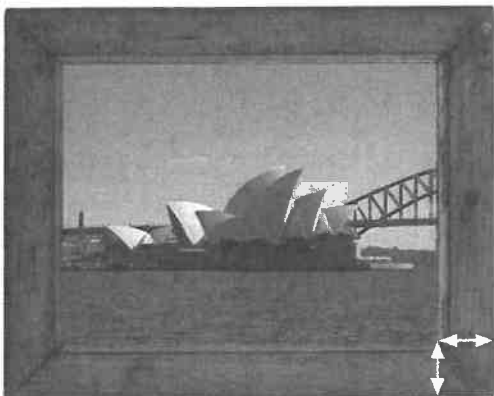
- la largeur d'un rectangle si le périmètre vaut 46 cm et la longueur 15 cm ?

Dessine ces 2 figures et note les mesures dans ton cahier de recherche.



2 Mon cadre a une longueur de 50 cm sur une largeur de 40 cm.

À l'aide des mesures suivantes, **retrouve** les dimensions de la photo et **calcules** en le périmètre.



5,5 cm

La longueur de la photo :

La largeur de la photo :

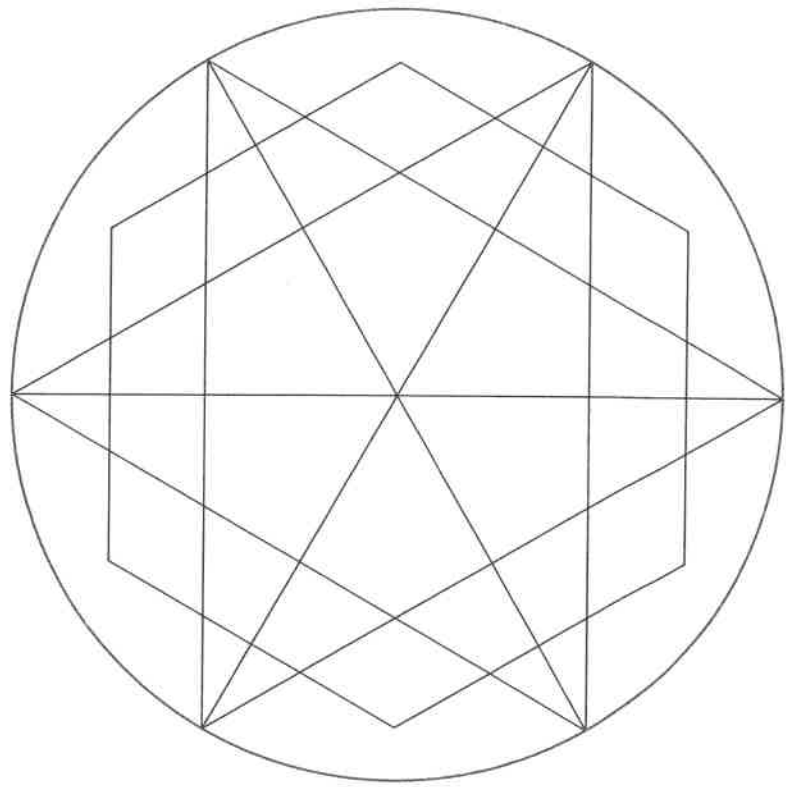
Le périmètre de la photo est de :

2 Dans le mandala ci-dessous, **colorie** :

les trapèzes stricts en **vert**,
les losanges stricts en **rouge**,
les rhombes en **jaune**,
les triangles en **orange**,
les non-polygones en **mauve**.

Combien de quadrilatères as-tu coloriés ?

Combien de trapèzes y a-t-il dans ce dessin ?



LES PRONOMS : LE PRONOM PERSONNEL

A Le mot en caractère gras est-il un pronom personnel ?

- 1 Des noix, il n'en laissa pas une, ni pour toi ni pour moi. _____ oui - non
- 2 Je lés ai vus se cacher derrière le tas de bois. _____ oui - non
- 3 Elle risque de compromettre leurs beaux projets. _____ oui - non
- 4 Avec lui, comment pourrais-tu avoir peur ? _____ oui - non
- 5 Il leur raconta des histoires à dormir debout. _____ oui - non
- 6 Le feu achevait de se consumer dans l'âtre. _____ oui - non
- 7 Elle crut entendre un léger bruit dans le vestibule. _____ oui - non
- 8 La boussole nous indique la direction à suivre. _____ oui - non
- 9 Je me sens parfaitement bien chez eux. _____ oui - non
- 10 Ils sont partis retrouver leurs parents en vacances. _____ oui - non

B Complète chaque phrase par un pronom personnel.

- 1 Le vent souffla si fort qu' _____ arracha les tuiles du toit.
- 2 Tes parents sont très sympathiques, j'aime aller chez _____.
- 3 Les hirondelles sont enfin arrivées ; je _____ ai vues.
- 4 Les enfants ! levez- _____, le réveil a sonné.
- 5 Dis- _____ ton secret, je ne le dirai à personne.
- 6 Les enfants étaient verts de peur, il _____ avait raconté une histoire terrible.
- 7 C'est avec joie que _____ vous ferons ce plaisir.
- 8 _____ et moi, nous sommes amis de longue date.
- 9 Chaque matin, je _____ brosse soigneusement les dents.
- 10 La chatte dort et moi je _____ regarde.

C Souligne les pronoms personnels.

S'il vous plaît ... dessine-moi un mouton ! Hein ! Dessine-moi un mouton ... J'ai sauté sur mes pieds comme si j'avais été frappé par la foudre. J'ai bien frotté mes yeux. J'ai bien regardé. Et j'ai vu un petit bonhomme tout à fait extraordinaire qui me considérait gravement.

POUR LES RAPIDES.

Complète les nombres croisés en écrivant les symboles romains.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Horizontalement

1. 1550/200
2. 1195
3. 130/500
4. 125/100
5. 111/1050
6. 2/59

Verticalement

- A. 2301
- B. 631
- C. 81
- D. 115/50
- E. 105/1001
- F. 100/660



Complète ce tableau en écrivant en chiffres romains les nombres qui se situent juste avant et juste après ceux indiqués.

.....	X
.....	XXX
.....	C
.....	LXXIX
.....	D

Difficile !

DCCIX	=
XXXIX	=
CXXIV	=
CDXL	=
CMXCVI	=

956	=
495	=
1 249	=
648	=
999	=
444	=

LES OPÉRATEURS $9 \times, 90 \times, 99 \times, 900 \times, 11 \times, 101 \times, 110 \times, \dots$ APPLIQUÉS AUX NOMBRES NATURELS

1. Complète.

$$9 \times 6 = (\dots \times 6) - (\dots \times 6) = \dots$$

$$11 \times 8 = (\dots \times 8) + (\dots \times 8) = \dots$$

$$90 \times 6 = (\dots \times 6) - (\dots \times 6) = \dots$$

$$101 \times 8 = (\dots \times 8) + (\dots \times 8) = \dots$$

$$99 \times 6 = (\dots \times 6) - (\dots \times 6) = \dots$$

$$110 \times 8 = (\dots \times 8) + (\dots \times 8) = \dots$$

Estime le résultat.

$$99 \times 7 \approx \boxed{}$$

$$90 \times 85 \approx \boxed{}$$

$$101 \times 47 \approx \boxed{}$$

$$9 \times 76 \approx \boxed{}$$

$$11 \times 68 \approx \boxed{}$$

$$110 \times 23 \approx \boxed{}$$

2. Complète les décompositions.

$$\boxed{\text{a}} \quad 90 \times 15 = (100 \times 15) - (10 \times 15) = 1500 - 150 = 1350$$

$$9 \times 67 = \dots = \dots = \dots$$

$$99 \times 32 = \dots = \dots = \dots$$

$$90 \times 81 = \dots = \dots = \dots$$

$$\boxed{\text{b}} \quad 11 \times 94 = (10 \times 94) + (1 \times 94) = 940 + 94 = 1034$$

$$101 \times 62 = \dots = \dots = \dots$$

$$110 \times 89 = \dots = \dots = \dots$$

$$11 \times 230 = \dots = \dots = \dots$$

3. Entraîne-toi !

$$9 \times 26 = (10 \times 26) - (1 \times 26) = 260 - 26 = 234$$

$$101 \times 17 = (100 \times 17) + (1 \times 17) = 1700 + 17 = 1717$$

$$9 \times 73 = \dots$$

$$900 \times 13 = \dots$$

$$11 \times 85 = \dots$$

$$110 \times 53 = \dots$$

$$99 \times 62 = \dots$$

$$11 \times 83 = \dots$$

$$101 \times 64 = \dots$$

$$99 \times 27 = \dots$$

$$90 \times 22 = \dots$$

$$1100 \times 56 = \dots$$

$$90 \times 28 = \dots$$

$$900 \times 42 = \dots$$

4. Et maintenant sans étape intermédiaire !

$9 \times 14 = \dots$	$101 \times 71 = \dots$
$90 \times 28 = \dots$	$110 \times 64 = \dots$
$99 \times 36 = \dots$	$900 \times 58 = \dots$
$11 \times 57 = \dots$	$1100 \times 85 = \dots$
$900 \times 17 = \dots$	$9 \times 135 = \dots$

5. Relie l'opération à sa décomposition. Complète la décomposition, puis relie au résultat.

$9 \times 432 =$	$(100 \times 432) - (10 \times 432) = \dots - \dots$	4752
$11 \times 432 =$	$(10 \times 432) + (1 \times 432) = \dots + \dots$	38 880
$99 \times 432 =$	$(100 \times 432) + (1 \times 432) = \dots + \dots$	388 800
$101 \times 432 =$	$(10 \times 432) - (1 \times 432) = \dots - \dots$	3888
$90 \times 432 =$	$(100 \times 432) - (1 \times 432) = \dots - \dots$	475 200
$110 \times 432 =$	$(1000 \times 432) - (100 \times 432) = \dots - \dots$	43 632
$900 \times 432 =$	$(1000 \times 432) + (100 \times 432) = \dots + \dots$	42 768
$1100 \times 432 =$	$(100 \times 432) + (10 \times 432) = \dots + \dots$	47 520

6.

a) Complète par **9** ou **11**.

$$\dots \times 29 = 261$$

$$\dots \times 88 = 968$$

$$\dots \times 230 = 2070$$

$$\dots \times 52 = 572$$

$$\dots \times 37 = 333$$

$$\dots \times 630 = 5670$$

$$\dots \times 580 = 6380$$

$$\dots \times 369 = 4059$$

$$\dots \times 110 = 990$$

$$\dots \times 456 = 5016$$

b) Complète par **90** ou **99**.

$$\dots \times 13 = 1170$$

$$\dots \times 64 = 6336$$

$$\dots \times 97 = 8730$$

$$\dots \times 42 = 4158$$

$$\dots \times 72 = 7128$$

$$\dots \times 28 = 2520$$

$$\dots \times 69 = 6831$$

$$\dots \times 310 = 27\,900$$

$$\dots \times 350 = 34\,650$$

$$\dots \times 420 = 41\,580$$

GARE AU CARNAGE (1)

L'ordinateur a avalé les attributs du sujet du texte et les a recrachés dans le désordre. A partir de cette liste, reconstitue le texte initial.

.....
Connaissance :

Les fonctions.

Capacité développée :

Savoir placer
l'attribut du sujet
d'après les accords et le sens.



J'étais Attention ! Ne croyez pas que j'avais fait au lit.
A mon âge, on n'a plus de couches depuis longtemps.

J'étais à cause du cauchemar : ILS ASSASSINAIENT
CLODO...

Clodo, c'est Pourtant, il est Au début, je trouvais qu'il
sentait salement la chaussette. Et encore en plein air les odeurs s'évaporent. Mais, comme il dit :
" La crasse, c'est" "

Surtout n'allez pas croire qu'il aime avoir la peau qui pue, Clodo.

Au début de l'hiver, un dimanche matin, sans doute à cause du silence total, je m'étais levé
à six heures ! Il neigeait. J'ai enfilé l'anorak sur le pyj et je suis sorti comme un fou :
être à faire des traces dans la neige, je trouvais ça génial...

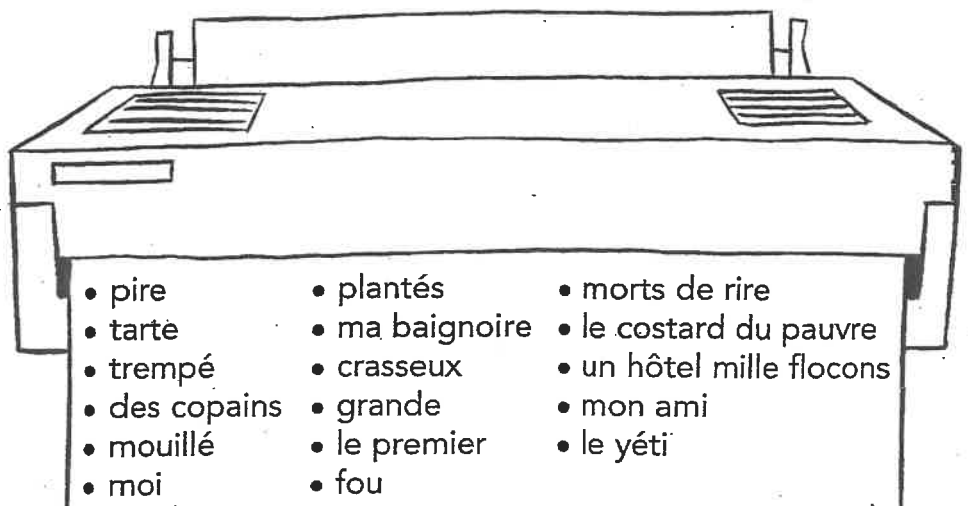
Je n'ai qu'à traverser la rue pour atteindre le bois de Vincennes. Je jette un œil à gauche, à
droite, à cause des voitures et des baffes que je prends, si je traverse sans regarder, et me voici
au bord du lac Daumesnil. J'étais et je marchais en regardant derrière
moi les abominables traces que je laissais.

C'était le yéti, n'empêche que j'ai sursauté quand j'ai regardé devant.

Accroupi, torse nu, il se débarbouillait au bord du lac. J'ai cru qu'il était

Pour se peigner, il devait employer de l'explosif : ses cheveux se dressaient sur sa tête, et sa
barbe un peu rousse lui mangeait le visage. Il s'est essuyé très vite avec sa chemise à carreaux et
il a enfilé d'un coup son pull-over à col roulé directement sur un tee-shirt plutôt gris, avec un
Snoopy couché sur une maison...

" N'aie pas peur ", il a dit.
Et il m'a fait un sourire. Je le
lui ai rendu. Enfin, j'ai
essayé. Il a dû voir une
grimace, tellement j'avais les
lèvres gelées de trouille.



" Tu vois, il a dit en montrant le lac, c'est Elle est,
hein ? Evidemment, j'ai pas l'eau chaude... "

J'ai réussi à me décoincer.

" Pourquoi tu te laves pas chez toi ?

- Pas de chez moi.

- T'es à l'hôtel ? Combien d'étoiles ?

- Un hôtel particulier en plastique et carton. Quant aux étoiles, j'en ai des milliards, il m'a dit en montrant le ciel. En cette saison, remarque, c'est plutôt

- T'as ta maison sur ton dos, comme les escargots...

- Comme les clodos.

- T'as pas d'enfants ? "

Je n'aurais jamais dû lui demander. Il s'est fermé. Une huître. Sauf que les huîtres ne font pas les yeux tristes ...

Plus tard, quand on est vraiment devenus, j'ai appris qu'il avait laissé un garçon de mon âge dans le Nord.

" Allons ! il a dit, ne restons pas à geler. Chiche que je gagne ! "

On a fait la course jusqu'au banc vert.

" Dis voir, champion, comment tu t'appelles ?

- Amédée, Amédée Petipotage... Ça ne te fait pas rigoler ?

- Pourquoi ?

- C'est, j'ai dit. En classe, ils sont quand on m'appelle au tableau...

- Prends un diminutif, coupe ton nom...

- J'ai essayé. C'est

Ça fait Petit, ou Potage, ou Pet ! T'imagines, Pet ? "

Il a rigolé gentiment en me tapant sur l'épaule. Et il a sifflé avec deux doigts. Du fond du bois, un truc poilu, tout fou, est arrivé sur nous.



Calcul mental 5x, 50x, 500x, 2,5x, 25x, 250x, ...

50 x 36 = _____

25 x 36 = _____

48 x 50 = _____

48 x 25 = _____

500 x 31 = _____

250 x 31 = _____

25 x 426 = _____

25 x 976 = _____

5 x 121 = _____

50 x 357 = _____

25 x 357 = _____

5 x 36 = _____

2,5 x 36 = _____

5 x 248 = _____

2,5 x 248 = _____

25 x 96 = _____

250 x 76 = _____

2,5 x 88 = _____

2,5 x 436 = _____

25 x 368 = _____

25 x 29 = _____

500 x 413 = _____

25 x 522 = _____

250 x 631 = _____

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le nom principal du groupe sujet.

Le train est parti. La voiture est partie.
Les trains sont partis. Les voitures sont parties.

1 Écrivez au passé composé.

tomber dans l'escalier

Le vieillard

Tu

Les imprudents

Je

Nous

Nadine

Vous

aller au collège

Je

Alphonse

Nous

Le professeur

Vous

Maryse

Les élèves

2 Changez les sujets sans modifier les temps.

Quand ils seront arrivés, nous pourrons préparer le café.

Quand leurs amies, ils

Quand Maxence, vous

Quand Carlos et Olivia, je

Quand mes oncles, mon père

Le renard s'est trop approché, le faisan s'est envolé.

Les chiens, les canards

La meute, la perdrix

La foule est venue nombreuse pour écouter ce groupe de rap.

Le public

Les spectatrices

Les adolescents

3 Complétez avec le participe passé des verbes entre parenthèses que vous accorderez.

- (stocker) Les cartons seront dans le hangar.
(repartir) Mme Caussade est garer sa voiture.
(soutenir) L'équipe d'Annecy était par une foule en délire.
(résoudre) Les problèmes sont en quelques minutes.
(vivre) Le Carnaval fut comme une période un peu folle.
(admettre) Virginie est en lycée professionnel.
(construire) Cette maison est avec des matériaux traditionnels.

4 Écrivez les verbes de ce texte au passé composé en changeant les sujets.

Raphaël sort de chez lui en emportant ses rollers. Il va sur la piste spécialement aménagée pour les figures. Il s'élanche plein d'assurance. Il tombe plusieurs fois et il se relève avec quelques égratignures.

Fabienne

.....

.....

.....

Abel et Fatima

.....

.....

.....

5 Écrivez les verbes entre parenthèses au passé composé.

- (se grouper) Les touristes autour du guide.
(rester) La question était difficile, les candidats sans voix.
(mourir) Henri III et Henri IV assassinés tous les deux.
(advenir) On ne sait pas ce qu'il de ces petits voiliers.

Nom:

Prénom:

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre ces - ses/ c'est - s'est/ sais - sait.

Exercices

Choisir entre **ces - ses/ c'est - s'est / sais - sait****4 Complète avec ces, ses, c'est ou s'est.**

..... sûrement parents, ils se ressemblent tellement.

..... étonnant comme montagnes sont élevées.

..... pour se consacre à enfants qu'elle arrêtée de travailler.

En apprenant nouvelles, il précipité sur son téléphone.

Réussir examens, le plus important pour lui.

Après..... intempéries, le paysan rendu dans champs dévastés.

Je crois que important d'exprimer sentiments.

Il toujours bien entendu avec camarades.

5 Complète avec ces, ses, c'est, s'est, sais ou sait.

Personne ne exactement ce qu'il passé.

Si tu crois que tu tout, que tu ne rien.

.....- tu combien coûtent articles soldés ?

Il dit qu'il ne rien faire mais je trouve que un peu exagéré.

Il n'en rien, d'ailleurs, il ne jamais posé la question.

Elle a teint..... cheveux et maquillée pour le mariage.

Le coureur a pris marques, a regardé adversaires et élané sur la piste.

Je ne pas d'où proviennent mauvaises odeurs mais insupportable.

En Ecosse, tous les jours qu'il pleut mais il habitué au climat.

Tu, la première fois que je voisparents.

..... quelques affaires, tout ce qu'elle possède.

Prénom :

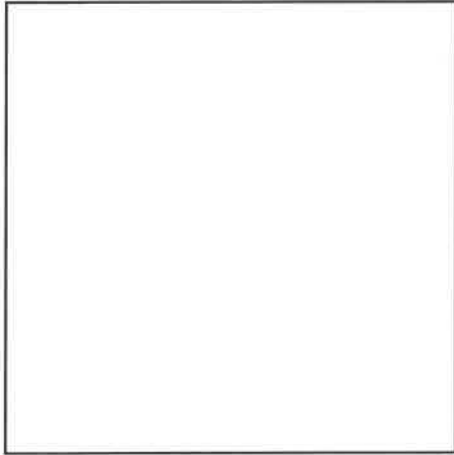
Date :



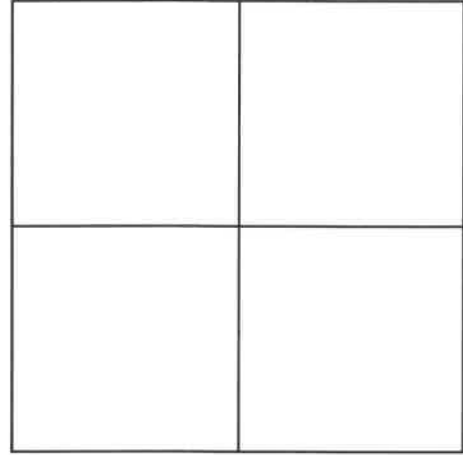
GÉOMÉTRIE

Reproduction de figure : le damier (01)

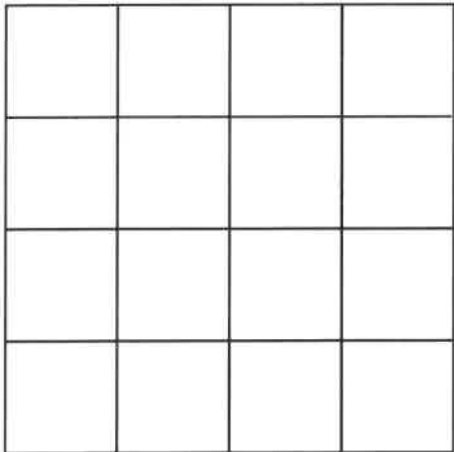
- Suis le programme de construction et reproduis cette figure :



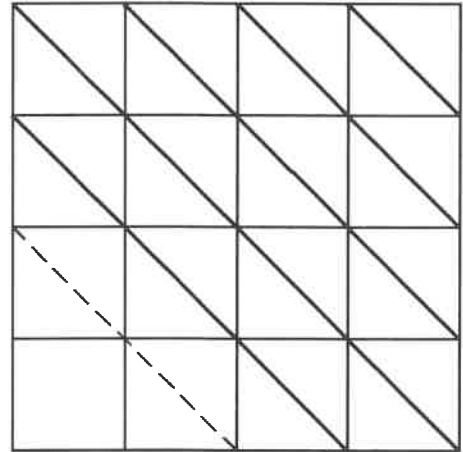
1./ Trace un carré de 16 cm de côté.



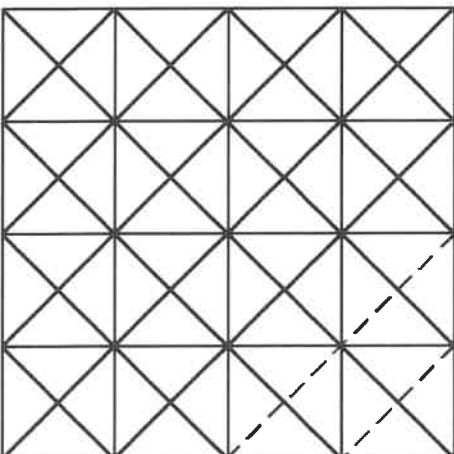
2./ Partage le carré en 4 en traçant ses 2 médianes.



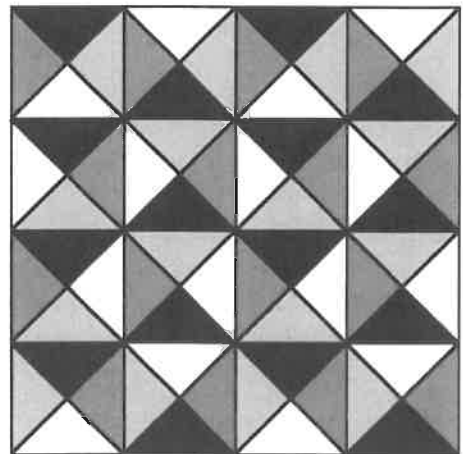
3./ Repartage en 4 les 4 carrés en traçant les 4 médianes.



4./ Trace toutes les diagonales dans un sens.



5./ Trace les diagonales dans l'autre sens.



6./ Colorie.

Prénom :

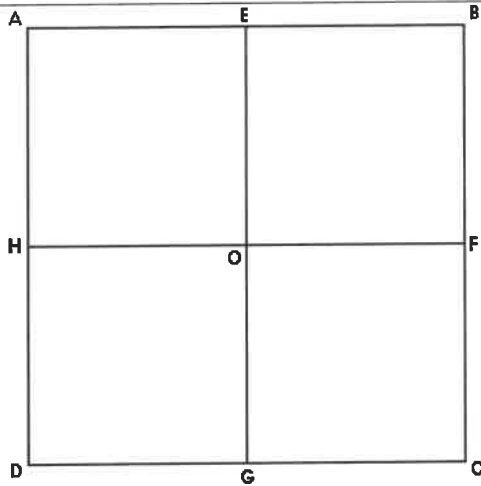
Date :



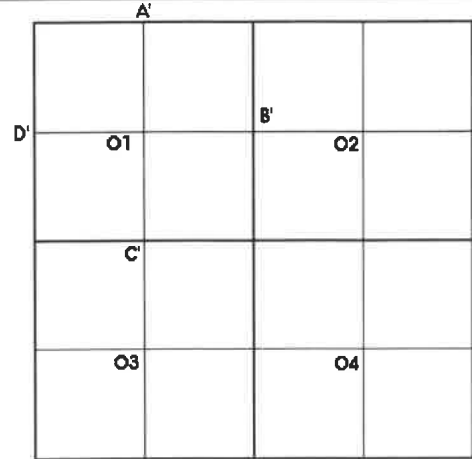
GÉOMÉTRIE

Reproduction de figure : le carrelage (01)

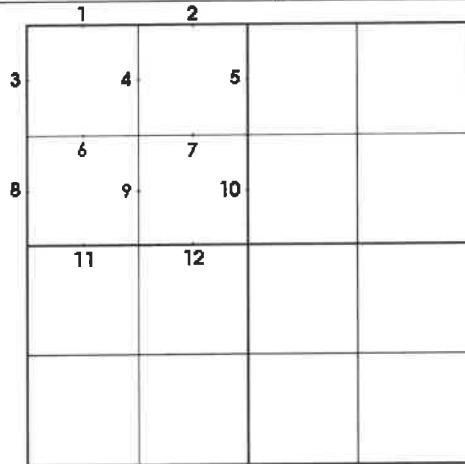
- Suis le programme de construction et reproduis cette figure :



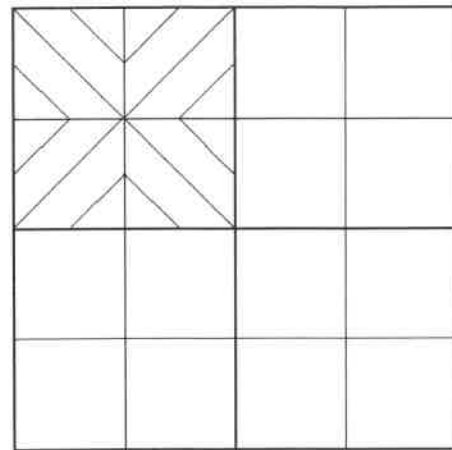
1./ Trace un carré ABCD de 16 cm de côté.
Partage le carré en 4 en traçant ses 2 médianes.
Tu obtiens 5 nouveaux points E,F,G,H et O.



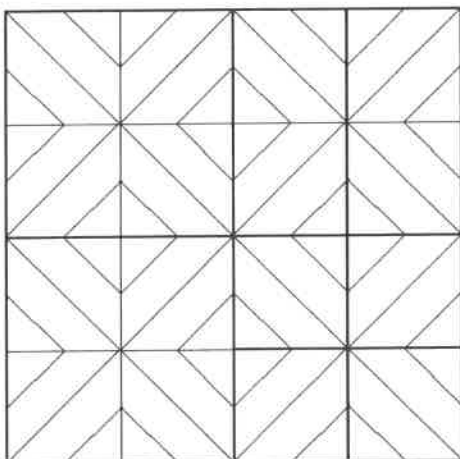
2./ Partage à nouveau ses carrés en traçant leurs médianes. Tu obtiens 14 nouveaux points.
Note seulement A', B', C', D', O1, O2, O3 et O4.



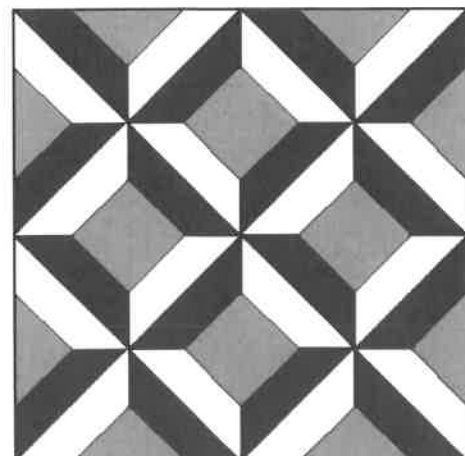
3./ On considère le carré de centre O1
Place les 12 points (de 1 à 12), milieux de tous les segments tracés.



4./ Trace les diagonales de O1
Relie les points 4 et 1, 4 et 2, 7 et 5, 7 et 10, 9 et 12, 9 et 11, 6 et 8 et enfin 6 et 3.



5./ Réalise les mêmes opérations dans les carrés de centre O2, O3 et O4



6./ Gomme les traits inutiles et colorie.

Écris l'unité.

$500 \text{ mg} = 5 \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} \text{ km} = 250 \dots\dots\dots$

$2,4 \text{ t} = 240\,000 \dots\dots\dots$

$33 \text{ cl} = 0,33 \dots\dots\dots$

$9\,750 \text{ cm} = 9,75 \dots\dots\dots$

$24\,000 \text{ ml} = 24 \dots\dots\dots$

$15 \text{ kg} = 0,15 \dots\dots\dots$

$5\,600 \text{ cm} = 0,56 \dots\dots\dots$

$0,07 \text{ dal} = 70 \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} \text{ dm} = 20 \dots\dots\dots$

Transforme dans l'unité demandée.

$12 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$\frac{1}{5} \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$45,8 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$10,9 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$67\,000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$175 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$7,6 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$0,08 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$15\,640 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$\frac{1}{8} \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

Complète ces calculs.

$13 \text{ m} \times 11 = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$155 \text{ g} : 5 = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$37,5 \text{ dl} \times 2 = \dots\dots\dots \text{ l}$

$\frac{1}{4} \text{ kg} + 12 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$13 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg} + 1,2 \text{ dg}$

$35 \text{ dal} + 35 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$0,8 \text{ q} - 12 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$\dots\dots\dots \text{ m} = 18 \text{ km} - 18 \text{ hm}$

$740 \text{ m} \times 3 = \dots\dots\dots \text{ km}$

Prénom :

Date :



LES MASSES

Exercices (01)

• **Rappel :**

- **Le tableau de conversion :**

t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
---	---	---	----	----	-----	---	----	----	----

- **Quelques équivalences :**

1 t = 1 000 kg / 1 q = 100 kg / 1 hg = 0,1 kg / 1 g = 0,001 kg ...

1 t = 1 000 000 g / 1 q = 100 000 g / 1 kg = 1 000 g / 1 hg = 100 g / 1 g = 0,1 dag ...

1./ Quelles sont les valeurs équivalentes des masses suivantes ?

(Aide-toi d'un tableau de conversion au brouillon)

1 kg 2 hg 3 dag 4 g

1 234 g	123,4 g	12,34 g	1,234 g
---------	---------	---------	---------

5 kg 48 g

5,48 kg	5,048 kg	5 048 g	5 480 g
---------	----------	---------	---------

1 t 500 kg

1,5 t	1 500 kg	1 500 000 g	15 q
-------	----------	-------------	------

2 kg 250 g

2,25 kg	225 g	2 250 g	22 500 dg
---------	-------	---------	-----------

5 dag 5 dg 5 mg

50,055 g	0,555 kg	555 mg	50,505 g
----------	----------	--------	----------

2 475 kg 400 g

2,474 t	2,475 4 t	24 754 hg	2 479 kg
---------	-----------	-----------	----------

2./ Complète :

5 kg = g

3 kg = 3 000

2,5 kg = g

3 kg 500 g = 3,5

4 850 g = kg

4 kg 5 hg = 450

1 t 4 q = kg

853 cg = 8,53

8,4 g = mg

15 400 mg = 15,4

0,75 q = kg

2,80 dag = 2 800

850 dg = g

5,25 t = 5 250 000

150,5 kg = dag

3./ Convertis en g les masses suivantes, puis classe-les dans l'ordre croissant :

7 kg = g | 777 cg = g | 75 000 dg = g | 6 900 mg = g

69,9 hg = g | 70 dg = g | 0,071 hg = g | 690 dag = g

6,9 g < g < g < g < g < g < g <

Prénom :

Date :



LES MASSES

Exercices (03)

• Rappel : les multiples et les sous-multiples du kilogramme :

tonne	quintal	-	kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

1./ Convertis en grammes les mesures suivantes :

- | | |
|------------------|------------------|
| 3,5 kg = | 0,055 kg = |
| 2,04 hg = | 347 cg = |
| 4,80 dag = | 94,5 dg = |
| 0,57 dag = | 3 380 mg = |
| 0,058 hg = | 1,24 t = |

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

2./ Convertis en kilogrammes les mesures suivantes :

- | | |
|------------------|-------------------|
| 515 dag = | 15 000 dg = |
| 290 g = | 6 800 cg = |
| 9,54 hg = | 4 865 g = |
| 7,53 dag = | 24 q = |
| 28,1 hg = | 5,2 t = |

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

3./ Après avoir convertis les données dans la même unité, calcule, et donne le résultat en kg :

- $8,25 \text{ kg} + 560 \text{ dag} + 16 \text{ kg} + 65,5 \text{ hg} =$
- $50,50 \text{ hg} + 6 \text{ q} + 0,25 \text{ t} + 250 \text{ kg} =$
- $9,5 \text{ kg} - 850 \text{ g} =$
- $96,8 \text{ kg} - (12 \times 450 \text{ g}) =$

4./ Classe du plus léger au plus lourd :

50 kg - 1 q - 250 hg - 5 500 g - 0,55 t - 1 250 dag - 5 t - 3 500 g - 2,5 kg

..... - - - - - - -

5./ Classe du plus lourd au plus léger :

1,5 kg - 1 480 g - 5 500 mg - 50 g - 2 500 cg - 15,5 dag - 85 g - 450 dg - 2,5 hg

..... - - - - - - -

Prénom :

Date :

	<h2 style="margin: 0;">Le SUDOKU <small>(01)</small></h2> <h3 style="margin: 0;">Problème d'initiation</h3>
---	---

• **Règle du jeu :**

- Il s'agit de compléter la grille à partir des chiffres déjà en place dans la grille. Il faut compléter chaque ligne (↔), chaque colonne (↑) et chaque carré, avec les chiffres de 1 à 9, dans n'importe quel ordre.
- Attention : chaque chiffre ne peut apparaître qu'une fois par ligne, par colonne et par carré. Il y a une seule solution possible pour chaque grille.

2	8	9	4	1	...	3	5	7
6	...	4	5					
7	5	1		3	8		4	
9			6	4	3			5
5		3	1	8	...	7		4
4			7	5	2			1
3	4		2	9		8	7	...
...					4	5	1	9
1						4	2	3

• **Comment commencer ?**

- Dans le premier carré (en haut à gauche), il y a 8 chiffres présents. Il suffit de le compléter avec le chiffre manquant.
- On peut faire de même dans le carré central, et le carré en bas à droite.
- Puis on peut compléter la ligne du haut ou la colonne de gauche selon la même logique...

FICHE 21

CALCUL ÉCRIT

Additions et soustractions : les nombres naturels
jusqu'à 100 000

Additions : les nombres décimaux jusqu'à 3 décimales

1. Résous ces calculs.

$$\begin{array}{r} 125\ 604 \\ 49\ 126 \\ 410\ 705 \\ + \quad 6\ 272 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320\ 060 \\ - 135\ 072 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190\ 706 \\ + 704\ 372 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804\ 200 \\ - 167\ 609 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120\ 705 \\ 315\ 279 \\ 66\ 120 \\ + 168\ 274 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 770\ 840 \\ - 298\ 960 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2. Calcule.

a la somme de 646 330 et 129 654 =

b la différence de 705 109 et 70 875 =

3. Résous ces calculs.

$$\begin{array}{r} \downarrow 16,2 \quad \uparrow \\ + \quad 9,14 \quad \uparrow \\ \hline 25,34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,67 \\ + 24,9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,19 \\ + 62,35 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36,25 \\ + 194,6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125,69 \\ + 19,7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16,325 \\ 0,87 \\ + 4,208 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

CALCUL ÉCRIT

Multiplications : produits de deux nombres décimaux

1. Résous ces calculs.

$$\begin{array}{r} 6,4 \\ \times 2,6 \\ \hline 384 \\ 128 \\ \hline 16,64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ \times 3,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,6 \\ \times 4,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,7 \\ \times 5,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,8 \\ \times 4,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49,6 \\ \times 6,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52,4 \\ \times 5,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245,6 \\ \times 3,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,65 \\ \times 6,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,08 \\ \times 7,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75,3 \\ \times 0,85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260,5 \\ \times 0,72 \\ \hline \end{array}$$

2. Résous au verso.

$9,4 \times 7,9 = \dots\dots\dots$

$0,46 \times 31,87 = \dots\dots\dots$

$8,5 \times 378,4 = \dots\dots\dots$

$25,6 \times 12,34 = \dots\dots\dots$

$3,75 \times 24,5 = \dots\dots\dots$

$13,27 \times 13,27 = \dots\dots\dots$

3. Je retiens

Complete avec les mots ci-dessous.

quotient - multiples - dividende

Pour trouver plus facilement le quotient, je vais décomposer le dividende en plusieurs multiples du diviseur.

Seul le dividende peut se décomposer.

Le dividende se décompose en deux multiples du diviseur.

$$378 : 6 = (360 : 6) + (18 : 6) = 60 + 3 = 63$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

Termine le procédé.

$$2425 : 25 = (2500 : 25) - (75 : 25) = 100 - 3 = 97$$

$$\begin{array}{r} 2500 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

4. Je m'exerce

Complète.

Si je dois diviser en 7 le nombre 147, je décompose $147 = 140 + 7$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 140 \quad + \quad 7 \end{array}$$

Si je dois diviser en 7 le nombre 7140, je décompose $7140 = 7000 + 140$

$$\begin{array}{r} 7140 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7000 \quad + \quad 140 \end{array}$$

Si je dois diviser en 25 le nombre 5050, je décompose $5050 = 5000 + 50$

$$\begin{array}{r} 5050 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5000 \quad + \quad 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ - \quad \quad 7 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6993 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7000 \quad - \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4950 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5000 \quad - \quad 50 \end{array}$$

Calcul

$$\begin{array}{r} 3636 : 6 \\ \hline 600 + 6 \\ = 606 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 : 8 \\ \hline 100 + 6 \\ = 106 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 : 5 \\ \hline 100 - 1 \\ = 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1224 : 12 \\ \hline 100 + 2 \\ = 102 \end{array}$$

Choisis le ou les procédés correct(s). Coche la ou les cases.

- 3950 : 5 (4000 : 5) - (50 : 5) (4000 : 5) - (50 : 5)
- (4000 : 5) + (50 : 5) (4000 : 5) + (50 : 5)
- (3500 : 5) + (400 : 5) + (50 : 5) 800 - 10
- (3500 : 5) - (400 : 5) - (50 : 5) 800 + 10

Entoure la réponse correcte.

$$4040 : 40 = \boxed{111} \quad \boxed{99} \quad \boxed{102}$$

$$3960 : 40 = \boxed{11} \quad \boxed{990} \quad \boxed{1020}$$

$$75\,150 : 75 = \boxed{101} \quad \boxed{90} \quad \boxed{1002}$$

$$74\,850 : 75 = \boxed{98} \quad \boxed{998} \quad \boxed{980}$$

Calcul

$$1495 : 5 = (1500 : 5) - (5 : 5) = 300 - 1 = 299$$

$$693 : 7 = (700 : 7) - (7 : 7) = 100 - 1 = 99$$

$$1560 : 15 = (1500 : 15) + (60 : 15) = 100 + 4 = 104$$

$$4050 : 5 = (4000 : 5) + (50 : 5) = 800 + 10 = 810$$

$$12\,024 : 12 = (12\,000 : 12) + (24 : 12) = 1000 + 2 = 1002$$

$$1818 : 9 = (1800 : 9) + (18 : 9) = 200 + 2 = 202$$

$$26\,390 : 13 = (26\,000 : 13) + (390 : 13) = 2000 + 30 = 2030$$

$$1624 : 8 = (1600 : 8) + (24 : 8) = 200 + 3 = 203$$



4. Je m'exerce

Calculer le périmètre.

- d'un rectangle de 15 cm de longueur et 10 cm de largeur.

$$P \rightarrow (15 \text{ cm} + 10 \text{ cm}) \times 2 = 50 \text{ cm}$$

- d'un trapèze isocèle de : $B = 8 \text{ cm}$; $b = 2 \text{ cm}$; les côtés non // = 3 cm

$$P \rightarrow 8 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + (2 \times 3 \text{ cm}) = 16 \text{ cm}$$

Trace les figures dont le périmètre t'est donné dans ton cahier de recherche.

Un rectangle de 14 cm de périmètre.

Plusieurs possibilités : La longueur + la largeur = 7 cm donc $L = 5 \text{ cm}$ et $l = 2 \text{ cm}$...

Un carré de 16 cm de périmètre.

$$C = 4 \text{ cm}$$



5. Je vais plus loin

Recherche une donnée manquante

Que mesurera :

- un côté du losange si son périmètre vaut 36 cm ?

$$P : 4 = C \text{ donc } 36 \text{ cm} : 4 = 9 \text{ cm}$$

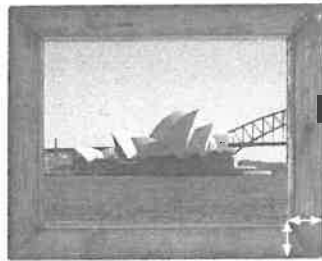
- la largeur d'un rectangle si le périmètre vaut 46 cm et la longueur 15 cm ?

$$(P : 2) - \text{longueur donc } (46 \text{ cm} : 2) - 15 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$

Dessine ces 2 figures et note les mesures dans ton cahier de recherche.

Mon cadre a une longueur de 50 cm sur une largeur de 40 cm.

A l'aide des mesures suivantes, retrouve les dimensions de la photo et calcules-en le périmètre.



5,5 cm

La longueur de la photo :

$$50 \text{ cm} - 11 \text{ cm} = 39 \text{ cm}$$

La largeur de la photo :

$$40 \text{ cm} - 11 \text{ cm} = 29 \text{ cm}$$

Le périmètre de la photo est de :

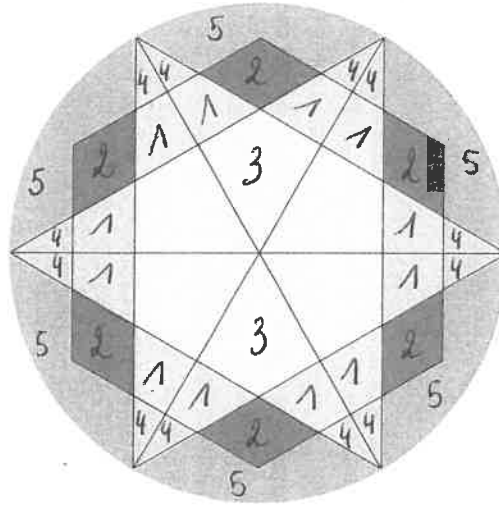
$$(39 \text{ cm} + 29 \text{ cm}) \times 2 = 136 \text{ cm}$$

Dans le mandala ci-dessous, colorie :

1. les trapèzes stricts en vert,
2. les losanges stricts en rouge,
3. les rhombes en orange,
4. les triangles en orange,
5. les non-polygones en mauve.

Combien de quadrilatères as-tu coloriés ? ... 20 (+ 4 non coloriés)

Combien de trapèzes y a-t-il dans ce dessin ? ... 18 (12 + 6)
↳ losanges



LES PRONOMS : LE PRONOM PERSONNEL

A Le mot en caractère gras est-il un pronom personnel ?

- 1 Des noix, il n'en laissa pas une, ni pour toi ni pour moi. _____ oui - non
- 2 Je lés ai vus se cacher derrière le tas de bois. _____ oui - non
- 3 Elle risque de compromettre leurs beaux projets. _____ oui - non
- 4 Avec lui, comment pourrais-tu avoir peur ? _____ oui - non
- 5 Il leur raconta des histoires à dormir debout. _____ oui - non
- 6 Le feu achevait de se consumer dans l'âtre. _____ oui - non
- 7 Elle crut entendre un léger bruit dans le vestibule. _____ oui - non
- 8 La boussole nous indique la direction à suivre. _____ oui - non
- 9 Je me sens parfaitement bien chez eux. _____ oui - non
- 10 Ils sont partis retrouver leurs parents en vacances. _____ oui - non

B Complète chaque phrase par un pronom personnel.

- 1 Le vent souffla si fort qu' il arracha les tuiles du toit.
- 2 Tes parents sont très sympathiques, j'aime aller chez eux.
- 3 Les hirondelles sont enfin arrivées ; je les ai vues.
- 4 Les enfants ! levez-nous, le réveil a sonné.
- 5 Dis-me ton secret, je ne le dirai à personne.
- 6 Les enfants étaient verts de peur, il leur avait raconté une histoire terrible.
- 7 C'est avec joie que nous vous ferons ce plaisir.
- 8 Toi et moi, nous sommes amis de longue date.
- 9 Chaque matin, je me brosse soigneusement les dents.
- 10 La chatte dort et moi je la regarde.

C Souligne les pronoms personnels.

^{p.p. impersonnel}
S'il vous plaît ... dessine-moi un mouton ! Hein ! Dessine-moi un mouton ... J'ai sauté sur mes pieds comme si j'avais été frappé par la foudre. J'ai bien frotté mes yeux. J'ai bien regardé. Et j'ai vu un petit bonhomme tout à fait extraordinaire qui me considérait gravement.

Complète les nombres croisés en écrivant les symboles romains.

	A	B	C	D	E	F
1	M	D	L		C	C
2	M	C	X	C	V	
3	C	X	X	X		D
4	C	X	X	V		C
5	C	X	I		M	L
6	I	I		L	I	X

Horizontalement

- 1550/200
- 1195
- 130/500
- 125/100
- 111/1050
- 2/59

Verticalement

- 2301
- 631
- 81
- 115/50
- 105/1001
- 100/660



Complète ce tableau en écrivant en chiffres romains les nombres qui se situent juste avant et juste après ceux indiqués.

IX	X	XI
XXIX	XXX	XXXI
XCIX	C	CI
LXXVIII	LXXIX	LXXX
CDXCIX	D	DI

Difficile !

DCCIX	= 709	956	= CMLVI
XXXIX	= 39	495	= CDXCV
CXXIV	= 124	1 249	= MCCXLIX
CDXL	= 440	648	= DCXLVIII
CMXCVI	= 996	999	= CMXCIX
		444	= CDXLIV

LES OPÉRATEURS 9 ×, 90 ×, 99 ×, 900 ×, 11 ×, 101 ×, 110 ×, ... APPLIQUÉS
AUX NOMBRES NATURELS

1. Complète.

$$9 \times 6 = (10 \times 6) - (1 \times 6) = 54$$

$$11 \times 8 = (10 \times 8) + (1 \times 8) = 88$$

$$90 \times 6 = (100 \times 6) - (10 \times 6) = 540$$

$$101 \times 8 = (100 \times 8) + (1 \times 8) = 808$$

$$99 \times 6 = (100 \times 6) - (1 \times 6) = 594$$

$$110 \times 8 = (100 \times 8) + (10 \times 8) = 880$$

Estime le résultat.

$$99 \times 7 \approx 700$$

$$90 \times 85 \approx 8500$$

$$101 \times 47 \approx 4700$$

$$9 \times 76 \approx 760$$

$$11 \times 68 \approx 680$$

$$110 \times 23 \approx 2300$$

2. Complète les décompositions.

a) $90 \times 15 = (100 \times 15) - (10 \times 15) = 1500 - 150 = 1350$

$$9 \times 67 = (10 \times 67) - (1 \times 67) = 670 - 67 = 603$$

$$99 \times 32 = (100 \times 32) - (1 \times 32) = 3200 - 32 = 3168$$

$$90 \times 81 = (100 \times 81) - (10 \times 81) = 8100 - 810 = 7290$$

b) $11 \times 94 = (10 \times 94) + (1 \times 94) = 940 + 94 = 1034$

$$101 \times 62 = (100 \times 62) + (1 \times 62) = 6200 + 62 = 6262$$

$$110 \times 89 = (100 \times 89) + (10 \times 89) = 8900 + 890 = 9790$$

$$11 \times 230 = (10 \times 230) + (1 \times 230) = 2300 + 230 = 2530$$

3. Entraîne-toi!

$$9 \times 26 = (10 \times 26) - (1 \times 26) = 260 - 26 = 234$$

$$101 \times 17 = (100 \times 17) + (1 \times 17) = 1700 + 17 = 1717$$

$$9 \times 73 = (10 \times 73) - (1 \times 73) = 657 \quad 900 \times 13 = (1000 \times 13) - (100 \times 13) = 11700$$

$$11 \times 85 = (10 \times 85) + (1 \times 85) = 935 \quad 110 \times 53 = (100 \times 53) + (10 \times 53) = 5830$$

$$99 \times 62 = (100 \times 62) - (1 \times 62) = 6138 \quad 11 \times 83 = (10 \times 83) + (1 \times 83) = 913$$

$$101 \times 64 = (100 \times 64) + (1 \times 64) = 6464 \quad 99 \times 27 = (100 \times 27) - (1 \times 27) = 2673$$

$$90 \times 22 = (100 \times 22) - (10 \times 22) = 1980 \quad 1100 \times 56 = (1000 \times 56) + (100 \times 56) = 67600$$

$$90 \times 28 = (100 \times 28) - (10 \times 28) = 2520 \quad 900 \times 42 = (1000 \times 42) - (100 \times 42) = 37800$$

4. Et maintenant sans étape intermédiaire !

$9 \times 14 = 126$	$101 \times 71 = 7171$
$90 \times 28 = 2520$	$110 \times 64 = 7040$
$99 \times 36 = 3564$	$900 \times 58 = 52200$
$11 \times 57 = 627$	$1100 \times 85 = 93500$
$900 \times 17 = 15300$	$9 \times 135 = 1215$

5. Relie l'opération à sa décomposition. Complète la décomposition, puis relie au résultat.

$9 \times 432 =$	$(100 \times 432) - (10 \times 432) = \dots - \dots$	4752
$11 \times 432 =$	$(10 \times 432) + (1 \times 432) = \dots + \dots$	38880
$99 \times 432 =$	$(100 \times 432) + (1 \times 432) = \dots + \dots$	388800
$101 \times 432 =$	$(10 \times 432) - (1 \times 432) = \dots - \dots$	3888
$90 \times 432 =$	$(100 \times 432) - (1 \times 432) = \dots - \dots$	475200
$110 \times 432 =$	$(1000 \times 432) - (100 \times 432) = \dots - \dots$	43632
$900 \times 432 =$	$(1000 \times 432) + (100 \times 432) = \dots + \dots$	42768
$1100 \times 432 =$	$(100 \times 432) + (10 \times 432) = \dots + \dots$	47520



6.

a) Complète par 9 ou 11

$$9 \times 29 = 261$$

$$11 \times 88 = 968$$

$$9 \times 230 = 2070$$

$$11 \times 52 = 572$$

$$9 \times 37 = 333$$

$$9 \times 630 = 5670$$

$$11 \times 580 = 6380$$

$$11 \times 369 = 4059$$

$$9 \times 110 = 990$$

$$11 \times 456 = 5016$$

b) Complète par 90 ou 99

$$90 \times 13 = 1170$$

$$99 \times 64 = 6336$$

$$90 \times 97 = 8730$$

$$99 \times 42 = 4158$$

$$99 \times 72 = 7128$$

$$90 \times 28 = 2520$$

$$99 \times 69 = 6831$$

$$90 \times 310 = 27900$$

$$99 \times 350 = 34650$$

$$99 \times 420 = 41580$$

GARE AU CARNAGE (1)

L'ordinateur a avalé les attributs du sujet du texte et les a recrachés dans le désordre. A partir de cette liste, reconstitue le texte initial.

Connaissance :

Les fonctions.

Capacité développée :

Savoir placer

l'attribut du sujet

d'après les accords et le sens.



J'étais *mouillé*... Attention ! Ne croyez pas que j'avais fait au lit.
A mon âge, on n'a plus de couches depuis longtemps.

J'étais *trempe*.... à cause du cauchemar : ILS ASSASSINAIENT
CLODO...

Clodo, c'est *mon ami*.. Pourtant, il est *crasseux*.. Au début, je trouvais qu'il sentait salement la chaussette. Et encore en plein air les odeurs s'évaporent. Mais, comme il dit :
" La crasse, c'est *le costard du pauvre*.. "

Surtout n'allez pas croire qu'il aime avoir la peau qui pue, Clodo.

Au début de l'hiver, un dimanche matin, sans doute à cause du silence total, je m'étais levé à six heures ! Il neigeait. J'ai enfilé l'anorak sur le pyj et je suis sorti comme un fou : être *le premier*.... à faire des traces dans la neige, je trouvais ça génial...

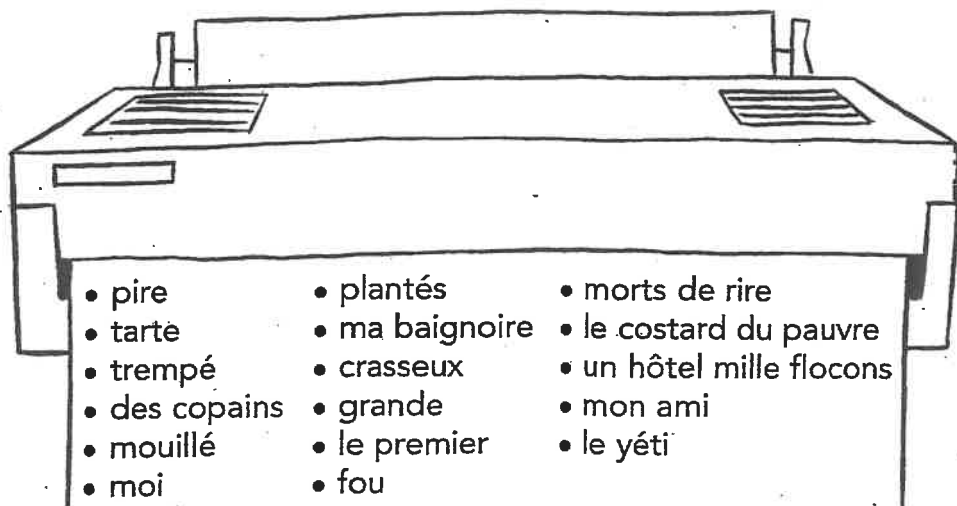
Je n'ai qu'à traverser la rue pour atteindre le bois de Vincennes. Je jette un œil à gauche, à droite, à cause des voitures et des baffes que je prends si je traverse sans regarder, et me voici au bord du lac Daumesnil. J'étais... *le yéti*..... et je marchais en regardant derrière moi les abominables traces que je laissais.

C'était... *moi*..... le yéti, n'empêche que j'ai sursauté quand j'ai regardé devant.

Accroupi, torse nu, il se débarbouillait au bord du lac. J'ai cru qu'il était... *fou*.....

Pour se peigner, il devait employer de l'explosif : ses cheveux se dressaient sur sa tête, et sa barbe un peu rousse lui mangeait le visage. Il s'est essuyé très vite avec sa chemise à carreaux et il a enfilé d'un coup son pull-over à col roulé directement sur un tee-shirt plutôt gris, avec un Snoopy couché sur une maison...

" N'aie pas peur ", il a dit.
Et il m'a fait un sourire. Je le lui ai rendu. Enfin, j'ai essayé. Il a dû voir une grimace, tellement j'avais les lèvres gelées de trouille.



" Tu vois, il a dit en montrant le lac, c'est *ma baignoire*... Elle est *grande*..., hein ? Evidemment, j'ai pas l'eau chaude... "

J'ai réussi à me décoincer.

" Pourquoi tu te laves pas chez toi ?

- Pas de chez moi.

- T'es à l'hôtel ? Combien d'étoiles ?

- Un hôtel particulier en plastique et carton. Quant aux étoiles, j'en ai des milliards, il m'a dit en montrant le ciel. En cette saison, remarque, c'est plutôt... *un hôtel mille flocons*.

- T'as ta maison sur ton dos, comme les escargots...

- Comme les clodos.

- T'as pas d'enfants ? "

Je n'aurais jamais dû lui demander. Il s'est fermé. Une huître. Sauf que les huîtres ne font pas les yeux tristes ...

Plus tard, quand on est vraiment devenus *des copains*..., j'ai appris qu'il avait laissé un garçon de mon âge dans le Nord.

" Allons ! il a dit, ne restons pas *plantés*..... à geler. Chiche que je gagne ! "

On a fait la course jusqu'au banc vert.

" Dis voir, champion, comment tu t'appelles ?

- Amédée, Amédée Petipotage... Ça ne te fait pas rigoler ?

- Pourquoi ?

- C'est *tarte*....., j'ai dit. En classe, ils sont *morts de rire* quand on m'appelle au tableau...

- Prends un diminutif, coupe ton nom...

- J'ai essayé. C'est *pire*.....

Ça fait Petit, ou Potage, ou Pet ! T'imagines, Pet ? "

Il a rigolé gentiment en me tapant sur l'épaule. Et il a sifflé avec deux doigts. Du fond du bois, un truc poilu, tout fou, est arrivé sur nous.



Calcul mental $5 \times$, $50 \times$, $500 \times$, $2,5 \times$, $25 \times$, $250 \times$, ...

$$50 \times 36 = 1800$$

$$25 \times 36 = 900$$

$$48 \times 50 = 2400$$

$$48 \times 25 = 1200$$

$$500 \times 31 = 15500$$

$$250 \times 31 = 7750$$

$$25 \times 426 = 10650$$

$$25 \times 976 = 24400$$

$$5 \times 121 = 605$$

$$50 \times 357 = 17850$$

$$25 \times 357 = 8925$$

$$5 \times 36 = 180$$

$$2,5 \times 36 = 90$$

$$5 \times 248 = 1240$$

$$2,5 \times 248 = 620$$

$$25 \times 96 = 2400$$

$$250 \times 76 = 19000$$

$$2,5 \times 88 = 220$$

$$2,5 \times 436 = 1090$$

$$25 \times 368 = 9200$$

$$25 \times 29 = 2900 : 4 = 725$$

$$500 \times 413 = 913000 : 4 = 206500$$

$$25 \times 522 = 13050$$

$$250 \times 6,31 = 1577,5$$

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le nom principal du groupe sujet.

Le train est parti. La voiture est partie.
Les trains sont partis. Les voitures sont parties.

1 Écrivez au passé composé.

tomber dans l'escalier

Le vieillard *est tombé* dans l'escalier

Tu *es tombé* dans l'escalier

Les imprudents *sont tombés*

Je *suis tombé*

Nous *sommes tombés*

Nadine *est tombée*

Vous *êtes tombés*

aller au collège

Je *suis allé* au collège

Alphonse *est allé* au collège

Nous *sommes allés*

Le professeur *est allé*

Vous *êtes allés*

Maryse *est allée*

Les élèves *sont allés*

2 Changez les sujets sans modifier les temps.

Quand ils seront arrivés, nous pourrons préparer le café.

Quand leurs amies *seront arrivées*, ils *pourront* préparer

Quand Maxence *sera arrivé*, vous *pourrez*

Quand Carlos et Olivia *seront arrivés*, je *pourrai*

Quand mes oncles *seront arrivés*, mon père *pourra*

Le renard s'est trop approché, le faisan s'est envolé.

Les chiens *se sont trop approchés*, les canards *se sont envolés*

La meute *s'est trop approchée*, la perdrix *s'est envolée*

La foule est venue nombreuse pour écouter ce groupe de rap.

Le public *est venu nombreux* pour écouter ce groupe de rap

Les spectatrices *sont venues nombreuses* pour écouter

Les adolescents *sont venus nombreux* pour écouter

3 Complétez avec le participe passé des verbes entre parenthèses que vous accorderez.

- (stocker) Les cartons seront stockés dans le hangar.
(repartir) Mme Caussade est repartie garer sa voiture.
(soutenir) L'équipe d'Annecy était soutenue par une foule en délire.
(résoudre) Les problèmes sont résolus en quelques minutes.
(vivre) Le Carnaval fut vécu comme une période un peu folle.
(admettre) Virginie est admise en lycée professionnel.
(construire) Cette maison est construite avec des matériaux traditionnels.

4 Écrivez les verbes de ce texte au passé composé en changeant les sujets.

Raphaël sort de chez lui en emportant ses rollers. Il va sur la piste spécialement aménagée pour les figures. Il s'élance plein d'assurance. Il tombe plusieurs fois et il se relève avec quelques égratignures.

Fabienne est sortie de chez elle en emportant ses rollers. Elle est allée sur la piste spécialement aménagée pour les figures. Elle s'est élancée pleine d'assurance. Elle est tombée plusieurs fois et elle s'est relevée avec

Abel et Fatima sont sortis de chez eux en emportant leurs rollers. Ils sont allés sur la piste spécialement aménagée pour les figures. Ils se sont élancés pleins d'assurance. Ils sont tombés plusieurs fois et ils se sont relevés avec

5 Écrivez les verbes entre parenthèses au passé composé.

- (se grouper) Les touristes se sont groupés autour du guide.
(rester) La question était difficile, les candidats sont restés sans voix.
(mourir) Henri III et Henri IV sont morts assassinés tous les deux.
(advenir) On ne sait pas ce qu'il est advenu de ces petits voiliers.

Nom:

Prénom:

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre ces - ses/ c'est - s'est/ sais - sait.

Corrigé

Choisir entre **ces - ses/ c'est - s'est / sais - sait****1 Complète avec ces ou ses.**

Chaque élève a besoin de **ses** affaires pour travailler.

Ces gros nuages annoncent sûrement un orage.

D'où viennent tous **ces** cris ?

Il a échangé toutes **ses** cartes.

Martin a ôté **ses** chaussures et **ses** vêtements avant de plonger dans l'eau.

Avec **ces** notes, tu seras sûrement félicité.

Achète plutôt **ces** articles, ils sont en promotion.

2 Recopie les phrases en les complétant par c'est ou s'est.

..... étonnant comme il transformé en peu de temps. Il posé beaucoup de questions avant d'accepter. comme ça, qu'il retrouvé ruiné. Louis couché de bonne heure etendormi rapidement. Après une telle chute, un miracle qu'il soit encore vivant. Qui proposé pour faire l'exposé aujourd'hui ?

C'est étonnant comme il s'est transformé en peu de temps. Il s'est posé beaucoup de questions avant d'accepter. C'est comme ça, qu'il s'est retrouvé ruiné. Louis s'est couché de bonne heure et s'est endormi rapidement. Après une telle chute, c'est un miracle qu'il soit encore vivant. Qui s'est proposé pour faire l'exposé aujourd'hui ?

3 Complète les phrases avec c'est /sais ou sait .

Il **sait** depuis longtemps ce que **c'est** d'être pauvre.

Tout ce que je **sais**, **c'est** que je ne lui fais pas confiance.

Si **c'est** comme ça, je **sais** ce qu'il me reste à faire.

On ne **sait** pas si **c'est** le coupable mais **c'est** lui qui a été condamné.

C'est toi qui **sais**.

Est-ce que tu **sais** qui **c'est**?

Nom:

Prénom:

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre ces - ses/ c'est - s'est/ sais - sait.

Corrigé

Choisir entre **ces - ses/ c'est - s'est / sais - sait****4 Complète avec ces, ses, c'est ou s'est.**

C'est sûrement **ses** parents, ils se ressemblent tellement.

C'est étonnant comme **ces** montagnes sont élevées.

C'est pour se consacrer à **ses** enfants qu'elle **s'est** arrêtée de travailler.

En apprenant **ces** nouvelles, il **s'est** précipité sur son téléphone.

Réussir **ses** examens, **c'est** le plus important pour lui.

Après **ces** intempéries, le paysan **s'est** rendu dans **ses** champs dévastés.

Je crois que **c'est** important d'exprimer **ses** sentiments.

Il **s'est** toujours bien entendu avec **ses** camarades.

5 Complète avec ces, ses, c'est, s'est, sais ou sait.

Personne ne **sait** exactement ce qu'il **s'est** passé.

Si tu crois que tu **sais** tout, **c'est** que tu ne **sais** rien.

Sais-tu combien coûtent **ces** articles soldés ?

Il dit qu'il ne **sait** rien faire mais je trouve que **c'est** un peu exagéré.

Il n'en **sait** rien, d'ailleurs, il ne **s'est** jamais posé la question.

Elle a teint **ses** cheveux et **s'est** maquillée pour le mariage.

Le coureur a pris **ses** marques, a regardé **ses** adversaires et **s'est** élancé sur la piste.

Je ne **sais** pas d'où proviennent **ces** mauvaises odeurs mais **c'est** insupportable.

En Ecosse, **c'est** tous les jours qu'il pleut mais il **s'est** habitué au climat.

Tu **sais**, **c'est** la première fois que je vois **ses** parents.

Ces quelques affaires, **c'est** tout ce qu'elle possède.

Place ces grandeurs dans l'abaque.

	T	Q	10 kg	km kl kg	hm hl hg	dam dal dag	m l g	dm dl dg	cm cl cg	mm ml mg	
15 000 cl					1	5	0	0	0		15..... dal
2,25 m							2,	2	5		2250..... mm
12 kg 4 dag			1	2	0	4					12040..... g
0,08 km				0,	0	8					80..... m
360670 ml					3	6	0	6	7		36 dal 67 cl
0,67 t	0,	6	7								670.000 g
22.000 l			2	2							22 m ³ (kl)
685 dm						6	8	5			685..... hm
9 g							9				9.009..... kg
$\frac{1}{4}$ l											250..... ml

↳ 1 l = 1000 ml → 1000 ml : 4 = 250 ml.

Écris l'unité.

$$500 \text{ mg} = 5 \text{ dg}$$

$$\frac{1}{4} \text{ km} = 250 \text{ m}$$

$$2,4 \text{ t} = 240\,000 \text{ dag}$$

$$33 \text{ cl} = 0,33 \text{ l}$$

$$9\,750 \text{ cm} = 9,75 \text{ dam}$$

$$24\,000 \text{ ml} = 24 \text{ l}$$

$$15 \text{ kg} = 0,15 \text{ q (Q)}$$

$$5\,600 \text{ cm} = 0,56 \text{ hm}$$

$$0,07 \text{ dal} = 70 \text{ cl}$$

$$\frac{1}{5} \text{ dm} = 20 \text{ mm}$$

Transforme dans l'unité demandée.

$$12 \text{ dam} = 120 \text{ m}$$

$$\frac{1}{5} \text{ l} = 200 \text{ ml}$$

$$45,8 \text{ q} = 4580 \text{ kg}$$

$$10,9 \text{ hl} = 1090 \text{ dl}$$

$$67\,000 \text{ mm} = 0,67 \text{ hm}$$

$$175 \text{ dl} = 17,5 \text{ l}$$

$$7,6 \text{ m} = 760 \text{ cm}$$

$$0,08 \text{ dal} = 80 \text{ cl}$$

$$15\,640 \text{ mm} = 156,4 \text{ dm}$$

$$\frac{1}{8} \text{ g} = 125 \text{ mg}$$

Complète ces calculs.

$$\overbrace{13 \text{ m} \times 11}^{143 \text{ m}} = 143 \text{ hm}$$

$$\overbrace{155 \text{ g} : 5}^{31 \text{ g}} = 310 \text{ dg}$$

$$\overbrace{37,5 \text{ dl} \times 2}^{187,5 \text{ dl}} = 18,75 \text{ l}$$

$$\overbrace{\frac{1}{4} \text{ kg} + 12 \text{ dag}}^{\left\{ \begin{array}{l} 250 \text{ g} \\ 120 \text{ g} \end{array} \right.}} = 370 \text{ g}$$

$$\overbrace{13 \text{ cg} = 10 \text{ mg} + 1,2 \text{ dg}}^{\left\{ \begin{array}{l} 130 \text{ mg} \\ 120 \text{ mg} \end{array} \right.}}$$

$$\overbrace{35 \text{ dal} + 35 \text{ l}}^{\left\{ \begin{array}{l} 3500 \text{ dl} \\ 350 \text{ dl} \end{array} \right.}} = 3850 \text{ dl}$$

$$\overbrace{0,8 \text{ q} - 12 \text{ kg}}^{\left\{ \begin{array}{l} 8000 \text{ dag} \\ 1200 \text{ dag} \end{array} \right.}} = 6800 \text{ dag}$$

$$\overbrace{16200 \text{ m} = 18 \text{ km} - 18 \text{ hm}}^{\left\{ \begin{array}{l} 18000 \text{ m} \\ 1800 \text{ m} \end{array} \right.}}$$

$$\overbrace{740 \text{ m} \times 3}^{2220 \text{ m}}$$

$$= 2,22 \text{ km}$$

Prénom :

Date :

MESURE**LES MASSES**

Exercices (01)

• **Rappel :**- **Le tableau de conversion :**

t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
---	---	---	----	----	-----	---	----	----	----

- **Quelques équivalences :**

$$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg} / 1 \text{ q} = 100 \text{ kg} / 1 \text{ hg} = 0,1 \text{ kg} / 1 \text{ g} = 0,001 \text{ kg} \dots$$

$$1 \text{ t} = 1\,000\,000 \text{ g} / 1 \text{ q} = 100\,000 \text{ g} / 1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g} / 1 \text{ hg} = 100 \text{ g} / 1 \text{ g} = 0,1 \text{ dag} \dots$$

1./ Quelles sont les valeurs équivalentes des masses suivantes ?

(Aide-toi d'un tableau de conversion au brouillon)

1 kg 2 hg 3 dag 4 g

1 234 g

123,4 g

12,34 g

1,234 g

5 kg 48 g

5,48 kg

5,048 kg

5 048 g

5 480 g

1 t 500 kg

1,5 t

1 500 kg

1 500 000 g

15 q

2 kg 250 g

2,25 kg

225 g

2 250 g

22 500 dg

5 dag 5 dg 5 mg

50,055 g

0,555 kg

555 mg

50,505 g

2 475 kg 400 g

2,474 t

2,475 4 t

24 754 hg

2 479 kg

2./ Complète :

5 kg = 5 000 g

3 kg = 3 000 g

2,5 kg = 2 500 g

3 kg 500 g = 3,5 kg

4 850 g = 4,85 kg

4 kg 5 hg = 450 dag

1 t 4 q = 1 400 kg

853 cg = 8,53 g

8,4 g = 8 400 mg

15 400 mg = 15,4 g

0,75 q = 75 kg

2,80 dag = 2 800 dg

850 dg = 85 g

5,25 t = 5 250 000 g

150,5 kg = 15 050 dag

3./ Convertis en g les masses suivantes, puis classe-les dans l'ordre croissant :

7 kg = 7000 g

777 cg = 7,77 g

75 000 dg = 7 500 g

6 900 mg = 6,9 g

69,9 hg = 6 990 g

70 dg = 7 g

0,071 hg = 7,1 g

690 dag = 6 900 g

$$6,9 \text{ g} < 7 \text{ g} < 7,1 \text{ g} < 7,77 \text{ g} < 6\,900 \text{ g} < 6\,990 \text{ g} < 7\,000 \text{ g} < 7\,500 \text{ g}$$

Prénom :

Date :

	<h2 style="margin: 0;">LES MASSES</h2> <p style="margin: 0;">Exercices (03)</p>
---	---

• **Rappel : les multiples et les sous-multiples du kilogramme :**

tonne	quintal	-	kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

1./ Convertis en grammes les mesures suivantes :

3,5 kg = 3 500 g

2,04 hg = 204 g

4,80 dag = 48 g

0,57 dag = 5,7 g

0,058 hg = 5,8 g

0,055 kg = 55 g

347 cg = 3,47 g

94,5 dg = 9,45 g

3 380 mg = 3,38 g

1,24 t = 1 240 000 g

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
3,	5	0	0			
	2,	0	4			
		4,	8	0		
		0,	5	7		

2./ Convertis en kilogrammes les mesures suivantes :

515 dag = 5,15 kg

290 g = 0,29 kg

9,54 hg = 0,954 kg

7,53 dag = 0,075 3 kg

28,1 hg = 2,81 kg

15 000 dg = 1,5 kg

6 800 cg = 0,068 kg

4 865 g = 4,865 kg

24 q = 2 400 kg

5,2 t = 5 200 kg

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
5	1	5	0			
	2	9	0			
	9,	5	4			
		7,	5	3		

3./ Après avoir convertis les données dans la même unité, calcule, et donne le résultat en kg :

• $8,25 \text{ kg} + 560 \text{ dag} + 16 \text{ kg} + 65,5 \text{ hg} = 8,25 \text{ kg} + 5,6 \text{ kg} + 16 \text{ kg} + 6,55 \text{ kg}$
 $= 63,40 \text{ kg}$

• $50,50 \text{ hg} + 6 \text{ q} + 0,25 \text{ t} + 250 \text{ kg} = 5,050 \text{ kg} + 600 \text{ kg} + 250 \text{ kg} + 250 \text{ kg}$
 $= 1 105,05 \text{ kg}$

• $9,5 \text{ kg} - 850 \text{ g} = 9,5 \text{ kg} - 0,85 \text{ kg}$
 $= 8,65 \text{ kg}$

• $96,8 \text{ kg} - (12 \times 450 \text{ g}) = 96,8 \text{ kg} - 5 400 \text{ g} = 96,8 \text{ kg} - 5,4 \text{ kg}$
 $= 91,4 \text{ kg}$

4./ Classe du plus léger au plus lourd :

50 kg - 1 q - 250 hg - 5 500 g - 0,55 t - 1 250 dag - 5 t - 3 500 g - 2,5 kg

2,5 kg - 3 500 g - 5 500 g - 1 250 dag - 250 hg - 50 kg - 1 q - 0,55 t - 5 t

5./ Classe du plus lourd au plus léger :

1,5 kg - 1 480 g - 5 500 mg - 50 g - 2 500 cg - 15,5 dag - 85 g - 450 dg - 2,5 hg

15,5 dag - 1,5 kg - 1 480 g - 2,5 hg - 85 g - 50 g - 450 dg - 2 500 cg - 5 500 mg

Prénom :

Date :



Le SUDOKU ⁽⁰¹⁾

Problème d'initiation

- **Règle du jeu :**

- Il s'agit de compléter la grille à partir des chiffres déjà en place dans la grille. Il faut compléter chaque ligne (↔), chaque colonne (↓) et chaque carré, avec les chiffres de 1 à 9, dans n'importe quel ordre.

- Attention : chaque chiffre ne peut apparaître qu'une fois par ligne, par colonne et par carré. Il y a une seule solution possible pour chaque grille.

2	8	9	4	1	6	3	5	7
6	3	4	5	2	7	1	9	8
7	5	1	9	3	8	6	4	2
9	1	7	6	4	3	2	8	5
5	2	3	1	8	9	7	6	4
4	6	8	7	5	2	9	3	1
3	4	5	2	9	1	8	7	6
8	7	2	3	6	4	5	1	9
1	9	6	8	7	5	4	2	3

- **Comment commencer ?**

- Dans le premier carré (en haut à gauche), il y a 8 chiffres présents. Il suffit de le compléter avec le chiffre manquant.

- On peut faire de même dans le carré central, et le carré en bas à droite.

- Puis on peut compléter la ligne du haut ou la colonne de gauche selon la même logique...

CALCUL ÉCRIT

Additions et soustractions : les nombres naturels
jusqu'à 100 000

Additions : les nombres décimaux jusqu'à 3 décimales

1. Résous ces calculs.

$$\begin{array}{r} 125\ 604 \\ 49\ 126 \\ 410\ 705 \\ + \quad 6\ 272 \\ \hline 591\ 707 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320\ 060 \\ - 135\ 072 \\ \hline 184\ 988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190\ 706 \\ + 704\ 372 \\ \hline 895\ 078 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804\ 200 \\ - 167\ 609 \\ \hline 636\ 591 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120\ 705 \\ 315\ 279 \\ 66\ 120 \\ + 168\ 274 \\ \hline 670\ 378 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 770\ 840 \\ - 298\ 960 \\ \hline 471\ 880 \end{array}$$

2. Calcule.

a la somme de 646 330 et 129 654 = **775 984**

b la différence de 705 109 et 70 875 = **634 234**

3. Résous ces calculs.

$$\begin{array}{r} \downarrow 16,2 \quad \uparrow \\ + \quad 9,14 \\ \hline 25,34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,67 \\ + 24,9 \\ \hline 34,57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,19 \\ + 62,35 \\ \hline 87,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36,25 \\ + 194,6 \\ \hline 230,85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125,69 \\ + 19,7 \\ \hline 145,39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16,325 \\ 0,87 \\ + 4,208 \\ \hline 21,403 \end{array}$$

CALCUL ÉCRIT

Multiplications : produits de deux nombres décimaux

1. Résous ces calculs.

$$\begin{array}{r} 6,4 \\ \times 2,6 \\ \hline 384 \\ 128 \\ \hline 16,64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ \times 3,2 \\ \hline 18,56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,6 \\ \times 4,5 \\ \hline 34,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,7 \\ \times 5,6 \\ \hline 48,72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,8 \\ \times 4,6 \\ \hline 114,08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49,6 \\ \times 6,8 \\ \hline 337,28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52,4 \\ \times 5,6 \\ \hline 293,44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245,6 \\ \times 3,9 \\ \hline 957,84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,65 \\ \times 6,8 \\ \hline 31,620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,08 \\ \times 7,5 \\ \hline 68,100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75,3 \\ \times 0,85 \\ \hline 64,005 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260,5 \\ \times 0,72 \\ \hline 187,560 \end{array}$$

2. Résous au verso.

$$9,4 \times 7,9 = 74,26$$

$$0,46 \times 31,87 = 14,6602$$

$$8,5 \times 378,4 = 3216,40$$

$$25,6 \times 12,34 = 315,904$$

$$3,75 \times 24,5 = 91,875$$

$$13,27 \times 13,27 = 176,0929$$