

① Calcul mental

$56 + 6 =$

$107 + 5 =$

$84 - 8 =$

$105 - 7 =$

$1098 + 5 =$
.....

$87 + 46 =$

$63 + 78 =$

$47 + 95 =$

$76 - 48 =$

$93 - 75 =$
.....

$126 + 88 =$

$528 + 79 =$

$347 + 66 =$

$245 - 78 =$

$303 - 84 =$
.....

$45 + \dots\dots\dots = 108$

$63 + \dots\dots\dots = 150$

$85 + \dots\dots\dots = 220$

$402 - \dots\dots\dots = 200$

$654 - \dots\dots\dots = 504$
.....

② Tables

$2 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

$8 \times 7 =$

$3 \times 6 =$

$6 \times 9 =$

$5 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

$9 \times 5 =$

$10 \times 6 =$

$8 \times 9 =$

$45 : 9 =$

$36 : 6 =$

$21 : 3 =$

$56 : 8 =$

$42 : 7 =$

$54 : 9 =$

$24 : 6 =$

$35 : 7 =$

$20 : 4 =$

$40 : 5 =$

Calcul mental

A. Nombres complémentaires

$$\textcircled{1125} + \underline{248} + 17 + \underline{952} + \textcircled{175} = 1300 + 1200 + 17 =$$

$$706 + 268 + 132 + 200 + 44 =$$

$$2704 + 76 + 149 + 51 + 100 - \dots\dots\dots = 2000$$

B. Nombres décimaux (+ et-) (Parenthèses)

$$15,7 + 42,8 =$$

$$29,5 + 66,6 =$$

$$27,7 - 9,8 =$$

$$155,3 - 75,7 =$$

C. X5, x50, x500 (Procédés)

$$5 \times 95 =$$

$$50 \times 33 =$$

$$500 \times 19 =$$

$$50 \times 71 =$$

D. Relie chaque fois que c'est le résultat de l'opération.

- | | | | | | |
|---------------|---|---------------|---|---------------|--|
| $\boxed{320}$ | <ul style="list-style-type: none">• 3200 : 10• 3200 : 100• 100 x 32• 10 x 32• 32 000 : 100• 320 : 10• 32 000 : 10• 1000 x 32 | $\boxed{900}$ | <ul style="list-style-type: none">• 90 000 : 10• 10 x 9• 10 x 90• 100 x 90• 1000 x 9• 100 x 9• 9000 : 10• 9000 : 100 | $\boxed{160}$ | <ul style="list-style-type: none">• 1600 : 10• 10 x 16• 1600 : 100• 100 x 16• 16 000 : 100• 16 000 : 10• 100 x 160• 1000 x 16 |
|---------------|---|---------------|---|---------------|--|

Entraînement de calcul.

Calcul écrit

..... $35 \times 534 =$ $628 + 54,6 + 9,15 =$

DM	UM	C	D	U

UM	C	D	U	d	c

$$\begin{aligned} 129 + 87 &= & 274 + 318 &= \\ 218 + 65 &= & 916 - 763 &= \\ 436 - 153 &= & 352 + 528 &= \\ 782 - 191 &= & 928 - 629 &= \\ 546 + 238 &= & 466 + 237 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 268 + 157 &= & 735 + 248 &= \\ 154 + 358 &= & 378 + 365 &= \\ 635 - 294 &= & 258 - 185 &= \\ 795 - 628 &= & 784 - 268 &= \\ 446 - 286 &= & 628 - 543 &= \end{aligned}$$

Calcul mental

$$\begin{aligned} 1- 40 \times 25 &= & 5- 58 + 29 &= \\ 2- 4800 : 100 &= & 6- 124 - 48 &= \\ 3- 100 \times 2,4 &= & 7- 6 - 0,5 &= \\ 4- 360 : 100 &= & 8- 2,4 + 3,5 &= \end{aligned}$$

Procédés

$$\begin{aligned} 5x \ 45 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 50x \ 32 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 500x \ 17 &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

Calcul écrit.

$$735 + 89\,673 + 37\,429 =$$

CM	DM	UM	CU	DU	U

$$578\,432 + 5\,789 + 54\,865 =$$

CM	DM	UM	CU	DU	U

$$657\,941 - 238\,628 =$$

CM	DM	UM	CU	DU	U

$$560\,035 - 287\,428 =$$

CM	DM	UM	CU	DU	U

CM	DM	UM	C	D	U
			5	4	8
X				3	6
=					

CM	DM	UM	C	D	U
			4	9	3
X				2	5
=					

Savoir mesurer

Transforme

$$12 \text{ dam} = \dots\dots\dots\text{m}$$

$$68 \text{ hm} = \dots\dots\dots\text{km}$$

$$9,3 \text{ km} = \dots\dots\dots\text{dam}$$

$$405 \text{ dam} = \dots\dots\dots\text{hm}$$

$$147 \text{ m} = 1,47 \dots\dots\dots$$

$$1/10 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,5\text{dam} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

Calcule

$$\left\{ 12 \text{ dam} + \dots\dots\dots\text{dm} = \right\} 150 \text{ m}$$

$$\left\{ 4,25 \text{ hm} - \right\} 12 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\left\{ 74 \text{ m} + \right\} 2,5 \text{ km} - \dots\dots\dots \text{ dam} = \left\{ 25 \text{ hm} \right.$$

$$\left\{ 2,05\text{km} + \right\} 214 \text{ m} + \left\{ 5,4 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dam} \right.$$

Entoure l'unité

123 dm

45,02 hm

104 km

178,5 m

Aide - toi du texte reçu (3 petites feuilles)

1. Savoir mesurer le temps.

1 jour = h

1 mois = ou jours (en général)

1 année = jours

Le mois le plus court :

1 minute = secondes

60 minutes =heure

1 semaine =jours

1 mois = +semaines

1 an =mois = +semaines

1 année bissextile =jours

Le temps mis par la terre pour faire un tour sur elle-même :

Le temps mis par la terre pour faire le tour du soleil :
.....

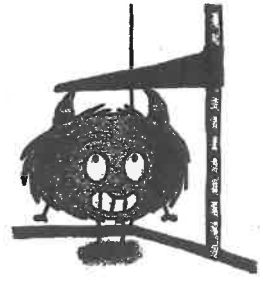
2. Complète ces égalités.

1 h = min

3 min = sec

90 min =h.....

180 min = h



3. Note l'heure indiquée par ces horloges de 2 manières (matin et après-midi).



..... h
..... h



..... h
..... h



..... h
..... h



..... h
..... h



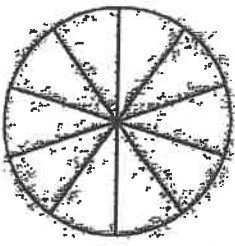
..... h
..... h



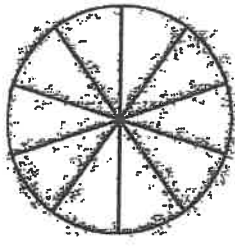
..... h
..... h

FRACTIONS

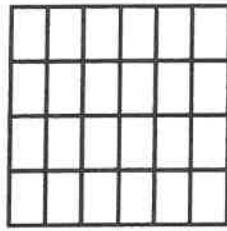
1. Colorie la fraction demandée.



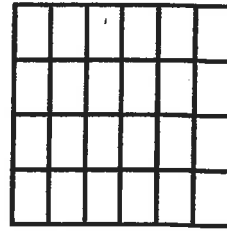
$$\frac{3}{10}$$



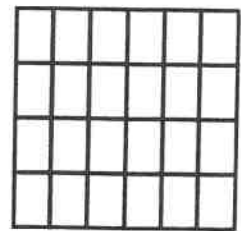
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{7}{24}$$

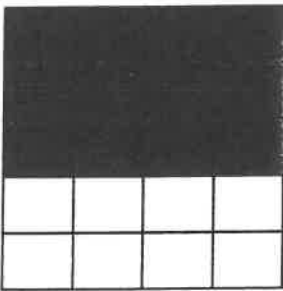


$$\frac{5}{12}$$

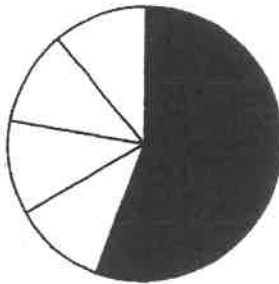


$$\frac{4}{6}$$

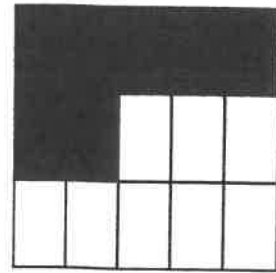
2. Indique la fraction coloriée.



—



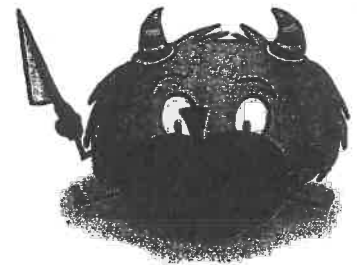
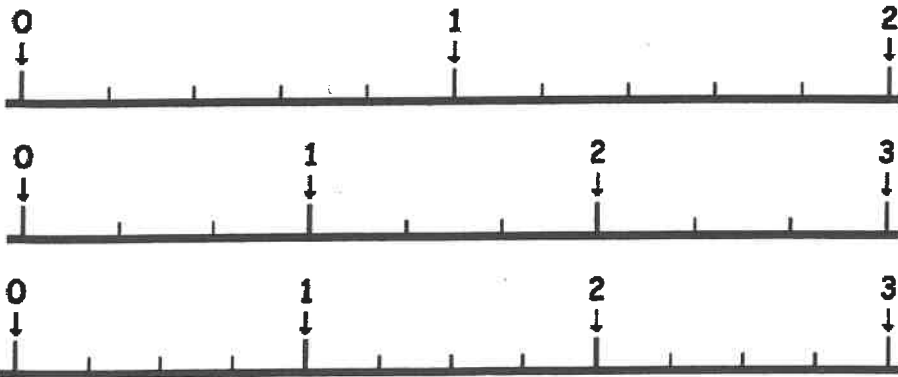
—



—

3. Situe ces fractions au bon endroit sur la bonne droite des nombres.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{9}{5}$$



4. Compare ces fractions à l'unité en coloriant suivant le code.

COLORIAGE MAGIQUE

				$\frac{4}{4}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{100}{100}$					
			$\frac{20}{20}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{31}{31}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{50}{50}$	$\frac{16}{16}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{1}{1}$			
						$\frac{7}{10}$	$\frac{84}{100}$						
			$\frac{1}{4}$		$\frac{12}{50}$	$\frac{10}{18}$	$\frac{19}{20}$		$\frac{985}{1000}$				
			$\frac{1}{2}$			$\frac{9}{10}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$		$\frac{3}{5}$			
					$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{14}{24}$						
					$\frac{12}{16}$	$\frac{89}{1000}$	$\frac{104}{108}$	$\frac{25}{32}$					
			$\frac{8}{8}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{63}{63}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{18}{18}$	$\frac{109}{109}$			
			$\frac{9}{9}$	$\frac{34}{34}$	$\frac{1000}{1000}$	$\frac{651}{100}$	$\frac{51}{51}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{20}{14}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{87}{87}$	$\frac{18}{18}$	
	$\frac{24}{24}$	$\frac{95}{95}$	$\frac{708}{708}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{2000}{1000}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{27}{8}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{263}{263}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{61}{61}$	
	$\frac{1803}{2000}$	$\frac{14}{19}$	$\frac{44}{44}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{16}{15}$	$\frac{50}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{30}{30}$	$\frac{20}{26}$	$\frac{0}{1}$	
		$\frac{1}{3}$		$\frac{16}{9}$	$\frac{98}{20}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{20}{4}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{100}{12}$		$\frac{8}{15}$		
			$\frac{10}{5}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{31}{10}$	$\frac{36}{15}$	$\frac{8}{2}$	$\frac{17}{8}$	$\frac{421}{100}$			
			$\frac{26}{7}$	$\frac{18}{11}$	$\frac{87}{50}$			$\frac{1023}{1000}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{61}{6}$			



Rouge = Fractions égales à 1
Bleu = Fractions supérieures à 1
Jaune = Fractions inférieures à 1

NUMERATION

1. Recopie ces nombres dans l'abaque, puis classe-les du plus petit au plus grand.

1,25 / 1,05 / 12 / 1,7 / 1,5 / 0,69 / 0,7

C	D	U	d	c	m



..... < < < < < <

2. Donne le rang du chiffre souligné.

Ex : 546,12 → U

24,0 <u>9</u>	1 <u>2</u> 2,5	254, <u>1</u> 2	364, <u>7</u>	<u>4</u> 18,52	38 <u>7</u> ,19
☞	☞	☞	☞	☞	☞
.....

3. Compare les nombres : < > ou =. Tu peux ajouter des zéros !

12,07	.....	12,6	54,3	.....	54,30
24,254	.....	245,4	36,15	.....	3,615
48,3	.....	48,09	0,99	.....	1

NUMÉRATION

Retrouve les nombres mystérieux.

7821	8246	4820	7555
7945	7791	4967	8462
4760	4105	8200	5391



1. J'ai 9 centaines, 7 unités, 4 unités de mille et 6 dizaines. Je suis

2. J'ai 60 unités et 47 centaines. Je suis

3. Je suis le plus grand. Je suis

4. J'ai 3 chiffres identiques. Je suis

5. Tous mes chiffres sont impairs. Je n'ai pas de chiffres identiques. Je suis

Parmi les nombres suivants, recopie ceux qui correspondent aux indications données.

5198	7005	9879	5189	4507	5099	8888	8306
------	------	------	------	------	------	------	------

• Ceux qui ont 1 comme chiffre des centaines : _____

• Ceux qui ont 0 comme chiffre des dizaines : _____

• Ceux qui ont 0 comme chiffre des centaines : _____

• Ceux qui ont au moins 80 centaines : _____

• Celui qui a le plus grand chiffre des unités de mille : _____

Complète

$$4 = \frac{\dot{}}{10}$$

$$\frac{11}{10} = \dots$$

$$22,6 = \frac{\dot{}}{10}$$

$$9 = \frac{\dot{}}{10}$$

$$\frac{85}{100} = \dots$$

Décompose le nombre

204 126,8 :

3 000 452 :

Recompose le nombre

6DM 4C 5d = / . . .

12 CM 4 UM 6c = / . . .

Trouve le nombre caché

Je suis le plus grand nombre compris entre 1 000 et 10 000

Mon chiffre des unités se termine par 5 et celui des centaines est un 0

Qui suis-je ?

.....

L'indicatif passé composé

Hier, je (fermer) la porte
tu (voir) le suspect
il (entendre) un bruit
nous (sortir) de la maison
vous (attendre) pour prévenir
elles (entrer) dans la pièce
je (mettre) le verrou
tu (faire) le tour du parc
elle (venir) tôt
nous (avoir) peur
vous (courir) vite
ils (se rendre) au poste de police
je (éteindre) la lumière
tu (vouloir) des preuves
elle (être) en colère

Se-ce, é-er-ez, son-sont, ses-ces.

Pierre et enfants en route.
Ils partis voir spectacles-là.

Les artistes ont répét..... leur numéro et attendent pour le
présent..... à tous spectateurs.

Dans sa loge, chaque comédien enfile costume et
prépare nombreux accessoires.
....., soir, la salle remplit rapidement et le rideau va
bientôt lev.....

« Eteign..... vos GSM, le spectacle va commenc..... ! »

1.

Écris les verbes au passé composé.

- ✓ AIMER : 3^e pers. sing. : il _____
- ✓ JETER : 1^{re} pers. plur. : _____
- ✓ AVOIR : 1^{re} pers. sing. : _____
- ✓ ÊTRE : 3^e pers. plur. : _____
- ✓ ENVOYER : 1^{re} pers. sing. : _____
- ✓ SORTIR : 2^e pers. plur. : _____
- ✓ COURIR : 2^e pers. sing. : _____
- ✓ SAVOIR : 3^e pers. plur. : _____
- ✓ ALLER : 3^e pers. sing. : _____

2. ACCORD DES PARTICIPES PASSÉS

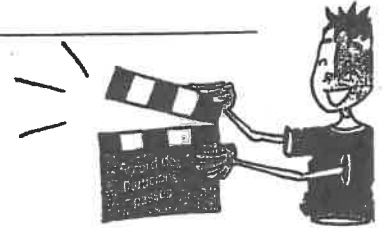
a. Souligne tous les participes passés que tu vois.

Nous avons rédigé notre texte. / Le fermier a récolté les fruits. / As-tu vu tous ces oiseaux ? / L'incendie a détruit la vieille maison. / Elle est tombée ce matin. / Ils sont sortis par la porte de derrière. / Les feuilles sont tombées des arbres.

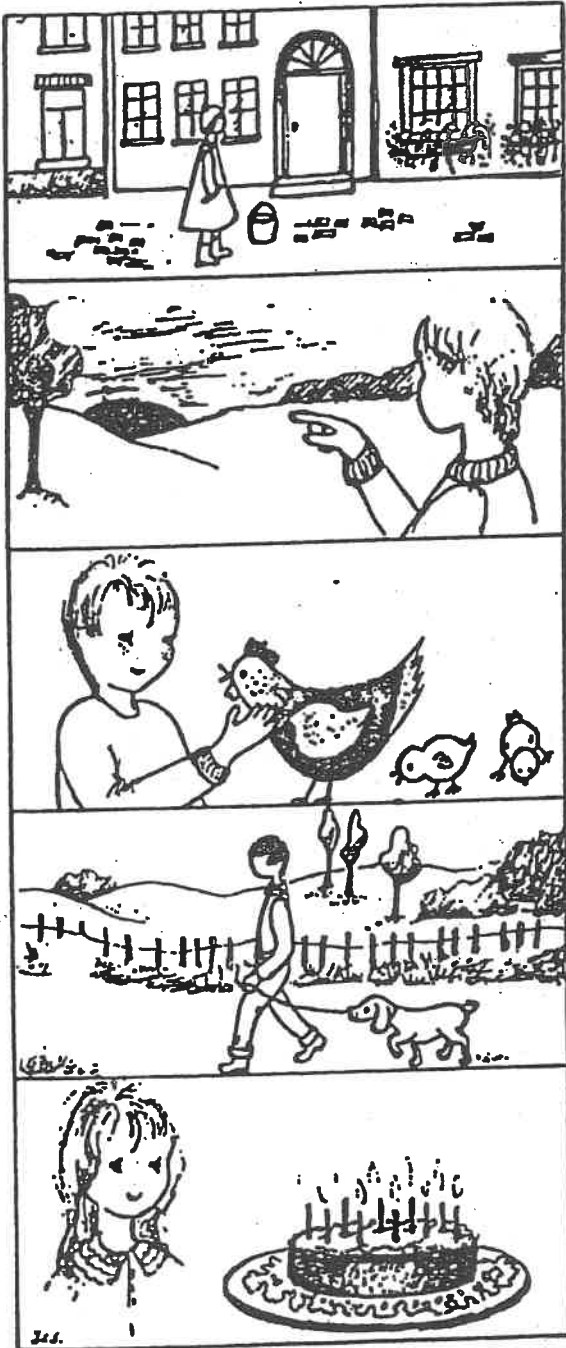
b.

Écris correctement les participes passés.

- a. Nous avons (JETER) _____ les vieux livres.
- b. Le chien a (SUIVRE) _____ son maître.
- c. Mon frère a (SERVIR) _____ les boissons.
- d. Vous avez déjà (MANGER) _____ ?
- e. Aujourd'hui, j'ai (METTRE) _____ mon nouveau blouson.
- f. Carlo a (OFFRIR) _____ une montre à sa copine.
- g. Les enfants ont (ÉCRIRE) _____ à leurs amis.
- h. Elles sont (ALLER) _____ à la patinoire.



Utilise dans chaque phrase les déterminants qui conviennent. (Observe bien les dessins).



Oh la la ! J'ai perdu _____ clés et
_____ portefeuille.

Vois-tu _____ jolies couleurs de
_____ superbe coucher de
soleil.

_____ matin, _____ marché,
j'ai acheté _____ poule et
_____ petits poussins.

Tous _____ jours, je fais _____
promenade dans _____ campagne
avec _____ chien.

Aujourd'hui, je fête _____ anniver-
saire et je vais souffler _____ bou-
gies de _____ énorme gâteau.

1. Ecris le déterminant démonstratif qui convient devant chaque nom.

..... magasin	..... ouvrage	..... passages	..... bijoux
..... montagne	..... entrée	..... rocher	..... animal
..... tableau	..... carton	..... machine	..... couverts
..... exploits	..... habitation	..... arbre	..... avion

2. Ecris un déterminant possessif qui convient pour chaque nom.

<u>à toi</u>	<u>à moi</u>	<u>à eux</u>	<u>à vous</u>
..... sourire	..... chat	..... bague	..... enfants
..... équipe	..... animaux	..... chaussures	..... sœur
..... télévision	..... ville	..... prénom	..... père
..... remarques	..... maison	..... secrets	..... frères

3. Soyez vigilants lorsque vous partez en car, en vacances.

UNE MÉSAVENTURE EN VOYAGE

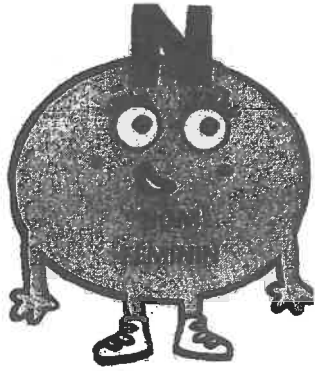
..... touriste belge voyageant en Hollande ~~était~~ descendue du car pour s'aérer durant un arrêt. Pour admirer les alentours, touriste s'éloigna de quelques mètres du véhicule.

Avant de démarrer, le chauffeur du car n'a pas compté le nombre de passagers et a repris la route sans la touriste belge. Lorsqu'elle est revenue sur la place, le car était parti! Heureusement, grâce à son téléphone portable, elle a prévenu la police qui l'a ramenée à son hôtel. touriste n'oubliera pas son escapade en Hollande!

1. Complète le texte ci-dessus par les bons déterminants. Choisis entre « une », « la », « cette », « un », « le » et « ce ».

LE FEMININ DES NOMS

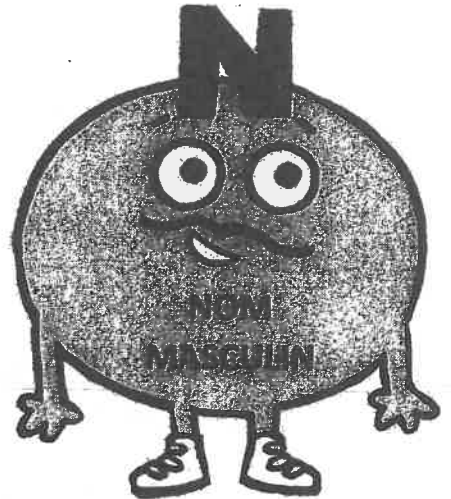
1. Ecris le nom féminin correspondant à chaque nom masculin.



- un tigre ☞
- un passager ☞
- un joueur ☞
- un caissier ☞
- un acteur ☞
- un paysan ☞
- un cavalier ☞
- un directeur ☞
- un oncle ☞
- un collégien ☞

2. Ecris le nom masculin correspondant à chaque nom féminin.

- une reine ☞
- une louve ☞
- une voyageuse ☞
- une copine ☞
- une infirmière ☞
- une inspectrice ☞
- une artiste ☞
- une bergère ☞
- une étudiante ☞
- une pharmacienne ☞



3. Recopie les phrases en remplaçant les noms féminins par des noms masculins et inversement.

Le **gardien** assure le nettoyage de l'immeuble.

☞ La assure le nettoyage de l'immeuble.

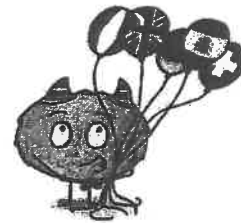
Le jeune **skieur** suit les conseils du **moniteur**.

☞ La jeune suit les conseils de la

Le **couturier** présente sa nouvelle collection.

☞ La présente sa nouvelle collection.

LE PLURIEL DES NOMS



1. Ecris les noms et leurs déterminants au pluriel.

un jouet	.....	ton pneu	.....
le sapin	.....	ce hibou	.....
le goût	.....	votre cerceau	.....
un vélo	.....	le travail	.....
ce souvenir	.....	sa croix	.....

2. Recopie les mots du texte au pluriel.

Madame Ricol soigne son **jardin**. Elle taille le **rosier**, arrache l'**herbe** de l'**allée**. Sa **fille** l'aide et arrose le **poireau** et le **chou**. Bientôt elle pourra cueillir une **marguerite**, un **œillet** et une **pivoine**.

Madame Ricol soigne ses Elle taille les,
arrache les des Ses
..... l'aident et arrosent les et les
..... Bientôt elle pourra cueillir des, des
..... et des

Calcul mental

$56 + 6 = 62$

$107 + 5 = 112$

$84 - 8 = 76$

$105 - 7 = 98$

$1098 + 5 = 1103$

 $87 + 46 = 133$

$63 + 78 = 141$

$47 + 95 = 142$

$76 - 48 = 28$

$93 - 75 = 18$

 $126 + 88 = 214$

$528 + 79 = 607$

$347 + 66 = 413$

$245 - 78 = 167$

$303 - 84 = 219$

 $45 + \dots 63 \dots = 108$

$63 + \dots 87 \dots = 150$

$85 + \dots 135 \dots = 220$

$402 - \dots 202 \dots = 200$

$654 - \dots 150 \dots = 504$

Tables

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 9 = 36$

$8 \times 7 = 56$

$3 \times 6 = 18$

$6 \times 9 = 54$

$5 \times 8 = 40$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 5 = 45$

$10 \times 6 = 60$

$8 \times 9 = 72$

$45 : 9 = 5$

$36 : 6 = 6$

$21 : 3 = 7$

$56 : 8 = 7$

$42 : 7 = 6$

$54 : 9 = 6$

$24 : 6 = 4$

$35 : 7 = 5$

$20 : 4 = 5$

$40 : 5 = 8$

Calcul mental

A. Nombres complémentaires

$$(1125) + 248 + 17 + 952 + (175) = 1300 + 1200 + 17 = 2517$$

$$(706) + (268) + (132) + 200 + (44) = 750 + 400 + 200 = 1350$$

$$(2704) + (76) + 149 + 51 + 100 - 1.080 = 2000$$

2780 200

B. Nombres décimaux (+ et-) (Parenthèses)

$$15,7 + 42,8 = (15,7 + 42) + 0,8 = 58,5$$

$$29,5 + 66,6 = (29,5 + 66) + 0,6 = 96,1$$

$$27,7 - 9,8 = (27,7 - 9) - 0,8 = 17,9$$

$$155,3 - 75,7 = (155,3 - 75) - 0,7 = 79,6$$

C. X5, x50, x500 (Procédés)

$$5 \times 95 = (10 \times 95) : 2 = 475$$

$$50 \times 33 = (100 \times 33) : 2 = 1650$$

$$500 \times 19 = (1000 \times 19) : 2 = 9500$$

$$50 \times 71 = (100 \times 71) : 2 = 3550$$

D. Relie chaque fois que c'est le résultat de l'opération.

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">320</div>	{	• 3200 : 10	{	• 90 000 : 10	{	• 1600 : 10
		• 3200 : 100		• 10 × 9		• 10 × 16
		• 100 × 32		• 10 × 90		• 1600 : 100
		• 10 × 32		• 100 × 90		• 100 × 16
		• 32 000 : 100		• 1000 × 9		• 16 000 : 100
		• 320 : 10		• 100 × 9		• 16 000 : 10
		• 32 000 : 10		• 9000 : 10		• 100 × 160
		• 1000 × 32		• 9000 : 100		• 1000 × 16

Entraînement de calcul.

Calcul écrit

..... $35 \times 534 =$

..... $638 + 54,6 + 9,75 =$

$$\begin{aligned} 129 + 87 &= 216 & 274 + 318 &= 592 \\ 218 + 65 &= 283 & 916 - 763 &= 153 \\ 436 - 153 &= 283 & 352 + 528 &= 880 \\ 782 - 191 &= 591 & 928 - 629 &= 299 \\ 546 + 238 &= 784 & 466 + 237 &= 703 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 268 + 157 &= 425 & 735 + 248 &= 983 \\ 154 + 358 &= 512 & 378 + 365 &= 743 \\ 635 - 294 &= 341 & 258 - 185 &= 73 \\ 795 - 628 &= 167 & 784 - 268 &= 516 \\ 446 - 286 &= 160 & 628 - 543 &= 85 \end{aligned}$$

X

DM	UM	C	D	U
		5	3	3
			4	5
1	2	6	7	0
1	6	0	2	0
1	8	6	9	0

+

UM	C	D	U	d	c
	①	②	①		
	6	3	8		
		5	4,		
			9,		
			7,		
	7	0	2,	3	5

%
%

Calcul mental

- 1- $10 \times 25 = 250$ _____
- 2- $4800 : 100 = 48$ _____
- 3- $100 \times 2,4 = 240$ _____
- 4- $360 : 100 = 3,6$ _____
- 5- $58 + 39 = 97$ _____
- 6- $124 - 48 = 76$ _____
- 7- $6 - 0,5 = 5,5$ _____
- 8- $2,4 + 3,5 = 5,9$ _____

Procédés

$$\begin{aligned} 5 \times 45 &= (10 \times 45) : 2 = 225 \\ 50 \times 32 &= (100 \times 32) : 2 = 1600 \\ 500 \times 17 &= (1000 \times 17) : 2 = 8500 \end{aligned}$$

Calcul écrit.

$$735 + 89\,673 + 37\,429 =$$

CM	DM	UM	CU	DU	U
			①	①	
①	①	①	7	3	5
	8	9	6	7	3
	3	7	4	2	9
1	2	7	8	3	7

$$578\,432 + 5\,789 + 54\,865 =$$

CM	DM	UM	CU	DU	U
①	①	②	①	①	
5	7	8	4	3	2
		5	7	8	9
	5	4	8	6	5
6	3	9	0	8	6

$$657\,941 - 238\,628 =$$

CM	DM	UM	CU	DU	U
	4	⑩			⑩
6	5	7	9	4 ³	①
2	3	8	6	2	8
4	1	9	3	1	3

$$560\,035 - 287\,428 =$$

CM	DM	UM	CU	DU	U
4	⑩	9	⑩	2	⑩
5	6	0	0	3	5
2	8	7	4	2	8
2	7	2	6	0	7

CM	DM	UM	C	D	U
			5	4	8
X				3	6
		3	①	8	8
	1	6	4	4	0
=	1	9	7	2	8

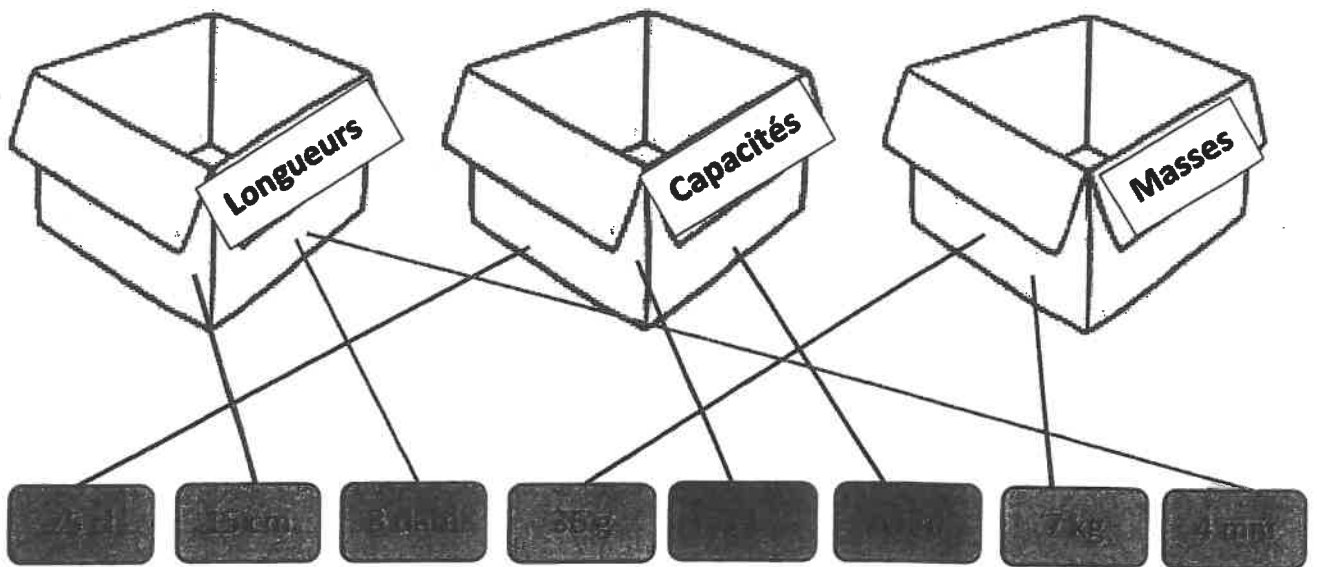
~~42~~
~~21~~

CM	DM	UM	C	D	U
			4	9	3
X		①	①	2	5
		2	4	6	5
		9	8	6	0
=	1	2	3	2	5

~~74~~
~~21~~

GRANDEURS

1. Range ces mesures dans la bonne boîte (relie ou colorie).



2. Ecris ces mesures dans l'abaque et convertis.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
25 m	0	0	2	5				0,025 km
36,5 dam		3	6	5				365 m
0,8 km	0	8	0	0	0			8 000 dm
490 cm				4	9	0		4,9 m
120 dm			1	2	0			1,2 dam
7,52 km	7	5	2					75,2 hm
3,6 m			0	3	6			0,36 dam

Savoir mesurer

Transforme

$$12 \text{ dam} = \dots 120 \dots \text{m}$$

$$68 \text{ hm} = \dots 6,8 \dots \text{km}$$

$$9,3 \text{ km} = \dots 930 \dots \text{dam}$$

$$405 \text{ dam} = \dots 40,5 \dots \text{hm}$$

$$147 \text{ m} = 1,47 \dots \text{hm} \dots$$

$$1/10 \text{ m} = \dots 1 \text{ dm} \dots$$

$$0,5 \text{ dam} = \dots 500 \dots \text{cm}$$

Calcule

$$\begin{cases} 12 \text{ dam} + \dots 300 \dots \text{dm} = \begin{cases} 150 \text{ m} \\ 1500 \text{ dm} \end{cases} \\ 1200 \text{ dm} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4,25 \text{ hm} - \begin{cases} 12 \text{ dam} = \dots 305 \dots \text{m} \\ 120 \text{ m} \end{cases} \\ 425 \text{ m} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 74 \text{ m} + \begin{cases} 2,5 \text{ km} - \dots 7,4 \dots \text{dam} = \begin{cases} 25 \text{ hm} \\ 250 \text{ dam} \end{cases} \\ 7,4 \text{ dam} \end{cases} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2,05 \text{ km} + \begin{cases} 214 \text{ m} + \begin{cases} 5,4 \text{ hm} = \dots 280,4 \dots \text{dam} \\ 54 \text{ dam} \end{cases} \\ 205 \text{ dam} \end{cases} \end{cases}$$

Entoure l'unité

$$12 \text{ (3) dm}$$

$$4 \text{ (5) 02 hm}$$

$$10 \text{ (4) km}$$

$$17 \text{ (8) 5 m}$$

Aide - toi du texte reçu (3 petites feuilles)

1. Savoir mesurer le temps.

1 jour = 24 h

1 mois = 30... ou 31... jours (en général)

1 année = 365... jours

Le mois le plus court : ...février...

1 minute = 60... secondes

60 minutes = 1...heure

1 semaine = 7...jours

1 mois = 4...semaines

1 an = 12...mois = 52...semaines

1 année bissextile = 366...jours

Le temps mis par la terre pour faire un tour sur elle-même : ...24 heures... (1 jour)

Le temps mis par la terre pour faire le tour du soleil :
...1 an...

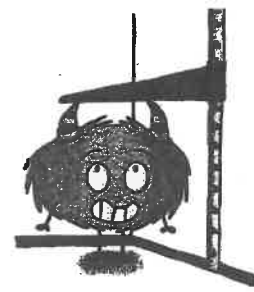
2. Complète ces égalités.

1 h = 60 min

3 min = 180 sec

90 min = 1 h 30

180 min = 3 h



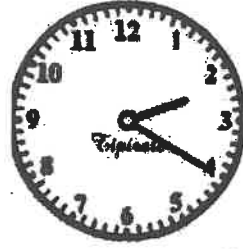
3. Note l'heure indiquée par ces horloges de 2 manières (matin et après-midi).



3 h 45
15 h 45



7 h 32
19 h 32



2 h 20
14 h 20



7 h 27
19 h 27



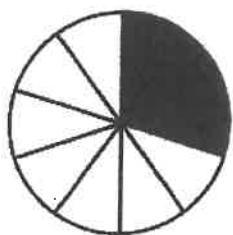
8 h 00
20 h 00



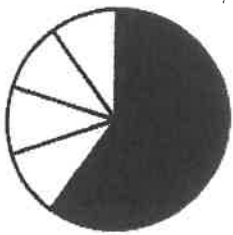
10 h 37
22 h 37

FRACTIONS

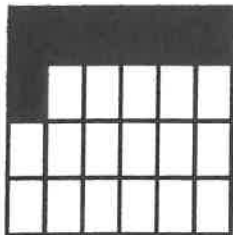
1. Colorie la fraction demandée.



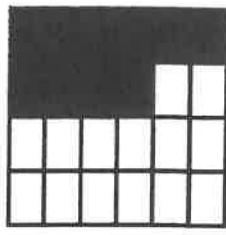
$$\frac{3}{10}$$



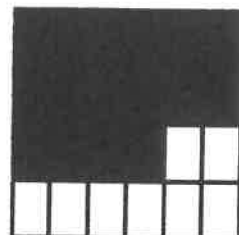
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{7}{24}$$

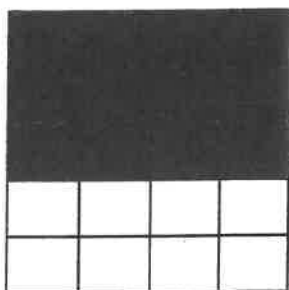


$$\frac{5}{12}$$

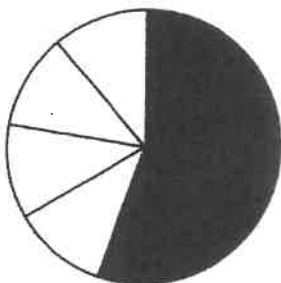


$$\frac{4}{6}$$

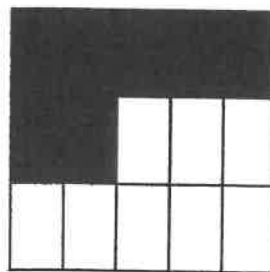
2. Indique la fraction coloriée.



$$\frac{12}{20}$$



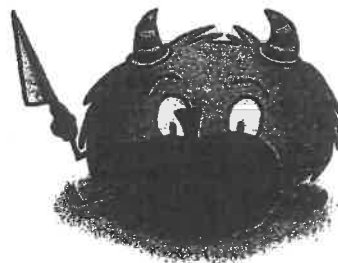
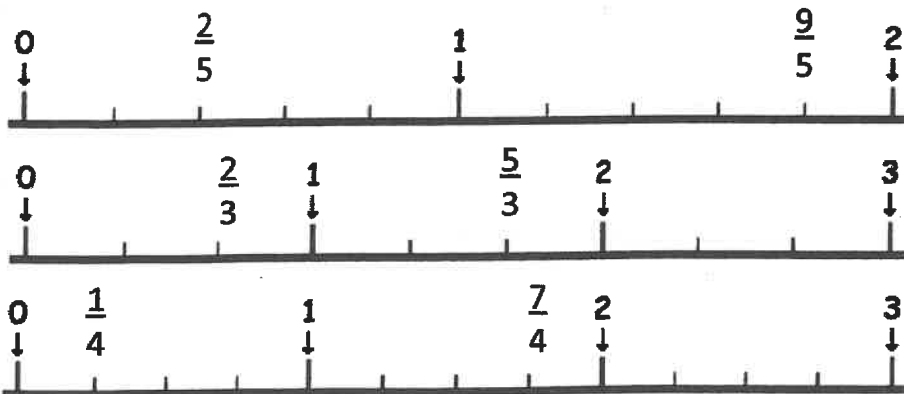
$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{7}{15}$$

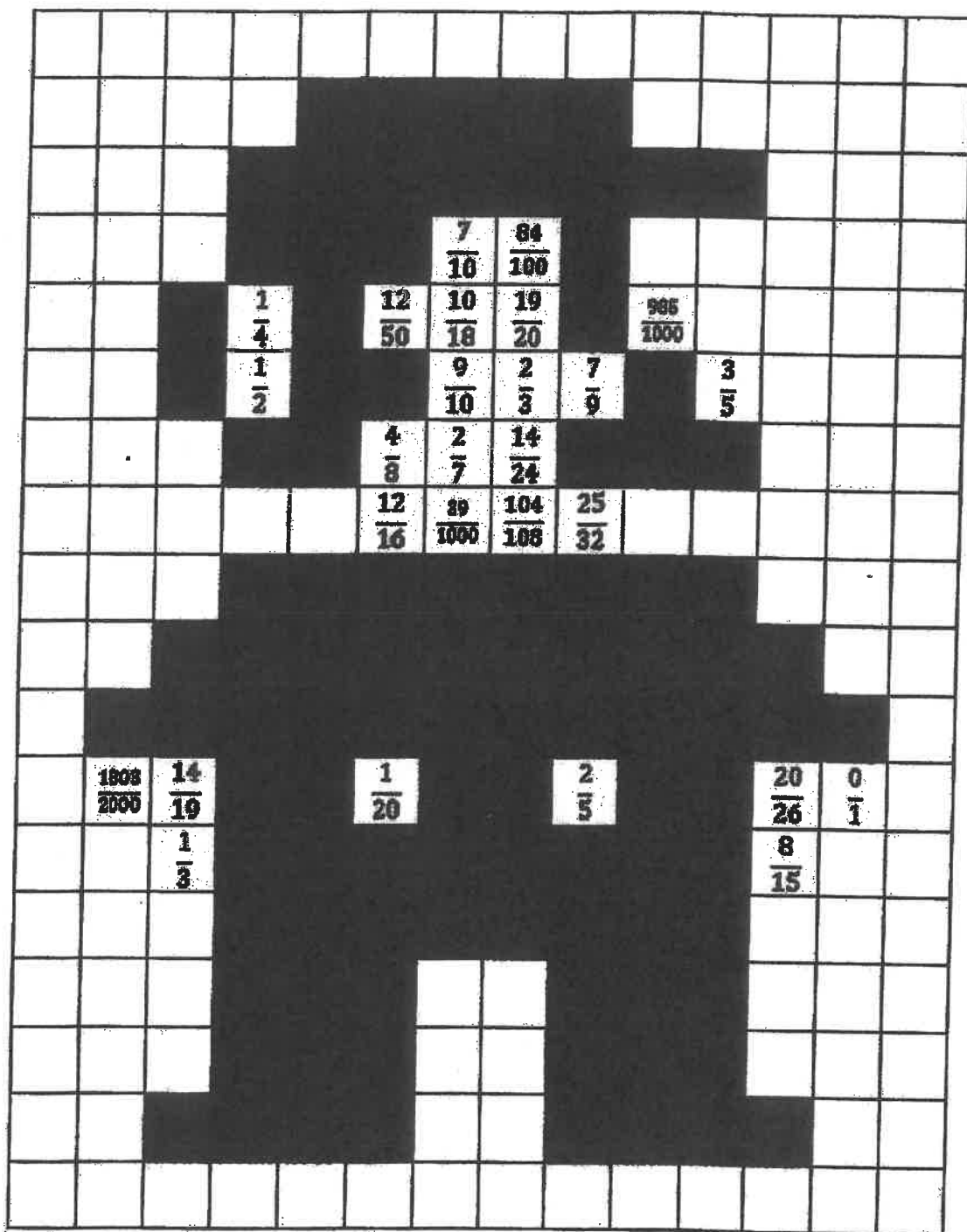
3. Situe ces fractions au bon endroit sur la bonne droite des nombres.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{9}{5}$$



4. Compare ces fractions à l'unité en coloriant suivant le code.

COLORIAGE MAGIQUE



Rouge = Fractions égales à 1
Bleu = Fractions supérieures à 1
Jaune = Fractions inférieures à 1

Dans l'abaque

Place la virgule dans le nombre pour que :

- 6 soit le chiffre des unités de Mille

6 4 9 3, 2 1

- 9 soit le chiffre des centaines

6 4 9 3 2, 1

- 9 soit le chiffre des dizaines

6 4 9 3 2 1,

- 2 soit le chiffre des dixièmes

6 4 9 3, 2 1

- 1 soit le chiffre des centièmes

6 4 9 3 2 1,

- 4 soit le chiffre des unités de Mille

6 4 9 3 2 1,

Ecris le chiffre 3 dans le nombre pour qu'il représente :

- le chiffre des centièmes

4 5 , 2 3

- le chiffre des dizaines

4 3 5 , 2

- le chiffre des dixièmes

4 5 , 3 2

- le chiffre des centaines

3 4 5 , 2

- le chiffre des unités

4 5 3, 2

Complète par <, > ou =.

4552 > 4562

1650 > 165

4788 < 4887

2890 < 3890

999 < 9999

9080 > 8090

1590 < 1950

3416 < 4316

5007 < 7005

5730 = 5730

5754 > 5734

5432 > 2345

Range d'abord les nombres par ordre croissant pour découvrir les mots mystérieux.

6969 R

9669 I

6096 R

6699 E

9609 T

6996 E

9696 O

6906 C

9966 N

9069 A

6096 < 6699 < 6906 < 6969 < 6996 < 9069 < 9609 < 9669 < 9696 < 9966

R E C R E A T I O N

NUMERATION

1. Recopie ces nombres dans l'abaque, puis classe-les du plus petit au plus grand.

1,25 / 1,05 / 12 / 1,7 / 1,5 / 0,89 / 0,7

C	D	U	,	d	c	m
		1	,	2	5	
		1	,	0	5	
	1	2	,	0	0	
		1	,	7	0	
		1	,	5	0	
		0	,	6	9	
		0	,	7	0	



0,69 < 0,7 < 1,05 < 1,25 < 1,5 < 1,7 < 12

2. Donne le rang du chiffre souligné.

Ex : 546,12 → U

24, <u>0</u> 9	<u>1</u> 22,5	254, <u>1</u> 2	364, <u>7</u>	<u>4</u> 18,52	387, <u>1</u> 9
↓	↓	↓	↓	↓	↓
c	D	c	d	C	U

3. Compare les nombres : < > ou =. Tu peux ajouter des zéros !

12,07	<	12,6	54,3	=	54,30
24,254	<	245,4	36,15	>	3,615
48,3	>	48,09	0,99	<	1

NUMÉRATION

Retrouve les nombres mystérieux.

7821	8246	4820	7555
7945	7791	4967	8462
4760	4105	8200	5391



- J'ai 9 centaines, 7 unités, 4 unités de mille et 6 dizaines. Je suis 4 967.
- J'ai 60 unités et 47 centaines. Je suis 4 760.
- Je suis le plus grand. Je suis 8 462.
- J'ai 3 chiffres identiques. Je suis 7 555.
- Tous mes chiffres sont impairs. Je n'ai pas de chiffres identiques. Je suis 5 391.

Parmi les nombres suivants, recopie ceux qui correspondent aux indications données.

5198	7005	9879	5189	4507	5099	8888	8306
------	------	------	------	------	------	------	------

- Ceux qui ont 1 comme chiffre des centaines : 5 198 5 189
- Ceux qui ont 0 comme chiffre des dizaines : 7 005 4 507 8 306
- Ceux qui ont 0 comme chiffre des centaines : 7 005 5 099
- Ceux qui ont au moins 80 centaines : 9 879 8 888 8 306
- Celui qui a le plus grand chiffre des unités de mille : 9 879

Complète

$$4 = \frac{40}{10}$$

$$\frac{11}{10} = 1,1$$

$$22,6 = \frac{226}{10}$$

$$9 = \frac{90}{10}$$

$$\frac{85}{100} = 0,85$$

Décompose le nombre

204 126,8 : 2 CM 4 UM 1 CU 2 DU 6 U 8 d

3 000 452 : 3 U ML 4 CU 5 DU 2 U

Recompose le nombre

6 DM 4 C 5 d = 6 0 4 0 0 , 5

12 CM 4 UM 6 c = 1 2 0 4 0 0 0 , 0 6

Trouve le nombre caché

Je suis le plus grand nombre compris entre 1 000 et 10 000

Mon chiffre des unités se termine par 5 et celui des centaines est un 0

Qui suis-je ?

9 095

L'indicatif passé composé

Hier, je (fermer) la porte	J'ai fermé
tu (voir) le suspect	Tu as vu
il (entendre) un bruit	il a entendu
nous (sortir) de la maison	Nous sommes sortis
vous (attendre) pour prévenir	Nous avez attendu
elles (entrer) dans la pièce	elles sont entrées
je (mettre) le verrou	J'ai mis
tu (faire) le tour du parc	Tu as fait
elle (venir) tôt	elle est venue
nous (avoir) peur	Nous avons eu
vous (courir) vite	Vous avez couru
ils (se rendre) au poste de police	ils se sont rendus
je (éteindre) la lumière	J'ai éteint
tu (vouloir) des preuves	Tu as voulu
elle (être) en colère	elle a été

Se-ce, é-er-ez, son-sont, ses-ces.

Pierre et ses enfants sont en route.
Ils sont partis voir ces spectacles-là.

Les artistes ont répété... leur numéro et attendent pour le présenter... à tous ces spectateurs.

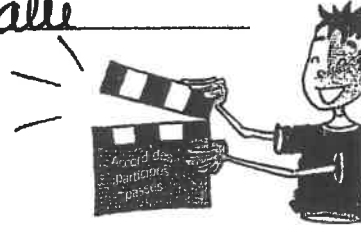
Dans sa loge, chaque comédien enfle son costume et prépare ses nombreux accessoires.
Le soir, la salle se remplit rapidement et le rideau va bientôt se lever.

« Eteignez vos GSM, le spectacle va commencer. ! »

1. Écris les verbes au passé composé.

- ✓ AIMER : 3^e pers. sing. : Il a aimé
- ✓ JETER : 1^{re} pers. plur. : Nous avons jeté
- ✓ AVOIR : 1^{re} pers. sing. : j'ai eu
- ✓ ÊTRE : 3^e pers. plur. : ils ont été
- ✓ ENVOYER : 1^{re} pers. sing. : j'ai envoyé
- ✓ SORTIR : 2^e pers. plur. : vous êtes sortis / vous avez sorti le sac.
- ✓ COURIR : 2^e pers. sing. : Tu as couru
- ✓ SAVOIR : 3^e pers. plur. : ils ont su
- ✓ ALLER : 3^e pers. sing. : il est allé

2. ACCORD DES PARTICIPES PASSÉS



a. Souligne tous les participes passés que tu vois.

Nous avons rédigé notre texte. / Le fermier a récolté les fruits. / As-tu vu tous ces oiseaux ? / L'incendie a détruit la vieille maison. / Elle est tombée ce matin. / Ils sont sortis par la porte de derrière. / Les feuilles sont tombées des arbres.

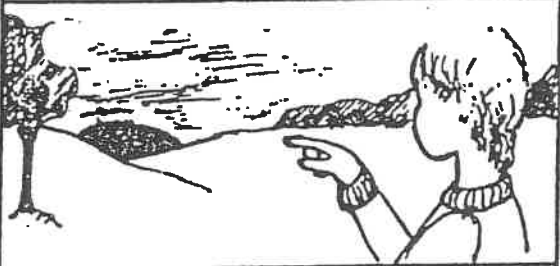
b. Écris correctement les participes passés.

- a. Nous avons (JETER) jeté les vieux livres.
- b. Le chien a (SUIVRE) suivi son maître.
- c. Mon frère a (SERVIR) servi les boissons.
- d. Vous avez déjà (MANGER) mangé ?
- e. Aujourd'hui, j'ai (METTRE) mis mon nouveau blouson.
- f. Carlo a (OFFRIR) offert une montre à sa copine.
- g. Les enfants ont (ÉCRIRE) écrit à leurs amis.
- h. Elles sont (ALLER) allées à la patinoire.

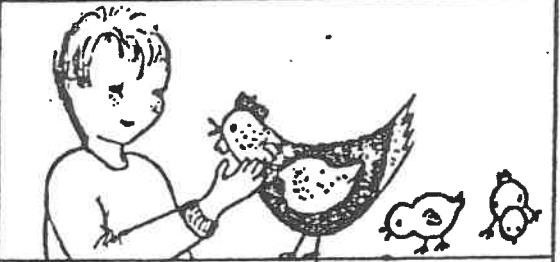
Utilise dans chaque phrase les déterminants qui conviennent. (observe bien les dessins).



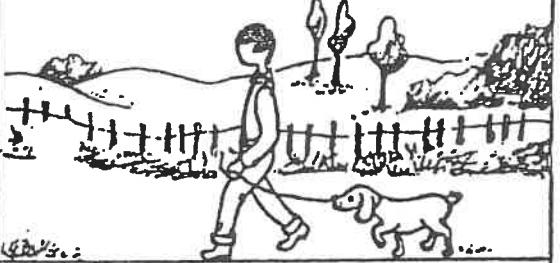
Oh là là ! J'ai perdu mes clés et mon portefeuille.



Vois-tu les jolies couleurs de ce superbe coucher de soleil.



Ce matin, au marché, j'ai acheté une poule et deux petits poussins.



Tous les jours, je fais une promenade dans la campagne avec mon chien.



Aujourd'hui, je fête mon anniversaire et je vais souffler les bougies de ce énorme gâteau.

1. Ecris le déterminant démonstratif qui convient devant chaque nom.

ce magasin	cet ouvrage	ces passages	ces bijoux
cette montagne	cette entrée	ce rocher	cet animal
ce tableau	ce carton	cette machine	ces couverts
ces exploits	cette habitation	cet arbre	cet avion

2. Ecris un déterminant possessif qui convient pour chaque nom.

<u>à toi</u>	<u>à moi</u>	<u>à eux</u>	<u>à vous</u>
ton sourire	mon chat	leur bague	vos enfants
ton équipe	mes animaux	leurs chaussures	votre sœur
ta télévision	ma ville	leur prénom	votre père
tes remarques	ma maison	leurs secrets	vos frères

3. Soyez vigilants lorsque vous partez en car, en vacances.

UNE MÉSAVENTURE EN VOYAGE

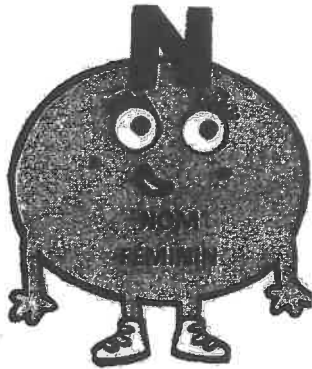
Une... touriste belge voyageant en Hollande ~~était descendue~~ du car pour s'aérer durant un arrêt. Pour admirer les alentours, la... touriste s'éloigna de quelques mètres du véhicule.

Avant de démarrer, le chauffeur du car n'a pas compté le nombre de passagers et a repris la route sans la touriste belge. Lorsqu'elle est revenue sur la place, le car était parti! Heureusement, grâce à son téléphone portable, elle a prévenu la police qui l'a ramenée à son hôtel. Cette... touriste n'oubliera pas son escapade en Hollande!

1. Complète le texte ci-dessus par les bons déterminants. Choisis entre «une», «la», «cette», «un», «le» et «ce».

LE FEMININ DES NOMS

1. Ecris le nom féminin correspondant à chaque nom masculin.



- | | |
|--------------|-------------------|
| un tigre | ☞ une tigresse |
| un passager | ☞ une passagère |
| un joueur | ☞ une joueuse |
| un caissier | ☞ une caissière |
| un acteur | ☞ une actrice |
| un paysan | ☞ une paysanne |
| un cavalier | ☞ une cavalière |
| un directeur | ☞ une directrice |
| un oncle | ☞ une tante |
| un collégien | ☞ une collégienne |

2. Ecris le nom masculin correspondant à chaque nom féminin.

- | | |
|------------------|-----------------|
| une reine | ☞ un roi |
| une louve | ☞ un loup |
| une voyageuse | ☞ un voyageur |
| une copine | ☞ un copain |
| une infirmière | ☞ un infirmier |
| une inspectrice | ☞ un inspecteur |
| une artiste | ☞ un artiste |
| une bergère | ☞ un berger |
| une étudiante | ☞ un étudiant |
| une pharmacienne | ☞ un pharmacien |



3. Recopie les phrases en remplaçant les noms féminins par des noms masculins et inversement.

Le **gardien** assure le nettoyage de l'immeuble.

☞ La **gardienne** assure le nettoyage de l'immeuble.

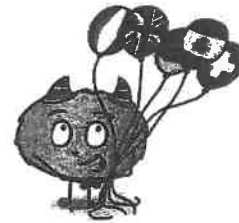
Le jeune **skieur** suit les conseils du **moniteur**.

☞ La jeune **skieuse** suit les conseils de la **monitrice**.

Le **couturier** présente sa nouvelle collection.

☞ La **couturière** présente sa nouvelle collection.

LE PLURIEL DES NOMS



1. Ecris les noms et leurs déterminants au pluriel.

un jouet	des jouets	ton pneu	tes pneus
le sapin	les sapins	ce hibou	ces hiboux
le goût	les goûts	votre cerceau	vos cerceaux
un vélo	des vélos	le travail	les travaux
ce souvenir	ces souvenirs	sa croix	ses croix

2. Recopie les mots du texte au pluriel.

Madame Ricol soigne son **jardin**. Elle taille le **rosier**, arrache l'**herbe** de l'**allée**. Sa **fil**le l'aide et arrose le **poireau** et le **chou**. Bientôt elle pourra cueillir une **marguerite**, un **œillet** et une **pivoine**.

Madame Ricol soigne ses **jardins**. Elle taille les **rosiers** arrache les **herbes** des **allées**. Ses **fil**les l'aident et arrosent les **poireaux** et les **choux**. Bientôt elle pourra cueillir des **marguerites**, des **œillets** et des **pivoines**.