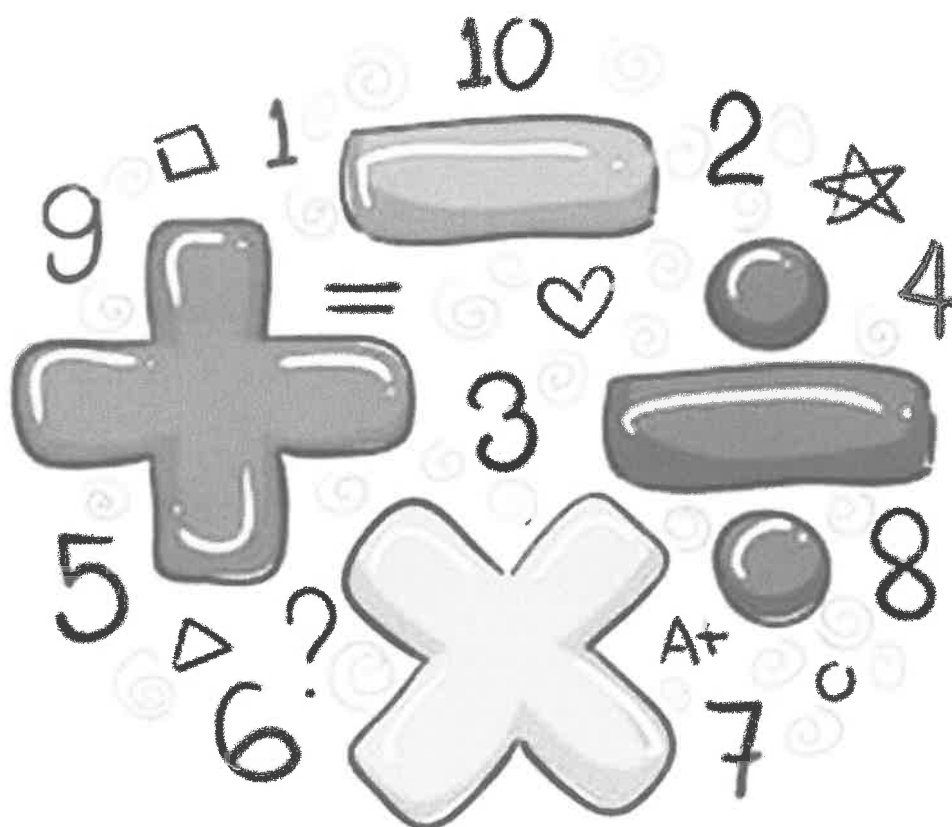




Dossier

mathématique



Question 1

ÉCRIS treize dixièmes sous la forme :

d'une fraction

d'un nombre à virgule

Question 2

ENTOURE la réponse correcte.

- Dans 35 278, le chiffre 5 correspond à
- 5 unités.
 - 50 unités.
 - 500 unités.
 - 5000 unités.

Question 3

ENTOURE la réponse correcte.

- Trente-deux unités trois centièmes s'écrit
- 32,3
 - 32,03
 - 32,003
 - 32,300

Question 4

Les élèves d'une classe de 5^e ont construit un carré de cent nombres allant de 0,1 à 10. Voici un morceau de leur travail.

A. PLACE 7,1 et 3,6 dans le tableau.

B. COMPLÈTE les deux cases en gras par les nombres qui conviennent.

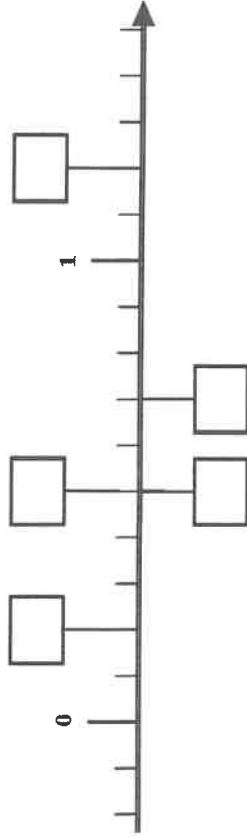
2,1	2,2	2,3				2,9
		3,3			...	
		4,3				
						5,5
						6

Question 5

Voici cinq nombres.

-

PLACE-LES sur la droite graduée dans les cases proposées.



Question 6

ENTOURE les deux nombres compris entre 2,9 et 4,15.

- 2,39 4,19 2,93 4,2 3,9

Question 7

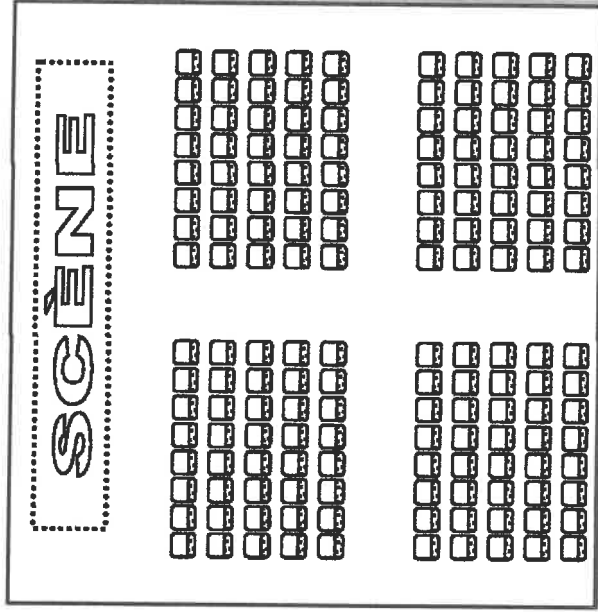
Parmi les nombres de 1 à 100, choisis et ÉCRIS

- a) 2 nombres pairs : et
 b) 2 diviseurs de 12 : et
 c) 2 multiples de 8 : et

Question 8

Lors de la fête de l'école, on a préparé une salle pour le spectacle.

TROUVE le nombre de chaises sans les compter toutes, une à une.



a) ÉCRIS ton calcul.

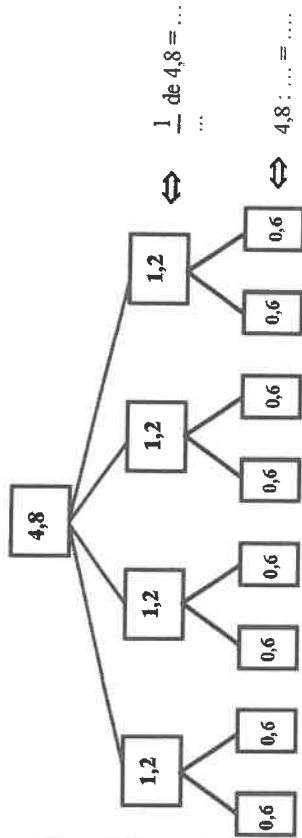
.....

b) Nombre de chaises :

Question 9

On a décomposé en parts équivalentes le nombre **4,8**.

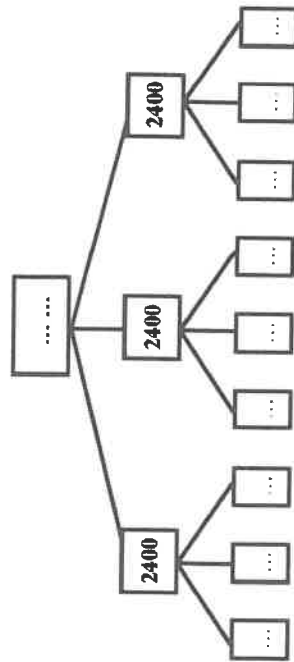
En lisant l'arbre, **COMPLÈTE** les calculs.



Question 10

On a décomposé un nombre en parts équivalentes.

COMPLÈTE l'arbre.



Question 11

Pour chaque opération, **ENTOURE** l'estimation la plus proche de la réponse exacte.

$3,07 \times 198$	
300	
6000	
600	
800	

$3614 + 23\,519$	
50 000	
5500	
6000	
27 000	

$7235 : 9$	
100	
800	
80	
8000	

Question 12

EFFECTUE les 2 opérations **par calcul écrit**.

$31\,648 - 3527 =$

$234 \times 16 =$

Question 13

Combien faut-il de pièces de 10 centimes pour obtenir 10 euros ?

Il faut pièces de 10 centimes.

Question 14

Chaque semaine, Marc fait du sport. **CALCULE la durée** pour chaque sport.

- a) Le lundi de 16 h 30 à 18 h 10, il joue au basket. Durée :
- b) Le mercredi de 13 h à 14 h 15, il pratique la natation. Durée :
- c) Le vendredi de 16 h 15 à 17 h 05, il fait du tennis. Durée :

Question 15

Chaque situation correspond à une opération.
Pour chacune, **ENTOURE** l'opération qui convient.

- a) Le prix total pour la visite d'un musée est de 350 euros, 50 élèves participent à cette visite.
Quel est le prix à payer par chaque élève ?

$$350 + 50 \qquad 350 - 50 \qquad 350 \times 50 \qquad 350 : 50$$

- b) Dans ce parking, on annonce 350 places. Marco a compté 50 places par étage.
Combien d'étages compte ce parking ?

$$350 + 50 \qquad 350 - 50 \qquad 350 \times 50 \qquad 350 : 50$$

- c) Dans le stock d'un magasin, on compte 350 boîtes de 50 punaises.
Combien de punaises compte ce stock ?

$$350 + 50 \qquad 350 - 50 \qquad 350 \times 50 \qquad 350 : 50$$

- d) La bibliothèque d'une école compte 350 livres. 50 livres sont actuellement empruntés.
Combien de livres reste-t-il à la bibliothèque ?

$$350 + 50 \qquad 350 - 50 \qquad 350 \times 50 \qquad 350 : 50$$

Question 16

Une petite école composée de deux classes compte, parmi les élèves, 27 filles.
La classe A compte 12 filles et 11 garçons.
La classe B compte 29 élèves.

Quel est le nombre de garçons de la classe B ?

Zone de travail

Question 17

Robert a joué deux parties de billes.
Pendant la 1^{re} partie, il a gagné 11 billes.
A la fin des deux parties, Robert constate qu'il a gagné en tout 7 billes.
Que s'est-il passé au cours de la 2^e partie ?

COCHE la réponse correcte.

- Au cours de la 2^e partie, Robert a gagné 4 billes.
- Au cours de la 2^e partie, Robert a perdu 4 billes.
- Au cours de la 2^e partie, Robert a gagné 18 billes.
- Au cours de la 2^e partie, Robert a perdu 18 billes.
- Impossible à dire : on ne sait pas combien de billes Robert avait au début du jeu.

Zone de travail

Question 18

Des élèves ont pris 72 photos en classes de dépaysement. Pour une exposition, ils choisissent les 50 photos les mieux réussies et les collent sur des panneaux. Chaque panneau présente 6 photos.

Combien doivent-ils acheter de panneaux ?

Zone de travail



Question 19

ÉCRIS en chiffres les nombres suivants :

deux-mille-vingt

deux-cents unités trois dixièmes

Question 20



80 secondes

D'abord, LIS toutes les opérations. Au signal, **EFFECTUE-LES**.

Si un calcul te pose problème, passe au suivant.

- a) $8 \times 4 =$
- b) $9 \times 6 =$
- c) $7 \times 8 =$
- d) $72 : 9 =$
- e) le double de 24 =
- f) le tiers de 36 =
- g) $\frac{1}{4}$ de 88 =
- h) $48 \times 10 =$
- i) $4800 : 1000 =$
- j) $4,8 \times 100 =$

Question 21



30 secondes

OBSERVE la première opération et **COMPLÈTE** la deuxième.

a) $\left\{ \begin{array}{l} 6 \times 14 = 84 \\ 12 \times 14 = \dots \end{array} \right.$

b) $\left\{ \begin{array}{l} 4 \times 13 = 52 \\ 16 \times 13 = \dots \end{array} \right.$

Question 22



30 secondes

Sans chercher les réponses, **COMPLÈTE** les calculs.

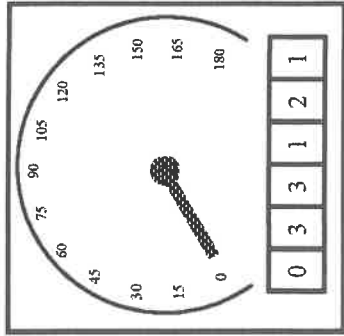
- a) $2625 - 475 = 2600 - \dots$
- b) $2625 + 475 = 2600 + \dots$

Question 23

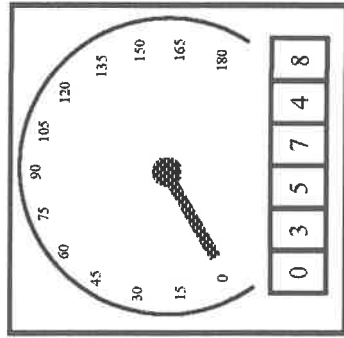
Une famille part en vacances en voiture.

CALCULE la distance parcourue lors de son voyage en observant le compteur de la voiture.

Compteur au départ



Compteur à l'arrivée



La famille a parcouru km.

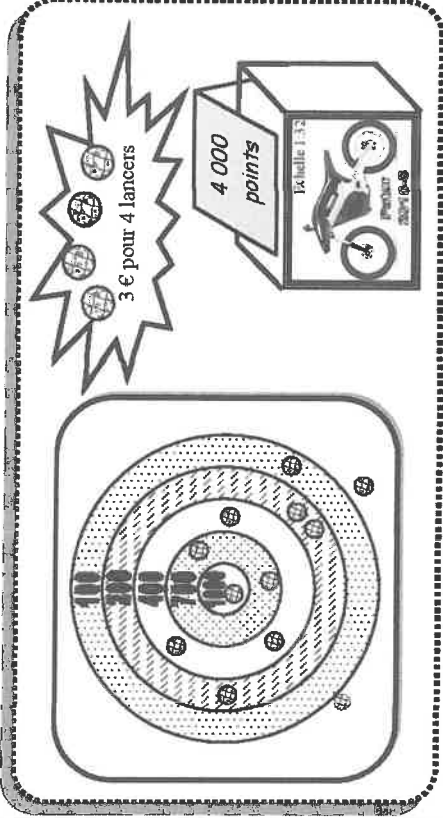
Zone de travail

Question 24

A la foire.

Mike voudrait gagner cette moto "Futur 2010-S" en jouant au LANCER DE BALLE AUTOCOLLANTES.

Voici les lancers de Mike.



A. Mike a-t-il assez de points pour gagner cette moto ?

a) **ÉCRIS** ton calcul.

.....

.....

.....

.....

b) **ENTOURE** la réponse qui convient.

OUI NON

B. La même moto est vendue dans un magasin au prix de 7 €.

CALCULE la différence entre ce prix et ce que Mike a dépensé à ce jeu.

La différence est de €.

Zone de travail

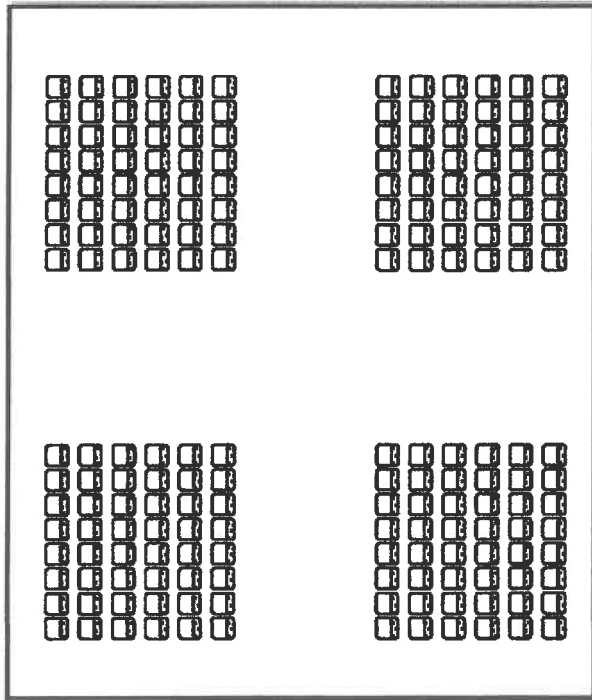
.....

.....

.....

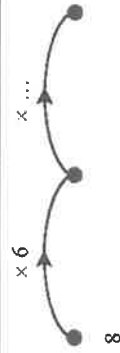
Question 25

Dans une autre école, une fête de gymnastique est organisée. Des enfants ont placé des chaises pour le spectacle. Trois enfants ont compté 192 chaises.



COMPLÈTE leur calcul.

Mohamed a fait



Bernard a fait

$$(8 + 8) \times \dots$$

Julie a fait

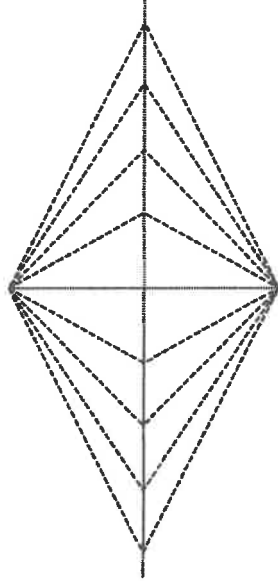
$$48 \dots$$

Question 26

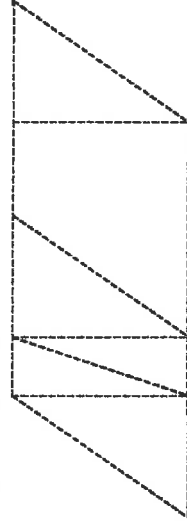
Tu peux utiliser ton matériel (latte graduée, équerre, compas...).

COLORE

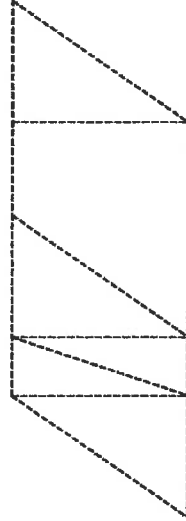
a) un carré



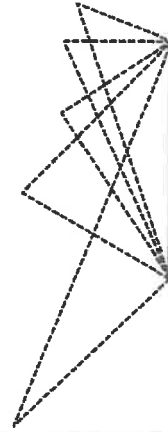
b) un parallélogramme



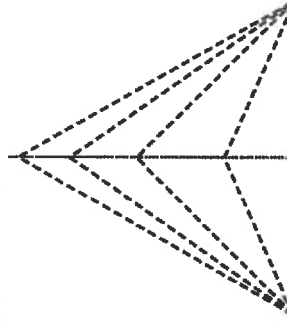
c) un losange



d) un triangle rectangle

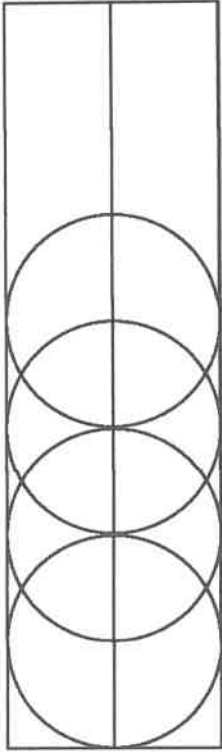


e) un triangle équilatéral



Question 27

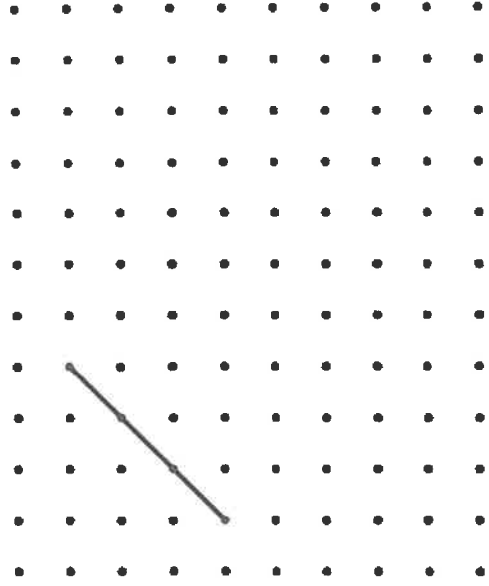
Une frise est commencée. Complète-la. **AJOUTE un cercle.**
Tu dois utiliser ton matériel.



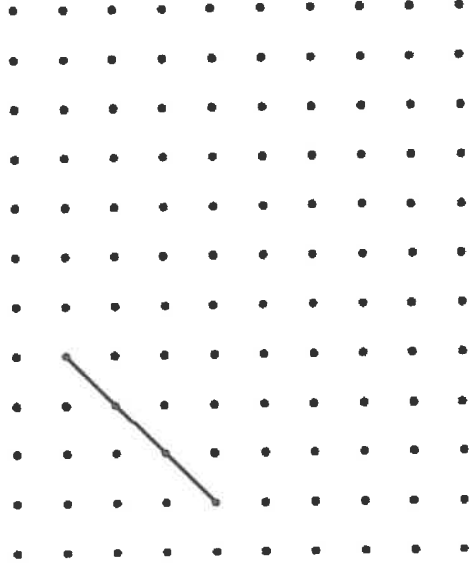
Question 28

ACHEVE la construction de cha que figure sur les feuilles pointées.
Tu dois utiliser ton matériel.

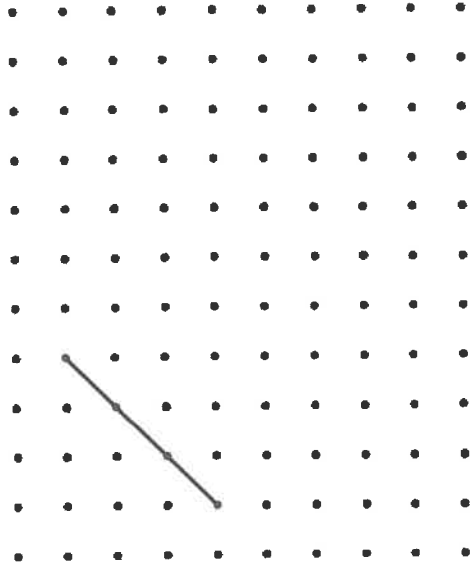
a) Un rectangle



b) Un parallélogramme

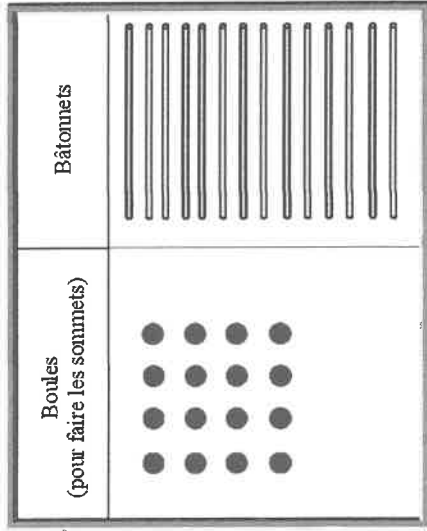


c) Un triangle rectangle



Question 29

Une boîte de construction contient des boules et des bâtonnets.



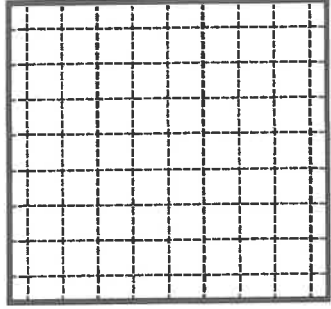
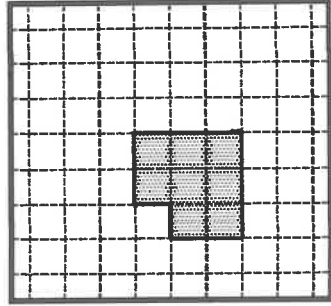
COCHE le matériel **minimum** pour construire un **cube**.

- 4 boules et 4 bâtonnets.
- 8 boules et 12 bâtonnets.
- 10 boules et 16 bâtonnets.

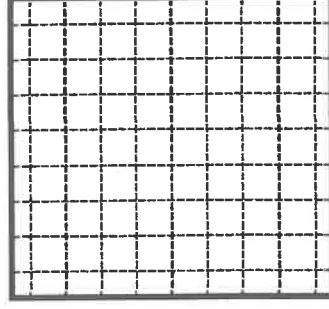
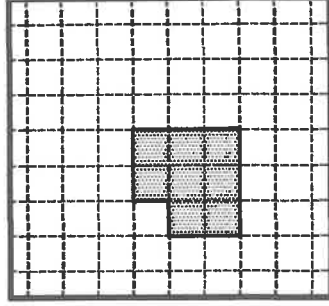
Question 30

Tu peux utiliser ton matériel.

A. En utilisant le quadrillage, **TRACE** un carré ou un rectangle qui aura le même périmètre que cette figure grisée.



B. En utilisant le quadrillage, **TRACE** un rectangle qui aura la même aire que cette figure grisée.



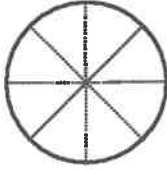
Question 31

$\frac{5}{8}$ c'est $\frac{1}{2}$ et ?

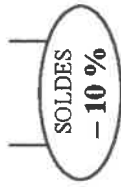
COMPLÈTE.

Si tu veux, tu peux colorier dans le disque.

$\frac{5}{8}$ c'est $\frac{1}{2}$ et



Question 32



250 €

Combien paiera-t-on pour ce vélo ?

a) ÉCRIS ton calcul.

.....
.....
.....
.....

b) Prix payé pour ce vélo : €

Question 33

a) **MESURE** la longueur du segment [EF].



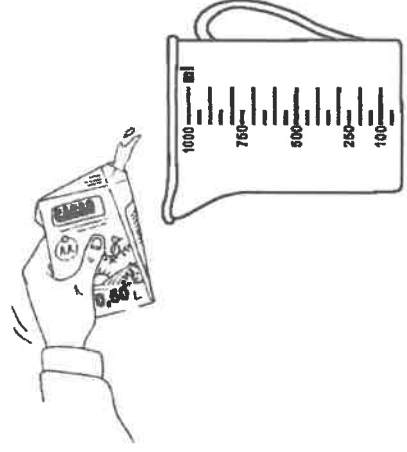
Le segment [EF] mesure

b) **PLACE** B afin que le segment [AB] mesure 9,5 cm.



Question 34

On verse 20 cl de la boîte de cacao dans cette mesurette d'un litre.
COLORIE pour faire apparaître le niveau de cacao dans la mesurette.



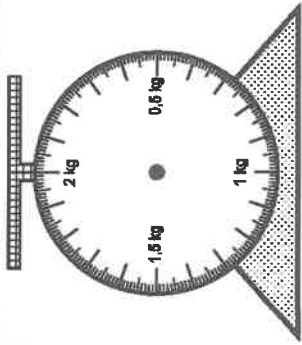
Question 35

Ludovic dépose son paquet sur cette balance pour vérifier la masse indiquée sur l'étiquette.

1,050 kg

- Juste ! se dit-il.

DESSINE l'aiguille à l'endroit où elle s'est arrêtée, sur le cadran de la balance.



Question 36

Chaque semaine, Louis fait du sport.

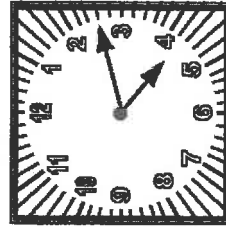
- a) Le mardi : 1 h 40 de football.
- b) Le mercredi : 1 h 15 de volley-ball.
- c) Le vendredi : 45 minutes de natation.

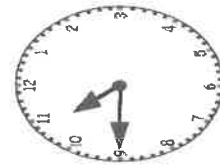
Combien de temps Louis consacre-t-il à ses activités sportives chaque semaine ?

Zone de travail

Question 37

Quelle heure indique chacune de ces horloges ?
COMPLETE les cases sous les horloges.

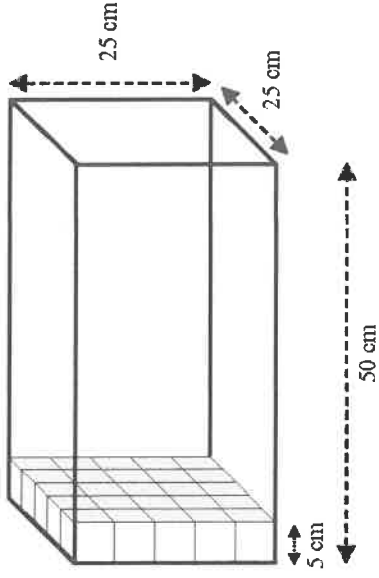




Question 38

Les élèves d'une classe remplissent une boîte avec des cubes de 5 cm d'arête.

Voici le début de leur travail.

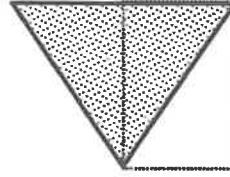


Complètement remplie, la boîte contiendra cubes.

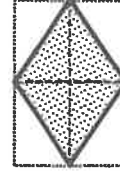
Question 39

Chaque rectangle en pointillés ci-dessous a une aire de 6 cm².

Sans utiliser de matériel (latte graduée, équerre), RECHERCHE l'aire de chacune des figures grisées.




Aire du triangle isocèle grisé en cm² =



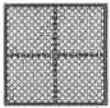
Aire du losange grisé en cm² =


Question 40

Pour recouvrir ce rectangle,

il faut **32** 

Pour recouvrir ce même rectangle,

a) il faudrait 

b) il faudrait 

Question 42

Siam construit « des trains » à l'aide d'allumettes.

Avec 12 allumettes, le train a une longueur de 48 cm.

Avec 20 allumettes, le train a une longueur de 80 cm.

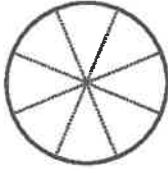
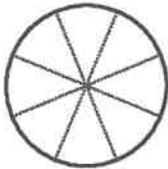
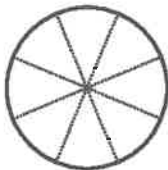
a) Avec 32 allumettes, le train aurait une longueur de cm.

b) Avec 6 allumettes, le train aurait une longueur de cm.

c) Son frère a construit un train de 240 cm. Combien a-t-il utilisé d'allumettes ?

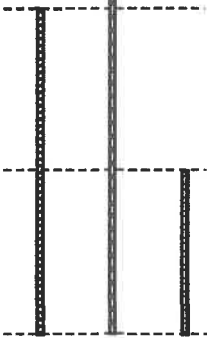
Question 43


En respectant chaque fois le découpage,


COLORIE $\frac{1}{2}$ de ce disque.	COLORIE $\frac{1}{4}$ de ce disque.	COLORIE $\frac{1}{8}$ de ce disque.
		

Question 41

Trois élèves utilisent trois sortes de bâtonnets pour mesurer la longueur d'une même table.

Michel 

Charline 

Nicolas 

Michel place 36 bâtonnets bout à bout.

a) Charline place bâtonnets bout à bout.

b) Nicolas place bâtonnets bout à bout.

Question 44

1. **COMPLÈTE** par une fraction et un pourcentage.

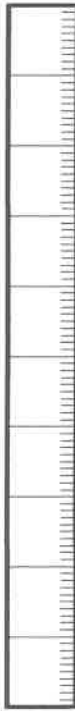
a) La partie hachurée vaut $\frac{\dots}{\dots}$ ou \dots % du rectangle.



b) La partie hachurée vaut $\frac{\dots}{\dots}$ ou \dots % du rectangle.



2. **COLORIE** 30 % du rectangle.



Question 45

CALCULE les pourcentages suivants :

a) 10 % de 250 =

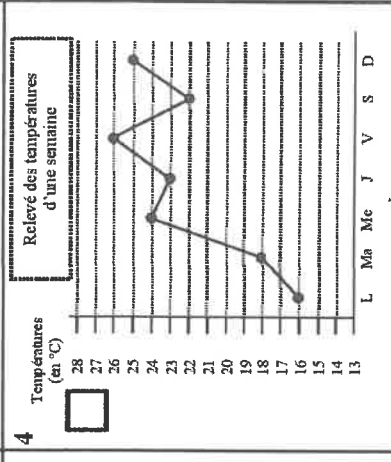
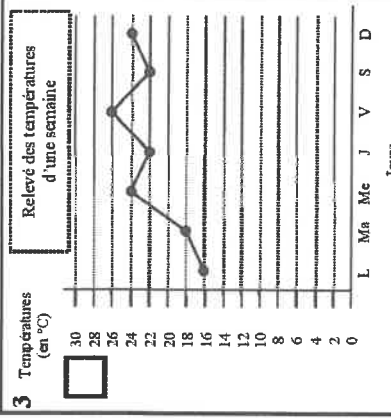
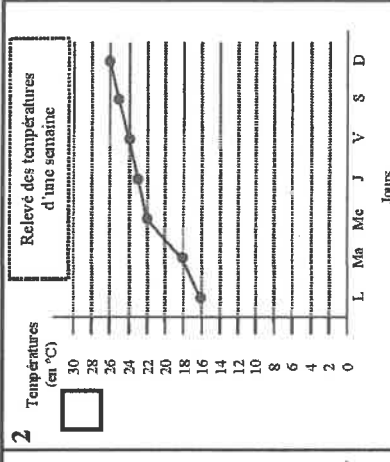
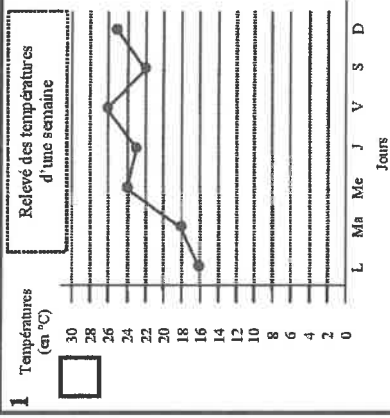
b) 20 % de 200 =

Question 46

Voici les températures relevées chaque jour d'une semaine à la même heure au même endroit.

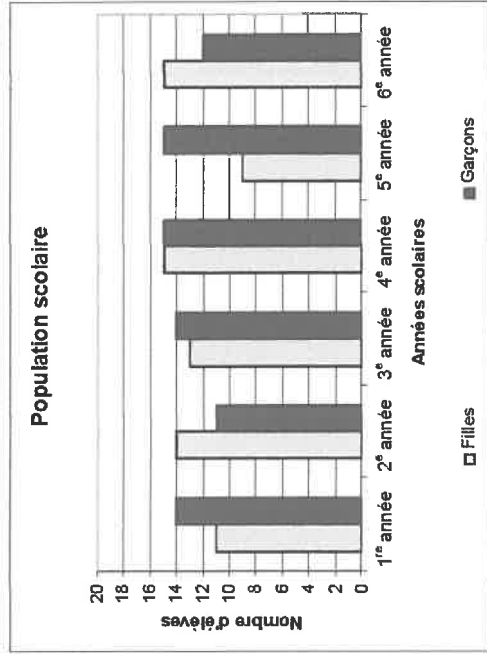
Jours	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Températures	16 °C	18 °C	24 °C	23 °C	26 °C	22 °C	25 °C

COCHER les deux graphiques qui correspondent à ces données.



Question 47

LIS ce graphique.



RÉPOND.

- a) Combien de filles sont en 5^e année ?
- b) Combien d'élèves sont en 6^e année ?
- c) Quelle année compte le plus d'élèves ?
- d) Quelles sont les deux années qui comptent plus de filles que de garçons ? et

Question 48

Un club de natation composé de deux équipes compte, parmi les jeunes, 25 filles.
Le groupe A compte 12 filles et 11 garçons.
Le groupe B compte 28 jeunes.

Quel est le nombre de garçons dans le groupe B ?

COMPLÈTE le tableau.

	Filles	Garçons	Jeunes
Groupe A			
Groupe B			
Equipes de jeunes			

Nombre de garçons dans le groupe B :

Prénom :

Date :

6^{ème}

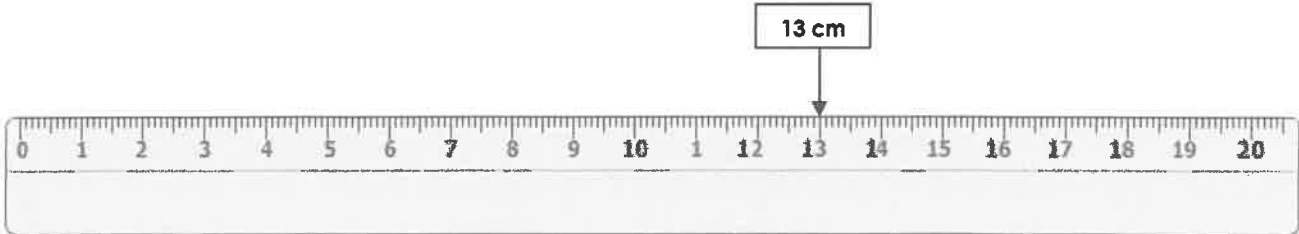
Un peu de grandeurs

Les mesures simples :

1

Place les mesures de longueur suivantes sur la règle.

120 mm - 1 dm 1 mm - 1 cm 3 mm - 1,9 dm - 15,6 cm - 13 cm - 0,6 dm 3 mm



2

Colorie de la même couleur les mesures équivalentes.

12 hm	875 mm	12 m	87,5 cm	1,2 km	8 dm 75 mm
875 m	120 dm	1 200 m	87,5 dam	8 hm 75 m	1 2 000 mm

3

Convertis toutes les mesures et additionne-les.

12 dam + 1 km 25 m + 125 m + 12 000 cm + 450 dm

.....m +m +m +m +m =m

7,2 kg + 35,4 dag + 18 dag 5 g + 75,7 dag + 150,32 kg

.....g +g +g +g +g =g

4

Observe bien et convertis toutes les mesures dans l'unité de ton choix puis additionne-les.

125 cl + 12 dl + 350 ml + 10 dl + 7 l 56 cl

..... + + + + =

5 Classe les mesures suivantes dans l'ordre croissant.

40 cl 25 ml 2,5 dl 0,75 l 1,2 dal

..... < < < <

6 Convertis les mesures dans l'unité demandée.

35 dl = l 2,8 kg = g
12,8 dam = m 50 hl = dal
3,2 cg = mg 4 hm = m
140 ml = dl 0,12 l = ml
12 dm = m 3 dg = g

7 Résous les problèmes suivants.
Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Un transporteur doit livrer 120 cartons de livres pesant chacun 750 g. Une fois sa première livraison terminée, le poids de sa cargaison ne pèse plus que 78 kg. Combien pesait sa cargaison au début ?
Combien de cartons a-t-il livré ?

Calculs / Démarches :

Réponse :

La citerne de fuel d'une contenance de 3 m³ (3000 l) de Mr Legrand est à moitié pleine. Il décide de la remplir pour l'hiver. Combien de litres doit-il commander ?

Calculs / Démarches :

Réponse :

Une pomme pèse environ 30 g. Elles sont rangées par 25 dans des caisses. Une caisse vide pèse 450 g.

Combien pèse une caisse de 25 pommes en kg ?

Justine en mange 2. Combien pèse la caisse à présent en kg ?

Calculs / Démarches :

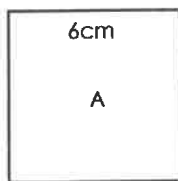
Réponse :

La baignoire de Julie est bouchée. Elle contient 180 litres et elle doit la vider avec une bassine de 150 cl. Combien de fois devra-t-elle vider la bassine ?

Calculs / Démarches :

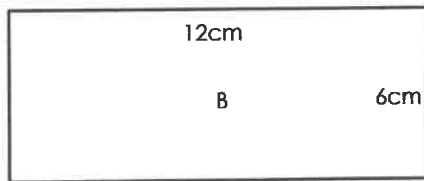
Réponse :

8 Calcule le périmètre des figures suivantes.



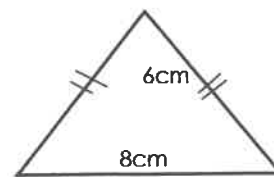
Périmètre de la figure A

P=



Périmètre de la figure B

P=



Périmètre de la figure C

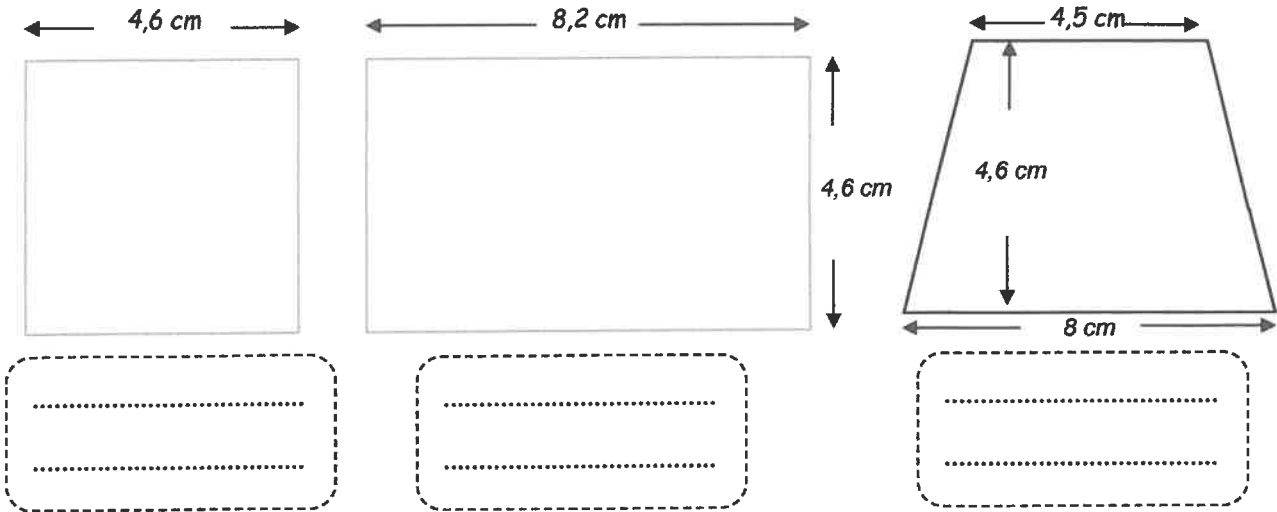
P=

9 Complète les tableaux suivants :

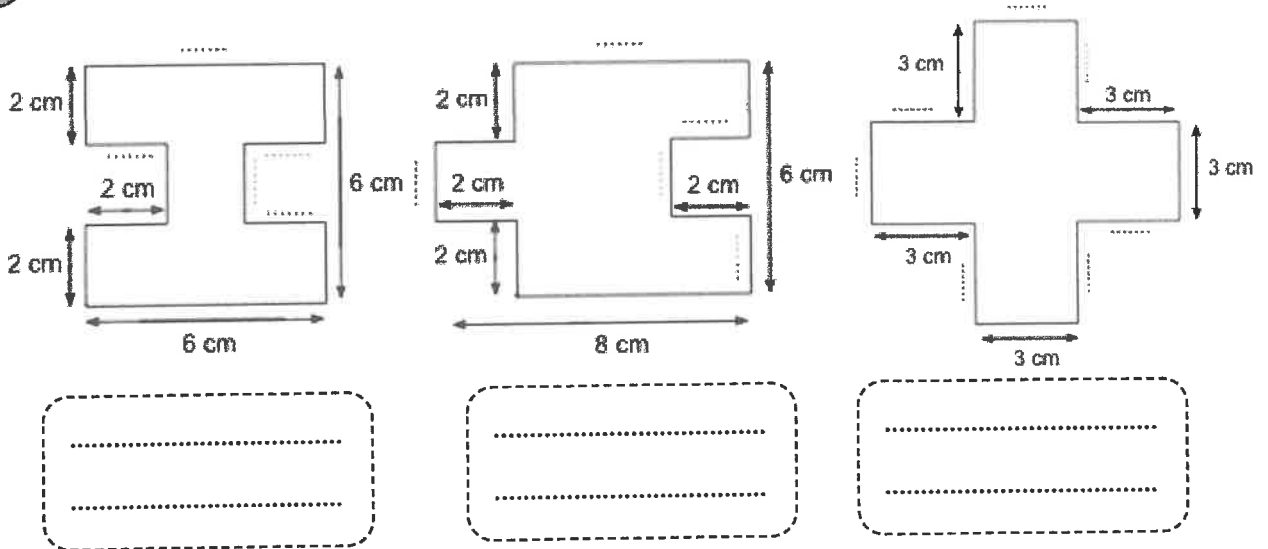
Carré		Rectangle		
Côté	Périmètre	Largeur	Longueur	Périmètre
12 m	.....	12 m	50 m	.....
.....	36 cm	120 cm	.....	24 m
30 cm	.....	30 m	45 m	.....

Les mesures d'aire et agraires :

1) Calcule l'aire de ces figures. Utilise les formules.



2) Trouve les mesures manquantes et calcule l'aire des figures suivantes :



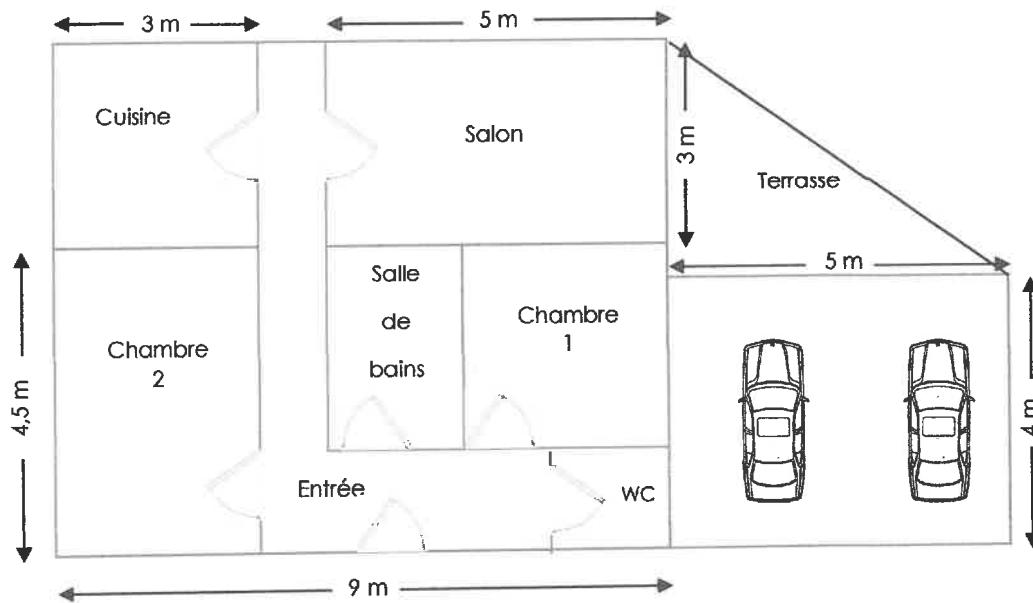
3) Entoure la ou les mesure(s) équivalente(s) :

- | | | | | |
|----------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| $3,50 \text{ m}^2$ | $3,5 \text{ dm}^2$ | 350 cm^2 | $35\,000 \text{ m}^2$ | $3\,500 \text{ mm}^2$ |
| $0,053 \text{ m}^2$ | 53 mm^2 | $5,3 \text{ cm}^2$ | 530 mm^2 | $0,53 \text{ m}^2$ |
| $0,25 \text{ dam}^2$ | 250 dm^2 | 25 m^2 | $0,025 \text{ dam}^2$ | $2\,500 \text{ dm}^2$ |
| $8,64 \text{ dam}^2$ | $864\,000 \text{ cm}^2$ | $86,4 \text{ m}^2$ | $8\,640 \text{ dm}^2$ | $0,0864 \text{ hm}^2$ |

4 Complète :

$400 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$	$400 \text{ m}^2 = 4 \dots\dots\dots$	$400 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$
$8,5 \text{ m}^2 = 850 \dots\dots\dots$	$8,5 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$	$8,5 \text{ km}^2 = 85\,000 \dots\dots\dots$
$1 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$	$0,1 \text{ km}^2 = 100\,000 \dots\dots\dots$	$0,01 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ hm}^2$
$250 \text{ km}^2 = 250\,000\,000 \dots\dots\dots$	$2,8 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$	$0,58 \text{ dm}^2 = 5\,800 \dots\dots\dots$
$8\,950 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ hm}^2$	$12\,000 \text{ cm}^2 = 1,2 \dots\dots\dots$	$12\,050 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2$

5 Calcule la surface de la chambre 2, du garage, de la cuisine, du salon et de l'ensemble de la maison.



Zone de recherches :

Zone de réponses :

Aire de la chambre 2 =

Aire du garage =

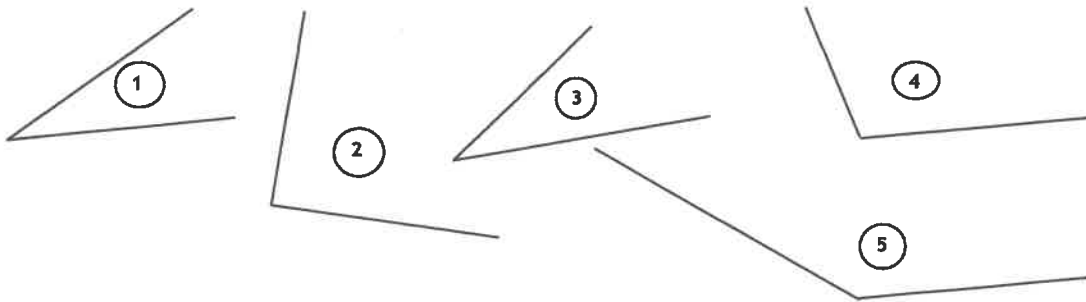
Aire de la cuisine =

Aire du salon =

Aire de l'ensemble de la maison sans le garage ni la terrasse

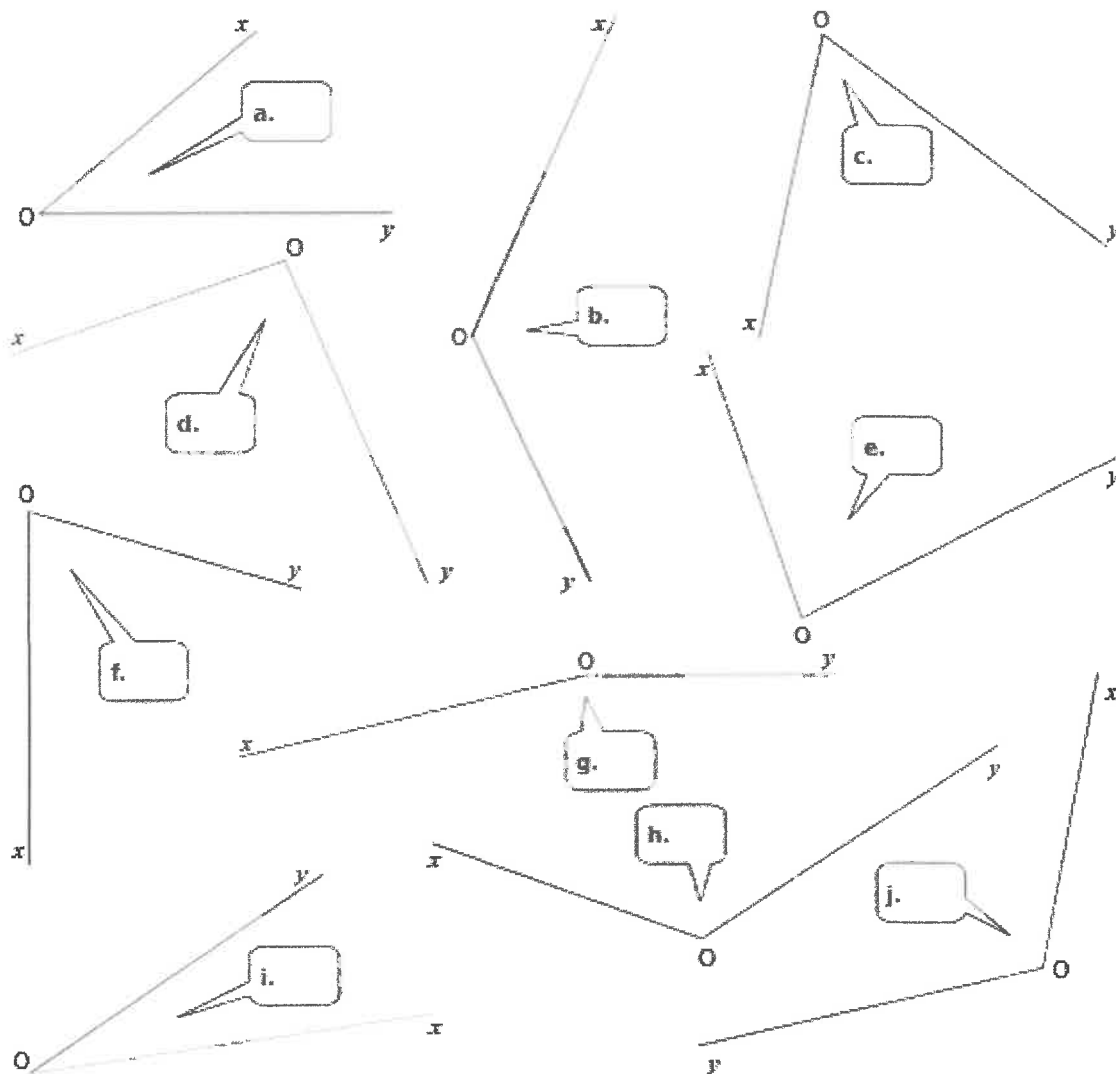
Les mesures d'angles :

1 Compare les angles suivants et classe-les dans l'ordre décroissant :



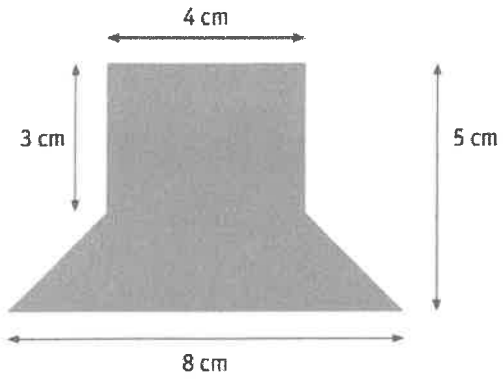
.....>.....>.....>.....>.....

2 Quelle est l'amplitude des angles suivants ?

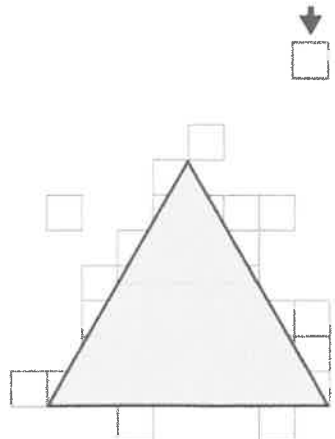


Les grandeurs en mode CEB (2017):

1. Calcule l'aire de cette forme :

	<p>Zone de travail :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

2. Calcule l'aire de ce triangle isocèle en prenant comme unité de mesure ce carré.

<p>Zone de travail :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
---	---

3. Lis l'énoncé problème et résous.

Le médecin dit à Mario de prendre, 3 fois par jour, une cuillerée de 5 ml de sirop pour soigner sa bronchite. Il doit vider toute la bouteille de 120 ml.

Combien de jours le traitement complet de Mario durera-t-il ?

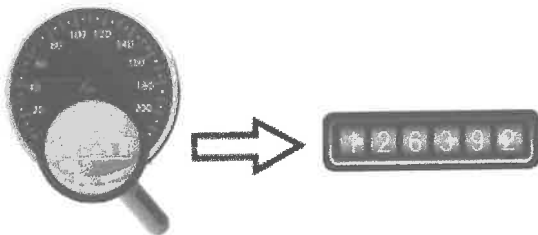
<p>Zone de travail :</p> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Complète le tableau et n'oublie pas les unités de mesure :

Questions	Réponses
Combien pèsent 18 sachets de pâtes de 500 g chacun ?	Ils pèsent en tout _____ kg
Un véhicule roule à la vitesse moyenne de 60 km/h pendant 20 minutes. Quelle distance parcourt-il ?	Il parcourt _____
Combien de verres de 25 cl remplit-on avec une bouteille d'eau de 1,5 l ?	On remplit _____ verres
Quelle masse de pâte trouve-t-on dans une boîte de $\frac{1}{4}$ kg si la boîte vide pèse 45 g ?	Une masse de pâte de _____
Mon train est prévu à 7h39. Si j'arrive à la gare à 6h57, combien de temps vais-je attendre ?	Je vais attendre _____

5. Lis et résous :

Avant un départ en vacances, un automobiliste relève le compteur kilométrique de sa voiture :



Arrivé sur son lieu de vacances, il relève à nouveau le compteur :

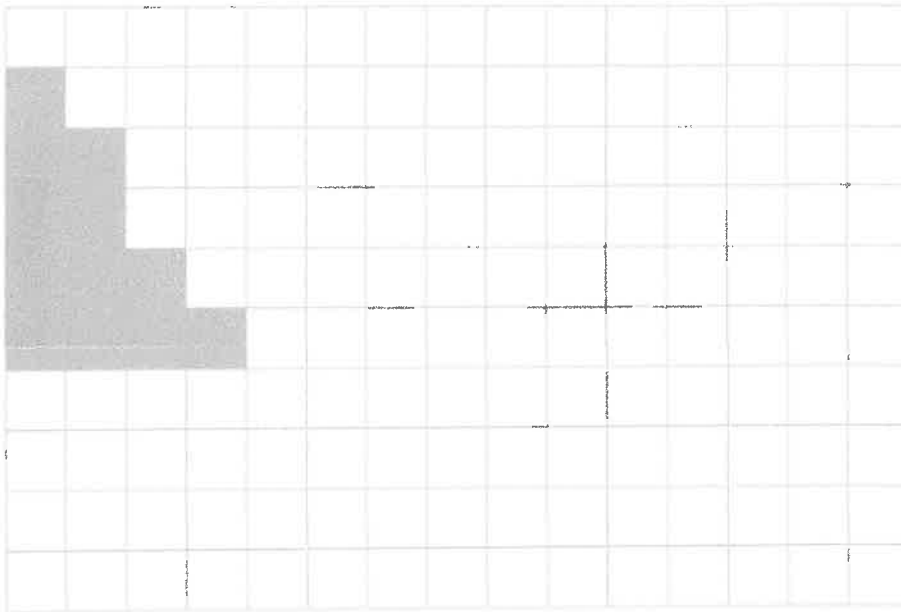


Combien de kilomètres a-t-il parcourus ?

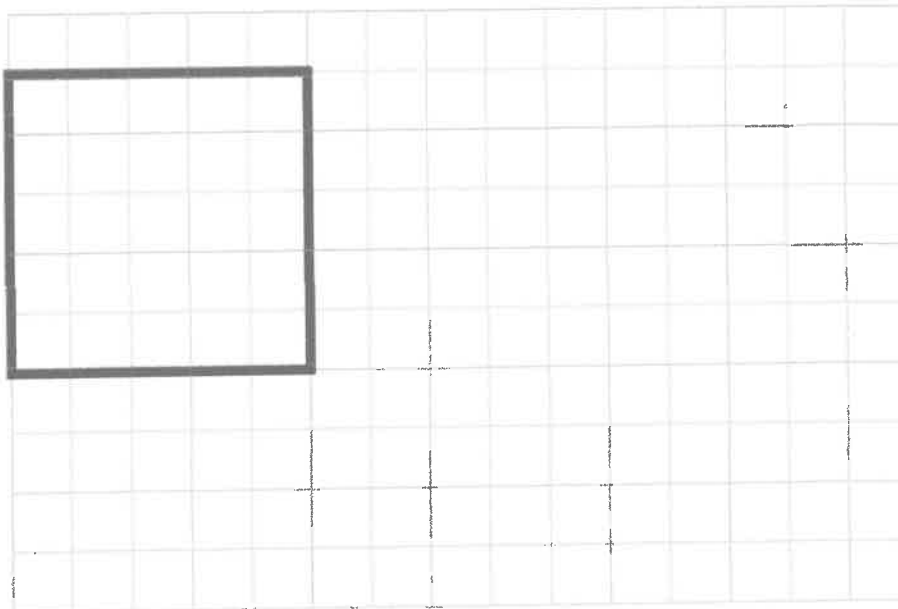
Zone de travail :

6. Trace ce qui est demandé :

- a) **TRACE** en vert, sur ce quadrillage, un rectangle qui aura la même aire que la forme grisée.



- b) **TRACE** en vert, sur ce quadrillage, un polygone non carré qui aura le même périmètre que le carré en gras.



7. Observe cette publicité et complète :

Consommation d'énergie kW / cycle	0,95
Capacité linge kg	5
Consommation d'eau par cycle litres	48
Bruit lavage dB	51
Bruit essorage dB	65
Normes	
Vitesse essorage tours/min	1 400

Questions	Réponses
Quelle est la hauteur du lave-linge ?	_____
Quelle quantité de vêtements le lave-linge peut-il contenir au maximum ?	_____
Quelle quantité d'eau est consommée lors d'un lavage complet ?	_____
_____	550 €
_____	60 cm

8. Complète avec l'unité qui convient :

- Une canette remplie contient 33 _____ d'eau minérale.
- Une banane pèse environ 150 _____
- Le 6 janvier dernier, le thermomètre affichait une température de -7 _____
- La capacité de l'aquarium de la classe peut être de 40 _____
- Un train à grande vitesse (TGV) peut atteindre la vitesse de 300 _____
- La hauteur d'une porte mesure environ 200 _____
- Un match de football dure environ 90 _____

Dossier mathématique (correction)

Question n°1 :

fraction : $\frac{13}{10}$

nombre : 1,3

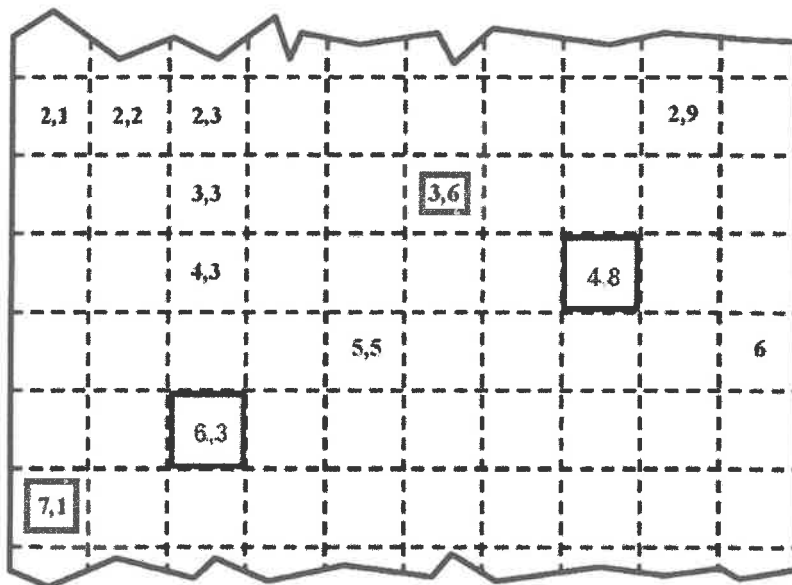
Question n°2 :

5000 unités

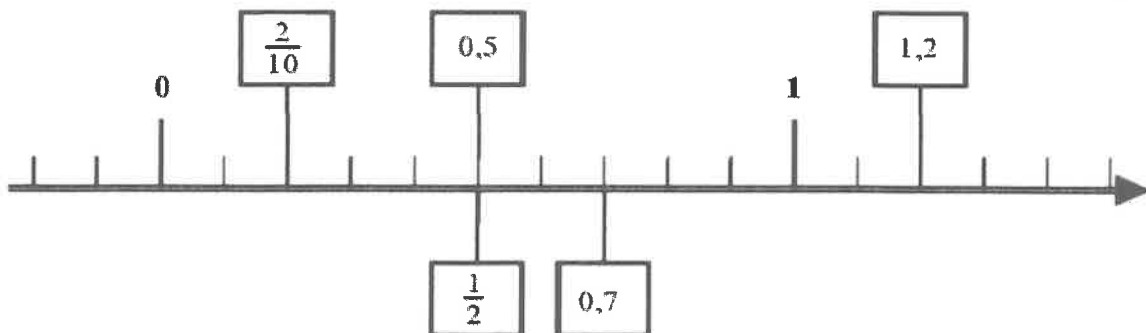
Question n°3 :

32,03

Question n°4 :



Question n°5 :



Question n°6 :

2,93 et 3,9

Question n°7 :

Parmi les nombres jusque 100 :

nombre pair (se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8) : 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14... etc.

diviseurs de 12 : 1, 2, 3, 4, 6, 12

multiples de 8 : 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88 et 96

Question n°8 :

Il y a 4 blocs de chaises.

Chaque bloc compte 5 rangées de 8 chaises.

Chaque bloc compte donc 5×8 chaises = 40 chaises.

Au total, il y a donc 4×40 chaises = 160 chaises.

Question n°9 :

$$1/4 \text{ de } 4,8 = 1,2$$

$$4,8 : 8 = 0,6$$

Question n°10 :

étage supérieur : 7200

étage inférieur : 800 (sur chaque étiquette)

Question n°11 :

$$600 / 27\ 000 / 800$$

Question n°12 :

$$31\ 648 - 3527 = 28\ 121$$

$$234 \times 16 = 3744$$

Question n°13 :

Il faut 100 pièces.

Question n°14 :

a) 1h40

b) 1h15

c) 0h50 (50 minutes)

Question n°15 :

- a) $350 : 50$
- b) $350 : 50$
- c) 350×50
- d) $350 - 50$

Question n°16 :

Dans la classe B, il y a $27 - 12 = 15$ filles.
Dans cette classe, il y a donc $29 - 15 = 12$ garçons.

Question n°17 :

Au cours de la 2e partie, Robert a perdu 4 billes.

Question n°18 :

$50 : 6 = 8,333\dots \rightarrow$ Il faut donc 9 panneaux.

Question n°19 :

- a) 2020
- b) 200,3

Question n°20 :

- a) 32
- b) 54
- c) 72
- d) 8
- e) 48
- f) 12
- g) 22
- h) 480
- i) 4,8
- j) 480

Question n°21 :

- a) $12 \times 14 = 168$
- b) $16 \times 13 = 208$

Question n°22 :

- a) $2625 - 475 = 2600 - 450$
- b) $2625 + 475 = 2600 500$

Question n°23 :

$$35\,748 \text{ km} - 33\,121 \text{ km} = 2627 \text{ km}$$

Question n°24 :

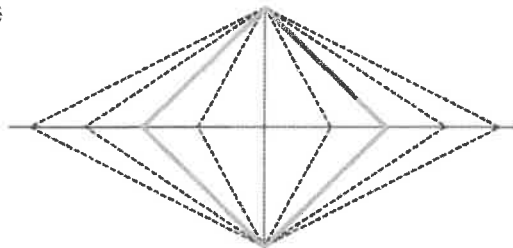
- a) $100 \text{ points} + (2 \times 200 \text{ points}) + (3 \times 400 \text{ points}) + (2 \times 700 \text{ points}) + 1000 \text{ points} = 4100 \text{ points} \rightarrow$ Il a assez de points.
- b) Mike a utilisé 12 lancers donc $3 \times 3\text{€} = 12\text{€}$. Il aurait payé 5€ de moins s'il l'avait achetée.

Question n°25 :

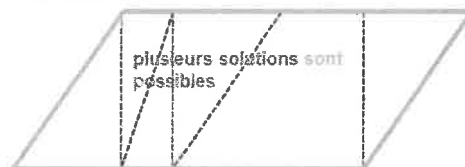
- a) Mohamed : $8 \times 6 \times 4 = 192$
- b) Bernard : $(8+8) \times 12 = 192$
- c) Julie : $48 \times 4 = 192$

Question n°26 :

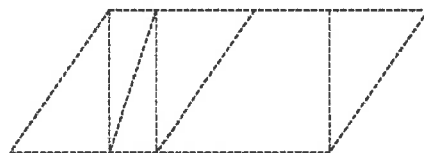
a) un carré



b) un parallélogramme



c) un losange

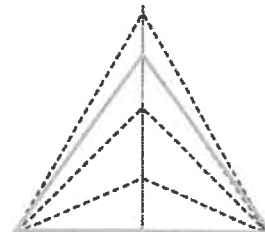


d) un triangle rectangle

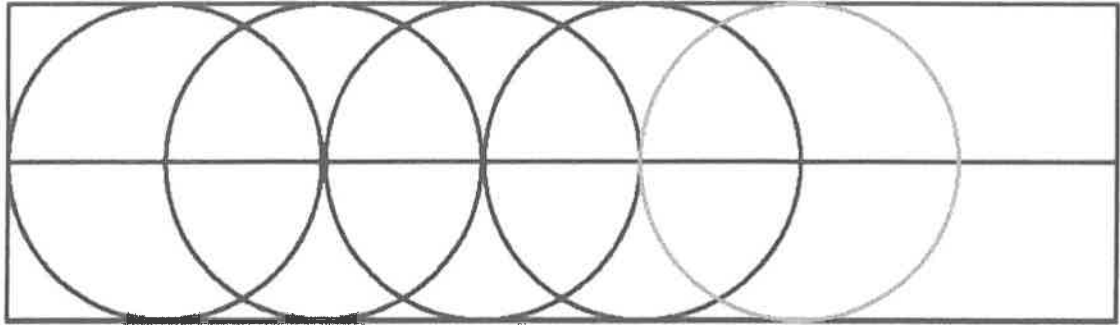
Plusieurs solutions sont possibles



e) un triangle équilatéral



Question n°27 :



Question n°28 :

Voici des exemple, il existe plusieurs solutions...

<u>rectangle :</u>	<u>parallélogramme :</u>	<u>triangle rectangle :</u>

Question n°29 :

8 boules et 12 bâtonnets

Question n°30 :

Voici un exemple pour chaque exercice, (il existe plusieurs solutions)	
a) 	b)

Question n°31 :

$5/8$, c'est $1/2$ de $5/4$ ($10/8$)

Question n°32 :

La réduction est de 25€. On paiera donc $(250€ - 25€)$ 225€.

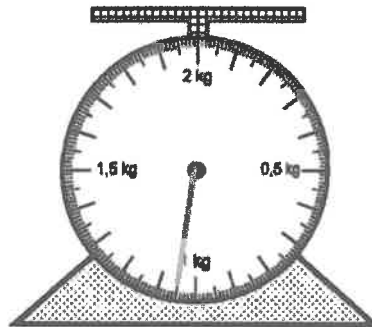
Question n°33 :

Les réponses dépendront de l'impression de la feuille.

Question n°34 :



Question n°35 :



Question n°36 :

$$1h40 + 1h15 + 0h45 = 3h40$$

Question n°37 :

4h13 ou 16h13
10h45 ou 22h45

Question n°38 :

Remplie, cette boîte contiendra $10 \times 5 \times 5$ cubes = 250 cubes.

Question n°39 :

Le triangle isocèle a une aire de 6 cm^2 .
Le losange a une aire de 3 cm^2 .

Question n°40 :

- a) 8
- b) 128

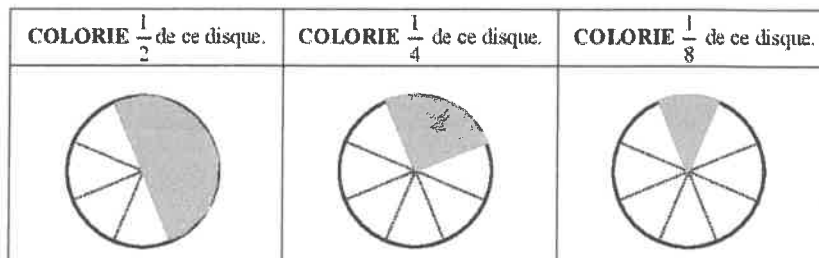
Question n°41 :

- a) Charline place 18 bâtonnets.
- b) Nicolas place 72 bâtonnets.

Question n°42 :

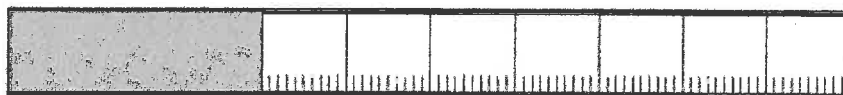
- a) 128 cm
- b) 24 cm
- c) 60 allumettes

Question n°43 :



Question n°44 :

- a) $\frac{1}{2}$ ou 50%
- b) $\frac{1}{5}$ ou 20%
- c)



Question n°45 :

- a) 10% de 250 = 25
- b) 20% de 200 = 40

Question n°46 :

Graphiques n°1 et n°4

Question n°47 :

- a) 9 filles
- b) 27 élèves
- c) 4e année
- d) 2e année et 6e année

Question n°48 :

	Filles	Garçons	Jeunes
Groupe A	12	11	23
Groupe B	13	15	28
Equipes de jeunes	25	16	41

Dans le groupe B, il y a 15 garçons.

4 Des accords

Le verbe (accord avec le sujet)



Accorde les verbes à l'indicatif présent sauf indication contraire.

- a) Sur les fils électriques (*se poser*) _____ des hirondelles. ★ Les glaces que (*charrier*) _____ le fleuve (*risquer*) _____ d'endommager les péniches. ★ La chambre (*être - ind. imp.*) _____ sombre ; seuls (*filtrer - ind. imp.*) _____ quelques rayons de soleil à travers les volets. ★ Par la fenêtre ouverte (*pénétrer*) _____ les moustiques. ★ Que notre départ les (*attrister*) _____ ne (*faire*) _____ aucun doute. ★ Que vous ayez choisi ces études (*prouver*) _____ votre courage. ★ Au bruit des seaux (*se mêler*) _____ le beuglement des vaches.
- b) Je me demande quand (*rentrer - ind. fut. s.*) _____ nos voisins. ★ Célia cueille des fleurs et les (*déposer*) _____ dans un vase. ★ Les merles (*se poser*) _____ sur le cerisier et le (*piller*) _____. ★ Les enfants (*se rassembler*) _____ autour du moniteur et l'(*écouter*) _____. ★ Le ciel (*se couvrir*) _____ de nuages mais le vent les (*chasser*) _____. ★ Papa lave la vaisselle et les enfants l'(*essuyer*) _____. ★ Le médecin soigne les malades et les (*réconforter*) _____.

5 Les participes passés

5.1. Accord des participes passés employés seuls ou avec « être »



a) Effectue les variations.

Pierre est tombé dans la cour.

- ▶ Manon _____ dans la cour.
- ▶ Manon et Leïla _____ dans la cour.
- ▶ Oscar et Ilyas _____ dans la cour.

Le repas est servi.

- ▶ Les crêpes _____.
- ▶ La soupe _____.
- ▶ Les gâteaux _____.

Jacques est arrivé.

- ▶ Caroline _____.
- ▶ Medhi et Hugo _____.
- ▶ Nous _____.
- ▶ Lucie et Sofia _____.

b) Fais les accords.

- Les promeneurs sont chaussés _____ de gros souliers.
- Les oiseaux migrateurs sont revenus _____ ; ils étaient attendus _____ avec impatience.
- Le coffre de la voiture est rempli _____.
- Les fruits seront cueillis _____ et vendus _____.
- Elle a été griffée _____ par son chat.
- Privés _____ d'électricité, toute la ville a été plongée _____ dans le noir.
- Ces dessins ont été choisis _____ par la classe.
- Fatigués _____ par la longue promenade, les marcheurs sont rentrés _____ chez eux.
- Les branches brisées _____ et leurs feuilles froissées _____, les grands arbres abattus _____ jonchent le sol.
- Les moustiques sont entrés _____ par la fenêtre restée _____ ouverte.
- Elles sont arrivées _____ avec une demi-heure de retard.
- Les jeux dangereux sont interdits _____.
- Trois sportives ont été blessées _____.

5.2. Accord des participes passés employés avec « avoir »



- a)
- Jean a construit _____ une belle maison.
 - La maison que Jean a construite _____ est belle.
 - Les mauvaises herbes ont envahi _____ le sentier.
 - Il nettoie l'allée que les mauvaises herbes ont envahie _____.
 - Les coureurs que la chaleur a accablés _____ finissent l'étape très fatigués.
 - As-tu lu ces livres ? Oui, je les ai lus _____.
 - La chanson que l'artiste a composée _____ est mélodieuse.
 - Les jouets que papa a choisis _____ te plairont sûrement*.
 - Lave les fruits que tu as cueillis _____.
 - Les marcheurs ont parcouru _____ 8 kilomètres.
- b)
- Les images que tu as découpées _____ illustreront le cours de géographie.
 - Les bruits que nous avons entendus _____ provenaient de la cave.
 - Les chemins que la neige a recouverts _____ sont devenus boueux.

* sûrement

- La tempête qui a secoué _____ les arbres s'éloigne.
- La vitrine que le commerçant a garni _____ attire les regards.
- Cette chemise, c'est moi qui l'ai acheté _____.
- J'ai acheté _____ une veste mais je l'ai choisi _____ trop large.
- Voici les fleurs que j'ai cueilli _____, je les ai mis _____ dans un vase.

5.3. Des accords variés

Effectue les variations.

a) Le bouquet est joli et parfumé.

- ▶ Les bouquets _____.
- ▶ La rose _____.
- ▶ Les roses _____.

Le cheval inquiet piaffait[▲] et hennissait.

- ▶ Les _____.
- ▶ Les bêtes _____.

Une rafale courbe l'arbre et brise une branche.

- ▶ Les _____ les _____ et _____.

La rosée matinale mouille l'herbe de la pelouse.

- ▶ Les rosées matinales _____.

b) • La rivière grossi _____ par les pluie _____ déborde.

- Les rivière _____ grossi _____ par la pluie déborde _____.
- Abrité _____ sous un auvent, le passant _____ attend _____ la fin de l'averse.
- Abrité _____ sous un auvent, les passant _____ attend _____ la fin de l'averse.
- Abrité _____ sous un auvent, les fillette _____ attend _____ la fin de l'averse.
- L'autocar traverse une région où se succède _____ les village _____.
- Les touriste _____ traverse _____ une région où se succède _____ les village _____.
- Sur l'étang _____ qu'enjambe _____ un petit pont fleuri _____ des nénuphar _____.

c) • Les papillon _____ qui se pose _____ de fleur en fleur ne vive _____ que quelque _____ jour _____.

- Les ronce _____ qui jalonne _____ les chemin _____ (*donner – ind. fut. s.*)
_____ des mure _____*.
- Younès a fabriqué deux nichoir _____ ; il les accroche _____ à un arbre.
- Le chat dor _____ sur un coussin ; les enfant _____ le dessine _____.
- Les chemin _____ étai _____ couvert _____ de gros _____ pierre _____ qui rendai _____ la marche fatigant _____.
- Les coquelicot _____ qui émaille _____ le bord de la route inspire _____ les peintre _____.

▲ piaffer : frapper du pied, piétiner * mûre...



Complète par « se » - « ce ».

- a) ● En suivant _____ chemin, vous arriverez au bord de mer.
- Papa et son ami d'enfance _____ rappellent leurs souvenirs.
 - _____ bâtiment est entièrement en briques.
 - Les grenouilles _____ cachent dans la vase.
 - Regarde _____ bel insecte.
- Seuls les agents de police iront voir _____ qui _____ passe dans _____ hangar.
- _____ morceau de musique _____ laisse écouter dans le calme.
- b) ● Regarde le dessin et dis-moi _____ que tu en penses.
- _____ qu'il peut être impatient !
 - Les agriculteurs _____ plaignent de _____ mauvais temps.
 - Pose _____ paquet sur la table.
 - Je ne connaissais pas _____ sentier.
 - L'animal _____ redressa d'un bond.
 - Les passagers _____ dirigent vers la sortie.
 - Grand-père _____ sent très fatigué.
 - Ils _____ sont rencontrés en vacances.



Complète par « er » - « é(s) » - « ez » - « ai ».

- Oh ! Regarde ce que j'ai trouv_____.
- Appel_____ les pompiers : un incendie vient d'éclat_____ dans le bâtiment.
- Demain, je me rendr_____ chez le dentiste.
- Nous commençons à pêch_____ lorsque l'orage a éclat_____.
- Qui peut dout_____ de sa parole ?
- Il est temps que vous alli_____ vous couch_____.
- Quand je l'ai rencontr_____ pour la dernière fois, il était en bonne santé.

c'est - s'est - ces - ses



→ Tu consultes ton référentiel page 79.

Complète par « s'est » - « c'est » - « ses » - « ces ».

- a)
- Papa _____ présenté pour un nouvel emploi.
 - _____ murs ont trois mètres de haut.
 - On _____ vêtu en toute hâte.
 - As-tu vu Emma : comment trouves-tu _____ nouvelles lunettes ?
 - Écoute, _____ maman qui rentre.
 - Dans ce quartier, _____ très animé.
 - La fusée _____ envolée vers la Lune.
 - Je voudrais un de _____ jouets-là.
 - Marie est allée à la piscine avec _____ amies.
 - La voiture _____ enlisée dans la boue.
- b)
- _____ la moto de mon frère.
 - Attention, _____ chaud !
 - Il _____ remis au travail.
 - Elle a troué _____ bas en tombant.
 - _____ maisons ont toutes plus de deux-cents ans.

on - ont - on n'



→ Tu consultes ton référentiel page 87.

Complète par « on » - « ont » - « on n' ».

- a)
- En ville, _____ habite souvent dans des appartements.
 - Les Chinois _____ les yeux bridés.
 - Les filles _____ ri en voyant Théo tomber dans le ruisseau.
 - Quand _____ s'est approché d'eux, ils _____ pris la fuite.
 - Les violettes _____ fleuri sous la haie.
 - Pensons à ceux qui n' _____ plus de logement.
 - Les arbres _____ été détruits par un incendie.
 - Même si _____ a pas envie, _____ doit y aller.

- b) • Les pommiers en fleurs _____ souffert du gel de cette nuit.
- Durant l'été, _____ se promène plus volontiers.
 - Deux bateaux _____ disparu dans la tempête.
 - _____ a cru voir quelqu'un mais _____ est pas sûr du tout.
 - Les maisons de ce village _____ des balcons fleuris.
 - Elles n' _____ pas encore rendu les livres qu' _____ leur avait prêtés.
 - Ne soyez pas de ceux qui croient tout ce qu' _____ leur raconte.
 - Il faisait tellement noir qu' _____ y voyait rien.



Former des adverbes de manière



Ajoute l'adverbe qui provient du mot entre parenthèses.

- a) • Il m'a répondu (*avec franchise*) _____.
- Il a rempli (*avec fidélité*) _____ ses devoirs.
 - Il ramène (*frileux*) _____ la couverture sur lui.
 - Il a agi (*avec liberté*) _____.
 - Vous vous trompez (*grand*) _____.
 - La façade est (*joli*) _____ décorée.
 - Il a été (*avec justesse*) _____ récompensé pour son courage.
 - La lampe éclaire (*faible*) _____ la pièce.
 - Les pompiers sont intervenus (*avec efficacité*) _____.
 - Le gardien a (*superbe*) _____ capté le ballon.
- b) • Il a acheté cette voiture (*chère*) _____.
- Ambiorix a combattu (*avec vaillance*) _____ les Romains.
 - Il a déposé (*avec négligence*) _____ son sac.
 - Mes parents assistent (*fréquent*) _____ à un spectacle de théâtre.
 - Il lui fait (*aveugle*) _____ confiance.
 - Nous étions (*profond*) _____ émus.
 - Il a attendu (*patience*) _____ notre arrivée.
 - L'eau de cette piscine est (*constant*) _____ renouvelée.
 - Le vent souffle (*avec violence*) _____.
 - La piscine a été (*récent*) _____ rénovée.

Rédaction

1 Tous les lundis, c'est pareil. On a rédaction. « Racontez votre dimanche. » C'est embêtant,
2 parce que, chez moi, le dimanche, il ne se passe rien : on va chez mes grands-parents, on fait
3 rien, on mange, on refait rien, on remange, et c'est fini.

4 Quand j'ai raconté ça, la première fois, la maîtresse a marqué : « Insuffisant. » La deuxième
5 fois, j'ai même eu un zéro.

6 Heureusement, un dimanche, ma mère s'est coupé le doigt en tranchant le gigot. Il y avait
7 plein de sang sur la nappe. C'était dégoûtant. Le lendemain, j'ai tout raconté dans ma
8 rédaction, et j'ai eu « Très bien ».

9 J'avais compris : il fallait qu'il se passe quelque chose le dimanche.

10 Alors, la fois suivante, j'ai poussé ma sœur dans l'escalier. Il a fallu l'emmener à l'hôpital.
11 J'ai eu 9/10 à ma rédac.

12 Après, j'ai mis de la poudre à laver dans la boîte de lait en poudre. Ça a très bien marché :
13 mon père a failli mourir empoisonné. J'ai eu 9,5/10.

14 Mais 7/10 seulement le jour où j'ai détraqué la machine à laver et inondé l'appartement des
15 voisins du dessous.

16 Dimanche dernier, j'ai eu une bonne idée pour ma rédaction. J'ai mis un pot de fleurs en
17 équilibre sur le rebord de la fenêtre. Je me suis dit : « Avec un peu de chance, il tombera sur
18 la tête d'un passant, et j'aurai quelque chose à raconter. »

19 C'est ce qui est arrivé. Le pot est tombé. J'ai entendu un grand cri mais, comme j'étais aux
20 W.-C., je n'ai pas pu arriver à temps. J'ai juste vu qu'on transportait la victime (c'était une
21 dame) chez le concierge. Après, l'ambulance est arrivée.

22 Ça n'a quand même servi à rien. On n'a pas fait la rédaction. Le lendemain, à l'école, on avait
23 une remplaçante.

24 - Votre maîtresse est à l'hôpital, nous a-t-elle annoncé. Fracture du crâne.

25 Ça m'était égal. On a eu conjugaison à la place. La conjugaison, c'est plus facile que la
26 rédaction. Il n'y a pas besoin d'inventer.

P5

Lire : « La rédaction »

Question 1

**RECLASSE les idées suivantes dans l'ordre où elles apparaissent dans le texte.
NUMÉROTE-les de 1 à 5.**

- _____ Une descente accélérée.
 - _____ Un couteau bien aiguisé.
 - _____ Une tête fracassée.
 - _____ Un mélange dangereux.
 - _____ Une panne avec dégâts.
-

Question 2

Pourquoi, selon l'enfant de l'histoire, la rédaction demande-t-elle plus d'effort que la conjugaison? COCHE la proposition qui convient.

Parce qu'en conjugaison,

- il n'est pas nécessaire d'écrire beaucoup.
 - il ne doit pas faire appel à son imagination.
 - il a de bien meilleures notes qu'en rédaction.
 - il n'a pas besoin de travailler le dimanche.
-

Question 3

Au début du texte, pour quelle raison l'enfant pense-t-il avoir toujours 0 à ses rédactions ?

.....

Question 4

Qu'a-t-il écrit dans sa rédaction quand il a obtenu 9,5/10 ?

.....

.....

Question 5

Pour chaque proposition, COCHE la case qui convient.

	Le texte montre que c'est vrai	Le texte montre que c'est faux	Le texte ne permet pas de le dire
La maitresse remplaçante est jeune.			
L'enfant a raté deux rédactions			
L'enfant n'aime pas les mathématiques.			
L'appartement des voisins du dessous a été inondé.			

Question 6

« J'ai entendu un grand cri. » (ligne 19)

Qui crie ?

Pourquoi ?

.....

Question 7

« Heureusement, un dimanche, ma mère s'est coupé le doigt en tranchant le gigot » (ligne 6).

Que signifie ici « heureusement » ?

COCHE la proposition qui convient.

L'enfant est content :

- parce qu'il déteste le gigot et qu'il n'a pas dû en manger ce jour-là.
- parce qu'enfin, ce dimanche-là, il s'est passé quelque chose.
- parce que cette fois enfin, sa mère s'est vraiment fait mal.
- parce que ce jour-là, il n'a pas dû aller chez ses grands-parents.

Question 8

Qu'est-il arrivé à la maitresse d'école ? -----

Question 9

Voici un extrait du texte. Les mots soulignés désignent des personnages.

Lesquels ?

C'est ce qui est arrivé. Le pot est tombé. J'ai entendu un grand cri mais, comme j'étais aux W.-C., je n'ai pas pu arriver à temps. J'ai juste vu qu'on transportait la victime (c'était une dame) chez le concierge. Après, l'ambulance est arrivée.

Ça n'a quand même servi à rien. On n'a pas fait la rédaction. Le lendemain, à l'école, on avait une remplaçante.

-Votre maîtresse est à l'hôpital, nous a-t-elle annoncé. Fracture du crâne.

« J' » désigne -----

« on » désigne -----

« la victime » désigne -----

« on » désigne -----

« nous » désigne -----

« elle » désigne -----

Question 1

DONNE le mode et le temps des verbes soulignés.

	Mode et temps
Tous les lundis, c' <u>est</u> pareil.	Indicatif présent
<u>Racontez</u> votre dimanche.	
Il y <u>avait</u> plein de sang sur la nappe.	
Il <u>tombera</u> sur la tête d'un passant.	
Le pot <u>est</u> tombé.	
J'ai juste vu qu'on <u>transportait</u> la victime.	
Votre maîtresse <u>est</u> à l'hôpital.	

Question 2

Dans cet extrait, trouve...

Dimanche dernier, j'ai eu une bonne idée pour ma rédaction. J'ai mis un pot de fleurs en équilibre sur le rebord de la fenêtre.

2 noms communs :

2 adjectifs :

Un pronom :

Deux déterminants :

Un verbe :

Question 3

Donne la nature du mot souligné :

nom – verbe – adjectif – pronom – déterminant

Quand j'ai raconté ça la <u>première</u> fois.	
Heureusement, un <u>dimanche</u> ma mère s'est coupé le doigt.	
J'avais compris : il <u>fallait</u> qu'il se passe quelque chose le dimanche.	

Le lendemain, j'ai tout raconté dans <u>ma</u> rédaction.	
Le <u>pot</u> est tombé.	
<u>Il</u> ne se passe rien.	
J'ai poussé ma sœur dans l' <u>escalier</u> .	
J'ai eu une <u>bonne</u> idée pour ma rédaction.	

Question 4

Dans chaque phrase, SOULIGNE en bleu le groupe sujet des verbes soulignés.

Heureusement, un dimanche ma mère s'est coupé le doigt.

Après, j'ai mis de la poudre à laver dans la boîte de lait en poudre.

Le pot est tombé sur la tête de la maîtresse.

Après, l'ambulance est arrivée.

Question 5

Donne la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.

groupe sujet (GS) – complément direct (CD) – complément indirect (CI) –
attribut du sujet (att) – complément du nom (CN)

Quand j'ai raconté <u>ça</u> .	
<u>On</u> va chez mes grands-parents.	
J'ai mis de la poudre à laver dans la boîte <u>de lait</u> en poudre.	
J'ai poussé <u>ma sœur</u> dans les escaliers.	
La conjugaison, c'est <u>plus facile</u> que la rédaction.	
J'ai parlé <u>de ma mère qui s'est coupé le doigt</u> dans ma rédaction.	
Tous les dimanches, <u>mes parents, ma sœur et moi</u> allons chez mes grands-parents.	

Question 6

TRANSFORME

On va chez mes grands-parents.

Je ----- chez ----- grands-parents.

Vous ----- chez ----- grands-parents.

Ils ----- chez ----- grands-parents.

J'ai poussé ma sœur dans l'escalier

Tu ----- sœur dans l'escalier.

Nous ----- sœur dans l'escalier.

Ils ----- sœur dans l'escalier.

Il tombera sur la tête d'un passant.

Ils ----- sur la tête d'un passant.

Tu ----- sur la tête d'un passant.

Je ----- sur la tête d'un passant.

Question 7

TRANSFORME en phrases négatives.

J'ai eu une bonne idée pour ma rédaction.

TRANSFORME en phrases interrogatives.

J'ai mis de la poudre à laver dans la boîte de lait.

Le pot est tombé.

TRANSFORME en phrases impératives.

Tu racontes tout dans ta rédaction.

Nous allons chez mes grands-parents.

Produire

- Une affiche sert à informer.
 - Pour attirer l'attention, les informations doivent être réparties de façon à organiser toute l'affiche.
 - presque toujours accompagnées d'une illustration.
 - écrites en gros caractères lorsqu'elles sont importantes.
- **Compose une affiche pour, par exemple, une sortie de film, une exposition, ou un concours.**
On devra y trouver un des mots suivants :
enfant – voiture – cerf-volant – chat – livre.

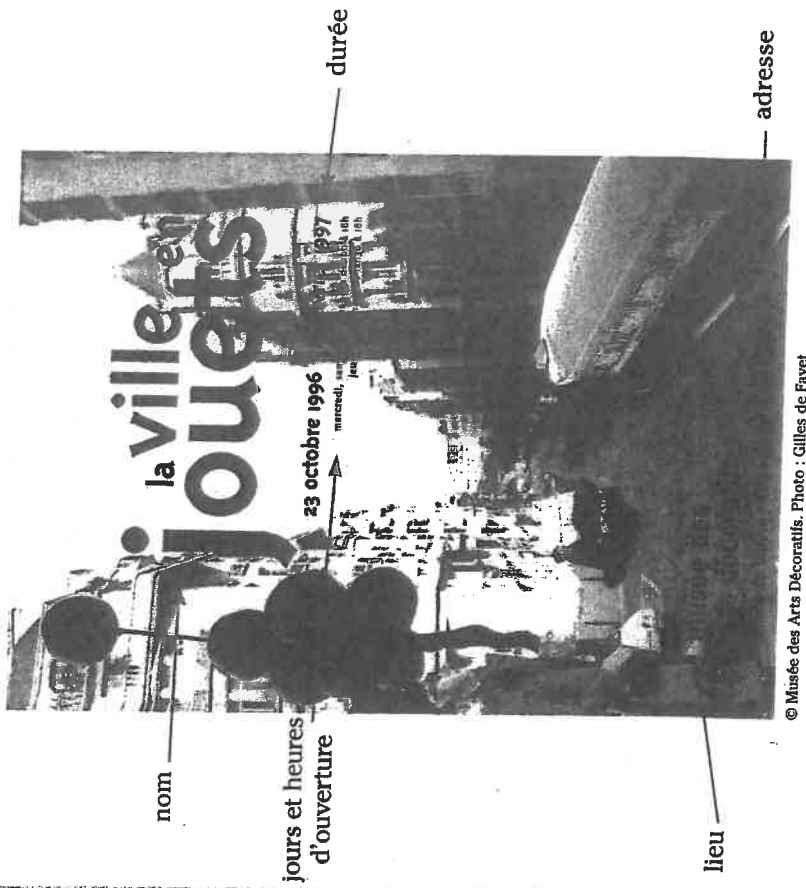
© NATHAN - LA PHOTOCOPIE NON AUTORISÉE EST UN DÉLIT

Je sais rédiger une affiche.

Date :

Réfléchir

1. Observe cette affiche.



2. Barre ce qui est faux.

- Cette affiche indique où acheter des jouets.
- Elle informe et peut donner envie d'aller voir l'exposition « La ville en jouets ».
- C'est une publicité pour les transports en commun.

S'entraîner

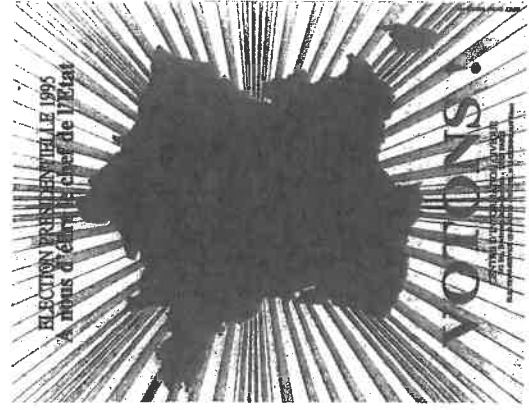
1. Voici trois affiches. Écris à quoi elles servent.



Cette affiche sert à



Cette affiche sert à



Cette affiche sert à

.....

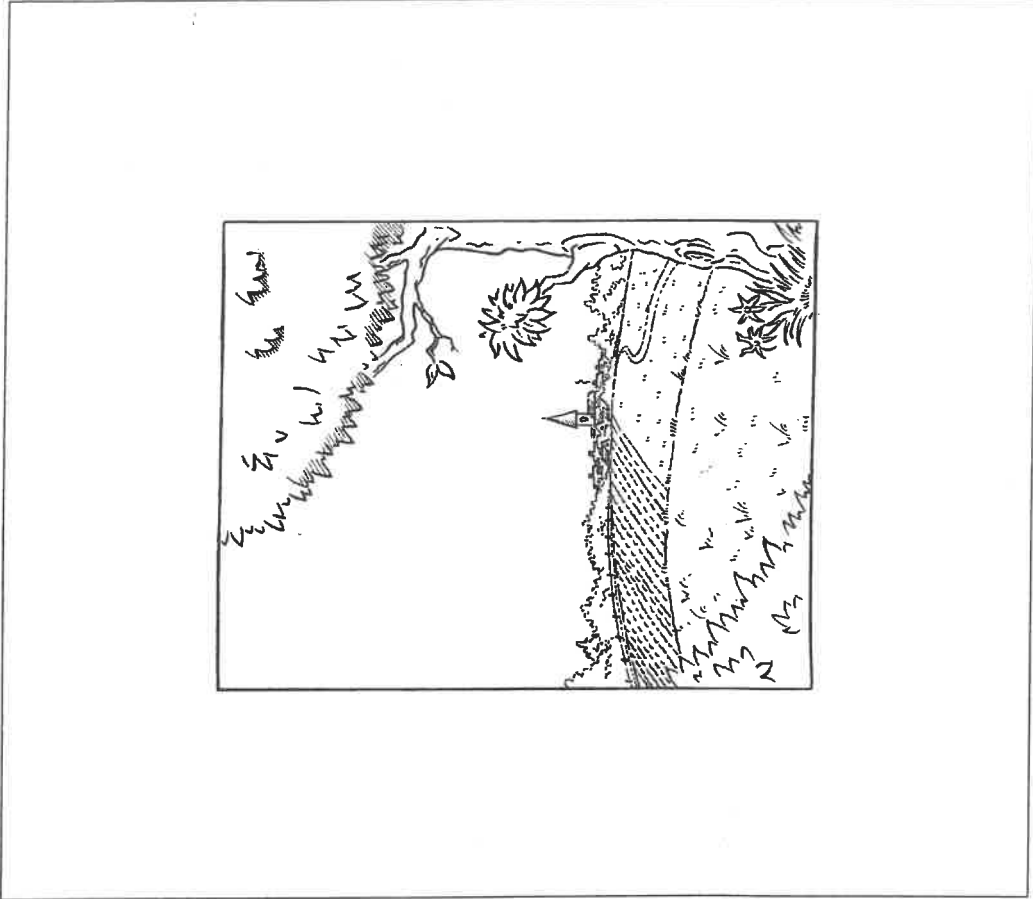
.....

.....



2. Voici un texte à transformer en affiche. Souligne d'abord les informations importantes, mets-les ensuite en place autour de l'image pour composer une affiche.

Des élèves du cours moyen 1^{re} année sont partis en classe verte au mois de mai. Ils organisent une exposition des photos qu'ils ont prises. Elle aura lieu le samedi 18 juin dans la salle de cantine. Les parents et les enfants pourront venir entre 10 h et 12 h.



4 Des accords

Le verbe (accord avec le sujet)



Accorde les verbes à l'indicatif présent sauf indication contraire.

- a) Sur les fils électriques (se poser) se posent des hirondelles. ★ Les glaces que (charrier) charrie le fleuve (risquer) risquent d'endommager les péniches. ★ La chambre (être - ind. imp.) était sombre ; seuls (filtrer - ind. imp.) filtraient quelques rayons de soleil à travers les volets. ★ Par la fenêtre ouverte (pénétrer) pénètrent les moustiques. ★ Que notre départ les (attrister) attriste ne (faire) fait aucun doute. ★ Que vous ayez choisi ces études (prouver) prouve votre courage. ★ Au bruit des seaux (se mêler) se mêle le beuglement des vaches.
- b) Je me demande quand (rentrer - ind. fut. s.) rentreront nos voisins. ★ Célia cueille des fleurs et les (déposer) dépose dans un vase. ★ Les merles (se poser) se posent sur le cerisier et le (piller) pillent. ★ Les enfants (se rassembler) se rassemblent autour du moniteur et l'(écouter) écoutent. ★ Le ciel (se couvrir) se couvre de nuages mais le vent les (chasser) chasse. ★ Papa lave la vaisselle et les enfants l'(essuyer) essuient. ★ Le médecin soigne les malades et les (réconforter) réconforte.

5 Les participes passés

5.1. Accord des participes passés employés seuls ou avec « être »



a) Effectue les variations.

Pierre est tombé dans la cour.

- ▶ Manon est tombée dans la cour.
- ▶ Manon et Leïla sont tombées dans la cour.
- ▶ Oscar et Ilyas sont tombés dans la cour.

Le repas est servi.

- ▶ Les crêpes sont servies.
- ▶ La soupe est servie.
- ▶ Les gâteaux sont servis.

Jacques est arrivé.

- ▶ Caroline est arrivée.
- ▶ Medhi et Hugo sont arrivés.
- ▶ Nous sommes arrivés.
- ▶ Lucie et Sofia sont arrivées.

b) Fais les accords.

- Les promeneurs sont chaussés de gros souliers.
- Les oiseaux migrateurs sont revenués ; ils étaient attendués avec impatience.
- Le coffre de la voiture est rempli.
- Les fruits seront cueilliés et vendus.
- Elle a été griffée par son chat.
- Privée d'électricité, toute la ville a été plongée dans le noir.
- Ces dessins ont été choisis par la classe.
- Fatigués par la longue promenade, les marcheurs sont rentrés chez eux.
- Les branches brisées et leur feuilles froissées, les grands arbres abattus jonchent le sol.
- Les moustiques sont entrés par la fenêtre restée ouverte.
- Elles sont arrivées avec une demi-heure de retard.
- Les jeux dangereux sont interdits.
- Trois sportives ont été blessées.

5.2. Accord des participes passés employés avec « avoir »



- a)
- Jean a construit une belle maison.
 - La maison que Jean a construite est belle.
 - Les mauvaises herbes ont envahi le sentier.
 - Il nettoie l'allée que les mauvaises herbes ont envahie.
 - Les coureurs que la chaleur a accablés finissent l'étape très fatigués.
 - As-tu lu ces livres ? Oui, je les ai lus.
 - La chanson que l'artiste a composée est mélodieuse.
 - Les jouets que papa a choisis te plairont sûrement*.
 - Lave les fruits que tu as cueillis.
 - Les marcheurs ont parcouru 8 kilomètres.
- b)
- Les images que tu as découpées illustreront le cours de géographie.
 - Les bruits que nous avons entendu provenaient de la cave.
 - Les chemins que la neige a recouverts sont devenus boueux.

* sûrement

- La tempête qui a secoué _____ les arbres s'éloigne.
- La vitrine que le commerçant a garnie e attire les regards.
- Cette chemise, c'est moi qui l'ai achetée e.
- J'ai acheté _____ une veste mais je l'ai choisie e trop large.
- Voici les fleurs que j'ai cueillies, je les ai mises dans un vase.

5.3. Des accords variés

Effectue les variations.

a) Le bouquet est joli et parfumé.

- ▶ Les bouquets sont jolis _____.
- ▶ La rose est jolie _____.
- ▶ Les roses sont jolies _____.

Le cheval inquiet piaffait[▲] et hennissait.

- ▶ Les chevaux inquiets piaffaient et hennissaient _____.
- ▶ Les bêtes inquiètes piaffaient et hennissaient _____.

Une rafale courbe l'arbre et brise une branche.

- ▶ Les rafales courbent les arbres et brisent des branches _____.

La rosée matinale mouille l'herbe de la pelouse.

- ▶ Les rosées matinales mouillent _____.

b) • La rivière grossie e par les pluies déborde.

- Les rivières grossies par la pluie débordent.
- Abrisé _____ sous un auvent, le passant _____ attend _____ la fin de l'averse.
- Abrisés sous un auvent, les passants attendent la fin de l'averse.
- Abrisées sous un auvent, les fillettes attendent la fin de l'averse.
- L'autocar traverse une région où se succèdent les villages.
- Les touristes traversent une région où se succèdent les villages.
- Sur l'étang _____ qu'enjambe _____ un petit pont fleurissent des nénuphars.

c) • Les papillons qui se posent de fleur en fleur ne vivent que quelques jours.

- Les ronces qui jalonnent les chemins (donner - ind. fut. s.)
donneront des mures *.
- Younès a fabriqué deux nichoirs; il les accroche _____ à un arbre.
- Le chat dort sur un coussin; les enfants le dessinent.
- Les chemins étaient couvertes de grosses pierres qui rendaient la marche fatigante _____.
- Les coquelicots qui émaillent le bord de la route inspirent les peintres.

▲ piaffer: frapper du pied, piétiner * mûre...



Complète par « se » - « ce ».

- a)
- En suivant ce chemin, vous arriverez au bord de mer.
 - Papa et son ami d'enfance se rappellent leurs souvenirs.
 - ce bâtiment est entièrement en briques.
 - Les grenouilles se cachent dans la vase.
 - Regarde ce bel insecte.
 - Seuls les agents de police iront voir ce qui se passe dans ce hangar.
 - ce morceau de musique se laisse écouter dans le calme.
- b)
- Regarde le dessin et dis-moi ce que tu en penses.
 - ce qu'il peut être impatient !
 - Les agriculteurs se plaignent de ce mauvais temps.
 - Pose ce paquet sur la table.
 - Je ne connaissais pas ce sentier.
 - L'animal se redressa d'un bond.
 - Les passagers se dirigent vers la sortie.
 - Grand-père se sent très fatigué.
 - Ils se sont rencontrés en vacances.



Complète par « er » - « é(s) » - « ez » - « ai ».

- Oh ! Regarde ce que j'ai trouvé.
- Appelez les pompiers : un incendie vient d'éclater dans le bâtiment.
- Demain, je me rendrai chez le dentiste.
- Nous commençons à pêcher lorsque l'orage a éclaté.
- Qui peut douter de sa parole ?
- Il est temps que vous alliez vous coucher.
- Quand je l'ai rencontré pour la dernière fois, il était en bonne santé.

c'est - s'est - ces - ses



→ Tu consultes ton référentiel page 79.

Complète par « s'est » - « c'est » - « ses » - « ces ».

- a)
- Papa s'est présenté pour un nouvel emploi.
 - ces murs ont trois mètres de haut.
 - On s'est vêtu en toute hâte.
 - As-tu vu Emma : comment trouves-tu ses nouvelles lunettes ?
 - Écoute, c'est maman qui rentre.
 - Dans ce quartier, c'est très animé.
 - La fusée s'est envolée vers la Lune.
 - Je voudrais un de ces jouets-là.
 - Marie est allée à la piscine avec ses amies.
 - La voiture s'est enlisée dans la boue.
- b)
- c'est la moto de mon frère.
 - Attention, c'est chaud !
 - Il s'est remis au travail.
 - Elle a troué ses bas en tombant.
 - ces maisons ont toutes plus de deux-cents ans.

on - ont - on n'



→ Tu consultes ton référentiel page 87.

Complète par « on » - « ont » - « on n' ».

- a)
- En ville, on habite souvent dans des appartements.
 - Les Chinois ont les yeux bridés.
 - Les filles ont ri en voyant Théo tomber dans le ruisseau.
 - Quand on s'est approché d'eux, ils ont pris la fuite.
 - Les violettes ont fleuri sous la haie.
 - Pensons à ceux qui n' ont plus de logement.
 - Les arbres ont été détruits par un incendie.
 - Même si on n' a pas envie, on doit y aller.

- b) • Les pommiers en fleurs ont souffert du gel de cette nuit.
- Durant l'été, on se promène plus volontiers.
 - Deux bateaux ont disparu dans la tempête.
 - on a cru voir quelqu'un mais on n' est pas sûr du tout.
 - Les maisons de ce village ont des balcons fleuris.
 - Elles n' ont pas encore rendu les livres qu' on leur avait prêtés.
 - Ne soyez pas de ceux qui croient tout ce qu' on leur raconte.
 - Il faisait tellement noir qu' on n' y voyait rien.



Former des adverbes de manière



Ajoute l'adverbe qui provient du mot entre parenthèses.

- a) • Il m'a répondu (avec franchise) franchement
- Il a rempli (avec fidélité) fidèlement ses devoirs.
 - Il ramène (frileux) frileusement la couverture sur lui.
 - Il a agi (avec liberté) librement.
 - Vous vous trompez (grand) grandement.
 - La façade est (joli) joliment décorée.
 - Il a été (avec justesse) justement récompensé pour son courage.
 - La lampe éclaire (faible) faiblement la pièce.
 - Les pompiers sont intervenus (avec efficacité) efficacement.
 - Le gardien a (superbe) superbelement capté le ballon.
- b) • Il a acheté cette voiture (chère) chèrement.
- Ambiorix a combattu (avec vaillance) vaillamment les Romains.
 - Il a déposé (avec négligence) négligemment son sac.
 - Mes parents assistent (fréquent) fréquemment à un spectacle de théâtre.
 - Il lui fait (aveugle) aveuglément confiance.
 - Nous étions (profond) profondément émus.
 - Il a attendu (patience) patiemment notre arrivée.
 - L'eau de cette piscine est (constant) constamment renouvelée.
 - Le vent souffle (avec violence) violamment.
 - La piscine a été (récent) récemment rénovée.

Rédaction

1 Tous les lundis, c'est pareil. On a rédaction. « Racontez votre dimanche. » C'est embêtant,
2 parce que, chez moi, le dimanche, il ne se passe rien : on va chez mes grands-parents, on fait
3 rien, on mange, on refait rien, on remange, et c'est fini.

4 Quand j'ai raconté ça, la première fois, la maîtresse a marqué : « Insuffisant. » La deuxième
5 fois, j'ai même eu un zéro.

6 Heureusement, un dimanche, ma mère s'est coupé le doigt en tranchant le gigot. Il y avait
7 plein de sang sur la nappe. C'était dégoûtant. Le lendemain, j'ai tout raconté dans ma
8 rédaction, et j'ai eu « Très bien ».

9 J'avais compris : il fallait qu'il se passe quelque chose le dimanche.

10 Alors, la fois suivante, j'ai poussé ma sœur dans l'escalier. Il a fallu l'emmener à l'hôpital.
11 J'ai eu 9/10 à ma rédac.

12 Après, j'ai mis de la poudre à laver dans la boîte de lait en poudre. Ça a très bien marché :
13 mon père a failli mourir empoisonné. J'ai eu 9,5/10.

14 Mais 7/10 seulement le jour où j'ai détraqué la machine à laver et inondé l'appartement des
15 voisins du dessous.

16 Dimanche dernier, j'ai eu une bonne idée pour ma rédaction. J'ai mis un pot de fleurs en
17 équilibre sur le rebord de la fenêtre. Je me suis dit : « Avec un peu de chance, il tombera sur
18 la tête d'un passant, et j'aurai quelque chose à raconter. »

19 C'est ce qui est arrivé. Le pot est tombé. J'ai entendu un grand cri mais, comme j'étais aux
20 W.-C., je n'ai pas pu arriver à temps. J'ai juste vu qu'on transportait la victime (c'était une
21 dame) chez le concierge. Après, l'ambulance est arrivée.

22 Ça n'a quand même servi à rien. On n'a pas fait la rédaction. Le lendemain, à l'école, on avait
23 une remplaçante.

24 - Votre maîtresse est à l'hôpital, nous a-t-elle annoncé. Fracture du crâne.

25 Ça m'était égal. On a eu conjugaison à la place. La conjugaison, c'est plus facile que la
26 rédaction. Il n'y a pas besoin d'inventer.

P5

Lire : « La rédaction »

Question 1

**RECLASSE les idées suivantes dans l'ordre où elles apparaissent dans le texte.
NUMÉROTE-les de 1 à 5.**

2 Une descente accélérée.

1 Un couteau bien aiguisé.

5 Une tête fracassée.

3 Un mélange dangereux.

4 Une panne avec dégâts.

Question 2

Pourquoi, selon l'enfant de l'histoire, la rédaction demande-t-elle plus d'effort que la conjugaison? COCHE la proposition qui convient.

Parce qu'en conjugaison,

- il n'est pas nécessaire d'écrire beaucoup.
- il ne doit pas faire appel à son imagination.
- il a de bien meilleures notes qu'en rédaction.
- il n'a pas besoin de travailler le dimanche.

Question 3

Au début du texte, pour quelle raison l'enfant pense-t-il avoir toujours 0 à ses rédactions ?

il ne se passe rien le dimanche

Question 4

Qu'a-t-il écrit dans sa rédaction quand il a obtenu 9,5/10 ?

la pouche à laver de la boîte de lait

Question 5

Pour chaque proposition, COCHE la case qui convient.

	Le texte montre que c'est vrai	Le texte montre que c'est faux	Le texte ne permet pas de le dire
La maîtresse remplaçante est jeune.			X
L'enfant a raté deux rédactions	X		
L'enfant n'aime pas les mathématiques.			X
L'appartement des voisins du dessous a été inondé.	X		

Question 6

« J'ai entendu un grand cri. » (ligne 19)

Qui crie ?*maîtresse*.....

Pourquoi ?*elle a reçu un pot sur la tête*.....

Question 7

« Heureusement, un dimanche, ma mère s'est coupé le doigt en tranchant le gigot » (ligne 6).

Que signifie ici « heureusement » ?

COCHE la proposition qui convient.

L'enfant est content :

- parce qu'il déteste le gigot et qu'il n'a pas dû en manger ce jour-là.
- parce qu'enfin, ce dimanche-là, il s'est passé quelque chose.
- parce que cette fois enfin, sa mère s'est vraiment fait mal.
- parce que ce jour-là, il n'a pas dû aller chez ses grands-parents.

Question 8

Qu'est-il arrivé à la maîtresse d'école ? A l'hôpital
fracture du crâne

Question 9

Voici un extrait du texte. Les mots soulignés désignent des personnages. Lesquels ?

C'est ce qui est arrivé. Le pot est tombé. J'ai entendu un grand cri mais, comme j'étais aux W.-C., je n'ai pas pu arriver à temps. J'ai juste vu qu'on transportait la victime (c'était une dame) chez le concierge. Après, l'ambulance est arrivée. Ça n'a quand même servi à rien. On n'a pas fait la rédaction. Le lendemain, à l'école, on avait une remplaçante.

-Votre maîtresse est à l'hôpital, nous a-t-elle annoncé. Fracture du crâne.

« J' » désigne le garçon

« on » désigne les ambulanciers

« la victime » désigne la maîtresse

« on » désigne la classe

« nous » désigne les élèves

« elle » désigne la remplaçante

Question 1**DONNE le mode et le temps des verbes soulignés.**

	Mode et temps
Tous les lundis, <u>c'est pareil</u> .	Indicatif présent
<u>Racontez</u> votre dimanche.	impératif présent
Il <u>y avait</u> plein de sang sur la nappe.	ind. imparfait
Il <u>tombera</u> sur la tête d'un passant.	ind. futur simple
Le pot <u>est tombé</u> .	ind. passé composé
J'ai juste vu qu'on <u>transportait</u> la victime.	ind. imparfait
Votre maîtresse <u>est</u> à l'hôpital.	ind. présent

Question 2**Dans cet extrait, trouve...**

Dimanche dernier, j'ai eu une bonne idée pour ma rédaction. J'ai mis un pot de fleurs en équilibre sur le rebord de la fenêtre.

2 noms communs : *idée, rédaction***2 adjectifs :** *dernier, bonne***Un pronom :** *j'***Deux déterminants :** *une, ma***Un verbe :** *ai eu*Question 3**Donne la nature du mot souligné :**

nom - verbe - adjectif - pronom - déterminant

Quand j'ai raconté ça la <u>première</u> fois.	<i>adj.</i>
Heureusement, un <u>dimanche</u> ma mère s'est coupé le doigt.	<i>nom</i>
J'avais compris : il <u>fallait</u> qu'il se passe quelque chose le dimanche.	<i>verbe</i>

Le lendemain, j'ai tout raconté dans <u>ma</u> rédaction.	clét.
Le <u>pot</u> est tombé.	nom
<u>Il</u> ne se passe rien.	pronon
J'ai poussé ma sœur dans l' <u>escalier</u> .	nom
J'ai eu une <u>bonne</u> idée pour ma rédaction.	adj.

Question 4

Dans chaque phrase, SOULIGNE en bleu le groupe sujet des verbes soulignés.

Heureusement, un dimanche ma mère s'est coupé le doigt.

Après, j'ai mis de la poudre à laver dans la boîte de lait en poudre.

Le pot est tombé sur la tête de la maîtresse.

Après, l'ambulance est arrivée.

Question 5

Donne la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.

groupe sujet (GS) – complément direct (CD) – complément indirect (CI) –
attribut du sujet (att) – complément du nom (CN)

Quand j'ai raconté <u>ça</u> .	CDV
<u>On</u> va chez mes grands-parents.	S
J'ai mis de la poudre à laver dans la boîte <u>de lait</u> en poudre.	CNV
J'ai poussé <u>ma sœur</u> dans les escaliers.	CDV
La conjugaison, c'est <u>plus facile que la rédaction</u> .	ATT
J'ai parlé <u>de ma mère qui s'est coupé le doigt</u> dans ma rédaction.	CI V
Tous les dimanches, <u>mes parents, ma sœur et moi</u> allons chez mes grands-parents.	S

Question 6

TRANSFORME

On va chez mes grands-parents.

Je ~~vais~~ chez ~~mes~~ grands-parents.

Vous ~~allez~~ chez ~~vos~~ grands-parents.

Ils ~~sont~~ chez ~~leurs~~ grands-parents.

J'ai poussé ma sœur dans l'escalier

Tu ~~as poussé~~ ta sœur dans l'escalier.

Nous ~~avons poussé~~ notre sœur dans l'escalier.

Ils ~~ont poussé~~ leur sœur dans l'escalier.

Il tombera sur la tête d'un passant.

Ils ~~tomberont~~ sur la tête d'un passant.

Tu ~~tomberas~~ sur la tête d'un passant.

Je ~~tomberai~~ sur la tête d'un passant.

Question 7

TRANSFORME en phrases négatives.

J'ai eu une bonne idée pour ma rédaction.

~~Je n'ai pas eu~~

TRANSFORME en phrases interrogatives.

J'ai mis de la poudre à laver dans la boîte de lait.

~~Est-ce que j'ai mis~~ ?

Le pot est tombé.

~~Le pot, est-il tombé ?~~

TRANSFORME en phrases impératives.

Tu racontes tout dans ta rédaction.

~~Raconte tout~~

Nous allons chez mes grands-parents.

~~Allons chez~~