

200 =

- 100 +
- 150 +
- 120 +
- 190 +
- 110 +

200 =

- 250 -
- 1000 -
- 500 -
- 750 -
- 800 -

200 =

- 900 -
- 300 -
- 600 -
- 700 -
- 850 -

200 =

- 50 +
- 60 +
- 20 +
- 10 +
- 0 +

200 =

- 210 -
- 230 -
- 220 -
- 240 -
- 270 -

200 =

- 310 -
- 320 -
- 350 -
- 370 -
- 380 -

< , = , >

..... 110 + 80		200
..... 350 - 150		200
..... 270 - 70		200
..... 180 + 100		200
..... 20 + 160		200

< , = , >

..... 160 + 40		..... 220 - 20
..... 80 + 120		..... 320 - 120
..... 110 + 90		..... 270 - 70
..... 20 + 180		..... 1000 - 800
..... 40 + 200		..... 600 - 400



500 =

- 1000 -
- 900 -
- 800 -
- 700 -
- 600 -

500 =

- 950 -
- 650 -
- 550 -
- 750 -
- 850 -

500 =

- 910 -
- 820 -
- 530 -
- 740 -
- 660 -



500 =

- 125 +
- 25 +
- 225 +
- 425 +
- 325 +

500 =

- 105 +
- 405 +
- 305 +
- 205 +
- 5 +

500 =

- 490 +
- 409 +
- 499 +
- 419 +
- 491 +

500 =

- 625 -
- 525 -
- 1025 -
- 1125 -
- 925 -

500 =

- 1090 -
- 690 -
- 590 -
- 790 -
- 990 -

500 =

- 671 -
- 501 -
- 510 -
- 511 -
- 601 -

< , = , >

(770 - 270)

500

200

(830 - 530)

(330 + 170)

500

500

(230 + 270)

(330 + 270)

500

< , = , >

500

(675 - 75)

500

(675 - 175)

500

(675 - 275)

500

(575 - 75)

500

(575 - 175)

Opérations : tous les cas vus dans le cahier sont mélangés!

1) $764 - 90 =$ _____

2) $27 + 46 =$ _____

3) $131 + 33 =$ _____

4) $76 + 7 =$ _____

5) $150 + 80 =$ _____

6) $136 - 87 =$ _____

7) $368 + 50 =$ _____

8) $74 - 6 =$ _____

9) $829 - 57 =$ _____

10) $72 - 38 =$ _____

11) $910 - 70 =$ _____

12) $383 + 68 =$ _____

infinitifs	personnes	verbes conjugués
dire	1PS	
chanter	2PS	
faire	3PS	
avoir	1PP	
finir	2PP	
venir	3PP	
vouloir	1PS	
avoir	2PS	
être	3PS	
pouvoir	1PP	
tenir	2PP	
écouter	3PP	
faire	1PS	
aller	2PS	
préparer	3PS	

Conjugué au présent de l'indicatif.

Choisir	Rougir	Remplir
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Elles	Elles

5 a) Conjugué à la 1^{re} personne du pluriel de l'indicatif présent.

Finir : Sentir :

Grandir : Partir :

b) Conjugué à la 2^e personne du pluriel de l'indicatif présent.

Finir : Sentir :

Grandir : Partir :

Complète le tableau.

Verbe conjugué (au présent)	Infinitif	Personne	Nombre
Ex. : Je pars	Partir	1 ^{re} pers.	singulier
Elle souffre	.....	.....	singulier
.....	Dormir	3 ^e pers.	pluriel
.....	Galoper	3 ^e pers.	singulier
Vous menacez	.....	.....	.....
Tu provoques	.....	.....	.....
.....	Jouer	2 ^e pers.	pluriel
.....	Savoir	1 ^{re} pers.	pluriel
Ils observent	.....	3 ^e pers.	.....
.....	Prendre	2 ^e pers.	singulier

1) Réponds aux différentes questions en observant la semaine de classe de Pierrot.

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h30 à 10h00	Gym	Lecture	Écriture	Lecture
10h00 à 10h15	RÉCRÉATION			
10h15 à 11h30	Math	Math	Conjugaison	Gym
11h30 à 13h30	REPAS À LA CANTINE			
13h30 à 15h00	Lecture	Gym	Géographie	Science
15h00 à 15h15	RÉCRÉATION			
15h15 à 16h30	Poésie	Dessin	Lecture	Anglais

- À quelle heure Pierrot commence-t-il à travailler, tous les jours ?.....
- Quels jours Pierrot fait-il de la lecture ?.....
- Combien de temps dure la leçon de géographie ?.....
- Que fait Pierrot tous les jours à 15h10 ?.....

2) Voici le programme télé de dimanche.

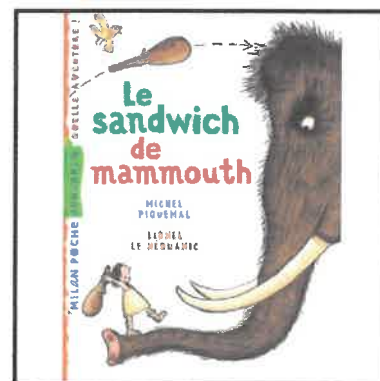
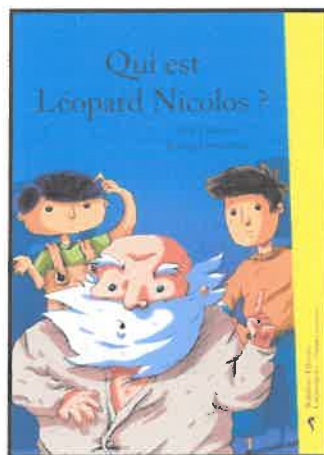
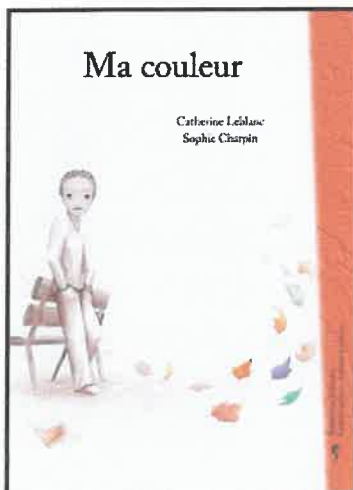
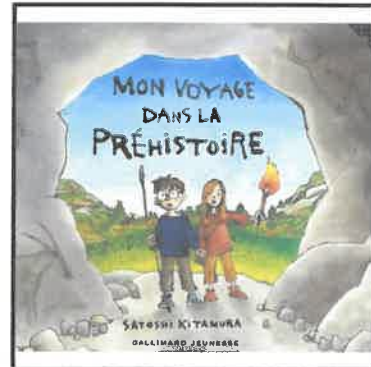
09:00	Dessins animés
10:00	Film : <i>Un canard dans la jungle</i>
11:30	Météo
11:40	Jeu : <i>Qui veut gagner des bonbons ?</i>
12:00	Infos
13:00	Série : <i>les jeux de la cour</i>
14:00	Foot : <i>France - Italie</i>
16:00	Jeu : <i>Questions pour un champignon</i>
17:00	Série : <i>Amis ou ennemis ?</i>

- Combien de temps dure la météo ?
.....
- Quelle émission passe à 13h30 ?
.....
- À quelle heure se termine le match de foot ?
.....

Prénom : _____

F Txt N

P 3 J'associe la couverture au résumé d'un même livre



Pour son anniversaire, Lucie a demandé un cadeau vraiment original, un cadeau magique. Dans le magasin de Mélusine et Carabosse, elle essaie toutes sortes d'objets : un appareil à photographier les rêves, une cuiller à changer les plats en desserts, un balai volant... Mais Lucie n'est jamais satisfaite. Va-t-elle le trouver, ce cadeau idéal qui la fait rêver ?

Un curieux barbu en caleçon a été arrêté par la police cette nuit. Ce vieillard utilise un langage que personne, pas même les spécialistes appelés à son chevet, n'arrive à comprendre. Que lui est-il donc arrivé ?

Un jour, il m'est arrivé une histoire incroyable : je suis tombé au fond d'un trou et me suis retrouvé dans un endroit où les gens étaient vêtus de peaux de bêtes, chassaient et pêchaient pour se nourrir... Un extraordinaire voyage dans le temps ! Le jeune héros de Satoshi Kitamura nous fait découvrir avec humour mille richesses de l'âge de pierre.

Depuis que ses parents sont séparés, Fathi ne sait plus qui il est. Métis, il ne sait pas quelle est sa couleur : noire, blanche, café au lait, chocolat... Et quand il pose la question, personne n'a la même réponse. Quelle sera la sienne ?

Ran en a assez. Assez d'être petit. Assez qu'on se moque de lui. ASSEZ ! Alors il décide de capturer un mammoth. Un vrai, un gigantesque mammoth.

Oscar était un mammoth laineux. Il vivait il y a très longtemps, à l'ère glaciaire... Dès son entrée à la célèbre école, la mammoth académie, Oscar entendit parler de ces êtres horribles -et sans poils !- qu'on appelle des humains. Ce qu'il ne savait pas, c'est qu'il les rencontrerait si vite, et que le plat favori de ces humains était justement.. le mammoth rôti !

C'est éPOUstouffant ! Sa majesté a attrapé des poux ! Le chambellan va essayer de les chasser... Mais ces drôles de poux ne sont pas d'accord du tout !

COUVERTURES	RESUMES

Analyse

Dans chaque phrase, souligne en bleu le groupe sujet, en rouge le groupe du verbe et le verbe.

- 1 Son ami Pierre a vu un éléphant sur la plaine communale.
- 2 Depuis trois jours il connaît les résultats de son examen.
- 3 Le tracteur tire une lourde remorque.
- 4 Ce matin, le photographe a visité le musée.
- 5 Cette machine a rendu de nombreux services.
- 6 Les oiseaux ont disparu dès l'aurore.
- 7 A midi, tu as aperçu une fusée.
- 8 Les filles de cinquième année préparent une petite pièce.
- 9 Le bûcheron a coupé l'arbre avec beaucoup de difficultés.
- 10 L'oiseau s'envole sans bruit.

Orthographe – Je change le genre du nom

1. Complète le tableau.

<u>Masculin</u>	<u>Féminin</u>
Un marcheur	_____
Notre chien	_____
_____	Ma patronne.

2. Écris les phrases en changeant le genre du groupe nominal souligné.

Cette musicienne est formidable.

→ _____

François a un ami qui s'appelle Justin.

→ _____

Maman parle avec un invité.

→ _____

3. Entoure l'intrus dans chaque série de noms. Il ne forme pas son féminin comme les autres mots de la série.

Un marié	Le chanteur	Ce chien
Un inconnu	Le visiteur	Ce champignon
Un renard	Le directeur	Ce champion
Un loup	Le vendeur	Ce pharmacien

4. **Entoure** les noms qui vont se terminer par « -trice » au féminin et **souligne** les noms qui vont se terminer par « -ère » au féminin.

Le pâtissier

Le docteur

Mon plumier

Un éducateur

Un cerisier

Le tracteur

Le couturier

L'inspecteur

5. **Complète le tableau.**

<u>Masculin</u>	<u>Féminin</u>
Un directeur	_____
_____	La dessinatrice
Le guerrier	_____
_____	Une ambulancière
Mon dentiste	_____
_____	Sa concierge

- 6 **Écris** les phrases en changeant le genre du groupe nominal souligné.

Il est violoniste et cavalier.

→ Elle est _____

Mon élève est un artiste.

→ _____

L'instituteur a épousé une garagiste.

→ _____

Le temps : quelle heure est-il?



1. **ÉCRIS** l'heure donnée de deux autres façons.



10 h 45

.....

..... moins



15 h 50

.....

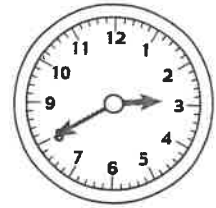
..... moins



18 h 55

.....

..... moins



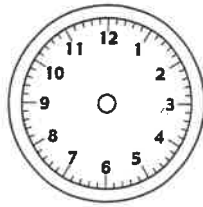
2 h 40

.....

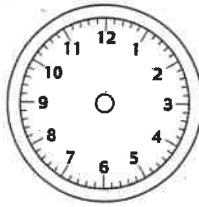
..... moins

2. **INDIQUE** les temps donnés sur les horloges ci-dessous.
COLORIE la petite aiguille en rouge et la grande aiguille en bleu.

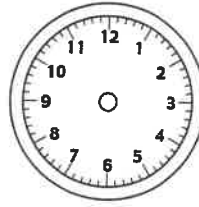
Il est sept heures vingt.



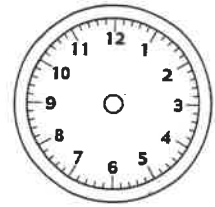
Il est neuf heures moins le quart.



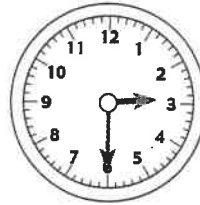
Il est midi.



Il est minuit.

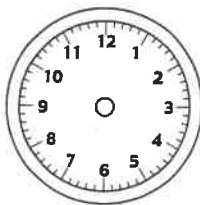


3. **Quelle heure est-il?**

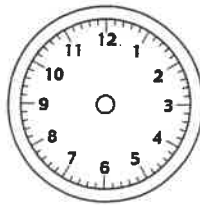


matin	.....	.....	.....	.....
soir	.....	.....	.....	.....

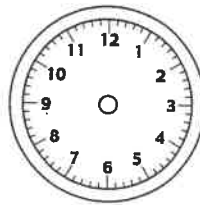
4. **DESSINE** les aiguilles sur chaque horloge. **COLORIE** la petite aiguille en rouge et la grande aiguille en bleu.



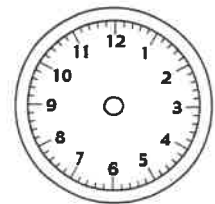
midi



20 h 15



6 h 40



15 h 25

Petits problèmes sur les durées (suite)

1 Trois frères, Rémi, Jules et Tom font un triathlon en relais. Rémi fait le parcours à la nage, Jules celui à vélo et Tom la course à pied. Voici le temps que chacun a mis :

Rémi
15 min

Jules
23 min

Tom
18 min

Pour être qualifié pour le triathlon suivant, il faut mettre moins d'une heure. Les trois frères sont-ils qualifiés ?

.....

.....

.....

2 Voici le temps de préparation pour faire un cake aux pêches et aux amandes :

- éplucher les pêches : 5 min
- cuire les pêches et les amandes : 15 min
- préparer la pâte : 10 min
- cuire au four : 30 min



Tom doit partir à l'école dans 1 heure. Le gâteau sera-t-il prêt à temps ?

.....

.....

3 Rose fait un gâteau. La recette annonce 1 heure de temps de préparation, alors Rose décide de ne pas faire la décoration, qui prend 20 minutes.

Combien de temps de préparation prendra donc ce gâteau ?

.....

.....

4

Baptiste a fait une sieste de 1 heure. La sieste de Romain a duré 15 minutes de moins que celle de Baptiste.

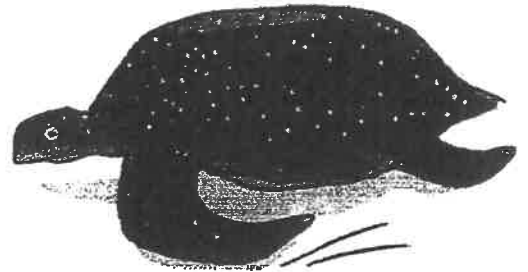
Combien de temps a duré la sieste de Romain ?

.....
.....

5

Voici les étapes de la ponte de la tortue luth :

- remonter la plage : 10 min
- balayer le sable : 15 min
- creuser un trou dans le sable : 25 min
- pondre : 20 min
- reboucher le trou : 10 min
- camoufler le trou : 20 min



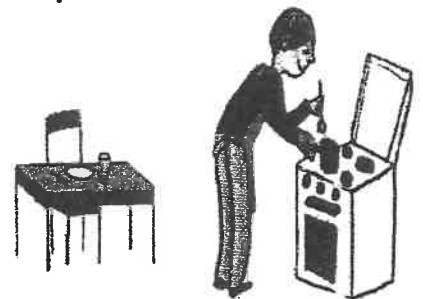
La tortue luth a-t-elle besoin de moins d'une heure pour réaliser toutes les étapes de la ponte ?

.....
.....
.....

6

Quentin veut manger à midi. Il commence à préparer le repas à 11 h. Il met :

- 20 minutes pour préparer une entrée ;
- 45 minutes pour cuisiner un plat ;
- 25 minutes pour faire un gâteau ;
- 10 minutes pour mettre la table.



Pourra-t-il manger à midi ? Justifie ta réponse.

.....
.....

Apprenons à lire avec les sorcières d'Abacadaville et de Potironville

Activité 1

Lis le texte suivant .

La mésaventure de Séphira

Comme tous les dimanches, Carabistouille, la sorcière, met son chapeau à pois, prend son balai et sort de sa petite maison avec son compagnon Couleur, le petit lézard. Ils se rendent au village d'Abacadaville. En chemin, ils rencontrent Germain le magicien accompagné de son chien Caramel.

Ensemble, ils prennent le sentier qui traverse la forêt. Ils regardent les feuilles, les arbres, une fleur qui s'épanouit, un petit lapin qui se sauve à leur approche. Pendant leur promenade, ils s'arrêtent chez le sorcier Victor, l'éleveur d'araignées, pour acheter tous les ingrédients nécessaires pour fabriquer la potion du bonheur. Ce soir, c'est la grande fête annuelle et notre gentille sorcière a promis à tous un grand chaudron de sa potion secrète.

En arrivant au village d'Abacadaville, ils découvrent Séphira affalée sur la fontaine d'eau, son balai cassé sur la pierre. La pauvre a foncé tout droit dans le mur. Sur le sol autour d'elle, des dizaines de petits mots éparpillés.
« Que t'arrive t-il ? » lui dit le magicien.

« Je ne sais pas. Hier déjà, en préparant ma nouvelle potion, mon chaudron a explosé. Ensuite, les objets nécessaires à la réalisation de mon nouveau sortilège se sont tous retrouvés pendus dans l'arbre en face de la maison.

Comme je n'arrivais à rien, j'ai décidé de préparer tous les petits mots pour le grand jeu de notre soirée. Ensuite, je suis allée me coucher. Ce matin en me levant, ils avaient tous disparu ! »

« Cornes de bouc et venin de serpent ! Comment est-ce possible ? » dit Carabistouille.

« Ce n'est pas tout ! Je me suis précipitée chez Bégonia la bibliothécaire. Et bien, savez-vous quoi ? »

« Non » disent-ils en chœur.

« Mes petits mots étaient tous là, alignés sur les étagères, les lettres de chaque mot mélangées. » répondit-elle dans un sanglot. « Je crois que je suis envoûtée. »

Les deux amis se penchent sur la malheureuse pour la consoler et la relever. Germain ramasse les lunettes de son amie et s'apprête à les lui remettre sur le nez. Au lieu de cela, il éclate de rire.

« C'est bien le moment de te moquer de moi », lui dit l'accidentée.

« Tu n'es pas envoûtée Séphira. Seulement une grande distraite. Tu portes tes jumelles sur le nez. »

Ils se regardent alors tous les trois et s'écroulent, morts de rire.

Activité 2

Relis le premier paragraphe du texte « La mésaventure de Séphira » et réponds ensuite à la question.

Voici une série de mots. Barre ceux qui ne font pas partie du premier paragraphe de l'histoire.

un lézard

un chapeau

un chat

une potion

une fleur

une forêt

un chien

un balai

un sentier

une maison

une fontaine

des lunettes

Activité 3

Lis l'extrait du texte ci-dessous et observe attentivement le dessin qui le suit. Réponds ensuite à la question.

Écris sous le dessin ce que l'on devrait dessiner en plus dans le dessin pour qu'il corresponde exactement au texte.

Comme tous les dimanches, la sorcière Carabistouille met son chapeau à pois, prend son balai et sort de sa petite maison avec son compagnon Couleur, le petit lézard. Ils vont se promener dans la grande forêt. En chemin, ils rencontrent Germain le magicien accompagné de son chien Caramel. Ensemble, ils prennent le sentier qui traverse la forêt. Ils regardent les feuilles, les arbres, une fleur qui s'épanouit, un petit lapin qui se sauve à leur approche.



Dans ce dessin, il manque :

Activité 4

Observe le dessin ci-dessous.

a

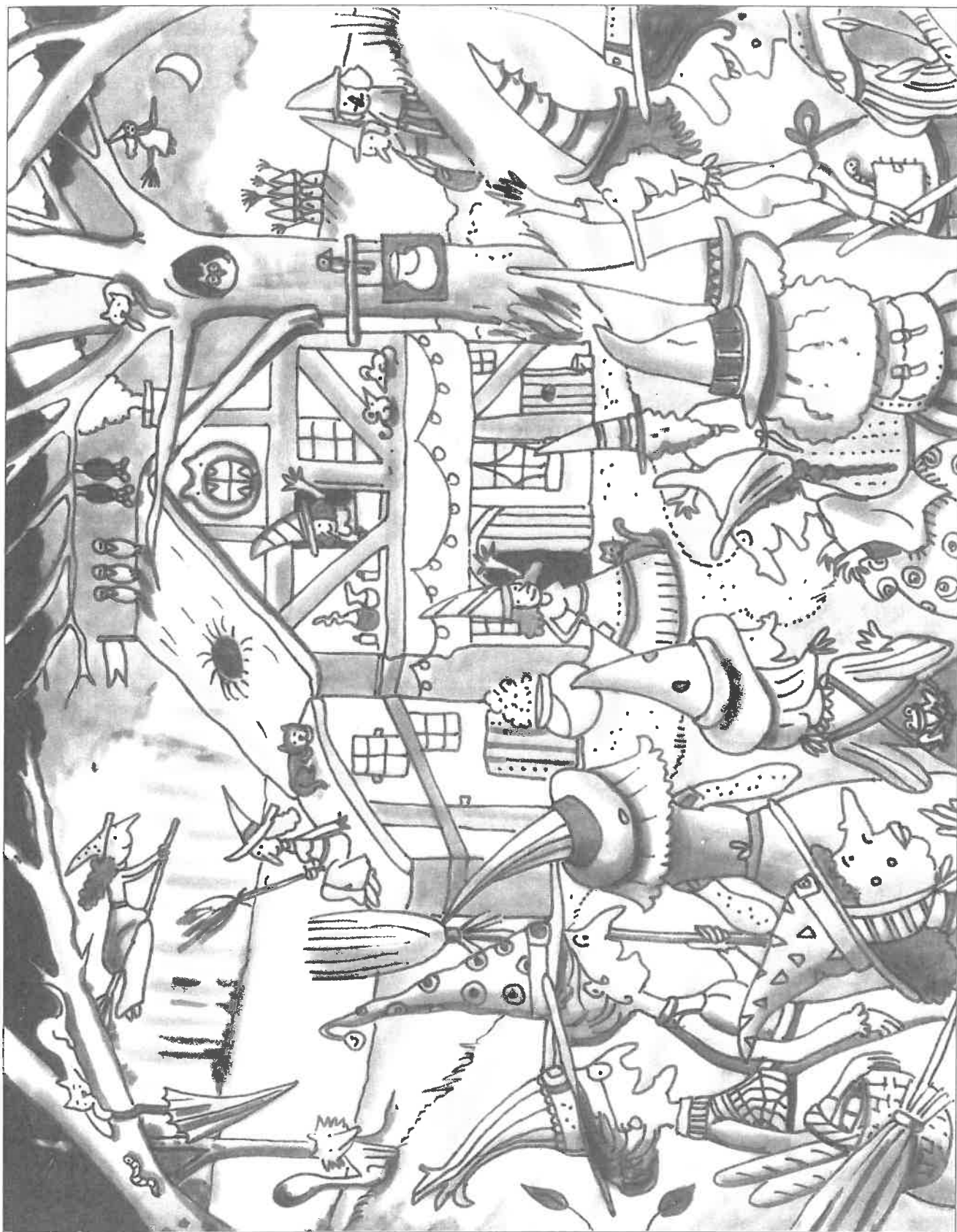
Colorie le carré à côté des phrases qui correspondent au dessin de la page 57.

- Un parapluie est accroché sur une branche.
- Il y a 22 sorcières sur le dessin.
- 3 sorcières portent des lunettes.
- Il y a autant de chauve-souris que de souris.
- Chaque sorcière a un balai.
- Les sorcières portent toutes un chapeau.
- La fumée sort de la cheminée.
- Tous les chats sont noirs.
- 17 animaux sont représentés sur le dessin.
- Une sorcière est allée chez le boulanger.

b

Barre les mots qui ne sont pas représentés sur le dessin.

maison	fumée	rideaux	cheval
lampions	parapluie	vélo	chapeaux
drapeau	lapin	nuage	chaudron
sac	renard	arbre	hibou
soleil	chaises	robes	pancarte



J'apprends à lire avec des personnages


Activité 4

1

Observe le dessin ci-dessous.

a

Colorie le carré à côté des phrases qui correspondent au dessin de la page 57.

	<p>Découpe en annexe 7 l'étiquette qui correspond à la stratégie que tu vas utiliser pour résoudre les 2 exercices suivants et colle-la ici.</p> <p style="text-align: center;">→</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- Un parapluie est accroché sur une branche.
- Il y a 22 sorcières sur le dessin.
- 3 sorcières portent des lunettes.
- Il y a autant de chauve-souris que de souris.
- Chaque sorcière a un balai.
- Les sorcières portent toutes un chapeau.
- La fumée sort de la cheminée.
- Tous les chats sont noirs.
- 17 animaux sont représentés sur le dessin.
- Une sorcière est allée chez le boulanger.

b

Barre les mots qui ne sont pas représentés sur le dessin.

maison

fumée

rideaux

cheval

lampions

parapluie

vélo

chapeaux

drapeau

lapin

nuage

chaudron

sac

renard

arbre

hibou

soleil

chaises

robes

pancarte

Activité 5

1

Nos amis se préparent à participer au petit jeu de mots que Séphira a préparé. (Souviens-toi du texte de l'activité 1).
Les lettres de ces petits mots sont mélangées. À toi de les remettre en ordre.

Tous les mots se trouvent dans le texte !

ESRCREOI

CAPAUHE

ABLIA

AMGIIENC

OTONPI

RCAUDONH

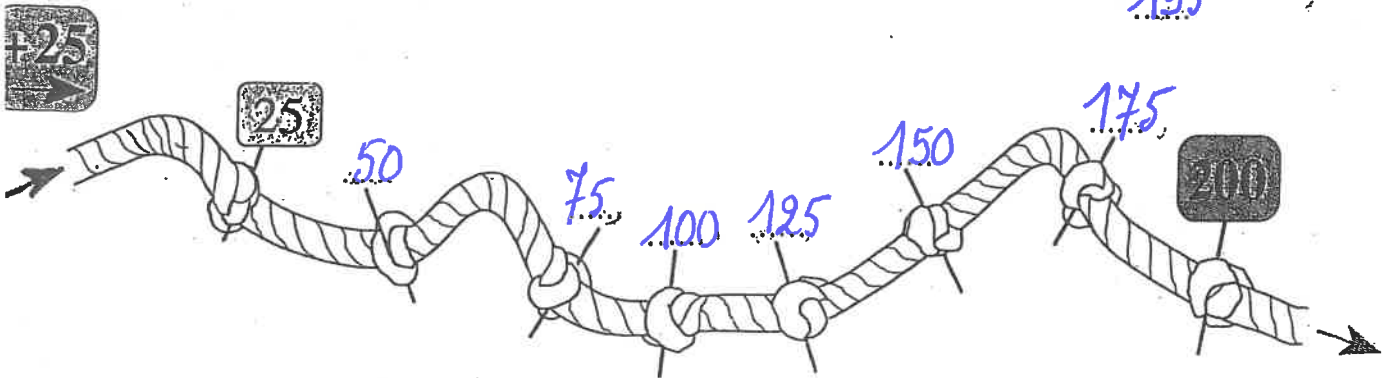
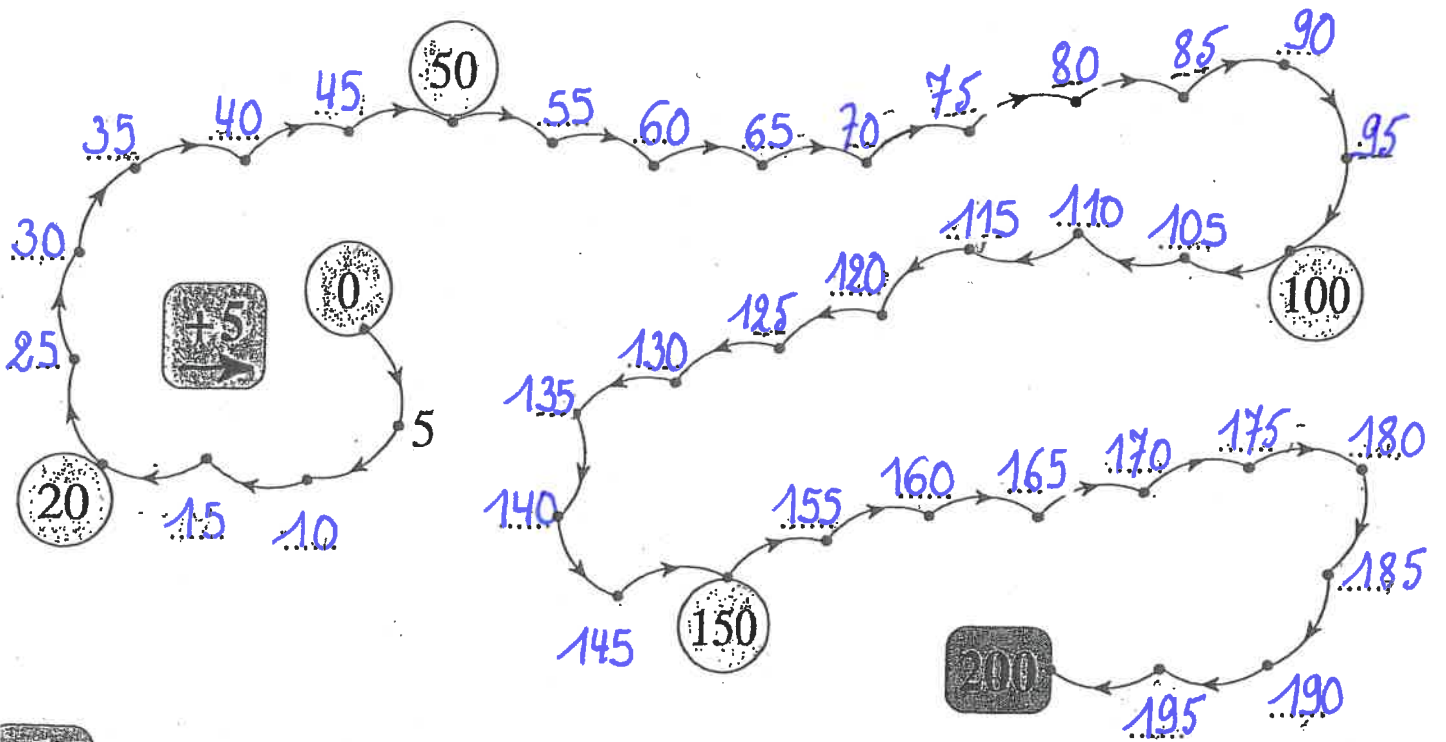
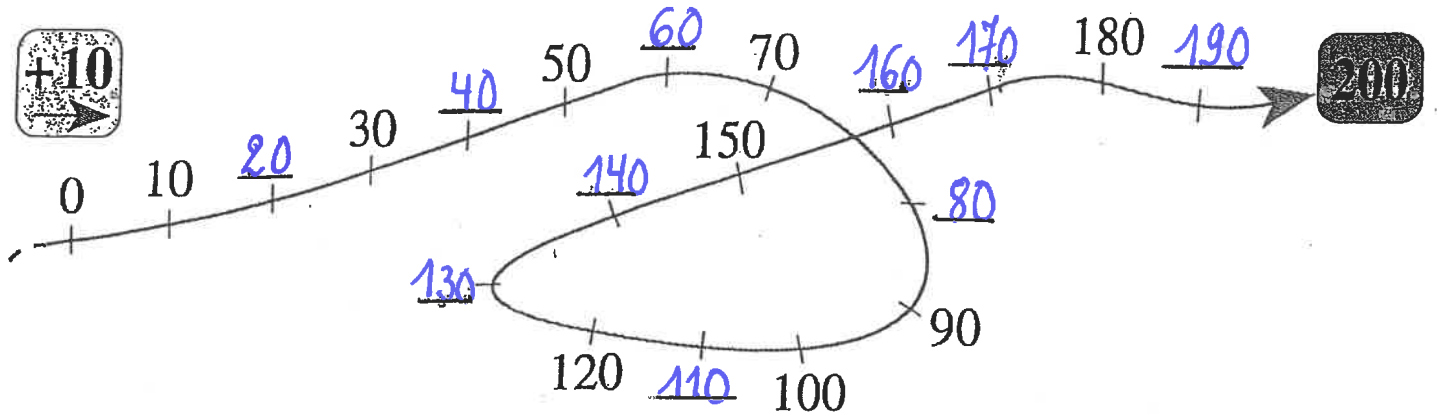
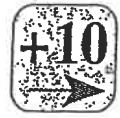
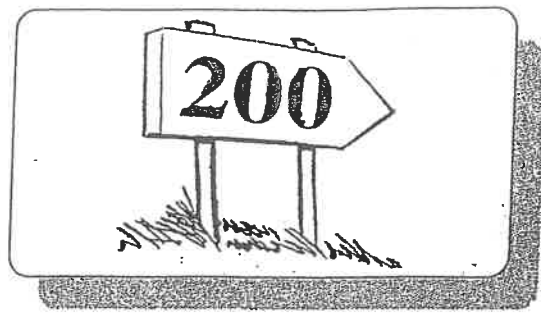
EVNNI

NEVOTEU

SRTILGEOE

IGRIEDNTSNE

korrigi



bovige



200 =

$100 + 100$

$150 + 50$

$120 + 80$

$190 + 10$

$110 + 90$

200 =

$250 - 50$

$1000 - 800$

$500 - 300$

$750 - 550$

$800 - 600$

200 =

$900 - 700$

$300 - 100$

$600 - 400$

$700 - 500$

$850 - 650$

200 =

$50 + 150$

$60 + 140$

$20 + 180$

$10 + 190$

$0 + 200$

200 =

$210 - 10$

$230 - 30$

$220 - 20$

$240 - 40$

$270 - 70$

200 =

$310 - 110$

$320 - 120$

$350 - 150$

$370 - 170$

$380 - 180$

< , = , >

$110 + 80 < 200$

$350 - 150 = 200$

$270 - 70 = 200$

$180 + 100 > 200$

$20 + 160 < 200$

< , = , >

$160 + 40 = 200$

$80 + 120 = 200$

$110 + 90 = 200$

$20 + 180 = 1000 - 800$

$40 + 200 > 600 - 400$

corrigé



500 =

- 1000 - 500
- 900 - 400
- 800 - 300
- 700 - 200
- 600 - 100

500 =

- 950 - 450
- 650 - 150
- 550 - 50
- 750 - 250
- 850 - 350

500 =

- 910 - 410
- 820 - 320
- 530 - 30
- 740 - 240
- 660 - 160



500 =

- 125 + 375
- 25 + 475
- 225 + 275
- 425 + 75
- 325 + 175

500 =

- 105 + 395
- 405 + 95
- 305 + 195
- 205 + 295
- 5 + 495

500 =

- 490 + 10
- 409 + 91
- 499 + 1
- 419 + 81
- 491 + 9

500 =

- 625 - 125
- 525 - 25
- 1025 - 525
- 1125 - 625
- 925 - 425

500 =

- 1090 - 590
- 690 - 190
- 590 - 90
- 790 - 290
- 990 - 490

500 =

- 671 - 171
- 501 - 1
- 510 - 10
- 511 - 11
- 601 - 101

< , = , >

< , = , >

500
(770 - 270)

=

500

200

<

300
(830 - 530)

500
(330 + 170)

=

500

500

=

500
(230 + 270)

600
(330 + 270)

>

500

500

<

600
(675 - 75)

500

=

500
(675 - 175)

500

>

400
(675 - 275)

500

=

500
(575 - 75)

500

>

400
(575 - 175)

Corrigé

Operations

704

$$1) 764 - 90 = (764 - 60) - 30 = 674$$

$\begin{array}{c} \text{60} \quad \text{30} \\ \wedge \\ \end{array}$

$$2) 27 + 46 = (27 + 40) + 6 = 73$$

$\begin{array}{c} \text{67} \\ \text{3} \quad \text{3} \\ \wedge \\ \end{array}$

$$3) 131 + 33 = (131 + 30) + 3 = 164$$

161

$$4) 76 + 7 = (76 + 4) + 3 = 83$$

$\begin{array}{c} \text{80} \\ \text{4} \quad \text{3} \\ \wedge \\ \end{array}$

$$5) 150 + 80 = (150 + 50) + 30 = 230$$

$\begin{array}{c} \text{200} \\ \text{50} \quad \text{30} \\ \wedge \\ \end{array}$

$$6) 136 - 87 = (136 - 80) - 7 = 49$$

$\begin{array}{c} \text{56} \\ \text{30} \quad \text{50} \quad \text{6} \quad \text{1} \\ \wedge \quad \wedge \\ \end{array}$

$$7) 368 + 50 = (368 + 40) + 10 = 418$$

$\begin{array}{c} \text{408} \\ \text{40} \quad \text{10} \\ \wedge \\ \end{array}$

$$8) 74 - 6 = (74 - 4) - 2 = 68$$

$\begin{array}{c} \text{70} \\ \text{4} \quad \text{2} \\ \wedge \\ \end{array}$

$$9) 829 - 57 = (829 - 50) - 7 = 772$$

$\begin{array}{c} \text{779} \\ \text{20} \quad \text{30} \\ \wedge \\ \end{array}$

$$10) 72 - 38 = (72 - 30) - 8 = 34$$

$\begin{array}{c} \text{42} \\ \text{2} \quad \text{6} \\ \wedge \\ \end{array}$

$$11) 910 - 70 = (910 - 10) - 60 = 840$$

$\begin{array}{c} \text{900} \\ \text{10} \quad \text{60} \\ \wedge \\ \end{array}$

$$12) 383 + 68 = (383 + 60) + 8 = 451$$

$\begin{array}{c} \text{443} \\ \text{20} \quad \text{40} \quad \text{7} \quad \text{1} \\ \wedge \quad \wedge \\ \end{array}$

corrigé

infinitifs	personnes	verbes conjugués
dire	1PS	je dis
chanter	2PS	tu chantes
faire	3PS	il fait
avoir	1PP	nous avons
finir	2PP	vous finissez
venir	3PP	elles viennent
vouloir	1PS	je veux
avoir	2PS	tu as
être	3PS	elle est
pouvoir	1PP	nous pouvons
tenir	2PP	vous tenez
écouter	3PP	ils écoutent
faire	1PS	je fais
aller	2PS	tu vas
préparer	3PS	il prépare

rougé

Conjugué au présent de l'indicatif.

Choisir	Rougir	Remplir
Je <u>choisis</u>	Je <u>rougis</u>	Je <u>remplis</u>
Tu <u>choisis</u>	Tu <u>rougis</u>	Tu <u>remplis</u>
Il <u>choisit</u>	Elle <u>rougit</u>	Il <u>remplit</u>
Nous <u>choisissons</u>	Nous <u>rougissons</u>	Nous <u>remplissons</u>
Vous <u>choisissez</u>	Vous <u>rougissez</u>	Vous <u>remplissez</u>
Ils <u>choisissent</u>	Elles <u>rougissent</u>	Elles <u>remplissent</u>

5 a) Conjugué à la 1^{re} personne du pluriel de l'indicatif présent.

Finir : nous finissons Sentir : nous sentons

Grandir : nous grandissons Partir : nous partons

b) Conjugué à la 2^e personne du pluriel de l'indicatif présent.

Finir : vous finissez Sentir : vous sentez

Grandir : vous grandissez Partir : vous partez

Verbe conjugué (au présent)	Infinitif	Personne	Nombre
Ex. : Je pars	Partir	1 ^{re} pers.	singulier
Elle souffre	souffrir	3 ^e pers.	singulier
Elles dorment	Dormir	3 ^e pers.	pluriel
Il galope	Galoper	3 ^e pers.	singulier
Vous menacez	menacer	2 ^e pers.	pluriel
Tu provoques	provoquer	2 ^e pers.	singulier
Vous jouez	Jouer	2 ^e pers.	pluriel
Nous savons	Savoir	1 ^{re} pers.	pluriel
Ils observent	observer	3 ^e pers.	pluriel
tu prends	Prendre	2 ^e pers.	singulier

1) Réponds aux différentes questions en observant la semaine de classe de Pierrot.

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h30 à 10h00	Gym	Lecture	Écriture	Lecture
10h00 à 10h15	RÉCRÉATION			
10h15 à 11h30	Math	Math	Conjugaison	Gym
11h30 à 13h30	REPAS À LA CANTINE			
13h30 à 15h00	Lecture	Gym	Géographie	Science
15h00 à 15h15	RÉCRÉATION			
15h15 à 16h30	Poésie	Dessin	Lecture	Anglais

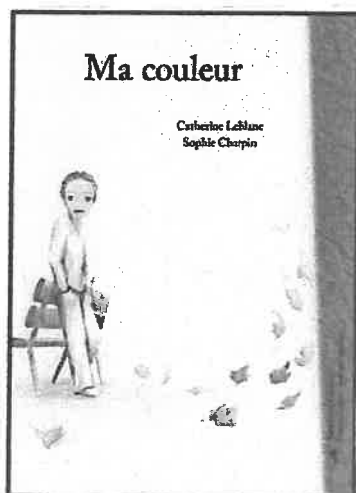
- À quelle heure Pierrot commence-t-il à travailler, tous les jours ? *A 8h30*
- Quels jours Pierrot fait-il de la lecture ? *Lundi, mardi, jeudi, vendredi*
- Combien de temps dure la leçon de géographie ? *1h30*
- Que fait Pierrot tous les jours à 15h10 ? *Il est en récréation*

2) Voici le programme télé de dimanche.

09:00	Dessins animés
10:00	Film : <i>Un canard dans la jungle</i>
11:30	Météo
11:40	Jeu : <i>Qui veut gagner des bonbons ?</i>
12:00	Infos
13:00	Série : <i>les jeux de la cour</i>
14:00	Foot : <i>France - Italie</i>
16:00	Jeu : <i>Questions pour un champignon</i>
17:00	Série : <i>Amis ou ennemis ?</i>

- Combien de temps dure la météo ? *10 minutes*
- Quelle émission passe à 13h30 ? *Les jeux de la cour...*
- À quelle heure se termine le match de foot ? *A 16h00*

COUVERTURES



RESUMES

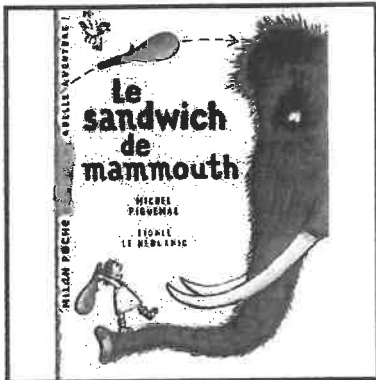
Pour son anniversaire, Lucie a demandé un cadeau vraiment original, un cadeau magique. Dans le magasin de Mélusine et Carabosse, elle essaie toutes sortes d'objets : un appareil à photographier les rêves, une cuiller à changer les plats en desserts, un balai volant... Mais Lucie n'est jamais satisfaite. Va-t-elle le trouver, ce cadeau idéal qui la fait rêver ?

C'est éPOUstouflant ! Sa majesté a attrapé des poux ! Le chambellan va essayer de les chasser... Mais ces drôles de poux ne sont pas d'accord du tout !

Un jour, il m'est arrivé une histoire incroyable : je suis tombé au fond d'un trou et me suis retrouvé dans un endroit où les gens étaient vêtus de peaux de bêtes, chassaient et pêchaient pour se nourrir... Un extraordinaire voyage dans le temps ! Le jeune héros de Satoshi Kitamura nous fait découvrir avec humour mille richesses de l'âge de pierre.

Depuis que ses parents sont séparés, Fathi ne sait plus qui il est. Métis, il ne sait pas quelle est sa couleur : noire, blanche, café au lait, chocolat... Et quand il pose la question, personne n'a la même réponse. Quelle sera la sienne ?

COUVERTURES



INTRUS

Ran en a assez. Assez d'être petit. Assez qu'on se moque de lui. ASSEZ ! Alors il décide de capturer un mammouth. Un vrai, un gigantesque mammouth.

RESUMES

Un curieux barbu en caleçon a été arrêté par la police cette nuit. Ce vieillard utilise un langage que personne, pas même les spécialistes appelés à son chevet, n'arrive à comprendre. Que lui est-il donc arrivé ?

Oscar était un mammouth laineux. Il vivait il y a très longtemps, à l'ère glaciaire... Dès son entrée à la célèbre école, la mammouth académie, Oscar entendit parler de ces êtres horribles -et sans poils !- qu'on appelle des humains. Ce qu'il ne savait pas, c'est qu'il les rencontrerait si vite, et que le plat favori de ces humains était justement.. le mammouth rôti !

Analyse

Dans chaque phrase, souligne en bleu le groupe sujet, en rouge le groupe du verbe et le verbe.

- 1 Son ami Pierre a vu un éléphant sur la plaine communale.
- 2 Depuis trois jours il connaît les résultats de son examen.
- 3 Le tracteur tire une lourde remorque.
- 4 Ce matin, le photographe a visité le musée.
- 5 Cette machine a rendu de nombreux services.
- 6 Les oiseaux ont disparu dès l'aurore.
- 7 A midi, tu as aperçu une fusée.
- 8 Les filles de cinquième année préparent une petite pièce.
- 9 Le bûcheron a coupé l'arbre avec beaucoup de difficultés.
- 10 L'oiseau s'envole sans bruit.

Orthographe – Je change le genre du nom

1. Complète le tableau.

<u>Masculin</u>	<u>Féminin</u>
Un marcheur	<u>Une marcheuse</u>
Notre chien	<u>Notre chienne</u>
<u>Mon patron</u>	Ma patronne.

2. Écris les phrases en changeant le genre du groupe nominal souligné.

Cette musicienne est formidable.

→ Le musicien est formidable.

François a un ami qui s'appelle Justin.

→ Françoise a une amie qui s'appelle Justine.

Maman parle avec un invité.

→ Papa parle avec une invitée.

3. Entoure l'intrus dans chaque série de noms. Il ne forme pas son féminin comme les autres mots de la série.

Un marié Un inconnu Un renard <u>Un loup</u>	Le chanteur Le visiteur <u>Le directeur</u> Le vendeur	Ce chien <u>Ce champignon</u> Ce champion Ce pharmacien
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

4. Entoure les noms qui vont se terminer par « -trice » au féminin et souligne les noms qui vont se terminer par « -ère » au féminin.

Le pâtissier

Le docteur

Mon plumier

Un éducateur

Un cerisier

Le tracteur

Le couturier

L'inspecteur

5. Complète le tableau.

<u>Masculin</u>	<u>Féminin</u>
Un directeur	<u>Une directrice</u>
<u>Le dessinateur</u>	La dessinatrice
Le guerrier	<u>La guerrière</u>
<u>Un ambulancier</u>	Une ambulancière
Mon dentiste	<u>Ma dentiste</u>
<u>Son concierge</u>	Sa concierge

6. Écris les phrases en changeant le genre du groupe nominal souligné.

Il est violoniste et cavalier.

→ Elle est violoniste et cavalière

Mon élève est un artiste.

→ *Mon élève est une artiste,*

L'instituteur a épousé une garagiste.

→ *L'institutrice a épousé un garagiste,*

Le temps : quelle heure est-il?



1. ÉCRIS l'heure donnée de deux autres façons.



10 h 45

..... 9 h 45

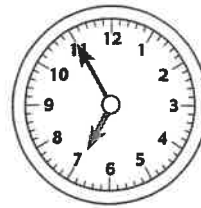
11 h moins 15



15 h 50

..... 3 h 50

4 h moins 10



18 h 55

..... 6 h 55

7 h moins 05



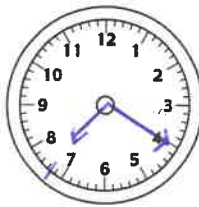
2 h 40

..... 14 h 40

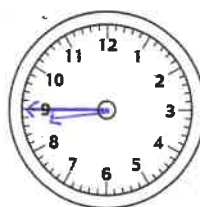
3 h moins 20

2. INDIQUE les temps donnés sur les horloges ci-dessous.
COLORIE la petite aiguille en rouge et la grande aiguille en bleu.

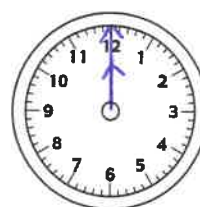
Il est sept heures vingt.



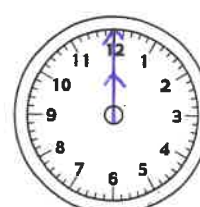
Il est neuf heures moins le quart.



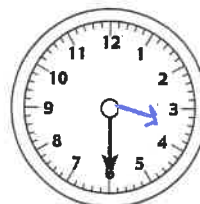
Il est midi.



Il est minuit.

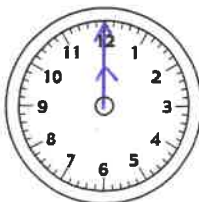


3. Quelle heure est-il?

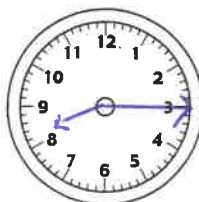


matin	..... 7 h 35 .....	..... 10 h 57 .....	..... 3 h 30 .....	..... 5 h 12
soir	..... 19 h 35 .....	..... 22 h 57 .....	..... 15 h 30 .....	..... 17 h 12

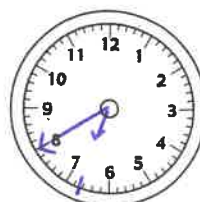
4. DESSINE les aiguilles sur chaque horloge. COLORIE la petite aiguille en rouge et la grande aiguille en bleu.



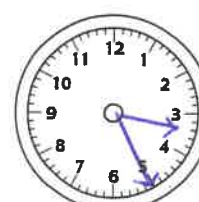
midi



20 h 15



6 h 40



15 h 25

Petits problèmes sur les durées (suite)

1 Trois frères, Rémi, Jules et Tom font un triathlon en relais. Rémi fait le parcours à la nage, Jules celui à vélo et Tom la course à pied. Voici le temps que chacun a mis :

Rémi
15 min

Jules
23 min

Tom
18 min

Pour être qualifié pour le triathlon suivant, il faut mettre moins d'une heure. Les trois frères sont-ils qualifiés ?

$$15 \text{ min} + 23 \text{ min} + 18 \text{ min} = 56 \text{ min}$$

Oui, les 3 frères sont qualifiés.

2 Voici le temps de préparation pour faire un cake aux pêches et aux amandes :

- éplucher les pêches : 5 min
- cuire les pêches et les amandes : 15 min
- préparer la pâte : 10 min
- cuire au four : 30 min



Tom doit partir à l'école dans 1 heure. Le gâteau sera-t-il prêt à temps ?

$$5 \text{ min} + 15 \text{ min} + 10 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1 \text{ heure}$$

Oui, le gâteau sera prêt à temps.

3 Rose fait un gâteau. La recette annonce 1 heure de temps de préparation, alors Rose décide de ne pas faire la décoration, qui prend 20 minutes.

Combien de temps de préparation prendra donc ce gâteau ?

$$1 \text{ heure} - 20 \text{ minutes} = 40 \text{ minutes}$$

Le gâteau prendra 40 minutes de préparation.

4

Baptiste a fait une sieste de 1 heure. La sieste de Romain a duré 15 minutes de moins que celle de Baptiste.

Combien de temps a duré la sieste de Romain ?

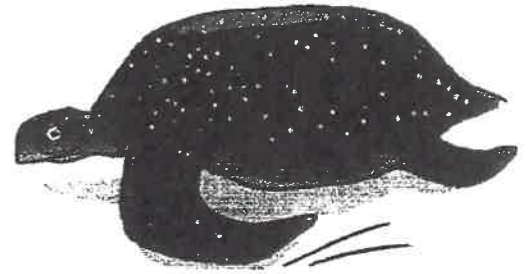
$$1h - 15 \text{ min} = 45 \text{ min}$$

La sieste de Romain a duré 45 minutes.

5

Voici les étapes de la ponte de la tortue luth :

- remonter la plage : 10 min
- balayer le sable : 15 min
- creuser un trou dans le sable : 25 min
- pondre : 20 min
- reboucher le trou : 10 min
- camoufler le trou : 20 min



La tortue luth a-t-elle besoin de moins d'une heure pour réaliser toutes les étapes de la ponte ?

$$10 \text{ min} + 15 \text{ min} + 25 \text{ min} + 20 \text{ min} + 10 \text{ min} + 20 \text{ min} = 100 \text{ min ou } 1h 40 \text{ min}$$

Non, elle a besoin de plus d'une heure.

6

Quentin veut manger à midi. Il commence à préparer le repas à 11 h. Il met :

- 20 minutes pour préparer une entrée ;
- 45 minutes pour cuisiner un plat ;
- 25 minutes pour faire un gâteau ;
- 10 minutes pour mettre la table.



Pourra-t-il manger à midi ? Justifie ta réponse.

$$20 \text{ min} + 45 \text{ min} + 25 \text{ min} + 10 \text{ min} = 100 \text{ min} = 1h 40 \text{ min}$$

Non, il lui faut plus d'une heure.

Activité 2

Relis le premier paragraphe du texte « La mésaventure de Séphira » et réponds ensuite à la question.

Voici une série de mots. Barre ceux qui ne font pas partie du premier paragraphe de l'histoire.

un lézard

un chapeau

~~un chat~~

~~une potion~~

~~une fleur~~

~~une forêt~~

un chien

un balai

~~un sentier~~

une maison

~~une fontaine~~

~~des lunettes~~

Activité 3

Lis l'extrait du texte ci-dessous et observe attentivement le dessin qui le suit. Réponds ensuite à la question.

Écris sous le dessin ce que l'on devrait dessiner en plus dans le dessin pour qu'il corresponde exactement au texte.

Comme tous les dimanches, la sorcière Carabistouille met son chapeau à pois, prend son balai et sort de sa petite maison avec son compagnon Couleur, le petit lézard. Ils vont se promener dans la grande forêt. En chemin, ils rencontrent Germain le magicien accompagné de son chien Caramel. Ensemble, ils prennent le sentier qui traverse la forêt. Ils regardent les feuilles, les arbres, une fleur qui s'épanouit, un petit lapin qui se sauve à leur approche.



Dans ce dessin, il manque : ... *le lapin qui se sauve*

Activité 4

Observe le dessin ci-dessous.

a

Colorie le carré à côté des phrases qui correspondent au dessin de la page 57.

- Un parapluie est accroché sur une branche.
- Il y a 22 sorcières sur le dessin.
- 3 sorcières portent des lunettes.
- Il y a autant de chauve-souris que de souris.
- Chaque sorcière a un balai.
- Les sorcières portent toutes un chapeau.
- La fumée sort de la cheminée.
- Tous les chats sont noirs.
- 17 animaux sont représentés sur le dessin.
- Une sorcière est allée chez le boulanger.

b

Barre les mots qui ne sont pas représentés sur le dessin.

maison	fumée	rideaux	cheval
lampions	parapluie	vélo	chapeaux
drapeau	lapin	nuage	chaudron
sac	renard	arbre	hibou
soleil	chaises	robes	pancarte

ACTIVITÉ 5

1

Nos amis se préparent à participer au petit jeu de mots que Séphira a préparé. (Souviens-toi du texte de l'activité 1).
Les lettres de ces petits mots sont mélangées. À toi de les remettre en ordre.

Tous les mots se trouvent dans le texte !

- ESRCREOI *sorcière*
- CAPAUHE *chapeau*
- ABLIA *balai*
- AMGIIENC *magicien*
- OTONPI *potlon*
- RCAUDONH *chaudron*
- EVNNI *venin*
- NEVOTEU *envouté*
- SRTLGEOE *sortilège*
- IGRIEDNTSNE *ingrédients*